

Maj 2021

**Høringsnotat vedrørende
Bekendtgørelse om krav til studieadministrative it-systemer for almene
voksenuddannelser, erhvervsuddannelser, arbejdsmarkedsuddannelser, de gymnasiale
uddannelser, forberedende grunduddannelse m.fl.**

1. Indledning

Et udkast til bekendtgørelsen har i perioden 8. april til 6. maj 2021 været sendt i høring hos 35 myndigheder og organisationer. Udkastet er også offentliggjort på Høringsportalen.

Der er fra de hørte myndigheder og organisationer modtaget 13 høringssvar, hvoraf 4 indeholder indholdsmæssige bemærkninger til udkastet. En oversigt med angivelse af, hvem der har afgivet høringssvar, findes på side 3.

2. Sammenfatning

De modtagne høringssvar har givet anledning til en enkelt indholdsmæssig ændring i forhold til det udkast til bekendtgørelse, der har været i høring (jf. afsnit 3 nedenfor).

3. Bemærkninger til indholdselementer i bekendtgørelsesudkastet

Dansk Arbejdsgiverforening (DA) og Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) har begge en enkelt bemærkning til bilag 1, hvor der i pkt. 4.19 ses en uoverensstemmelse i forhold til teksten i ”Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser”. Bemærkningen vedrører formuleringen i forhold til indberetning af karakterer og eksamensbeviser, hvor det i pkt. 4.19 fremgår, at der skal indberettes eksamensbeviser, mens de faglige udvalg, jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, alene skal underrette skolen om uddannelsesbevisets (svendebrevets) indhold – og ikke selve uddannelsesbeviset/svendepróven. DA og REU forudsætter, at der er tale om en upræcis formulering i det fremsendte udkast til bekendtgørelse om krav til studieadministrative systemer, så de faglige udvalg også fremover alene skal underrette skolen om indhold af svendebrevet. DA og REU vil således gerne henstille til, at den upræcise formulering i pkt. 4.19 justeres.

Styrelsen for It og Lærings bemærkninger hertil

I forhold til DA’s og REU’s bemærkninger til bekendtgørelsens bilag 1, afsnit 4.19, vil formuleringen ”indberetning af karakterer og eksamensbeviser” blive ændret til ”indberetning af karakterer og eksamensbevisoplysninger”.

Danske HF & VUC bemærker i forhold til bekendtgørelsesudkastets § 6, stk. 2, vedrørende systemrevisionserklæringen, at der ikke må herske tvivl om, hvornår bekendtgørelsens nu systemspecifikke krav om ISAE 3000 finder anvendelse. For at undgå, at den enkelte institution skal forhandle grænsetilfælde imellem databehandling kontra adgang til data med systemleverandører, finder foreningen det ønskeligt, at det i udkastet præciseres, hvornår leverandøren af det studieadministrative system udgør en databehandler efter rådføring med Datatilsynet. Foreningen foreslår derfor følgende tilføjelse (markeret med kursiv): ”Behandler leverandøren af det studieadministrative it-system personoplysninger i systemet på

institutionernes vegne, *eksempelvis ved at hoste eller supportere systemet*, skal systemrevisionserklæringen desuden omfatte en systemspecifik ISAE 3000-erklæring med høj grad af sikkerhed, som skal være udarbejdet i overensstemmelse med standarden ISAE 3000 som en type 2-erklæring og dokumentere, at behandlingen af personoplysninger i systemet er i overensstemmelse med gældende databeskyttelsesregler.”.

Styrelsen for It og Lærings bemærkninger hertil

I forhold til Danske HF & VUC’s bemærkninger vedrørende, hvornår bekendtgørelsens krav om en ISAE 3000-erklæring finder anvendelse, fremgår det af bekendtgørelsens § 6, stk. 2, at det er tilfældet, når leverandøren af det studieadministrative system behandler personoplysninger *i systemet* på institutionernes vegne. Hvis en systemleverandør i sådanne tilfælde som databehandler har outsourcet hosting og/eller support af sit system til tredjepart, vil der skulle indgås databehandleraftaler mellem leverandøren og de pågældende tredjeparter, som vil være underdatabehandlere for databehandleren, og disse aftaler vil skulle indgå i den ISAE 3000-baserede del af systemrevisionen.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) bemærker, at skolerne er usikre på, hvad den følgende formulering i bekendtgørelsens bilag 1, afsnit 3.2, kontrol nr. 21 j dækker over: ”Passende procedurer, der sikrer at brugere løbende orienteres om eventuelle fejl ved eller manglende tilgængelighed til systemet.”. Desuden finder DEG det uklart, hvad der menes med følgende formulering i bekendtgørelsens bilag 1, afsnit 4.2, kontrol nr. 27: ”Systemleverandøren har etableret procedurer, der sikrer, at SA-systemet overholder gældende grænseflader, og at styring af kommunikation sker i overensstemmelse med gældende grænsefladebeskrivelser.”. DEG vil derfor gerne i dialog med STIL herom.

Styrelsen for It og Lærings bemærkninger hertil

I forhold til DEG’s bemærkninger vedrørende formuleringerne i bekendtgørelsens bilag 1, hhv. afsnit 3.2 og afsnit 4.2, vil STIL gerne indgå i en dialog med DEG om en uddybning heraf.

Øversigt over hørte myndigheder og organisationer samt modtagne høringsvar.

Organisation m.v.	Indkomne svar	Indholdsmæssige bemærkninger
Akademikerne		
ATP	x	
Bestyrelsesforeningen for Social- og Sundhedsskolerne		
Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier	x	
Dansk Arbejdsgiverforening	x	x
Dansk Erhverv		
Dansk Friskoleforening		
Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier	x	x
Danske Forlag		
Danske Gymnasieelevers Sammenslutning		
Danske Gymnasier		
Danske HF & VUC	x	x
Danske Landbrugsskoler		
Danske SOSU-skoler		
Datatilsynet	x	
DI	x	
Erhvervsskolelederne		
Erhvervsskolernes ElevOrganisation		
Erhvervsstyrelsen	x	
Fagbevægelsens Hovedorganisation	x	
FGU Danmark	x	
Foreningen af tekniske og administrative tjenestemænd (TAT)		
FSR - danske revisorer		
Gymnasiernes Bestyrelsesforening		
Gymnasieskolernes Lærereforening		
KL		
Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen	x	
Landboungdom		
Landslevbestyrelsen for det pædagogiske område		
Landslevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet		
Landssammenslutningen af Handelsskoleelever		
Rigsrevisionen	x	
Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser	x	x
Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet)		
Uddannelsesforbundet		