

Udkast til

Bekendtgørelse om uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen

I medfør af § 1 a, stk. 4, § 2, stk. 3, § 2 c, stk. 7, § 2 d, stk. 3, § 2 i § 3, stk. 6, § 5, stk. 5, § 10, stk. 3, og § 10 g, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. lovbekendtgørelse nr. 1393 af 5. oktober 2022, som ændret ved lov nr. 174 af 27. februar 2024, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 1 nr. 27, i bekendtgørelse nr. 828 af 10. juni 2022 om delegation til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet af adgangen til udstedelse af bekendtgørelser:

Kapitel 1

Ansvaret for vejledning

§ 1. Vejledning efter denne bekendtgørelse varetages af kommunalbestyrelsen gennem den kommunale ungeindsats.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal så vidt muligt sørge for en orientering om uddannelses- og erhvervsvejledning samt uddannelsesmuligheder for unge, der sprogligt er målrettet forældrene til 15-17 årige unge med et andet modersmål end dansk.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at vejledning til elever i ungdomsskolens heltidsundervisning varetages af ungdomsskolen. Vejledningen skal i givet fald følge reglerne i denne bekendtgørelse.

Stk. 4. Såfremt kommunalbestyrelsen forestår vejledningen på en skole omfattet af § 4 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, skal reglerne i denne bekendtgørelse tillige følges.

Kapitel 2

Den sammenhængende plan

§ 2. Kommunalbestyrelsen er ansvarlig for at udarbejde en sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatser jf. § 5 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, herunder hvordan ansvarsfordelingen blandt aktørerne er og hvordan planen skal anvendes i praksis.

Stk. 2. Den sammenhængende plan skal indeholde de allerede eksisterende vejledningsaktiviteter i 7. til 10. klasse efter lovgivningen herom samt øvrige aktiviteter, der kan bidrage til, at eleverne får indsigt i de krav og muligheder, de senere vil møde i en ungdomsuddannelse.

Stk. 3. Det skal fremgå af planen, hvordan elevernes forberedelse og efterbehandling af vejledningsaktiviteterne kædes sammen med og integreres i den daglige undervisning.

Stk. 4. Det skal være tydeligt for elever og forældre, hvad der ligger til grund for, hvordan kommunalbestyrelsen identificerer elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats.

Stk. 5. Det skal af planen fremgå, hvordan særlige undervisningsforløb efter § 9, stk. 4 og § 33 stk. 4-7 i lov om folkeskolen iværksættes.

§ 3. Kommunalbestyrelsen foretager, jf. § 10 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, årligt en evaluering af deres vejledningsindsats og kvaliteten heraf med henblik på at udvikle deres vejledningspraksis og bidrage til, at flest muligt unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse efter grundskolen.

Standpunktskarakterer

§ 4. Standpunktskarakterer skal indberettes umiddelbart efter afgivelse til karakterdatabasen, dog senest den 1. december og 1. juni.

Kapitel 3

Vejledning i 7.-10. klasse

§ 5. Vejledning skal gives, så den understøtter den enkelte elevs erfaringer, progression og refleksion jf. § 3 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år med henblik på at gøre eleverne i stand til at træffe et oplyst uddannelses- og erhvervsvalg.

Kollektiv vejledning

§ 6. Vejledningen, jf. § 5, skal som minimum indeholde følgende aktiviteter:

- 1) Introduktion til optagelse.dk og processen frem mod ansøgning til ungdomsuddannelse og andre aktiviteter.
- 2) Introduktion til ungdomsuddannelser, herunder andre uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.
- 3) Introduktion til at arbejde med UddannelsesGuiden (ug.dk), jf. § 13 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.
- 4) Introduktion til eVejledning, jf. § 13 a i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.
- 5) Informationsmøder for elever og forældre.
- 6) Introduktionskurser til ungdomsuddannelser i 8. klasse.
- 7) Brobygningsforløb i 9. klasse.
- 8) Brobygningsforløb i 10. klasse.
- 9) Særlige initiativer, jf. folkeskolelovens § 9, stk. 4, og § 33, stk. 3-7.
- 10) Praktikforløb, jf. folkeskolelovens § 9, stk. 3 og 4, og § 33, stk. 5.

Særligt målrettet skole- og vejledningsindsats

§ 7. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at elever i 8.-10. klasse med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats modtager denne ud fra den enkeltes behov og forudsætninger, jf. § 6 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Den særlige indsats iværksættes i et samarbejde mellem skolens leder og den kommunale ungeindsats, så vejledningsindsatsen kan understøtte den indsats, som skolens leder iværksætter.

Stk. 2. Skolens leder sikrer, at vejledningsforløbet sker i tilknytning til folkeskolens løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, jf. folkeskolelovens regler herom.

Stk. 3. Skolens leder sikrer, at arbejdet med elevernes uddannelses- og erhvervsvejledning kan foregå inden for skolens fysiske rammer og i elevens undervisningstid.

Kapitel 5

Introduktionskurser og brobygning

§ 8. Skolens leder foretager i samarbejde med kommunalbestyrelsen en grundig forberedelse og efterbehandling af introduktionskurser og brobygningsforløb.

Stk. 2. Forberedelsen til introduktionskurser og brobygning sker i forbindelse med undervisning i emnet uddannelse og job. Forberedelsen omfatter viden om uddannelsen/uddannelserne, som eleven skal på samt en forventningsafstemning om forløbet, herunder elementer, der fokuserer på at udfordre og forberede elevernes valg af ungdomsuddannelse.

Stk. 3. Efterbehandling sker ligeledes i forbindelse med undervisning i emnet uddannelse og job. Efterbehandlingen omfatter en opsamling på forløbene og erfaringer herfra.

Introduktionskurser

§ 9. Introduktionskurser efter kapitel 2 a i lov om kommunal indsats for unge under 25 år skal i indhold og form afspejle undervisningen i den uddannelse, der indgår i introduktionsforløbet, og give eleven mulighed for at opleve miljøet i uddannelsen og uddannelsens praktiske og teoretiske elementer.

Brobygning

§ 10. Brobygning er et vejlednings- og undervisningsforløb på en institution, der udbyder ungdomsuddannelse. Brobygning udbydes af og gennemføres på de institutioner, der udbyder de nedenfor nævnte uddannelser. Der kan brobygges til:

- 1) erhvervsuddannelsernes grundforløb,
- 2) de indledende dele af uddannelsen til teknisk studentereksamen (htx),
- 3) de indledende dele af uddannelsen til merkantil studentereksamen (hhx),
- 4) de indledende dele af uddannelsen til almen studentereksamen (stx) og
- 5) de indledende dele af uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf).

§ 11. For elever i 9. klasse fastsætter skolens leder omfanget af brobygningen i samarbejde med kommunalbestyrelsen ud fra den enkelte elevs behov, ønsker og forudsætninger i overensstemmelse med § 10 c i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

§ 12. For elever i 10. klasse skal brobygnings- og praktikforløb være en integreret del af 10. klasse og skal tilrettelægges i tilknytning til undervisningen.

Stk. 2. For elever i 10. klasse, der undervises efter bestemmelserne om muligheden for fastsættelse af særlige time- eller læseplaner i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, kan kravet om obligatorisk brobygning fraviges, såfremt særlige forhold taler herfor. Fravigelsen kræver accept fra forældremyndighedens indehaver, hvis eleven er undergivet forældremyndighed.

§ 13. Brobygning i 10. klasse tilrettelægges, så den så vidt muligt udløser merit, hvis den unge påbegynder et uddannelsesforløb på en ungdomsuddannelse, der har været brobygget til på en varighed af mindst 5 uger.

Stk. 2. Erhvervsuddannelsesinstitutionen har ansvaret for, at brobygningsforløbet har en kvalitet, så eleven har mulighed for at gøre brug af meritten efterfølgende.

Stk. 3. Den obligatoriske brobygning på en uge ligger ud over den meritgivende brobygning, og kan ikke udløse tillægstaksten for efterskoler.

Koordination af udbuddet af introduktionskurser og brobygning

§ 14. kommunalbestyrelsen formidler og koordinerer udsendelse af elever i introduktions- og brobygningsforløb i kommunens geografiske dækningsområde.

Stk. 2. Såfremt der kan opnås enighed herom mellem flere kommunalbestyrelser, kan formidlingen og koordinationen, jf. stk. 1, udvides til at omfatte det geografiske område, som kommunerne tilsammen omfatter.

§ 15. Kommunalbestyrelsen tager initiativ til at mødes med de skoler og institutioner, som afleverer eller modtager elever i forbindelse med introduktionskurser og brobygning i det geografiske dækningsområde for at drøfte og koordinere det lokale udbud af introduktions- og brobygningsforløb. Møderne afholdes efter behov. På møderne aftales forløbenes gang, herunder deres tidsmæssige placering, procedurer ved tilmelding, optagelse, elevfravær, tidsfrister, evaluering af den samlede proces samt andre forhold, der bidrager til introduktions- og brobygningsforløbenes gennemførelse, forberedelse og efterbehandling.

Stk. 2. Såfremt der ikke kan opnås enighed om, hvorvidt udbuddet af introduktions- og brobygningsforløb imødekommer et konstateret behov herfor, underrettes kommunalbestyrelsen herom. Hvis kommunalbestyrelsen ikke kan tilvejebringe den nødvendige enighed mellem parterne, underretter kommunalbestyrelsen Børne- og Undervisningsministeriet herom bilagt udtalelser fra den eller de berørte institutioner, der udbyder ungdomsuddannelse. Børne- og Undervisningsministeriet træffer afgørelse om, hvorvidt en institution skal øge sit udbud af introduktions- og brobygningstilbud.

Kapitel 5

Uddannelsesplanen m.v.

§ 16. Uddannelsesplanen skal indeholde klare mål for den unges uddannelse, give overblik over aftalte indsatsområder og understøttende aktiviteter samt være helhedsorienteret og fleksibel.

§ 17. Uddannelsesplanen skal indeholde relevante oplysninger fra meddelelsesbogen, jf. § 13 b i folkeskoleloven, samt øvrige relevante oplysninger, hvis anvendelse bidrager til at forankre den unge i uddannelse eller beskæftigelse, herunder:

- 1) Uddannelses- eller beskæftigelsesønsker herunder eventuelle ønsker om anden aktivitet, fx ønsker om forberedende grunduddannelse eller ønsker om praktik med uddannelsesperspektiv.
- 2) Standpunkts- og prøvekarakterer fra grundskolen.
- 3) Forberedende aktivitetsforløb, herunder optag, afbrud og gennemførelse af forberedende forløb.
- 4) Uddannelsesforløb og -hændelser, herunder indkaldelse til prøve/samtale, uddannelsespålæg, optag, risiko for frafald, afbrud og gennemførelse.
- 5) Beskæftigelsesforløb, herunder hvor mange timer ugentligt.
- 6) Den unges boligsituation.
- 7) Kendte støttebehov.

Stk. 2. Uddannelsesplanen skal tillige indeholde øvrige relevante oplysninger om den unge, herunder social- og beskæftigelsesindsatser, samt oplysninger om den unges refleksion over tidligere påbegyndte forløb.

Identifikation af støttebehov

§ 18. Kommunalbestyrelsen lægger dokumentation for funktionsnedsættelse ind i ministeriets digitale sagsbehandlingssystem for specialpædagogisk støtte (SPS). Dokumentationen stilles til rådighed for den ungdomsuddannelsesinstitution, eleven optages på.

Stk. 2. Bliver kommunalbestyrelsen bekendt med læse-skrivevanskeligheder, der kan skyldes ordblindhed, skal kommunalbestyrelsen tilbyde, at der foretages en ordblindedtest med henblik på at afdække dette, såfremt det ikke er gjort tidligere. Resultatet af testen stilles tillige til rådighed for ungdomsuddannelsesinstitutionen via ministeriets sagsbehandlingssystem for specialpædagogisk støtte (SPS).

Kapitel 6

Søge- og måltal

§ 19. Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af opgjorte søgetal til ungdomsuddannelser m.v., jf. § 1 a i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne. Måltal fastsættes i procent.

Stk. 2. Opgørelse af søgetal og fastsættelse af måltal skal foretages en gang om året og senest ved udgangen af maj.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen skal senest ved udgangen af maj tillige have sammenholdt og offentliggjort de i stk. 1 og 2 nævnte tal på kommunens hjemmeside.

Kapitel 7

Uddannelseskrav

§ 20. Vejledningen efter denne bekendtgørelse skal varetages af personer, der har enten en diplomuddannelse i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning eller en masteruddannelse i professionel vejledning, jf. dog stk. 2 og 3.

Stk. 2. Vejledningen kan endvidere varetages af:

- 1) personer, som har mindst 5 års erhvervs erfaring som vejleder og har gennemført en tidligere vejlederuddannelse, eller
- 2) personer, der kan dokumentere et tilsvarende vejledningsfagligt kompetenceniveau ved en realkompetencevurdering.

Stk. 3. Ved alle nyansættelser skal ansøgeren opfylde uddannelseskravet eller dokumentere sine kompetencer efter stk. 1 eller 2. Er det ikke muligt at ansætte en egnet ansøger, der opfylder kravene efter stk. 1 eller 2, kan der ansættes ansøgere, som herefter indgår i kommunalbestyrelsens efteruddannelsesplaner, jf. stk. 4.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal have en plan for, hvornår alle vejledere kan leve op til uddannelseskravene i stk. 1 og 2.

Kapitel 8

Ikrafttræden

§ 21. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2024.

Stk. 2. Følgende bekendtgørelser ophæves:

- 1) Bekendtgørelse nr. 1290 af 16. september 2022 om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.
- 2) Bekendtgørelse nr. 165 af 30. januar 2023 om introduktionskurser og brobygning til ungdomsuddannelserne.