

Til Helle Aagaard
helle.aagaard@stukuvvm.dk,
stuk.gk@stukuvvm.dk

DANSKE
REGIONER



22-12-2023

EMN-2021-00823

1671750

Katrine Moltved

Høringsvar på udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser

Danske Regioner takker for muligheden for at give bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser. Vi takker også for det gode, tætte samarbejde med ministeriet og den tilsendte opdaterede tidsplan.

Dette høringssvar afgives på vegne af de fem regioner og Danske Regioner.

Generelle bemærkninger:

- Danske Regioner ser det som meget positivt, at tidsplanen for elevfordelingen forud for skoleåret 2024/25 er justeret i forhold til tidligere.
- Danske Regioner konstaterer, at der i bekendtgørelsesudkastet ikke fremgår noget om ansøgernes ret til omvalg eller rammerne og ansvarsfordelingen i forbindelse med, at ansøgeren vælger om. Dette ser vi gerne beskrevet i bekendtgørelsen.
- Danske Regioner bemærker, at selvom bilag 1 ikke er sendt med i denne høring, ser vi det meget relevant at revidere bilaget. Danske Regioner vurderer fortsat, at det er uhensigtsmæssigt, at studieretninger kun kan betragtes som sjældne, hvis de kun udbydes ét sted i et gymnasiesamarbejde. Gymnasiesamarbejderne blev nedsat, før denne præmis om sjældne studieretninger blev fastlagt. Nogle gymnasiesamarbejder dækker derfor større geografiske områder, hvor der i praksis er flere ens sjældne studieretninger, som ansøgere bør have mulighed for at søge forrang til, fordi de er placeret så langt væk fra hinanden, at de sjældne studieretninger ikke optager elever fra samme geografiske område.

DANSKE REGIONER
DAMPFÆRGEVEJ 22
2100 KØBENHAVN Ø
+45 35 29 81 00
REGIONER@REGIONER.DK
REGIONER.DK

Øvrige bemærkninger:

§ 2. En ansøger, der ønsker forrang til optagelse på en bestemt uddannelse på en bestemt institution eller institutionens afdeling, skal angive dette i sin ansøgning om optagelse og vedlægge relevant dokumentation. Institutionen eller regionen kan behandle ansøgningen om forrang, selvom ansøgeren ikke har angivet korrekt i sin ansøgning, at vedkommende ønsker forrang eller ikke har vedlagt relevant dokumentation. Den institution eller region, der skal vurdere ansøgerens ønske om forrang, jf. §§ 3-6, vurderer, hvilken dokumentation der er relevant.

Vedr. § 2:

- Regionerne har teknisk kun adgang til at se ansøgninger, hvor ansøgeren har angivet, at vedkommende ønsker forrang. Regionerne kan derfor ikke behandle ansøgere, som ikke har angivet et forrangsønske. Beskrivelsen i udkastet til bekendtgørelsen af, at regioner kan behandle ansøgninger om forrang, selvom ansøgeren ikke har angivet, at vedkommende ønsker forrang, svarer derfor ikke overens med de reelle rammer for arbejdet. Danske Regioner ser derfor gerne, at dette præciseres eller teknisk tilpasset.
- Danske Regioner foreslår, at det i denne paragraf nævnes, at ansøgerne kun kan søge om optagelse via Optagelse.dk.

§ 5. Regionsrådet i den region, hvor institutionen er placeret, kan give forrang til en ansøger, der senest den 1. marts på grund af sit handicap har søgt om optagelse med forrang på en uddannelse på en bestemt institution som sit højst prioriterede uddannelsesønske. Det er en forudsætning, at regionsrådet vurderer, at det som følge af ansøgerens handicap og mobilitet sammenholdt med institutionens tilgængelighed er af væsentlig betydning for ansøgeren at blive optaget på den pågældende institution. 1. og 2. pkt. gælder tilsvarende for en ansøger, der på grund af sit handicap har søgt om optagelse med forrang på en uddannelse på en bestemt institution som sit næsthøjeste prioriterede uddannelsesønske, hvis ansøgeren har søgt en tilsvarende forrang på sit højst prioriterede uddannelsesønske.

Vedr. § 5:

- Det er meget positivt, at der i udkastet til bekendtgørelsen er en præcisering af handicapbestemmelsen, så rammerne er mere tydelige i forhold til, at det drejer sig om handicap, mobilitet og institutionens tilgængelighed. Danske Regioner vurderer, at det er vigtigt, at

kommunikere dette klart til ansøgerne, sådan at beskrivelsen i Optagelse.dk stemmer overens med præciseringen i bekendtgørelsen.

§ 11. Ansøgninger indgivet og underskrevet senest den 1. marts indgår i fordelingsrunden ved den centrale fordelingsmekanisme. Ansøgere, hvis ansøgning ikke er indgået i fordelingsrunden, fordeles af regionsrådet i den region, hvor ansøgeren har bopæl, jf. § 11 k i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Vedr. § 11:

- Det er ikke klart, om bestemmelsen i § 11 medfører, at ansøgere, der efter 1. marts retter eller ændrer i deres ansøgning på Optagelse.dk (fx ved at foretage omvalg), bliver fordelt som eftertilmeldere, eller om det skal forstås sådan, at det ikke er muligt for ansøgere at ændre i deres ansøgning i perioden 2. marts til 8. maj. Danske Regioner foreslår, at dette præciseres i bekendtgørelsen og i tidsplanen.

- Danske Regioner foreslår desuden, at det præciseres, at det er forældreunderskrift, der skal være underskrevet med senest 1. marts.

§ 14. En ansøger, der ikke får forrang, indgår i fordelingen til det pågældende uddannelsesønske som andre ansøgere med samme prioritet uden forrang, før ansøgeren prøves på sit næstprioriterede uddannelsesønske. Reglen i 1. pkt. omfatter dog ikke:

- 1) Ansøgere, der søger en kostplads på institutionen, såfremt ansøgeren i forbindelse med ansøgningen har anført, at ansøgeren kun ønsker at indgå i fordelingen til det pågældende uddannelsesønske, hvis ansøgeren opnår en samtidig kostplads på institutionen.
- 2) Ansøgere til særligt tilrettelagte forløb for elever med Autisme Spektrum Forstyrrelser, jf. § 29, medmindre ansøgeren selv har anført, at ansøgeren ønsker at indgå i fordelingen til den pågældende uddannelse som andre ansøgere med samme prioritet uden forrang.
- 3) Ansøgere til den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen på Sankt Annæ Gymnasium og ansøgere til hf-uddannelsen på Falkonergården Gymnasium og HF-kursus.
- 4) Ansøgere til pre-IB.

Vedr. § 14:

- Vedr. nr. 2: Danske Regioner foreslår, at det præciseres, at det gælder både afdeling og uddannelse.

- Vedr. nr. 2: Danske Regioner foreslår endvidere, at det præcises, hvordan eleverne skal anføre, at de ønsker at indgå i fordelingen til den pågældende afdelingen og uddannelse uden forrang, hvis de ikke tildeles forrang.
- Vedr. nr. 4: Danske Regioner foreslår, at det præciseres, hvad der sker med ansøgere til pre-IB, som ikke får forrang og derfor ikke kan tildeles en pladsreservation, hvis de ikke har søgt andre uddannelser.

§ 19. Den institution, der efter § 17 skal afgøre, om ansøgeren kan optages på uddannelsen, indkalder hurtigst muligt ansøgeren til en optagelsesprøve og en efterfølgende optagelsessamtale, hvis ansøgerens optagelse på uddannelsen efter reglerne i § 11, stk. 1, og § 12, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser forudsætter dette. Samtidig oplyses ansøgeren om årsagen til indkaldelsen. Ansøgerens førsteprioritetsinstitution kan indkalde ansøgeren til optagelsesprøve og -samtale, inden ansøgeren har fået reserveret en foreløbig plads, jf. § 17.

Stk. 2. Hvis ansøgeren ikke er vurderet uddannelsesparat til den ønskede uddannelse, jf. § 7, stk. 1, nr. 2, § 9, stk. 1, nr. 2, eller § 10, stk. 1, nr. 2, i lov om de gymnasiale uddannelser, tilbyder institutionen ansøgeren at deltage i en optagelsesprøve og efterfølgende optagelsessamtale, uanset at det efter samme lovs § 7, stk. 1, nr. 9, § 9, stk. 1, nr. 10, eller § 10, stk. 1, nr. 7, er uafklaret, om ansøgerne vil kunne optages på uddannelsen på baggrund af et retskrav. Tilbuddet gives hurtigst muligt efter, at institutionen er blevet bekendt med, at ansøgeren ikke er vurderet uddannelsesparat til den ønskede uddannelse.

Vedr. § 19:

- Danske Regioner foreslår, at det præciseres, at institutioner ikke kan undlade at reservere plads til en ansøger, hvis de har ledig plads. Heller ikke selvom de forinden har haft ansøgeren til optagelsesprøve, som ansøgeren ikke bestod. Først efter at der er reserveret plads til ansøgeren, kan institutionen afgøre, om der er tale om en ansøger, som de kan optage.

Venlig hilsen

Michael Koch-Larsen



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet
Att. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

S. 1
20. december 2023

Høring vedr. bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 27. november 2023 modtaget udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser i høring. Bekendtgørelsesudkastet indeholder indholdsmæssige ændringer og ændringer af tidsfrister foruden at være et sammenskriv af bekendtgørelse om ansøgning til de gymnasiale uddannelser og forrang til visse ansøgere og bekendtgørelse om elevfordeling, transporttid og optagelse på de gymnasiale uddannelser.

Danske Gymnasier tager positivt imod STUK's arbejde i forhold til at sammenskrive de to bekendtgørelser til én samt at fremrykke hele processen for elevfordeling, så ansøgere kan få besked om reservation af foreløbige pladser allerede primo maj i stedet for primo juni.

Foreningen har følgende bemærkninger til bekendtgørelsesudkastet, som foreningen også tidligere har rejst over for børne- og undervisningsministeriet:

Forrang

Kapitel 1 i bekendtgørelsen regulerer bestemmelserne for ansøgers muligheder for at opnå forrang til optagelse på en bestemt uddannelse på en bestemt institution/afdeling. Hvad angår forrang generelt finder Danske Gymnasier, at det risikerer at medføre et u hensigtsmæssigt konkurrencefelt mellem gymnasierne, hvorfor foreningen mener, at forrangsmulighederne bør indskrænkes, samt at de lovbundne regler herfor bør genbesøges politisk i forbindelse med en ny politisk aftale om en elevfordelingsmodel.

Det er foreningens vurdering, at børne- og undervisningsministeriet som en konsekvens af lov 157 om kapacitetsfastsættelse og

elevfordeling har øget antallet af mulige sjældne studieretninger, jf. bilag 1 til bekendtgørelsen. Alene for stx er der angivet mere end 27 kombinationsmuligheder af centralt fastsatte studieretninger. Hertil kommer, at der ikke er fastsat regler for, hvor mange ansøgere en institution må optage med forrang, og det er institutionens ansvar at fastsætte saglige kriterier for tildeling af forrang til sjældne studieretninger. Dette skal tilmed ses i lyset af, at Danske Gymnasier er blevet oplyst, at børne- og undervisningsministeren ikke agter at lade ændringen af gymnasielovens § 20 i kraft, jf. L 157, der havde til hensigt at binde en ansøger til en sjælden studieretning, hvis ansøgeren fik forrang til optagelse på baggrund heraf.

Det er Danske Gymnasiers vurdering, at det betyder, at ansøgere på nuværende tidspunkt kan omgå elevfordelingsmodellen og transporttidskriteriet ved at søge om forrang på sjældne studieretninger blot for at blive optaget på et bestemt gymnasium.

Derudover finder foreningen det også uhensigtsmæssigt, at STUK har valgt at definere en sjælden studieretning på baggrund af den geografiske afgrænsning af de enkelte gymnasiesamarbejder. Samarbejderne har meget forskellige geografiske størrelser og blev fastsat uden kendskab til, at de skulle være definerende for, hvornår en studieretning kunne betragtes som sjælden. Eksempelvis består Region Nordjylland kun af ét gymnasiesamarbejde, men det dækker et meget stort geografisk område, hvor det giver mening, at der fx er to gymnasier, der udbyder den centralt fastlagte studieretning Latin A, Græsk A, og at det begge steder betragtes som en sjælden studieretning.

Danske Gymnasier foreslår på baggrund af ovenstående, at det lægges ud til lokal beslutning i gymnasiesamarbejdet, hvilke studieretninger der kan betragtes som sjældne i et gymnasiesamarbejdes område, og at formålet med en sådan beslutning skal være at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af studieretninger i området. Dette vil efter Danske Gymnasiers opfattelse styrke samarbejdet på tværs af institutionerne i stedet for at skabe en konkurrencesituation.

Transporttid

Danske Gymnasier finder fordelingskriteriet transporttid vilkårligt, uigennemsigtigt og usikkert og anbefaler på det kraftigste, at der træffes en politisk beslutning om at ændre dette fordelingskriterium til afstand via vejnettet.

Ift. det konkrete transporttidskriterium finder foreningen det problematisk, at cykel og offentlig transport ikke kan kombineres.

Mange steder i Danmark er cyklen det naturlige transportmiddel mellem bopæl og busstoppested eller togstation, fordi afstanden herimellem ofte er for lang til at gå, men for kort til at blive kørt i bil, eller der simpelthen ikke kører nogen bus mellem bopælen og togstationen.

Det har dermed stor betydning for mange ansøgere reelle transporttid, der forlænges unødvendigt, når cykel og offentlig transport ikke kombineres i beregningen, og det risikerer at påvirke især gymnasier i yderområderne og deres mulighed for at få tildelt ansøgere af den centrale fordelingsmodel.

Endelig ønsker Danske Gymnasier at bemærke, at foreningen finder bestemmelserne i bekendtgørelsens § 10 uhensigtsmæssige. Det gælder både, når det drejer sig om de ansøgere, der bliver pålagt en vilkårlig transporttid på 23 minutter, fordi de ikke har en dansk folkeregisteradresse, og de ansøgere, der benytter sig af at ansøge via sms. Hvad angår den første gruppe, er der ofte tale om unge, som har tilbragt et år på et uddannelsesophold i udlandet, og som søger om optagelse på et gymnasium i Danmark. Tidligere var det muligt for disse ansøgere at søge om optagelse året før, de rejste til udlandet, og når de havde fået bekræftet deres uddannelsesophold i udlandet, kunne de søge om orlov. For den anden gruppe, er det Danske Gymnasiers indtryk, at en stor del af ansøgere herfra kommer fra uddannelsesfremmede hjem og måske ikke får meget hjælp til at ansøge om optagelse på en ungdomsuddannelse, hvorfor de ender med at anvende sms-muligheden. Konsekvensen er, at disse ansøgere ryger helt bag i køen, selv om det i virkeligheden er en gruppe unge, der har ekstra brug for støtte. Danske Gymnasier indgår gerne i dialog med STUK og STIL om mere hensigtsmæssige løsninger.

Med venlig hilsen



Henrik Nevers
Formand

S. 3
20. december
2023

Kommentarer til ministeriet vedr. bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) takker for muligheden for at afgive bemærkninger til høringen vedr. bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser.

- Først og fremmest anerkender DEG de mange positive aspekter af den justerede tidsplan. Det er bl.a. særligt positivt at den fremadrettede tidsplan giver ansøgere besked senest d. 8. maj fremfor d. 1. juni som var datoen gældende for i år. DEG bemærker dog, at der skal afsættes 4 uger til beregning af transporttid mod tidligere 2 uger. Der er naturligvis forståelse for, at det falder sammen med påsken, men kunne de to uger fortsat være gældende kunne skolerne og ansøgerne få besked 2 uger før, hvilket ville hjælpe skolerne i en meget hektisk planlægning af det kommende skoleår.

Hvis man gennemgår de kommende 10 år, ser det ud således: I 2023 var der 2 uger til behandling af ansøgningerne. Her faldt påsken uden for denne behandlingsperiode.

I 2024 og 10 år frem falder påsken i perioden 19. marts – 17. april. Dog ikke i 2025, hvor skærtorsdag er den 17. april.

Påsken strækker sig alle årene over tre arbejdsdage (skærtorsdag, langfredag og 2. påskedag).

DEG foreslår derfor at man revurderer de 4 uger, og foreslår en model som hedder 2 uger + 3 dage, så ansøgere kan få besked om pladsreservation senest 1. maj, hvilket er en dato alle kan huske.

- DEG bemærker, at Bekendtgørelsens § 4, hvor institutionen kan ”give forrang til en ansøger... hvis det fremgår af Optagelse.dk, at institutionen udbyder en sjælden studieretning” kan udnyttes i et problematisk omfang, når eleverne ikke er bundet af den forhåndsvalgte studieretning. I princippet kan det lede til, at en elev søger og bliver optaget med forrang for derefter at skifte studieretning. Omfanget af dette er nok meget lille på nuværende tidspunkt, men det virker til, at der er et smuthul for enkelte elever, og man bør overveje hvorvidt denne praksis er hensigtsmæssig.
- DEG opfordrer afslutningsvis til, at ministeriet specificerer hvordan man har fastsat transporttiden på 23 minutter for ”en ansøger uden dansk folkeregisteradresse...” (§ 10)

Med venlig hilsen

Philip Gyde Poulsen – Rådgivningskonsulent, DEG.

22. december 2023

Hørings svar ang. udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser

Danske HF & VUC takker for muligheden for at give bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser.

Danske HF & VUC stiller sig positiv over for de foreslåede ændringer, herunder:

- Fremrykning af tidsplanen for elevfordelingsprocessen, så ansøgerne kan få tidligere besked om, hvor de har fået plads, og institutionerne får bedre tid til at planlægge det kommende skoleår.
- At førsteprioritetsinstitutionen får mulighed for at begynde den standardiserede vurdering af ansøgere til hf, som ikke har retskrav på optagelse og ikke søger direkte efter grundskolen, inden tildelingen af foreløbige pladser.
- At en institution eller region kan behandle et forrangsønske, selvom ansøgeren har glemt at markere forrangsønsket korrekt.

Danske HF & VUC mener dog, at det kan være u hensigtsmæssigt, at ansøgere, der ønsker ASF-forrang, gives mulighed for at angive, om de vil indgå i fordelingen til det pågældende uddannelsesønske på lige fod med andre ansøgere med samme prioritet uden forrang, hvis ikke de får forrang, før de prøves på deres næstprioriterede uddannelsesønske. Det skyldes, at det er foreningens vurdering, at det ofte vil være mere hensigtsmæssigt for en ansøger til ASF-forløb at få plads på et ASF-forløb på en anden institution end 1. prioritetsinstitutionen inden for en rimelig transportafstand end at få plads i en ordinær klasse, hvor der ikke nødvendigvis er tilstrækkelige resurser til at imødekomme ansøgerens særlige behov.

Med venlig hilsen

Ulla Koch, formand for Danske HF & VUC (bestyrelserne)

Pernille Brøndum, formand for Danske HF & VUC

Børne- og Undervisningsministeriet
Att. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Høring om bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser

Gymnasieskolernes Lærerforening har modtaget udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser til høring. Udkastet er en sammenskrivning af to bekendtgørelser, og det indeholder enkelte ændringer ift. indhold og tidsfrister.

Gymnasieskolernes Lærerforening ser positivt på sammenskrivningen, da det giver et bedre samlet overblik over de givne regler for elevfordeling og optag. Herudover støtter vi fremrykningen af tidsfrister, herunder fremrykningen af hvornår eleverne får besked om reservation af foreløbig plads fra juni til maj. Fremrykningen er en fordel for både skoler og elever.

Forrang

Generelt ønsker GL at begrænse forrang til studieretninger og profiler i fordelingen af elever til de gymnasiale uddannelser mest muligt, fordi der i dag ikke er krav om at eleverne forpligtes af deres valg. Det giver eleverne mulighed for at foretage strategiske valg for at komme på en ønsket skole og undergraver dermed formålene med elevfordelingen. En forrang hænger desuden dårligt sammen med de nuværende regler for grundforløb og senere valg af studieretning. GL anbefaler, at specielle retninger og fag i højere grad indtænkes i udbuddet på skoler, der har vigende søgning, samt at de støttes økonomisk, så sandsynligheden for at de oprettes øges.

GL kan støtte bekendtgørelsesudkastets forslag om ændringer ift elever med særlige behov, der sidestiller eleverne med andre unge, hvis de ikke bliver optaget på de særlige hold. GL har tidligere gjort opmærksom på det problematiske i at de unge, der søger efter fristen ikke kan få forrang til specielle forløb. Herudover kan der være behov for en præcisering af forskellen mellem ASF eller SAFE. Det bør løbende vurderes om tilbuddene til unge med særlige behov bør udvides.

Endelig er vi positive over, at den standardiserede vurdering af ansøgere til hf kan påbegyndes før tildeling af foreløbige pladser. Det er dog væsentligt at dette er medtaget i kapacitetsfastsættelsen, så kapaciteten fortsat fastsættes stramt.

Problemer med opgørelse af transporttid

Elevens transporttid er en vanskelig størrelse at opgøre og forholde sig til. Det er væsentligt, at det er klart for elever og forældre, hvordan transporttiden opgøres. Det er bekymrende, at der er forskellige måder at opgøre den enkelte elevs transporttid og dennes maksimale transporttid på. Samtidig bør opgørelserne vise det reelle billede ift. de kommende køreplaner og skolernes mødetider. Det ville desuden være mere i tråd

med virkeligheden, hvis transporttiden kunne udgøres af en kombination af offentlig transport og cykel. Det er desuden fortsat uklart, hvilke ansøgere der rammes af, at personer uden dansk folkeregisteradresse stilles bagerst i køen.

Den fremtidige model

GL er fortsat bekymrede over, at regeringen på nuværende tidspunkt ikke er kommet med forslag til en fremtidig elevfordelingsmodel. Det er afgørende for os, at der indføres en model, der både kan sikre en mere balanceret elevsammensætning og holde hånden under de små skoler i provinsen. Vi ser frem til at blive inddraget i udformningen af den fremtidige model - sammen med områdets øvrige aktører.

Med venlig hilsen

Tomas Kepler

Formand for GL

21.december 2023

Børne- og Undervisningsministeriet

Att.: Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet

Att.: helle.aagaard@stukuvvm.dk
stuk.gk@stukuvvm.dk

”Høring – udkast til bekendtgørelse om elevfordeling”

Høring over udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser

Tak for det fremsendte høringsmateriale og udkast til bekendtgørelse.

Gymnasiernes Bestyrelsesforening (GBF) fremsender hermed bemærkninger til det fremsendte udkast.

Gymnasiernes Bestyrelsesforening bakker om ideen i at samskrive de to berørte bekendtgørelser – bekendtgørelse om ansøgning til de gymnasiale uddannelser og forrang til visse ansøgere og bekendtgørelse om elevfordeling, transporttid og optagelse på de gymnasiale uddannelser – for herved at styrke overskueligheden af det indholdsmæssige.

Af høringsmaterialet fremgår det endvidere, at det udelukkende er de 4 skitserede indholdsmæssige ændringer, som høringen vedrører: §2, §5, §14.stk. 2. og 14.stk. 4., § 19, stk. 1 og § 26, stk. 1.

Vedrørende ændringen til §2, så finder Gymnasiernes Bestyrelsesforening det positivt, at en ansøger kan opnå ansøgningen om forrang, selvom ansøgeren ikke har angivet korrekt i sin ansøgning, at vedkommende ønsker forrang eller ikke har vedlagt relevant dokumentation. Dette sikrer, at tilfældige småfejl ikke bliver udslagsgivende ved et førsteprioritetsønske.

Gymnasiernes Bestyrelsesforening finder det ligeledes positivt, at der med ændringerne til §5 og §14 præciseres, at tildelingen af handicapforrang sker efter en nøje vurdering af ansøgerens behov, og institutionens tilgængelighed, samt at ansøgeren kan angive, om ansøgeren vil indgå i fordelingen til det pågældende uddannelsesønske på lige fod med andre ansøgere med samme prioritet uden forrang.

Den sidste væsentlige ændring, der giver førsteprioritetsinstitutionen muligheden for tidlig tildeling af foreløbige pladser for ansøgere til hf, der ikke har retskrav og ikke søger direkte efter grundskolen, finder Gymnasiernes Bestyrelsesforening også positiv, da det, alt andet lige, må forventes at bidrage til at nedsætte tidsanvendelsen i forbindelse med kapacitets- og elevfordeling – noget som Gymnasiernes Bestyrelsesforening længe har argumenteret for skabte stor udfordringer for

planlægning på institutionerne – og en forudsætning for, at der kan skabes den fornødne tryghed for såvel medarbejder og elever - og sikre en god og tryk institutionsdrift.

Gymnasiernes Bestyrelsesforening finder det derfor også positivt, at der med denne samskrivning af de 2 bekendtgørelser også sker en mindre, men væsentlig, justering af processen for elevfordelingen fra 2024, således at frister og datoer for centrale udmeldinger fremrykkes.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nils-Georg Lundberg', written on a light-colored, textured background.

Nils-Georg Lundberg
Formand for Gymnasiernes Bestyrelsesforening

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmegade 1
2450 København SV

København, 02/01-2024

Høringssvar fra Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, vedrørende høring over udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser.

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) kvitterer for høringen, og har følgende bemærkninger:

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning støtter tilføjelsen af ansøgere til pre-IB som en undtagelse til bestemmelsen (§ 14, nr. 4). Ansøgere til pre-IB ønsker et markant anderledes uddannelsesforløb end deres medansøgere. Det er derfor hensigtsmæssigt, at ansøgere til pre-IB ikke indgår i fordelingen.

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning mener ligeledes, at det ikke er hensigtsmæssigt, at udvekslingsstuderende indgår i fordelingen. Det kan skabe komplikationer i den udvekslingsstuderendes ophold, da det besværliggør hensyn til lokale aftaler og familieforhold. Da DGS ikke mener, det er nødvendigt eller gavnligt, at udvekslingsstuderende indgår i fordelingen, ærgrer det DGS, at Styrelsen ikke ønsker at undtage elever, der er på ophold gennem en udvekslingsorganisation, hvor de tilbringer et år af deres skolegang på en gymnasial uddannelse i Danmark, fra at indgå i den centrale fordelingsmekanisme.

Vi anbefaler Styrelsen, at genoverveje beslutningen omkring ikke at tilføje udvekslingsstuderende som en undtagelse fra bestemmelsen.

Med venlig hilsen

Asger Kjær Sørensen

Asger Kjær Sørensen
Forperson, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
Vibevej 31, 3. sal, 2400 København NV
Tlf. + 45 50 77 48 03
Mail: kontakt@dgsnet.dk



AFS Interkultur Danmark
Nordre Fasanvej 111
2000 Frederiksberg
Telefon: +45 38 34 33 00
www.afs.dk

Kære Styrelsen for Undervisning og Kvalitet,

Vi takker for muligheden for at komme med et høringssvar til *Bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser*.

AFS Interkultur og Youth for Understanding, YFU Danmark, er to af Danmarks ældste udvekslingsorganisationer, og siden 1950'erne har vores organisationer sendt tusindvis af unge på udveksling efter 9. klasse. Det har givet disse mennesker sproglige og kulturelle værdier, som har medvirket til interkulturel forståelse og internationale relationer med stor samfundsmæssig værdi for Danmark.

Ved nærværende bekendtgørelses ikrafttræden 1. marts 2023 blev der sat en administrativ transporttid på 23 minutter for ansøgere uden dansk folkeregisteradresse. Unge som tager på udveksling mellem folkeskolen og gymnasiet skal ifølge *Lov om CPR* registreres som udrejste, når opholdet varer over 6 måneder, hvilket betyder at de unge ikke har folkeregisteradresse i Danmark på ansøgningstidspunktet.

Denne administrative transporttid er dybt uhensigtsmæssig for danske udvekslingsstuderende, da det betyder, at de ikke fordeles på lige fod med deres jævnaldrende, som i stedet vælger at tage 10. klasse i Danmark fx på efterskole eller gå direkte fra 9. klasse til gymnasiet. Vi frygter at det kan betyde, at unge, som ellers drømmer om at tage på udveksling, fravælger denne enestående oplevelse, da det forringer deres muligheder for at komme ind på deres ønskede gymnasium. Vi har allerede hørt beretninger fra forældre, som i 2023 har været tvunget gennem stort besvær for at sikre deres barn optagelse på det nærmeste gymnasium. F.eks. kan det for en ansøger i København betyde, at ansøgerne bliver placeret på et gymnasium i en forstad i Storkøbenhavn i stedet for fx Gefion Gymnasium som ligger få minutter væk.

Transporttiden på 23 minutter har ikke nogen faglig begrundelse andet end at være halvdelen af den maksimale transporttid.

Vi forslår derfor, at unge som tager på udveksling mellem folkeskolen og gymnasiet skal kunne ansøge på baggrund af den adresse, som den unge havde før udvekslingsopholdet, mod at fremlægge dokumentation for, at de er på udveksling. Det sikrer, at unge som tager på udveksling fordeles på lige vilkår og i fair konkurrence med andre unge som fx tager på efterskole.

Vi er åbne for at diskutere emnet og mulige løsningsforslag yderligere, og I er velkomne til at kontakte både AFS Interkultur og YFU Danmark vedr. eventuelle spørgsmål.

Venlig hilsen

Ida Marie Garder

Formand, AFS Interkultur

Lea Krull

Forperson, YFU Danmark

Kari Esther Bornstein

Fra: Simone Dalsgaard <sd@privateskoler.dk>
Sendt: 21. december 2023 14:07
Til: Helle Aagaard; Kontor for Gymnasier
Cc: Søren Tonnesen Lodahl; Karsten Suhr
Emne: Høring - udkast til bekendtgørelse om elevfordeling. Danmarks Private Skoler

Til
Børne- og Undervisningsministeriet,
STUK


Vedr. høring over udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser

I høringsbrev af 27. november 2023 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har ingen bemærkninger.

På foreningens vegne,

Med venlig hilsen

 <small>grundskoler & gymnasier</small>    www.privateskoler.dk	<p>Simone Dalsgaard Souschef, Seniorkonsulent T: +45 33307927 M: +45 60771719 E: sd@privateskoler.dk S: Send 'sikker mail' til mig her</p> <p>Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier Ny Kongensgade 15, 1472 København K T: + 45 33307930 E: info@privateskoler.dk</p>
---	---

Til
Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

København den 1. januar 2024

Høring over udkast til bekendtgørelse om ansøgning, elevfordeling og optagelse på de gymnasiale uddannelser

Danmarks Vejlederforening takker for muligheden for at afgive høringssvar på bekendtgørelsen.

Danmarks Vejlederforening har ingen kommentarer.

Med venlig hilsen
på Bestyrelsens vegne

Karina Meinecke
Formand