

Fremsat den xx. oktober 2018 af børne- og socialministeren (Mai Mercado)

## Forslag

til

# Lov om ændring af dagtilbudsloven og lov om en børne- og ungeydelse (Obligatorisk læringstilbud til 1-årige børn i udsatte boligområder)

### § 1

I dagtilbudsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 748 af 20. juni 2016, som bl.a. ændret ved § 1 i lov nr. 427 af 3. maj 2017 og § 1 i lov nr. 554 af 29. maj 2018, foretages følgende ændringer:

1. I § 3 a, stk. 7, 3. pkt., indsættes efter »afsnit II«: » II A«.

2. I § 4, stk. 1, 1. pkt., indsættes efter »§ 11, stk. 8,«: »og obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen til børn omfattet af § 44 a«.

3. Efter afsnit II indsættes:

#### »Afsnit II A

### Obligatorisk læringstilbud

#### Kapitel 5 a

#### *Obligatorisk læringstilbud til 1-årige børn i udsatte boligområder*

§ 44 a. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at alle børn med bopæl i et udsat boligområde, jf. § 61 a, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., som ikke er optaget i dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, når de fylder 1 år, optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i en daginstitution efter § 19, stk. 2-4, som kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets sproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse. Børnene i det obligatoriske læringstilbud skal integreres i børnegruppen i daginstitutionen, og indsatsen skal tilrettelægges i overensstemmelse med de indholdsmæssige krav, som daginstitutionen er omfattet af efter afsnit II.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn i alderen mellem 1 og 2 år, som flytter ind i et udsat boligområde, jf. § 61 a, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., og som ikke er optaget i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i en daginstitution efter §

19, stk. 2-4, som kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets sproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen skal træffe beslutning om, hvordan de 25 timer skal placeres over ugen. De 25 timer skal fordeles jævnt over ugen og så vidt muligt placeres på tidspunkter, hvor børnene aktivt kan indgå i børnefællesskaberne og deltage i leg og aktiviteter.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal oplyse forældre i udsatte boligområder, hvis barn ikke er optaget i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, om, at barnet vil blive optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, når barnet fylder 1 år, hvis barnet ikke er optaget i et dagtilbud inden dette tidspunkt. Oplysningen efter 1. pkt. skal være skriftlig og finde sted senest 2 måneder før, barnet fylder 1 år.

§ 44 b. Børn, der er optaget i et obligatorisk læringstilbud efter § 44 a, stk. 1 og 2, skal forblive optaget i tilbuddet, indtil kommunen gennemfører den lovpligtige sprogvurdering i enten 2- eller 3-års-alderen, jf. § 11, medmindre barnet fraflytter det udsatte boligområde eller optages i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, jf. dog stk. 2 og 3.

Stk. 2. Børn optaget i et obligatorisk læringstilbud efter § 44 a, stk. 1 og 2, som fraflytter et udsat boligområde, jf. § 61 a, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., skal udmeldes af det obligatoriske læringstilbud efter kommunalbestyrelsens retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud, jf. stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde forældrene, at barnet kan optages i daginstitutionen på almindelig vis, såfremt familien flytter til en anden adresse i samme kommune.

Stk. 3. Forældrene kan til en hver tid og inden for de retningslinjer for udmeldelse, der er fastsat af kommunalbestyrelsen, jf. stk. 4, udmelde barnet fra det obligatoriske læringstilbud, hvis barnet i umiddelbar forlængelse af udmeldelsen optages i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud.

**§ 44 c.** Kommunalbestyrelsen har pligt til at sikre, at der som led i det obligatoriske læringstilbud efter § 44 a, stk. 1 og 2, på et tidligt tidspunkt efter optagelsen iværksættes målrettede forløb for børnene med henblik på at styrke børnenes dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen har pligt til at sikre, at begge barnets forældre, jf. § 44 e, stk. 1, indgår i forløb, der inspirerer og vejleder forældrene om, hvordan de kan støtte deres barn i det obligatoriske læringstilbud og understøtte barnets dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier.

**§ 44 d.** Lederen i den enkelte daginstitution er ansvarlig for at registrere fremmødet i det obligatoriske læringstilbud med henblik på at sikre, at børnene i det obligatoriske læringstilbud er i tilbuddet 25 timer om ugen, jf. § 44 e, stk. 1.

*Stk. 2.* Lederen er ansvarlig for at informere kommunen, hvis barnet eller forældrene ikke deltager i de målrettede forløb, jf. § 44 c, stk. 1 og 2, eller barnet over en periode på en måned benytter det obligatoriske læringstilbud mere eller mindre end 25 timer om ugen, og dette ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Lederens information efter 1. pkt. skal lægges til grund for kommunalbestyrelsens afgørelse om standsning af børneydelsen efter § 44 e, stk. 2.

**§ 44 e.** Forældre til børn, der er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen efter § 44 a, stk. 1 og 2, har pligt til at lade deres barn deltage i det obligatoriske læringstilbud, eller forestå en indsats, der står mål med det obligatoriske læringstilbud, jf. § 44 f, stk. 1. Forpligtelsen til at lade et barn deltage i et obligatorisk læringstilbud indebærer, at forældre skal sikre, at:

- 1) barnet og begge forældre deltager i de målrettede forløb, jf. § 44 c, stk. 1 og 2, og
- 2) barnet benytter det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, jf. lov om en børne- og ungeydelse, hvis forældrene ikke overholder deres pligt efter stk. 1, og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Afgørelsen er gældende for et kvartal.

**§ 44 f.** Forældre, der ikke ønsker et dagtilbud eller et obligatorisk læringstilbud, men som selv vil forestå indsatsen, skal meddele dette skriftligt til kommunen, forud for at indsatsen påbegyndes. Forældrenes indsats skal stå mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud. Meddelelsen efter 1. pkt. skal som minimum indeholde oplysninger om, hvilke børn der skal deltage

i indsatsen, hvor indsatsen skal foregå, og hvem der skal varetage indsatsen.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med den indsats, som forældrene selv varetager efter stk. 1. Kommunalbestyrelsen skal som led i tilsynet vurdere, om indsatsen står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud.

*Stk. 3.* Det første tilsynsbesøg skal være gennemført inden for den første måned, efter at indsatsen er påbegyndt. Kommunalbestyrelsen kan på baggrund af tilsynsbesøget efter 1. pkt. beslutte, at der ikke skal gennemføres yderligere tilsynsbesøg, hvis indsatsen vurderes at stå mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud.

*Stk. 4.* Hvis kommunalbestyrelsen gennem tilsynet efter stk. 2 vurderer, at forældrenes indsats ikke står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud, skal barnet optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen.

**§ 44 g.** Kommunalbestyrelsen skal give et tilskud til forældrene, når et barn med bopæl i et udsat boligområde er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen efter § 44 a, stk. 1 og 2.

*Stk. 2.* Børne- og socialministeren fastsætter regler om tilskud til forældre med børn i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen.«

## § 2

I lov om en børne- og ungeydelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 609 af 3. juni 2016, som ændret ved § 14 i lov nr. 674 af 8. juni 2017 og § 2 i lov nr. 1402 af 5. december 2017, foretages følgende ændringer:

1. I § 2, *stk. 1, nr. 7*, ændres »udbetalingen vedrører, og« til: »udbetalingen vedrører,«.

2. I § 2, *stk. 1, nr. 8*, ændres »standsning af børneydelsen.« til: »standsning af børneydelsen, og«.

3. I § 2, *stk. 1*, indsættes som nr. 9:  
»9) at kommunalbestyrelsen ikke for det pågældende kvartal har meddelt Udbetaling Danmark, at kommunalbestyrelsen har truffet afgørelse efter dagtilbudslovens § 44 e, stk. 2, om standsning af børneydelsen.«

## § 3

*Stk. 1.* Loven træder i kraft den 1. juli 2019.

*Stk. 2.* § 44 a, stk. 1, i dagtilbudsloven, som affattet ved denne lovs § 1, nr. 3, finder ikke anvendelse for børn, som ved lovens ikrafttræden er fyldt 1 år.

# Bemærkninger til lovforslaget

## Almindelige bemærkninger

### 1. Indledning og baggrund

Regeringen ønsker et sammenhængende Danmark. Et Danmark som bygger på demokratiske værdier som frihed, retssikkerhed, ligeværd, frisind, tolerance og ligestilling. Et Danmark hvor alle deltager aktivt. En utilstrækkelig integration har givet grobund for parallelsamfund. Her er danske værdier og normer ikke de primære, og en stor del af borgerne deltager ikke aktivt i det danske samfund og på arbejdsmarkedet.

Regeringen ønsker at forebygge og nedbryde parallelsamfund. Regeringen fremlagde den 1. marts 2018 udspillet ”Et Danmark uden parallelsamfund – Ingen ghettos i 2030”. Udspillet indeholder bl.a. en række initiativer, der er målrettet de områder i Danmark, hvor parallelsamfund er mest udbredt, og hvor den hidtidige indsats har været utilstrækkelig.

Den 28. maj 2018 indgik regeringen, Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti en aftale om obligatorisk lærings-tilbud til 1-årige i udsatte boligområder og skærpet straf til ledere for pligtforsømmelser.

Lovforslaget udmønter den del af aftalen, der vedrører obligatorisk læringsstilbud til 1-årige i udsatte boligområder. Lovforslaget har til formål at sikre, at flere børn fra udsatte boligområder kommer i tilbud, som bl.a. kan understøtte deres dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed, så de bliver klædt bedre på til livet i skolen, uddannelsessystemet og senere på arbejdsmarkedet.

### 2. Lovforslagets indhold

#### 2.1. Obligatorisk læringsstilbud til 1-årige i udsatte boligområder

##### 2.1.1. Gældende ret

Efter dagtilbudslovens § 23, stk. 1, har alle børn indtil skolestart ret til at blive optaget i et dagtilbud. Kommunalbestyrelsen har pligt til at tilbyde pasningsgaranti, hvilket indebærer, at kommunalbestyrelsen skal anvise plads i et alderssvarende dagtilbud efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-4, eller § 21, stk. 2 og 3, til alle børn i aldersgruppen over 26 uger og indtil barnets skolestart. Hvis forældrene ønsker en plads i umiddelbar forlængelse af de 26 uger, har kommunalbestyrelsen en frist på yderligere 4 uger til at tilbyde en plads.

Forældre har som udgangspunkt ikke pligt til at lade deres barn optage i et dagtilbud. Det følger dog af dagtilbudslovens § 11, stk. 8, at kommunalbestyrelsen har

ansvaret for at give et sprogstimuleringsstilbud i form af en plads 30 timer om ugen i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-4, eller § 21, stk. 2 og 3, til tosprogede børn, der ikke er i dagtilbud, og som på baggrund af en sprogvurdering i alderen omkring 3 år vurderes at have behov for sprogunderstøttende aktiviteter. Kommunalbestyrelsen kan jf. dagtilbudslovens § 11, stk. 4, beslutte, at sprogvurdering og sprogstimulering fremrykkes til alderen omkring 2 år.

Det følger endvidere af dagtilbudslovens § 12, stk. 1 og 2, at forældre til børn, der skal sprogvurderes og eventuelt modtage sprogstimulering, har pligt til at lade deres barn deltage i sprogvurderingen og en eventuel sprogstimulering eller selv forstå en sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves af den sprogstimulering, som kommunen tilbyder. Kommunalbestyrelsen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, jf. lov om en børne- og ungeydelse, hvis forældrene ikke overholder deres pligt og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Afgørelsen gælder for et kvartal.

##### 2.1.2. Børne- og Socialministeriets overvejelser

Forskning peger på, at en god sprogudvikling i dagtilbudsalderen har væsentlig betydning for barnets muligheder for at lære at læse i skolen. Der er endvidere forskning, som peger på, at en tidlig indsats i forhold til at styrke børns kognitive, sociale og personlige kompetencer er den mest omkostningseffektive indsats sammenlignet med senere indsatser i skolen eller jobtræning m.v. Det gælder særligt i de helt tidlige år.

Herudover er der en undersøgelse fra Syddansk Universitet, at ca. halvdelen af de tosprogede børn ikke har tilstrækkelige danskundskaber, når de starter i børnehaveklassen.

Det vurderes, at børn bosiddende i udsatte boligområder har en større risiko for ikke at udvikle alderssvarende dansksproglige kompetencer end børn, som er bosiddende uden for disse områder. Dette begrundes bl.a. med, at børn bosiddende i udsatte boligområder får lavere karakterer i dansk ved 9. og 10. klasses afgangsprøve end børn fra resten af landet. Det gælder både i forhold til børn med ikke-vestlig oprindelse og øvrige børn.

Herudover vurderes det, at børn i udsatte boligområder har en større risiko for at vokse op i et parallelsamfund med marginal tilknytning til det danske samfund og med begrænset adgang til miljøer, hvor der lægges vægt på de normer og værdier, der kendetegner det danske samfund. De objektive kriterier, som ghettolisten dannes på baggrund af, viser endvidere, at der i udsatte boligområder er en relativt høj andel af voksne – herunder forældre – som er uden tilknytning til arbejdsmarkedet eller under uddannelse, har en grundud-

dannelse som højeste uddannelse, har lav indkomst, i højere grad begår kriminalitet, m.v.

På denne baggrund vurderes det, at børn i udsatte boligområder, ud over det faglige efterslæb, i højere grad end børn uden for disse områder har brug for rollemøder eller uden for deres familie og øvrige omgangskreds, der færdes i området.

Det er ministeriets vurdering, at obligatorisk læringstilbud kan medvirke til at styrke børnenes dansksproglige udvikling og generelle læringsparathed samt introducere børnene til danske traditioner, normer og værdier. Dette skal bl.a. ses i lyset af de målrettede forløb, der skal iværksættes for de pågældende børn og deres forældre som led i det obligatoriske læringstilbud.

### 2.1.3. Den foreslåede ordning

#### *Krav om optagelse i obligatorisk læringstilbud*

Det foreslås, at børn med bopæl i et udsat boligområde, som ikke er optaget i et dagtilbud efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, når de fylder 1 år, vil skulle optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen. Hvorvidt børn har bopæl i et udsat boligområde afhænger af, om det boligområde, som barnet har bopæl i, fremgår af den liste, som offentliggøres af Transport-, Bygnings- og Boligministeriet én gang årligt efter § 61 a, stk. 4, i lov om almene boliger m.v., som det fremgår af regeringens forslag til lov om ændring af lov om almene boliger m.v., lov om leje af almene boliger og lov om leje. Det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen er ikke i sig selv et dagtilbud. Det obligatoriske læringstilbud er et nyt selvstændigt tilbud, som vil skulle finde sted i en kommunal, selvejende eller udliciteret daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-4.

Det foreslås i den forbindelse, at de pågældende børn vil skulle optages i et obligatorisk læringstilbud i en kommunal, selvejende eller udliciteret daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-4, som kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets dansksproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse.

Forslaget har til formål at sikre, at flere børn fra udsatte boligområder får en god start på livet og klædes bedre på til skolen, uddannelsessystemet og senere på arbejdsmarkedet.

Det foreslås, at børnene i det obligatoriske læringstilbud vil skulle integreres i børnegruppen i den pågældende daginstitution. I forlængelse heraf foreslås det obligatoriske læringstilbud at være omfattet af de samme indholdsmæssige krav, som stilles til daginstitutionen efter dagtilbudslovens afsnit II. Dette vil indebære, at børn i det obligatoriske læringstilbud vil skulle

indgå i lege, rutinesituationer og andre pædagogiske aktiviteter med de øvrige børn i daginstitutionen i det tidsrum, hvor barnet er til stede i daginstitutionen. Dette vil bl.a. også indebære, at hovedsproget vil skulle være dansk, og at indsatsen i det obligatoriske læringstilbud vil skulle tilrettelægges med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, som er udarbejdet for den pågældende aldersgruppe i daginstitutionen.

Det foreslås videre, at kommunalbestyrelsen vil skulle sikre, at børn i alderen mellem 1 og 2 år, som flytter ind i et udsat boligområde, og som ikke allerede er optaget eller ønsker optagelse i enten en daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller en dagpleje efter § 21, stk. 2 og 3, optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i en daginstitution efter § 19, stk. 2-4, som kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets dansksproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse.

Forslaget indebærer, at børn som flytter til udsatte boligområder, efter de er fyldt 2 år, og som ikke er optaget i enten en daginstitution efter § 19, stk. 2-5, eller en dagpleje efter § 23, stk. 2 og 3, ikke vil være omfattet af reglerne om det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen.

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen vil skulle træffe beslutning om, hvordan de 25 timer i det obligatoriske læringstilbud skal placeres hen over ugen. Kommunalbestyrelsen skal i den forbindelse fordele de 25 timer jævnt over ugen og så vidt muligt placere timerne på tidspunkter, hvor børnene aktivt kan indgå i børnefællesskaberne og deltage i leg og aktiviteter. Det indebærer, at timerne som udgangspunkt vil skulle fordeles over de fem hverdage i ugen og placeres på tidspunkter, hvor børnene vil få mest muligt ud af det pædagogiske læringsmiljø og øvrige forløb, som er planlagt af kommunen eller institutionen.

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen vil skulle oplyse forældre med bopæl i et udsat boligområde, jf. § 61 a, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., hvis barn ikke er optaget i enten en daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller en dagpleje efter § 21, stk. 2 og 3, at barnet vil blive optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, når barnet fylder 1 år, hvis barnet ikke er optaget i et dagtilbud inden dette tidspunkt.

Det foreslås samtidig, at kommunalbestyrelsens oplysning vil skulle formidles skriftligt til forældrene, og at oplysningen vil skulle gives senest 2 måneder før, det pågældende barn fylder 1 år.

Kommunalbestyrelsen vil som udgangspunkt skulle formidle oplysningen digitalt til forældrene via f.eks. e-Boks, medmindre forældrene er undtaget efter § 5 i lov om Digital Post fra offentlige afsendere.

Kommunen kan, hvis det vurderes hensigtsmæssigt, supplere med andre dialogformer.

#### *Perioden for optagelse i det obligatoriske læringstilbud*

Det foreslås, at de børn, som optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, som udgangspunkt vil skulle forblive optaget i læringstilbuddet, indtil kommunen gennemfører den lovpligtige sprogvurdering i enten 2- eller 3-års-alderen. Dette indebærer, at det obligatoriske læringstilbud vil skulle ophøre i enten 2- eller 3-års-alderen, hvor de gældende regler for sprogvurdering og sprogstimulering tager over. Da det obligatoriske læringstilbud ikke i sig selv er at betegne som et dagtilbud, vil kommunalbestyrelsen skulle foretage en individuel sprogvurdering af alle børn, som er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om umiddelbart forud for tidspunktet for den kommunale sprogvurdering.

Det foreslås, at hvis et barn, som er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, fraflytter et udsat boligområde, så vil barnet skulle udmeldes af det obligatoriske læringstilbud. Udmeldelsen vil skulle ske med et rimeligt varsel, som fastættes i de retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud, som kommunalbestyrelsen foreslås at skulle fastsætte, jf. nedenfor. Under hensyn til barnets tarv foreslås det dog, at kommunalbestyrelsen vil skulle tilbyde forældrene, at barnet kan optages i daginstitutionen på almindelig vis, såfremt familien flytter til en anden adresse i samme kommune. Dette indebærer bl.a., at tilskud og egenbetaling til pladsen vil skulle opgøres efter dagtilbudslovens kapitel 5.

Det foreslås herudover, at forældrene til en hver tid skal kunne udmelde deres barn fra det obligatoriske læringstilbud, hvis forældrene har skrevet barnet op til en plads i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, og lader barnet optage på almindelig vis. Hvis forældrene ønsker at udmelde deres barn fra det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen, vil udmeldelsen skulle ske efter de retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud, som den enkelte kommunalbestyrelse foreslås at skulle fastsætte.

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen vil skulle fastsætte retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen. Forpligtelsen til at fastsætte retningslinjer for udmeldelse vil som udgangspunkt alene gælde kommunalbestyrelser i de kommuner, hvor der er boligområder, som figurerer på listen over udsatte boligområder, som offentliggøres i december hvert år af Transport-, Bygnings- og Boligministeriet, jf. den foreslåede § 61 a, stk. 4, i lov om almene boliger m.v., jf. regeringens forslag til lov om ændring af lov om almene boliger m.v., lov om leje af almene boliger og lov om leje. Kommunalbestyrelsens retningslinjer for udmeldelse af det obligatoriske læ-

ringstilbud 25 timer om ugen vil bl.a. skulle indeholde frister for udmeldelse.

#### *Iværksættelse af målrettede forløb*

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen vil skulle sikre, at der som led i det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen, iværksættes målrettede forløb for de pågældende børn. De målrettede forløb vil ud fra den pædagogiske læreplan skulle medvirke til at sikre, at børnenes dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed styrkes, ligesom børnene vil skulle introduceres til danske traditioner, normer og værdier, som f.eks. medansvar, medbestemmelse og ligestilling mellem kønnene.

Det foreslås videre, at kommunalbestyrelsen vil skulle sikre, at begge barnets forældre som udgangspunkt inddrages i målrettede forløb. Dette gælder, uanset om barnets forældre bor sammen eller hver for sig. Der kan dog være undskyldelige omstændigheder, hvor det ikke vil kunne lade sig gøre, at begge barnets forældre deltager, hvis f.eks. et af barnets forældre er bosiddende i udlandet.

De foreslåede forløb for forældrene vil bl.a. skulle sikre, at begge barnets forældre vejledes om, hvad det vil sige at gå i dagtilbud i Danmark, ligesom de vil kunne få viden om og redskaber til, hvordan de kan støtte op om deres barns deltagelse i det obligatoriske læringstilbud og understøtte deres barns dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier.

Til brug for gennemførelsen af de målrettede forløb for børn og forældre, vil der i Børne- og Socialministeriet blive udviklet et program i form af understøttende vejledningsmaterialer, kompetenceforløb for personale m.v., som kommuner og institutioner kan tage udgangspunkt i. Herudover afsættes der ressourcer til selve gennemførelsen af forløbene. Endelig vil der blive ansat praksiskonsulenter i Socialstyrelsen, som vil skulle vejlede kommunerne i forhold til arbejdet med børn og forældre som led i de målrettede forløb.

#### *Lederens registrering og information til kommunen*

Det foreslås, at lederen i de daginstitutioner, der har børn optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, vil skulle være ansvarlig for at registrere fremmødet i det obligatoriske læringstilbud med henblik på at sikre, at børnene i det obligatoriske læringstilbud opholder sig i tilbuddet 25 timer om ugen. Dette skal ses i sammenhæng med den foreslåede § 44 e, stk. 1, jf. lovforslagets § 1, nr. 3, hvoraf det fremgår, at forældrene forpligtes til at deltage om deres barn i det obligatoriske læringstilbud. Som led heri vil forældrene bl.a. skulle sikre, at barnet opholder sig i det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen.

Det foreslås videre, at lederen i daginstitutionen vil skulle være ansvarlig for at informere kommunen, hvis barnet eller en forældre ikke deltager i de målrettede forløb, eller hvis barnet i det obligatoriske læringstilbud over en periode på en måned benytter det obligatoriske læringstilbud mere eller mindre end 25 timer om ugen, og dette ikke skyldes undskyldelige omstændigheder, til brug for kommunalbestyrelsens afgørelse om standsning af børneydelsen, jf. afsnit 2.2. Med undskyldelige omstændigheder menes nedsat psykisk funktionsevne hos forældrene.

#### *Forældrenes forpligtelse*

Det foreslås, at forældre til børn, der er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, vil blive forpligtet til at samarbejde om deres barns deltagelse i det obligatoriske læringstilbud, eller til at forestå en indsats, der står mål med det obligatoriske læringstilbud. Forpligtelsen til at samarbejde om barnets deltagelse i det obligatoriske læringstilbud indebærer, at forældrene vil skulle sikre, at barnet og begge forældre deltager i de målrettede forløb, der skal understøtte barnets danske sprog og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier. Det indebærer endvidere, at barnet vil skulle optages i det 25 timers obligatoriske læringstilbud og benytte dette i 25 timer. Der må ikke over en periode på en måned være væsentlige afvigelser fra de 25 timer, hvis dette ikke skyldes undskyldelige omstændigheder. Med undskyldelige omstændigheder menes nedsat psykisk funktionsevne hos forældrene.

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen vil skulle træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, jf. lov om en børne- og ungeydelse, hvis forældrene ikke overholder deres forpligtelse til at samarbejde om deres barns deltagelse i det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen, og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Det foreslås i den forbindelse, at kommunalbestyrelsens afgørelse om standsning af børneydelsen vil være gældende for det kvartal, der følger efter kvartalet, hvor afgørelsen er truffet.

#### *Mulighed for at forestå indsatsen selv*

Det foreslås, at forældre, der selv vil forestå indsatsen, vil skulle meddele dette skriftligt til kommunen, forud for at indsatsen påbegyndes. Meddelelsen vil som minimum skulle indeholde oplysninger om, hvilke børn der skal deltage i indsatsen, hvor indsatsen skal foregå, og hvem der skal varetage indsatsen. Det foreslås videre, at forældrenes indsats vil skulle stå mål med den indsats, som kommunen tilbyder i det obligatoriske læringstilbud. Det indebærer bl.a., at forældrene i hverdagen vil skulle kunne understøtte barnets sproglige kompetencer og generelle læring. Det obligatoriske

læringstilbud ikke er et dagtilbud i sig selv, og derfor vil forældrenes indsats ikke skulle leve op til de krav, som stilles til dagtilbuddene i dagtilbudsloven. Dette indebærer bl.a., at forældrene ikke vil skulle udarbejde en pædagogisk læreplan eller lignende.

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen vil skulle føre tilsyn med den indsats, som forældrene selv varetager. Kommunalbestyrelsen vil i den forbindelse skulle påse, at indsatsen står mål med den indsats, som finder sted i det obligatoriske læringstilbud. Kommunalbestyrelsen vil i sin vurdering af, om forældrenes indsats står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud, skulle tage udgangspunkt i, at hovedsproget skal være dansk, samt at forældrene i hverdagen kan understøtte barnets generelle læring, samt forståelse for demokrati og samhørighed med det danske samfund.

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen vil skulle gennemføre det første tilsynsbesøg inden for den første måned. Her vil kommunalbestyrelsen skulle vurdere, om forældrenes indsats står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud. Det foreslås, at hvis kommunalbestyrelsen i forbindelse med det første besøg vurderer, at der tales dansk, og at forældrenes indsats står mål med kommunens indsats, samt at barnet trives, lærer og udvikler sig, så vil kommunalbestyrelsen kunne beslutte, at det ikke er nødvendigt med yderligere tilsynsbesøg hos de pågældende forældre. Hvis kommunalbestyrelsen i forbindelse med tilsynet omvendt vurderer, at forældrenes indsats ikke står mål med den kommunale indsats, vil kommunalbestyrelsen skulle vurdere, om flere tilsynsbesøg vil kunne ændre ved forældrenes indsats, eller om barnet i stedet vil skulle optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen.

#### *Tilskud til forældre*

Pladsen i det obligatoriske læringstilbud vil skulle stilles gratis til rådighed for forældrene. Dette beror på en vurdering af, at indførelsen af det obligatoriske dagtilbud indebærer en udvidelse af den almindelige undervisningspligt i forhold til de børn, der omfattes, og at meget derfor taler for, at den foreslåede ordning er omfattet af grundlovens § 76 om undervisningsfrihed. Det foreslås derfor, at kommunalbestyrelsen vil skulle give et tilskud, når et barn med bopæl i et udsat boligområde er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen.

Forældrene vil selv skulle sørge for eller betale særskilt for frokost og bleer, mens børnene er til stede i det obligatoriske læringstilbud.

Det foreslås, at børne- og socialministeren vil få myndighed til at fastsætte regler om tilskud og betaling i forhold til forældre med børn i et obligatorisk lærings-

tilbud 25 timer om ugen. Reglerne vil blive fastsat i bekendtgørelse om dagtilbud.

## 2.2. Standsning af børneydelsen efter Skatteministeriets lovgivning

### 2.2.1. Gældende ret

Der udbetales for børn og unge under 18 år en skattefri børne- og ungeydelse, jf. § 1, stk. 1 og 2, i lov om en børne- og ungeydelse, hvis betingelserne i lovens § 2 er opfyldt, herunder, at den person, der har forældremyndigheden over barnet eller har taget barnet i pleje med henblik på adoption, er fuldt skattepligtig efter kilde-skattelovens § 1.

For børn under 15 år udbetales ydelsen med en fjerdedel af den årlige ydelse i hvert kvartal, jf. § 5, stk. 3, i lov om en børne- og ungeydelse. Ydelsen udbetales første gang for det kvartal, der følger efter det kvartal, i hvilket retten til ydelsen er erhvervet. Børneydelsens størrelse afhænger af barnets alder. For børn under 3 år er beløbet 18.024 kr. årligt (2018-niveau). For de 3-6 årige børn er beløbet 14.268 kr. årligt (2018-niveau), og for børn i alderen 7-14 år er beløbet 11.232 kr. årligt (2018-niveau).

For unge i alderen 15-17 år udbetales en skattefri ungeydelse, jf. § 1, stk. 2, i lov om en børne- og ungeydelse, hvis betingelserne i lovens § 2 er opfyldt. Udbetalingen sker månedsvist og sidste gang for den måned, hvor den unge fylder 18 år. I den måned, hvor den unge fylder 18 år, udbetales ydelsen forholdsmæssigt, svarende til antallet af dage fra månedens begyndelse til og med fødselsdagen i forhold til antallet af dage i måneden, jf. § 5, stk. 4, i lov om en børne- og ungeydelse. For de 15-17 årige er beløbet 11.232 kr. årligt (2018-niveau).

Som udgangspunkt udbetales børne- og ungeydelsen til barnets mor, jf. § 4 i lov om en børne- og ungeydelse. Andre ydelsesmodtagere kan eksempelvis være barnets far, hvis barnet bor hos ham, eller den person, som har taget barnet i pleje med henblik på adoption.

Børne- og ungeydelsen indkomstaffraptes, jf. § 1 a i lov om en børne- og ungeydelse. Dette indebærer, at ydelsen nedsættes med 2 pct. af den del af topskattegrundlaget efter personskattelovens § 7, stk. 1 og 3, der overstiger et grundbeløb på 765.800 kr. (2018-niveau).

Retten til børne- og ungeydelse er betinget af, at kommunalbestyrelsen for det pågældende kvartal ikke har meddelt Udbetaling Danmark, at en afgørelse om manglende efterlevelse af forældreplæg, jf. § 57 a, stk. 7, i lov om social service, skal have den virkning, at børne- og ungeydelsen ikke skal udbetales, jf. § 2, stk. 1, nr. 5, i lov om en børne- og ungeydelse.

Ungeydelsen tilbageholdes ligeledes, jf. § 2, stk. 1, nr. 6, hvis kommunalbestyrelsen for den pågældende måned har givet Udbetaling Danmark meddelelse om, at en afgørelse om manglende efterlevelse af pligten til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet for 15-17-årige, jf. § 2 a, stk. 3, i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. skal have den virkning, at ungeydelsen standses.

Endvidere kan der ikke ske udbetaling af børneydelsen, hvis kommunalbestyrelsen for det pågældende kvartal har meddelt Udbetaling Danmark, at de har truffet afgørelse efter dagtilbudslovens § 12, stk. 2, om standsning af børneydelsen, jf. § 2, stk. 1, nr. 8.

Retten til den fulde ydelse er endvidere betinget af, at mindst en af de personer, der har forsørgelsespligten over for barnet, har haft bopæl eller beskæftigelse her i riget i mindst 6 år inden for de seneste 10 år forud for den periode, udbetalingen vedrører, jf. § 2, stk. 1, nr. 7, i lov om en børne- og ungeydelse. Retten til fuld ydelse optjenes gradvist, så der efter 18 måneders bopæl eller beskæftigelse udbetales 25 pct. af ydelsen, efter 36 måneders bopæl eller beskæftigelse udbetales 50 pct. af ydelsen, efter 54 måneders bopæl eller beskæftigelse udbetales 75 pct. af ydelsen og efter 72 måneders bopæl eller beskæftigelse udbetales hele ydelsen.

For personer omfattet af Europa-Parlamentets og Rådets forordning EF nr. 883/2004 af 29. april 2004 om koordinering af de sociale sikringsordninger, det vil sige personer fra EU/EØS-lande og Schweiz, samt statsløse og flygtninge bosat i en medlemsstat, og som er eller har været omfattet af lovgivningen i en eller flere medlemsstater, samt disses familiemedlemmer og efterladte, gælder et såkaldt sammenlægningsprincip, jf. forordningens artikel 6. I disse tilfælde skal der ved vurdering af, om der er optjent ret til en ydelse, foretages sammenlægning med perioder, der er tilbagelagt efter et andet EU/EØS-lands eller Schweiz' lovgivning.

### 2.2.2. Skatteministeriets overvejelser

Det følger af den politiske delaftale om obligatorisk læringstilbud til 1-årige i udsatte boligområder og skærpet straf for pligtforsømmelse for ledere i offentlig tjeneste eller hverv, at regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti er enige om at stemme for en ændring af lov om en børne- og ungeydelse med virkning fra den 1. juli 2019.

Delaftalen om obligatorisk læringstilbud til 1-årige i udsatte boligområder og skærpet straf for pligtforsømmelse for ledere i offentlig tjeneste eller hverv indebærer, at der skal indføres regler om, at børn med bopæl i et udsat boligområde vil skulle indskrives i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i et dagtilbud, fra

de fylder 1 år, hvis de på dette tidspunkt ikke er optaget i enten en daginstitution eller en dagpleje. Hvis forældrene ikke deltager i samarbejdet om deres barn i det obligatoriske læringstilbud, vil kommunalbestyrelsen skulle træffe afgørelse om standsning af børneydelsen og meddele Udbetaling Danmark, at der ikke skal udbetales børneydelse for ét kvartal.

### 2.2.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen, på baggrund af en afgørelse om standsning af børneydelsen begrundet i, at forældrene ikke deltager i samarbejdet om deres barn i et obligatorisk læringstilbud, jf. forslaget til dagtilbudslovens § 44 e, stk. 2, jf. lovforslagets § 1, nr. 3, vil skulle meddele Udbetaling Danmark, at børneydelsen standses for ét kvartal.

Forslaget skal ses i sammenhæng med forslaget til dagtilbudslovens § 44 a, stk. 1 og 2, jf. lovforslagets § 1, nr. 3, om obligatorisk læringstilbud på 25 timer om ugen i et dagtilbud til alle 1-årige med bopæl i udsatte boligområder. Kommunalbestyrelsen vil herefter ifølge forslaget til dagtilbudslovens § 44 e, stk. 2, jf. lovforslagets § 1, nr. 3, skulle træffe afgørelse om standsning af børne- og ungeydelsen for ét kvartal samt meddele Udbetaling Danmark dette. Herefter vil Udbetaling Danmark skulle standse børneydelsen.

Afgørelsen vil skulle gælde for ét kvartal, hvor der ikke vil ske udbetaling af børneydelsen.

### 3. Økonomiske konsekvenser for det offentlige

Det skønnes, at lovforslaget vil medføre merudgifter på 26,1 mio. kr. i 2019, 68,7 mio. kr. i 2020, og 85,3 mio. kr. i 2021 og årligt herefter. Heraf vedrører 2,3 mio. kr. i 2019 og 4,6 mio. kr. i 2020 og årligt herefter staten, og 23,9 mio. kr. i 2019, 64,1 mio. kr. i 2020 og 80,7 mio. kr. i 2021 og årligt herefter vedrører kommunerne.

Lovforslaget berører ikke regionerne, og der er ingen økonomiske konsekvenser for regionerne.

De kommunale merudgifter vedrører bl.a. udgifter til læringstilbud på 18,8 mio. kr. i 2019, 54,0 mio. kr. i 2020 og 70,5 mio. kr. i 2021 og årligt herefter; Udgifter til målrettede læringsforløb på 5,0 mio. kr. i 2019 og 9,9 mio. kr. i 2020 og årligt herefter; Registrering af fremmøde på 0,5 mio. kr. i 2019, 1,4 mio. kr. i 2019 og 1,7 mio. kr. i 2021 og årligt herefter. Endvidere indgår udgifter til at fastsætte og offentliggøre kriterier for placering af det 25 timers læringstilbud over ugen, kriterier for opsigelse af læringstilbud, for orientering om læringstilbuddet, samt kompensation for udgifter til tilsyn med børn, der fritages for læringstilbuddet. Og endelig indgår en modregning for den forventede mindredrift til tilskud til privat pasning og pasning af egne børn som følge af det obligatoriske læringstilbud.

De statslige udgifter på 2,3 mio. kr. i 2019 og 4,6 mio. kr. i 2020 og årligt vedrører ansættelse af praksiskonsulenter i Socialstyrelsen.

Forslaget om, at kommunen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, hvis forældrene ikke deltager i samarbejdet om deres barn i det obligatoriske læringstilbud, skønnes at medføre, at udbetalingen af ydelsen standses for et meget begrænset antal børn. Forslaget vurderes dermed ikke at medføre nævneværdige mindredrifter til børne- og ungeydelsen.

Der forventes at være meget begrænsede økonomiske konsekvenser i forhold til Ankestyrelsen som følge af muligheden for at kunne klage over kommunens afgørelse om standsning af børneydelsen.

Forslagets økonomiske konsekvenser skal forhandles med kommunerne.

### 4. Offentlige implementeringskonsekvenser

Det vurderes, at lovforslaget vil have begrænsede administrative konsekvenser for kommunerne, bl.a. fordi kommunerne vil skulle sende skriftlige henvendelser til forældre i udsatte boligområder, fastsætte retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud, ligesom lederen skal registrere børnenes ophold i det obligatoriske læringstilbud og informere kommunen om afvigelser fra de 25 timer. Det skal i denne sammenhæng bemærkes, at de skriftlige henvendelser til forældrene vil skulle ske efter reglerne om digital post, ligesom der ikke fastsættes formkrav til de øvrige elementer i lovforslaget, som kommunerne derfor frit kan vælge at it-understøtte.

Lovforslaget vil endvidere have begrænsede omstillings- og driftskonsekvenser for kommunerne, idet udvalgt personale i daginstitutionerne fremadrettet vil skulle have kompetencer til at iværksætte målrettede forløb for børn og forældre som led i det obligatoriske læringstilbud. Det bemærkes dog i denne sammenhæng, at der som understøttende redskaber vil blive udviklet et program i regi af Børne- og Socialministerier i form af bl.a. vejledningsmateriale og ramme for kompetenceudvikling m.v., afsat midler til kompetenceudvikling og gennemførelse af forløb i kommuner og institutioner samt ansættes praksiskonsulenter i Socialstyrelsen.

Det bemærkes i øvrigt, at lovforslaget anvender de definitioner af udsatte boligområder, som foreslås anvendt i lov om almene boliger m.v., jf. regeringens forslag til lov om ændring af lov om almene boliger m.v., lov om leje af almene boliger og lov om leje. Denne ensartede begrebsanvendelse understøtter sammenhængen på tværs i den offentlige sektor.

Herudover vurderes lovforslaget ikke at have nævneværdige administrative konsekvenser i relation til Udbetaling Danmark.

Udover ansættelse af praksiskonsulenter i Socialstyrelsen, vurderes lovforslaget ikke at have implementeringskonsekvenser for staten. Lovforslaget vurderes endvidere ikke at have implementeringskonsekvenser for regionerne.

Det vurderes i øvrigt, at lovforslaget følger principperne for digitaliseringsklar lovgivning.

#### 5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Lovforslaget har konsekvenser for selvejende og udlidciterede daginstitutioner, som drives efter dagtilbudslovens § 19, stk. 3 og 4, idet det obligatoriske læringstilbud kan foregå i alle daginstitutioner efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-4, som, kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets sproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse.

Lovforslaget har herudover ikke økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

#### 6. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

#### 7. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ikke miljømæssige konsekvenser.

#### 8. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

#### 9. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden x.xx til x.xx 2018 været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

Adoption & Samfund, Advokatsamfundet, Akademikerne, Ankestyrelsen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, ATP, Borger- og Retssikkerhedschefen i SKAT, Børnerådet, Børnesagens Fællesråd, Børne- og Kulturchefforeningen (BKF), Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL), CEPOS, CEVEA, Daginstitutionernes Lands-Organisation (DLO), Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Lærerforening, Danmarks Vejlederforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Byggeri, Dansk Erhverv, Dansk Flygtningehjælp, Dansk Friskoleforening, Dansk Industri, Dansk Socialrådgiverforening, Dansk Told- og Skatteforbund, Danske Advokater, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Danske Regioner, Danske Skoleelever, Danske Undervisningsorganisationers Samråd, Danske Universiteter, Datatilsynet, Det Centrale Handicapråd, Det Kriminalpræventive Råd, Digitaliseringsstyrelsen, Dokumentations- og Rådgivningscenter om racediskrimination, Efterskoleforeningen, Ejendomsforeningen Danmark, Erhvervsstyrelsen – Team effektiv regulering, Finans Danmark, FOA - Fag og Arbejde, fobu, Foreningen af Danske Skatteankenævn, Foreningen af Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedschefer i Danmark, Foreningen Danske Revisorer (FDR), Forsikring & Pension, FSR – danske revisorer, FTF, Grønlands Hjemmestyre, HK Privat, ISOBRO, IT-Universitetet, Justitia, KL, Kraka, Kræftens Bekæmpelse, Landsforeningen af forældre til børn i dagtilbud (FOLA), Landsforeningen af Ungdomsskoleledere, Landsorganisationen for sociale tilbud, Landssammenslutningen af Foreninger for Selvstændige Børnepassere, Landskatteretten, Lejernes Landsorganisation, LO, Moderniseringsstyrelsen, Produktionsskoleforeningen, Retsikkerhedssekretariatet, Rigsombudet på Færøerne, Rigsrevisionen, Rådet for Etniske Minoriteter, Rådet for Socialt Udsatte, Selveje Danmark, Skatteanstyrelsen, Skolelederforeningen, Socialpædagogernes Landsforbund, SRF Skattefaglig Forening, Sundhedskartellet, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Ældresagen.

#### 10. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/ merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Det skønnes at lovforslaget vil medføre mindreudgifter for kommunerne på 0,6 mio. kr. i 2019, 1,5 mio. kr. i 2020, og 1,7 mio. kr. i 2021 og årligt herefter.	Det skønnes at lovforslaget vil medføre merudgifter på 26,7 mio. kr. i 2019, 70,1 mio. kr. i 2020, og 87,0 mio. kr. i 2021 og årligt herefter.  Heraf vedrører 2,3 mio. kr. i 2019 og 4,6 mio. kr. i 2020

		og årligt herefter staten, og 24,4 mio. kr. i 2019, 65,6 mio. kr. i 2020 og 82,4 mio. kr. i 2021 og årligt herefter vedrører kommunerne.
Offentlige implementeringskonsekvenser	Som følge af lovforslaget udvikles redskaber, som skal understøtte kommunerne i forhold til de nye krav. Det omfatter bl.a. udvikling af vejledningsmaterialer og ramme for kompetenceudvikling m.v., ressourcer til løbende kompetenceudvikling og gennemførelse af forløb i kommuner og institutioner samt ansættelse af praksiskonsulenter i Socialstyrelsen.	<p>Lovforslaget vurderes at have begrænsede implementeringskonsekvenser for kommunerne som følge af bl.a. udsendelse af henvendelser til forældre, udarbejdelse af retningslinjer samt registrering m.v. af børns ophold i obligatorisk læringstilbud.</p> <p>Der forventes ikke at være nævneværdige implementeringskonsekvenser i forhold til Udbetaling Danmark i relation til standsning af børneydelsen.</p> <p>Der forventes at være begrænsede implementeringskonsekvenser i forhold til Ankestyrelsen som følge af muligheden for at kunne klage over kommunens afgørelse om standsning af børneydelsen.</p> <p>Der vurderes ikke at være implementeringskonsekvenser i relation til regionerne.</p>
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	
Er i strid med de fem principper for implementering af erhvervsrettet EU-regulering /Går videre end minimumskrav i EU-regulering (sæt X)	JA	NEJ X

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

*Til § 1*

Til nr. 1

Det følger af dagtilbudslovens § 3 a, stk. 7, at kommunalbestyrelsen skal offentliggøre fastsatte rammer og eventuelle prioriterede indsatser efter § 3 a, stk. 2, en oversigt over dagtilbud i kommunen og satser for tilskud til privat pasning og pasning af egne børn samt øvrige retningslinjer efter dagtilbudslovens afsnit II og V et samlet sted på kommunens hjemmeside eller et andet let tilgængeligt sted for borgerne.

Det foreslås, at eventuelle retningslinjer, som kommunalbestyrelsen fastsætter i medfør af det nye foreslåede afsnit II A skal offentliggøres samme sted som kommunalbestyrelsens eventuelle prioriterede indsatser efter dagtilbudsloven § 3 a, stk. 2, oversigten over dagtilbud i kommunen og satser for tilskud til privat pasning og pasning af egne børn samt øvrige retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat efter dagtilbudslovens afsnit II og V. Alle retningslinjer m.v. vil skulle offentliggøres et samlet sted på kommunens hjemmeside eller et andet let tilgængeligt sted for borgerne.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, jf. afsnit 2.1.3.

Til nr. 2

Efter gældende ret, skal kommunalbestyrelsen, jf. dagtilbudslovens § 4, stk. 1, som led i forsyningsforpligtelsen sørge for det nødvendige antal pladser i dag-, fritids- og klubtilbud, herunder det nødvendige antal pladser i et obligatorisk sprogstimuleringsstilbud i form af en plads i et dagtilbud 30 timer om ugen til børn omfattet af dagtilbudslovens § 11, stk. 8, samt andre socialpædagogiske fritidstilbud.

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen som led i deres forsyningsforpligtelse vil skulle tilbyde et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen til 1-årige børn fra udsatte boligområder. Udvidelsen af forsyningsforpligtelsen skal ses i sammenhæng med, at kommunalbestyrelsen med den foreslåede § 44 a, stk. 1, får ansvaret for at tilbyde 1-årige børn fra udsatte boligområder en plads i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, jf. lovforslagets § 1, nr. 3.

Et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen er et selvstændigt tilbud, som er placeret i et dagtilbud. Antallet af timer i det obligatoriske læringstilbudet er reduceret set i forhold til et fuldtidsdagtilbud. Det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen vil skulle stilles gratis til rådighed for barnet, jf. bemærkningerne til den foreslåede § 44 a, stk. 1, jf. lovforslagets § 1, nr. 3. Et barn, der skal optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, vil skulle tilbydes pladsen i en kommunal, selvejende eller udliciteret daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-4.

Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen vil skulle vurdere udbuddet af pladser i obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i forhold til den aktuelle og forventede efterspørgsel efter pladser. Kommunen vil således skulle vurdere, hvor mange 1-årige børn fra udsatte boligområder, der forventes at skulle optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, jf. afsnit 2.1.3.

Til nr. 3

Det følger af dagtilbudslovens § 23, stk. 1, at alle børn indtil skolestart har ret til at blive optaget i et dagtilbud inden for rammerne af pasningsgarantien. Det er op til forældrene selv, om de vil skrive deres barn op til en plads og lade barnet optage i en daginstitution eller en dagpleje. Det følger endvidere af dagtilbudslovens § 11, stk. 8, at kommunalbestyrelsen har ansvaret for at give et sprogstimuleringsstilbud i form af en plads 30 timer om ugen i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-4, eller § 21, stk. 2 og 3, til tosprogede børn, der ikke er i dagtilbud, og som på baggrund af en sprogvurdering i alderen omkring enten 2 eller 3 år vurderes at have behov for sprogunderstøttende aktiviteter. Forældrene har efter dagtilbudslovens § 12, stk. 1 og 2, pligt til at lade deres barn deltage i sprogvurderingen og en eventuel sprogstimulering. Kommunalbestyrelsen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, hvis forældrene ikke overholder deres pligt og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder.

I nr. 3 foreslås som noget nyt indført regler om obligatorisk læringstilbud til 1-årige børn i udsatte boligområder.

Det foreslås at indføre et nyt *afsnit II A* i dagtilbudsloven om obligatorisk læringstilbud. Indførelsen af et nyt selvstændigt afsnit skal ses i lyset af, at et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen er et selvstændigt tilbud, som ikke i sig selv kan karakteriseres som et dagtilbud efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3.

Det indebærer bl.a., at der ikke vil skulle udarbejdes en pædagogisk læreplan for den specifikke børnegruppe, som er optaget i det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen. Herudover indebærer det, at der vil skulle foretages en sprogvurdering af alle børn, som er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i enten 2- eller 3-års-alderen, afhængig af hvornår kommunen gennemfører den lovpligtige sprogvurdering, jf. dagtilbudslovens § 11.

Det foreslås i § 44 a, stk. 1, 1. pkt., at kommunalbestyrelsen vil skulle sikre, at alle børn med bopæl i et udsat boligområde, jf. § 61 a, stk. 1 i lov om almene boliger m.v., som foreslået i forslag til lov om ændring af lov om almene boliger m.v., lov om leje af almene boliger og lov om leje, som ikke er optaget i dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, når de fylder 1 år, vil skulle optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer i en daginstitution efter § 19, stk. 2-4, som kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets

dansksproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse.

Forslaget har til formål at sikre, at flere børn fra udsatte boligområder får en god start på livet og klædes bedre på til de oplevelser og udfordringer, de møder i dagtilbuddet, i skolen og uddannelsessystemet og senere på arbejdsmarkedet.

Det vil således være afgørende, om et barn er optaget i enten en daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller en dagpleje efter § 21, stk. 2 og 3. Hvis forældrene er blevet tilbudt en plads til barnet i en daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller en dagpleje efter § 21, stk. 2 og 3, og forældrene har accepteret pladsen, vil det i denne sammenhæng være at sidestille med optagelse. Det vil derimod ikke være tilstrækkeligt, hvis forældrene alene har ønsket en plads og står på venteliste til en plads i en daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller en dagpleje efter § 21, stk. 2 og 3.

Om et barn har bopæl i et udsat boligområde afhænger af, om det pågældende boligområde optræder på listen over udsatte boligområder, som offentliggøres i december hvert år af Transport-, Bygnings- og Boligministeren, jf. § 61 a, stk. 4, i lov om almene boliger m.v., som foreslået i forslag til lov om ændring af lov om almene boliger m.v., lov om leje af almene boliger og lov om leje.

Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen i forbindelse med optagelsen af et barn i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, vil skulle vurdere, hvilke daginstitutioner i kommunen, der har det rette læringsmiljø og de rette kompetencer til at løfte opgaven. Her kan kommunen f.eks. lægge vægt på det pædagogiske personales kompetencer, en klar og relevant pædagogisk tilgang, sammensætningen af børn i daginstitutionen, afstand til øvrige daginstitutioner med børn fra udsatte boligområder, som er optaget i obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen m.v.

Forslaget indebærer endvidere, at kommunalbestyrelsen vil kunne beslutte, hvordan man i kommunen ønsker at tilrettelægge de obligatoriske læringstilbud, herunder om de børn, der skal optages i obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, skal samles i få daginstitutioner, eller om de skal spredes over flere institutioner. Optagelsen af børn fra udsatte boligområder i obligatorisk læringstilbud skal ses i sammenhæng med forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Bedre fordeling i daginstitutioner), som udmønter aftalen om bedre fordeling i daginstitutioner. I det nævnte lovforslag foreslås det bl.a., at der fra d. 1. januar 2020 årligt højst må nyoptages 30 pct. børn fra udsatte boligområder i hver daginstitution. Børn fra udsatte boligområder, som optages i et obligatorisk læringstilbud

vil således indgå i det samlede årlige nyoptag i daginstitutionerne.

Det foreslås endvidere i *stk. 1, 2. pkt.*, at børnene i det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen vil skulle integreres i børnegruppen i den daginstitution, hvor det obligatoriske læringstilbud foregår, ligesom indsatsen vil skulle tilrettelægges ud fra de indholdsmæssige krav, som daginstitutionen er omfattet af efter dagtilbudslovens afsnit II. Dette indebærer bl.a., at børn fra udsatte boligområder, som er optaget i et obligatorisk læringstilbud, vil skulle indgå i lege, rutinesituationer og andre pædagogiske aktiviteter med de øvrige børn i daginstitutionen i det tidsrum, hvor barnet er til stede i daginstitutionen.

Forslaget indebærer endvidere, at indsatsen i det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen vil skulle tilrettelægges således, at hovedsproget i læringstilbuddet vil skulle være dansk. Med begrebet hovedsprog menes det sprog, som i udgangspunktet anvendes i dialogen mellem børn og pædagogisk personale i læringstilbuddet. Kravet om dansk som hovedsprog indebærer, at der i konkrete tilfælde vil kunne tales et andet sprog end dansk, hvis det pædagogiske personale vurderer det nødvendigt i en afgrænset situation at tale et andet sprog f.eks. med henblik på at lære det enkelte barn det danske sprog.

Forslaget indebærer ligeledes, at indsatsen i det obligatoriske læringstilbud vil skulle tilrettelægges i overensstemmelse med den pædagogiske læreplan for aldersgruppen, som er udarbejdet i daginstitutionen efter dagtilbudslovens § 8. Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et fælles pædagogisk grundlag, seks læreplanstemaer samt pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns læring. Det skal i den forbindelse fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan det enkelte dagtilbud etablerer et pædagogisk læringsmiljø, der hele dagen med leg, rutiner, vokseninitierede pædagogiske aktiviteter m.v. giver børnene mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes.

Den pædagogiske læreplan skal endvidere beskrive, hvordan det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet tilrettelægges, så det inddrager hensyn til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger. Arbejdet med børns læring skal tage udgangspunkt i et bredt læringsbegreb, der understøtter børns kropslige og motoriske, sociale, personlige og kognitive læring.

Forslaget skal ses i lyset af, at børnenes sproglige kompetencer og generelle læringsparathed bl.a. udvikles via leg, rutiner og planlagte aktiviteter, hvor børnene indgår i sociale relationer med andre børn og voksne, der har dansk som modersmål.

Det foreslås i § 44 a, stk. 2, at kommunalbestyrelsen vil skulle sikre, at børn i alderen mellem 1 og 2 år, som flytter ind i et udsat boligområde, og som ikke er optaget i enten en daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5 eller en dagpleje efter § 21, stk. 2 og 3, optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen. Det obligatoriske læringstilbud vil skulle foregå i en daginstitution efter § 19, stk. 2-4, som kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets dansksproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse.

Forslaget indebærer, at hvis et barn på f.eks. 1 år og 6 måneder flytter ind i et boligområde, som optræder på listen over udsatte boligområder, og barnet ikke er optaget i en daginstitution eller en dagpleje, så vil barnet skulle optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen. Hvis et barn på mere end 2 år, som ikke er optaget i en daginstitution efter dagtilbudsloven § 19, stk. 2-5 eller en dagpleje efter § 21, stk. 2 og 3, flytter ind i et udsat boligområde, er barnet derimod ikke omfattet af reglerne og vil dermed ikke skulle optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen.

Det foreslås i § 44 a, stk. 3, at kommunalbestyrelsen vil skulle træffe beslutning om, hvordan de 25 timer i det obligatoriske læringstilbud vil skulle placeres over ugen. Det foreslås i den forbindelse, at de 25 timer vil skulle fordeles jævnt over ugen og så vidt muligt placeres på tidspunkter, hvor børnene aktivt kan indgå i børnefællesskaberne og deltage i leg og aktiviteter. Når børnene har brug for at sove, mens de er i det obligatoriske læringstilbud, skal børnene have mulighed for det.

Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen vil skulle fastsætte, hvornår på dagen og ugen timerne skal placeres. Kommunalbestyrelsen vil kunne vælge den samme fordeling for alle børn i obligatorisk læringstilbud, eller at det varierer på baggrund af forskellige behov.

Forslaget indebærer, at de 25 timer som udgangspunkt vil skulle fordeles over de fem hverdage i løbet af ugen og placeres på tidspunkter, hvor børnene får mest muligt ud af det pædagogiske læringsmiljø, som er planlagt af kommunen eller institutionen. Der kan dog være konkrete situationer, hvor den konkrete placering af timerne kan fraviges, og hvor timerne dermed ikke vil skulle fordeles ligeligt over ugens fem hverdage. Det kan f.eks. være tilfældet, hvis der er behov for, at børnene den ene dag i ugen er på en længere tur, at børnene vil skulle deltage i planlagte pædagogiske aktiviteter, højtidsmarkeringer m.v., som alene kan finde sted uden for det tidspunkt, hvor kommunalbestyrelsen har besluttet, at timerne skal placeres, eller lignende.

Det foreslås i § 44 a, stk. 4, 1. pkt., at kommunalbestyrelsen vil skulle oplyse forældre med bopæl i et udsat boligområde, jf. § 61 a, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., hvis barn ikke er optaget i enten en daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller en dagpleje efter § 21, stk. 2 og 3, om, at barnet vil blive optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, når barnet fylder 1 år, hvis barnet ikke er optaget i et dagtilbud inden dette tidspunkt.

Det foreslås samtidig i § 44 a, stk. 4, 2. pkt., at kommunalbestyrelsens oplysning vil skulle være skriftlig og finde sted senest 2 måneder før, det pågældende barn fylder 1 år.

Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen vil skulle oplyse forældrene om det obligatoriske læringstilbud senest på det tidspunkt, hvor barnet fylder 10 måneder. Det indebærer endvidere, at kommunen vil skulle formidle oplysningen digitalt til forældrene via e-Boks. Der vil dog kunne være undtagelser, hvor kommunen må sende et almindeligt postomdelt brev til forældrene, hvis de f.eks. er undtaget fra digital post efter § 5 i lov om Digital Post fra offentlige afsendere.

Det foreslås i § 44 b, stk. 1, at de børn, der er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, som udgangspunkt vil skulle forblive i tilbuddet, indtil kommunen gennemfører den lovpligtige sprogvurdering i enten 2- eller 3-års-alderen efter de regler, som er fastsat i dagtilbudslovens § 11.

Forslaget indebærer, at forældre ikke vil kunne melde deres barn ud af det obligatoriske læringstilbud, medmindre barnet og forældrene fraflytter det udsatte boligområde, eller barnet i umiddelbar forlængelse af udmeldelsen optages i et almindeligt dagtilbud, jf. de foreslåede stk. 2 og 3.

Forslaget indebærer endvidere, at såfremt det pågældende boligområde, som barnet og forældrene er bosat i, ikke længere figurerer på listen over udsatte boligområder, når denne offentliggøres af Transport-, Bygnings- og Boligstyrelsen i december, jf. § 61 a, stk. 4, i lov om almene boliger m.v., så vil barnet fortsat skulle være optaget i det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen, indtil kommunen gennemfører sprogvurderingen i enten 2- eller 3-års-alderen.

Forslaget indebærer videre, at det enkelte barn automatisk vil skulle udmeldes af det obligatoriske læringstilbud på det tidspunkt, hvor kommunen gennemfører sprogvurderingen efter dagtilbudslovens § 11. Herefter vil der skulle foretages en individuel sprogvurdering af alle børn, der har været optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, med mindre barnet efterfølgende er blevet optaget i et almindeligt dagtilbud efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2

og 3, eller barnet og forældrene er fraflyttet det udsatte boligområde.

Hvis barnet er etsproget, og sprogvurderingen viser, at barnet fortsat har behov for sprogunderstøttende aktiviteter, vil kommunen herefter skulle sikre, at barnet modtager sprogstimulering efter behov, jf. dagtilbudslovens § 11, stk. 7. Er barnet tosproget, og sprogvurderingen viser, at barnet har behov for sprogunderstøttende aktiviteter, vil barnet skulle optages i et obligatorisk sprogstimulerings tilbud 30 timer om ugen, jf. dagtilbudslovens § 11, stk. 8.

Det foreslås i § 44 b, stk. 2, at et barn, som fraflytter et udsat boligområde, vil skulle udmeldes af det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen.

Forslaget indebærer, at såfremt et barn f.eks. fraflytter et udsat boligområde i en alder af 2 år og 3 måneder, og kommunen gennemfører sprogvurdering af børn i 3-års-alderen, så vil kommunalbestyrelsen skulle udmelde barnet fra det obligatoriske læringstilbud. Udmeldelsen vil skulle ske efter et rimeligt varsel, som vil skulle fastsættes i kommunalbestyrelsens retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, jf. det foreslåede stk. 4.

Det foreslås dog samtidig under hensyn til barnets tarv, at kommunalbestyrelsen vil skulle tilbyde forældrene, at barnet kan optages i den pågældende daginstitution på almindelig vis, såfremt familien flytter til en anden adresse i samme kommune. Hvis forældrene ønsker at tage imod dette tilbud vil det bl.a. indebære, at tilskud og egenbetaling til pladsen vil skulle opgøres på almindelig vis efter dagtilbudslovens kapitel 5.

Det foreslås i § 44 b, stk. 3, at forældre til et barn i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen til en hver tid og inden for de retningslinjer for udmeldelse, der er fastsat af kommunalbestyrelsen, jf. det foreslåede stk. 4, skal kunne udmelde barnet fra det obligatoriske læringstilbud, hvis barnet i umiddelbar forlængelse af udmeldelsen optages på almindelig vis i enten en daginstitution efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller en § 21, stk. 2 og 3.

Forslaget indebærer, at forældrene vil skulle have fået tilbudt en plads i daginstitution eller en dagpleje efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, ligesom forældrene vil skulle have accepteret pladsen, før barnet kan udmeldes fra det obligatoriske læringstilbud. Der kan f.eks. være tale om, at forældrene har ønsket en plads i og stået på venteliste til enten en daginstitution eller en dagpleje efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, inden barnet fyldte 1 år, men først har fået tilbudt pladsen, når barnet fylder 1 år og 6 måneder.

Optagelse i et almindeligt dagtilbud samt flytning fra et udsat boligområde, jf. det foreslåede stk. 6, vil være de eneste måder et barn kan blive udmeldt af et obligatorisk læringstilbud, før kommunen foretager sprogvurdering i 2- eller 3-års-alderen, med mindre forældrene i stedet har iværksat en indsats i hjemmet, som står mål med det obligatoriske læringstilbud, jf. det foreslåede § 44 f, stk. 1.

Det foreslås i § 44 b, stk. 4, at kommunalbestyrelsen vil skulle fastsætte og offentliggøre retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen. Det vil som udgangspunkt alene være i kommuner, hvor der er boligområder, som optræder på listen over udsatte boligområder, at kommunalbestyrelsen vil skulle fastsætte og offentliggøre kriterier for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen. Der vil dog kunne være tilfælde, hvor en kommune ikke længere har boligområder, der optræder på listen over udsatte boligområder, men som stadig har børn optaget i obligatoriske læringstilbud. Kommunalbestyrelsens forpligtelse til at fastsætte og offentliggøre kriterier for udmeldelse vil i sådanne tilfælde skulle gælde, indtil der ikke længere er børn, som er optaget i obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i kommunen.

Af kommunens retningslinjer for udmeldelse vil bl.a. skulle fremgå, hvilke frister forældrene vil skulle være opmærksomme på i forhold til udmeldelse af deres barn. Dette vil både gælde i forbindelse med flytning, jf. det foreslåede stk. 2, optagelse i et dagtilbud, jf. det foreslåede stk. 3, samt ved læringstilbuddets ophør ved tidspunktet for sprogvurdering i enten 2- eller 3-års-alderen.

Forslaget skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 1, hvoraf følger, at kommunens retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen vil skulle offentliggøres sammen med kommunens øvrige retningslinjer m.v., der er fastsat efter dagtilbudslovens afsnit II og V, et samlet sted på kommunens hjemmeside eller et andet let tilgængeligt sted for borgerne, jf. dagtilbudslovens § 3 a, stk. 7.

Det foreslås i § 44 c, stk. 1, at kommunalbestyrelsen har pligt til at sikre, at der som led i det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen tidligt iværksættes målrettede forløb for børnene med henblik på at styrke børnenes dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier. De målrettede forløb vil skulle igangsættes på et tidligt tidspunkt efter barnets optagelse, hvilket vil sige kort efter børnenes optagelse i det obligatoriske læringstilbud.

Forslaget indebærer f.eks., at det pædagogiske personale vil kunne introducere børnene til traditioner og høj-tider i forbindelse med f.eks. jul, påske, grundlovsdag, fødselsdag og fastelavn samt demokratiske normer og

værdier. I forhold til sidstnævnte vil personalet f.eks. kunne understøtte respekt og ligeværd mellem køn i legen og introducere børnene til aktiviteter, hvor de oplever, at der lyttes til andres synspunkter, ligesom der inddrages et børneperspektiv, så børnene oplever at have indflydelse på de aktiviteter, som foregår i dagligdagen.

Der vil ikke blive fastsat krav til omfanget af de målrettede forløb, men forløbene for børnene kan f.eks. have et omfang svarende til 10 timer pr. uge over en periode på 10 uger.

Det foreslås i § 44 c, stk. 2, at begge barnets forældre vil skulle inddrages i forløbene, og vejledes om, hvordan de kan støtte op om deres barns deltagelse i det obligatoriske læringstilbud og understøtte deres barns dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier. Det gælder uanset, om barnets forældre bor sammen eller ej. Begge forældre har pligt til at deltage i forløbene, jf. den foreslåede § 44 e, stk. 1.

Forældrene vil som led i forløbene f.eks. kunne få indblik i og erfaring med, hvordan de kan støtte deres barns læring, trivsel og deltagelse i børnefællesskaber og læringstilbuddet. Det vil skulle handle om, hvordan forældrene kan understøtte barnets motivation, vedholdenhed og sociale kompetencer, foruden hvordan forældrene kan medvirke til at understøtte deres barns dansksproglige kompetencer gennem f.eks. højtlesning, aflytning af lydclip, film m.v., sanglege eller lignende i hjemmet. Herudover vil de også kunne få viden om og konkret se, hvordan og ud fra hvilke pædagogiske værdier, der arbejdes med i dagtilbuddene, herunder at aktiviteterne vil skulle bidrage til at understøtte barnets brede læring ud fra det pædagogiske grundlag og de seks temaer i den pædagogiske læreplan. Derudover vil det pædagogiske personale kunne orientere forældrene om den individuelle sprogvurdering, som finder sted for alle børn i obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i enten 2- eller 3-årsalderen samt den eventuelle efterfølgende sprogstimulering, hvor form og indhold bl.a. afhænger af, om det enkelte barn er et- eller tosproget.

Forslaget indebærer, at kommunalbestyrelsen ligeledes vil skulle beslutte, hvordan inddragelsen af forældrene i forløbene vil skulle tilrettelægges. Der vil ikke blive fastsat krav til hverken form eller omfang af forældreinddragelsen, men forløbene for forældrene kan f.eks. have et omfang og en varighed på 6 timer om ugen over en periode på 3 uger. I den forbindelse vil kommunalbestyrelsen f.eks. kunne beslutte, om der skal iværksættes forløb for de enkelte forældrepar, eller forældrene skal samles i hold.

Børne- og Socialministeriet vil igangsætte et arbejde med at udvikle et program i form af f.eks. vejled-

ningsmaterialer og kursusaktiviteter, som kan inspirere kommuner og institutioner som led i gennemførelsen af forløbene for børn og forældre. Herudover ansættes der særligt kompetente praksiskonsulenter i Socialstyrelsen, som skal vejlede kommuner og institutioner i forhold til forløbene for at understøtte bedst mulig implementering.

Det foreslås i § 44 d, stk. 1, at lederen i den enkelte daginstitution vil skulle være ansvarlig for at registrere fremmødet i det obligatoriske læringstilbud for at sikre, at børnene i det obligatoriske læringstilbud opholder sig i tilbuddet 25 timer om ugen, jf. det foreslåede § 44 e, stk. 1. Herudover følger det af dagtilbudsloven, at kommunen er ansvarlig for at sikre, at lederen i daginstitutionen udfører sine opgaver efter lovgivningen.

Registreringen vil skulle være så ubureaukratisk som muligt og vil skulle ligge i naturlig forlængelse af den registrering af børnenes tilstedeværelse i institutionerne, som allerede finder sted.

Det foreslås endvidere i § 44 d, stk. 2, at lederen vil være ansvarlig for at informere kommunen, hvis barnet eller forældrene ikke deltager i de målrettede forløb efter den foreslåede § 44 a, stk. 1 og 2, eller et barn i et obligatorisk læringstilbud over en periode på en måned benytter det obligatoriske læringstilbud mere eller mindre end 25 timer om ugen, og dette ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Med undskyldelige omstændigheder menes nedsat psykisk funktionsevne hos forældrene. Herudover håndterer lederen af dagtilbuddet i dialog med familien, den konkrete afholdelse af almindelig ferie, fridage m.v. med børnene.

Lederens information til kommunen vil skulle danne grundlag for kommunalbestyrelsens afgørelse om standsning af børneydelsen efter den foreslåede § 44 e, stk. 2.

Forslaget indebærer, at lederen vil skulle informere kommunen, hvis et barn over en periode på en måned anvender det obligatoriske læringstilbud mere eller mindre end 25 timer om ugen, og afvigelserne ikke beror på undskyldelige omstændigheder. De vil således alene være lederens vurdering, om der er tale om undskyldelige omstændigheder i det konkrete tilfælde.

Herudover vil lederen skulle informere kommunen, hvis lederen eller andet personale i institutionen oplever, at begge barnets forældre eller barnet ikke deltager i de målrettede forløb.

Det følger af forslaget, at lederens information til kommunen alene vil skulle anvendes til at opfylde formålet med forslaget. Det vil sige, at informationen om børns anvendelse af det obligatoriske læringstilbud alene vil kunne anvendes til brug for kommunalbesty-

relsens afgørelse om standsning af børneydelsen efter den foreslåede § 44 e, stk. 2.

Det foreslås i § 44 e, stk. 1, at forældre til børn, der er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, vil have pligt til at samarbejde om deres barns deltagelse i det obligatoriske læringstilbud, eller forestå en indsats, der står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud, jf. den foreslåede § 44 f, stk. 1. Forpligtelsen til at samarbejde om barnets deltagelse i det obligatoriske læringstilbud indebærer at:

- 1) forældrene vil skulle sikre, at barnet og som udgangspunkt begge forældre deltager i de målrettede forløb, jf. den foreslåede § 44 b, stk. 1 og 2, og
- 2) barnet benytter det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen.

Forslaget indebærer bl.a., at både barnet og som udgangspunkt begge forældrene vil skulle deltage i det målrettede forløb. Der vil kunne være konkrete tilfælde, hvor det ikke vil kunne lade sig gøre, at begge barnets forældre deltager i forløbene. Det kan f.eks. være tilfældet, hvis den ene af barnets forældre opholder sig i et andet land, hvis den ene forælder er alvorligt syg eller lignende.

Hvis f.eks. lederen i institutionen eller kommunen vurderer, at barnet eller en af barnets forældre ikke i tilstrækkelig grad deltager i forløbene, så vil forældrene ikke have levet op til deres forpligtelse. Det samme vil være tilfældet, hvis barnet over en periode på en måned enten ikke er til stede i det obligatoriske læringstilbud i et tilstrækkeligt omfang, eller barnet opholder sig i daginstitutionen på tidspunkter, der ikke stemmer overens med kommunalbestyrelsens beslutning om de 25 timers placering, jf. den foreslåede § 44 a, stk. 3, og dette ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Med undskyldelige omstændigheder menes nedsat psykisk funktionsevne hos forældrene. Herudover håndterer lederen af dagtilbuddet i dialog med familien, den konkrete afholdelse af almindelig ferie, fridage m.v. med børnene.

Det foreslås i § 44 e, stk. 2, 1. pkt., at kommunalbestyrelsen vil skulle træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, jf. lov om en børne- og ungeydelse, hvis forældrene ikke overholder deres pligt til at lade deres barn deltage i det obligatoriske læringstilbud, jf. det foreslåede stk. 1, og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Hvorvidt der er tale om undskyldelige omstændigheder vurderes af lederen i den enkelte daginstitution efter den foreslåede § 44 d, stk. 2.

Forslaget indebærer f.eks., at kommunalbestyrelsen vil skulle træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, såfremt en leder i en daginstitution informerer kommunen om, at et barn over en periode på en måned har

benyttet det obligatoriske læringstilbud mere eller mindre end 25 timer om ugen, jf. den foreslåede § 44 d, stk. 2. Her vil kommunalbestyrelsen skulle lægge vægt på, om der er tale om større afvigelser. Kommunalbestyrelsen vil som led i afgørelsen skulle partshøre forældrene efter kapitel 5 i forvaltningsloven.

Det foreslås i § 44 e, stk. 2, 2. pkt., at kommunalbestyrelsens beslutning vil skulle være gældende for et kvartal.

Forslaget indebærer, at børneydelsen som følge af kommunalbestyrelsens beslutning som udgangspunkt vil skulle standses for det kvartal, der følger efter kvartalet, hvor afgørelsen er truffet. I særlige tilfælde vil standsningen af børneydelsen dog først kunne effektueres for det efterfølgende kvartal, f.eks. hvis kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om standsning af børneydelsen den sidste hverdag i måneden i et kvartal.

Det foreslås i § 44 f, stk. 1, 1. pkt., at forældre, der selv vil forestå indsatsen, vil skulle meddele dette skriftligt til kommunen. Meddelelsen vil skulle gives skriftligt til kommunen, forud for at indsatsen påbegyndes.

Det foreslås videre i § 44 f, stk. 1, 2. pkt., at forældrenes indsats vil skulle stå mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud.

Herudover foreslås det i § 44 f, stk. 1, 3. pkt., at forældrenes meddelelse som minimum vil skulle indeholde oplysninger om, hvilke børn der vil skulle deltage i indsatsen, hvor indsatsen vil skulle foregå, og hvem der vil skulle varetage indsatsen. Meddelelsen vil skulle indeholde tilstrækkelige oplysninger til, at kommunen gennem sit tilsyn kan vurdere, om indsatsen står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud.

Forslagene indebærer, at forældre vil kunne vælge at forestå indsatsen selv i stedet for at lade deres barn optage i det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen, hvis forældrenes indsats står mål med det obligatoriske læringstilbud. Det indebærer bl.a., at forældrene i hverdagen vil skulle kunne understøtte barnets sproglige kompetencer og generelle læring. Det obligatoriske læringstilbud ikke er et dagtilbud i sig selv, og derfor vil forældrenes indsats ikke skulle leve op til de krav, som stilles til dagtilbuddene i dagtilbudsloven. Dette indebærer bl.a., at forældrene ikke vil skulle udarbejde en pædagogisk læreplan eller lignende.

Det følger ikke af forslaget, at forældrene vil skulle have tilladelse fra kommunalbestyrelsen til at forestå indsatsen i hjemmet. Hvorvidt indsatsen står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud vil kommunen skulle påse som led i tilsynet med indsatsen, jf. det foreslåede stk. 2.

Det foreslås i § 44 f, stk. 2, 1. pkt., at kommunalbestyrelsen vil have ansvaret for at føre tilsyn med den indsats, som forældrene selv varetager.

Hvis indsatsen foregår i hjemmet, kræver adgang til hjemmet forældrenes samtykke. Såfremt forældrene afviser at lade kommunalbestyrelsen udøve sit tilsyn med indsatsen, og kommunalbestyrelsen dermed ikke kan gennemføre tilsynsopgaven, vil kommunalbestyrelsen skulle beslutte, at barnet vil skulle optages i et obligatorisk læringstilbud.

Det foreslås videre i § 44 f, stk. 2, 2. pkt., at kommunalbestyrelsen som led i tilsynet vil skulle vurdere, om forældrenes indsats står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud.

Forslaget indebærer bl.a., at kommunalbestyrelsen i sit tilsyn med forældrenes indsats vil skulle tage udgangspunkt i, at dansk er hovedsproget i det obligatoriske læringstilbud, ligesom der er fokus på børns generelle læringsparathed, samt at børnene introduceres til danske traditioner, normer og værdier.

Kommunalbestyrelsen vil som følge heraf i sine tilsynsbesøg skulle lægge særlig vægt på forældrenes danskundskaber. Vurderingen af, om forældrene har tilstrækkelige dansksproglige kompetencer til at forestå indsatsen, gælder som udgangspunkt for begge barnets forældre. Kommunalbestyrelsen kan f.eks. basere sin vurdering på, om begge forældre har bestået 9. klasses afgangsprøve i dansk, Prøve i Dansk 3 eller øvrig dokumentation, der står mål hermed.

Herudover vil kommunalbestyrelsen som led i tilsynet skulle se på, om forældrene i hverdagen understøtter barnets generelle læring og udvikling, samt om barnet introduceres til danske traditioner, normer og værdier. Her kan kommunalbestyrelsen bl.a. lægge vægt på, om forældrene giver barnet medansvar og medbestemmelse, om forældrene sikrer ligestilling mellem kønnene, m.v.

Det foreslås i § 44 f, stk. 3, 1. pkt., at kommunalbestyrelsens første tilsynsbesøg hos forældrene vil skulle være gennemført inden for den første måned, efter at forældrenes indsats er påbegyndt.

Forslaget indebærer f.eks., at såfremt forældrene påbegynder sin indsats den første hverdag i en måned, så vil kommunalbestyrelsens første tilsynsbesøg hos forældrene skulle være gennemført senest den første hverdag i den følgende måned.

Det foreslås videre i § 44 f, stk. 3, 2. pkt., at kommunen på baggrund af det første tilsynsbesøg inden for den første måned, vil kunne beslutte, at der ikke vil skulle gennemføres yderligere tilsynsbesøg, hvis indsatsen

vurderes at stå mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud.

Forslaget indebærer, at såfremt kommunalbestyrelsen ved det første tilsyn vurderer, at forældrenes indsats står mål med den indsats, som foretages i det obligatoriske læringstilbud, og kommunalbestyrelsen samtidig vurderer, at forældrene kan understøtte barnets dansksproglige udvikling og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier, så kan kommunalbestyrelsen beslutte, at der ikke vil skulle gennemføres yderligere tilsynsbesøg hos de pågældende forældre.

Det foreslås i § 44 f, stk. 4, at hvis kommunalbestyrelsen som led i tilsynet vurderer, at indsatsen ikke står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud, så vil barnet skulle optages i det obligatoriske læringstilbud.

Forslaget indebærer, at såfremt kommunalbestyrelsen gennem et eller flere tilsynsbesøg hos forældrene vurderer, at forældrenes indsats ikke står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud, og at yderligere tilsynsbesøg ikke vil ændre herpå, så vil kommunalbestyrelsen skulle træffe afgørelse om, at barnet i stedet for hjemmeindsatsen skal optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, hvor barnet og begge forældre skal gennemgå det målrettede forløb, som følger af den foreslåede § 44 b, stk. 1 og 2.

Det foreslås i § 44 g, stk. 1, at kommunalbestyrelsen vil skulle give et tilskud, når et barn med bopæl i et udsat boligområde er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen. Da det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen vil skulle stilles gratis til rådighed for forældrene, vil kommunalbestyrelsens tilskud til pladsen skulle udgøre 100 pct. af den tilskudsberettigede forældrebetaling for pladsen. Når tilbuddet vil skulle stilles gratis til rådighed for forældrene, så beror det på en vurdering af, at indførelsen af det obligatoriske dagtilbud indebærer en udvidelse af den almindelige undervisningspligt i forhold til de børn, der omfattes, og at meget derfor taler for, at den foreslåede ordning er omfattet af grundlovens § 76 om undervisningsfrihed.

Forældrene vil dog selv skulle sørge for eller særskilt betale for bleer og frokost, mens barnet er til stede i det obligatoriske læringstilbud.

Reglerne vil blive fastsat i bekendtgørelse om dagtilbud med hjemmel i bemyndigelsesbestemmelsen i den foreslåede stk. 2.

Det foreslås i § 44 g, stk. 2, at der indsættes en bemyndigelsesbestemmelse i dagtilbudsloven, hvorefter børne- og socialministeren vil skulle fastsætte regler om

tilskud til forældre med børn i et obligatorisk lærings-tilbud 25 timer om ugen, jf. det foreslåede stk. 1.

Reglerne vil blive fastsat i bekendtgørelse om dagtilbud.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, jf. afsnit 2.1.3.

#### *Til § 2*

Til nr. 1 og 2

Det følger af § 2, stk. 1, nr. 7, i lov om en børne- og ungedydelse, at retten til børne- og ungedydelsen er betinget af, at mindst en af de personer, der har forsørgelsespligten over for barnet, har haft bopæl eller beskæftigelse her i riget i mindst 6 år inden for de seneste 10 år forud for den periode, udbetalingen vedrører.

Samtidig er retten til børneydelsen betinget af, at kommunalbestyrelsen ikke for det pågældende kvartal har meddelt Udbetaling Danmark, at kommunalbestyrelsen har truffet afgørelse efter dagtilbudslovens § 12, stk. 2, om standsning af børneydelsen, jf. § 2, stk. 1, nr. 8, i lov om en børne- og ungedydelse.

De foreslåede ændringer af § 2, stk. 1, nr. 7 og 8, er konsekvensændringer som følge af, at der foreslås indsat et nyt nr. 9 efter § 2, stk. 1, nr. 8, i lov om en børne- og ungedydelse.

Til nr. 3

Efter § 2, stk. 1, i lov om en børne- og ungedydelse kan ydelsen i en række tilfælde standses.

Dette er bl.a. tilfældet, hvis kommunalbestyrelsen har meddelt Udbetaling Danmark, at en afgørelse om manglende efterlevelse af forældreplæg, jf. § 57 a, stk. 7, i lov om social service, skal have den virkning, at børne- og ungedydelsen ikke skal udbetales, jf. § 2, stk. 1, nr. 5, i lov om en børne- og ungedydelse.

Ungeydelsen tilbageholdes ligeledes, jf. § 2, stk. 1, nr. 6, hvis kommunalbestyrelsen for den pågældende måned har givet Udbetaling Danmark meddelelse om, at en afgørelse om manglende efterlevelse af pligten til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet for 15-17-årige, jf. § 2 a, stk. 3, i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. vil skulle have den virkning, at ungedydelsen standses.

Endvidere kan der efter § 2, stk. 1, nr. 8, ikke ske udbetaling af børneydelsen, hvis kommunalbestyrelsen for det pågældende kvartal har meddelt Udbetaling Danmark, at der er truffet afgørelse efter dagtilbudslovens § 12, stk. 2, om standsning af børneydelsen på bag-

grund af, at barnets forældre ikke opfylder deres pligt til at lade deres børn deltage i en sprogvurdering og en eventuel sprogstimulering, medmindre forældrene selv forestår sprogstimuleringen.

Det foreslås, at der i § 2, stk. 1, indsættes et nyt nr. 9, hvorefter retten til børneydelsen er betinget af, at kommunalbestyrelsen ikke har meddelt Udbetaling Danmark, at kommunalbestyrelsen har truffet afgørelse efter den foreslåede bestemmelse i dagtilbudslovens § 44 e, stk. 2, om standsning af børneydelsen, jf. lovforslagets § 1, nr. 3.

Kommunalbestyrelsen vil herefter skulle træffe afgørelse om standsning af børneydelsen for et kvartal på baggrund af, at forældrene ikke deltager i samarbejdet om deres barn i det obligatoriske læringstilbud og derefter meddele Udbetaling Danmark, at de skal standse ydelsen.

Udbetaling Danmark vil som udgangspunkt skulle standse børneydelsen i kvartalet efter, at det 1-årige barn fra et udsat boligområde ikke følger det obligatoriske læringstilbud. Dog vil der være tilfælde, hvor Udbetaling Danmark ikke vil kunne nå at standse ydelsen før to kvartaler efter, at det 1-årige barn fra et udsat boligområde ikke følger det obligatoriske læringstilbud.

Det vil være i tilfælde, hvor kommunalbestyrelsen sent i kvartalet træffer afgørelse om standsning af børneydelsen, fordi det obligatoriske læringstilbud ikke er fulgt, og derfor ikke kan nå at meddele til Udbetaling Danmark, at ydelsen skal standses, inden kvartalet er nået til ende. Udbetaling Danmark vil i disse tilfælde skulle standse ydelsen for det kvartal, der kommer efter det kvartal, hvori afgørelsen er truffet.

Dette kan illustreres med følgende eksempler:

#### *Eksempel 1*

Kommunalbestyrelsen træffer den 5. september 2019 afgørelse om standsning af børneydelsen på baggrund af, at det obligatoriske læringstilbud ikke er blevet fulgt (1. juli – 30. september 2019). Udbetaling Danmark sender derefter en afgørelse til borgeren den 21. september 2019 om, at børneydelsen standses, hvorefter der ikke vil ske udbetaling af børneydelsen for det næstkommende kvartal (1. oktober – 31. december 2019).

#### *Eksempel 2*

Kommunalbestyrelsen træffer den 5. oktober 2019 afgørelse om standsning af børneydelsen på baggrund af, at det obligatoriske læringstilbud ikke er blevet fulgt (1. juli – 30. september 2019). Udbetaling Danmark sender derefter en afgørelse til borgeren den 21. okto-

ber 2019 om, at der vil ske standsning af børneydelsen. Udbetaling Danmark kan på baggrund heraf ikke nå at standse ydelsen i kvartalet efter, at det obligatoriske læringstilbud ikke er blevet fulgt, da udbetalingen sker den 21. i kvartalets første måned. Standsning af børneydelsen vil derfor ske for det kvartal, der kommer efter det kvartal, hvori afgørelsen er truffet (1. januar – 31. marts 2019).

Til § 3

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. juli 2019.

Det foreslås i *stk.* 2, at den foreslåede § 44 a, stk. 1, i dagtilbudsloven, jf. lovforslagets § 1, nr. 3, ikke vil finde anvendelse for børn, som ved lovens ikrafttræden er fyldt 1 år.

Den foreslåede § 44 a, stk. 1, skal således kun gælde for børn, som fylder 1 år efter lovens ikrafttræden den 1. juli 2019.

Dette indebærer, at såfremt et barn på f.eks. 1 år og 6 måneder er bosat i et udsat boligområde og ikke er optaget i et dagtilbud efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, så vil de ikke skulle optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen.

Den foreslåede § 44 a, stk. 1, gælder således kun for børn, som fylder 1 år efter lovens ikrafttræden d. 1. juli 2019.

Den foreslåede § 44 a, stk. 2, vil finde anvendelse for børn, som efter lovens ikrafttræden er fyldt 1 år, såfremt de flytter ind i et udsat boligområde i alderen mellem 1 og 2 år, og barnet ikke er optaget i et dagtilbud efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, og § 21, stk. 2 og 3.

Da dagtilbudsloven og lov om en børne- og ungeydelse ikke gælder for Færøerne og Grønland og ikke kan sættes i kraft for disse dele af riget, vil dette lovforslag ikke gælde for Færøerne og Grønland.

## Lovforslaget sammenholdt med gældende ret

Gældende formulering	Lovforslaget
	<p style="text-align: center;"><b>§ 1</b></p> <p>I dagtilbudsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 748 af 20. juni 2016, som ændret ved § 7 i lov nr. 665 af 8. juni 2016, lov nr. 1545 af 13. december 2016, lov nr. 1546 af 13. december 2016, § 1 i lov nr. 427 af 3. maj 2017 og § 1 i lov nr. 554 af 29. maj 2018, foretages følgende ændringer:</p>
<p><b>§ 3 a.</b>---</p> <p><i>Stk. 2-6.</i>---</p> <p><i>Stk. 7.</i> Kommunalbestyrelsen skal offentliggøre en oversigt over dagtilbud i kommunen og satser for tilskud til privat pasning og pasning af egne børn. Kommunalbestyrelsen må alene anvende betegnelserne privat pasningsordning og fleksibel pasningsordning i alle offentlige sammenhænge, hvor der refereres til henholdsvis privat pasning og fleksibel pasning, hvortil forældre modtager tilskud efter § 80. Kommunalbestyrelsen skal et samlet sted på kommunens hjemmeside eller et andet let tilgængeligt sted for borgerne offentliggøre de fastsatte rammer og eventuelle prioriterede indsatser efter stk. 2, oversigten over dagtilbud i kommunen og satser for tilskud til privat pasning og pasning af egne børn og øvrige retningslinjer efter afsnit II og V.</p> <p><b>§ 4.</b> Kommunalbestyrelsen skal sørge for det nødvendige antal pladser i dag-, fritids- og klubtilbud, herunder det nødvendige antal pladser i dagtilbud 30 timer om ugen til børn omfattet af § 11, stk. 8, samt andre socialpædagogiske fritidstilbud. Kommunalbestyrelsens forpligtelse til at sørge for det nødvendige antal pladser i fritids- og klubtilbud m.v. anses for opfyldt, når pladserne stilles til rådighed i det tidsrum, hvor kommunens elever i folkeskolen har behov herfor.</p> <p><i>Stk. 2 og 3.</i>---</p>	<p>1. I § 3 a, stk. 7, 3. pkt., indsættes efter »afsnit II«: », II A«.</p> <p>2. I § 4, stk. 1, 1. pkt., indsættes efter »§ 11, stk. 8,«: »og obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen til børn omfattet af § 44 a«.</p> <p>3. Efter afsnit II indsættes:</p> <p style="text-align: center;"><b>»Afsnit II A</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Obligatorisk læringstilbud</b></p> <p style="text-align: center;">Kapitel 5 a</p> <p style="text-align: center;"><i>Obligatorisk læringstilbud til 1-årige børn i udsatte boligområder</i></p> <p><b>§ 44 a.</b> Kommunalbestyrelsen skal sikre, at alle børn med bopæl i et udsat boligområde, jf. § 61 a, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., som ikke er optaget i dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, når de fylder 1 år, optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i en daginstitution efter</p>

§ 19, stk. 2-4, som kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets sproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse. Børnene i det obligatoriske læringstilbud skal integreres i børnegruppen i daginstitutionen, og indsatsen skal tilrettelægges i overensstemmelse med de indholdsmæssige krav, som daginstitutionen er omfattet af efter afsnit II.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn i alderen mellem 1 og 2 år, som flytter ind i et udsat boligområde, jf. § 61 a, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., og som ikke er optaget i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen i en daginstitution efter § 19, stk. 2-4, som kommunalbestyrelsen vurderer, kan understøtte barnets sproglige, sociale, personlige og kognitive udvikling samt demokratiske dannelse.

*Stk. 3.* Kommunalbestyrelsen skal træffe beslutning om, hvordan de 25 timer skal placeres over ugen. De 25 timer skal fordeles jævnt over ugen og så vidt muligt placeres på tidspunkter, hvor børnene aktivt kan indgå i børnefællesskaberne og deltage i leg og aktiviteter.

*Stk. 4.* Kommunalbestyrelsen skal oplyse forældre i udsatte boligområder, hvis barn ikke er optaget i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, om, at barnet vil blive optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen, når barnet fylder 1 år, hvis barnet ikke er optaget i et dagtilbud inden dette tidspunkt. Oplysningen efter 1. pkt. skal være skriftlig og finde sted senest 2 måneder før, barnet fylder 1 år.

**§ 44 b.** Børn, der er optaget i et obligatorisk læringstilbud efter § 44 a, stk. 1 og 2, skal forblive optaget i tilbuddet, indtil kommunen gennemfører den lovpligtige sprogvurdering i enten 2- eller 3-års-alderen, jf. § 11, medmindre barnet fraflytter det udsatte boligområde eller optages i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3, jf. dog stk. 2 og 3.

*Stk. 2.* Børn optaget i et obligatorisk læringstilbud efter § 44 a, stk. 1 og 2, som fraflytter et udsat boligområde, jf. § 61 a, stk. 1, i lov om almene boliger m.v., skal udmeldes af det obligatoriske læringstilbud efter kommunalbestyrelsens retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud, jf. stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde forældrene, at barnet kan optages i daginstitutionen på almindelig vis, såfremt familien flytter til en anden adresse i samme kommune.

*Stk. 3.* Forældrene kan til en hver tid og inden for de retningslinjer for udmeldelse, der er fastsat af kommunalbestyrelsen, jf. stk. 4, udmelde barnet fra det obligatoriske læringstilbud, hvis barnet i umiddelbar forlængelse af udmeldelsen optages i et dagtilbud efter § 19, stk. 2-5, eller § 21, stk. 2 og 3.

*Stk. 4.* Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre retningslinjer for udmeldelse af obligatorisk læringstilbud.

**§ 44 c.** Kommunalbestyrelsen har pligt til at sikre, at der som led i det obligatoriske læringstilbud efter § 44 a, stk. 1 og 2, på et tidligt tidspunkt efter optagelsen iværksættes målrettede forløb for børnene med henblik på at styrke børnenes dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen har pligt til at sikre, at begge barnets forældre, jf. § 44 e, stk. 1, indgår i forløb, der inspirerer og vejleder forældrene om, hvordan de kan støtte deres barn i

det obligatoriske læringstilbud og understøtte barnets dansksproglige kompetencer og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner, normer og værdier.

**§ 44 d.** Lederen i den enkelte daginstitution er ansvarlig for at registrere fremmødet i det obligatoriske læringstilbud med henblik på at sikre, at børnene i det obligatoriske læringstilbud er i tilbuddet 25 timer om ugen, jf. § 44 e, stk. 1.

*Stk. 2.* Lederen er ansvarlig for at informere kommunen, hvis barnet eller forældrene ikke deltager i de målrettede forløb, jf. § 44 c, stk. 1 og 2, eller barnet over en periode på en måned benytter det obligatoriske læringstilbud mere eller mindre end 25 timer om ugen, og dette ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Lederens information efter 1. pkt. skal lægges til grund for kommunalbestyrelsens afgørelse om standsning af børneydelsen efter § 44 e, stk. 2.

**§ 44 e.** Forældre til børn, der er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen efter § 44 a, stk. 1 og 2, har pligt til at lade deres barn deltage i det obligatoriske læringstilbud, eller forestå en indsats, der står mål med det obligatoriske læringstilbud, jf. § 44 f, stk. 1. Forpligtelsen til at lade et barn deltage i et obligatorisk læringstilbud indebærer, at forældre skal sikre, at:

- 1) barnet og begge forældre deltager i de målrettede forløb, jf. § 44 c, stk. 1 og 2, og
- 2) barnet benytter det obligatoriske læringstilbud 25 timer om ugen.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, jf. lov om en børne- og ungeydelse, hvis forældrene ikke overholder deres pligt efter stk. 1, og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Afgørelsen er gældende for et kvartal.

**§ 44 f.** Forældre, der ikke ønsker et dagtilbud eller et obligatorisk læringstilbud, men som selv vil forestå indsatsen, skal meddele dette skriftligt til kommunen, forud for at indsatsen påbegyndes. Forældrenes indsats skal stå mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud. Meddelelsen efter 1. pkt. skal som minimum indeholde oplysninger om, hvilke børn der skal deltage i indsatsen, hvor indsatsen skal foregå, og hvem der skal varetage indsatsen.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med den indsats, som forældrene selv varetager efter stk. 1. Kommunalbestyrelsen skal som led i tilsynet vurdere, om indsatsen står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud.

*Stk. 3.* Det første tilsynsbesøg skal være gennemført inden for den første måned, efter at indsatsen er påbegyndt. Kommunalbestyrelsen kan på baggrund af tilsynsbesøget efter 1. pkt. beslutte, at der ikke skal gennemføres yderligere tilsynsbesøg, hvis indsatsen vurderes at stå mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud.

*Stk. 4.* Hvis kommunalbestyrelsen gennem tilsynet efter stk. 2 vurderer, at forældrenes indsats ikke står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud, skal barnet optages i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen.

**§ 44 g.** Kommunalbestyrelsen skal give et tilskud til foræl-

	<p>drene, når et barn med bopæl i et udsat boligområde er optaget i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen efter § 44 a, stk. 1 og 2.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Børne- og socialministeren fastsætter regler om tilskud til forældre med børn i et obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen.«</p>
	<p style="text-align: center;"><b>§ 2</b></p> <p>I lov om en børne- og ungeydelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 609 af 8. juni 2016, som ændret bl.a. ved lov nr. 674 af 8. juni 2017 og senest ved lov nr. 1402 af 5. december 2017, foretages følgende ændringer:</p>
<p><b>§ 2.</b> Retten til børne- og ungeydelsen er betinget af, 1-6) - - -</p> <p>7) at mindst en af de personer, der har forsørgelsespligten over for barnet, har haft bopæl eller beskæftigelse her i riget i mindst 6 år inden for de seneste 10 år forud for den periode, udbetalingen vedrører, og</p> <p>8) at kommunalbestyrelsen ikke for det pågældende kvartal har meddelt Udbetaling Danmark, at kommunalbestyrelsen har truffet afgørelse efter dagtilbudslovens § 12, stk. 2, om standsning af børne- og ungeydelsen.</p>	<p><b>1.</b> I § 2, <i>stk. 1, nr. 7</i>, ændres »udbetalingen vedrører, og« til: »udbetalingen vedrører,«.</p> <p><b>2.</b> I § 2, <i>stk. 1, nr. 8</i>, ændres »standsning af børneydelsen.« til: »standsning af børneydelsen, og«.</p> <p><b>3.</b> I § 2, <i>stk. 1</i>, indsættes som nr. 9: »9) at kommunalbestyrelsen ikke for det pågældende kvartal har meddelt Udbetaling Danmark, at kommunalbestyrelsen har truffet afgørelse efter dagtilbudslovens § 44 e, stk. 2, om standsning af børneydelsen.«</p>
	<p style="text-align: center;"><b>§ 3</b></p> <p><i>Stk. 1.</i> Loven træder i kraft den 1. juli 2019.</p>