

Bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen

(Folkeskolens Nationale Færdighedstest)

I medfør af § 13, stk. 1, § 13 a, stk. 2, og § 55 c i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 1, nr. 18, i bekendtgørelse nr. 971 af 16. august 2024 om delegation til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Styrelsen for It og Læring af adgangen til udstedelse af bekendtgørelser:

De obligatoriske test i folkeskolen

§ 1. Elever i folkeskolen skal gennemføre følgende obligatoriske test på de nævnte klassetrin, jf. folkeskolelovens § 13 a, stk. 1:

- 1) Læsefærdigheder på 2., 3., 4., 6. og 8. klassetrin.
- 2) Matematiske færdigheder på 2., 4., 6., 7. og 8. klassetrin.

Testperiode

§ 2. Eleverne gennemfører deres test i følgende perioder:

- 1) Test i læsefærdigheder gennemføres i perioden fra og med uge 36 til og med uge 37.
- 2) Test i matematiske færdigheder gennemføres i perioden fra og med uge 38 til og med uge 39.

Testafholdelse

§ 3. En test i læsefærdigheder består af en del med fokus på afkodning og en del med fokus på tekstforståelse.

Stk. 2. Delen med fokus på afkodning på 2., 3., 4., 6. og 8. klassetrin varer 4 minutter. Delen med fokus på tekstforståelse på 2. klassetrin varer 25 minutter. Delen med fokus på tekstforståelse på

3. klassetrin varer 35 minutter. Delen med fokus på tekstforståelse på 4. klassetrin varer 40 minutter. Delen med fokus på tekstforståelse på 6. klassetrin varer 55 minutter. Delen med fokus på tekstforståelse på 8. klassetrin varer 55 minutter.

§ 4. En test i matematiske færdigheder på 2. klassetrin varer 30 minutter. En test i matematiske færdigheder på 4. klassetrin varer 45 minutter. En test i matematiske færdigheder på 6. klassetrin varer 45 minutter. En test i matematiske færdigheder på 7. klassetrin varer 45 minutter. En test i matematiske færdigheder på 8. klassetrin varer 60 minutter.

§ 5. Såfremt en test afbrydes på grund af uforudsete omstændigheder og ikke kan genoptages samme dag, skal skolens leder sørge for, at eleven fortsætter og afslutter den pågældende test i testsystemet på et nyt tidspunkt inden for testperioden efter § 2, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Afbrydes delen med fokus på afkodning, skal skolens leder sørge for, at eleven aflægger delen forfra i testsystemet inden for testperioden efter § 2.

§ 6. Eleven gennemfører sin test i skoletiden og ved fysisk at være til stede på sin skole.

§ 7. Eleven må under testen ikke kommunikere uretmæssigt med andre, herunder med andre elever eller med udenforstående under testen, jf. dog § 11, stk. 1.

§ 8. Eleven kan kun gennemføre hver test én gang, medmindre eleven over flere år aflægger test målrettet et andet klassetrin, jf. § 15, eller eleven undervises på det samme klassetrin i to år, jf. folkeskolelovens § 12, stk. 1, 2. pkt.

§ 9. Eleven gennemfører sin test ved brug af Børne- og Undervisningsministeriets digitale testsystem. Skolens leder eller den, som skolens leder udpeger hertil, instruerer eleven i afviklingen af testene. Elevens og medarbejderens adgang til testene i dette system sker via Styrelsen for It og Lærings digitale identifikationsløsning Unilogin.

Stk. 2. Forud for gennemførelsen af test skal skolens leder sørge for, at oplysningerne i de i stk. 1 nævnte systemer om skolens elever og medarbejdere, som er nødvendige for testafviklingen og adgangen til testresultater, er korrekte.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen registrerer i NemLog-in Erhvervsadministration de nødvendige oplysninger om, hvilke medarbejdere i den kommunale forvaltning, der skal have adgang til testresultaterne for kommunens folkeskoler.

Særlige vilkår for gennemførelse af test

§ 10. Skolens leder skal tilbyde særlige vilkår for gennemførelse af test til elever med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder samt til tosprogede elever med utilstrækkelige danskundskaber, når dette er nødvendigt for at ligestille disse elever med andre i testsituationen.

Stk. 2. Skolens leder træffer en afgørelse efter stk. 1 på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med eleven og dennes forældre. Skolens leder skal tillægge elevens synspunkter en passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed.

Stk. 3. Skolens leder kan undlade at inddrage pædagogisk-psykologisk rådgivning, hvis lederen vurderer, at dette ikke er nødvendigt, og hvis forældrene er enige heri. Skolens leder skal orientere forældrene om, at de til enhver tid kan anmode om, at pædagogisk-psykologisk rådgivning inddrages.

§ 11. Særlige vilkår efter § 10 kan omfatte en særlig tilrettelæggelse af testen. Den særlige tilrettelæggelse kan fx omfatte følgende:

- 1) Brug af hjælpemidler.
- 2) Tildeling af ekstra tid.
- 3) Anvendelse af en praktisk hjælper.

Stk. 2. Det er en forudsætning for særlig tilrettelæggelse af en test, at formålet med testen og dens niveau fastholdes. Test skal afvikles på samme vilkår, som har været gældende for elevens forudgående undervisning, så testen afspejler elevens måde at arbejde på.

Fritagelse for aflæggelse af test

§ 12. Skolens leder kan i særlige tilfælde beslutte, at en elev fritages for at gennemføre en test, hvis lederen vurderer, at eleven på grund af betydelig funktionsnedsættelse eller utilstrækkelige

danskkundskaber ikke vil kunne gennemføre testen med et resultat, der kan bidrage til kvalificering af den løbende evaluering.

Stk. 2. Skolens leder træffer en afgørelse efter stk. 1 på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering om, at eleven på grund af sine vanskeligheder ikke på en hensigtsmæssig måde kan gennemføre en test, herunder gennemføre testen på særlige vilkår.

Stk. 3. En afgørelse om fritagelse forudsætter, at forældrene er enige heri, og at det forinden er vurderet, at eleven ikke vil kunne gennemføre testen på særlige vilkår, jf. §§ 10 og 11. Elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed.

§ 13. Antager elevens underviser i det fag, hvori der afholdes test, at eleven ikke vil kunne gennemføre en test med et resultat, der kan bidrage til kvalificering af den løbende evaluering, orienterer skolen eleven og dennes forældre om muligheden for fritagelse for gennemførelse af en test.

Stk. 2. Skolens leder træffer på baggrund af indstilling fra elevens underviser og efter samråd med eleven og dennes forældre afgørelse om fritagelse for gennemførelse af en test. Skolens leder skal tillægge elevens synspunkter en passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed.

Stk. 3. Skolens leder kan undlade at inddrage pædagogisk-psykologisk rådgivning, hvis lederen vurderer, at dette ikke er nødvendigt, og hvis forældrene er enige heri. Skolens leder skal orientere forældrene om, at de til enhver tid kan anmode om, at pædagogisk-psykologisk rådgivning inddrages.

§ 14. I forbindelse med en afgørelse om fritagelse skal skolens leder efter samråd med forældrene og så vidt muligt eleven fastlægge, hvilke andre metoder til evaluering af den elev, som er fritaget, der skal træde i stedet for den obligatoriske test.

Aflæggelse af test på andre klassetrin for elever, der er fritaget fra test

§ 15. En elev, der er fritaget fra en obligatorisk test, jf. §§ 12 og 13, aflægger en test målrettet et andet klassetrin end det klassetrin, som eleven er indskrevet på, hvis skolens leder træffer afgørelse herom som led i fastlæggelsen af andre metoder til evaluering af eleven, jf. § 14.

Stk. 2. Skolens leder kan træffe afgørelse om en elevs aflæggelse af test målrettet et andet klasstrin, jf. stk. 1, hvis følgende kriterier er opfyldt:

1) Skolens leder har truffet afgørelse om, at eleven fritages fra testen målrettet det klasstrin, som eleven er indskrevet på, i overensstemmelse med reglerne i §§ 12 og 13, hvilket betyder, at eleven ikke på en hensigtsmæssig måde kan gennemføre testen målrettet det klasstrin, eleven er indskrevet på, herunder gennemføre testen på særlige vilkår, jf. §§ 10 og 11.

2) Skolens leder vurderer, efter samråd med forældrene og så vidt muligt eleven, at eleven vil kunne gennemføre en test målrettet et andet klasstrin, end det klasstrin eleven er indskrevet på, med et resultat, der kan bidrage til kvalificering af den løbende evaluering, eventuelt på særlige vilkår, jf. §§ 10 og 11.

Test ved fravær

§ 16. Hvis eleven har været forhindret i at gennemføre en test på grund af fravær, skal eleven gennemføre testen snarest muligt i testperioden, jf. § 2.

Tilladte hjælpemidler

§ 17. Eleverne må anvende papir og skriveredskaber ved alle test.

Forældres adgang til opgaveformuleringer og elevens besvarelse

§ 18. Hvis elevens forældre anmoder skolen om oplysning om indholdet af opgaverne i en test, som eleven har aflagt, og om elevens svar på opgaverne i testen, jf. folkeskolelovens § 13, stk. 1, udleverer skolen disse oplysninger til forældrene som et led i understøttelsen af undervisningen af eleven. Udleveringen kan ske i form af en papirkopi til eleven eller digitalt via et system, som anvendes til kommunikation til eleven, og som forældrene har adgang til. Udlevering kan tilsvarende ske i forbindelse med skole-hjem-samtalen. Udleveringen må tidligst ske, når testperioden for

gennemførelsen af den pågældende test er slut og senest den sidste skoledag i det skoleår, hvor eleven afslutter grundskolen.

Stk. 2. Skolen skal i forbindelse med udleveringen oplyse eleven og forældrene om, at opgaverne er omfattet af ophavsret og derfor ikke må gøres tilgængelige for andre.

Anvendelse af test på friskoler og private grundskoler m.fl.

§ 19. Statsskoler, friskoler, private grundskoler, efterskoler, frie fagskoler og kommunale ungdomsskoler kan beslutte, at deres elever i de i § 2 nævnte perioder gennemfører en eller flere af de i § 1 nævnte test.

Ikrafttræden

§ 20. Bekendtgørelsen træder i kraft den yy. xxxx 2026.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 1223 af 31. august 2022 om obligatoriske test i folkeskolen (Folkeskolens Nationale Overgangstest) ophæves.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den yy. xxxx 2026

Julie Elm Vig Albertsen

Direktør

/ Anders Broholm Andersen