

København d. 29. november 2019

Til
Undervisningsministeriet, STUK
Frederiksholm Kanal 25
1220 København K

Fremsendt som e-post til camilla.abel.trier@stukuvm.dk og gtk@stukuvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21. Danmarks Private Skoler".

Høring vedr. frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 20/21

I høringsbrev af 15. november 2019 anmoder Undervisningsministeriet ved STUK om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen vil benytte lejligheden til at understrege vigtigheden i det faktum, at de frie og private gymnasiale uddannelser ikke er omfattet af Bekendtgørelse om lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., som bekendtgørelsesudkastet er lavet på baggrund af.

Det er naturligvis vigtigt, at bl.a. fordelingsudvalgene, i deres praksis, er opmærksomme på de frie og private gymnasiale uddannelsers særlige vilkår.

Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier vil på ingen måde kunne anerkende eller støtte en love eller bekendtgørelser, der lader andre, herunder fordelingsudvalg, beslutte, hvilke elever, der skal gå på en privat gymnasial uddannelse. En privat gymnasial ungdomsuddannelse er et værdibaseret tilbud. Undervisningstilbuddet kan være bygget på særlige holdninger, f.eks. kan skolen være bygget på et kristent grundlag. Derfor er det helt afgørende, at den unge, og dennes forældre, både ønsker og accepterer skolen særlige grundlag, før optagelsen. Det er vigtigt, både fra den unges perspektiv og fra ungdomsuddannelsens perspektiv. En optagelse på en privat gymnasial ungdomsuddannelse kræver, at begge parter siger ja til hinanden. En privat gymnasial ungdomsuddannelse er samtidigt en uddannelse, hvortil man betaler skolepenge. Ingen 3. part kan derfor beslutte, om en bestemt elev kan optages på uddannelsen, undtagen den pågældende private institution og den pågældende elev og dennes forældre.

Vi uddyber gerne vores høringssvar.

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 25
1220 Kbh K

Den 29. 11. 2019

Vedrørende sagsnr.:19/17775

Høring over udkast til bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) har ingen bemærkninger til ovenstående høring.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Ingrid Behrndt Andersen
Projekt- og udviklingskonsulent



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Att. Camilla Abel Trier

S. 1
29. november 2019

Høring vedr. bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 15. november 2019 modtaget udkast til bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21.

Bekendtgørelsesudkastet er udarbejdet ud fra den forudsætning, at det fremsatte lovforslag om ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler) vedtages som fremsat den 13. november 2019.

Bekendtgørelsen forventes at træde i kraft den 1. januar 2020, og allerede den 3. januar falder den første frist – nemlig institutionens frist for at anmode fordelingsudvalget om at fastsætte lokale regler. Herefter har fordelingsudvalget en uge til at blive enige, hvorefter institutionen har to dage til at klage over udvalgets afgørelse til regionsrådet. Endeligt har regionsrådet to uger til at afgøre klagen og fastsætte eventuelle lokale elevfordelingsregler.

Som anført i høringssvaret til lovforslaget, vurderer Danske Gymnasier ikke, at tidsperspektivet på nogen måde er tilstrækkeligt. Hvor lang tid det enkelte fordelingsudvalg skal bruge på at fastsætte lokale elevfordelingsregler vil bl.a. afhænge af, hvor mange institutioner, der indgår i udvalget. Dog underbygger erfaringer, som udvalg allerede har gjort sig, at det kan være en meget krævende proces. Dels at nå til enighed om en ny model, dels at få afklaret modellens juridiske gyldighed, herunder om den konflikter med Danmarks internationale forpligtelser.

Danske Gymnasier vurderer, at et realistisk tidsperspektiv for fordelingsudvalgenes arbejde vil være fire uger. Foreningen er dog også godt klar over, at der i denne situation er tale om det muliges kunst, men ønsker samtidig at bemærke, at tidsperspektivet er meget afgørende for andelen af fordelingsudvalg, der kan forventes at gøre brug af muligheden for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler.

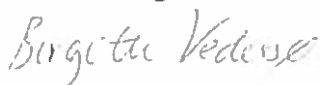
S. 2
29. november
2019

Hertil kommer, at det kan være en meget tidskrævende proces at opnå enstemmighed i fordelingsudvalget og dermed en meget svær og omfattende opgave at fastsætte lokale elevfordelingsregler – især for fordelingsudvalg, der skal starte helt fra bunden og ikke tidligere har arbejdet med dette.

Derfor appellerer Danske Gymnasier til, at en langvarig løsning fastsætter forskellige løsningsmodeller, som fordelingsudvalgene kan tage udgangspunkt i og vælge mellem afhængig af lokale behov. En sådan værktøjskasse bør indeholde modeller, der hver især kan bidrage til at løse problemstillinger, der dels vedrører demografi, dels etnisk polarisering. Konkrete, forskellige modeller vil gøre det lettere og mere operationelt at fastsætte lokale regler, og det vil også sikre den nødvendige gennemsigtighed og sikkerhed for både elever og gymnasier, som elevfordelingsregler kræver.

I den forbindelse er det vigtigt at påpege, at det er nødvendigt, at en langvarig løsning ligger klar allerede i sommeren 2020, fordi nye elevfordelingsregler alt andet lige skal ses i sammenhæng med gymnasiernes kapacitetsfastsættelse – en proces, der starter allerede i efteråret.

Med venlig hilsen



Birgitte Vederso
Formand

Lene Wichmann Nielsen

Fra: Danske HF & VUC <VUC@vuc.dk>
Sendt: 28. november 2019 13:12
Til: Camilla Abel Trier; Høringssvar
Emne: Høring – bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21 [Danske HF & VUC]
Vedhæftede filer: Høringsbrev.pdf; Høringsudkast.pdf; Høringsliste.pdf

Til STUK

Danske HF & VUC har ingen kommentarer til høringssudkastet.

Vh Kirsten

Med venlig hilsen



Kirsten Preisler
Sekretariatschef

Direkte: 33 43 32 42
Mobil: 53 54 07 79
E-mail: kpr@vuc.dk



Fra: Børne- og Undervisningsministeriet <massfors@notes.uvm.dk>
Sendt: 15. november 2019 16:10
Til: Danske HF & VUC <VUC@vuc.dk>
Emne: Høring over udkast til bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21

Se venligst vedlagte høringsbrev med bilag.

(See attached file: Høringsbrev.pdf)(See attached file: Høringsudkast.pdf)(See attached file: Høringsliste.pdf)

Fuldmægtig Camilla Abel Trier
Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kontor for Gymnasier
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Tlf.: 3392 5000, Direkte tlf.: +45 33 92 54 55
Fax: 3392 5567, Email: Camilla.Abel.Trier@stukuvm.dk

Journalnummer:

<#ED85C325EE041803C12584B3003CA2A8#>

Undervisningsministeriet, STUK
Att: camilla.abel.trier@stukuvvm.dk,
GTK@stukuvvm.dk



26-11-2019
EMN-2019-01378
1322256
Michael Koch-Larsen

Høringsvar på bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21 [Danske Regioner]

Danske Regioner har fået udkast til bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21 i høring. Bekendtgørelsen udstedes under forudsætning af, at det fremsatte forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler) vedtages som fremsat. Bekendtgørelsen fastsætter frister for de handlinger, som følger af lovforslaget.

Danske Regioner tager tidsfristerne og reglerne om offentliggørelse til efterretning, idet vi anerkender, at det er det, der kan lade sig gøre i år. Tidsfristerne er udfordrende både for regionerne og for ministeriet, når ministeriet skal være behjælpelige med en juridisk afklaring af, om de påtænkte kriterier vil kunne anvendes. Af erfaring ved vi, at det tager betragtelig tid at udarbejde lokale fordelingskriterier, herunder vurdere og beregne konsekvenserne for ansøgere og institutioner samt vurdere juridisk holdbarhed. Vi forventer derfor, at tidsperspektivet vil have betydning for fordelingsudvalgenes anvendelse af den midlertidige mulighed for at anvende lokale fordelingsregler.

Hvis lovforslaget bliver forlænget til at gælde mere end et år, bør fristerne derfor ændres, så der bliver bedre tid til de tidskrævende processer.

Venlig hilsen

Lotte Holten

DANSKE REGIONER
DAMPFÆRGEVEJ 22
2100 KØBENHAVN Ø
+45 35 29 81 00
REGIONER@REGIONER.DK
REGIONER.DK

Høring vedrørende bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler for skoleåret 2020/21

Gymnasieskolernes lærerforening (GL) har modtaget udkast til bekendtgørelse om frister og offentliggørelse ved fastsættelse af lokale elevfordelingsregler til høring. GL har tidligere afgivet høringssvar i forbindelse med lovudkastet, som vi overordnet vil henviser til.

Herudover vil vi henviser til høringssvar fra Danske Regioner og Danske Gymnasier. Begge foreninger vurderer, at tidsfristerne vil gøre det vanskeligt at foretage en grundig behandling af nye lokale modeller for elevfordelingen – både for skolerne, regionerne eller ministeriet. Det er desuden vurderingen, at de fastsatte tidsfrister desværre vil have betydning for hvor mange, der gør brug af muligheden for at fastsætte lokale elevfordelingsregler.

GL vil opfordre til, at ovenstående medtages i overvejelserne om en langvarig løsning af elevfordelingen for alle de gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Tomas Kepler
formand for GL