

## Høringsnotat om bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i erhvervsuddannelserne

### **1. Indledning**

Et udkast til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i erhvervsuddannelserne har i perioden 10. oktober 2019 til 25. oktober 2019 været sendt i høring hos 17 myndigheder og organisationer. Udkastet er også offentliggjort på Høringsportalen.

Der er pr. 25. oktober 2019 fra de hørte myndigheder og organisationer modtaget 7 høringssvar, hvoraf 5 indeholder bemærkninger til udkastet.

I notatet er alene medtaget de væsentligste punkter fra høringssvarene.

En oversigt med angivelse af, hvem der har afgivet høringssvar findes til sidst i notatet.

### **2. Sammenfatning om ændringer i udkastet til bekendtgørelse, herunder spørgeramme, i forhold til høringssudkastet**

De modtagne høringssvar har ikke givet anledning til ændringer i udkast til bekendtgørelse, herunder spørgerammen til trivselsmålingen.

### **3. Generelle bemærkninger til udkastet til bekendtgørelse, herunder den tilhørende spørgeramme**

De hørte myndigheder og organisationer, der har afgivet høringssvar, bemærker, det er positivt, at der er fokus på elevernes trivsel. Høringssvarene indeholder desuden en række bemærkninger og/eller ændringsforslag til spørgerammen og indsamlingsperioden.

**Ledernes Hovedorganisation (LHO)** bemærker, at spørgeskemaerne til måling af elevernes trivsel i erhvervsuddannelserne generelt set bør koordineres med tilsvarende spørgeskema til måling af elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser. Det vil sikre muligheden for at sammenstille elevernes svar om trivsel mellem de to typer ungdomsuddannelser.

Med henblik på at forebygge frafald og få mere viden om elevernes studievalg fra folkeskole til ungdomsuddannelser, foreslår Ledernes Hovedorganisation, at spørgerammen i forbindelse med måling af elevens trivsel i erhvervsuddannelserne og i de gymnasiale uddannelser suppleres med yderligere fælles spørgsmål.

**Dansk Arbejdsgiverforening (DA)** er positive over for, at der – tilsvarende trivselsmålingerne i folkeskolen, de forberedende grunduddannelser og de gymnasiale uddannelser – er fokus på trivslen på erhvervsuddannelserne. DA mener, at der er frem mod den kommende måling af elevtrivslen er grundlag for at se på ændringer af spørgerammen. DA ser blandt andet gerne, at spørgeskemaet også indeholder spørgsmål om, hvorvidt eleven fik hjælp fra skolen til at finde en praktikplads.

Desuden finder DA, at brugen af begreberne ”skolearbejdet/skoleting” ikke er retvisende i forhold til den undervisning, der sker på en erhvervsskole, hvor flertallet af elever som oftest er voksne. Elevsammensætningen på erhvervsuddannelserne bør afspejles i den sprogbug, der anvendes i spørgerrammen.

**Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM)** er overordnet set positivt stemt i forhold til at gennemføre en obligatorisk trivselsmåling på erhvervsuddannelser. DCUM mener dog, at trivselsmålingen på nuværende tidspunkt kan styrkes i dens evne til at udtale sig fyldestgørende om elevernes trivsel samt i dens anvendelsessigte for de undervisere, som skal arbejde med resultaterne.

DCUM oplever, at dele af det psykiske undervisningsmiljø mangler at blive belyst. DCUM foreslår, at elevernes psykiske- og sociale trivsel bliver belyst mere dybdegående, og at spørgerammen f.eks. afdækker mobning og lignende, ligesom på de gymnasiale uddannelser.

DCUM mener desuden, at det vil styrke målingen, hvis det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø bliver afdækket grundigere. På erhvervsuddannelserne er det f.eks. særligt vigtigt at afdække indeklimaet i såvel teori- og faglokaler (værksteder, maskinhaller etc.) samt elevernes oplevelse af sikkerhedsforholdene i forbindelse med deres skoleforløb.

En tilpasning af spørgerammen med særligt fokus på ovenstående vil skabe større sammenhæng mellem målingen af elevers trivsel på erhvervsuddannelser og den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering (UMV) og derved en meningsfuld praksis for skolerne omkring indsamlingen af de lovpligtige data. Det vil også lette skolerne administrative arbejde, at skolerne ikke skal gennemføre to næsten identiske målinger eller indhente data ad flere omgange.

Hvis det på nuværende tidspunkt ikke er muligt at tilpasse spørgerammen, anbefaler DCUM, at det på Borne- og Undervisningsministeriets Trivselsværktøj, som minimum bliver muligt for skolerne at vælge et tillægsmodul vedrørende det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø samt mobning og lignende.

**Danske SOSU-skoler** oplyser, at de flere gange har påpeget det u hensigtsmæssige i metoden for gennemførelsen af trivselsmålingen. Idet SOSU-skolerne har flere optag om året - og nogle skoler endda løbende optag - giver trivselsmålingen ikke et retvisende billede, da de elever, der vil være på skolen i målingsperioden, kan have haft et meget kort forløb, mens andre vil have været på skolen i et større antal uger. Andre falder helt ud af målingen.

Derfor anbefaler Danske SOSU-skoler, at erhvervsskolerne får mulighed for at indsamle i hele kalenderåret. Dette vil efter Danske SOSU-skoler opfattelse ikke medføre komplikationer i forhold til indsamling og bearbejdning af data.

Danske SOSU-skoler mener desuden, at der er behov for en grundigere revision af mængden og kvaliteten af spørgsmålene i målingen. Dette vil dog være praktisk umuligt grundet den korte frist til ikrafttrædelse, men Danske SOSU-skoler stiller sig gerne til rådighed for et sådant fremtidigt arbejde.

**Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier Lederne (DEG-L)** har ingen bemærkninger til selve bekendtgørelsen. DEG-L har dog en række bemærkninger til spørgerammen. Generelt finder foreningen, at der er for mange spørgsmål inden for en relativt snæver spørgeramme. Spørgsmålene kan med fordel kategoriseres og reduceres i antal.

Foreningerne mener ligeledes, at en del af spørgsmålene lægger op til, at man svarer til den negative side, ligesom mange spørgsmål vedrører elevernes opfattelse af sig selv. DEG foreslår, at spørgsmålene generelt er mere rettet mod undervisningen og gennemførelsen heraf. Sluttelig vil det være ønskeligt, at spørgsmål vedr. undervisningsmiljø indgår i den faste spørgeramme.

Foreningerne anbefaler desuden, at man udskyder ikrafttrædelsesdatoen, for at give mulighed for at gennemarbejde spørgsmålene.

**Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REU)** kan tilslutte sig den konkrete tekst i bekendtgørelsen. Overordnet finder REU det meget positivt, at der – tilsvarende trivselsmålingerne i folkeskolen, forberedende grunduddannelse og de gymnasiale uddannelser – er fokus på trivslen på erhvervsuddannelserne.

REU ser med stor bekymring på det alt for store frafald på erhvervsuddannelserne, og rådet er derfor også meget optaget af, at erhvervsuddannelserne er et attraktivt uddannelses tilbud for både unge og voksne. REU finder det afgørende vigtigt, at eleverne får et stort fagligt udbytte i attraktive uddannelsesmiljøer, hvor eleverne trives.

REU finder, at der er grundlag for at se på, hvordan trivsel måles og opgøres. REU vil derfor på et kommende møde tage en drøftelse heraf.

#### **4. Generelle bemærkninger til udkastet til den tilhørende spørgeramme**

Ledernes Hovedorganisation (LHO), Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), Danske SOSU-skoler, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier Lederne (DEG-L), Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), og Dansk Arbejdsgiverforening (DA) har kommentarer og/ eller ændringsforslag til spørgerammen.

##### **4.1. Negativt ladede spørgsmål**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier Lederne (DEG-L) mener, at flere af spørgsmålene er ”negativt ladede”.

##### **4.2. Antallet af spørgsmål i spørgerammen**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier Lederne (DEG-L) bemærker, at 51 spørgsmål er mange spørgsmål inden for snæver spørgeramme og anbefaler derfor, at antallet af spørgsmål reduceres.

##### **4.3. Koordinering af spørgerammen med erhvervsuddannelserne**

Ledernes Hovedorganisation (LHO) anfører, at spørgeskemaerne til måling af elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser og i erhvervsuddannelserne bør koordineres, så der er mulighed for at sammenstille elevernes svar på de to uddannelses typer.

LHO foreslår et par nye supplerende spørgsmål i spørgerammen til gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne, som kan skabe mere viden om elevernes studievalg og evt. omvalg.

#### **4.4. Større sammenhæng med den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering**

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) anbefaler, at der skabes større sammenhæng mellem bekendtgørelsen til måling af elevernes trivsel i erhvervsuddannelserne og den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering. På den baggrund anbefaler DCUM, at der tilføjes spørgsmål, som belyser elevernes oplevelse af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på deres undervisningssted. Alternativt foreslår både DCUM, at institutionerne kan vælge dette som et tillægsmodul.

#### **4.5. Evaluering af spørgerammen**

Flere af høringspartnerne anbefaler, at der igangsættes et arbejde med evaluering af spørgerammen.

##### *Styrelsens bemærkninger til 4.1-4.5.:*

Styrelsen bemærker, at spørgerammen til de elevtrivselsmålinger i erhvervsuddannelserne er blevet udviklet af en ekspertgruppe samt af en referencegruppe med alle relevante parter og organisationer i sektoren. Herudover har spørgerammen været pilottestet og er kvalificeret af de to institutionsnetværk ESB-netværket og Uddannelsesbenchmark.

Spørgerammen i det fremsatte udkast til bekendtgørelse er identisk med spørgerammen anvendt ved første gennemførelse af de nationale trivselsmålinger i erhvervsuddannelserne i 2016, 2017 og 2018.

Styrelsen har i sin gennemgang og vurdering af høringssvarene taget udgangspunkt i ovenstående anbefalinger, og har lagt vægt på hensynet til at undgå databrud.

Styrelsen vil inddrage høringssvarene i evalueringen af trivselsmålinger og de fremtidige overvejelser om eventuelle justeringer af spørgerammen. Ligeledes med ønsket om en større sammenhæng med undervisningsmiljøvurderingen.

**Oversigt over hørte myndigheder og organisationer samt modtagne høringssvar - udkast til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i erhvervsuddannelserne**

Nr.	Høringspart	Modtagne høringssvar pr. 25. oktober 2019	Indholdsmæssige bemærkninger	
			Ja	Nej
1	Danmarks Lærerforening			
2	Dansk Arbejdsgiverforening	x	x	
3	Dansk Center for Undervisningsmiljø	x	x	
4	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne			
5	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne	x	x	
6	Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM)			
7	Danske Handicaporganisationer			
8	Danske Landbrugsskoler			
9	Danske SOSU-skoler	x	x	
10	Det Centrale Handicapråd			
11	Erhvervsskolernes Elevorganisation			
12	Fagbevægelsens Hovedorganisation	x		x
13	Landselevbestyrelsen for det pædagogiske område			
14	Landselevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet			
15	Landssammenslutningen af Handelsskoleelever			
16	Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)	x		x
17	Uddannelsesforbundet			
18	Ledernes Hovedorganisation	x	x	



# REU

Rådet for de grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser

Børne- og Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
(Sendt pr. e-mail til: til [charlotte.alessi.carlsen@stukuvm.dk](mailto:charlotte.alessi.carlsen@stukuvm.dk)  
og [STUK.CEF@stukuvm.dk](mailto:STUK.CEF@stukuvm.dk))

Rådet for de Grundlæggende  
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær  
Per Pagh Aarestrup  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf 3392 7332  
e-mail: [reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)

## Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedrørende udkast til bekendtgørelse om måling af elevens trivsel i erhvervsuddannelser

25. oktober 2019

Undervisningsministeriet har i brev af 10. oktober 2019 sendt nævnte udkast til bekendtgørelse i høring i REU med frist fredag den 25. oktober 2019, kl. 15.00.

REU behandlede sagen på sit møde den 25. oktober 2019 og kan tilslutte sig den konkrete tekst i bekendtgørelsen. Imidlertid ønsker REU at knytte følgende bemærkninger til udkastet:

Overordnet finder REU det meget positivt, at der tilsvarende trivselsmålingerne i folkeskolen, forberedende grunduddannelse og de gymnasiale uddannelser også er fokus på trivslen på erhvervsuddannelserne.

En væsentlig grund hertil er, at REU med stor bekymring ser på det alt for store frafald på erhvervsuddannelserne, og rådet er derfor også meget optaget af, at erhvervsuddannelserne er et attraktivt uddannelses tilbud for både unge og voksne. REU finder det afgørende vigtigt, at eleverne får et stort fagligt udbytte i attraktive uddannelsesmiljøer, hvor eleverne trives.

REU finder, at der er grundlag for at se på, hvordan trivsel måles og opgøres. REU vil derfor på et kommende møde tage en drøftelse heraf.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias  
Formand





Børne- og Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

Den 25. oktober 2019

Vedrørende sagsnr.: 19/15366

### Høringssvar over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i erhvervsuddannelserne

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier Lederne (DEG-L) kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringssvar.

Til selve bekendtgørelsen om frister og afvikling af undersøgelsen er der ingen bemærkninger.

#### Bemærkninger til spørgeskemaet:

- Vedr. sp. 1, 2 og 3: Ved disse spørgsmål burde vi/STIL med elevens anvendelse af cpr-nr. kunne udlede svaret – og så er det god stil ikke at spørge om dette.
- En del spørgsmål benytter et ulige antal svarkategorier – et lige antal ville fremtvinge en stillingtagen.
- Vedr. sp. 12 om 'forholdene som helhed': Hvilke forhold tænkes der på – tænkes der på de fysiske forhold – altså en relation til sp. 9, 10 og 11 – eller er der mere tale om generelle forhold, der relaterer sig til f.eks. sp. 14 – dette står ikke klart og svar på sp. 12 med den foreslåede formulering vil være forbundet usikkerhed og kan næppe anvendes til noget.

Generelt finder foreningen, at der er for mange spørgsmål inden for en relativt snæver spørgeramme. Spørgsmålene kan med fordel kategoriseres og reduceres i antal. Foreningerne mener ligeledes, at en del af spørgsmålene lægger op til, at man svarer til den negative side, ligesom mange spørgsmål vedrører elevernes opfattelse af sig selv. DEG foreslår, at spørgsmålene generelt er mere rettet mod undervisningen og gennemførelsen heraf. Sluttelig vil det være ønskeligt, at spørgsmål vedr. undervisningsmiljø indgår i den faste spørgeramme.

Foreningerne anbefaler, at man udskyder ikrafttrædelsesdatoen, for at give mulighed for at gennemarbejde spørgsmålene. Til denne proces stiller Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier sig gerne til rådighed for en mere kritisk gennemgang af spørgsmålene.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne

Lotte Møllerup  
Specialkonsulent - Rådgivning



Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
charlotte.alessi.carlsen@stukuvvm.dk  
STUK.CEF@stukuvvm.dk

## Høringsvar om udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i erhvervsuddannelserne

Dansk Arbejdsgiverforening (DA) har den 10. oktober 2019 modtaget høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i erhvervsuddannelserne. DA takker for muligheden for at afgive bemærkninger.

25. oktober 2019  
KBP  
Dok ID: 150093

DA er positive over for, at der tilsvarende trivselsmålingerne i folkeskolen, de forberedende grunduddannelser og de gymnasiale uddannelser også er fokus på trivslen på erhvervsuddannelserne. DA ser med stor bekymring på det alt for store frafald på erhvervsuddannelserne. DA er derfor også meget optaget af, at erhvervsuddannelserne er et attraktivt uddannelses tilbud for både unge og voksne. Derfor er det centralt, at eleverne får et stort fagligt udbytte i et attraktivt uddannelsesmiljø, hvor eleverne trives.

Bekendtgørelsens bilag 1: Spørgeskema til erhvervsuddannelserne  
DA mener, at der er frem mod den følgende måling af elevtrivslen er grundlag for at se på ændringer af spørgerammen.

DA ser bl.a. gerne, at spørgeskemaet også spørger ind til, om eleven fik hjælp fra skolen til at finde en praktikplads. Det har i lighed med spørgsmålet om støtte til overgang til praktik/skolepraktik sigte på, at afdække om eleven oplever at få støtte fra skolen.

Desuden finder DA, at brugen af begreberne "skolearbejdet/skoleting" ikke er retvisende i forhold til den undervisning, der sker på en erhvervsskole, hvor flertallet af elever som oftest er voksne. På den måde adskiller elevsammensætningen sig fra folkeskolen og de gymnasiale uddannelser. Det bør afspejles i den sprogbrug, der anvendes i spørgeskemaet.



Såfremt bemærkningerne giver anledning til eventuelle spørgsmål, er I velkomne til at rette henvendelse til undertegnede.

Side 2/2

Med venlig hilsen  
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

KARINA BEG POULSEN

Børne- og Undervisningsministeriet  
Styrelsen for undervisning og kvalitet

Att: charlotte.alessi.carlsen@stukuvm.dk  
Sagsnr.: 19/15366

## Ledernes hørings svar til høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i erhvervsuddannelserne

København  
den 21. oktober 2019

Lederne har d. 10. oktober 2019 modtaget høring over udkast til forslag til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i erhvervsuddannelserne.

Generelt mener Lederne at spørgeskemaerne til måling af elevernes trivsel i erhvervsuddannelserne bør koordineres med tilsvarende spørgeskema til måling af elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser (bekendtgørelse 19/13376). Det vil sikre muligheden for at sammenstille elevernes svar om trivsel mellem de to typer ungdomsuddannelser.

Fælles spørgsmål:

Leder har forslag til at supplere ned følgende fælles spørgsmål til spørgeskema om måling af elevers trivsel i erhvervsuddannelserne og i de gymnasiale uddannelser:

Med henblik på at få mere viden om elevernes studievalg fra folkeskole til ungdomsuddannelser foreslås følgende ekstra spørgsmål. Det skal styrke elevernes valg af ungdomsuddannelse og mulighed for omvalg. Målet er bl.a. at nedbringe frafald fra uddannelserne.

Spørgsmål nr. X:

Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?

- \_Jeg har ikke overvejet at droppe ud
- \_Faglige årsager
- \_Sociale årsager
- \_Omvalg til anden uddannelse
- \_Personlige årsager
- \_Andet

Spørgsmål nr. Y:

Du fik den vejledning i folkeskolen, du havde brug for, til at vælge din nuværende uddannelse?

- \_Helt enig
- \_
- \_Helt uenig

Ledernes  
Hovedorganisation

Vermlandsgade 65  
2300 København S

Telefon 3283 3283

www.lederne.dk

Lederne skal opfordre Styrelsen til at koordinere de to spørgeskemaer.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Thomas Christensen', written in a cursive style.

Thomas Christensen  
Uddannelseschef

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, STUK  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

Odinsgade 4, 2. sal  
DK – 8900 Randers C  
+45 72 26 54 00  
www.dcum.dk

CVR: 26556805

24. oktober 2019

Sagsnr. 19/00562

Att: Charlotte Alessi Carlsen

## Høringssvar – bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i erhvervsuddannelserne

DCUM takker for muligheden for at kommentere på ministeriets bekendtgørelse om måling af trivsel på erhvervsuddannelserne.

Overordnet er DCUM positivt stemt i forhold til at gennemføre en obligatorisk trivselsmåling på erhvervsuddannelser. DCUM finder imidlertid at trivselsmålingen på nuværende tidspunkt kan styrkes i dens evne til at udtale sig fyldestgørende om elevernes trivsel samt i dens anvendelsessigte for de undervisere, som skal arbejde med resultaterne.

DCUM oplever, at dele af det psykiske undervisningsmiljø mangler at blive belyst. DCUM foreslår, at elevernes psykiske- og sociale trivsel bliver belyst mere dybdegående og at spørgerammen f.eks. afdækker mobning og lignende, ligesom på de gymnasiale uddannelser.

Det vil ligeledes styrke målingen, hvis det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø bliver afdækket grundigere. På erhvervsuddannelserne er det f.eks. særligt vigtigt at afdække indeklimaet i såvel teori- og faglokaler (værksteder, maskinhaller etc.) samt elevernes oplevelse af sikkerhedsforholdene i forbindelse med deres skoleforløb.

En tilpasning af spørgerammen med særligt fokus på ovenstående, vil ligeledes skabe større sammenhæng mellem bekendtgørelsen om måling af elever trivsel på erhvervsuddannelser og undervisningsmiljølovens §6 og 7, vedrørende den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering (UMV). I første fase af en UMV skal skolerne gennemføre en kortlægning af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Den obligatoriske trivselsmåling til erhvervsuddannelserne kortlægger på nuværende tidspunkt tematikker under alle tre ben, men ikke fyldestgørende nok i forhold til en undervisningsmiljøvurdering. Hvis der skabes større sammenhæng mellem indholdet i den obligatoriske trivselsmåling og lovkravene i en UMV, vil det skabe en meningsfuld praksis for skolerne omkring indsamlingen af de lovpligtige data. Dette vil ydermere lette skolernes administrative arbejde, de vil spare tid, ressourcer og det vil gøre målingen mere meningsfuld, at skolerne ikke skal gennemføre to næsten identiske målinger eller indhente data ad flere omgange.

Hvis det på nuværende tidspunkt ikke er muligt at tilpasse spørgerammen, så anbefaler DCUM at det på Børne- og Undervisningsministeriets Trivselsværktøj, som minimum, bliver muligt for skolerne at tilvælge et tillægsmodul vedrørende det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø samt mobning og lignende, når de skal gennemføre trivselsmålingen.

Med venlig hilsen

Jannie Moon Lindskov

Direktør





Børne- og Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Oversendes pr. mail

København, den 24. oktober 2019

**Høringssvar til høring om udkast til bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i erhvervsuddannelser**

Danske SOSU-skoler kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringssvar til Børne- og Undervisningsministeriet i ovennævnte høring.

SOSU-skolerne performer generelt godt i de årlige målingerne af elevers trivsel, men har flere gange påpeget det u hensigtsmæssige i metoden for gennemførelsen.

Jævnfør § 1 skal målingen gennemføres i perioden 1. november til 31. december svarende til undervisningsuge 12-20, hvis der forudsættes uddannelsesstart primo august.

Da SOSU-skolerne har flere optag om året og nogle endda løbende optag, giver målingen ikke et retvisende billede, da nogle elever vil være inden for spændet i antal undervisningsuger, mens andre vil svare med endog meget kortere forløb helt ned til enkelte dage. Andre igen falder helt ud af målingen.

Derfor anbefaler Danske SOSU-skoler, at erhvervsskolerne får mulighed for at indsamle i hele kalenderåret.

Dette vil ikke medføre komplikationer i forhold til STIL's indsamling og bearbejdning af data, da STIL ifølge eget årshjul for offentliggørelse af data offentliggør data for elevtrivsel i marts måned, hvilket må betyde, at der sker databehandling i STIL fra 1. januar og frem til offentliggørelsestidspunktet.

Endelig finder Danske SOSU-skoler, at der er behov for en grundigere revision af mængden og kvaliteten af spørgsmålene i målingen. Dette vil dog være praktisk umuligt grundet den korte frist til ikrafttrædelse, men Danske SOSU-skoler stiller sig gerne til rådighed for et sådant fremtidigt arbejde.

Med venlig hilsen  
På foreningernes vegne

Michael Esmann  
sekretariatschef

