

Bekendtgørelse om realkompetencevurdering i forhold til akademi- og diplomuddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

I medfør af § 15 b, stk. 3 og 4, § 30 og § 32 nr. 1, i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 1038 af 30. august 2017, og efter bemyndigelse i henhold til § 9, nr. 9 og 10, i bekendtgørelse nr. 1401 af 25. september 2020 om delegation af uddannelses- og forskningsministerens beføjelser til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen:

Kapitel 1

Formål

§ 1. Individuel kompetencevurdering (realkompetencevurdering) har til formål at give anerkendelse for ansøgerens samlede viden, færdigheder og kompetence i forhold til en akademiuddannelse videregående voksenuddannelse (VUV) eller en diplomuddannelse.

Realkompetencer omfatter en persons samlede kvalifikationer, viden, færdigheder og kompetencer, uanset hvor og hvordan de er erhvervet.

Stk. 2. Vurdering foretages i forhold til enten adgangskrav til eller mål for læringsudbytte eller enkelte læringsmål beskrivelser for en uddannelse eller dele heraf (modul/-er).

Stk. 3. Anerkendte realkompetencer kan anvendes ved uddannelse i videreuddannelsessystemet for voksne eller som dokumentation for kompetencer til brug på arbejdsmarkedet.

Kapitel 2

Vurdering af realkompetencer

§ 2. Realkompetencevurdering foretages af uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til at udbyde de uddannelser eller uddannelsesdele, som realkompetencevurderingen foretages i forhold til. Institutionen foretager realkompetencevurderingen i forhold til ~~ft~~ de uddannelser, jf. § 1, stk. 1, og moduler heraf, som institutionen er godkendt til at udbyde.

Stk. 2. Institutionen skal sikre, at de kompetencer, som anerkendes, kan sidestilles med de adgangskrav og mål, der er fastsat for den uddannelse og de uddannelsesdele moduler, som vurderingen foretages i forhold til.

~~Stk. 3. Anerkendelse af realkompetence gives af den uddannelsesinstitution, der har foretaget kompetencevurderingen, i form af adgangsbevis, kompetencebevis eller uddannelsesbevis.~~

~~Stk. 4. Anerkendelse af realkompetence kan ikke gives, hvis en afgørelse på grundlag af den samme dokumentation tidligere er truffet af en anden institution i relation til den samme uddannelse. Uddannelsesinstitutionen oplyser ansøgere til akademi- og diplomuddannelser om muligheden for realkompetencevurdering på institutionens hjemmeside.~~

§ 3. Realkompetencevurdering foretages efter anmodning fra ansøgeren, som i en skriftlig ansøgning angiver den uddannelse og det bevis, som er udgangspunktet for vurderingen. Det er ansøgerens ansvar at indsamle og fremlægge relevant dokumentation for de kompetencer, der ønskes vurderet.

Stk. 2. Uddannelsesinstitutionen kan afslå at iværksætte en realkompetencevurdering, hvis den skønner, at ansøgerens dokumenterede kompetencer ikke, eller kun i begrænset omfang, svarer til

Kommenterede [RLS1]: Kompetencen til at udstede beviser fremgår af § 7, derfor slettes indholdet i stk. 3 og 4.

adgangskravene til eller målene for den uddannelse eller de uddannelsesdele/moduler, som er grundlag for vurderingen.

§ 4. Ved ansøgning om realkompetencevurdering indsender ansøgeren relevant dokumentation for de kompetencer, der ønskes vurderet. Dokumentationen kan bestå af bevis for tidligere gennemført uddannelse, viden og færdigheder m.v., der er opnået gennem erhvervsarbejde, bevis for ansættelser, udlandsophold, deltagelse i kursus- og uddannelsesaktiviteter, herunder folkeoplysende undervisning, samt dokumentation fra en arbejdsgiver eller ansøgerens egen beskrivelse af relevante erfaringer fra eksempelvis frivilligt arbejde og lignende.

Stk. 2. På baggrund af den af ansøgeren indsendte dokumentation for kompetencer vurderer uddannelsesinstitutionen, hvorvidt der er grundlag for at iværksætte en realkompetencevurdering, jf. § 3, stk. 2.

§ 5. Institutionen kan ud fra en foreløbig vurdering af den foreliggende dokumentation, og når afgørelsen ikke umiddelbart kan træffes på baggrund af det fremlagte materiale, tilrettelægge realkompetencevurderingen som et individuelt forløb, som kan være et sammenhængende forløb eller et opdelt forløb. Uddannelsesinstitutionen tilrettelægger med inddragelse af ansøgeren, hvorledes vurderingsforløbet skal foregå.

Stk. 2. Uddannelsesinstitutionen skal i det individuelt tilrettelagte forløb anvende metoder, der giver ansøgeren mulighed for at demonstrere og få vurderet de kompetencer, der er relevante i forhold til adgangskrav, niveaukrav og målbeskrivelser for den uddannelse eller de uddannelsesdele, der ligger til grund for kompetencevurderingen. Som metode til vurdering af den enkeltes teoretiske viden og praktiske færdigheder kan blandt andet anvendes vurdering af den indsendte skriftlige dokumentation, interviews, vurderingsskemaer, test og prøver mv. Vurderingen baseres på et skøn over den enkelte ansøgers samlede viden, færdigheder og kompetencer.

§ 6. Realkompetencevurdering tilrettelagt efter § 5, stk. 1, kan højst have en varighed svarende til en uge. Uddannelsesinstitutionen skal meddele resultatet af realkompetencevurderingen til ansøgeren senest to uger efter vurderingsforløbets afslutning.

Stk. 2. Ved realkompetencevurdering med henblik på optagelse på en uddannelse, jf. § 8, stk. 2, fastlægger uddannelsesinstitutionen tidsfrister for indsendelse af ansøgning. Fristerne offentliggøres på uddannelsesinstitutionens hjemmeside.

Kapitel 3

Realkompetencebeviser

§ 7. Uddannelsesinstitutionen giver anerkendelse for ansøgerens realkompetencer i form af adgangsbevis, kompetencebevis eller uddannelsesbevis. Af beviset skal fremgå, hvilke adgangskrav, moduler/uddannelsesdele eller uddannelser, der er givet anerkendelse for. Beviset er bindende for alle udbydere af samme uddannelse.

§ 8. Uddannelsesinstitutionen giver anerkendelse for ansøgerens realkompetencer i form af et adgangsbevis, hvis institutionen eller eventuelt Kvalifikationsnævnet vurderer, at kompetencerne kan sidestilles med de fastsatte faglige adgangskrav til en uddannelse eller til moduler af en uddannelse.

Stk. 2. Institutionen kan desuden anerkende realkompetencer svarende til adgangskravet om mindst to års relevant erhvervs erfaring, når ansøgeren gennem en længere periode har udført jobfunktioner på et niveau, der svarer til adgangsniveauet for den adgangsgivende uddannelse, uanset hvornår erfaringen er opnået.

Kommenterede [RLS2]: Det fremgår således af bestemmelsen, at al tidligere gennemført uddannelse kan indgå i vurderingen og dermed vil kunne føre til et rkv-bevis. Der er således hjemmel til "aktualitetsvurdering" i f.t. f.eks. moduler af en uddannelse, som er gennemført for mere end 6 år siden.

Kommenterede [RLS3]: Dette er for at sikre, at institutionen ikke kan igangsætte et individuelt forløb, som er for langvarig. Bestemmelsen finder ikke anvendelse i f.t. den periode, som ansøgeren har brug for i forbindelse med at fremskaffe dokumentation til brug for rkv.

Kommenterede [RLS4]: Bestemmelsen har alene relevans, når institutionen vurderer, at § 5, stk. 1, skal bringes i anvendelse og der derfor skal iværksættes et individuelt forløb.

Kommenterede [RLS5]: UFS har hjemmel til at fastsætte regler om beviset og de rettigheder, som beviset giver, jf. vfv-lovens § 15b, stk. 3. Det fremgår ligeledes af lovbemærkningerne, at: "Der indføres adgang til individuel kompetencevurdering i videregående voksenuddannelse (VUU) og diplomuddannelse i Videreuddannelsessystemet for Voksne enten i forhold til afslutning af formel uddannelse som adgangskrav eller/og i forhold til afkorting af uddannelsen."

Det fremgår ligeledes af de særlige lovbemærkninger til § 15, at: "Med forslaget til ændring af § 15, og tilføjelse af en ny § 15 a, indføres mulighed for at optage ansøgere til videregående uddannelser i videreuddannelsessystemet på baggrund af en vurdering af ansøgerens realkompetencer, dvs. på baggrund af andre forudsætninger end de rent uddannelsesmæssige. Ifølge gældende regler skal ansøgeren have gennemført en adgangsgivende uddannelse eller have uddannelsesmæssige forudsætninger, som ud fra en konkret vurdering kan sidestilles hermed. Med forslaget kan adgangskravet opfyldes såvel ved en gennemført relevant uddannelse på et angivet uddannelsesniveau som ved forudsætninger, der ud fra en realkompetencevurdering kan sidestilles hermed." [...]
"Med forslaget til § 15, stk. 3, vil kravet om erhvervs erfaring efter adgangsgivende eksamen kunne opfyldes ved realkompetencevurdering af den pågældendes samlede erhvervs erfaring. Hvis ansøgeren gennem en længere periode har udført jobfunktioner på et niveau, der svarer til adgangsniveauet for en uddannelse i videreuddannelsessystemet for voksne, kan den pågældendes erhvervs erfaring gennem realkompetencevurdering give adgang til det næste niveau i videreuddannelsessystemet for voksne, uanset hvornår erhvervs erfaringen er opnået."
Dette indføres som nyt stk. 2, i § 8.

Kommenterede [RLS6]: Bestemmelsen er ikke en dispensationsbestemmelse og kravet om mindst 2 års relevant erhvervs erfaring består fortsat. Dvs. at realkompetencevurderingen fortsat skal baseres på relevant erhvervs erfaring – det er blot muligt, at inddrage erhvervs erfaring som ligger på et andet tidspunkt end i perioden EFTER den adgangsgivende uddannelse. Se i øvrigt ovenfor citerede bemærkninger fra vfv-lovens forarbejder.

~~Stk. 23. Et adgangsbrev giver adgang til at søge optagelse på den pågældende uddannelse eller til de moduler af uddannelsen på alle uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen, så længe de adgangskrav, som ansøgerens realkompetencer er vurderet i forhold til, er gældende.~~

§ 9. Uddannelsesinstitutionen giver anerkendelse for ansøgerens realkompetencer i form af et kompetencebevis, hvis institutionen eller eventuelt Kvalifikationsnævnet vurderer, at kompetencerne modsvarer ~~modulerdelelementer~~ af en uddannelse ~~eller dele af en uddannelse~~.

~~Stk. 2. Et kompetencebevis angiver hvilke modulerdelelementer af en uddannelse, eksempelvis dele af et fagmodul, eller hvilke dele af en uddannelse, eksempelvis et eller flere fagmoduler, der gives anerkendelse for i henhold til modulets fagets læringsmål/niveau.~~

§ 10. Uddannelsesinstitutionen giver anerkendelse for ansøgerens realkompetencer i form af et uddannelsesbevis, hvis institutionen eller eventuelt Kvalifikationsnævnet vurderer, at kompetencerne modsvarer ~~mål for læringsudbyttet for en hel uddannelse~~.

~~Stk. 2. Et uddannelsesbevis angiver den uddannelse, for hvilken realkompetencer anerkendes og skal følge de fastsatte regler for akademi- eller diplomuddannelsen.~~

~~§ 11. Uddannelsesinstitutionen kan anerkende realkompetencer svarende til adgangskravet om mindst to års relevant erhvervs erfaring, jf. lovens § 15, stk. 3, uanset hvornår disse kompetencer er opnået.~~

§ 121. Et uddannelsesbevis, der er resultatet af en samlet realkompetencevurdering, hvor flere institutioner har medvirket, udstedes af den institution, hvor den seneste vurdering er foretaget.

~~§ 13. Bevis udstedes til og tilhører den, der har fået foretaget realkompetencevurderingen.~~

Kapitel 4

Rettigheder og pligter

§ 142. Personer, hvis kompetencer realkompetencevurderes af en uddannelsesinstitution, og som ikke er indskrevet på institutionen, er ikke omfattet af de regler, der gælder for de studerende på institutionen.

Kapitel 5

Kvalitetssikring

§ 153. Afgørelse om afslag på iværksættelse af realkompetencevurdering og ~~afslag på om~~ anerkendelse af realkompetence skal ~~overholde forvaltningslovens regler~~ meddeles ~~skriftligt og begrundes~~. Afgørelserne skal indeholde klagevejledning.

~~Stk. 2. Institutionen kan, hvis det skønnes, at dokumentationen ville kunne anvendes til at opnå anerkendelse af realkompetencer i forhold til en beslægtet uddannelse, i afgørelsen gøre ansøgeren bekendt med denne mulighed. En sådan henvisning er vejledende.~~

§ 165. Uddannelsesinstitutionen offentliggør på sin hjemmeside metoder og procedurer for realkompetencevurdering. Institutionen kan dog fravige de offentliggjorte retningslinjer, når det skønnes nødvendigt at ~~tilrettelægge et anvende~~ individuelle ~~forløb~~, jf. § 5, ~~remgangsmåder~~ ved behandling af en ansøgning.

§ 176. Uddannelsesinstitutionen skal sikre, at personer, der medvirker ved realkompetencevurdering, har de nødvendige kvalifikationer inden for den uddannelse, i forhold til hvilken kompetencevurderingen foretages.

Kommenterede [RLS7]: Det er ansøgeren som afgør hvilket "bevis" pågældende ønsker. Hvis pågældende søger om og opfylder kravene for at have gennemført en fuld uddannelse, så skal der ikke også laves en vurdering i f.t. et adgangsbrev. Hvis ansøgeren ønsker optagelse på hele eller moduler af uddannelsen, så skal institutionen vurdere om adgangskravene er opfyldt – evt. via rkv.

Kommenterede [RLS8]: I akademi- og diplombekendtgørelserne anvendes terminologien: "uddannelsens mål for læringsudbytte" når det vedrører HELE uddannelsen og "Læringsmål" når der tales moduler af uddannelsen.

Kommenterede [RLS9]: Præcisering af at rkv i f.t. et uddannelsesbevis foretages i forhold til uddannelsens mål for læringsudbytte og ikke i f.t. uddannelsens enkelte moduler.

Kommenterede [RLS10]: Bestemmelsen er erstattet af § 8, stk. 2. Se bemærkningerne oven for.

Kommenterede [RLS11]: Bestemmelsen slettes, da det siger sig selv, at et "bevis" er personligt.

Kommenterede [RLS12]: En offentlig myndighed skal overholde forvaltningsloven, så dette er i princippet en overflødig bestemmelse, da de videregående uddannelsesinstitutioner er myndigheder inden for den offentlige forvaltning.

Kommenterede [RLS13]: Udgangspunktet i VFV-lovens § 15b, stk. 1, er at institutionen skulle foretage rkv i f.t. de uddannelser og dele heraf, som institutionen er godkendt til at udbyde. Derfor slettes nuværende stk. 2, idet § 2, stk. 1, er tilføjet en formulering om, at institutionen skal foretage rkv i f.t. ALLE institutionens akademi- og diplomuddannelser.

§ 187. Uddannelsesinstitutionen skal vejlede og informere ansøgeren før og under den individuelle kompetencevurdering, jf. ~~lovens~~ § 22 i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

§ 189. Uddannelsesinstitutionerne foretager kvalitetssikring og udvikling af de metoder, som anvendes ved realkompetencevurdering. Institutionerne etablerer og indgår i et nationalt netværk, der koordinerer retningslinjer, metoder og kvalitetssikring for realkompetencevurderinger.

Stk. 2. Uddannelsesinstitutionerne evaluerer resultatet af de foretagne realkompetencevurderinger og foretager den nødvendige opfølgning på evalueringerne.

Kommenterede [RLS14]: Ny bestemmelse vedrørende det nationale rkv-netværk.

Kapitel 6

Klageadgang

Kommenterede [RLS15]: Der er tale om en ny bestemmelse.

§ 19. Afslag på anerkendelse af realkompetencer kan påklages til Kvalifikationsnævnet.

Stk. 2. Kvalifikationsnævnets afgørelse kan resultere i, at klager helt eller delvist får medhold i form af anerkendelse af realkompetence i forhold til det ansøgte, at klager skal have tilbud om ny vurdering af realkompetence på institutionen, eller at klager ikke får medhold.

Kapitel 7

Ikrafttrædelse

§ 20. Bekendtgørelsen træder i kraft den ~~16. januar 2008~~ 1. september 2021.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 8 af 30. august 2008 om individuel kompetencevurdering (realkompetencevurdering) i videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser i videreuddannelsessystemet for voksne ophæves.

Udkast til ændringsbekendtgørelse af bekendtgørelse nr. 1012 af 02/07/2018 om diplomuddannelser:

§ 5. Adgang til en diplomuddannelse er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en erhvervsakademiuddannelse eller en relevant akademiuddannelse gennemført som et fleksibelt forløb eller et reguleret forløb, jf. dog § 13, stk. 2.

Stk. 2. Ansøgere skal have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Stk. 3. Institutionen optager ansøgere, der har fået foretaget en realkompetencevurdering i forhold til den konkrete uddannelse og har fået udstedt et adgangsbevis, jf. bekendtgørelse om realkompetencevurdering i ft. i forhold til akademi- og diplomuddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets UFM's område efter individuel kompetencevurdering i § 15 a i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne i stk. 1. Relevant erhvervs erfaring, der er opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, som anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne i stk. 1, kan samtidigt anerkendes.

Stk. 4. En ansøger, der opfylder adgangsbetingelserne, kan følge et modul på en diplomuddannelse, jf. dog § 13, stk. 2.

Stk. 5. Institutionerne kan i studieordningen fastsætte regler om krav til ansøgerens særlige faglige forudsætninger, og institutionerne skal offentliggøre reglerne på deres hjemmesider.

Udkast til ændringsbekendtgørelse af bekendtgørelse nr. 985 af 28/06/2018 om akademiuddannelser:

§ 5. Adgang til en akademiuddannelse er betinget af, at ansøgeren har gennemført en af følgende uddannelser:

- 1) Relevant erhvervsuddannelse.
- 2) Relevant grunduddannelse for voksne (GVU).
- 3) Gymnasial uddannelse.
- 4) Relevant uddannelse på mindst samme niveau som nr. 1-3.

Stk. 2. Ansøgere skal have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse, jf. dog stk. 3.

Stk. 3. Relevant erhvervs erfaring, som er opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, jf. stk. 1, nr. 1, medregnes ved optagelse på akademiuddannelsen.

Stk. 4. Uddannelsesinstitutionen optager ansøgere, der har fået foretaget en realkompetencevurdering i forhold til den konkrete uddannelse og har fået udstedt et adgangsbevis, jf. bekendtgørelse om realkompetencevurdering i ft. i forhold til akademi- og diplomuddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets UFM's område efter individuel kompetencevurdering i henhold til § 15 a i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne i stk. 1. Relevant erhvervs erfaring, som er opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, når denne anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne efter stk. 1, kan samtidigt anerkendes.

Stk. 5. Institutionerne kan i studieordningen fastsætte regler om krav til ansøgerens særlige faglige forudsætninger, og institutionerne skal offentliggøre reglerne på deres hjemmesider.