

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

København den 25. november 2019

Høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Danmarks Vejlederforening (DVF) takker for muligheden for at afgive høringssvar på bekendtgørelserne.

DVF har ingen bemærkninger til bekendtgørelserne.

Med venlig hilsen
på Bestyrelsens vegne

Karina Meinecke
Formand

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
att. Silvia Fernandez

stuk.cef@stukuvvm.dk

Høringsvar om bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk.... mv.

26. november 2019
KBP
Dok ID: 152067

Dansk Arbejdsgiverforening (DA) har den 18. november 2019 modtaget høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne. DA takker for muligheden for at afgive bemærkninger, men udtrykker beklagelse over den meget korte høringsfrist.

DA har følgende konkrete bemærkninger til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser:

Kapitel 2 – Kvalitetsarbejdet i uddannelserne

DA er enige i vigtigheden af øget inddragelse af elevernes perspektiv jf. den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært". DA vil imidlertid gøre opmærksom på, at ordlyden i bekendtgørelsens § 9 ikke er i overensstemmelse med formuleringen i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse § 5, hvor det fremgår, at "*Bestyrelsens medlemmer skal tilsammen bidrage til at fremme institutionens strategiske virke med deres erfaring og faglige indsigt i uddannelse og i arbejdsmarkedets behov for uddannelserne.*" Af nærværende udkast til bekendtgørelse fremgår det, at eleverne skal "varetage deres interesser i skolens interne organer...". Elevernes deltagelse i bestyrelsen bør ikke anses som en varetagelse af elevernes interesser. Bestemmelsen bør derfor fokusere på at lette elevernes deltagelse i div. udvalg og initiativer uden at karakterisere opgaven som repræsentativ.

Kapitel 4 – Grundforløb plus

DA finder det beklageligt, at elever på Grundforløb plus (GF+) ikke vil få adgang til at opnå de fornødne C-niveauer, der giver adgang til umiddelbar optagelse på EUX. Det er problematisk, at GF+ elever, der ønsker en EUX-uddannelse i en række tilfælde, skal henvises til at skifte institution for at opnå de krævede C-niveauer.

Vester Voldgade 113
1552 København V
Tlf.: 33 38 90 00
CVR 16834017
da@da.dk
da.dk

Kapitel 4 - Kombinationsfag

DA mener, at praktikpladssøgning bør fremgå udtrykkeligt af § 34 som et af hovedformålene med kombinationsfaget jf. den politiske aftale.

Kapitel 4 - Uddannelsesspecifikke fag

DA bemærker, at AMU-forløb også bør fremgå udtrykkeligt af § 35, som et element, der vil være undtaget for kravet om en minimumvarighed på en uge.

Kapitel 6 - Lokale undervisningsplaner og studie- og ordensregler

I forhold til § 54 stk. 6, mener DA, at det er problematisk, såfremt underretningen om elevens fravær til virksomheden først sker ved skoleopholdets afslutning, idet skoleophold kan have en længde på op til 30 uger. Der bør være en langt tættere opfølgning fra skolens side i forhold til elevernes fravær og samtidig en underretning til virksomheden understøttet via Praktikpladsen.dk.

DA bemærker desuden, at det er afgørende, at skolernes registrering af fravær sker systematisk på tværs af skoler og uddannelser, og at der sikres en ensartet indberetning af fraværdata til STIL således, at skolernes data kan danne grundlag for STILs visning af elevfravær.

Kapitel 7- Praktikpladser og praktikpladstilsagn

DA bemærker, at § 59 er formuleret, så den omfatter alle tilmeldte elever til erhvervsuddannelserne, mens muligheden for praktikpladstilsagn i den politiske aftale er beskrevet som et tilbud til udskolingselever. Dette bør også afspejles i bekendtgørelsen.

Det fremgår af § 60 stk. 2 "Skolen skal efter behov foretage en løbende opfølgning på status for praktikpladstilsagnet." Jf. tidligere meldinger fra ministeriet, er det DA's forståelse, at opfølgning på praktikpladstilsagnet er et anliggende mellem virksomhed og elev, der understøttes via praktikpladsen.dk. Brugen af betegnelsen "løbende" er en upræcis angivelse. DA mener, at det bør præciseres, at opfølgningen understøttes via Praktikpladsen.dk og de opfølgningstidspunkter, der her er fastsat.

DA finder endvidere, at der i stk. 2 ikke bør anvendes begrebet "praktikvirksomhed", men i stedet "virksomhed", idet der med brugen af ordet "praktikvirksomhed" forudsættes, at virksomheden vil indgå en uddannelsesaftale og dermed blive "praktikvirksomhed."

Kapitel 8 – Adgangskurser

Jf. § 66 fremgår det, at skolerne skal indgå samarbejdsaftaler om elevernes mulighed for at deltage i adgangskurser. Det er DA's forståelse, at der vil blive udarbejdet en vejledning om samarbejdsaftaler samt, at samarbejds-

aftalerne forudsættes indgået primært mellem erhvervsskoler og ikke involverer VUC. DA mener, at vejledningen vil være et vigtigt redskab til at understøtte samarbejdet, men konsekvenserne af evt. manglende vilje til at indgå samarbejdsaftaler bør præciseres i bekendtgørelsen. Ligeledes bør formkravene til samarbejdsaftalerne indgå som et element i vejledningen.

Kapitel 16 - Betingelser for optagelse

Det fremgår af § 124 stk. 3, at elven for at kunne optages til skolepraktik skal dokumentere praktikpladssøgning i sin personlige uddannelsesplan i de seneste 8 uger af grundforløbets 2 del. DA savner, at der her tages højde for de elever, der er omfattet af § 115, stk. 2, dvs. et afkortet GF. Denne målgruppe bør være omfattet af en tidligere praktikpladssøgning.

DA har følgende konkrete bemærkninger til bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogs-dansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne:

Det fremgår af § 15, at der er fastsat minimumsvarighed i forhold til både kombinationsfag og erhvervsfag. Da der formentlig vil være store forskelle på GF+ elevernes forudsætninger, forudsætter DA, at der uanset fastsat minimumsvarighed fortsat er mulighed for godskrivning i erhvervsfag for allerede opnåede erfaringer på arbejdsmarkedet.

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Karina Beg Poulsen

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Den 26. 11 2019

Vedrørende sagsnr.: 19/16023

Høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogs-dansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Danske Erhvervsskoler og – Gymnasier (DEG) kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar til høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsundervisning og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

DEG bifalder overordnet set de foreslåede ændringer – herunder også de skærpede krav til øget elevinddragelse, der er formuleret i udkastets § 9. DEG foreslår, at formuleringen af § 9 præciseres således, at det understreges, at formålet er at styrke elevernes deltagelse fremfor varetagelse af egne interesser.

DEG ser frem til, at skolerne nu kan udbyde GF+. DEG foreslår, at der skal kunne udbydes C-niveau fag på GF+ til elever, der er motiverede og fagligt stærke.

DEG finder det beklageligt, at adgangskurserne først træder i kraft 1. juli 2020, idet skolerne gerne ville kunne tilbyde de omtalte forløb til august-optaget. Med hensyn til GF+ er det også ærgerligt, at det ikke kan udbydes fra april, således eleverne er klar til opstart august 2020. Skolerne er begyndt på udviklingen og foreningen havde derfor gerne set, at både adgangskurser og grundforløb plus kunne bidrage til et styrket optag til grundforløbets anden del allerede fra august 2019.

Foreningen finder, at det i § 35 bør præciseres, at AMU-uddannelser, der anvendes i EUD, er omfattet af de undtagelser om minimumsvarighed, der oplystes i sidste sætning.

DEG noterer sig, at kravene til skolernes elektroniske fraværsregistrering nu er præciseret i bekendtgørelsens § 54, stk. 6. I den forbindelse understreges behovet for, at ministeriet sikrer løsninger,



der i overgangsperioden til markedsgørelsen af de studieadministrative systemer understøtter skolernes forpligtelser.

I forhold til forslagets § 59 og § 60, er det DEG's vurdering, at praktiktilsagnet kan give udfordringer på det offentlige område og måske kan være i strid med anden lovgivning om offentlig bekendtgørelse om lediges stillinger – herunder elevstillinger. Foreningen opfordrer derfor til, at formuleringerne ændres, så det præciseres, at dette ikke omfatter det offentlige arbejdsmarked og uddannelser, der hovedsageligt er rettet herimod.

Det er DEG's vurdering, at den nuværende formulering af bestemmelsen i § 59, pålægger skolerne en række opgaver i forhold til praktikpladstilsagnet. Endvidere fremgår det i § 60, at "*når en elev og praktikvirksomhed indgår et praktikpladstilsagn, skal de udfylde og acceptere praktikpladstilsagnet elektronisk i et af ministeriet udpeget systemet, f.eks. www.praktikpladsen.dk."* DEG opfordrer derfor til, at ministeriet sikrer, at det udpegede system kan levere data til skolerne, således at disse oplysninger tilgår skolerne automatisk og de ekstra opgaver derved minimeres.

I § 61, stk. 7 anbefales det at præcisere, at begrebet "umiddelbart efter" også omfatter normale ferieperioder (sommer, jul etc.)

I udkast til ny bekendtgørelse om grundfag m.v. anbefales det, i udkastets § 15, at præcisere, at erhvervsfaget er omfattet af de almindelige regler for merit og substitution, således at der på uddannelser med et stort antal voksne ufaglærte ansøgere med erhvervs erfaring kan tilbydes udvidet varighed i kombinationsfaget.

Herudover har DEG ingen bemærkninger til det fremsendte udkast.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Lotte Møllerup
Specialkonsulent - Rådgivning

Børne og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

København den 25. november 2019

Høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsundervisning og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar i høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsundervisning og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Overordnet hilser Foreningerne de foreslåede ændringer velkomment - herunder også de skærpede krav til øget elevinddragelse, der er formuleret i udkastets § 9. Dog finder foreningerne, at formuleringen af § 9 bør præciseres, således, at det understreges, at formålet er at styrke elevernes deltagelse fremfor varetagelse af egne interesser. Foreningerne vil i fællesskab bidrage til, at social- og sundhedsskolerne sætter fokus på øget elevinddragelse.

Det glæder især foreningerne, at udmøntningen af aftalen "Fra folkeskole til faglært" nu endeligt er nået det punkt, hvor skolerne får mulighed for at udbyde grundforløb plus. Foreningerne må imidlertid samtidigt beklage, at reglerne om adgangskurser først har ikrafttræden pr. 1. juli 2020. Foreningerne havde gerne set, at både adgangskurser og grundforløb plus samlet kunne bidrage til et styrket optag til grundforløbets anden del allerede fra august 2019.

På skoleniveau er der intet til hinder for at adgangskurserne vil kunne udbydes fra et tidligere tidspunkt. På social- og sundhedsuddannelserne, der traditionelt har en relativt stor andel af ansøgere over 25 år, forventes adgangskurserne at ville bidrage til en markant øgning i rekrutteringen.

Foreningerne finder, at det i § 35 bør præciseres, at AMU-uddannelser, der anvendes i EUD, er omfattet af de undtagelser om minimumsvarighed, der oplystes i sidste sætning.

Foreningerne noterer sig, at kravene til skolernes elektroniske fraværsregistrering nu er præciseret i bekendtgørelsens § 54, stk. 6. I denne forbindelse understreger foreningerne behovet for, at ministeriet sikrer løsninger, der i overgangsperioden til markedsførelsen af de studieadministrative systemer understøtter skolernes forpligtelser.

For så vidt angår praktikpladstilsagnet, jf. udkastets § 59 og § 60, mener foreningerne, at praktiktilsagnet i bedste fald er meningsløst på det offentlige område og i værste fald, kan være i strid med anden lovgivning om offentlig bekendtgørelse om ledige stillinger - herunder elevstillinger.

Foreningerne er derfor betænkelige ved den nuværende formulering af bestemmelsen i § 59, der pålægger skolerne en række opgaver i forhold til praktikpladstilsagnet. Vi opfordrer derfor til, at formuleringen af §59 ændres, så det præciseres, at dette ikke omfatter det offentlige arbejdsmarked og uddannelser, der hovedsageligt er rettet herimod. I forlængelse heraf bør der foretages konsekvensrettelser i § 60, stk. 2.

I § 61, stk. 7 anbefales det at det præciseres, at begrebet "umiddelbart efter" også omfatter normale ferieperioder (sommer, jul etc.)

I udkast til ny bekendtgørelse om grundfag m.v. anbefales det, i udkastets § 15, at præcisere, at erhvervsfaget er omfattet af de almindelige regler for merit og substitution, så der på uddannelser med en relativt stor andel af voksne ufaglærte ansøgere med erhvervs erfaring kan tilbydes en udvidet varighed af kombinationsfaget.

Herudover har foreningerne ingen bemærkninger til det fremsendte udkast.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
chefkonsulent



Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede uddannelser
Sekretariatet

Sagsnr. 19-4185
Vores ref msm

Den 25. november 2019

Høringssvar vedrørende "Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag mv ..." samt Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

FH takker for de fremsendte høring idet vi dog vil påpege at vi ikke finder den korte høringsfrist utilfredsstillende.

Det er generelt FH's vurdering, at bekendtgørelsesudkastet implementere lovforslagene i overensstemmelse med intensionen. Vi vil dog påpege følgende i Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser:

- I §35 fastlægges nogle afvigelser fra reglen om at alle uddannelseselementer skal være på mindst en uge. Det er imidlertid uklart om AMU kurser er omfattet. Det bør overvejes om dette kan præciseres.
- §60, stk. 2 bør skærpes så det præciseres at praktikpladstilsagnet bortfalder 8 uger før grundforløbets afslutning.
- I §61, stk. 7 fastlægges at uddannelserne skal tilrettelægges således at eleven umiddelbart efter GF+ kan begynde på GF2. Denne intension kan vi tilslutte os, men vil påpege at begrænsningerne i de fag og niveauer der må udbydes betyder, at der er erhvervsuddannelser særligt på det merkantile område som eleven ikke vil kunne fortsætte på.
- Vedrørende §115 stk. 3 bør det overvejes om der ikke skal være parallelitet i forhold til øvrige regler om grundforløb kortere end 8 uger.

Med venlig hilsen

Nanna Højlund

Silvia Fernandez

Fra: Lars Djernæs <ldj@fanet.dk>
Sendt: 26. november 2019 09:47
Til: Silvia Fernandez
Cc: Nadeem Farooq; Morten Holm Bundgaard; David Luxhøj-Pedersen
Emne: SV: Høring over udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Afmærket

Til STUK

FA takker for nedenstående høring. FA har ingen bemærkninger til udkastene til de to bekendtgørelser.

Med venlig hilsen

Lars Djernæs
Chefkonsulent
ldj@fanet.dk

Telefon: +45 3391 4700
Direkte: +45 3338 1627

Finanssektorens Arbejdsgiverforening

Amallegade 7
1256 København K

Besøg os på www.fanet.dk og abonnér på [vores nyhedsmail](#)

Fra: Silvia Fernandez <silvia.fernandez@stukuvn.dk>
Sendt: 18. november 2019 14:40
Til: ac@ac.dk; pote@atp.dk; b-sosu@sosu.dk; info@cfu-net.dk; eva@eva.dk; formand@danmarksvejlederforening.dk; da@da.dk; info@danskbyggeri.dk; dcum@dcum.dk; info@danskerhverv.dk; hoering@di.dk; metal@danskmetal.dk; bestyrelserne@deg.dk; lederne@deg.dk; dh@handicap.dk; csc@lf.dk; regioner@regioner.dk; lederforeningen@sosu.dk; mail@dukh.dk; dch@dch.dk; sekretariat@erhvervsskolelederne.dk; kontakt@eeo.dk; fh@fho.dk; fischer@fguvestegnen.dk; Finanssektorens Arbejdsgiverforening <fa@fanet.dk>; tp@amu-vest.dk; fsd@socialchefforeningen.dk; info@tat.dk; ligevaerd@ligevaerd.dk; post@forhandlingsfaelleskabet.dk; info@gls-a.dk; hk@hk.dk; info@humanrights.dk; kl@kl.dk; info@landboungdom.dk; info@lf.dk; mail@landdistrikterne.dk; pauleb@foa.dk; landelevbestyrelse@foa.dk; lederne@lederne.dk; ctr@sde.dk; SIRI Rådet for Etniske Minoriteter <rem@siri.dk>; Per Krabbe Mølgaard <pkrabbe@studievalg.dk>; info@uddannelsesforbundet.dk; uudk@uudanmark.dk
Cc: Maria Nørby <maria.norby@stukuvn.dk>; Helle Kristensen <Helle.Kristensen@stukuvn.dk>
Emne: Høring over udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Til alle på høringslisten

Vedlagt fremsendes høringsmateriale over udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Udkastene er også lagt på www.høringsportalen.dk.

Bemærk venligst den meget korte høringsfrist den 26. november 2019, kl. 12.

Med venlig hilsen
Silvia Fernandez
Fuldmægtig



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00

Direkte tlf.: +45 33 92 53 31

E-mail: silvia.fernandez@stukuvm.dk



Forhandlings
fællesskabet

Til
Børne- og undervisningsministeriet
Stuk.cef@stukuvn.dk

Aktivitetsnr.: 18-0377.106.
LSJ
Direkte tlf.nr.: 3347 0616
21. november 2019

Vedr.: Høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Forhandlingsfællesskabet har ved mail af 18. november 2019 modtaget høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne frist for eventuelle bemærkninger den 26. november 2019 kl. 12.00.

Forhandlingsfællesskabet har ikke bemærkninger til det ovennævnte udkast, idet Forhandlingsfællesskabet henviser til eventuelle høringssvar fra Fagbevægelsens Hovedorganisation og Akademikerne samt fra Forhandlingsfællesskabets medlemsorganisationer.

Med venlig hilsen

Nanna Kolze
Nanna Kolze

Børne- og undervisningsministeriet
Styrelsen for undervisning og kvalitet
Frederiksholms Kanal 26

22-11-19
CHJ44

Høringssvar i forbindelse med høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

HK Danmark takker for muligheden for at afgive høring med følgende bemærkninger:

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

Ad. Krav til erhvervsskolerne om øget elevinddragelse

HK Danmark noterer sig med tilfredshed, at forligspartierne ønsker at styrke elevinddragelsen på erhvervsskolerne.

Ad. Mulighed for grundforløb plus

HK Danmark kvitterer for, at erhvervsskolerne får mulighed for at opkvalificere elever, der ikke opfylder betingelserne for optag på GF2.

Det er dog ifølge HK Danmarks opfattelse ganske problematisk, at erhvervsskolerne ikke får mulighed for at udbyde undervisning i f.eks. dansk på C-niveau, når dette er et eksplicit krav for at blive optaget på GF2 på flere af de merkantile forløb. Denne uhenigtsmæssighed understreges af, at der i § 61. stk. 7 specifikt nævnes, at "Skolen skal sørge for, at elever, der har afsluttet grundforløb plus, umiddelbart efter kan fortsætte på grundforløbets 2. del." Dette kan selvsagt ikke lade sig gøre, hvis eleven ikke bliver undervist i de fag, der gør det muligt for eleven at opfylde de formelle krav til GF2.

§ 61 stk. 7 bør i henhold til dette omformuleres.

Ad. Krav om minimumsvarighed for uddannelsesspecifikke fag

HK/DANMARK
TELEFON +45 7011 4545
hk@hk.dk

Weidekampsgade 8
Postboks 470
DK-0900 København C

Ministeriet bør i § 35 præcisere, at AMU-fag, der anvendes i erhvervsuddannelsernes hovedforløb ikke er omfattet af kravet om en minimumsvarighed på 1 uge.

Ad. Krav til skolerne om elektronisk registrering af elevernes fravær.

Ingen kommentarer

Ad. Oprettelse af praktikpladstilsagn

Uagtet at HK Danmark generelt støtter tiltag, der udvider udbuddet af praktikpladser, så synes dette forslag at indeholde nogle uhensigtsmæssige elementer.

På det offentlige område vil det formentlig være i strid med forvaltningsloven at lave tilsagn mellem virksomhed/organisation og elev, al den stund at elevstillinger skal slås op offentligt. Det vil forekomme modsætningsfyldt, hvis elever med praktikpladstilsagn i givet fald vil have en eller anden form for forrang overfor elever, der reagerer på (lovgivt) offentligt tilgængelige stillingsopslag.

Bekendtgørelse bør indeholde en formulering, der understøtter, at elever på det offentlige område undtages fra reglen. (Uagtet at eleverne på det pågældende tidspunkt ikke nødvendigvis har lagt sig endeligt fast på en uddannelsesretning).

Ad. Indførelse af adgangskurser

Det forekommer uheldigt, at der til adgangskurser, der udbydes under erhvervsuddannelsesloven gives SU, mens adgangskurser på VUC giver adgang til den noget højere SVU. Dette bør adresseres ved lejlighed.

Bekendtgørelse om fag

Der kan – jf. ministeriets udmelding på teknikermøde 22. november - gives merit til elever med længere erhvervs erfaring.

I bekendtgørelsens § 15 bør det derfor præciseres, at meritten kan bruges til at udvide varigheden af kombinationsfaget.

Med venlig hilsen

Christoffer Jørgensen
Uddannelsespolitisk rådgiver
HK Danmark

**INSTITUT FOR
MENNESKE
RETTIGHEDER**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
E-mail: stuk.cef@stukuvvm.dk

WILDERS PLADS 8 K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
MOBIL 91325659
TRIH@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 19/03015-2

25. NOVEMBER 2019

**HØRING OVER UDKAST TIL BEKENDTGØRELSE OM
ERHVERVSUDDANNELSER OG BEKENDTGØRELSE OM
GRUNDFAG, ERHVERVSFAG, ERHVERVSRETTET
ANDETSPROGSDANSK OG KOMBINATIONSFAG I
ERHVERVSUDDANNELSERNE OG ADGANGSKURSER
TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har ved e-mail af 18. november 2019 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til udkast til høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Instituttet har ingen bemærkninger til udkastet.

Der henvises til styrelsens sagsnummer: 19/16023

Med venlig hilsen

Trine Otto Hansen
JURIDISK RÅDGIVER



Erhvervsskolernes forpligtigelse

Med erhvervsuddannelsesaftalen Fra folkeskole til faglært fulgte en lang række indsatser, der skal adressere behovet for flere faglærte i fremtiden. Aftalen indeholder mere end 90 initiativer på både folkeskole- og erhvervsuddannelsesområdet.

KL ser gerne, der bliver en tydeligere rammesætning af erhvervsskolernes forpligtigelse til at indgå i samarbejdet med folkeskolerne, jf. de nye muligheder for, at erhvervsskoler varetager undervisning i folkeskolen. Det er positivt, at kommunerne er omdrejningspunktet for samarbejdet. Kommunerne oplever dog, at erhvervsskolerne tilgår arbejdet på vidt forskellige måder, hvilket kan resultere i uens muligheder for kommunerne i forhold til at leve op til intentionerne med loven.

Fravær

Idet alle erhvervsuddannelser arbejder med at styrke rekruttering og øget optag demografien fortsat betyder mindre ungdomsårgange vil fravær og fastholdelse af elever også i de kommende år være et vigtigt indsatsområde. KL finder det meget positivt, at reglerne om registrering af fravær præciseres – herunder ikke mindst, at registrering af elevernes fravær skal foregå elektronisk.

Med kravet om elektronisk registrering vil det både lokalt og centralt være betydelig lettere at følge op på elevers fravær inden det bliver til reelt frafald. KL ser ligeledes frem til, at denne data bliver tilgængelig i STIL's datavarehus.

Det har ikke været muligt for KL at foretage en politisk behandling af høringssvaret inden for høringsfristen. Derfor tages der forbehold for den efterfølgende politiske behandling af høringssvaret.

Med venlig hilsen

Charlotte Hougaard Clifford, KL

Dato: 22. november 2019

Sags ID: SAG-2019-06636
Dok ID: 2843012

E-mail: UDY@kl.dk
Direkte: 3370 3826

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2



Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms kanal 26
1220 Kbh. K.
Sendt på mail til Stuk.cef@stukuvn.dk

Dato: 22. november 2019

Sags ID: SAG-2019-06636
Dok. ID: 2843012

E-mail: UDY@kl.dk
Direkte: 3370 3826

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

KL's høringssvar vedr. bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag mm.

KL har modtaget høring af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser mfl.

Adgangskurser

Det er positivt, at erhvervsskolerne får mulighed for at udbyde selvstændige adgangskurser i dansk, dansk som andet sprog og matematik til voksne over 25 år, der ønsker at søge ind på en erhvervsuddannelse, men som ikke umiddelbart opfylder adgangskravene for grundforløbets 2. del. Derved synes mulighederne for at voksne over 25 år kan optages på og gennemføre en erhvervsuddannelse styrket.

KL hilser det ligeledes velkomment, at bekendtgørelsen præcisere, at ansøgningsprocedure herunder ansøgningsfrister skal fremgå af skolernes hjemmeside. Behov for faglært arbejdskraft i såvel det private som i kommunerne gør en tydelig kommunikation til potentielle ansøgere og eksterne samarbejdspartnere som fx jobcentrene vigtig.

Grundforløb plus

Ligeledes hilser KL det nye *grundforløb plus* velkommen, idet det vurderes at kunne blive et vigtigt værktøj for at sikre, at flere elever gennemfører såvel grundforløb 2 og efterfølgende et hovedforløb. Målgruppe for grundforløb plus er de uafklarede elever og elever, der har behov for opkvalificering af deres generelle, almene og erhvervsfaglige kompetencer forud for optagelse på grundforløb 2.

Det står dog ikke helt klart, hvorvidt en ansøgers optagelse på et adgangskursus udelukker optagelse på grundforløb plus. Dette kunne med fordel præciseres.

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Att.: Sendt pr. mail til stuk.cef@stukuvvm.dk

24. november 2019

Høring over udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Idet der ikke forefindes nogen høringsliste på Høringsportalen, tillader Landssammenslutningen af Handelsskoleelever sig hermed at afgive sine bemærkninger til høring over udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne som offentliggjort på hoeringsportalen.dk den 18. november 2019.

Først og fremmest ønsker vi at kvittere for indføjelser af § 9 i bekendtgørelsesudkastet til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, der i høj grad forpligter uddannelsesinstitutionerne til at inddrage og understøtte elevernes deltagelse i det lokale skoledemokrati yderligere. Det ser vi som utroligt positivt, og Landssammenslutningen af Handelsskoleelever bifalder, at ministeriet således sætter krav til erhvervsskolerne om øget elevinddragelse.

Hvad angår § 25 i bekendtgørelsesudkastet til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og indførelsen af muligheden for grundforløb plus, stiller vi os som elever kritiske over for dette nye grundforløb. Vi bifalder, at man ønsker at stille grundforløb til rådighed for de, der ikke kan optages på grundforløbets 1. del, således at også disse kan gennemgå undervisningsforløb med fokus på afklaring af

**Landssammenslutningen
af Handelsskoleelever**
Vibevej 31, 2. sal
2400 København NV

Tlf.: 5140 1544
5140 1326

E-mail: lh@handelselever.dk

Web: handelselever.dk

Side 1 af 4

24. november 2019

uddannelsesvalg og opkvalificering af elevernes generelle, almene og erhvervsfaglige kompetencer, herunder bl.a. praktikpladssøgning i kombinationsfag i grundforløb plus. Vi så dog gerne, at man i stedet for oprettelsen af grundforløb plus udvidede optaget til grundforløbets 1. del, således at de, der ønsker det, og har mulighed for at vælge GF1 til, hvorved der også sikres en mere lineær progression igennem uddannelsesforløbet mod elevens optag på grundforløbets 2. del. Optag på og gennemførelse af GF+ er ifg. bekendtgørelsen ikke direkte adgangsgivende til grundforløbets 2. del, og det vil således betyde, at elever fortsat vil skulle indskrive sig på gymnasial enkeltfagsundervisning for at kunne opnå de faglige niveauer, der kræves forud for optagelse på grundforløbets 2. del. Dette skaber unødige komplikationer ifm. elevernes uddannelsesforløb, idet eleverne derved fortsat vil skulle skifte institution ifm. og forud for deres optag på grundforløbets 2. del. Dette anser vi fortsat for at være negativt. I forbindelse med grundforløb plus, ser vi gerne udvidede muligheder for, at elever kan meriteres på baggrund af en realkompetencevurdering forud for grundforløb plus. Dette skal give mulighed for en mere individuel tilrettelæggelse af undervisningen på grundforløbet, hvor eleven ved hjælp af meritering får større fleksibilitet, hvad angår vægtningen af hhv. kombinationsfag og erhvervsfag i grundforløbets tilrettelæggelse, jf. § 15 i bekendtgørelsesudkastet til bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, og erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne. Dette foreslår vi især, fordi det for elever med megen erhvervs erfaring eksempelvis kan vise sig mindre relevant at modtage undervisning i erhvervsfag, for eksempel undervisning af 1,5 uges varighed i arbejdspladskultur, hvorimod undervisning i kombinationsfagene vil være mere nærliggende.

I bekendtgørelsesudkastet til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser tilføjes ydermere praktikpladstilsagn med indføjelser af §§ 59 og 60. Landssammenslutningen af Handelsskoleelever er i udgangspunktet kritiske overfor indførelsen af praktikpladstilsagnet, idet vi frygter, at det vil kunne forvirre elever, der foranlediges til at tro, at de har fået lovning på en praktikplads, hvilket ikke er

**Landssammenslutningen
af Handelsskoleelever**

Vibevej 31, 2. sal
2400 København NV

Tlf.: 5140 1544
5140 1326

E-mail: lh@handelselever.dk

Web: handelselever.dk

Side 2 af 4

24. november 2019

tilfældet, idet praktikpladstilsagnet ikke er juridisk bindende. Dertil er det frivilligt for både virksomheder og potentielle elever, om de ønsker at indgå et praktikpladstilsagn, og virksomheder kan selv til- og fravælge ordningen som helhed. Vi frygter derved, at praktikpladstilsagnet vil have begrænset effekt, og har også været i dialog med ministeriet herom. Vi stiller os således fortsat kritiske overfor indførelsen af §§ 59 og 60, men afventer resultaterne af ordningen, når den iværksættes, idet formålet med praktikpladstilsagnet er at synliggøre erhvervsuddannelsesvejen og derved gøre den mere attraktiv og tilgængelig for især unge. Såfremt ordningen reelt lykkes med dette, har vi ingen indvendinger imod en eventuel opretholdelse af praktikpladstilsagnet fremadrettet.

Jf. bekendtgørelsesudkastet til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser bliver det erhvervsskolerne muligt at udbyde adgangskurser, der udbydes på G-niveau, svarende til 9. klasses prøve. Formålet med disse adgangskurser er efter vores forståelse at opkvalificere eleven til at tage en erhvervsuddannelse. Dette ser vi dels som fornuftigt, idet eleven derved opnår tættere tilknytning til den institution, som eleven forventes at gennemføre sin erhvervsuddannelse på, men vi ser dels også fortsat et system, som er snørklet og ugennemskueligt for eleverne, hvor de potentielt først vil skulle på adgangskursus, siden GF+, dernæst tage gymnasial enkeltfagsundervisning på en anden institution for så til sidst at kunne optages på grundforløbets 2. del. Vi frygter, at uigennemsigtheden og de mange forskellige forløb vil kunne afskrække elever uden adgang til grundforløbets 1. del fra at vælge erhvervsuddannelsesvejen, fordi de ikke mødes med et sammensat uddannelsesforløb, men derimod oplevelsen af kortere forløb, potentielt på forskellige institutioner, hvilket kan være en hindring for deres motivation til at søge en erhvervsuddannelse, fordi vejen for dem kan synes både bureaukratisk og meget langsigtet. Vi ser således et system, som i høj grad kan virke demotiverende på potentielle elever, og hvor det kun er de allermest motiverede og stålsatte elever, der vil have mod på at gennemføre forløbet.

**Landssammenslutningen
af Handelsskoleelever**
Vibevej 31, 2. sal
2400 København NV

Tlf.: 5140 1544
5140 1326
E-mail: lh@handelselever.dk
Web: handelselever.dk

Side 3 af 4
24. november 2019

Afslutningsvis ønsker vi at kritisere den meget korte høringsfrist, idet denne er med til at forværre vores muligheder for at afgive kvalificerede hørings svar, hvorved den demokratiske proces altså hæmmes betragteligt. Dette vil vi gerne bede ministeriet tage til efterretning. I forbindelse hermed vil vi dog gerne kvittere ministeriet for at have inviteret til en teknisk gennemgang af bekendtgørelsesudkastene, idet dette har været en ikke ubetydelig hjælp i forbindelse med udarbejdelsen af vores bemærkninger til udkastene.

Med venlig hilsen

Oliver Asmund Bornemann
Formand

**Landssammenslutningen
af Handelsskoleelever**
Vibevej 31, 2. sal
2400 København NV

Tlf.: 5140 1544
5140 1326
E-mail: lh@handelselever.dk
Web: handelselever.dk

Side 4 af 4
24. november 2019

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Att: stuk.cef@stumuvvm.dk
Sags nr.:19/16023

Bemærkninger fra Lederne Hovedorganisation til udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogs-dansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

København
den 21. november 2019

Ledernes Hovedorganisation har modtaget udkast til revideret bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne i offentlig høring.

Ledernes Hovedorganisation bakker op om de dele af aftalen "Fra folkeskole til faglært" som nu udmøntes, herunder mulighed for grundforløb plus, krav til registrering af fravær og krav til skolerne om øget elevinddragelse m.fl.

I aftalen "Fra folkeskole til faglært" er der et stort fokus på at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Det er vigtigt, og der skal fortsat arbejdes af den vej. Men der er vurderingen fra Ledernes Hovedorganisation, at der er et stort uudnyttet potentiale i at fastholde de elever, der i udgangspunktet har valgt erhvervsuddannelserne til. Ledernes Hovedorganisation foreslår, at der fremadrettet igangsættes yderligere politiske initiativer til at mindske frafald på erhvervsuddannelserne, fx gennem øgede krav om anvende data som baggrund for at iværksætte tidligere indsatser til at styrke fastholdelsen.

Ledernes Hovedorganisation har ingen yderligere bemærkninger til de to udkast til bekendtgørelser.

Med venlig hilsen



Thomas Christensen
Uddannelseschef

Ledernes
Hovedorganisation

Vermilandsgade 65
2300 København S

Telefon 3283 3283

www.lederne.dk

REU

Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser

Borne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: stuk.cefi@stukuv.m.dk)

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedrørende udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

26. november 2019

Borne- og Undervisningsministeriet har ved mail af 18. november 2019 sendt de to nævnte bekendtgørelsesudkast i høring i REU med frist tirsdag den 26. november 2019, kl. 12.00.

REU takker for den fremsendte høring men påpeger samtidig, at rådet ikke finder den korte høringsfrist tilfredsstillende.

REU har haft de to bekendtgørelsesudkast i skriftlig høring blandt rådets medlemmer m.v. og har på den baggrund følgende bemærkninger:

Overordnet vurderer REU, at bekendtgørelsesudkastene implementerer de bagvedliggende lovforslag i overensstemmelse med intentionen.

Konkret har REU bemærkninger til de to udkast på følgende punkter, idet der henviser til konkrete bestemmelser i udkastet:

A. Udkast til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

1. I § 35 fastlægges nogle afvigelser fra reglen om, at alle uddannelses-elementer skal være på mindst en uge. REU bemærker, at AMU-forløb også bør fremgå eksplicit af § 35, som et element, der vil være undtaget fra kravet om en minimumvarighed på en uge.
2. I forhold til § 60, stk. 2, finder REU, at betegnelsen "løbende" er en upræcis angivelse. REU bemærker, at det bør præciseres, at opfølgningen understøttes via praktikpladssen.dk og de opfølgningstidspunkter, der her er fastsat. Ligeledes bør det præciseres, at praktikpladstilsagnet bortfalder 8 uger før grundforløbets afslutning.
3. I § 61, stk. 7, fastlægges, at uddannelserne skal tilrettelægges, således at eleven umiddelbart efter GF+ kan begynde på GF2. Denne inten-

sion kan rådet tilslutte sig men finder det beklageligt, at begrænsningerne i de fag og niveauer, der må udbydes, betyder, at elever, der ønsker visse eux-uddannelser, skal henvises til at skifte institution for at opnå de krævede C-niveauer.

4. Af § 66 fremgår det, at skolerne skal indgå samarbejdsaftaler om elevernes mulighed for at deltage i adgangskurser. REU finder, at de planlagte vejledninger om samarbejdsaftalerne vil være et vigtigt redskab til at understøtte samarbejdet, men konsekvenserne af evt. manglende vilje til at indgå samarbejdsaftaler bør præciseres i bekendtgørelsen. Ligeledes bør formkravene til samarbejdsaftalerne være et element i vejledningen.
5. Vedrørende § 115 stk. 3, bør det overvejes, om der ikke skal være parallelitet i forhold til øvrige regler om grundforløb kortere end 8 uger.
6. I forhold til 124, stk. 1, hvor der henvises til kravet om at ansøge de sidste 8 uger af grundforløbet. Det bør være præciseres i forhold til § 115, stk. 2, hvor det fremgår, elever på afkortet GF, som f.eks. de 5 ugers grundforløb for studenter på det merkantile område, skal registrere sig som praktikpladssøgende senest en uge efter start.

B. Udkast til bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Det fremgår af § 15, at der er fastsat minimumsvarighed på både kombinationsfag og erhvervsfag. Det må forventes, at der vil være betydelige forskelle på GF+-elevernes forudsætningerne. REU forudsætter derfor, at der uanset fastsat minimumsvarighed fortsat er mulighed for godskrivning af allerede opnåede erfaringer på arbejdsmarkedet ift. erhvervsfag.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias
Formand

Til Børne og Undervisningsministeriet

HØRINGSSVAR

Dato: 26. november 2019

Kontor: Sekretariatet

Sagsbeh.: MNS

Høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Hermed fremsender Rådet for Etniske Minoriteter sit høringssvar vedr. den fremsendte høring. Rådet for Etniske Minoriteter har ingen bemærkninger til de fremsendte udkast.

Med venlig hilsen



Halima El Abassi

Forkvinde for Rådet for Etniske Minoriteter

I Uddannelsesforbundet ser vi frem til følge, hvorledes initiativet fra EUD-aftalen om øget elevinddragelse tænkes udfoldet og implementeret. Det bliver ydermere interessant at følge, hvordan elevernes deltagelse i skolebestyrelse, elevråd og lokale uddannelsesudvalg, vil blive understøttet.

Vedr. Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Grundforløb +, fagbilag 30, Kombinationsfag

Kombinationsfagets fulde titel er "*Kombinationsfaget af dansk, regning og samfundsfag*". I Uddannelsesforbundet undrer det os, hvorfor det fastholdes at kalde det *regning fremfor matematik*, når *dansk* og *samfundsfag* anvendes som henvisning, på trods af, at det har en lige så direkte henvisning til konkrete grundfag.

Fagbilag 3, Biologi

Uagtet, at der ikke er planlagt ændringer i fagbilaget for biologi, så har lærerne gjort Uddannelsesforbundet opmærksomme på, at der er en uhensigtsmæssighed i fagets målpinde for kernestoffet på F-niveau. På det pågældende niveau er der intet om planter i kernestoffet. Det er yderst uhensigtsmæssigt, når der undervises i biologi F indenfor jordbrugsuddannelserne.

Kernestoffet for grundfaget biologi rummer blandt andet en målpind, som omhandler grundlæggende fysiologi og anatomi hos mennesker eller dyr, mens planter ikke benævnes som en del af fagets kernestof på F-niveau.

Da fagets faglige mål blandt andet henviser til "*...biologisk viden i forbindelse med praktisk arbejde i relation til elevens uddannelsesområde...*", bliver det problematisk for undervisningen på fx gartneruddannelsen, når kernestoffet ikke lægger op til et valg, der inkluderer planter. Gartneruddannelsen handler om at producere planter, og her er viden om planters fysiologi og anatomi grundlæggende for en forståelse af planteformering og vækst.

Uddannelsesforbundet vil meget gerne bidrage med en løsning, hvor biologi på F-niveau også målrettes jordbrugsuddannelserne. Og vi eftersender i den forbindelse gerne et konkret bud på en justering af målpind 2 i kernestoffet (2.2, fagbilag 3).

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet



uddannelses
forbundet

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

26. november 2019
HPO/GSO

Vedr.: Høring over bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og adgangskurser til erhvervsuddannelserne

Uddannelsesforbundet bakker op om de gode intentioner som EUD-aftalen "*Fra Folkeskole til faglært*" indeholder, herunder ambitionen om at uddanne flere dygtige faglærte.

Uddannelsesforbundet har nedenstående bemærkninger til de to bekendtgørelser, der er sendt i høring i REU.

Vedr. Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

Adgangskurser

Uddannelsesforbundet mener fortsat, at det er yderst u hensigtsmæssigt med adgangskurser på erhvervsskolerne.

Vi har ved flere lejlighed gjort opmærksom på, at den begrænsning på 300 årselever, der fremgår af den politiske aftale, ikke fremgår af hverken lovudkast eller bekendtgørelsesudkast. Hvilket vi må henstille til tages alvorligt.

I aftalen er der desuden beskrevne rammer for, hvem der kan optages på adgangskurserne. Uddannelsesforbundet har i forbindelse med det seneste forslag om ændring af lov om erhvervsuddannelser bemærket, at vi finder en lempet adgang til adgangskurserne problematisk. Optag til et adgangskursus bør vurderes i forhold til elevens søgning til specifik erhvervsuddannelse.

Grundforløb+

Initiativet om at tilbyde de unge og voksne, der ikke har adgang til grundforløb 1, et indledende grundforløb forud for grundforløb 2, er en god begyndelse. I Uddannelsesforbundet er vi imidlertid bekymrede for om de rammer, der for nuværende er aftalt for GF+, vil sikre målgruppen den nødvendige opkvalificering, der skal til for at opfylde overgangskravene til et givent hovedforløb.

Uddannelsesforbundet vil derfor endnu en gang gøre opmærksom på, at det er u hensigtsmæssigt at GF+ ikke må indeholde reel grundfagsundervisning i dansk, matematik og samfundsfag.

Krav til erhvervsskolerne om øget elevinddragelse

Uddannelsesforbundet støtter naturligvis op omkring det øgede fokus på eleverne og deres trivsel, herunder ambitionerne om et undervisningsmiljø, som understøtter elevernes fællesskaber, fagligt såvel som socialt.

Uddannelsesforbundet
Norre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: +45 70 70 27 22
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk



Det er os med overenskomster og faglige fællesskaber