

Oversigt over høringsvar vedr. udkast til ændring af BEK om Fælles Mål pba. nyt kanonpunkt om rigsfælleskabet i folkeskolens historiekanon

Følgende parter har indgivet høringsvar med bemærkninger til udkastet til kanonpunktet:

- Det Grønlandske Hus i København
- Historielærerforeningen
- Institut for Menneskerettigheder
- Nordatlantisk Hus, Odense
- Polarskolen
- Skolelederforeningen

Følgende parter har indgivet høringsvar uden bemærkninger til udkastet til kanonpunktet:

- Børne- og Kulturchefforeningen
- BUPL
- Dansk Friskoleforening
- Grønlands Universitet
- KL

Høringsvarene fremgår nedenfor.

Kære Camilla Rugbjerg Madsen

På vegne af organisationen Det Grønlandske Hus i København - organisation nummer 11 på høringslisten til *Høring over ændring i BEK nr. 1217 af 19 / 08 / 2020 – Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål) – på baggrund af anbefaling fra genetableret kanonvalg om tilføjelsen af kanonpunkt om Grønland og Færøerne i rigsfællesskabet med Danmark til folkeskolens historiekanon.*

Her følger organisationens bemærkning til udkast til ændring i bekendtgørelse om Fælles Mål, bilag 4a:

Anvendelse af begrebet *Nordatlanten* i kanonpunktets titel er yderst problematisk.

Det er det en ellers velargumenteret begrundelse, der præciserer kvalitetene af flerfaglighed og nutidig fokusering på de danske grundskoler i arbejde relateret til rigsfællesskabet. Begrebet Nordatlanten er geografisk afskåret fra Danmark, som er i direkte modsætning til kanonudvalgets egen anbefaling omkring det danske rige.

I henhold til selve anbefalingen er det kun selve begrebet Nordatlanten, der kommer til at volde forvirring ude på skolerne i jf. det formål, kanonpunktet i virkeligheden har, nemlig forbindelsen mellem de tre lande i det danske rige, Færøerne, Grønland og Danmark.

Som et lille supplement til ovenstående argument ville anvendelsen af begrebet Nordatlanten i denne sammenhæng risikere at tilføje begrebet en negativ klang og hentyde at hele områdets relevans knyttes til dansk kolonihistorie. Dette er problematisk og kan i værste fald skabe mere splid og fastholde en retorik af ulighed fremfor at fremme en progressiv dialog og sammenhold imellem de tre lande. Udover at være misvisende peger begrebet mere i retning mod geografiske forbindelser, fremfor kanonpunktets egentlige placering i historiefaget, og det virker ikke særligt fremmede for tværfaglighed i øvrigt.

- ET STYKKE GRØNLAND
I DANMARK

DET GRØNLANDSKE HUS
KALAALLIT ILLUUTAAT

LØVSTRÆDE 6
1152 KØBENHAVN K
TEL +45 3391 1212

ILLU@SUMUT.DK
SUMUT.DK

CVR NR. 47 33 78 28

Med det sagt, peger kanonudvalgets tekst til anbefaling og eksempler positivt imod at arbejde tværfagligt og med aktuelle emner i grundskolen.

Kanonudvalgets begrundelse for begrebet Nordatlanten er ikke fyldestgørende, og vi vil derfor på baggrund af ovenstående argumenter anbefale Styrelsen for Undervisning og Kvalitet at fjerne begrebet Nordatlanten fra det længe ventede kanonpunkt om *Rigsfællesskabet*.

Det Grønlandske Hus i København vil dog rose udvalget og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet for at prioritere refleksionstid det sidste års tid, da de nye overvejelser er i store træk et positivt springbræt for det fremtidige arbejde med undervisning med Rigsfællesskabet på skolerne.

På vegne af Det Grønlandske Hus i København takker jeg for muligheden for at komme med bemærkninger til ændringen.

Inussiarnersumik Inuulluarit
Med venlig hilsen

Halla Guðný Erlendsdóttir
Kulturafdelingen
Ansvarlig for Skoletjenesten



Historielærerforeningens høringsvar til kanonudvalgets anbefaling til kanonpunktets titel, vejledende tekst og eksempler på vejledende perspektiveringer.

I historielærerforeningen synes vi, at det er indholdsmæssigt relevant, at der kommer et fokus på, hvordan Danmark tidligere har været og stadig er, en kolonimagt i Nordvestatlanten. Samtidig giver det mulighed for, at læreren kan gøre indholdet relevant for eleverne ved at arbejde med de mange dilemmaer, der er forbundet med Danmarks rolle som kolonimagt. Man kunne overveje om perspektiveringssætningen *'Hvordan er historien om Danmarks forhold til Færøerne og Grønland blevet fortalt tidligere'*, kunne formuleres, så et perspektiv fra Færøerne og Grønland også kom med, og gjorde dem mere aktive.

Man kan dog stille spørgsmål ved, om selve opstillingen af en kanon med på forhånd fastlagte konkrete begivenheder er tidssvarende for nutidens historiefag, hvor formålet er, at eleven skal kunne udvikle historisk bevidsthed og relatere viden fra faget til hverdagslivet. Kanonambitionerne blev ændret med FFM for 2015, hvor der kom et øget fokus på kompetencer og indholdets relevans for eleverne, hvilket også har betydning for, hvordan man kan arbejde med kanon. Læringsmæssigt kan det være udfordrende at udvide indholdsmængden, fordi det forskningsmæssigt er påvist, at eleverne ikke lærer mere af at høre om flere begivenheder. Eleverne har også brug for fordybelse, at blive inddraget f.eks. ved materialevalg og at kunne relatere emnerne til egen tid. Sidst vil vi påpege, at anbefalingen af tilføjelsen er del af en uheldig udvikling, hvor man langsomt udvider kravene til lærere og elever, uden at der tilsvarende fjernes indhold.

På vegne af bestyrelsen
Niels N. Petersen
Formand for historielærerforeningen



HISTORIELÆRERFORENINGEN
DANSK
HISTORY TEACHERS
ASSOCIATION

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 København SV
Sendt på mail til
Camilla.Rugbjerg.Madsen@stukuvn.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
MOBIL 91325656
TITH@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 23/00868-2

24. APRIL 2023

HØRING VEDRØRENDE BEKENDTGØRELSE OM FÆLLES MÅL, BILAG 4A – RIGSFÆLLESSKABET

Institut for Menneskerettigheder har modtaget høring vedr. ændring i bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål) – på baggrund af anbefaling fra genetableret kanonudvalg om tilføjelsen af kanonpunkt om Grønland og Færøerne i rigsfællesskabet med Danmark til folkeskolens historiekanon.

Instituttet har følgende bemærkninger til høringen:

Tidligere undersøgelser fra bl.a. Institut for Menneskerettigheder (2015)^[1] viser, at grønlandere i Danmark oplever at blive udsat for stigmatisering og fordomme bl.a. på grund af manglende kendskab til historiske og nutidige forhold i Grønland. En undersøgelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (2019)^[2] viser endvidere, at danske skoleelever særligt har manglende viden inden for områderne "Rigsfællesskabet" og "Det moderne Grønland".

Øget viden og en bedre forståelse blandt børn og unge i Danmark af det moderne Grønland og relationen mellem Grønland og Danmark vil kunne bidrage til at forebygge fordomme, stigmatisering og eksklusion af grønlandere i Danmark. Institut for Menneskerettigheder finder det derfor positivt, at kanonudvalget anbefaler et kanonpunkt vedrørende Nordatlanten og rigsfællesskabet med et mere nutidsrettet fokus.

[1] Institut for Menneskerettigheder (2015). Ligebehandling af grønlandere i Danmark. Grønlanderes oplevelser af mødet med det danske samfund. https://menneskeret.dk/files/media/dokumenter/udgivelser/ligebehandling_2015/ligebehandlig_groenlaendere_dk_2015.pdf

[2] Epinion (2019). Danske Unges viden om Grønland. På vegne af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Undervisningsministeriet. København. <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/publikationer/2019/maj/190503-unges-viden-om-groenland-rapport.pdf>

Som det fremgår af kanonudvalgets begrundelse, er rigsfællesskabet ikke kun en historie om fællesskabet. Det er også en historie om modsætninger, diskussioner om kolonialisme, afkolonisering og postkolonialisme samt om forskellige politiske interesser, der ikke altid kan forenes.

For at give et nuanceret og retvisende billede af historien om Nordatlanten og rigsfællesskabet anbefaler Institut for Menneskerettigheder, at grønlandske og færøske perspektiver inddrages i det materiale, der anvendes, når skoleelever undervises i heri.

Med venlig hilsen

Tine Birkelund Thomsen

CHEFKONSULENT



Høringsvar i forhold til kanonudvalgets anbefaling for kanonpunktet: Nordatlanten og Rigsfællesskabet

Vi har med stor interesse læst kanonudvalgets nye anbefaling til titel, tekst og perspektiveringseksempler.

I Nordatlantisk Hus anser vi punktet som en kærkommen og spændende tilføjelse til folkeskolens historiekanon. Teksten kommer omkring nogle helt centrale temaer, og perspektiveringseksemplerne illustrerer, hvordan undervisning i disse historiske temaer kan bruges som afsæt for undersøgelse af nutidens Færøerne og Grønland.

Vi oplever, at både den nye titel og tekst lægger op til en inklusion af, eller perspektivering til, Islands rolle i fællesskabet frem til 1918 og 1944, samt Islands nuværende rolle som forbillede for mange tilhængere af grønlandsk og færøsk selvstændighed.

Vi mener altså, at Island med fordel kunne inkluderes i teksten, men anerkender samtidig, at en historiekanon også er begrænsningens kunst, og at punktet i sin nuværende form er udmærket.

På vegne af kulturafdelingen i Nordatlantisk Hus

Andreas Otte

Camilla Rugbjerg Madsen

Fra: Gregers POLARSKOLEN <gregers@polarskolen.dk>
Sendt: 29. marts 2023 15:08
Til: Camilla Rugbjerg Madsen
Emne: Re: Høring over ændring i BEK om Fælles Mål pba. anbefaling fra kanonudvalg om tilføjelsen af kanonpunkt om Grønland og Færøerne i rigsfællesskabet med Danmark til folkeskolens historiekanon

AppServerName: esdh-uvn-stil
DocumentID: 23/05985-2
DocumentIsArchived: -1

Hej Camilla

Vi synes, at det er godt at kanonpunktet kommer til at hedde "Nordatlanten og rigsfællesskabet". Den vejledende beskrivelse er meget bred – og derved adskiller den sig fra beskrivelser af andre kanonpunkter.

Det giver læreren mulighed for at integrere kanonpunktet i historieundervisningen på forskellig vis.

Ved at tilføje Nordatlanten åbnes der flere fælles tilgange mellem Færøerne og Grønland, fx sikkerheds politik, miljø – og tema fra forskellige tider.

Sprogligt har vi enkelte forslag til eksempler på perspektivering. Men det er ikke afgørende, da det netop er eksempler på perspektiveringer.

Kanonudvalgets anbefalinger til eksempler på perspektiveringer

- Hvilke kulturforskelle har der ~~i tidligere perioder~~ været **og er** mellem de tre lande, ~~og hvilke er der i dag?~~
- Hvordan er historien om Danmarks forhold til Færøerne og Grønland blevet fortalt ~~tidligere~~, og hvilke interesser har Danmark gennem tiden haft for at fastholde forbindelserne?
- Hvorfor **og hvordan** har Færøerne og Grønland ~~fået~~ forskellige grader af selvstyre ~~og medbestemmelse~~ og på ~~forskellige tidspunkter.~~

Vi har rådført os med Lektor Jens Aage Poulsen fra HistoreLab, som har hjulpet os med ovenstående svar.

Skriv endelig tilbage hvis der er noget som vi skal uddybe eller som vi ellers kan hjælpe med.

Med venlig hilsen

Gregers Gjersø

Bestyrelsesformand, Polarskolen

Camilla Rugbjerg Madsen skrev den 27.03.2023 10:59:

Til de på den vedlagte liste anførte høringsparter

Hermed sendes udkast til ændring i BEK nr. 1217 af 19/08/2020 (Fælles Mål) på baggrund af anbefaling fra kanonudvalg om tilføjelsen af kanonpunkt om Grønland og Færøerne i rigsfællesskabet med Danmark til folkeskolens historiekanon i høring. Der henvises til vedlagte høringsbrev.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til udkastet til bekendtgørelsesændringen senest **mandag den 24. april 2023 kl. 12.00.**

Hørings svar kan sendes til undertegnede via mail Camilla.Rugbjerg.Madsen@stukuvvm.dk med angivelsen "Høring – Bekendtgørelse om Fælles Mål, bilag 4a – rigsfællesskabet – [afsenders navn]".

Eventuelle spørgsmål kan ligeledes rettes til undertegnede.

Materialet offentliggøres også på Høringsportalen.

Med venlig hilsen

Camilla Rugbjerg Madsen

Fuldmægtig



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Børne- og Undervisningsministeriet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Center for Folkeskole

Teglholmsgade 1

2450 København SV

Direkte tlf.: +45 23 49 55 78

E-mail: Camilla.Rugbjerg.Madsen@stukuvvm.dk

--

Med venlig hilsen

Gregers Gjersøe

www.polarskolen.dk

"Viden skaber forståelse"

Polarskolen er en non profit forening, der ønsker at formidle og styrke kendskabet til Arktis, herunder Grønland og Færøerne som en del af Rigsfællesskabet, samt bidrager med oplevelser og udfordrende læremidler og undervisningsforløb.

22. april 2023

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Center for Folkeskole
Teglholmsgade 1
2450 København SV

Høring – Bekendtgørelse om Fælles Mål, bilag 4a – rigsfællesskabet

Skolelederforeningen vil indledningsvist takke for muligheden for at afgive høringssvar vedr. ændring af bekendtgørelse om Fælles Mål, på baggrund af anbefaling fra genetableret kanonudvalg om tilføjelsen af kanonpunkt om Grønland og Færøerne i rigsfællesskabet med Danmark til folkeskolens historiekanon.

Vi er enige i at rigsfællesskabet har en stor betydning og er et vigtigt område ift. historieundervisningen i folkeskolen – vi syntes dog, at det er forkert at øge Fælles Mål, når der nationalt arbejdes i en retning af mere formålsstyring af folkeskolen.

Med venlig hilsen



Claus Hjortdal
Formand

Camilla Rugbjerg Madsen

Fra: Maria Kangas Christensen <bkf@bkchefer.dk>
Sendt: 29. marts 2023 08:54
Til: Camilla Rugbjerg Madsen
Emne: Re: Høring over ændring i BEK om Fælles Mål pba. anbefaling fra kanonudvalg om tilføjelsen af kanonpunkt om Grønland og Færøerne i rigsfællesskabet med Danmark til folkeskolens historiekanon

AppServerName: esdh-uvm-stil
DocumentID: 23/05985-2
DocumentIsArchived: -1

Kære Camilla
Tak for invitationen til at komme med høringssvar.
BKF har ikke bemærkninger til ændringen i bekendtgørelsen.

Vh Maria

Maria Kangas Christensen
Foreningssekretær
Chefkonsulent
Børne- og kulturchefforeningen
41 75 06 60
Bellisvej 2
8766 Nørre Snede

Camilla Rugbjerg Madsen skrev den 2023-03-27 10:59:

Til de på den vedlagte liste anførte høringssvar

Hermed sendes udkast til ændring i BEK nr. 1217 af 19/08/2020 (Fælles Mål) på baggrund af anbefaling fra kanonudvalg om tilføjelsen af kanonpunkt om Grønland og Færøerne i rigsfællesskabet med Danmark til folkeskolens historiekanon i høring. Der henvises til vedlagte høringssvar.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til udkastet til bekendtgørelsesændringen senest **mandag den 24. april 2023 kl. 12.00.**

Høringssvar kan sendes til undertegnede via mail Camilla.Rugbjerg.Madsen@stukuvm.dk med angivelsen "Høring – Bekendtgørelse om Fælles Mål, bilag 4a – rigsfællesskabet – [afsenders navn]".

Eventuelle spørgsmål kan ligeledes rettes til undertegnede.

Materialet offentliggøres også på Høringsportalen.

Med venlig hilsen

Camilla Rugbjerg Madsen

Fuldmægtig



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Børne- og Undervisningsministeriet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Center for Folkeskole

Teglholmsgade 1

2450 København SV

Direkte tlf.: +45 23 49 55 78

E-mail: Camilla.Rugbjerg.Madsen@stukuvvm.dk

Camilla Rugbjerg Madsen

Fra: Simon Østergaard Lauridsen <sdl@bupl.dk>
Sendt: 4. april 2023 12:32
Til: Camilla Rugbjerg Madsen
Emne: Høring – Bekendtgørelse om Fælles Mål, bilag 4a – rigsfællesskabet - BUPL

AppServerName: esdh-uvm-stil
DocumentID: 23/05985-2
DocumentIsArchived: -1

Kære Camilla

BUPL takker for muligheden for at afgive høringssvar.

BUPL har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Simon Østergaard Lauridsen

Konsulent

E-mail: sdl@bupl.dk

Dir.tlf.: 3546 5122

Mobil: 6196 4142

BUPL

Børne- og Ungdomspædagogernes
Landsforbund

Sundkrogskaj 20
2100 København Ø
Tlf: 3546 5000

bupl.dk



Camilla Rugbjerg Madsen

Fra: Vibeke Helms <vibeke@friskolerne.dk>
Sendt: 14. april 2023 09:43
Til: Camilla Rugbjerg Madsen
Emne: Høring- Bekendtgørelse om Fælles Mål, bilag 4a- rigsfællesskabet- Dansk Friskoleforening.

AppServerName: esdh-uvm-stil
DocumentID: 23/05985-2
DocumentIsArchived: -1

Kære Camilla Rubjerg Madsen

Dansk Friskoleforening takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. Bekendtgørelse om Fælles Mål, bilag 4a- rigsfællesskabet.

Vi har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen



FRISKOLERNE

Vibeke Helms
Konsulent

Friskolernes Hus
Middelfartvej 77
5466 Asperup

vibeke@friskolerne.dk
www.friskolerne.dk

TLF: 62613013 / 44227925



Tilmeld dig vores nyhedsbreve:

Abonnér på udvalgte **nyheder**

Temadag om kønskloge skoler og dagtilbud:



Magasinet **Friskolen** om puff bars, sangerinden MØ, legepatrulje og meget mere:



Tag med på **LANDSMØDE**:





1. MAJ 2023

30. april 2023: Iisimatusarfik har fået "*Ændring i BEK nr. 1217 af 19/08/2020 - Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter for folkeskolens fag og emner - på baggrund af anbefaling fra genetableret kanonudvalg om tilføjelsen af kanonpunkt om Grønland og Færøerne i rigsfællesskabet med Danmark til folkeskolens historiekanon*" i høring - og har ingen bemærkninger.

P.v.A.

DIREKTØR HENRIETTE N. ROSING

DIREKTØR SEKRETÆR

IDU FLEISCHER



Høringssvar ifm. høring over revideret udkast til nyt punkt i folkeskolens historiekanon om rigsfællesskabet forår 2023

KL takker for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende det reviderede udkast til nyt kanonpunkt om Færøerne og Grønland i rigsfællesskabet med Danmark, som fremover tænkes at indgå i folkeskolens historiekanon.

KL har ingen bemærkninger til udkastet. KL tager forbehold for den politiske behandling af høringssvaret.

Med venlig hilsen

Peter Pannula Toft
Børn og skolechef

Dato: 20. april 2023

Sags ID: SAG-2022-01318
Dok. ID: 3325726

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 1