

Udkast af 1. februar 2018

Forslag

til

Lov om ændring af forskellige love og om ophævelse af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse, lov om produktionsskoler og lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

(Ændringer som følge af lovgivning om forberedende grunduddannelse m.v.)

§ 1

I lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avuloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 926 af 3. juli 2017, som ændret ved § 10 i lov nr. 1746 af 27. december 2016, foretages følgende ændringer:

1. Overskriften til *kapitel 2* affattes således:

»Kapitel 2
Målgruppe og optagelse«

2. § 2, *stk. 1*, affattes således:

»§ 2. Undervisningsministeren skal sikre, at alle, der er fyldt 25 år, inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl kan modtage undervisning i henhold til denne lov.«

3. § 2, *stk. 2* og *3* ophæves, og i stedet indsættes:

»*Stk. 2*. Personer under 25 år kan modtage undervisning i henhold til denne lov, jf. dog *stk. 4*, såfremt en af følgende betingelser er opfyldt:

- 1) Personen er og vedbliver med at være i deltidsbeskæftigelse i minimum 18 timer om ugen.
- 2) Personen har gennemført en ungdomsuddannelse, men ønsker for faglig opkvalificering.
- 3) Personen er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.
- 4) Personen tager hovedsageligt hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte fag med undtagelse af fag nævnt i § 5, *stk. 1*, nr. 1 og 2, for at kunne gennemføre det gymnasiale niveau.
- 5) Personen benytter sig af retten til fravær efter kapitel 4 i barselsloven og ønsker at følge enkelte fag.

Stk. 3. Uddannelsesinstitutionen afgør ud fra en vurdering af ansøgerens forudsætninger, om vedkommende kan optages på fag inden for almen voksenuddannelse og på hvilket niveau.

Stk. 4. Loven finder ikke anvendelse for personer, der deltager i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til lov om forberedende grunduddannelse.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om....«

4. Efter § 7 indsættes:

»§ 7 a. Kursister omfattet af § 2, *stk. 2*, nr. 4, kan højst følge undervisningen i ét fag hvert halvår.«

5. I § 12, *stk. 1*, ændres »Ungdommens Uddannelsesvejledning« til: »kommunalbestyrelsen«.

§ 2

I lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, jf. lovbekendtgørelse nr. 95 af 26. januar 2017, som ændret ved § 1 i lov nr. 706 af 8. juni 2017, § 2 i lov nr. 1692 af 26. december 2017, § 1 i lov nr. 1669 af 26. december 2017 og § 1 i lov nr. 1693 af 26. december 2017, foretages følgende ændringer:

1. I § 13, *stk. 1, 2. pkt.*, ændres »produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse« til: »FGU-baseret erhvervsuddannelse«.

2. § 13, *stk. 3*, ophæves.

3. I § 20, *stk. 4, nr. 1*, ændres »erhvervsgrunduddannelser og erhvervsgrunduddannelser« til: »erhvervsgrunduddannelser, jf. lov om erhvervsuddannelser, og erhvervsgrunduddannelse, jf. lov om forberedende grunduddannelse«.

4. I § 22, *stk. 3, 2. pkt.*, ændres »produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse« til: »FGU-baseret erhvervsuddannelse«.

§ 3

I lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 226 af 4. marts 2014, foretages følgende ændring:

1. I § 16 indsættes som *stk. 7*:

»*Stk. 7.* Udbyderen af arbejdsmarkedsuddannelser samarbejder med institutioner for forberedende grunduddannelse om tilrettelæggelse og gennemførelse af elevens kombinationsforløb efter lov om forberedende grunduddannelse.«

§ 4

I lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 437 af 8. maj 2017, foretages følgende ændringer:

1. § 2, *stk. 1, nr. 3*, ophæves og i stedet indsættes:

»3) lov om kommunal indsats for unge under 25 år i forhold til deltagelse i afsøgningsforløb,

4) lov om forberedende grunduddannelse,«

Nr. 4-8 bliver herefter til nr. 5-9.

2. § 2, *stk. 1, nr. 5*, der bliver nr. 6, ophæves.

3. I § 2, *stk. 1, nr. 6*, der bliver nr. 7, ændres »(avu-loven),« til: »(avu-loven) eller«.

4. I § 2, *stk. 1, nr. 7*, der bliver nr. 8, ændres »voksne eller« til: »voksne.«

5. § 2, *stk. 1, nr. 8*, der bliver nr. 9, ophæves.

6. I § 3, *stk. 3*, ændres »produktionsskoleforløb efter lov om produktionsskoler, jf. § 2, stk. 1, nr. 5,« til: »afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. § 2, stk. 1, nr. 3, eller i uddannelse efter lov om forberedende grunduddannelse, jf. § 2, stk. 1, nr. 4,«.

7. I § 9, *stk. 2*, ændres »nr. 7« til »nr. 8«.

8. § 13, *stk. 3*, ophæves.

§ 5

I lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. lovbekendtgørelse nr. 449 af 10. maj 2017, foretages følgende ændringer:

1. § 5, *stk. 2, nr. 2*, affattes således:

»2 medlemmer med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne, der beskikkes efter indstilling af henholdsvis Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne.«

2. I § 5, *stk. 2*, indsættes som nr. 7:

»7) 1 medlem med viden og erfaring inden for universitetsuddannelserne, der beskikkes efter indstilling af ministeren for uddannelse og forskning.«

3. *Bilag 1, nr. 13*, affattes således:

»13) Lov om forberedende grunduddannelse.«

4. *Bilag 1, nr. 14*, ophæves.

Nr. 15-25 bliver herefter nr. 14-24.

5. *Bilag 1, nr. 15*, der bliver nr. 14, affattes således:

»14) Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«

§ 6

I lov nr. 1716 af 27. december 2016 om de gymnasiale uddannelser foretages følgende ændringer:

1. Overalt i loven ændres »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

2. I § 59, *stk. 1*, ændres »Ungdommens Uddannelsesvejledning« til: »kommunalbestyrelsen«.

3. I § 74, *stk. 3*, ændres »stk. 4-7« til: »stk. 4-8«.

4. I § 74 indsættes efter stk. 5 som nyt stykke:

»*Stk. 6.* En ansøger, som påbegyndte 6. klassetrin i skoleåret 2014-15, og som søger optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse eller den 2-årige uddannelse til hf-eksamen i direkte forlængelse af 10. klasse til skoleåret 2019-20, anses for at opfylde forudsætningen i § 9, stk. 1, nr. 3, og § 10, stk. 1, nr. 3, 1. pkt., 1. led, hvis ansøgeren har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog i 6.-9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed.«

Stk. 6-8 bliver herefter stk. 7-9.

§ 7

I lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 787 af 21. juni 2017, som ændret ved § 3 i lov nr. 1445 af 12. december 2017 og § 1 i lov nr. 1568 af 19. december 2017, foretages følgende ændringer:

1. I § 2, *stk. 10*, ændres to steder »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

2. I § 23 a, *stk. 3, nr. 1*, udgår », lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om erhvervsgrunduddannelse m.v.«.

3. I § 23 a, *stk. 3, nr. 1 og 2*, udgår »en folkehøjskole eller«.

4. I § 41, *stk. 1, 2. pkt.*, udgår »erhvervsgrunduddannelse,« og »og kombineret ungdomsuddannelse«.

§ 8

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 271 af 24. marts 2017, som ændret ved § 2 i lov nr. 706 af 8. juni 2017 og § 1 i lov nr. 1692 af 26. december 2017, foretages følgende ændringer:

1. I § 5, *stk. 1, nr. 2*, ændres »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

2. § 5, *stk. 4, nr. 2*, ophæves.

3. Overalt i loven ændres »produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse« og »Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse« til: »FGU-baseret erhvervsuddannelse«.

4. I § 30, *stk. 2*, ændres »Ungdommens Uddannelsesvejledning« til: »kommunalbestyrelsen«.

5. *Overskriften* til § 7 c affattes således:

»Kapitel 7 c

Erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse (FGU-baseret erhvervsuddannelse)«

6. I § 66 p, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »produktionsskole« til: »en institution for forberedende grunduddannelse«.

7. I § 66 p, *stk. 2*, § 66 q, *stk. 1*, § 66 r, *stk. 2*, og § 66 s, *stk. 1*, ændres »produktionsskole« til: »institution for forberedende grunduddannelse«.

8. I § 66 q, *stk. 1*, ændres »produktionsskoleforløb« til: »produktionsgrunduddannelse, jf. lov om forberedende grunduddannelse,«.

9. I § 66 q, *stk. 2*, ændres »produktionsskolen« til: »en institution for forberedende grunduddannelse«.

10. I § 66 s, *stk. 2*, ændres »produktionsskole« til: »en institution for forberedende grunduddannelse«.

§ 9

I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1510 af 14. december 2017, som ændret ved § 13, nr. 2 og 7, i lov nr. 1746 af 27. december 2016, foretages følgende ændringer:

1. I § 5, *stk. 3*, § 7, *stk. 2*, § 9, *stk. 3 og 4*, § 12, *stk. 4*, § 19 d, *stk. 8*, og § 33, *stk. 4 og 7*, ændres »Ungdommens Uddannelsesvejledning« til: »den af kommunalbestyrelsen etablerede ungeindsats efter kapitel 1 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

2. I § 7 a, stk. 1, tre steder i § 7 a, stk. 2, og i § 9, stk. 4, 2. pkt., § 13 b, stk. 4, 1. pkt., § 19 c, stk. 4 og 6, § 19 d, stk. 6, og § 19 j, stk. 3, ændres »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«

3. I § 7 a, stk. 2, og § 19 e, stk. 2, 3. pkt., ændres »Ungdommens Uddannelsesvejledning« til: »Den af kommunalbestyrelsen etablerede ungeindsats efter kapitel 1 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«

4. I § 26, stk. 1, ændres » kapitel 2 a i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »kapitel xx i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«

5. § 57 a, stk. 4, ophæves.

Stk. 5 og 6 bliver herefter stk. 4 og 5.

§ 10

I lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 96 af 26. januar 2017, foretages følgende ændringer:

1. I § 2, stk. 1, ændres »18 år« til: »25 år«:

2. I § 2 indsættes efter stk. 1 som nye stykker:

»Stk. 2. Personer under 25 år, som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, har adgang til forberedende voksenundervisning, jf. dog stk. 4, såfremt en af følgende betingelser er opfyldt:

- 1) Personen er og vedbliver med at være i deltidbeskæftigelse i minimum 18 timer om ugen.
- 2) Personen har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for faglig opkvalificering.
- 3) Personen er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.
- 4) Personen benytter sig af retten til fravær efter kapitel 4 i barselloven og ønsker at følge forberedende voksenundervisning.
- 5) Personen har udtømt sine muligheder for en forberedende grunduddannelse, men er i målgruppen for forberedende voksenundervisning.
- 6) Personen er selvforsørgende eller modtager dagpenge.

Stk. 3. Loven finder ikke anvendelse for personer, der deltager i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til lov om forberedende grunduddannelse.«

Stk. 2. bliver herefter stk. 4.

3. § 2, stk. 2, der bliver stk. 5, affattes således:

»Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om...«

4. § 2 a affattes således:

»§ 2 a. Alle, der er fyldt 25 år, og som har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget og forudsætninger for at følge ordblindeundervisningen med udbytte, har efter undervisningspligtens ophør adgang til sådan undervisning.«

5. I § 2 a indsættes som stk. 2-3:

»Stk. 2. Personer under 25 år kan modtage ordblindeundervisning i henhold til denne lov, jf. dog stk. 4, såfremt en af følgende betingelser er opfyldt:

- 1) Personen er og vedbliver med at være i deltidbeskæftigelse i minimum 18 timer om ugen.
- 2) Personen har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for ordblindeundervisning for voksne.

3) Personen er i gang med en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse, men har behov for ordblindeundervisning for voksne.

4) Personen benytter sig af retten til fravær efter kapitel 4 i barselsloven og ønsker at følge ordblindeundervisning for voksne.

5) Personen har udtømt sine muligheder for en forberedende grunduddannelse, men er i målgruppen for ordblindeundervisning for voksne.

6) Personen er selvforsørgende eller modtager dagpenge.

Stk. 3. Loven finder ikke anvendelse for personer, der deltager i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til lov om forberedende grunduddannelse.«

6. § 7, *stk. 1, nr. 3*, ophæves.

Nr. 4-7 bliver herefter nr. 3-6.

§ 11

I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 30 af 12. december 2018, foretages følgende ændring:

1. I § 3, *stk. 5*, ændres »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«

§ 12

I lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1143 af 23. oktober 2017, foretages følgende ændring:

1. I § 2, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »selvejende institutioner for videregående uddannelser« til: »selvejende uddannelsesinstitutioner«.

§ 13

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1269 af 29. november 2017, foretages følgende ændring:

1. I § 34 a, *stk. 1, 2. pkt.*, ændres »private gymnasieskoler og private hf-kurser« til: »private institutioner for gymnasiale uddannelser«.

§ 14

I lov om kommunale internationale grundskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 159 af 8. februar 2017, foretages følgende ændringer:

1. I § 6, *stk. 2*, ændres »og færdigheds- og vidensmål« til: », færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter«.

2. I § 7, *stk. 5*, ændres »lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«

§ 15

I lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge, jf. lovbekendtgørelse nr. 144 af 3. februar 2017, foretages følgende ændringer:

1. I § 6, *stk. 3*, ændres »og færdigheds- og vidensmål« til: », færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter«.
2. I § 7, *stk. 3*, ændres »lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«

§ 16

I lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 928 af 3. juli 2017, foretages følgende ændringer:

x. Pladsholder til evt. ændring af § 2 a.

1. Efter § 2 a indsættes:

»2 b. Institutionen kan samarbejde med institutioner for forberedende grunduddannelse om tilrettelæggelse og gennemførelse af elevers kombinationsforløb efter lov om forberedende grunduddannelse.«

2. I § 14 a ændres »lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«

§ 17

I lov om ungdomsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 438 af 8. maj 2017, foretages følgende ændring:

1. I § 3 b ændres »kapitel 2 a lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »[kapitel xx i] lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

§ 18

I lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, jf. lovbekendtgørelse nr. 783 af 15. juni 2015, foretages følgende ændringer:

1. I § 3, *stk. 1*, udgår »efter indstilling, jf. stk. 2 og 3,«.

2. § 3, *stk. 2*, affattes således:

»Stk. 2. Kommunalbestyrelsen træffer efter samråd med den unge og forældrene afgørelse efter stk. 1, om den unge kan optages på ungdomsuddannelsen. Kommunalbestyrelsen inddrager i fornødent omfang udtalelser fra sagkyndige, herunder pædagogisk-psykologisk vurdering, og skoler, hvor den unge har været optaget, i kommunen eller i andre kommuner.«

3. § 3, *stk. 3*, affattes således:

»Stk. 3. Træffer kommunalbestyrelsen afgørelse efter stk. 1 om, at den unge optages på uddannelsen, udarbejder kommunalbestyrelsen efter samråd med den unge og forældrene en 3-årig individuel uddannelsesplan, herunder om ungdomsuddannelsen eventuelt skal indledes med et afklaringsforløb, jf. § 4, stk. 2.«

4. § 3, *stk. 4*, ophæves.

Stk. 5 bliver herefter stk. 4.

5. I § 3 a, 1. pkt., § 4, stk. 2, 2. pkt., og stk. 3, ændres »Ungdommens Uddannelsesvejledning« til: »kommunalbestyrelsen«, og i § 4, stk. 4, ændres »Ungdommens Uddannelsesvejledning« til: »Kommunalbestyrelsen«.

6. § 4, stk. 3, udgår », som godkendes af kommunalbestyrelsen«.

7. § 5, stk. 1, nr. 3, ophæves.
Nr. 4-6 bliver herefter nr. 3-5.

8. I § 5, stk. 2, ændres »nr. 1-6« til: »nr. 1-5«.

9. § 5, stk. 3, 2. pkt., ophæves.

10. I § 5, stk. 4, ændres »nr. 1-4« til: »nr. 1-3«.

11. I § 7, stk. 2, 1. pkt., ændres »efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning« til: »efter samråd med den unge og forældrene«.

12. § 7, stk. 2, 2. pkt., ophæves.

13. I § 8, stk. 4, udgår »efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning«.

§ 19

I lov om individuel boligstøtte, jf. lovbekendtgørelse nr. 174 af 24. februar 2016, som ændret ved § 2 i lov nr. 296 af 22. marts 2016, § 3 i lov nr. 628 af 8. juni 2016, § 9 i lov nr. 665 af 8. juni 2016 og § 10 i lov nr. 674 af 8. juni 2017, foretages følgende ændringer:

1. I § 7 a, stk. 1, nr. 3, ændres »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til: »lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«.

2. I § 8, stk. 1, 1. pkt., ændres »opgjorte indkomster« til: »opgjorte indkomster, jf. dog stk. 4«.

3. § 8, stk. 4, affattes således:
»Stk. 4. Børns indkomster indgår ikke i den samlede husstandsindkomst, der opgøres efter stk. 1, og børns formuer indgår ikke i opgørelsen af formuetillægget, jf. § 8 a.«

4. § 8, stk. 7, 2. og 3. pkt., affattes således:
»Bor en person efter § 24 a, stk. 1, i et kollektivt bofællesskab sammen med et eller flere børn, jf. § 7, stk. 2, anses ansøgeren og dennes børn for at være en husstand i beregningen af boligstøtten. Bor begge forældre i bofællesskabet, medtages hvert barn ved beregningen af boligstøtten hos en af forældrene, der opfylder betingelserne i § 24 a, stk. 1.«

5. I § 8 a, stk. 1, 1. pkt., ændres »husstandsmedlemmers formuer« til: »husstandsmedlemmers formuer, jf. dog § 8, stk. 4«.

6. I § 8 a, stk. 2, ændres »efter § 72, stk. 1, nr. 2« til: »efter § 72, stk. 1, nr. 1«.

7. I § 10, stk. 2, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 3« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 2«.

8. I § 10, stk. 3, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 4« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 3«.

9. I § 10, *stk. 4, 4. pkt.*, ændres »efter § 72, stk. 1, nr. 5« til: »efter § 72, stk. 1, nr. 4«.
10. I § 10, *stk. 5*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 6» til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 5«.
11. I § 14, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 7» til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 6«.
12. I § 17, *stk. 1, nr. 4*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 8« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 7«.
13. I § 21, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »4.700 kr., jf. § 72, stk. 1, nr. 9« til: »4.700 kr., jf. § 72, stk. 1, nr. 8«, og »111.600 kr., jf. § 72, stk. 1, nr. 10« ændres til: »111.600 kr., jf. § 72, stk. 1, nr. 9«.
14. I § 21, *stk. 1, 2. pkt.*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 11« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 10«.
13. I § 21, *stk. 2*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 12« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 11«.
16. I § 22, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 13« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 12«.
17. I § 22, *stk. 1, 2. pkt.*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 14« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 13«.
18. I § 22, *stk. 2*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 15« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 14«.
19. I § 23, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 16« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 15«.
20. I § 24 *d, stk. 1, 4. pkt.*, § 24 *d, stk. 2, 4. pkt.*, § 24 *e, stk. 3, 4. pkt.*, og § 24 *i, stk. 1, 4. pkt.*, og *stk. 2, 2. pkt.*, ændres »ved opgørelse af husstandsindkomsten, jf. § 8, stk. 7« til: »ved beregningen af boligstøtten, jf. § 8, stk. 7«.
21. I § 24 *d, stk. 2, 1. pkt.*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 17« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 16«.
22. I § 24 *e, stk. 3, 1. pkt.*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 18« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 17«.
23. I § 33, *stk. 1*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 19« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 18«.
24. I § 34, *stk. 1*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 20« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 19«.
25. I § 56, *stk. 1, 2. pkt.*, ændres »jf. § 72, stk. 1, nr. 21« til: »jf. § 72, stk. 1, nr. 20«.
26. § 72, *stk. 1, nr. 1*, ophæves.
Nr. 2-21 bliver herefter til nr. 1-20.
27. I § 72, *stk. 2, 1. pkt.*, ændres »stk. 1, nr. 1-12 og 16-20« til: »stk. 1, nr. 1-11 og 15-19«.
28. I § 72, *stk. 2, 2. pkt.*, ændres »stk. 1, nr. 1-9 og 13-20« til: »stk. 1, nr. 1-8 og 12-19«.
29. I § 72, *stk. 2, 3. pkt.*, ændres »stk. 1, nr. 21« til: »stk. 1, nr. 20«.
30. I § 72, *stk. 3, 1. pkt.*, ændres »stk. 1, nr. 1, 2, 7-15, 17 og 21« til: »stk. 1, nr. 1, 6-14, 16 og 20«.
31. I § 72, *stk. 3, 2. pkt.*, ændres »stk. 1, nr. 16, og 18-20« til: »stk. 1, nr. 15, og 17-19«.
32. I § 72, *stk. 3, 3. pkt.*, ændres »stk. 1, nr. 3-6« til: »stk. 1, nr. 2-5«.
33. I § 84, *2. pkt.*, ændres »efter § 72, stk. 1, nr. 11« til: »efter § 72, stk. 1, nr. 10«.

§ 20

I lov om tidsbegrænset ansættelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 907 af 11. september 2008, som ændret ved § 10 i lov nr. 595 af 12. juni 2013, foretages følgende ændring:

1. I § 2, *stk. 2, nr. 2*, ændres: »lov om erhvervsgrunduddannelse m.v.« til: »lov om forberedende grunduddannelse«.

§ 21

I lov nr. 1605 af 26. december 2013 om folkehøjskoler, som ændret ved § 7 i lov nr. 1539 af 27. december 2014 og § 2 i lov nr. 1568 af 19. december 2017, foretages følgende ændring:

1. I § 8, *stk. 4*, og § 25, *stk. 1, nr. 1*, ændres »lov om erhvervsgrunduddannelse m.v.« til: »lov om forberedende grunduddannelse«.

§ 22

I kildeskatteloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 117 af 29. januar 2016, som ændret senest ved § 3 i lov nr. 1686 af 26. december 2017, foretages følgende ændring:

1. I § 2, *stk. 1, nr. 16*, indsættes som 2. pkt.:
»Tilsvarende gælder for skoleydelse, der udbetales i henhold til § 47 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse.«

§ 23

I lov om afgift af lønsum m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 239 af 7. marts 2017, foretages følgende ændring:

1. I § 1, *stk. 2, nr. 11*, ændres »og uddannelser omfattet af lov om produktionsskoler« til: », uddannelser omfattet af lov om forberedende grunduddannelse og afsøgningsforløb omfattet af lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

§ 24

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. januar 2019, jf. dog *stk. 2*.

Stk. 2. Lovens §§ 1-18 og 20-23 træder i kraft den 1. august 2019.

Stk. 3. Lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. ophæves den 1. august 2019, jf. lovbekendtgørelse nr. 738 af 20. juni 2016. § 15 a i lov om erhvervsgrunduddannelser forbliver i kraft indtil den 1. juli 2023. § 27, *stk. 2*, i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag finder tilsvarende anvendelse for klager, der indgives den 1. august 2019 eller senere. Regler fastsat i medfør af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 738 af 20. juni 2016, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af forskrifter udstedt i medfør af

Stk. 4. Lov om kombineret ungdomsuddannelse ophæves den 1. august 2019, jf. lovbekendtgørelse nr. 779 af 15. juni 2015. Regler fastsat i medfør af lov om kombineret ungdomsuddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 779 af 15. juni 2015, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af forskrifter udstedt i medfør af ...

Stk. 5. Lov om produktionsskoler ophæves den 1. august 2019, jf. lovbekendtgørelse nr. 97 af 26. januar 2017. Regler fastsat i medfør af lov om produktionsskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 97 af 26. januar 2017, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af forskrifter udstedt i medfør af ...

Stk. 6. Lov nr. 630 af 16. juni 2014 om Rådet for Ungdomsuddannelser ophæves dagen efter bekendtgørelsen i Lovtidende.

Stk. 7. Regler fastsat i medfør af § 2, stk. 3, i avu-loven forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af forskrifter udstedt i medfør af ...

Stk. 8. Regler fastsat i medfør af § 2, stk. 2, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af forskrifter udstedt i medfør af ...

Stk. 9. Regler fastsat i medfør af § 3, stk. 5, lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af forskrifter udstedt i medfør af ...

Stk. 10. Elever, som er påbegyndt en uddannelse efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om produktionsskoler før den 1. august 2019, afslutter de respektive uddannelser efter de hidtil gældende regler på institutioner for forberedende grunduddannelse. Elever omfattet af 1. pkt., bevarer rettigheder og pligter efter de hidtil gældende regler. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om tilrettelæggelsen m.v. af de i 1. pkt., nævnte elevers overgang til institutioner for forberedende grunduddannelse.

Stk. 11. Elever, som har påbegyndt en uddannelse efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om produktionsskoler før den 1. august 2019, bevarer retten til befodringsrabat efter de hidtil gældende regler i lov om befodringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v.

Stk. 12. Elever, som har påbegyndt forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne efter lov om ... før den 1. august 2019, afslutter den respektive uddannelse eller undervisning efter de hidtil gældende regler. Elever omfattet af 1. pkt., bevarer rettigheder og pligter efter de hidtil gældende regler. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om tilrettelæggelsen m.v. af de i 1. pkt., nævnte elevers overgang til institutioner for forberedende grunduddannelse.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Indledning og baggrund
 - 1.1. Indledning
 - 1.2. Baggrund
2. Lovforslagets hovedpunkter
 - 2.1. Konsekvensændringer
 - 2.1.1. Ny lov om forberedende grunduddannelse
 - 2.2. Justering af målgruppen for avu og fvu
 - 2.2.1. Gældende ret
 - 2.2.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.3. Videreførelse af produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse på institutioner for forberedende grunduddannelse
 - 2.3.1. Gældende ret
 - 2.3.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.5. Befordringsrabat til elever i forberedende grunduddannelse
 - 2.5.1. Gældende ret
 - 2.5.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.6. Justering af rådsstrukturen på Undervisningsministeriets område
 - 2.6.1. Udvidelse af bestyrelsen for Danmarks Evalueringsinstitut
 - 2.6.1.1. Gældende ret
 - 2.6.1.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.6.2. Rådet for Børns Læring
 - 2.6.2.1. Gældende ret
 - 2.6.2.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.7. Indkomst fra børn under 18 år skal ikke indgå som grundlag for boligstøtte [BM]
 - 2.7.1. Gældende ret
 - 2.7.2. Beskæftigelsesministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige
4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
5. Administrative konsekvenser for borgerne
6. Miljømæssige konsekvenser
7. Forholdet til EU-retten
8. Hørte myndigheder og organisationer
9. Sammenfattende skema

1. Indledning og baggrund

1.1. Indledning

Med lovforslaget foreslås ændringer i lovgivningen inden for ressortområderne for hhv. Undervisningsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Kulturministeriet og Skatteministeriet. Ændringerne indebærer en udmøntning af dele af *Aftale om bedre veje til uddannelse og job*.

Lovforslaget omfatter konsekvensændringer som følge af de samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse og forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. Det foreslås i den forbindelse at ophæve lov om erhvervsgrunduddannelser m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse og lov om produktionsskoler.

På baggrund af anbefaling fra ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse om en forenkling af rådsstrukturen på ungdomsuddannelsesområdet foreslås det at nedlægge Rådet for Ungdomsuddannelser. På denne baggrund foreslås lov om Rådet for Ungdomsuddannelser ophævet. Den aftalte udvidelse af REU's rådgivning inden for de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser ud over erhvervsuddannelserne til at omfatte den samlede rådgivende kompetence på området, herunder også vejledningsområdet og det forberedende område, indgår i det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse.

Det foreslås med lovforslaget, at indkomst fra børn under 18 år ikke skal indgå i grundlaget for beregning af boligstøtte, og at deres formue ikke indgår i formuetillægget. Dette skal understøtte, at alle unge og deres familier oplever en økonomisk fordel ved, at den unge sideløbende med sin skole eller som en del af sin uddannelse styrker sin tilknytning til arbejdsmarkedet.

1.2. Baggrund

Regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti og Det Radikale Venstre (aftalepartierne) indgik den 13. oktober 2017 *Aftale om bedre veje til uddannelse og job*.

Med den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job ønsker aftalepartierne, at der etableres en nyt, samlet forberedende uddannelsestilbud til primært personer under 25 år, som har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Uddannelsestilbuddet ønskes benævnt forberedende grunduddannelse (FGU).

Nærværende lovforslag har sammen med de samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse og forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. til formål at gennemføre de dele af den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job, hvor lovgivning vurderes at være nødvendig for at etablere den nye forberedende grunduddannelse. Øvrige initiativer, der forudsætter regulering, udmøntes administrativt med hjemmel i dels hidtidige bemyndigelsesbestemmelser, dels nye bestemmelser, som er indeholdt i dette lovforslag.

Den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job har udspring i arbejdet i *Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse*, som i januar 2016 blev nedsat af regeringen, som på daværende tidspunkt bestod af Venstre. Ekspertgruppen afgav sine anbefalinger til regeringen i februar 2017.

Aftalepartierne er enige om, at en række af de eksisterende forberedende tilbud og uddannelser omlægges og erstattes med forberedende grunduddannelse. Det drejer sig om produktionsskoletilbud, kombineret ungdomsuddannelse og erhvervsgrunduddannelsen, som efter den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job skal integreres i den nye uddannelse. Derudover drejer det sig om almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, som

ligeledes ønskes integreret i den nye uddannelse for de deltagere, som er i målgruppen for den nye uddannelse.

Aftalepartierne er enige om, at det er vigtigt med et dataetisk perspektiv i relation til omfanget af de informationer, der indhentes og følger de eleverne.

Aftalepartierne er enige om, at boligstøtteleovens regler om indregning af hjemmeboende børn under 18 års indkomst i husstandens indkomst afskaffes.

For en nærmere beskrivelse af baggrunden for og indholdet af den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job og dens målsætninger henvises i øvrigt til selve aftalen, ekspertgruppens anbefalinger samt de ovennævnte samtidigt fremsatte lovforslag.

2. Lovforslagets hovedpunkter

2.1. Konsekvensændringer

2.1.1. Ny lov om forberedende grunduddannelse m.v.

Det foreslås med nærværende lovforslag at ophæve lov om erhvervsgrunduddannelser m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse, lov om produktionsskoler og lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

Lovforslaget indeholder endvidere de nødvendige konsekvensændringer af Undervisningsministeriets, Beskæftigelsesministeriets, Kulturministeriets og Skatteministeriets lovgivning som følge af de samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse og forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Hertil kommer konsekvensændringer som følge af identificerede glemte konsekvensændringer fra tidligere.

Der henvises til lovforslagets [§ 1, nr. 5, § 2, § 5, § 6, nr. 1 og 2, §§ 7-9, §§ 11-15, § 16, nr. 2, § 17 og 18 og §§ 20-23], og bemærkningerne hertil.

2.2. Justering af målgruppen for avu og fvu

2.2.1. Gældende ret

Det følger af § 2, stk. 1, i lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), at undervisningsministeren skal sikre, at alle, der er fyldt 18 år, inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl kan modtage undervisning i henhold til loven. Det følger videre af lovens § 2, stk. 2, at unge under 18 år, der har opfyldt undervisningspligten, kan modtage undervisning i henhold til loven, hvis uddannelsesforløbet er et led i en uddannelsesplan, der er udarbejdet i samarbejde mellem den unge, forældremyndighedens indehaver og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Undervisningsministeren fastsætter regler herom. Uddannelsesinstitutionen afgør ud fra en vurdering af ansøgerens forudsætninger, om vedkommende kan optages på fag inden for almen voksenuddannelse og på hvilket niveau. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom, jf. lovens § 2, stk. 3.

Det følger af § 12, stk. 1, at institutionen for at fastholde kursister i uddannelse skal yde bistand til de kursister, der har behov herfor. For unge under 25 år ydes bistanden i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning. Det er bestemt i § 12, stk. 2 og 3, at institutionen skal udarbejde retningslinjer

for fastholdelsesarbejdet, herunder om nedbringelse af frafald og procedurer ved omvalg eller frafald. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fastholdelsesarbejdet.

Det følger af § 2, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 96 af 26. januar 2017, at alle, der er fyldt 18 år, og som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, har adgang til forberedende voksenundervisning. Af lovens § 2, stk. 2, følger, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fravigelse af aldersbetingelsen i stk. 1. Denne bemyndigelse er udnyttet til udstedelse af § 12 i bekendtgørelse nr. 1776 af 27. december 2016 om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning, hvoraf bl.a. fremgår, at alderskravet på 18 er fraveget for unge, der i kombination med forberedende voksenundervisning (FVU) enten følger uddannelse under lov om arbejdsmarkedsuddannelser eller under lov om kombineret ungdomsuddannelse, der er i et ansættelsesforhold og følger virksomhedsrettet FVU-undervisning eller unge, der følger undervisning på uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen.

Det følger af lovens § 2 a, at alle med basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget, som har forudsætninger for at følge ordblindeundervisningen med udbytte, efter undervisningspligtens ophør har adgang til sådan undervisning, jf. § 4 a, stk. 4. Af denne bestemmelse følger, at undervisningsministeren fastsætter regler om ordblindeundervisningen, herunder om adgangen til denne, om undervisningens tilrettelæggelse, mål og indhold, samt om uddannelses- og erhvervsvejledningen. Med hjemmel heri er der udstedt bekendtgørelse nr. 1589 af 13. december 2016 om ordblindeundervisning for voksne.

2.2.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Det følger af aftalen, at målgruppen for forberedende grunduddannelse ikke omfatter unge på 25 år og derover samt unge under 25 år, der er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, eller er i minimum halvtidsbeskæftigelse. Unge på 25 år og derover samt unge under 25 år i beskæftigelse vil fortsat kunne benytte sig af de nuværende muligheder for faglig opkvalificering i voksen- og efteruddannelsessystemet, herunder almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU).

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år, der ikke er i målgruppen for forberedende grunduddannelse, fortsat vil [skulle] have ret til ordblindeundervisning [for voksne] (OBU) og forberedende voksenundervisning (FVU) efter gældende bestemmelser. Unge under 25 år, der ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, men som er ordblinde eller er i målgruppen for forberedende voksenundervisning (FVU), [vil fortsat skulle] have mulighed for at få disse undervisningstilbud i regi af [voksenuddannelsescentre] (VUC) og andre udbydere.

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år fortsat vil [skulle] kunne tage både hf-enkeltfag, OBU, FVU-fag og avu-fag på VUC samt FVU og OBU hos VUC's driftsoverenskomstparter under følgende omstændigheder:

1. Den unge er og vedbliver med at være i minimum halvtidsbeskæftigelse (min. 18 timer/ugen).
2. Den unge har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for faglig opkvalificering inden for specifikke fag.
3. Den unge er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.
4. Den unge læser hovedsageligt hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte fag fx matematik eller engelsk for at kunne klare det gymnasiale niveau. Der kan højst tages ét fag på avu-niveau hvert halvår.
5. Den unge er på barsel og ønsker at følge enkelte fag på VUC.

Det foreslås på denne baggrund, at målgruppen for avu-loven ændres fra personer, der er fyldt 18 år til i udgangspunktet personer, der er fyldt 25 år. Som undtagelse hertil foreslås, at personer under 25 år

vil kunne modtage undervisning i henhold til avu-loven, såfremt en af følgende betingelser er opfyldt: [opremsning]. Det foreslås i den forbindelse, at avu-loven ikke vil finde anvendelse for personer, der deltager i afsøgningsforløb efter den foreslåede ændring af vejledningsloven [foreslået ny titel: lov om kommunal indsats for unge under 25 år] eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til den foreslåede lov om forberedende grunduddannelse.

Det foreslås også, at lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne ændres, således at målgruppen for disse tilbud i udgangspunktet bliver personer, der er fyldt 25 år. Som undtagelse hertil foreslås, at personer under 25 år, som har forudsætningerne for at følge undervisningen med udbytte, vil have adgang til forberedende voksenundervisning i henhold til lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, såfremt en af følgende betingelser er opfyldt [opremsning]. Det foreslås videre, at alle, der er fyldt 25 år, og som har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget og forudsætninger for at følge ordblindeundervisningen med udbytte, efter vil have undervisningspligtens ophør adgang til sådan undervisning i henhold til lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Det foreslås i den forbindelse, at lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne ikke vil finde anvendelse for personer, der deltager i afsøgningsforløb efter den foreslåede ændring af vejledningsloven (foreslået titel) lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til den foreslåede lov om forberedende grunduddannelse.

Der henvises til lovforslagets §§ 1 og 10, og bemærkningerne hertil.

2.3. Videreførelse af produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse på institutioner for forberedende grunduddannelse

2.3.1. Gældende ret

Reguleringen af såkaldt produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse findes i kapitel 7 c i lov om erhvervsuddannelser (§§ 66 p-66 t).

Det fremgår af lovens § 66 p, stk. 1, at produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse er en særlig tilrettelæggelsesmåde for erhvervsuddannelser, og som helt eller delvis gennemføres på en produktionsskole. Forløbet gennemføres uden uddannelsesaftale, jf. dog § 66 r, stk. 3.

Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse kan kun tilrettelægges for erhvervsuddannelser, der er vekseluddannelser, og ikke for de rent skolebaserede erhvervsuddannelser. Både skoleundervisningen og praktikuddannelsen gennemføres helt eller delvist på en produktionsskole, der i givet fald skal godkendes som praktiksted, jf. § 46. Praktikuddannelse kan tillige finde sted i praktikvirksomheder med uddannelsesaftale, jf. § 66 r, stk. 3, eller i en virksomhed efter aftale med produktionsskolen (virksomhedsforlagt undervisning). Ved virksomhedsforlagt undervisning gennemfører en virksomhed i en periode praktikuddannelse på skolens vegne og ansvar; eleven må ikke deltage i virksomhedens produktion. Virksomhedsforlagt undervisning i produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse kan bl.a. anvendes i tilfælde, hvor produktionsskolen mangler bestemte faciliteter eller maskiner, der er nødvendige for at opfylde målene for praktikuddannelsen, eller ikke har ansatte, der kan varetage specifikke undervisningsopgaver.

Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse kan udbydes af skoler, institutioner og virksomheder, der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb, jf. lovens § 18, og som samarbejder med en produktionsskole herom, jf. § 66 p, stk. 2.

Efter aftale indgået mellem en produktionsskole og en skole eller institution, der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb, kan skoleundervisningen helt eller delvist udlægges til produktionsskolen. Dette skal fremgå af elevens personlige uddannelsesplan, jf. lovens § 13, stk. 2. Samarbejdsaftalen mellem erhvervsskolen og produktionsskolen skal blandt andet fastlægge, hvilken

betaling produktionsskolen skal modtage for den undervisning m.v., som produktionsskolen varetager i forbindelse med den produktionsskolebaserede erhvervsuddannelse.

Undervisningsministeren har i medfør af § 66 p, stk. 3, fastsat nærmere regler om samarbejde som nævnt i stk. 2. Dette er sket ved bekendtgørelse nr. 893 af ... 2010 om ...

Adgang til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse er ifølge § 66 q, stk. 1, betinget af, at en produktionsskole i forbindelse med gennemførelse af et produktionsskoleforløb har vurderet, at eleven ikke har de faglige, personlige eller sociale forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en erhvervsuddannelse med uddannelsesaftale.

Optagelse til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse er således betinget af, at eleven har deltaget i et forudgående produktionsskoleforløb. Hvis produktionsskolen på trods af elevens ønske ikke indstiller eleven til optagelse til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, kan eleven ikke blive optaget. Eleven kan indbringe spørgsmålet om produktionsskolens indstilling for produktionsskolens bestyrelse. Produktionsskolens indstilling kan ikke påklages til anden administrativ myndighed. Eleven kan søge optagelse til en erhvervsuddannelse på almindelige vilkår.

Efter § 66 q, stk. 2, træffes afgørelse om optagelse til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse træffes efter indstilling fra produktionsskolen af den skole, der udbyder uddannelsen, jf. § 66 p, stk. 2.

Ikke alle erhvervsskoler udbyder produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, men kun skoler, der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb, og som samarbejder med en produktionsskole, jf. § 66 p, stk. 2. Visitationen af elever til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse skal foregå i et tæt samarbejde mellem produktionsskolen og den relevante erhvervsskole for at sikre, at den unge tilhører målgruppen. Når produktionsskolen afgiver indstilling om optagelse, jf. stk. 1, har erhvervsskolen som udgangspunkt ikke anledning til at foretage en selvstændig vurdering af, om eleven kan gennemføre produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, og på den baggrund vil skolen optage eleven. Hvis en erhvervsskole i modsætning til produktionsskolen er af den opfattelse, at eleven har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en erhvervsuddannelse, skal skolen optage eleven på almindelige vilkår, jf. kapitel 2. Ansøgere, der efter erhvervsskolens vurdering ikke vil kunne gennemføre en produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, selv med alle støtteforanstaltninger, skal af skolen vejledes til at påbegynde en anden uddannelse, f.eks. erhvervsgrunduddannelse eller ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Klager over afgørelser om optagelse, der ikke imødekommer ansøgeren, behandles efter de almindelige klageregler fastsat i medfør af § 69.

Undervisningsministeren kan i medfør af § 66 q, stk. 3, fastsætte regler om antalsbegrænsning af tilgangen til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse. Hjemlen er ikke benyttet. Formålet med bemyndigelsen er at give mulighed for et administrativt indgreb, såfremt aktiviteten får et uhensigtsmæssigt omfang.

Det følger af § 66 r, stk. 1, at produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse har samme mål og niveau som uddannelser, der veksler mellem skoleundervisning og praktikuddannelse i en virksomhed, og afsluttes med de samme prøver og beviser.

De almindelige regler om uddannelserne og de særlige regler om de enkelte uddannelsers mål og indhold m.v. gælder for produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse med de ændringer, som de særlige bestemmelser om denne tilrettelæggelsesform kræver.

Grundforløbet erstattes for den enkelte elev helt eller delvis af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole, jf. § 66 r, stk. 2. Grundforløbet i produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse tilrettelægges efter samme hovedprincipper som ny mesterlære, jf. lovens § 12, stk. 1, 2. pkt.

Det er fastlagt i § 66 r, stk. 3, at eventuel praktikuddannelse i en virksomhed i uddannelsens hovedforløb finder sted på grundlag af en uddannelsesaftale mellem virksomheden og eleven om en delvis praktikuddannelse, hvis eleven skal deltage i virksomhedens produktion m.v.

Eleven får i så fald løn i stedet for skoleydelse, jf. § 66 t. »Produktion m.v.« omfatter f.eks. også salg af varer og tjenesteydelser. Hvis eleven modtager praktikuddannelse i en virksomhed som virksomhedsforlagt undervisning og derfor ikke indgår i virksomhedens produktion, oprettes ingen uddannelsesaftale, og eleven modtager fortsat skoleydelse, ligesom produktionsskolen har ansvaret for elevens undervisning m.v. Hvis eleven har en uddannelsesaftale, er eleven omfattet af de almindelige regler om elevers retsstilling, jf. lovens §§ 55 og 56, hvilket eleven ikke er, når denne er i virksomhedsforlagt undervisning uden uddannelsesaftale. I sidstnævnte tilfælde har eleven ikke lønmodtagerstatus, men samme retsstilling som elever i skolepraktik.

Det følger af § 66 s, stk. 1, at når en erhvervsuddannelse tilrettelægges som produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, varetager den samarbejdende produktionsskole opgaver og funktioner som praktikvirksomhed. Lovens § 13, stk. 2, § 31, stk. 1, 1. pkt., og stk. 2-4, § 32, § 33, § 46 og § 58 finder tilsvarende anvendelse.

Bestemmelserne i lovens § 42 finder tilsvarende anvendelse for de faglige udvalgs tilsyn med praktikuddannelse på produktionsskole, jf. § 66 s, stk. 2. Dvs. at de faglige udvalg fører tilsyn med praktikuddannelse, der gennemføres på en produktionsskole, på samme måde som de faglige udvalg fører tilsyn med skolepraktik og praktikuddannelse.

Af § 66 t, stk. 1, følger, at skolen udbetaler en skoleydelse til elever, der deltager i produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, dog ikke til elever, der modtager anden offentlig støtte, der tilsigter at dække leveomkostninger, eller til elever, som modtager løn fra en arbejdsgiver på grundlag af en uddannelsesaftale, jf. § 66 r, stk. 3. Skoleydelsens størrelse fastsættes på de årlige finanslove. Skoleydelsen svarer til ydelsen til erhvervsuddannelseselever i skolepraktik. Denne ydelse svarer i størrelse til, hvad produktionsskolens ordinære elever modtager.

Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag administrerer udbetaling til skolerne af skoleydelse. De udgifter, der er forbundet med ordningen, herunder administrationsudgifter, afholdes af Undervisningsministeriet, jf. § 66 t, stk. 2 og § 13, stk. 1, i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag.

Undervisningsministeren har med hjemmel i § 66 t, stk. 3, fastsat nærmere regler om skoleydelsens opgørelse og udbetaling. Dette er sket i bekendtgørelse nr. 1677 af 22. december 2010 om skolepraktikydelser og skoleydelse til elever i produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, som ændret ved bekendtgørelse nr. 1372 af 21. december 2012.

2.3.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Aftalepartierne er enige om, at muligheden for at tilrettelægge erhvervsuddannelse efter modellen for produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse (PBE) videreføres i forberedende grunduddannelse.

Produktionsbaseret erhvervsuddannelse vurderes at flugte godt med det generelle sigte med forberedende grunduddannelse. Fælles for disse forløb er, at de tager udgangspunkt i praksis, og at de henvender sig til en gruppe af elever, der ikke umiddelbart har forudsætninger for at gennemføre gymnasiet eller en erhvervsuddannelse på ordinære vilkår. Begge forløb er således rettet mod netop de elever, der ikke har profiteret af den traditionelle skole, og derfor har behov for en anden og mere praktisk anlagt vej til uddannelse eller beskæftigelse.

Det foreslås, at produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse ændrer navn til FGU-baseret produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse.

Der henvises til lovforslagets § 8, og bemærkningerne hertil.

2.5. Befordringsrabat til elever i forberedende grunduddannelse

2.5.1. Gældende ret

Det følger af § 1, stk. 1, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 437 af 8. maj 2017, at administrationen af befordringsrabat efter loven varetages af Undervisningsministeriet. Undervisningsministeren kan bemyndige en anden statslig myndighed efter forhandling med vedkommende minister til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren. De befordringsansvarlige, uddannelsesstederne og kommunalbestyrelserne bistår ministeriet eller den myndighed, der efter 2. pkt. er bemyndiget dertil, med administrationen, jf. kapitel 5. Efter § 1, stk. 2, er undervisningsministeren bemyndiget til at kunne fastsætte regler om udøvelsen af de beføjelser, som en anden statslig myndighed er bemyndiget til at udøve efter stk. 1.

Bemyndigelsen i stk. 1 er udmøntet ved bekendtgørelse nr. 809 af 23. juni 2017 om delegation af undervisningsministerens beføjelser i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. og i lov om statens voksenuddannelsesstøtte. Efter bekendtgørelsens § 1, stk. 1, er beføjelser, herunder til udstedelse af administrative retsfor skrifter, der er tillagt undervisningsministeren efter lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., delegeret til Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte, medmindre andet er fastsat i stk. 2. I § 1, stk. 2, er det fastsat, at følgende beføjelser udøves af undervisningsministeren: 1) Beføjelsen i lovens § 1, stk. 1, til at bemyndige en anden statslig myndighed efter forhandling med vedkommende minister til at udøve de beføjelser, der i loven er tillagt undervisningsministeren. 2) Beføjelsen i lovens § 1, stk. 2, til at fastsætte regler om udøvelsen af de beføjelser, som en anden statslig myndighed er bemyndiget til at udøve efter lovens § 1, stk. 1.

Det følger af § 2, stk. 1, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. (befordringsrabatloven), at der gives rabat ved køb af abonnementskort til befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik. Rabatten gives til den billigste daglige befordring mellem bopæl og uddannelsessted med fradrag af et egenbetalingsbeløb på 21,33 kr. (2018-niveau) for hver dag, abonnementskortet er gyldigt, jf. befordringsrabatlovens § 7. Et månedskort betragtes som et abonnementskort på 30 dage.

Det følger imidlertid af § 3, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om ungdomskort, at egenbetalingen som ved køb af ungdomskort for uddannelsessøgende, der er omfattet af kapitel 2 i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., er 12,25 (2018-niveau). Med Ungdomskortet får de persongrupper, der er omfattet af ordningen – udover fri rejse mellem bolig og uddannelsessted – fri rejse i det takstområde, hvor de pågældende har bopæl. Derudover giver Ungdomskortet rabat på rejser i andre takstområder end der, hvor den pågældende har bopæl, samt rejser, som foregår på tværs af takstområder.

Rabatten gives efter befordringsrabatloven (og efter bekendtgørelse om ungdomskort) til uddannelsessøgende og deltagere, der gennemgår uddannelse eller deltager i undervisningsforløb i medfør af

- 1) lov om de gymnasiale uddannelser,
- 2) lov om erhvervsuddannelser,
- 3) lov om erhvervsgrunduddannelse m.v.,
- 4) lov om fodterapeuter,
- 5) lov om produktionsskoler,
- 6) lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven),

- 7) lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller
- 8) lov om kombineret ungdomsuddannelse.

Undervisningsministeren (Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte efter bemyndigelse) kan fastsætte regler om, at andre end de uddannelsessøgende og deltagere har ret til rabat, og at anden persontrafik samt anden offentlig servicetrafik og befordring til og fra udlandet er omfattet af stk. 1.

Det er en betingelse for at få rabat, at de omfattede uddannelser og undervisningsforløb er tilrettelagt som heltidsundervisning, jf. befodringsrabatlovens § 3, stk. 1. Retten til rabat gælder kun for måneder, hvor der efter uddannelsesstedets undervisningsplan tilbydes undervisning eller eksamen, jf. § 3, stk. 2. Der gives efter befodringsrabatlovens § 3, stk. 3, ikke rabat til deltagere i produktionsskoleforløb efter lov om produktionsskoler, jf. § 2, stk. 1, nr. 5, hvis deltageren er aktiveret i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, der i stedet giver mulighed for befodringsgodtgørelse.

For så vidt angår deltagere i enkeltfagsundervisning, almen voksenuddannelse og forberedende voksenuddannelse gælder, at disse har ret til rabat, hvis undervisningen samlet er tilrettelagt som heltidsundervisning på mindst 23 timer ugentligt over en sammenhængende periode af mindst 3 måneders varighed, eller hvis uddannelsen er berettigende til støtte efter lov om statens uddannelsesstøtte og de i medfør heraf udstedte regler.

Endelig er det en betingelse for at få rabat, at den uddannelsessøgende og deltageren

- 1) ikke samtidig er indskrevet som studerende ved en videregående uddannelsesinstitution,
- 2) ikke samtidig kan få befodringsgodtgørelse el.lign. i henhold til andre regler,
- 3) ikke modtager løn fra praktikvirksomheden i skoleperioden,
- 4) ikke er i lønnet praktik og
- 5) er studieaktiv.

Befodringsrabatloven indeholder i § 9 en ordning, hvorefter uddannelsessøgende, der har ret til befodringsrabat efter loven i stedet kan få godtgørelse efter en kilometersats, hvis en række betingelser er opfyldt. Kilometersatsen er 18,77 kr. pr. km (2018-niveau) pr. påbegyndt km pr. måned og gives til den del af den daglige befodrning, der overstiger 24 kilometer.

Godtgørelsen efter en kilometersats kan gives til deltagere i ordblindeundervisning for voksne, jf. § 2, stk. 1, nr. 7, hvis de har mindre end 5 ugentlige undervisningsdage.

Endvidere kan den uddannelsessøgendes uddannelsessted i ganske særlige tilfælde godkende, at uddannelsessøgende og deltagere, der er omfattet af lovens befodringsrabatordning, helt eller delvis benytter andre befodringsmidler end offentlige befodringsmidler, jf. § 9, stk. 3.

Det følger af § 13 i bekendtgørelse nr. 1632 af 14. december 2015 om befodringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser, at der kan gives befodringsgodtgørelse, hvis

- der ikke er mulighed for offentlig befodrning på en del af eller hele rejsestrækningen mellem den uddannelsessøgendes eller deltagerens bopæl og uddannelsesstedet,
- offentlig befodrning medfører en samlet ventetid på 2 timer eller mere pr. undervisningsdag,
- den faktiske køretid med offentlig befodrning er mere end 2 timer længere pr. undervisningsdag end køretiden med andre befodringsmidler eller
- den uddannelsessøgende eller deltageren har fået støtte til køb af bil efter § 114 i lov om social service

Befodringsrabatloven indeholder også i § 9 a en ordning, hvorefter uddannelsesinstitutionen sørger for befodrningen mellem bopæl og uddannelsessted af uddannelsessøgende eller deltagere, der er omfattet af befodringsrabatordningen og deltager i korte eller vekslende forløb. Forpligtelsen kan

opfyldes ved at henvise den uddannelsessøgende til offentlige befordringsmidler og godtgøre udgiften hertil med fradrag af egenbetalingen, jf. befordringsrabatlovens § 7.

Der er ikke i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. fastsat regler om befordringsrabat til elever, der deltager i afsøgningsforløb efter det samtidigt fremsatte forslag om ændring af vejledningsloven (foreslået titel: lov om kommunal indsats for unge under 25 år) eller forberedende grunduddannelse efter det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse.

2.5.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Aftalepartierne er enige om, at eleverne i forberedende grunduddannelse vil [skulle] kunne få befordringsrabat efter tilsvarende regler, som gælder for elever i de forberedende uddannelser i dag, jf. lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v.

Det foreslås derfor at § 2, stk. 1, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. ændres, således at uddannelsessøgende og deltagere efter ansøgning vil have ret til rabat ved køb af abonnementskort til befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik, når de gennemgår, uddannelse eller deltager i undervisningsforløb i medfør af lov om forberedende grunduddannelse og deltager i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Samtidig foreslås det, at lov om erhvervsgrunduddannelser m.v., lov om produktionsskoler og lov om kombineret ungdomsuddannelse ikke længere vil skulle være omfattet af loven, dog således at elever, som har påbegyndt en uddannelse efter en af disse love før den 1. august 2019, vil bevare retten til befordringsrabat efter de hidtil gældende regler i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., jf. lovforslagets § 24, stk. 11.

Med den foreslåede ændring vil elever, der deltager i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år og elever optaget på forberedende grunduddannelse efter den foreslåede lov om forberedende grunduddannelse være omfattet af lov om lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v.

Det foreslås videre, at § 3, stk. 3, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. ændres, således at deltagere i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller uddannelse efter lov om forberedende grunduddannelse ikke skal have ret til rabat, hvis deltageren er aktiveret i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Dette er i forhold til den eksisterende regel om deltagere i produktionsskoleforløb en udvidelse, idet forberedende grunduddannelse vil komme til at bestå af tre uddannelsesspor, hvoraf produktionsgrunduddannelse vil være det ene. De to andre uddannelsesspor vil være almen grunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse. Den foreslåede ændring har baggrund i aftalens præmis om at sikre så ubureaukratiske løsninger som muligt. Således vil det efter det foreslåede i relation til retten til befordringsrabat efter det ene eller det andet regelsæt være afgørende for en elev optaget på afsøgningsforløb eller forberedende grunduddannelse, hvorvidt vedkommende er aktiveret i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og ikke hvilket uddannelsesspor, den pågældende aktuelt befinder sig på.

Der henvises til lovforslagets § 4 og bemærkningerne hertil.

2.6. Justering af rådsstrukturen på Undervisningsministeriets område

Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse har anbefalet, at der skal ske en forenkling af rådsstrukturen på ungdomsuddannelsesområdet. Den forenkledede rådsstruktur skal medvirke til entydig og sammenhængende rådgivning af undervisningsministeren på tværs af uddannelsesområder og sikre politisk og administrativ opmærksomhed på målgruppen for de forberedende tilbud.

Aftalepartierne er enige om, at Rådet for Ungdomsuddannelser og Nationalt Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning nedlægges. Aftalepartierne er endvidere enige om, at der nedsættes en reformfølgegruppe, som skal følge implementeringen af initiativerne i aftalen samt varetage den løbende tværgående monitorering af det forberedende område. Aftalepartierne er også enige om at udvide REU's rådgivning inden for de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser ud over erhvervsuddannelserne til at omfatte den samlede rådgivende kompetence på området, herunder også vejledningsområdet og det forberedende område.

Med den forenkledte rådsstruktur og med nedsættelse af en særskilt følgegruppe med repræsentation af fx arbejdsmarkedets parter, KL, erhvervsskoler FGU-institutioner samt elev- og lærerorganisationer for det forberedende område skabes der grundlag for en entydig og sammenhængende rådgivning af undervisningsministeren på tværs af uddannelsesområder, ligesom der sikres politisk og administrativ opmærksomhed på målgruppen for de forberedende tilbud og på implementeringen af initiativerne i den politiske aftale.

2.6.1. Udvidelse af bestyrelsen for Danmarks Evalueringsinstitut

2.6.1.1. Gældende ret

Det følger af den gældende bestemmelse i § 12 a, stk. 1, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at evalueringsinstituttet efter undervisningsministerens beslutning gennemfører de akkrediteringsvurderinger og udarbejder de akkrediteringsrapporter, som er nødvendige til brug for Akkrediteringsrådets akkrediteringer efter kapitel 4 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og kapitel 3 a i lov om videregående uddannelser (videreuddannelsessystemet) for voksne. Evalueringsinstituttet kan endvidere som indtægtsdækket virksomhed gennemføre akkrediteringsvurderinger og udarbejde akkrediteringsrapporter til brug for Akkrediteringsrådets akkrediteringer af udbud af danske uddannelser i udlandet, jf. kapitel 4 a i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og kapitel 3 b i lov om videregående uddannelser (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Af den gældende § 5, stk. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut fremgår, at instituttets bestyrelse består af en formand, der udpeges af undervisningsministeren, og et antal medlemmer, der beskikkes af undervisningsministeren på følgende måde:

- 1) 1 medlem, der beskikkes efter indstilling af og blandt formandskabet for Rådet for Børns Læring.
- 2) 1 medlem med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne, der beskikkes efter indstilling af Rådet for Ungdomsuddannelser.
- 3) 2 medlemmer med viden og erfaring inden for erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne, der beskikkes efter indstilling fra Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser.
- 4) 1 medlem med viden og erfaring inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, der beskikkes efter indstilling af Rådet for Voksen- og Efteruddannelse.
- 5) 1 medlem med viden og erfaring inden for de kunstneriske uddannelser m.v., der beskikkes efter indstilling fra kulturministeren.
- 6) 1 medlem med viden og erfaring inden for dagtilbudsområdet, der beskikkes efter indstilling fra velfærdsministeren.

Det følger således af den gældende bestemmelse i § 5, stk. 2, nr. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at undervisningsministeren beskikker et medlem til bestyrelsen med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne, der beskikkes efter indstilling af Rådet for Ungdomsuddannelser.

Det bemærkes, at de videregående uddannelser ikke er repræsenteret i instituttets bestyrelse, selvom de er omfattet af lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

2.6.1.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse har som nævnt anbefalet, at der skal ske en forenkling af rådsstrukturen på ungdomsuddannelsesområdet, og aftalepartierne er enige om, at Rådet for Ungdomsuddannelser nedlægges, og at REU's rådgivning udvides, jf. afsnit 2.6 ovenfor.

Rådet for Ungdomsuddannelser blev indført ved lov nr. 630 af 16. juni 2014 om Rådet for Ungdomsuddannelser, hvorved § 5, stk. 2, nr. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut fik sin nuværende ordlyd. Samtidig blev Rådet for de Gymnasiale Uddannelser nedlagt. Før indførelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser fulgte det af § 5, stk. 2, nr. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at 2 medlemmer med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne blev beskikket efter indstilling af henholdsvis REU med 1 repræsentant og Rådet for de Gymnasiale Uddannelser med 1 repræsentant.

Det foreslås, at Rådet for Ungdomsuddannelser udgår af lovens § 5, stk. 2, nr. 2. Det foreslås, at undervisningsministeren i stedet vil skulle beskikke 2 medlemmer med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne efter indstilling af henholdsvis Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier - Lederne.

Som konsekvens af at de videregående uddannelser er omfattet af Danmarks Evalueringsinstituts ordinære virksomhed, foreslås bestyrelsens sammensætning endvidere ændret således, at undervisningsministeren tillige vil skulle beskikke 1 medlem til bestyrelsen med viden og erfaring inden for universitetsuddannelserne efter indstilling fra ministeren for uddannelse og forskning.

Herved kan dette medlem bidrage til instituttets legitimitet i forbindelse med evalueringer af disse institutioner.

Der henvises til lovforslagets § 5, og bemærkningerne hertil.

2.6.2. Rådet for Børns Læring

2.6.2.1. Gældende ret

Det følger af § 57, stk. 1, i lov om folkeskolen, jf. lovebekendtgørelse nr. 1510 af 14. december 2017, som ændret ved § 13, nr. 2 og 7, i lov nr. 1746 af 27. december 2016, at Rådet for Børns Læring har til opgave at følge, vurdere og rådgive undervisningsministeren og børne- og socialministeren om det faglige niveau, den pædagogiske udvikling og elevernes udbytte af undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen og om det pædagogiske arbejde med at understøtte alle børns trivsel, udvikling og læring i dagtilbud. Rådet skal endvidere vurdere skolers og dagtilbuds evne til at bidrage til at bekæmpe børns negative sociale arv, at øge integrationen af børn med anden etnisk baggrund end dansk og at inkludere børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte. Det følger af § 57, stk. 2, at undervisningsministeren og børne- og socialministeren kan forelægge spørgsmål om folkeskolen, ungdomsskolen og dagtilbud for rådet.

Rådet for Børns Læring nedsættes af undervisningsministeren, folkeskolelovens jf. § 57 a, stk. 1. Rådet ledes af et formandskab bestående af 5-7 personer med særlig indsigt i forhold vedrørende folkeskolen og dagtilbud, og formandsskabet og rådets formand udpeges af undervisningsministeren, jf. § 57 a, stk. 2. Det følger af folkeskolelovens § 57 a, stk. 3, at rådets øvrige 18 medlemmer udpeges af undervisningsministeren efter indstilling fra hver af nærmere angivne organisationer og således, at hver organisation repræsenteres af 1 medlem.

Det følger af folkeskolelovens § 57 a, stk. 4, at formandskabet for Rådet for Ungdomsuddannelser udpeger en repræsentant blandt medlemmerne af formandskabet for Rådet for Ungdomsuddannelser, som deltager uden stemmeret i Rådet for Børns Læring.

Folkeskolelovens § 57 a, stk. 4, blev indsat som ny bestemmelse ved § 11, nr. 1 i lov nr. 630 af 16. juni 2014 om Rådet for Ungdomsuddannelser.

2.6.2.2. Ministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse har som nævnt anbefalet, at der skal ske en forenkling af rådsstrukturen på ungdomsuddannelsesområdet, og aftalepartierne er enige om, at Rådet for Ungdomsuddannelser nedlægges, jf. afsnit 2.6 ovenfor.

Det foreslås på denne baggrund, at folkeskolelovens § 57 a, stk. 4, ophæves.

Der henvises til lovforslagets § 9, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

2.7. Indkomst fra børn under 18 år skal ikke indgå som grundlag for boligstøtte

2.7.1. Gældende ret

Efter gældende regler i lov om individuel boligstøtte, jf. lovebkendtgørelse nr. 174 af 24. februar 2016, sker beregningen af boligstøtte på grundlag af husstandsindkomsten.

Som medlemmer af husstanden medregnes ansøgeren, dennes ægtefælle, hjemmeværende børn under 18 år og andre, der har fast ophold i lejligheden uden at være logerende.

Husstandsindkomsten pr. måned opgøres som summen af ansøgerens og dennes husstandsmedlemmers hver for sig opgjorte indkomster. Der sker fradrag i husstandsindkomsten for hvert barns indkomst på 20.200 kr. for boligsikring og 22.600 kr. for boligydelse. De oplyste satser er for 2018.

Til den indkomst, der er opgjort, lægges et formuetillæg. Formuetillægget opgøres som en andel af støttemodtagerens og dennes husstandsmedlemmers formuer.

2.7.2. Beskæftigelsesministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Aftalepartierne er enige om, at boligstøttelovens regler om indregning af hjemmeboende børn under 18 års indkomst i husstandens indkomst afskaffes. Det skal understøtte, at alle unge og deres familier oplever en økonomisk fordel ved, at den unge sideløbende med sin skole eller som en del af sin uddannelse styrker sin tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det foreslås derfor, at børns indkomst udgår af beregningen i boligstøtten. Det foreslås samtidig, at børns formue udgår af det formuetillæg, der lægges til husstandsindkomsten ved beregningen af boligstøtten. Herudover medfører forslaget en række konsekvensrettelser i boligstøtteloven.

Der henvises til lovforslagets § 19, og bemærkningerne hertil.

3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Den samlede udgiftsvirkning af lovforslaget skønnes at være ca. 10 mio. kr. årligt fuldt indfaset. Udgifterne vedrører en lempelse af boligstøtteloven, så der ved opgørelse af en husstands indkomst ses bort fra indkomster og formuer hos personer, der ikke er fyldt 18 år. Det skønnes, at der i husstande, hvor der udbetales boligstøtte, er omkring 5.000 - 6.000 unge med personlige indkomster, som overstiger boligstøttelovens bundfradrag i børns indkomst på 20.200 kr. (boligsikring)/22.600 kr. (boligyldelse) i 2018. De økonomiske konsekvenser af forslaget skal konsolideres, herunder skal de præcise økonomiske konsekvenser på kommunalt niveau drøftes med kommunerne. Det bemærkes, at

der er redegjort kort for den samlede reformøkonomi i bemærkningerne til forslag til Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse.

Forslaget skønnes ikke at have væsentlige administrative konsekvenser for det offentlige.

Forslaget skønnes ikke at have yderligere væsentlige økonomiske eller administrative konsekvenser for det offentlige. Det bemærkes, at der er redegjort for den samlede FGU-reformøkonomi i bemærkningerne til forslag til Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Den foreslåede ændring af boligstøtteleven har ikke økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet. Forslaget skønnes ikke at have væsentlige økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

5. Administrative konsekvenser for borgerne

Den foreslåede ændring af boligstøtteleven har ikke administrative konsekvenser for borgerne. Forslaget skønnes ikke at have væsentlige økonomiske eller administrative konsekvenser for borgerne.

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

8. Hørte myndigheder og organisationer

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 1. februar 2018 til den 21. februar 2018 været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

Advokatsamfundet, Akademikerne, AK-Samvirke, Ankenævnet for Statens Uddannelsesstøtteordninger, Ankestyrelsen, AOF Danmark, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, Arriva, Boligselskabernes Landsforening, Bornholms Trafikselskab, B-SOSU, Børns Vilkår, Børne- og kulturchefforeningen, Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL), Børnerådet, C3, Centralorganisationernes Fællesudvalg, CEPOS, Cevea, Daghøjskoleforeningen, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Fiskeriforening Producent Organisation, Danmarks Lejerforeninger, Danmarks Lærerforening, Danmarks Private Skoler – grundskoler & gymnasier, Danmarks Statistik, Danmarks Vejlederforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Blindesamfund, Dansk Byggeri, Dansk Center for Undervisningsmiljø, Dansk Erhverv, Dansk Folkeoplysnings Samråd, Dansk Friskoleforening, Dansk Handicap Forbund, Dansk Industri, Dansk Magisterforening, Dansk Metal, Dansk Oplysnings Forbund, Dansk Skoleforening for Sydslesvig e.V., Dansk Socialrådgiverforening, Dansk Told- og Skatteforbund, Dansk Ungdoms Fællesråd, Danske Advokater, Danske Erhvervsakademier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, Danske Forlag, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Danske Gymnasier, Danske Handicaporganisationer, Danske HF & VUC, Danske Landbrugsskoler, Danske Professionshøjskoler, Danske Regioner, Danske Revisorer, Danske seniorer, Danske Skoleelever, Danske SOSU-skoler, Danske Underviserorganisationers Samråd, Datatilsynet, De Danske Sprogcentre, De private sociale tilbud, Den uvildige konsulentordning på handicapområdet (DUKH), Det Centrale Handicapråd, Det Kriminalpræventive Råd, Det Nationale Dialogforum for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, DSB Regional, DSB S-tog a/s, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig, Efterskoleforeningen, Ejendomsforeningen Danmark, Erhvervsskolelederne, Erhvervsskolernes Elevorganisation, Erhvervsstyrelsen, Fagligt Fælles Forbund, Finans Danmark, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Folkehøjskolernes Forening i Danmark, Folkeligt Oplysnings Forbund, FORA, Forbundet af Offentlige Ansatte, Foreningen af danske skatteankenævn, Foreningen af Døgn og Dagtilbud for

udsatte børn og unge (FADD), Foreningen af katolske skoler i Danmark, Foreningen af Kristne Friskoler, Foreningen af Ledere ved Danskuddannelser, Foreningen af Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedschefer i Danmark, Foreningen af tekniske og administrative tjenestemænd, Foreningen Frie Fagskoler, Foreningsfællesskabet Ligeværd, Forhandlingsfællesskabet, Forstanderkredsen for Produktionsskoler og Produktionshøjskoler, Frie Skolers Lærerforening, FSR – danske revisorer, Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF), Fynbus, Gymnasiernes Bestyrelsesforening, Gymnasieskolernes Lærerforening, Handelsskolernes Lærerforening, HK/Kommunal, HK/Stat, Hovedstadens Ordblindeskole, Huslejenævns- og Beboerklagenævns forening, Institut for Menneskerettigheder, Justitia, Jyske Grundejerforeninger, KL, Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen, Kraka, Kriminalforsorgen, Københavns Kommune, LandboUngdom, Landbrug & Fødevarer, Landdistrikternes Fællesråd, Landselevbestyrelsen for det pædagogiske område, Landselevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet, Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark, Landsforeningen af Ungdomsskoleledere, Landsforeningen for førtidspensionister, Landsforeningen for Socialpædagoger, Landsorganisationen i Danmark, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Landssamråd for PPR-chefer, Landsskatteretten, Lederne, Ledersamrådet, Lejernes Landsorganisation i Danmark, Lilleskolerne, LOF, Lærernes Centralorganisation, Midttrafik, Moderniseringsstyrelsen, Movia, Nationalt Center for kompetenceudvikling, Netværket for kostafdelinger, Nordjyllands trafikelskab – NT, Ordblindeforeningen, Plejefamiliernes Landsforening, Produktionsskoleforeningen, Rigsrevisionen, Rådet for Børns Læring, Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser, Rådet for Etniske Minoriteter, Rådet for Socialt Udsatte, Rådet for Ungdomsuddannelser, Rådet for Voksen og Efteruddannelse (VEU-Rådet), Sammenslutningen af Unge Med Handicap, Selveje Danmark, SFR Skattefaglig Forening, Sjældne Diagnoser, Skatteankestyrelsen, Skolelederforeningen, Skole og Forældre, SMVdanmark, Socialpædagogernes Landsforbund, Studievalg Danmark, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering, Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte, Sydtrafik, Trafik-, Bygge- og Boligstyrelsen, Udbetaling Danmark, Uddannelsesforbundet, Uddannelseslederne, Uddannelsesrådet for de maritime uddannelser, Ungdomsboligrådet, Ungdomsskoleforeningen, Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening, UU Danmark, VUC Bestyrelsesforeningen, Ældreboligrådet, Ældre Sagen.

9. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen.	Under konsolidering.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen.	Ingen.
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen.	Ingen.
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen.	Ingen.

Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen.	Ingen.
Miljømæssige konsekvenser	Ingen.	Ingen.
Forhold til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.	
Overimplementering af EU-retlige minimumsforpligtelser	Ja	Nej X

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1
[AVU-loven]

Til nr. 1 [Overskrift]

Det foreslås, at overskriften til avu-lovens *kapitel 2* affattes »Målgruppe og optagelse«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 2 og 3.

Til nr. 2 [§ 2, stk. 1]

Det følger af § 2, stk. 1, i avu-loven, at undervisningsministeren skal sikre, at alle, der er fyldt 18 år, inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl kan modtage undervisning i henhold til denne lov. Det følger videre af lovens § 2, stk. 2, at unge under 18 år, der har opfyldt undervisningspligten, kan modtage undervisning i henhold til denne lov, hvis uddannelsesforløbet er et led i en uddannelsesplan, der er udarbejdet i samarbejde mellem den unge, forældremyndighedens indehaver og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

Efter stk. 3 er det uddannelsesinstitutionen, der ud fra en vurdering af ansøgerens forudsætninger afgør, om vedkommende kan optages på fag inden for almen voksenuddannelse og på hvilket niveau. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom.

Det følger af § 12, stk. 1, at institutionen for at fastholde kursister i uddannelse skal yde bistand til de kursister, der har behov herfor. For unge under 25 år ydes bistanden i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning. Det er bestemt i stk. 2 og 3, at institutionen skal udarbejde retningslinjer for fastholdelsesarbejdet, herunder om nedbringelse af frafald og procedurer ved omvalg eller frafald, og at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fastholdelsesarbejdet.

Det følger af aftalen, at målgruppen for forberedende grunduddannelse ikke omfatter unge på 25 år og derover samt unge under 25 år, der er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, eller er i minimum halvtidsbeskæftigelse. Unge på 25 år og derover samt unge under 25 år i beskæftigelse vil fortsat kunne benytte sig af de nuværende muligheder for faglig opkvalificering i voksen- og efteruddannelsessystemet, herunder almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU).

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år, der ikke er i målgruppen for forberedende grunduddannelse, fortsat vil [skulle] have ret til ordblindeundervisning [for voksne] (OBU) og forberedende voksenundervisning (FVU) efter gældende bestemmelser. Unge under 25 år, der ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, men som er ordblinde eller er i målgruppen for forberedende voksenundervisning (FVU), [vil fortsat skulle] have mulighed for at få disse undervisningstilbud i regi af [voksenuddannelsescentre] (VUC) og andre udbydere.

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år fortsat vil [skulle] kunne tage både hf-enkeltfag, OBU, FVU-fag og avu-fag på VUC samt FVU og OBU hos VUC's driftsoverenskomstparter under følgende omstændigheder:

1. Den unge er og vedbliver med at være i minimum halvtidsbeskæftigelse (min. 18 timer/ugen).
2. Den unge har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for faglig opkvalificering inden for specifikke fag.
3. Den unge er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.
4. Den unge læser hovedsageligt hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte fag fx matematik eller engelsk for at kunne klare det gymnasiale niveau. Der kan højst tages ét fag på avu-niveau hvert halvår.

5. Den unge er på barsel og ønsker at følge enkelte fag på VUC.

Det foreslås, at avu-lovens § 2, stk. 1, affattes således, at undervisningsministeren skal sikre, at alle, der er fyldt 25 år, inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl kan modtage undervisning i henhold til denne lov.

Der henvises i øvrigt bemærkningerne til § 1, nr. 3 og 4 samt til afsnit 2.2 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3 [§ 2, stk. 2 og 3]

Det følger af § 2, stk. 1, i avu-loven, at undervisningsministeren skal sikre, at alle, der er fyldt 18 år, inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl kan modtage undervisning i henhold til denne lov. Det følger videre af lovens § 2, stk. 2, at unge under 18 år, der har opfyldt undervisningspligten, kan modtage undervisning i henhold til denne lov, hvis uddannelsesforløbet er et led i en uddannelsesplan, der er udarbejdet i samarbejde mellem den unge, forældremyndighedens indehaver og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Undervisningsministeren fastsætter regler herom.

Efter stk. 3 er det uddannelsesinstitutionen, der ud fra en vurdering af ansøgerens forudsætninger afgør, om vedkommende kan optages på fag inden for almen voksenuddannelse og på hvilket niveau. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom.

Det følger af § 12, stk. 1, at institutionen for at fastholde kursister i uddannelse skal yde bistand til de kursister, der har behov herfor. For unge under 25 år ydes bistanden i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning. Det er bestemt i stk. 2 og 3, at institutionen skal udarbejde retningslinjer for fastholdelsesarbejdet, herunder om nedbringelse af frafald og procedurer ved omvalg eller frafald, og at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fastholdelsesarbejdet.

Det følger af aftalen, at målgruppen for forberedende grunduddannelse ikke omfatter unge på 25 år og derover samt unge under 25 år, der er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, eller er i minimum halvtidsbeskæftigelse. Unge på 25 år og derover samt unge under 25 år i beskæftigelse vil fortsat kunne benytte sig af de nuværende muligheder for faglig opkvalificering i voksen- og efteruddannelsessystemet, herunder almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU).

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år, der ikke er i målgruppen for forberedende grunduddannelse, fortsat vil [skulle] have ret til ordblindeundervisning [for voksne] (OBU) og forberedende voksenundervisning (FVU) efter gældende bestemmelser. Unge under 25 år, der ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, men som er ordblinde eller er i målgruppen for forberedende voksenundervisning (FVU), [vil fortsat skulle] have mulighed for at få disse undervisningstilbud i regi af [voksenuddannelsescentre] (VUC) og andre udbydere.

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år fortsat vil [skulle] kunne tage både hf-enkeltfag, OBU, FVU-fag og avu-fag på VUC samt FVU og OBU hos VUC's driftsoverenskomstparter under følgende omstændigheder:

1. Den unge er og vedbliver med at være i minimum halvtidsbeskæftigelse (min. 18 timer/ugen).
2. Den unge har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for faglig opkvalificering inden for specifikke fag.
3. Den unge er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.
4. Den unge læser hovedsageligt hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte fag fx matematik eller engelsk for at kunne klare det gymnasiale niveau. Der kan højest tages ét fag på avu-niveau hvert halvår.
5. Den unge er på barsel og ønsker at følge enkelte fag på VUC.

Det foreslås, at avu-lovens § 2, *stk. 2* og *3*, ophæves, og at der i stedet indsættes nye *stk. 2-5*.

Efter det foreslåede § 2, *stk. 2*, vil personer under 25 år kunne modtage undervisning i henhold til denne lov, jf. dog det foreslåede *stk. 4*, såfremt en af betingelserne i de foreslåede *nr. 1-5* er opfyldt.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 1*, er betingelsen, at personen er og vedbliver med at være i deltidsbeskæftigelse i minimum 18 timer om ugen.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 2*, er betingelsen, at personen har gennemført en ungdomsuddannelse, men ønsker for faglig opkvalificering.

Det foreslåede afviger i ordlyden fra aftaleteksten, som angiver, at personen har behov for supplerende fag. Den foreslåede ordlyd har baggrund i, at der efter avu-loven i forbindelse med optagelse ikke sker en behovsvurdering, men alene en konkret vurdering af personens forudsætninger for at kunne følge undervisningen.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 3*, er betingelsen, at personen er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 4*, er betingelsen, at personen hovedsageligt tager hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte fag med undtagelse af fag nævnt i lovens § 5, *stk. 1, nr. 1* og *2*, for at kunne gennemføre det gymnasiale niveau.

Med ordet hovedsageligt menes der i det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 4*, at personen er i gang med at erhverve sig en gymnasial eksamen sammenstykket af hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte avu-fag. Det forudsættes, at personens samlede undervisningsomfang af hf-enkeltfag og evt. avu-fag svarer til fuldtidsundervisning som defineret i SU-reglerne, dvs. generelt minimum 23 lektioner om ugen, for kursister med hjemmeboende børn under 7 år dog 17 lektioner om ugen.

Henvisningen til lovens § 5, *stk. 1, nr. 1* og *2*, indebærer, at det eller de enkelte fag, der er behov for at tage på avu-niveau, ikke kan omfatte fagene dansk og dansk som andetsprog. Dette er begrundet i, at de danskfaglige og dansksproglige kompetencer på grundlæggende niveau forudsættes at være helt nødvendige for at kunne følge undervisningen på gymnasialt niveau i et hvilket som helst andet fag.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 5*, er betingelsen, at personen benytter sig af retten til fravær efter kapitel 4 i barselsloven og ønsker at følge enkelte fag. Kapitel 4 i barselsloven indeholder bestemmelser om forskellige former for orlov til moderen, faderen og evt. medmoder.

Efter det foreslåede § 2, *stk. 3*, er det uddannelsesinstitutionen, der ud fra en vurdering af ansøgerens forudsætninger, vil skulle vurdere, om vedkommende kan optages på fag inden for almen voksenuddannelse og på hvilket niveau.

Efter det foreslåede § 2, *stk. 4*, vil loven ikke finde anvendelse for personer, der deltager i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til lov om forberedende grunduddannelse.

Efter det foreslåede § 2, *stk. 5*, bemyndiges undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om...

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.2 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Det foreslås at der efter avu-lovens § 7 indsættes § 7 a, hvorefter kursister omfattet af det foreslåede § 2, stk. 2, nr. 4, højst kan følge undervisningen i ét fag hvert halvår.

Det foreslåede har baggrund i, at det følger af aftalen, at der højst [skal kunne] tages ét fag på avu-niveau hvert halvår. Bestemmelsen udelukker ikke, at et fag kan tages på flere niveauer inden for samme halvår.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.2 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 5 [§ 12, stk. 1]

Det følger af § 12, stk. 1, i avu-loven, at for at fastholde kursister i uddannelse skal institutionen yde bistand til de kursister, der har behov herfor. For unge under 25 år ydes bistand efter 1. pkt. i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning.

I det samtidigt fremsatte lovforslag om ... foreslås Ungdommens Uddannelsesvejledning Som konsekvens heraf foreslås det i dette lovforslags § 1, nr. 5 at ændre benævnelsen af Ungdommens Uddannelsesvejledning i § 12, stk. 1, i avu-loven til kommunalbestyrelsen.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til § 2

[AUB-loven]

Til nr. 1 [§ 13, stk. 1]

Det følger af § 13, stk. 1, i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, at Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag administrerer udbetaling til skolerne af befordringstilskud og tilskud til værktøj, værnemidler og lign. til elever i skolepraktik samt tilskud til de faglige udvalgs udgifter til afholdelse af svendeprøver for elever i skolepraktik og elever optaget til erhvervsuddannelse plus (eud+), jf. § 67 a, stk. 3, 1. pkt., i lov om erhvervsuddannelser. Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag administrerer endvidere støtte efter lovens § 8, stk. 2, om mobilitetsfremmende ydelser til elever i skolepraktik samt skoleydelse til elever i produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, jf. § 66 t, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser. De udgifter, der er forbundet med ordningerne nævnt i 1. og 2. pkt., herunder administrationsudgifter, afholdes af Undervisningsministeriet. Lovens § 22, stk. 3, 3.-5. pkt., finder tilsvarende anvendelse. Efter disse bestemmelser indsender Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag et budget til Undervisningsministeriet over de forventede udgifter til ordningerne. Udbetalingen til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag sker forskudsvis én gang i kvartalet med en efterfølgende årlig regulering på grundlag af et regnskab for det pågældende år. Institutioner for erhvervsrettet uddannelse aflægger regnskab for disse udgifter til Undervisningsministeriet som en del af skolernes årsregnskab.

Det foreslås i lovforslagets § 8, nr. 3 at ændre betegnelsen produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse til betegnelsen FGU-baseret erhvervsuddannelse. På denne baggrund foreslås det i lovforslagets § 2, nr. 1, at i § 13, stk. 1, 2. pkt., i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag ændres »produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse« til »FGU-baseret erhvervsuddannelse«.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.3 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2 [§ 13, stk. 3]

Det følger af § 13, stk. 3, i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, at Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag administrerer udbetalingen til private arbejdsgivere af bonus for ansættelse af elever i erhvervsgrunduddannelse, jf. § 15 a i lov om erhvervsgrunduddannelse. De udgifter, der er forbundet med ordningen, herunder administrationsudgifter, afholdes af staten. Lovens § 22, stk. 3, 3. og 4. pkt., finder tilsvarende anvendelse. Efter disse bestemmelser indsender Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag

et budget til Undervisningsministeriet over de forventede udgifter til ordningerne. Udbetalingen til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag sker forskudsvis én gang i kvartalet med en efterfølgende årlig regulering på grundlag af et regnskab for det pågældende år.

Det følger af § 15 a, stk. 1, i lov om erhvervsgrunduddannelser m.v., at til private arbejdsgivere, der ansætter elever i en erhvervsgrunduddannelse i perioden fra den 1. juli 2016 til den 30. juni 2019, udbetaler staten en bonus på samlet op til 40.000 kr. Praktikaftaler skal påbegyndes, senest 3 måneder efter at aftalen er indgået, for at medføre ret til bonus, jf. § 15 a, stk. 2.

Det følger af § 15 a, stk. 3, at ansøgning om udbetaling af bonus skal indgives til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, som administrerer ordningen, senest 1 år efter at arbejdsgiveren har opnået ret hertil. Efter § 15 a, stk. 4, fastsætter undervisningsministeren fastsætter regler om tilrettelæggelsen af bonusordningen, herunder om retten til bonus og bonussens størrelse, beregning, udbetaling, efterregulering, modregning og tilbagebetaling, og om administration af ordningen i øvrigt. Bemyndigelsen er benyttet til at udstede bekendtgørelse nr. 1185 af 26. september 2016 om udbetaling af bonus til private arbejdsgivere, der ansætter elever i erhvervsgrunduddannelse (egu-bonusordningen).

Det foreslås i § 2, nr. 1, at § 13, stk. 3, ophæves.

Den foreslåede ændring er en konsekvensændring af forslaget § 24, stk. 3, 1. pkt., om ophævelse af lov om erhvervsgrunduddannelser, hvor bonusordningen er hjemlet. Det foreslås i lovforslaget § 24, stk. 3, 2. pkt., at [overgangsordningen]

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3 [§ 20, stk. 4, nr. 1]

Det følger af § 20, stk. 1, i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, at bidrag som arbejdsgivere skal betale efter lovens § 18, beregnes kvartalsvis på grundlag af de samlede bidrag, som Arbejdsmarkedets Tillægspension har modtaget fra arbejdsgiveren i en forudgående 3-månedersperiode.

Det følger af § 20, stk. 4, at der ikke betales bidrag for nærmere bestemte uddannelsessøgende, der har skriftlig aftale med arbejdsgiveren om gennemførelse af et uddannelsesforhold.

Det drejer sig om 1) Elever i erhvervsuddannelser og erhvervsgrunduddannelser, 2) Uddannelsessøgende i uddannelser, hvor både skoleophold og praktikophold er reguleret ved eller i henhold til lov, 3) Uddannelsessøgende i indtil 3 år i praktikuddannelse, der a) er aftalt eller godkendt af vedkommende overenskomstparter eller vedkommende brancheorganisation eller b) er fastsat af en offentlig myndighed som betingelse for at opnå en autorisation el.lign. eller som betingelse for at deltage i eller afslutte en videregående uddannelse og 4) Elever, der gennemgår uddannelsen til træningsterapeut på Optræningscentret i Karlslunde.

Undervisningsministeren fastsætter efter indstilling fra bestyrelsen for Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag regler om, hvilke uddannelser der berettiger til bidragsfritagelse, jf. § 20, stk. 5.

Det foreslås i § 2, nr. 3, at ordene »erhvervsgrunduddannelser og erhvervsgrunduddannelser« i § 20, stk. 4, nr. 1, i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag ændres til »erhvervsgrunduddannelser, jf. lov om erhvervsuddannelser, og erhvervsgrunduddannelse, jf. lov om forberedende grunduddannelse«.

Det foreslåede skal ses på baggrund af det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, hvorefter alene elever optaget på uddannelsessporet erhvervsgrunduddannelse foreslås at kunne indgå en praktikaftale med en arbejdsgiver, som tilfældet er for elever under erhvervsgrunduddannelse efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v.

Det bemærkes, at elever på produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse fortsat vil være omfattet af det eksisterende udtryk i § 20, stk. 4, nr. 1, i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag ”elever i erhvervsuddannelser”.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Det følger af § 22, stk. 3, 2. pkt., i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, at Undervisningsministeriet dækker Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrags udgifter til skoleydelse til elever i produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, jf. § 66 t, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser.

Det foreslås, at ordene ændres »produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse« i § 22, *stk. 3, 2. pkt.*, ændres til »FGU-baseret erhvervsuddannelse«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 8, nr. 3, hvor det foreslås at ændre betegnelsen produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse til betegnelsen FGU-baseret erhvervsuddannelse.

Til § 3

[AMU-loven]

Til nr. 1

[Gældende ret]

Aftaleparterne er enige om, at der skal fastsættes regler, som forpligter både FGU-institutioner og fx erhvervsskoler at samarbejde om FGU-elevernes kombinationsforløb. Kombinationsforløb vil være undervisningsforløb, der indeholder elementer fra en kompetencegivende ungdomsuddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne og AMU. Aftalepartierne er enige om, at kombinationsforløb skal kunne indgå fleksibelt.

Det foreslås på ovenstående baggrund, at der i § 16 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indsættes et *stk. 7*, hvorefter udbyderen af arbejdsmarkedsuddannelser samarbejder med institutioner for forberedende grunduddannelse om tilrettelæggelse og gennemførelse af elevers kombinationsforløb efter lov om forberedende grunduddannelse.

Der henvises til § 29, stk. 2, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, hvoraf det fremgår, at institutionen for forberedende grunduddannelse vil skulle samarbejde med andre institutioner om tilrettelæggelse og gennemførelse af elevers kombinationsforløb.

Der henvises i øvrigt til afsnit x.x i de almindelige bemærkninger.

Til § 4

[Lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v.]

Til nr. 1

Det følger af § 2, stk. 1, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., at uddannelsessøgende og deltagere har efter ansøgning ret til rabat ved køb af abonnementskort til befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik, når de gennemgår uddannelse eller deltager i undervisningsforløb i medfør af de love, der er nævnt i nr. 1-8. I § 2, stk. 1, nr. 3 nævnes lov om erhvervsgrunduddannelser.

Det foreslås, at § 2, *stk. 1, nr. 3*, ophæves og i stedet indsættes to nye numre.

Det foreslåede § 2, stk. 1, nr. 3, henviser til lov om kommunal indsats for unge under 25 år i forhold til deltagelse i afsøgningsforløb. Det foreslåede indebærer, at uddannelsessøgende og deltagere i afsøgningsforløb i medfør af lov om kommunal indsats for unge under 25 år i forhold til deltagelse i afsøgningsforløb efter ansøgning ret til rabat ved køb af abonnementskort til befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik.

Det foreslåede § 2, stk. 1, nr. 4, henviser til lov om forberedende grunduddannelse. Det foreslåede indebærer, at uddannelsessøgende og deltagere i undervisningsforløb i medfør af lov om forberedende grunduddannelse efter ansøgning ret til rabat ved køb af abonnementskort til befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik.

Nr. 4-8 bliver herefter til nr. 5-9.

Den foreslåede ophævelse er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 3, hvorved lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. foreslås ophævet.

De foreslåede nye numre er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse og det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. I forslag til lov om forberedende grunduddannelse foreslås en ny forberedende grunduddannelse indført. I det sidstnævnte lovforslag foreslås det, at titlen på lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. ændres til lov om kommunal indsats for unge under 25 år, og samtidig foreslås det, at der indføres afsøgningsforløb.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.5 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det følger af § 2, stk. 1, nr. 5, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., at uddannelsessøgende og deltagere har efter ansøgning ret til rabat ved køb af abonnementskort til befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik, når de gennemgår uddannelse eller deltager i undervisningsforløb i medfør af lov om produktionsskoler.

Det foreslås, at § 2, stk. 1, nr. 5, der bliver nr. 6, ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorved lov om produktionsskoler foreslås ophævet.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.5 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det følger af § 2, stk. 1, nr. 6, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., at uddannelsessøgende og deltagere har efter ansøgning ret til rabat ved køb af abonnementskort til befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik, når de gennemgår uddannelse eller deltager i undervisningsforløb i medfør af lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven).

Det foreslås, at i § 2, stk. 1, nr. 6, der bliver nr. 7, ændres »(avu-loven),« til: »(avu-loven) eller«.

Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 4, nr. 8, hvorved § 2, stk. 1, nr. 8, der bliver nr. 9, foreslås ophævet.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.5 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Det følger af § 2, stk. 1, nr. 7, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., at uddannelsessøgende og deltagere har efter ansøgning ret til rabat ved køb af abonnementskort til befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik, når de gennemgår uddannelse eller deltager i undervisningsforløb i medfør af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Det foreslås, at i § 2, *stk. 1, nr. 7*, der bliver nr. 8, ændres »voksne eller« til: »voksne.«.

Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 4, nr. 8, hvorved § 2, stk. 1, nr. 8, der bliver nr. 9, foreslås ophævet.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.5 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Det følger af § 2, stk. 1, nr. 8, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., at uddannelsessøgende og deltagere har efter ansøgning ret til rabat ved køb af abonnementskort til befordring med bus, tog og metro i den offentlige servicetrafik, når de gennemgår uddannelse eller deltager i undervisningsforløb i medfør af lov om kombineret ungdomsuddannelse.

Det foreslås, at § 2, *stk. 1, nr. 8*, der bliver nr. 9, ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 4, hvorved lov om kombineret ungdomsuddannelse foreslås ophævet.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.5 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 6

Det følger af § 3, stk. 3, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., at deltagere i produktionsskoleforløb efter lov om produktionsskoler, jf. § 2, stk. 1, nr. 5, har ikke ret til rabat, hvis deltageren er aktiveret i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Det foreslås, at i § 3, *stk. 3*, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. ændres »produktionsskoleforløb efter lov om produktionsskoler, jf. § 2, stk. 1, nr. 5,« til »afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. det foreslåede § 2, stk. 1, nr. 3, eller i uddannelse efter lov om forberedende grunduddannelse, jf. det foreslåede § 2, stk. 1, nr. 4,«.

Den foreslåede ændring vil indebære, at deltagere i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller uddannelse efter lov om forberedende grunduddannelse ikke vil have ret til rabat, hvis deltageren er aktiveret i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Dette er i forhold til den eksisterende regel om deltagere i produktionsskoleforløb en udvidelse, idet forberedende grunduddannelse vil komme til at bestå af tre uddannelsesspor, hvoraf produktionsgrunduddannelse vil være det ene. De to andre uddannelsesspor vil være almen grunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse. Den foreslåede ændring har baggrund i aftalens præmis om at sikre så ubureaukratiske løsninger som muligt. Således vil det efter det foreslåede i relation til retten til befordringsrabat efter det ene eller det andet regelsæt være afgørende for en elev optaget på afsøgningsforløb eller forberedende grunduddannelse, hvorvidt vedkommende er aktiveret i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats og ikke hvilket uddannelsesspor, den pågældende aktuelt befinder sig på.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.5 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 7

Det følger af § 9, stk. 1, at der til særlige grupper, jf. stk. 2 og 3, der har ret til rabat efter § 2, kan gives godtgørelse til befordring efter en kilometersats. Godtgørelse gives dog ikke i perioder, hvor den uddannelsessøgende gennemgår uddannelse eller deltager i undervisningsforløb, der er tilrettelagt som fjernundervisning. Ved fjernundervisning forstås undervisning, hvor mindre end 50 pct. af undervisningen er tilrettelagt som tilstedeværelsesundervisning.

Det følger af § 9, stk. 2, at ministeriet eller anden statslig myndighed (Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte) kan godkende, at deltagere i ordblindeundervisning for voksne, jf. § 2, stk. 1, nr. 7, kan få godtgørelse efter en kilometersats, hvis de har mindre end 5 ugentlige undervisningsdage.

Det foreslås, at i § 9, stk. 2, ændres »nr. 7« til »nr. 8«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 4, nr. 1.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.5 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 8

Det følger af § 13, stk. 3, i lov om i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., at det påhviler den enkelte kommunalbestyrelse, produktionsskole eller institution for erhvervsrettet uddannelse, der tilrettelægger uddannelse efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., at meddele Undervisningsministeriet eller anden statslig myndighed, hvem der på vegne af uddannelsesstederne bistår ved afgørelse om tildeling af rabat m.v. og træffer afgørelse efter lovens § 4, stk. 2, og § 9, stk. 3 og 4. Den tilrettelæggende kommunalbestyrelse, produktionsskole eller institution for erhvervsrettet uddannelse kan selv varetage opgaven eller træffe aftale med ét bestemt uddannelsessted om at varetage opgaven.

Det foreslås, at § 13, stk. 3, ophæves.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.5 i de almindelige bemærkninger.

Til § 5

[EVA-loven]

Til nr. 1

Det følger af den gældende bestemmelse i § 5, stk. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at undervisningsministeren beskikker et antal medlemmer til Danmarks Evalueringsinstituts bestyrelse, herunder et medlem med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne, der beskikkes efter indstilling af Rådet for Ungdomsuddannelser.

Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse har som nævnt anbefalet, at der skal ske en forenkling af rådsstrukturen på ungdomsuddannelsesområdet, og aftalepartierne er enige om, at Rådet for Ungdomsuddannelser nedlægges, og at REU's rådgivning udvides, jf. afsnit XX ovenfor.

Rådet for Ungdomsuddannelser blev indført ved lov nr. 630 af 16. juni 2014 om Rådet for Ungdomsuddannelser, hvorved § 5, stk. 2, nr. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut fik sin nuværende ordlyd. Samtidig blev Rådet for de Gymnasiale Uddannelser nedlagt. Før indførelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser fulgte det af § 5, stk. 2, nr. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at 2 medlemmer med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne blev beskikket efter indstilling af henholdsvis REU med 1 repræsentant og Rådet for de Gymnasiale Uddannelser med 1 repræsentant.

Som en konsekvens af den foreslåede bestemmelse i dette lovforslags § 24, stk. 6, hvorefter Rådets for Ungdomsuddannelser nedlægges, foreslås det, at ungdomsuddannelserne fremover repræsenteres i bestyrelsen for Danmark Evalueringsinstitut med to bestyrelsesmedlemmer, der indstilles af henholdsvis Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne. Herved sikres der en fortsat repræsentation i bestyrelsen inden for såvel det gymnasiale som område som erhvervsuddannelserne

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.6 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det følger af den gældende bestemmelse i § 12 a, stk. 1, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at evalueringsinstituttet efter undervisningsministerens beslutning gennemfører de akkrediteringsvurderinger og udarbejder de akkrediteringsrapporter, som er nødvendige til brug for Akkrediteringsrådets akkrediteringer efter kapitel 4 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og kapitel 3 a i lov om videregående uddannelser (videreuddannelsessystemet) for voksne. Evalueringsinstituttet kan endvidere som indtægtsdækket virksomhed gennemføre akkrediteringsvurderinger og udarbejde akkrediteringsrapporter til brug for Akkrediteringsrådets akkrediteringer af udbud af danske uddannelser i udlandet, jf. kapitel 4 a i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og kapitel 3 b i lov om videregående uddannelser (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Af den gældende § 5, stk. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut fremgår, at instituttets bestyrelse består af en formand, der udpeges af undervisningsministeren, og et antal medlemmer, der beskikkes af undervisningsministeren på følgende måde:

- 1) 1 medlem, der beskikkes efter indstilling af og blandt formandskabet for Rådet for Børns Læring.
- 2) 1 medlem med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne, der beskikkes efter indstilling af Rådet for Ungdomsuddannelser.
- 3) 2 medlemmer med viden og erfaring inden for erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne, der beskikkes efter indstilling fra Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser.
- 4) 1 medlem med viden og erfaring inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, der beskikkes efter indstilling af Rådet for Voksen- og Efteruddannelse.
- 5) 1 medlem med viden og erfaring inden for de kunstneriske uddannelser m.v., der beskikkes efter indstilling fra kulturministeren.
- 6) 1 medlem med viden og erfaring inden for dagtilbudsområdet, der beskikkes efter indstilling fra velfærdsministeren.

I henhold til gældende ret er de videregående uddannelser således ikke repræsenteret i instituttets bestyrelse, selvom de er omfattet af lov om Danmarks Evalueringsinstitut og hermed af evalueringsinstituttets virke.

Som naturlig konsekvens af at de videregående uddannelser er omfattet af instituttets ordinære virksomhed, foreslås bestyrelsens sammensætning ændret således, at undervisningsministeren vil skulle beskikke 1 medlem til bestyrelsen med viden og erfaring inden for universitetsuddannelserne efter indstilling fra ministeren for uddannelse og forskning.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.6 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3-4

Af bilag 1 til lov om Danmarks Evalueringsinstitut fremgår de love, som er omfattet af instituttets ordinære virker. I bilag 1, nr. 13 og 14 i lov om Danmarks Evalueringsinstitut fremgår hhv. lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. og lov om produktionsskoler.

Ved aftale af 13. oktober 2017 om bedre veje til uddannelse og job blev aftalepartierne enige om en ny forberedende grunduddannelse, som vil skulle reguleres i en ny lov, jf. det samtidig fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse.

De foreslåede ændringer af bilag 1, nr. 13 og 14, er naturlige konsekvensændringer, som følge af, at lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. og lov om produktionsskoler foreslås ophævet, jf. nærværende lovforslags § 24, stk. 3 og 5, og at der er fremsat forslag til lov om forberedende grunduddannelse.

Med den foreslåede ændring vil den samtidigt foreslåede lov om forberedende grunduddannelse blive omfattet af Danmarks Evalueringsinstituts virke.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.6 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Af bilag 1 til lov om Danmarks Evalueringsinstitut fremgår de love, som er omfattet af instituttets ordinære virker. I bilag 1, nr. 15 i lov om Danmarks Evalueringsinstitut fremgår lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Det foreslås at ændre bilag 1, nr. 15, som bliver nr. 14, »Lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til »Lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at lovens titel ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til § 6

[*Gymnasieloven.*]

Til nr. 1

Det foreslås overalt i loven at ændre henvisningen til »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at denne lovs titel ændres til lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det følger af 59, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at for at fastholde elever i uddannelse og sikre et sundt læringsmiljø skal institutionen i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning og eventuelt Studievalg yde bistand til de elever, der har behov herfor.

Det foreslås at ændre § 59, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser således, at henvisningen til »Ungdommens Uddannelsesvejledning« bliver til »kommunalbestyrelsen«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Det forslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det fremgår af § 74, stk. 3, i lov om de gymnasiale uddannelser, at loven ikke finder anvendelse for undervisning af elever og kursister, der er påbegyndt en gymnasial uddannelse, gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) eller gymnasial suppleringsundervisning før den 1. august 2017, eller for undervisning af elever, der er begyndt studenterkursus før 1. august 2018. For disse elever og kursister finder de hidtil gældende regler anvendelse, jf. dog stk. 4-7 og § 75.

Som en konsekvens af, at der med dette lovforslags § 6, nr. 4, foreslås indsat et nyt stykke 5, foreslås henvisningen i § 74, stk. 3, ændret fra stk. 4-7 til stk. 4-8.

Til nr. 4

Efter folkeskolelovens § 5, stk. 1, litra e, skal elever i folkeskolen modtage undervisning i tysk eller fransk på 5.-9. klassetrin, medmindre skolens leder fritager eleverne herfor, jf. bestemmelsens stk. 3. Bestemmelsen om, at eleverne skal modtage undervisning i tysk eller fransk fra 5. klassetrin, trådte i kraft den 1. august 2014, dog med en overgangsordning for de elever, som påbegyndte 6. klassetrin i skoleåret 2014/15. Efter de hidtil gældende regler var tysk eller fransk (2. fremmedsprog) et tilbudsfag fra 7. klassetrin.

De gældende regler om optagelse til de 3-årige gymnasiale uddannelser og den 2-årige uddannelse til hf-eksamen fra 10. klasse findes i bekendtgørelse nr. 108 af 4. februar 2016 om optagelse på de gymnasiale uddannelser. Det er en forudsætning for at have retskrav på optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser og den 2-årige uddannelse til hf-eksamen fra 10. klasse, at eleven har modtaget prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk fra 5. til 9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed, jf. § 5, stk. 2, nr. 3, og § 8, stk. 2, nr. 5, 1. pkt., 1. led. Det fremgår af bekendtgørelsens § 39, stk. 4, at for elever, der i skoleåret 2014-15 gik i 6. klasse, anses kravet til modtagelse af prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk i § 5, stk. 2, nr. 3, og § 8, stk. 2, nr. 5, for opfyldt, hvis eleverne har modtaget sådan undervisning fra 6. til mindst 9. klasse.

Reglerne om retskrav på optagelse til de 3-årige gymnasiale uddannelser og den 2-årige uddannelse til hf-eksamen med henblik på påbegyndelse af undervisning fra og med skoleåret 2019/20 er reguleret i §§ 7-10 i lov om de gymnasiale uddannelser og ikrafttræden heraf i lovens § 74, stk. 4. Optagelse til skoleårene 2017-18 og 2018-19 sker efter de hidtil gældende regler, jf. foran.

Bestemmelserne om modtagelse af undervisning i 2. fremmedsprog eller undervisning, der står mål hermed, i lovens § 7, stk. 1, nr. 3, § 8, stk. 1, nr. 3, § 9, stk. 1, nr. 3, og § 10, stk. 1, nr. 3, som forudsætning for at have retskrav på optagelse, er en videreførelse af reglerne i optagelsesbekendtgørelsen, jf. ovenfor. Dog var det ikke før optagelse til skoleåret 2017-18 muligt at have retskrav på optagelse på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen direkte fra 9. klasse.

Reglerne om retskrav på optagelse til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen direkte fra 9. klasse til skoleårene 2017-18 og 2018-19 fremgår af lovens § 74, stk. 5. Det fremgår af bestemmelsens nr. 4, at

det er en forudsætning for at have retskrav, at ansøgeren har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog i a) 7.-9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed, hvis optagelse sker med henblik på påbegyndelse af undervisning i skoleåret 2017-18, eller b) 6.-9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed, hvis optagelse er med henblik på påbegyndelse af undervisning i skoleåret 2018-19. Der er således i bestemmelsen taget højde for, at ansøgere, som søger optagelse til skoleårene 2017-18 og 2018-19, ikke har modtaget undervisning i 2. fremmedsprog allerede fra 5. klassetrin, og at disse ansøgere også skal kunne have retskrav på optagelse, hvis de har modtaget undervisning i 2. fremmedsprog i folkeskolen i det omfang, dette har været obligatorisk undervisning for dem.

Ansøgere, som påbegyndte 6. klassetrin i skoleåret 2014/15, og som søger om optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse eller på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen efter 10. klasse til skoleåret 2019/20, vil heller ikke have modtaget undervisning i 2. fremmedsprog fra 5. klassetrin, men fra 6. klassetrin. Det fremgår ikke udtrykkeligt af loven, at disse ansøgere, kan opnå retskrav på optagelse, hvis de har modtaget undervisning i 2. fremmedsprog fra 6. klasse. Det har imidlertid ikke været hensigten, at denne gruppe af ansøgere ikke skulle kunne opnå retskrav på optagelse på de pågældende uddannelser til skoleåret 2019-20, hvis de har fulgt den obligatoriske undervisning i 2. fremmedsprog fra 6. klassetrin. Formuleringen af bestemmelsens stk. 5, nr. 4, om retskrav på optagelse til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen fra 9. klasse til skoleårene 2017-18 og 2018-19 kan ikke føre til et andet resultat.

For at undgå tvivl foreslås det på den baggrund, at det skal fremgå udtrykkeligt af bestemmelsen, at elever, som påbegyndte 6. klassetrin i skoleåret 2014-15, og som søger optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse eller den 2-årige uddannelse til hf-eksamen i direkte forlængelse af 10. klasse til skoleåret 2019-20, anses for at opfylde forudsætningen i § 9, stk. 1, nr. 3, og § 10, stk. 1, nr. 3, 1. pkt., 1. led, hvis ansøgerne har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog i 6.-9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed.

Til § 7

[Lov om efterskoler og frie fagskoler]

Til nr. 1

Det følger af § 2, stk. 10, i lov om efterskoler og frie fagskoler, at skolen kan tilbyde sine elever vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv i henhold til lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. Vejledningen kan gives efter bestemmelserne i § 4, stk. 2, i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. For elever i 10. klasse gælder dog § 2, stk. 4.

Det foreslås, at henvisningen til »lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« i § 2, stk. 10, i lov om efterskoler og frie fagskoler ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at lovens titel ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det følger af § 23 a, stk. 2, i lov om efterskoler og frie fagskoler, at staten til frie fagskoler yder et særligt tilskud (tillægstakst) ud fra antallet af årselever, som er opgjort efter lovens § 22, stk. 1, nr. 3, idet dog alene elever, som er uden kompetencegivende uddannelse, indgår i opgørelsen.

Det følger videre af § 23 a, stk. 3, nr. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler, at tillægstakst efter stk. 2 ydes for elever, der ikke går i 10. klasse og ikke er under uddannelse efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., i hvis uddannelsesplan der indgår et ophold på en folkehøjskole eller en fri fagskole, og som har tilknyttet en mentor fra skolens etablerede mentorordning. Det er en betingelse, at eleven er fyldt 16 år ved kursets begyndelse og endnu ikke er fyldt 25 år.

Det fremgår af forarbejderne til § 23 a, stk. 2-4, i lov om efterskoler og frie fagskoler, at taksten ikke udløses for elever på frie kostskoler, der går i 10. klasse, elever under erhvervsgrunduddannelse eller elever under uddannelse for unge med særlige behov, da disse elever allerede er i gang med en ungdomsuddannelse, jf. Folketingstidende 2009-10, A, L 79 som fremsat, side XX.

Kombineret ungdomsuddannelse er tilføjet i § 23 a, stk. 3, ved lov nr. 1539 af 27. december 2014 om ændring af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler og forskellige andre love (Fornyelse af frie fagskolars undervisningstilbud m.v.).

Det foreslås, at henvisningen i § 23 a, stk. 3, nr. 1, til lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. udgår af bestemmelsen, da disse love ophæves med lov om forberedende grunduddannelse. Det foreslåede er en konsekvens af de foreslåede § 24, stk. 3 og 5. Kombinationsforløb på forberedende grunduddannelse omfatter ikke kurser på en fri fagskole, jf. § 29, stk. 1, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, hvorefter alle uddannelsesspor i en forberedende grunduddannelse (dvs. almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse) kan tilrettelægges med kombinationsforløb, der indeholder elementer fra kompetencegivende ungdomsuddannelser.

Til nr. 3

Det følger af § 23 a, stk. 2, i lov om efterskoler og frie fagskoler, at staten til frie fagskoler yder et særligt tilskud (tillægstakst) ud fra antallet af årselever, som er opgjort efter lovens § 22, stk. 1, nr. 3, idet dog alene elever, som er uden kompetencegivende uddannelse, indgår i opgørelsen.

Det følger videre af § 23 a, stk. 3, nr. 1 og 2, at tillægstakst efter stk. 2 ydes for 1) elever, der ikke går i 10. klasse og ikke er under uddannelse efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., i hvis uddannelsesplan der indgår et ophold på en folkehøjskole eller en fri fagskole, og som har tilknyttet en mentor fra skolens etablerede mentorordning, og det er en betingelse, at eleven er fyldt 16 år ved kursets begyndelse og endnu ikke er fyldt 25 år, samt for 2) elever, i hvis uddannelsesplan der ikke indgår et ophold på en folkehøjskole eller en fri fagskole, og det er en betingelse, at eleven er fyldt 17½ år ved kursets begyndelse og endnu ikke er fyldt 25 år.

Det foreslås af ordensmæssige hensyn, at ophold på en folkehøjskole som en del af en elevs uddannelsesplan som betingelse for tillægstakst efter § 23 a, stk. 2, til en fri fagskole udgår af bestemmelsen i § 23 a, stk. 3, nr. 1 og 2. Der er med § 25 i lov nr. 1605 af 26. december 2013 lovgrundlag for elever med et ophold på en folkehøjskole indskrevet i deres uddannelsesplan og udløsning af tillægstakst til folkehøjskolen.

Til nr. 4

Det følger af § 41, stk. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler, at kommunalbestyrelsen i bopælskommunen, jf. lovens § 40, betaler bidrag til staten for elever, der den 5. september i kalenderåret før bidragsopkrævningen er under 18 år og som elev på en efterskole opfylder

betingelserne for at få statslig elevstøtte, jf. lovens § 30, stk. 1, og som elev på en fri fagskole ville opfylde de samme elevstøttebetingelser. Bidrag efter 1. pkt. betales ikke for elever under uddannelse efter lovens § 1, stk. 3, 4. pkt., eller for elever under erhvervsgrunduddannelse, ungdomsuddannelse for unge med særlige behov og kombineret ungdomsuddannelse. Bidraget fastsættes på de årlige finanslove.

Kombineret ungdomsuddannelse er indføjet i denne bestemmelse ved lov nr. 1539 af 27. december 2014 om ændring af lov om efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler og forskellige andre love (Fornyelse af frie fagskolars undervisningstilbud m.v.).

Det foreslås, at henvisningen i § 41, stk. 1, 2. pkt., til erhvervsgrunduddannelse og kombineret ungdomsuddannelse udgår af bestemmelsen. Det foreslåede er en konsekvens af det foreslåede § 24, stk. 3 og 5. Kombinationsforløb på forberedende grunduddannelse omfatter ikke kurser på en fri fagskole, jf. § 29, stk. 1, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, hvorefter alle uddannelsesspor i en forberedende grunduddannelse (dvs. almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse) kan tilrettelægges med kombinationsforløb, der indeholder elementer fra kompetencegivende ungdomsuddannelser.

Til § 8

[Lov om erhvervsuddannelser]

Til nr. 1 [§ 5, stk. 1, nr. 2]

Det følger af § 5, stk. 1, nr. 2, i lov om erhvervsuddannelser, at en ansøger uden uddannelsesaftale, som søger om optagelse til grundforløbets 1. del til påbegyndelse, senest i august måned året efter at ansøgeren har opfyldt undervisningspligten efter folkeskoleloven eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse, har adgang hertil, hvis ansøgeren er vurderet uddannelsesparat og har indsendt sin studievalsportfolio i henhold til lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Det foreslås, at § 5, stk. 1, nr. 2, ændres således, at henvisningen til »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« bliver til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at denne lovs titel ændres til lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2 [§ 5, stk. 4, nr. 2]

Det følger af § 5, stk. 4, nr. 2, at i lov om erhvervsuddannelser, at en ansøger ikke kan optages på grundforløbets 1. del, hvis ansøgeren har modtaget undervisning på en produktionsskole af mindst 1 års varighed rettet mod optagelse til en erhvervsuddannelse.

Bestemmelsen har til formål at sikre, at elever, som på anden måde har tilegnet sig de kompetencer, som er målet med undervisningen i 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb, ikke får mulighed for at gentage denne undervisning. Bestemmelsen medvirker desuden til at undgå, at elever cirkulerer mellem forskellige ungdomsuddannelser uden at komme nærmere et egentligt uddannelsesvalg.

Det foreslås, at ændre § 5, stk. 4, nr. 2, i lov om erhvervsuddannelser ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorefter lov om produktionsskoler ophæves.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3 [*Overalt i loven*]

Efter § 66 p, stk. 1, 1. pkt., i lov om erhvervsuddannelser er produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse er en særlig tilrettelæggelsesmåde for erhvervsuddannelser, der er vekseluddannelser, og som helt eller delvis gennemføres på produktionsskole.

Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse har samme mål og niveau som tilsvarende "almindelige" erhvervsuddannelser, hvor praktikuddannelsen finder sted i en virksomhed, og skal afsluttes med samme prøver og beviser som tilsvarende erhvervsuddannelser.

Det foreslås overalt i loven at ændre terminologien »produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse« samt »Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse« til »FGU-baseret erhvervsuddannelse«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorefter lov om produktionsskoler ophæves. Det foreslåede er endvidere en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, hvor det foreslås uændret at videreføre muligheden for at tage en produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, men i stedet under betegnelsen »erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse« eller i almindelighed »FGU-baseret erhvervsuddannelse«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at de omhandlede henvisninger i lov om erhvervsuddannelser fremover vil anvende den korrekte, nye betegnelse.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 8, nr. 6, og bemærkningerne hertil samt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4 [*§ 30, stk. 2, 1. pkt.*]

Det følger af § 30, stk. 2, 1. pkt., i lov om erhvervsuddannelser, at skolen skal samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning om at fastholde eleverne i uddannelse. Skolen skal udarbejde retningslinjer for fastholdelsesarbejdet, jf. stk. 1, herunder om nedbringelse af frafald og procedurer ved omvalg eller frafald.

Det foreslås, at ændre § 30, stk. 2, 1. pkt., i lov om erhvervsuddannelser således, at henvisningen til »Ungdommens Uddannelsesvejledning« bliver til »kommunalbestyrelsen«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 5 [*Overskriften til kapitel 7 c*]

Overskriften til § 7 c i lov om erhvervsuddannelser har ordlyden »Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse«.

Det foreslås at ændre ordlyden af overskriften til § 7 c i lov om erhvervsuddannelser til »Erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse (FGU-baseret erhvervsuddannelse)«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorefter lov om produktionsskoler ophæves. Det foreslåede er endvidere en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, hvor det foreslås uændret at videreføre muligheden for at tage en produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, men i stedet under betegnelsen »erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse« eller i almindelighed »FGU-baseret erhvervsuddannelse«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at de omhandlede henvisninger i lov om erhvervsuddannelser fremover vil anvende den korrekte, nye betegnelse.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 8, nr. 3, og bemærkningerne hertil samt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 6 [§ 66 p, stk. 1, 1. pkt.]

Efter § 66 p, stk. 1, 1. pkt., i lov om erhvervsuddannelser er produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse er en særlig tilrettelæggelsesmåde for erhvervsuddannelser, der er vekseluddannelser, jf. § 2, stk. 1, og som helt eller delvis gennemføres på produktionsskole.

Det foreslås at ændre § 66 p, stk. 1, 1. pkt., i lov om erhvervsuddannelser således, at henvisningen til »produktionsskole« bliver til »institutioner for forberedende grunduddannelse«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorefter lov om produktionsskoler ophæves. Det foreslåede er endvidere en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, hvor det foreslås uændret at videreføre muligheden for at tage en produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, men i stedet på de nye institutioner for forberedende grunduddannelse og under betegnelsen »erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse« eller i almindelighed »FGU-baseret erhvervsuddannelse«, jf. herved lovforslagets § 8, nr. 3 og 6.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning til de nye institutioner for forberedende grunduddannelse fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 7 [§ 66 p, stk. 2, § 66 q, stk. 1, § 66 r, stk. 2, § 66 s, stk. 1]

Efter § 66 p, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser kan produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse udbydes af skoler, institutioner og virksomheder, der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb, jf. § 18, og som samarbejder med en produktionsskole herom.

Efter § 66 q, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser er adgang til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse betinget af, at en produktionsskole i forbindelse med gennemførelse af et produktionsskoleforløb har vurderet, at eleven ikke har de faglige, personlige eller sociale forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en erhvervsuddannelse med uddannelsesaftale.

Efter § 66 r, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser erstattes grundforløbet for den enkelte elev helt eller delvis af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole.

Det følger af § 66 s, stk. 1, 1. pkt., i lov om erhvervsuddannelser, at når en erhvervsuddannelse tilrettelægges som produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, varetager den samarbejdende produktionsskole opgaver og funktioner som praktikvirksomhed.

Det foreslås at ændre § 66 p, stk. 2, § 66 q, stk. 1, § 66 r, stk. 2, og § 66 s, stk. 1, 1. pkt., i lov om erhvervsuddannelser således, at henvisningerne til »produktionsskole« bliver til »institution for forberedende grunduddannelse«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorefter lov om produktionsskoler ophæves. Det foreslåede er endvidere en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, hvor det foreslås uændret at videreføre muligheden for at tage en produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, men i stedet på de nye institutioner for forberedende grunduddannelse og under betegnelsen »erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse« eller i almindelighed »FGU-baseret erhvervsuddannelse«, jf. herved lovforslagets § 8, nr. 3 og 6.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at de pågældende henvisninger til de nye institutioner for forberedende grunduddannelse fremover vil være korrekte.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 8 [§ 66 q, stk. 2]

Det følger af § 66 q, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, at adgang til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse er betinget af, at en produktionsskole i forbindelse med gennemførelse af et produktionsskoleforløb har vurderet, at eleven ikke har de faglige, personlige eller sociale forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en erhvervsuddannelse med uddannelsesaftale.

Det foreslås at ændre § 66 q, stk. 1, således, at henvisningen til »produktionsskoleforløb« bliver til »produktionsgrunduddannelse, jf. lov om forberedende grunduddannelse,«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorefter lov om produktionsskoler ophæves. Det foreslåede er endvidere en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, som etablerer et nyt forberedende undervisningstilbud, der bl.a. erstatter produktionsskoletilbud. I den foreslåede forberedende grunduddannelse etableres et nyt uddannelsesspor benævnt »produktionsgrunduddannelse«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning til det nye uddannelsesspor fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 9 [§ 66 s, stk. 2]

Efter § 66 q, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser træffes afgørelse om optagelse til produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse efter indstilling fra produktionsskolen af den skole, der udbyder uddannelsen, jf. § 66 p, stk. 2.

Det foreslås at ændre § 66 q, stk. 2, således, at henvisningen til »produktionsskolen« bliver til »en institution for forberedende grunduddannelse«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorefter lov om produktionsskoler ophæves. Det foreslåede er endvidere en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, hvor det foreslås uændret at videreføre muligheden for at tage en produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, men i stedet på de nye institutioner for forberedende grunduddannelse og under betegnelsen »erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse« eller i almindelighed »FGU-baseret erhvervsuddannelse«, jf. herved lovforslagets § 8, nr. 3 og 6.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning til de nye institutioner for forberedende grunduddannelse fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 10 [§ 66 s, stk. 2]

Efter § 66 s, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser finder bestemmelserne i lovens § 42 tilsvarende anvendelse for de faglige udvalgs tilsyn med praktikuddannelse på produktionsskole.

Det foreslås at ændre § 66 s, stk. 2, således, at henvisningen til »produktionsskole« bliver til »en institution for forberedende grunduddannelse«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorefter lov om produktionsskoler ophæves. Det foreslåede er endvidere en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, hvor det foreslås uændret at videreføre muligheden for at tage en produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, men i stedet på de nye institutioner for forberedende grunduddannelse og under betegnelsen »erhvervsuddannelse baseret på forberedende grunduddannelse« eller i almindelighed »FGU-baseret erhvervsuddannelse«, jf. herved lovforslagets § 8, nr. 3 og 6.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning til de nye institutioner for forberedende grunduddannelse fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til § 9

[Lov om folkeskolen]

Til nr.1 [§ 5, stk. 3, § 7, stk. 2, § 9, stk. 3 og 4, § 12, stk. 4, § 19 d, stk. 8, og § 33, stk. 4 og 7]

Det foreslås folkeskolelovens § 5, stk. 3, § 7, stk. 2, § 9, stk. 3 og 4, § 12, stk. 4, § 19 d, stk. 8, og § 33, stk. 4 og 7, ændres således, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »den kommunalbestyrelsen etablerede ungeindsats efter kapitel 1 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2 [vejledningslovens titel i § 7 a, stk. 1, tre steder i § 7 a, stk. 2, og i § 9, stk. 4, 2. pkt., § 13 b, stk. 4, 1. pkt., § 19 c, stk. 4 og 6, § 19 d, stk. 6, og § 19 j, stk. 3]

Det foreslås, at folkeskolelovens § 7 a, stk. 1, tre steder i § 7 a, stk. 2, og i § 9, stk. 4, 2. pkt., § 13 b, stk. 4, 1. pkt., § 19 c, stk. 4 og 6, § 19 d, stk. 6, og § 19 j, stk. 3, ændres således, at henvisningen »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« bliver til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at denne lovs titel ændres til lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger..

Til nr. 3

Det foreslås, at folkeskolelovens § 7 a, stk. 2, og § 19 e, stk. 2, 3. pkt., ændres således, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »Den af kommunalbestyrelsen etablerede ungeindsats efter kapitel 1 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4 [vejledningslovens titel i § 26, stk. 1]

Det følger af folkeskolelovens § 26, stk. 1, at kommunalbestyrelsen skal sørge for befordring mellem skolen eller brobygningsinstitutionen, jf. kapitel 2 a og kapitel 2 a i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., og hjemmet eller dets nærhed af 1) børn, der har længere skolevej end 2 1/2 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 6 km på 4.-6. klassetrin, 7 km på 7.-9. klassetrin og 9 km i 10. klasse, og 2) børn, der har kortere skolevej, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet.

Det foreslås, at folkeskolelovens § 26, stk. 1, ændres således, at henvisningen »[kapitel 2 a i] lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« bliver til »[kapitel xx i] lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at denne lovs titel ændres til lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger..

Til nr. 5

Det følger af § 57, stk. 1, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1510 af 14. december 2017, som ændret ved § 13, nr. 2 og 7, i lov nr. 1746 af 27. december 2016, at Rådet for Børns Læring har til opgave at følge, vurdere og rådgive undervisningsministeren og børne- og socialministeren om det faglige niveau, den pædagogiske udvikling og elevernes udbytte af undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen og om det pædagogiske arbejde med at understøtte alle børns trivsel, udvikling og læring i dagtilbud. Rådet skal endvidere vurdere skolers og dagtilbuds evne til at bidrage til at bekæmpe børns negative sociale arv, at øge integrationen af børn med anden etnisk baggrund end dansk og at inkludere børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte. Det følger af § 57, stk. 2, at undervisningsministeren og børne- og socialministeren kan forelægge spørgsmål om folkeskolen, ungdomsskolen og dagtilbud for rådet.

Rådet for Børns Læring nedsættes af undervisningsministeren, jf. folkeskolelovens § 57 a, stk. 1. Rådet ledes af et formandskab bestående af 5-7 personer med særlig indsigt i forhold vedrørende folkeskolen og dagtilbud, og formandsskabet og rådets formand udpeges af undervisningsministeren, jf. folkeskolelovens § 57 a, stk. 2. Det følger af folkeskolelovens § 57 a, stk. 3, at rådets øvrige 18

medlemmer udpeges af undervisningsministeren efter indstilling fra hver af nærmere angivne organisationer og således, at hver organisation repræsenteres af 1 medlem.

Det følger af folkeskolelovens § 57 a, stk. 4, at formandskabet for Rådet for Ungdomsuddannelser udpeger en repræsentant blandt medlemmerne af formandskabet for Rådet for Ungdomsuddannelser, som deltager uden stemmeret i Rådet for Børns Læring. Tilsvarende er Rådet for Børns Læring efter gældende ret repræsenteret i Rådet for Ungdomsuddannelser med en repræsentant fra formandskabet for Rådet for Børns Læring – ligeledes uden stemmeret, jf. § x i lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

Folkeskolelovens § 57 a, stk. 4, blev indsat som ny bestemmelse ved § 11, nr. 1, i lov nr. 630 af 16. juni 2014 om Rådet for Ungdomsuddannelser, hvorved Rådet for Ungdomsuddannelser blev oprettet.

Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse har anbefalet, at der skal ske en forenkling af rådsstrukturen på ungdomsuddannelsesområdet, og aftalepartierne er enige om, at Rådet for Ungdomsuddannelser skal nedlægges, jf. afsnit 2.6 ovenfor.

Som en konsekvens af den foreslåede nedlæggelse af Rådet for Ungdomsuddannelser, jf. lovforslagets § 24, stk. X foreslås det, at folkeskolelovens § 57 a, stk. 4, ophæves. Det bemærkes, at den lov, hvorved bestemmelsen blev indført, samtidig vil blive ophævet med lovforslagets § 24, stk. X.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 24, stk. X, og bemærkningerne hertil samt til afsnit 2.6 i de almindelige bemærkninger.

Til § 10

[Lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne]

Til nr. 1 [§ 2, stk. 1]

Det følger af § 2, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne (FVU-loven), at alle, der er fyldt 18 år, og som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, har adgang til forberedende voksenundervisning. Af § 2, stk. 2, følger, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fravigelse af aldersbetingelsen i stk. 1. Med hjemmel heri er der udstedt bekendtgørelse nr. 1776 af 27. december 2016 om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning, som i § 12 fraviger alderskravet på 18 for fire grupper unge under 18 år, der følger anden uddannelse, er i ansættelsesforhold eller følger undervisning på uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen.

Det følger af § 2 a, at alle med basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget, som har forudsætninger for at følge ordblindeundervisningen med udbytte, efter undervisningspligtens ophør har adgang til sådan undervisning, jf. § 4 a, stk. 4. Af denne bestemmelse følger, at undervisningsministeren fastsætter regler om ordblindeundervisningen, herunder om adgangen til denne, om undervisningens tilrettelæggelse, mål og indhold, samt om uddannelses- og erhvervsvejledningen. Med hjemmel heri er der udstedt bekendtgørelse nr. 1589 af 13. december 2016 om ordblindeundervisning for voksne.

Det følger af aftalen, at målgruppen for forberedende grunduddannelse ikke omfatter unge på 25 år og derover samt unge under 25 år, der er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, eller er i minimum halvtidsbeskæftigelse. Unge på 25 år og derover samt unge under 25 år i beskæftigelse vil fortsat kunne benytte sig af de nuværende muligheder for faglig opkvalificering i voksen- og efteruddannelsessystemet, herunder almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU).

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år, der ikke er i målgruppen for forberedende grunduddannelse, fortsat vil [skulle] have ret til ordblindeundervisning [for voksne] (OBU) og forberedende voksenundervisning (FVU) efter gældende bestemmelser. Unge under 25 år, der ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, men som er ordblinde eller er i målgruppen for forberedende voksenundervisning (FVU), [vil fortsat skulle] have mulighed for at få disse undervisningstilbud i regi af [voksenuddannelsescentre] (VUC) og andre udbydere.

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år fortsat vil [skulle] kunne tage både hf-enkeltfag, OBU, FVU-fag og avu-fag på VUC samt FVU og OBU hos VUC's driftsoverenskomstparter under følgende omstændigheder:

1. Den unge er og vedbliver med at være i minimum halvtidsbeskæftigelse (min. 18 timer/ugen).
2. Den unge har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for faglig opkvalificering inden for specifikke fag.
3. Den unge er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.
4. Den unge læser hovedsageligt hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte fag fx matematik eller engelsk for at kunne klare det gymnasiale niveau. Der kan højest tages ét fag på avu-niveau hvert halvår.
5. Den unge er på barsel og ønsker at følge enkelte fag på VUC.

Det foreslås på denne baggrund, at aldersgrænsen på 18 år i § 2, *stk. 1*, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 96 af 26. januar 2017, ændres til 25 år.

Der henvises i øvrigt bemærkningerne til § 10, nr. 2, samt til afsnit 2.2 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2 [Nye § 2, *stk. 2-4*]

Det foreslås, at der efter § 2, *stk. 1*, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne indsættes tre nye stykker.

Efter det foreslåede § 2, *stk. 2*, vil personer under 25 år, som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, have adgang til forberedende voksenundervisning, jf. dog det foreslåede *stk. 4*, såfremt en af betingelserne i de foreslåede nr. 1-5 er opfyldt.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 1*, er betingelsen, at personen er og vedbliver med at være i deltidsbeskæftigelse i minimum 18 timer om ugen.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 2*, er betingelsen, at personen har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for faglig opkvalificering.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 3*, er betingelsen, at personen er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 4*, er betingelsen, at personen benytter sig af retten til fravær efter kapitel 4 i barselsloven og ønsker at følge forberedende voksenundervisning. Kapitel 4 i barselsloven indeholder bestemmelser om forskellige former for orlov til moderen, faderen og evt. medmoder.

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 5*, er betingelsen, at personen har udtømt sine muligheder for en forberedende grunduddannelse, men er i målgruppen for forberedende voksenundervisning

I det foreslåede § 2, *stk. 2, nr. 6*, er betingelsen, at personen er selvforsørgende eller modtager dagpenge.

Efter det foreslåede § 2, stk. 3, vil loven ikke finde anvendelse for personer, der deltager i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til lov om forberedende grunduddannelse.

Med det foreslåede vil § 2, stk. 2, blive § 2, stk. 4.

Der henvises i øvrigt bemærkningerne til § 10, nr. 1, samt til afsnit 2.2 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3 [§ 2, stk. 5]

Det følger af § 2, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, at alle, der er fyldt 18 år, og som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, har adgang til forberedende voksenundervisning. Af § 2, stk. 2, følger, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fravigelse af aldersbetingelsen i stk. 1.

Det foreslås, at § 2, stk. 2, der bliver stk. 5, affattes således, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om...

Der henvises i øvrigt bemærkningerne til § 10, nr. 1 og 2, samt til afsnit 2.2 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4 [§ 2 a]

Det følger af § 2, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, at alle, der er fyldt 18 år, og som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, har adgang til forberedende voksenundervisning. Af § 2, stk. 2, følger, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fravigelse af aldersbetingelsen i stk. 1. Med hjemmel heri er der udstedt bekendtgørelse nr. 1776 af 27. december 2016 om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning, som i § 12 fraviger alderskravet på 18 for fire grupper unge under 18 år, der følger anden uddannelse, er i ansættelsesforhold eller følger undervisnings på uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen.

Det følger af § 2 a, at alle med basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget, som har forudsætninger for at følge ordblindeundervisningen med udbytte, efter undervisningspligtens ophør har adgang til sådan undervisning, jf. § 4 a, stk. 4. Af denne bestemmelse følger, at undervisningsministeren fastsætter regler om ordblindeundervisningen, herunder om adgangen til denne, om undervisningens tilrettelæggelse, mål og indhold, samt om uddannelses- og erhvervsvejledningen. Med hjemmel heri er der udstedt bekendtgørelse nr. 1589 af 13. december 2016 om ordblindeundervisning for voksne.

Det følger af aftalen, at målgruppen for forberedende grunduddannelse ikke omfatter unge på 25 år og derover samt unge under 25 år, der er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, eller er i minimum halvtidsbeskæftigelse. Unge på 25 år og derover samt unge under 25 år i beskæftigelse vil fortsat kunne benytte sig af de nuværende muligheder for faglig opkvalificering i voksen- og efteruddannelsessystemet, herunder almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU).

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år, der ikke er i målgruppen for forberedende grunduddannelse, fortsat vil [skulle] have ret til ordblindeundervisning [for voksne] (OBU) og forberedende voksenundervisning (FVU) efter gældende bestemmelser. Unge under 25 år, der ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, men som er ordblinde eller er i målgruppen for forberedende voksenundervisning

(FVU), [vil fortsat skulle] have mulighed for at få disse undervisningstilbud i regi af [voksenuddannelsescentre] (VUC) og andre udbydere.

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år fortsat vil [skulle] kunne tage både hf-enkeltfag, OBU, FVU-fag og avu-fag på VUC samt FVU og OBU hos VUC's driftsoverenskomstparter under følgende omstændigheder:

1. Den unge er og vedbliver med at være i minimum halvtidsbeskæftigelse (min. 18 timer/ugen).
2. Den unge har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for faglig opkvalificering inden for specifikke fag.
3. Den unge er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.
4. Den unge læser hovedsageligt hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte fag fx matematik eller engelsk for at kunne klare det gymnasiale niveau. Der kan højst tages ét fag på avu-niveau hvert halvår.
5. Den unge er på barsel og ønsker at følge enkelte fag på VUC.

Det foreslås på denne baggrund, at § 2 a i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 96 af 26. januar 2017, affattes således:

Efter det foreslåede § 2 a vil alle, der er fyldt 25 år, og som har basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget og forudsætninger for at følge ordblindeundervisningen med udbytte, efter undervisningspligtens ophør have adgang til sådan undervisning.

Der henvises i øvrigt bemærkningerne til § 10, nr. 5, samt til afsnit 2.2 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 5 [§ 2 a, stk. 2-3]

Det følger af § 2, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, at alle, der er fyldt 18 år, og som har forudsætninger for at følge undervisningen med udbytte, har adgang til forberedende voksenundervisning. Af § 2, stk. 2, følger, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fravigelse af aldersbetingelsen i stk. 1. Med hjemmel heri er der udstedt bekendtgørelse nr. 1776 af 27. december 2016 om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning, som i § 12 fraviger alderskravet på 18 for fire grupper unge under 18 år, der følger anden uddannelse, er i ansættelsesforhold eller følger undervisning på uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen.

Det følger af § 2 a, at alle med basale vanskeligheder med at tilegne sig skriftsproget, som har forudsætninger for at følge ordblindeundervisningen med udbytte, efter undervisningspligtens ophør har adgang til sådan undervisning, jf. § 4 a, stk. 4. Af denne bestemmelse følger, at undervisningsministeren fastsætter regler om ordblindeundervisningen, herunder om adgangen til denne, om undervisningens tilrettelæggelse, mål og indhold, samt om uddannelses- og erhvervsvejledningen. Med hjemmel heri er der udstedt bekendtgørelse nr. 1589 af 13. december 2016 om ordblindeundervisning for voksne.

Det følger af aftalen, at målgruppen for forberedende grunduddannelse ikke omfatter unge på 25 år og derover samt unge under 25 år, der er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, eller er i minimum halvtidsbeskæftigelse. Unge på 25 år og derover samt unge under 25 år i beskæftigelse vil fortsat kunne benytte sig af de nuværende muligheder for faglig opkvalificering i voksen- og efteruddannelsessystemet, herunder almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU).

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år, der ikke er i målgruppen for forberedende grunduddannelse, fortsat vil [skulle] have ret til ordblindeundervisning [for voksne] (OBU) og forberedende voksenundervisning (FVU) efter gældende bestemmelser. Unge under 25 år, der ikke

tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, men som er ordblinde eller er i målgruppen for forberedende voksenundervisning (FVU), [vil fortsat skulle] have mulighed for at få disse undervisningstilbud i regi af [voksenuddannelsescentre] (VUC) og andre udbydere.

Aftalepartierne er enige om, at unge under 25 år fortsat vil [skulle] kunne tage både hf-enkeltfag, OBU, FVU-fag og avu-fag på VUC samt FVU og OBU hos VUC's driftsoverenskomstparter under følgende omstændigheder:

1. Den unge er og vedbliver med at være i minimum halvtidsbeskæftigelse (min. 18 timer/ugen).
2. Den unge har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for faglig opkvalificering inden for specifikke fag.
3. Den unge er i gang med en ungdomsuddannelse, men har behov for supplerende fag.
4. Den unge læser hovedsageligt hf-enkeltfag, men har behov for faglig opkvalificering inden for enkelte fag fx matematik eller engelsk for at kunne klare det gymnasiale niveau. Der kan højest tages ét fag på avu-niveau hvert halvår.
5. Den unge er på barsel og ønsker at følge enkelte fag på VUC.

Det foreslås på denne baggrund, at der i § 2 a i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne indsættes tre nye stykker.

Efter det foreslåede § 2 a, stk. 2, vil personer under 25 år kunne modtage ordblindeundervisning i henhold til loven, jf. dog det foreslåede stk. 3, såfremt en af betingelserne i de foreslåede nr. 1-5 er opfyldt.

I det foreslåede § 2 a, stk. 2, nr. 1, er betingelsen, at personen er og vedbliver med at være i deltidsbeskæftigelse i minimum 18 timer om ugen.

I det foreslåede § 2 a, stk. 2, nr. 2, er betingelsen, at personen har gennemført en ungdomsuddannelse, men har behov for ordblindeundervisning for voksne.

I det foreslåede § 2 a, stk. 2, nr. 3, er betingelsen, at personen er i gang med en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse, men har behov for ordblindeundervisning for voksne.

I det foreslåede § 2 a, stk. 2, nr. 4, er betingelsen, at personen benytter sig af retten til fravær efter kapitel 4 i barselsloven og ønsker at følge ordblindeundervisning for voksne. Kapitel 4 i barselsloven indeholder bestemmelser om forskellige former for orlov til moderen, faderen og evt. medmoder.

I det foreslåede § 2 a, stk. 2, nr. 5, er betingelsen, at personen har udtømt sine muligheder for en forberedende grunduddannelse, men er i målgruppen for ordblindeundervisning for voksne.

I § 2 a, stk. 2, nr. 6, er betingelsen, at personen er selvforsørgende eller modtager dagpenge.

I det foreslåede § 2 a, stk. 3, foreslås det, at loven ikke vil finde anvendelse for personer, der deltager i afsøgningsforløb efter lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller er optaget på forberedende grunduddannelse i henhold til lov om forberedende grunduddannelse.

Der henvises i øvrigt bemærkningerne til § 10, nr. 4, samt til afsnit 2.2 i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 6

Det følger af § 7, stk. 1, nr. 3, at efter driftsoverenskomst med voksenuddannelsescenteret kan undervisning efter lov udbydes af 1) institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet

uddannelse, 2) daghøjskoler, 3) produktionsskoler, 4) sprogcentre, 5) frie fagskoler, 6) folkeoplysende foreninger og 7) regionale og kommunale institutioner med specialundervisning for voksne.

Det foreslås, at § 7, *stk. 1, nr. 3*, ophæves. Nr. 4-7 bliver herefter nr. 3-6.

Det foreslåede er en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 24, *stk. X*, hvorved lov om produktionsskoler foreslås ophævet.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til § 11

[Friskoleloven]

Til nr. 1

Det følger af § 3, *stk. 5*, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., at skolen kan tilbyde sine elever vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv. Vejledning af elever fra og med 7. klasse eller tilsvarende kan gives efter § 4, *stk. 1*, i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Det foreslås, at henvisningen til »lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« i § 3, *stk. 5*, i lov om friskoler og private grundskoler m.v. ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at lovens titel ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det forslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til § 12

[AGV-loven]

Til nr. 1

Det følger af § 2, *stk. 1*, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1143 af 23. oktober 2017, at en institution efter aftale med en eller flere andre institutioner omfattet af § 1, *stk. 1*, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, erhvervsakademier og andre selvejende institutioner for videregående uddannelser samt private institutioner for gymnasial uddannelse kan varetage nærmere bestemte administrative opgaver for en eller flere af de nævnte andre uddannelsesinstitutioner. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom. I medfør af denne bemyndigelse har undervisningsministeren fastsat regler bekendtgørelse nr. 1771 af 22. december 2016 om administrative fællesskaber mellem visse uddannelsesinstitutioner.

Det foreslås, at bestemmelsen justeres, så institutioner for forberedende grunduddannelse også omfattes af bestemmelsens rækkevidde. Forslaget har baggrund i § 3, *stk. 1*, i det samtidigt fremsatte lovforslag om institutioner for forberedende grunduddannelse, hvori det foreslås, at institutioner for forberedende grunduddannelse efter aftale med bl.a. statsligt selvejende uddannelsesinstitutioner kan varetage nærmere bestemte administrative opgaver.

Forslaget indebærer, at institutioner for forberedende grunduddannelse vil kunne indgå i administrative fællesskaber med andre statslige selvejende uddannelsesinstitutioner som fx institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. På ungdomsuddannelsesområdet er

der i § 33 a i lov om institutioner for erhvervsrettede uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1269 af 29. november 2017 ligeledes hjemmel til, at institutioner for forberedende grunduddannelse, som statslig selvejende institution vil kunne indgå i administrative fællesskaber med institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til § 13

[Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse]

Til nr. 1

Det følger af § 34, a, stk. 1, at regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til unge i regionen. Regionsrådets koordinering sker i samarbejde med alle selvejende institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere ungdomsuddannelser i regionen, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser.

Ved lov nr. 1746 af 27. december 2016 blev betegnelsen for private gymnasieskoler og private hf-kurser ændret til »private institutioner for gymnasiale uddannelser«.

Ved en forglemmelse blev § 34 a, stk. 1, 2, pkt. ikke konsekvensrettet.

Det foreslås på den baggrund, at betegnelsen »private gymnasieskoler og private hf-kurser« i § 34 a, stk. 1, 2. pkt., i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse ændres til »private institutioner for gymnasiale uddannelser«.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til § 14

[Lov om kommunale internationale grundskole]

Til nr. 1

Ved lov nr. 1445 af 12. december 2017 om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Lempelse af bindinger i regelsættet om »Fælles Mål«) blev antallet af lovgivningsmæssigt bindende mål for undervisningen reduceret, således at de hidtidige bindende færdigheds- og vidensmål bliver vejledende.

Det foreslås på den baggrund, at det i § 6, stk. 2, i lov om kommunale internationale grundskoler, hvor der er henvist til folkeskolens regelsæt om Fælles Mål, at de hidtidige bindende færdigheds- og vidensmål ændres til de vejledende færdigheds- og vidensområder. Det foreslås desuden præciseret i lovtæksten, at folkeskolens Fælles Mål også omfatter opmærksomhedspunkter.

Forslaget er af ren ordensmæssig karakter.

Til nr. 2

Det følger af § 7, stk. 5, i lov om kommunale internationale grundskoler, at kommunalbestyrelsen kan tilbyde elever på 7.-9. klassetrin vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv, jf. lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Det foreslås, at henvisningen til »lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« i § 7, stk. 5, i lov om kommunale internationale grundskoler ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år.«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at lovens titel ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til § 15

[Lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning...]

Til nr. 1

Ved lov nr. 1445 af 12. december 2017 om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler (Lempelse af bindinger i regelsættet om »Fælles Mål«) blev antallet af lovgivningsmæssigt bindende mål for undervisningen reduceret, således at de hidtidige færdigheds- og vidensmål bliver vejledende.

Det foreslås på den baggrund, at det i § 6, stk. 3, i lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge, hvor der er henvist til folkeskolens regelsæt om Fælles Mål, at de hidtidige bindende færdigheds- og vidensmål ændres til de vejledende færdigheds- og vidensområder. Det foreslås desuden præciseret i lovteksten, at folkeskolens Fælles Mål også omfatter opmærksomhedspunkter.

Forslaget er af ren ordensmæssig karakter.

Til nr. 2

Det følger af § 7, stk. 3, i lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge, at kommunalbestyrelsen kan tilbyde elever på 7.-9. klassetrin vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv, jf. lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Det foreslås, at henvisningen til »lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« i § 7, stk. 3, i lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at lovens titel ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til § 16

[PG-loven]

Til nr. X

Pladsholder til evt. ændring af § 2 a.

Til nr. 1

Aftaleparterne er enige om, at der skal fastsættes regler, som forpligter både FGU-institutioner og fx erhvervsskoler at samarbejde om FGU-elevernes kombinationsforløb. Kombinationsforløb vil være undervisningsforløb, der indeholder elementer fra en kompetencegivende ungdomsuddannelse, herunder især erhvervsuddannelserne og AMU. Aftalepartierne er enige om, at kombinationsforløb skal kunne indgå fleksibelt.

Det foreslås på ovenstående baggrund, at der efter § 2 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser indsættes § 2 b, hvorefter institutionen kan samarbejde med institutioner for forberedende grunduddannelse om tilrettelæggelse og gennemførelse af elevers kombinationsforløb efter lov om forberedende grunduddannelse.

Der henvises til § 29, stk. 2, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, hvoraf det fremgår, at institutionen for forberedende grunduddannelse vil skulle samarbejde med andre institutioner om tilrettelæggelse og gennemførelse af elevers kombinationsforløb.

Der henvises i øvrigt til afsnit x.x i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det foreslås, at § 14 a ændres, således at henvisningen til »lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« bliver til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at denne lovs titel ændres til lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Det forslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til § 17

[Lov om ungdomsskoler]

Til nr. 1

Det følger af § 3 b i lov om ungdomsskoler, at ved brobygningsforløb m.v. efter kapitel 2 a i lov om vejledning af valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. gælder folkeskolens befodringsregler, jf. § 26 i lov om folkeskolen, tilsvarende for elever i heltidsundervisning på 8.-10. klassetrin.

Det følger af folkeskolelovens § 26, stk. 1, at kommunalbestyrelsen skal sørge for befodrning mellem skolen eller brobygningsinstitutionen, jf. kapitel 2 a og kapitel 2 a i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., og hjemmet eller dets nærhed af 1) børn, der har længere skolevej end 2 1/2 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 6 km på 4.-6. klassetrin, 7 km på 7.-9. klassetrin og 9 km i 10. klasse, og 2) børn, der har kortere skolevej, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet.

Det foreslås, at henvisningen til »kapitel 2 a i lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« i § 3 b i lov om ungdomsskoler ændres til »[kapitel xx i] lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at lovens titel ændres til »[kapitel xx i] lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i de almindelige bemærkninger.

Til § 18

[Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov]

Til 1

Det følger af § 3, stk. 1, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at kommunalbestyrelsen efter indstilling, jf. stk. 2 og 3, træffer afgørelse om, hvorvidt den unge er omfattet af § 2, stk. 1.

Efter § 2, stk. 1, har unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov et retskrav på en ungdomsuddannelse. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde sådanne unge, der er tilmeldt kommunens folkeregister, en 3-årig ungdomsuddannelse efter denne lov.

Det foreslås, at i § 3, *stk. 1*, udgår »efter indstilling, jf. stk. 2 og 3,«.

Det foreslåede er en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 18, nr. 2 og 3.

Til nr. 2

Det følger af § 3, stk. 2, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at Ungdommens Uddannelsesvejledning efter samråd med den unge og forældrene indstiller til kommunalbestyrelsen, om den unge kan optages på ungdomsuddannelsen. Indstillingen kan i fornødent omfang suppleres med udtalelser fra andre sagkyndige i kommunen eller i andre kommuner, herunder udtalelser fra pædagogisk-psykologisk rådgivning og skoler, hvor den unge har været optaget.

Det foreslås, at § 3, *stk. 2, 1. pkt.*, affattes således, at kommunalbestyrelsen efter samråd med den unge og forældrene træffer afgørelse efter stk. 1, om den unge kan optages på ungdomsuddannelsen. Det foreslås, at § 3, *stk. 2, 2. pkt.*, affattes således, at kommunalbestyrelsen i fornødent omfang inddrager udtalelser fra sagkyndige, herunder pædagogisk-psykologisk vurdering, og skoler, hvor den unge har været optaget, i kommunen eller i andre kommuner.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det følger af § 3, stk. 3, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at når kommunalbestyrelsens afgørelse efter stk. 1 foreligger, indstiller Ungdommens Uddannelsesvejledning efter samråd med den unge og forældrene til kommunalbestyrelsens godkendelse et udkast til en 3-årig individuel uddannelsesplan, herunder om ungdomsuddannelsen eventuelt skal indledes med et afklaringsforløb, jf. § 4, stk. 2.

Det foreslås, at i § 3, *stk. 3*, affattes således, at træffer kommunalbestyrelsen afgørelse efter stk. 1 om, at den unge optages på uddannelsen, udarbejder kommunalbestyrelsen efter samråd med den unge og

forældrene en 3-årig individuel uddannelsesplan, herunder om ungdomsuddannelsen eventuelt skal indledes med et afklaringsforløb, jf. § 4, stk. 2.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Det følger af § 3, stk. 4, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at Kommunalbestyrelsen skal godkende den endelige individuelle uddannelsesplan, jf. § 4, stk. 2.

Det foreslås, at § 3, *stk. 4*, ophæves. Stk. 5 bliver herefter stk. 4.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Det følger af § 3 a i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at kommunalbestyrelsen kan bemyndige en offentlig institution eller efter udbud en selvejende institution eller en privat virksomhed til at varetage en eller flere opgaver, der efter loven varetages af Ungdommens Uddannelsesvejledning. Bemyndigelse til at træffe forvaltningsafgørelser i enkeltsager kan dog ikke gives til en selvejende institution eller en privat virksomhed.

Det følger af § 4, stk. 2, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at ungdomsuddannelsen kan indledes med et afklaringsforløb på indtil 12 uger, der skal afdække den unges ønsker og muligheder, herunder for fremtidig uddannelse og beskæftigelse. I forbindelse med afklaringsforløbet udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning sammen med den unge og forældrene en individuel uddannelsesplan, som indeholder en oversigt over de aktiviteter, herunder vejledningssamtaler og praktikophold, som den unge skal tilbydes.

Af § 4, stk. 3, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov følger, at i det tilfælde, hvor man ikke har et afklaringsforløb, udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning i samarbejde med den unge og forældrene efter kommunalbestyrelsens afgørelse efter § 3, stk. 1, den endelige uddannelsesplan, som godkendes af kommunalbestyrelsen.

Det foreslås, at i § 3 a, 1. pkt., § 4, stk. 2, 2. pkt., og stk. 3, ændres betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« til »kommunalbestyrelsen«, og at i § 4, *stk. 4*, ændres betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« til »Kommunalbestyrelsen«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Det forslåede indebærer og sikrer, at den pågældende henvisning fremover vil være korrekt.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 6

Det følger af § 4, stk. 3, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at i det tilfælde, hvor man ikke har et afklaringsforløb, udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning i samarbejde med den unge og forældrene efter kommunalbestyrelsens afgørelse efter § 3, stk. 1, den endelige uddannelsesplan, som godkendes af kommunalbestyrelsen.

Det foreslås, at i § 4, *stk. 3*, udgår ordene », som godkendes af kommunalbestyrelsen«.

Til nr. 7 [§ 5, *stk. 1, nr. 3*]

Det fremgår af § 5, stk. 1, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at der i uddannelsesplanen, jf. § 4, stk. 2, kan indgå elementer, der leveres af 1) efterskoler i form af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, og supplerende undervisningstilbud for unge, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler, 2) frie fagskoler og folkehøjskoler, jf. lov om folkehøjskoler og lov om efterskoler og frie fagskoler, 3) produktionsskoler, jf. lov om produktionsskoler, 4) institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, 5) daghøjskoler, jf. lov om støtte til folkeoplysende undervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven), og 6) værksteder og andre institutioner.

Det foreslås, at § 5, *stk. 1, nr. 3*, ophæves. Nr. 4-6 bliver herefter nr. 3-5.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 24, stk. 5, hvorefter lov om produktionsskoler ophæves.

Til nr. 8 [§ 5, *stk. 2, 2. pkt.*]

Det følger af § 5, stk. 2, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at kommunalbestyrelsen kan indgå aftale med de i stk. 1, nr. 1-6 nævnte institutioner om tilrettelæggelse af uddannelsen, jf. § 1, stk. 7, i lov om specialundervisning for voksne.

Det foreslås, at i § 5, *stk. 2*, ændres »nr. 1-6« til: »nr. 1-5«. Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 18, nr. 1.

Til nr. 9 [§ 5, *stk. 3, 2. pkt.*]

Det følger af § 5, stk. 3, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at kommunen afholder udgiften til særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, og supplerende undervisningstilbud samt til den i stk. 2 nævnte tilrettelæggelse. Herunder kan kommunen for unge, der modtager ordinær undervisning på en produktionsskole, afholde udgiften til specialundervisning og anden specialpædagogisk støtte m.v.

Det foreslås, at § 5, *stk. 3, 2. pkt.*, ophæves. Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 18, nr. 1.

Til nr. 10 [§ 5, *stk. 4*]

Det følger af § 5, stk. 4, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at de i stk. 1, nr. 1-4 nævnte institutioners udbud af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, supplerende undervisningstilbud og den i stk. 2 nævnte tilrettelæggelse skal ske som indtægtsdækket virksomhed.

Det foreslås, at i § 5, *stk. 4*, ændres »nr. 1-4« til: »nr. 1-3«. Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 18, nr. 1.

Til nr. 11

Det følger af § 7, stk. 1, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at undervisningstimetallet, der skal være til rådighed for deltagere i ungdomsuddannelsen, skal mindst

udgøre 840 timer årligt. Ved fastlæggelse af undervisningstiden regnes 60 minutters undervisning lig med en undervisningstime.

Efter § 7, stk. 2, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov træffer kommunalbestyrelsen efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning afgørelse om, hvor stor en andel af det årlige timetal efter stk. 1 der for den enkelte unge skal anvendes til praktiske aktiviteter, herunder praktik. Ungdommens Uddannelsesvejledning giver sin indstilling efter samråd med den unge og forældrene.

Det foreslås, at i § 7, *stk. 2, 1. pkt.*, ændres ordene »efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning« til: »efter samråd med den unge og forældrene«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 18, nr. 12, hvorefter § 7, stk. 2, 2. pkt., foreslås ophævet. Det foreslåede er endvidere konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 12

Efter § 7, stk. 2, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov træffer kommunalbestyrelsen efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning afgørelse om, hvor stor en andel af det årlige timetal efter stk. 1 der for den enkelte unge skal anvendes til praktiske aktiviteter, herunder praktik. Ungdommens Uddannelsesvejledning giver sin indstilling efter samråd med den unge og forældrene.

Det foreslås, at § 7, *stk. 2, 2. pkt.*, ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 13

Det følger af § 8, stk. 4, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, at kommunalbestyrelsen efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning kan afbryde den unges ungdomsuddannelse, hvis den unge ikke deltager aktivt i uddannelsesforløbet.

Det foreslås, at i § 8, *stk. 4*, udgår »efter indstilling fra Ungdommens Uddannelsesvejledning«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at betegnelsen »Ungdommens Uddannelsesvejledning« ændres til »kommunalbestyrelsen«.

Der henvises i øvrigt til afsnit ... i de almindelige bemærkninger.

Til § 19

[*Lov om individuel boligstøtte*]

Til nr. 1

Det følger af § 7 a, stk. 1, nr. 3, i lov om individuel boligstøtte, at Udbetaling Danmark træffer afgørelse om, at det pågældende barn ikke meregnes ved beregning af boligstøtte, hvis en afgørelse

truffet af kommunalbestyrelsen om, at ungeydelse, jf. lov om en børne- og ungeydelse, ikke skal udbetales ved manglende efterlevelse af pligten til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet for et barn, der er mellem 15 og 17 år, jf. § 2 a, stk. 3, i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Det foreslås, at henvisningen til »lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.« i § 7 a, stk. 1, nr. 3, i lov om individuel boligstøtte ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., hvor det foreslås, at lovens titel ændres til »lov om kommunal indsats for unge under 25 år«.

Til nr. 2

Efter gældende regler i § 8, stk. 1, 1. pkt., i lov om individuel boligstøtte, opgøres husstandsindkomsten pr. måned, jf. § 8 b, som summen af ansøgerens og denne husstandsmedlemmers hver for sig opgjorte indkomster.

Det foreslås, at der i § 8, *stk. 1, 1. pkt.*, indsættes en henvisning til stk. 4, hvor det med dette lovforslags § 19, nr. 3, i en nyaffattelse af § 8, stk. 4, foreslås, at børns indkomst og formue ikke skal indgå i beregningen af boligstøtte. Dette indebærer, at ikke alle husstandsmedlemmers indkomst indgår i husstandsindkomsten, da børns indkomst ikke indgår i beregningen.

Der henvises til bemærkningerne til § 19, nr. 3.

Til nr. 3

Efter gældende regler i § 8, stk. 4, nedsættes hvert barns indkomst, opgjort efter stk. 1 og 2, med 22.600 kr. for boligydelse og 20.200 kr. for boligsikring. Giver beregningen et negativt beløb, indgår dette ikke i den samlede husstandsindkomst. De oplyste satser er for 2018.

Det foreslås i en nyaffattelse af § 8, *stk. 4*, at børns indkomster ikke indgår i den samlede husstandsindkomst, der opgøres efter stk. 1, og børns formuer indgår ikke i opgørelsen af formuetillægget, jf. § 8 a. Dette indebærer, at husstandens indkomst opgøres helt uden børns indkomster. Der er som følge heraf ikke længere behov for bestemmelsen om fradrag for hvert barns indkomst. Forslaget indebærer samtidig, at børns formue ikke indgår i formuetillægget efter § 8 a. Der henvises til bemærkningerne til § 19, nr. 4.

Til nr. 4

Efter gældende regler i § 8, stk. 7, forstås der ved husstandsindkomst for personer omfattet af kapitel 4 a den enkelte ansøgers (bofællesskabsdeltagers) indkomst opgjort efter stk. 1-6. Bor en person efter § 24 a, stk. 1, i et kollektivt bofællesskab sammen med et eller flere børn, jf. § 7, stk. 2, opgøres dog en samlet husstandsindkomst efter stk. 1-6 for ansøgeren og dennes børn. Bor begge forældre i bofællesskabet, medtages hvert barn ved opgørelsen af husstandsindkomsten hos en af forældrene, der opfylder betingelserne i § 24 a, stk. 1.

Med forslaget i § 19, nr. 3, om at børns indkomst ikke indgår i husstandsindkomsten, er der behov for at fastsætte en ny måde at definere beregningen af boligstøtte i et kollektivt bofællesskab for personer med børn, der ikke er knyttet op på husstandsindkomst.

Det foreslås derfor i en nyaffattelse af § 8, *stk. 7, 2. og 3. pkt.*, at bor en person efter § 24 a, stk. 1, i et kollektivt bofællesskab sammen med et eller flere børn, jf. § 7, stk. 2, anses ansøgeren og dennes børn for at være en husstand ved beregningen af boligstøtten. Bor begge forældre i bofællesskabet, medtages

hvert barn ved beregningen af boligstøtten hos en af forældrene, der opfylder betingelserne i § 24 a, stk. 1.

Dette indebærer, at for personer, der bor i kollektive bofællesskaber med børn, sker beregningen af boligstøtte som hidtil, dog uden at børns indkomst indgår i beregningen af boligstøtten.

Til nr. 5

Efter gældende regler i § 8 a, stk. 1, 1. pkt., opgøres formuetillægget efter § 8, stk. 6, som en andel af støttemodtagerens og denne husstandsmedlemmers formuer.

Det foreslås, at der i § 8 a, stk. 1, 1. pkt., indsættes en henvisning til undtagelsen i stk. 4, hvor der med dette lovforslags § 19, nr. 3, i en nyaffattelse af § 8, stk. 4, foreslås, at børns indkomst og formue ikke indgår i beregningen af boligstøtte. Dette indebærer, at det præciseres, at ikke alle husstandsmedlemmers formuer indgår i støttemodtagerens og denne husstandsmedlemmers formuer, da børns formuer fremover ikke skal indgå i beregningen.

Der henvises til bemærkningerne til § 19, nr. 3.

Til nr. 6

I den gældende boligstøttelov reguleres alle beløb nævnt i § 72, stk. 1, nr. 1-21, for beregning af boligydelse, boligsikring og beboerindskudslån en gang årligt.

Det foreslås som konsekvens af forslaget i § 19, nr. 26, om ophævelse af § 72, stk. 1, nr. 1, om fradragsbeløbet i et barns indkomst, hvormed § 72, stk. 1, nr. 2-21, bliver til § 72, stk. 1, nr. 1-20, at henvisningerne til § 72, stk. 1, konsekvensrettes overalt i boligstøtteloven. Der henvises til bemærkningerne til § 19, nr. 26.

Til nr. 7-19

I den gældende boligstøttelov reguleres alle beløb nævnt i § 72, stk. 1, nr. 1-21, for beregning af boligydelse, boligsikring og beboerindskudslån en gang årligt.

Det foreslås som konsekvens af forslaget i § 19, nr. 26, om ophævelse af § 72, stk. 1, nr. 1, om fradragsbeløbet i et barns indkomst, hvormed § 72, stk. 1, nr. 2-21, bliver til § 72, stk. 1, nr. 1-20, at henvisningerne til § 72, stk. 1, konsekvensrettes overalt i boligstøtteloven. Der henvises til bemærkningerne til § 19, nr. 26.

Til nr. 20

Af gældende regler i § 24 d, stk. 1, 4. pkt., fremgår, at bebor begge forældre bofællesskabet, forøges arealet efter 3. pkt. hos den af forældrene, hos hvem barnet er medtaget ved opgørelse af husstandsindkomsten, jf. § 8, stk. 7.

Det fremgår af § 24 d, stk. 2, 4. pkt., at bebor begge forældre bofællesskabet, forhøjes den maksimale boligudgift efter 3. pkt. hos den af forældrene, hos hvem barnet er medtaget ved opgørelse af husstandsindkomsten, jf. § 8, stk. 7.

Af § 24 e, stk. 3, 4. pkt., fremgår, at bebor begge forældre bofællesskabet, forhøjes den maksimale boligstøtte efter 3. pkt. hos den af forældrene, hos hvem barnet er medtaget ved opgørelse af husstandsindkomsten, jf. § 8, stk. 7.

Det fremgår af § 24 i, stk. 1, 4. pkt., at bor begge forældre i bofællesskabet, forøges arealet efter 3. pkt. hos den af forældrene, hos hvem barnet er medtaget ved opgørelse af husstandsindkomsten, jf. § 8, stk. 7.

Det fremgår af § 24 i, stk. 2, 2. pkt., at bor begge forældre i bofællesskabet, forhøjes den maksimale boligudgift efter 1. pkt. hos den af forældrene, hos hvem barnet er medtaget ved opgørelse af husstandsindkomsten, jf. § 8, stk. 7.

Det fremgår således af de nævnte bestemmelser, at hvis begge forældre bor i bofællesskabet medtages barnet hos den af forældrene, hos hvem barnet er medtaget ved opgørelsen af husstandsindkomsten, jf. § 8, stk. 7.

Med forslaget i § 19, nr. 3, om at børns indkomst ikke indgår i husstandsindkomsten, er der i en nyaffattelse af § 8, stk. 7, i lovforslagets § 19, nr. 6, foreslået en ny måde at definere beregningen af boligstøtte i et kollektivt bofællesskab for personer med børn, der ikke er knyttet op på husstandsindkomst.

Som følge heraf foreslås det, at bestemmelserne, der henviser til § 8, stk. 7, konsekvensrettes, således at det fremgår, at bor begge forældre i bofællesskabet, medtages barnet hos den af forældrene, hos hvem barnet er medtaget ved beregningen af boligstøtten, jf. § 8, stk. 7. Dette indebærer, at for personer, der bor i kollektive bofællesskaber med børn, sker beregningen af boligstøtte som hidtil, dog uden at børns indkomst indgår i beregningen af boligstøtten.

Til nr. 21-25

I den gældende boligstøttelov reguleres alle beløb nævnt i § 72, stk. 1, nr. 1-21, for beregning af boligydelse, boligsikring og beboerindskudslån en gang årligt.

Det foreslås som konsekvens af forslaget i § 19, nr. 26, om ophævelse af § 72, stk. 1, nr. 1, om fradragsbeløbet i et barns indkomst, hvormed § 72, stk. 1, nr. 2-21, bliver til § 72, stk. 1, nr. 1-20, at henvisningerne til § 72, stk. 1, konsekvensrettes overalt i boligstøtteloven. Der henvises til bemærkningerne til § 19, nr. 26.

Til nr. 26

Efter gældende regler i § 72, stk. 1, nr. 1, reguleres fradragsbeløbet i et barns indkomst på 15.700 kr., jf. § 8, stk. 4, en gang årligt efter stk. 2.

Med forslaget i § 19, nr. 3, om at børns indkomst ikke indgår i husstandsindkomsten, er der som følge heraf ikke længere behov for bestemmelsen om fradrag for hvert barns indkomst.

Det foreslås derfor, at bestemmelsen om regulering af fradragsbeløbet i et barns indkomst ophæves.

Til nr. 27-33

I den gældende boligstøttelov reguleres alle beløb nævnt i § 72, stk. 1, nr. 1-21, for beregning af boligydelse, boligsikring og beboerindskudslån en gang årligt.

Det foreslås som konsekvens af forslaget i § 19, nr. 26, om ophævelse af § 72, stk. 1, nr. 1, om fradragsbeløbet i et barns indkomst, hvormed § 72, stk. 1, nr. 2-21, bliver til § 72, stk. 1, nr. 1-20, at henvisningerne til § 72, stk. 1, konsekvensrettes overalt i boligstøtteloven. Der henvises til bemærkningerne til § 19, nr. 26.

Til § 20

[Lov om tidsbegrænset ansættelse]

Til nr. 1

Det fremgår af § 2, stk. 2, nr. 2, i lov om tidsbegrænset ansættelse, at loven ikke gælder for elever omfattet af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. Med lovforslaget foreslås lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. ophævet. Da lov om forberedende grunduddannelse erstatter lov om

erhvervsgrunduddannelse m.v. foreslås, at de elever, der er omfattet af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., undtages fra lov om tidsbegrænset ansættelse.

Til § 21

[Lov om folkehøjskoler]

Til nr. 1

Der er tale om en konsekvensændring, som følge af det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse.

Efter bestemmelsen i § 8, stk. 4, i lov om folkehøjskoler finder kravet om egenbetalingens omfang i lovens § 8, stk. 3, 2. pkt., ikke anvendelse for elever, der ved kursets begyndelse er 17 ½ år og endnu ikke fyldt 25 år, og som er uden kompetencegivende uddannelse, har påbegyndt et kursus af mindst 12 ugers varighed, ikke er under uddannelse efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov eller lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., i hvis uddannelsesplan der indgår et ophold på en folkehøjskole, og som har tilknyttet en mentor fra skolens etablerede mentorordning.

I medfør af § 25, stk. 1, nr. 1, i lov om folkehøjskoler modtager højskolerne tillægstakst for unge mellem 17 ½ og 25 år. Det er imidlertid en betingelse for at opnå tillægstaksten, at der er tale om unge, der ikke er under uddannelse efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov eller lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., i hvis uddannelsesplan der indgår et ophold på en folkehøjskole og som har tilknyttet en mentor fra skolens etablerede mentorordning.

Det foreslås at ændre henvisningen til lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. i begge bestemmelser til lov om forberedende grunduddannelse. Baggrunden for forslaget er, at lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. foreslås ophævet som konsekvens af forslag til lov om forberedende grunduddannelse. Den eksisterende erhvervsgrunduddannelse videreføres, som et spor under lov om forberedende grunduddannelse. Bestemmelserne i højskoleloven skal derfor fremadrettet indeholde en henvisning til lov om forberedende grunduddannelse. Der henvises i den forbindelse til § 29, stk. 1, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse, hvor det følger af det foreslåede § 29, stk. 1, 1. pkt., at alle uddannelsesspor i en forberedende grunduddannelse (dvs. almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse) kan tilrettelægges med kombinationsforløb, der indeholder elementer fra kompetencegivende ungdomsuddannelser, jf. dog det foreslåede § 29, stk. 1, 2. pkt. Af det foreslåede 2. pkt. fremgår, at kombinationsforløb i erhvervsgrunduddannelse tillige vil kunne indeholde ophold på folkehøjskoler.

Til § 22

[Kildeskatteloven]

Til nr. 1

Personer, der ikke kan anses for at være fuldt skattepligtige til Danmark efter kildeskattelovens § 1, skal svare indkomstskat til Danmark af indtægter, der har en kvalificeret tilknytning her til landet (begrænset skattepligt).

De indtægtskategorier, der er begrænset skattepligtige til Danmark for fysiske personer, er opregnet i kildeskattelovens § 2 og hovedsageligt kendetegnet ved, at de udbetales fra Danmark. Det betyder bl.a., at skoleydelse, der udbetales af produktionskoler eller i forbindelse med erhvervsgrunduddannelse m.v., er skattepligtig til Danmark, selv om modtageren ikke har bopæl eller længerevarende ophold i landet.

I forbindelse med omlægningen af en række forberedende tilbud og uddannelser oprettes en ny forberedende grunduddannelse, der på sigt skal erstatte en række af de nuværende forberedende tilbud og uddannelser.

Som følge af den foreslåede nye forberedende grunduddannelse foreslås lov om produktionsskoler og lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. ophævet. Elever, der før den 1. august 2019 er påbegyndt uddannelse efter de love, der ophæves, afslutter imidlertid de respektive uddannelser efter de hidtil gældende regler. Det er derfor nødvendigt dels at beholde hjemmel til at beskatte skoleydelse, der udbetales til begrænset skattepligtige personer i henhold til lov om produktionsskoler og lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., i en overgangsperiode, dels at indføre en ny hjemmel til at beskatte skoleydelse, der vil blive udbetalt til begrænset skattepligtige personer efter forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse fra den 1. august 2019.

Det foreslås at justere kildeskattelovens § 2, *stk. 1, nr. 16*, så skoleydelse, der fra 1. august 2019 udbetales af institutioner for forberedende grunduddannelse, ligeledes er begrænset skattepligtig til Danmark. Skattepligten omfatter også ydelser, der udbetales som supplement til skoleydelsen i henhold til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, herunder forsørgertillæg.

Skoleydelsen, der udbetales af institutioner for forberedende grunduddannelse, finansieres af staten med tilskud fra kommunerne, og ydelsen har derfor en kvalificeret tilknytning til Danmark, som er fællesnævneren for de indtægtskategorier, der er begrænset skattepligtige til Danmark efter kildeskattelovens § 2.

Til § 23

[Lov om afgift af lønsum m.v.]

Til nr. 1

I henhold til § 1, *stk. 2*, i lov om afgift af lønsum m.v. er der afgiftsfritagelse for en række uddannelsesydelser, hovedsagelig med henvisning til uddannelser omfattet af specifikke love.

I det samtidigt fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse samles en række undervisningstilbud i lov om forberedende grunduddannelse. Samtidig foreslås lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse og lov om produktionsskoler ophævet, jf. nærværende lovforslag § 24, *stk. 3-5*.

Erhvervsgrunduddannelsen og kombineret ungdomsuddannelse har hidtil bestået af elementer fra uddannelser, som er omfattet af afgiftsfritagelse i § 1, *stk. 2*, i lov om afgift af lønsum m.v. Herudover er uddannelse efter lov om produktionsskoler lønsumsafgiftsfritaget efter gældende regler.

Som konsekvens af de foreslåede ændringer af uddannelseslovgivningen foreslås, at der i § 1, *stk. 2, nr. 11*, i lov om afgift af lønsum m.v., indsættes en afgiftsfritagelse for uddannelse omfattet af lov om forberedende grunduddannelse, og samtidig foreslås ophævelse af den konkrete henvisning til lov om produktionsskoler, idet loven ophæves.

Som det fremgår af Aftale om bedre veje til uddannelse og job af 13. oktober 2017, er aftaleparterne enige om etablering af et kortvarende afsøgningsforløb, som kan danne grundlag for en beslutning om hvilket basisforløb, som grunduddannelsen skal påbegyndes på. Dette afsøgningsforløb foreslås indplaceret i den eksisterende lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., jf. forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. Samtidig foreslås denne lovs titel ændret til ”lov om kommunal indsats for unge under 25 år”. Som konsekvens heraf foreslås der indsat en afgiftsfritagelse specifikt for afsøgningsforløb omfattet af lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Der er alene tale om en teknisk ændring som følge af samlingen af lovgivningen vedrørende en række uddannelser i lov om forberedende grunduddannelse, herunder etablering af kortvarende

afsøgningsforløb, og ændringen medfører derfor ikke, at uddannelser der efter gældende regler er omfattet af lønsumsafgiftspligt, fritages for denne.

Til § 24

Det foreslås i *stk. 1*, at loven træder i kraft den 1. januar 2019.

Det foreslås i *stk. 2*, at lovforslagets §§ 1-18 og 20-23 træder i kraft den 1. august 2019.

Det foreslås i *stk. 3*, at...

Det foreslås i *stk. 4*, at...

Det foreslås i *stk. 5*, at...

Det foreslås i *stk. 6*, at...

Det foreslås i *stk. 7*, at...

Det foreslås i *stk. 8*, at...

Det foreslås i *stk. 9*, at...

Det foreslås i *stk. 10*, at...

Det foreslås i *stk. 11*, at...

Det foreslås i *stk. 12*, at...

Det bemærkes, at de love på Undervisningsministeriets område, der foreslås ændret ved nærværende lovforslag, ikke gælder for Færøerne og Grønland. Det drejer sig om avu-loven, jf. dennes § 40, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, jf. dennes § 42, lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. dennes § 39, lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., jf. dennes § 20, lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. dennes § 18, lov om de gymnasiale uddannelser, jf. dennes § 77, lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. dennes § 56, lov om erhvervsuddannelser, jf. dennes § 72, lov om folkeskolen, jf. dennes § 61, lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. dennes § 29, lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. dennes § 45, lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. dennes § 65, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. dennes § 41, lov om kommunale internationale grundskoler, jf. dennes § 22, lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge, jf. dennes § 23, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. dennes § 35, lov om ungdomsskoler, jf. dennes § 33, lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, jf. dennes § 18. Heller ikke lov om erhvervsgrunduddannelse mv., lov om kombineret ungdomsuddannelse, lov om produktionsskoler og lov om Rådet for Ungdomsuddannelser, som foreslås ophævet ved dette lovforslags § 24, stk. 3-6, gælder for Færøerne og Grønland, jf. § 18 i lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., § 38 i lov om kombineret ungdomsuddannelse, § 24 i lov om produktionsskoler og § 5 i lov om Rådet for Ungdomsuddannelser.

Heller ikke lovene under Beskæftigelsesministeriets ressort, som foreslås ændret ved dette lovforslag, dvs. lov om individuel boligstøtte og lov om tidsbegrænset ansættelse, gælder for Færøerne og Grønland i dag, jf. § 85 i lov om individuel boligstøtte og § 10 i lov om tidsbegrænset ansættelse.

Det samme gør sig gældende for lov om folkehøjskoler, som hører under Kulturministeriet ressort, jf. denne lovs § 46, stk. 1.

Hverken lov om afgift af lønsum m.v. eller kildeskatteloven under Skatteministeriets ressort gælder i dag for Færøerne og Grønland, jf. § 22 i lov om afgift af lønsum m.v. og kildeskattelovens § 116.