



Lovtidende A

Bekendtgørelse om uddannelsen til specialsygeplejerske i akutsygepleje

I medfør af § 16, stk. 1 og 3, i lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed, jf. lov-bekendtgørelse nr. 122 af 24. januar 2023, og efter forhand-ling med uddannelses- og forskningsministeren fastsættes ef-ter bemyndigelse:

Kapitel 1

Formål

§ 1. Formålet med uddannelsen til specialsygeplejerske i akutsygepleje er, at sygeplejersken opnår viden, færdigheder og kompetencer, der gør sygeplejersken i stand til at varetage funktionen som specialsygeplejerske i akutsygepleje jf. kap. 2.

Kapitel 2

Specialsygeplejerskens ansvars- og funktionsområde

§ 2. Specialsygeplejersken er ansvarlig for sin virksomhedsudøvelse i henhold til sin autorisation som sygeplejerske, jf. § 54 i lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed.

Stk. 2. En specialsygeplejerske i akutsygepleje yder sygepleje til akutte patienter på regionernes sygehuse ud fra specialiseret viden og kliniske færdigheder. Sygeplejersken har en høj grad af sygeplejefaglige kliniske kompetencer og evner at vurdere og prioritere visiterede og uvisiterede henven-delser af alle kategorier af akutte og uafklarede patienter ud fra patientens symptomer. Specialsygeplejersken skal samti-dig kunne kommunikere respektfuldt og inddragende med patient og pårørende tilpasset akutte patienters helbredssitu-ation og behov.

Stk. 3. Funktionsområdet for en specialuddannet sygeple-jerske i akutsygepleje omfatter, jf. bilag 1:

1. Klinisk akutsygepleje
2. Forløbsledelse, flowkoordination og visitation
3. Tværfaglig og tværsektoriel koordinering og samarbej-de
4. Praksisnær kvalitetsudvikling på det akutmedicinske område

Kapitel 3

Adgangsbetingelser

§ 3. Til specialuddannelsen kan optages ansøgere, der opfylder adgangskravene til uddannelsen, jf. stk. 2, og som har en uddannelsesaftale med et uddannelsessted, jf. stk. 3.

Stk. 2. Adgangskravene til uddannelsen er følgende:

1. en bestået uddannelse som sygeplejerske i form af:
 - a) en dansk professionsbacheloruddannelse i sygepleje, eller en uddannelse som sygeplejerske og mo-dulet ”Praksis – videnskabsteori og metode” på di-plomuddannelsen.
 - b) en udenlandsk uddannelse i sygepleje, der kan side-stilles hermed,
2. en dansk autorisation som sygeplejerske,
3. og mindst 2 års erhvervs erfaring med akutte patienter som fuldtidsansat sygeplejerske, hvor mindst 6 måne-der har været på somatisk akutafdeling.

Stk. 3. Uddannelsesaftalen indgås med et uddannel-sessted, som er en somatisk akutafdeling på baggrund af en samtidig ansættelse i regionen.

Varighed

§ 4. Uddannelsen finder sted under 1½ års fuldtidsansæt-telse. Uddannelsen er svarende til 60 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsen skal være afsluttet senest 4 år efter sy-geplejersken er begyndt på uddannelsen.

§ 5. Uddannelsen er tilrettelagt til at gennemføres som led i en fuldtidsansættelse i regionen, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Ansættelse på deltid forudsætter, at der er indgået en aftale om deltidsansættelse med regionen. Deltidsansættelse forlænger den samlede uddannelsestid jf. § 4.

§ 6. Ved fravær svarende til mere end 10 pct. af uddannel-sestiden, forlænges uddannelsen tilsvarende med den samle-de fraværperiode.

Indhold og mål

§ 7. Uddannelsen er en klinisk og praksisnær uddannelse, hvor teoretisk undervisning supplerer den kliniske uddannelse på sygehuset.

Stk. 2. Uddannelsesaftalen jf. § 3, stk. 3, indeholder en plan for uddannelsesforløbet, der sikrer sygeplejerskens målopfyldelse i henhold til uddannelsesordningen.

Stk. 3. Uddannelsen har fem moduler og består af tre uddannelsesperioder af hver seks måneders varighed:

1. Uddannelsesperiode 1 har et modul "klinisk akutsygepleje"
2. Uddannelsesperiode 2 har to moduler "komplekse problemstillinger i kliniske akutsygepleje" og "tværfaglig og tværsektoriel koordinering og samarbejde"
3. Uddannelsesperiode 3 har to moduler henholdsvis "forløbsledelse, flowkoordination og visitation" og "praksisnær kvalitetsudvikling inden for det akutmedicinske felt"

Stk. 4. Den kliniske uddannelse indeholder eksterne kliniske uddannelsesophold i uddannelsesperiode 2 og 3.

§ 8. Den kliniske uddannelse foregår fortrinsvis på uddannelsesstedet, som samtidig er ansættelsesstedet. Uddannelsesstedet skal være godkendt af Specialuddannelsesrådet i akutsygepleje.

Stk. 2. Uddannelsesstedet udpeger en uddannelsesansvarlig sygeplejerske fx klinisk vejleder, der yder supervision og vejledning til sygeplejersken under uddannelsen. Der er 150 timers vejledning under uddannelsen, fordelt ligeligt på de 3 uddannelsesperioder.

Stk. 3. Den kliniske vejleder og sygeplejersken lægger sammen en plan for den kliniske uddannelse. Planen tager udgangspunkt i sygeplejerskens erfaring, den kliniske praksis på uddannelsesstedet og dertil hørende teori.

§ 9. Uddannelsen er en klinisk uddannelse tilrettelagt som sidemandsoplæring på en somatisk akutafdeling.

Stk. 2. Der er seks ugers ekstern klinisk uddannelse uden for uddannelsesstedet fordelt på 2. og 3. uddannelsesperiode:

1. 4 uger i slutningen af 2. uddannelsesperiode på et eller to andre uddannelsessteder, hvor mindst 2 uger skal være uden for somatiske akutafdelinger
2. 2 uger i begyndelsen af 3. uddannelsesperiode på en anden akutafdeling eller på en psykiatrisk akutafdeling

§ 10. Uddannelsen indeholder teoretisk undervisning i 200 timer på en professionshøjskole eller på et regionalt uddannelsescenter. Nærmere bestemmelse om fordeling af undervisningen på uddannelsesperioder og indhold fremgår af uddannelsesordningen.

Stk. 2. Der er 60 timers intern teoretisk undervisning i den kliniske undervisning, fordelt ligeligt på de tre uddannelsesperioder, hvor mindst halvdelen er simulationstræning.

Kapitel 4

Målopfyldelse og prøver

§ 11. Ved afslutning af et uddannelsesmodul vurderer den kliniske vejleder sygeplejerskens opnåelse af uddannelsens mål i modulet. Vejlederens beskrivelse indgår i den videre uddannelse for at sikre sygeplejerskens opnåelse af uddannelsens målbeskrivelser jf. bilag 1.

Stk. 2. Målbeskrivelser i uddannelsesplanen skal være opfyldt ved afslutning af uddannelsesperioden for at sygeplejersken kan fortsætte til næste uddannelsesperiode.

Stk. 3. Læringsmål for de eksterne kliniske ophold målrettes efter sygeplejerskens valgte fokus for det eksterne ophold i samarbejde med den kliniske vejleder på uddannelsesstedet, som sikrer at sygeplejersken har mulighed for at opnå det samlede udbytte i uddannelsesperioden.

Stk. 4. Ved afslutningen af hvert uddannelsesmodul vurderer den kliniske vejleder om kursisten har opfyldt målene for uddannelsesmodulet. Modulet vurderes som godkendt eller ikke godkendt. Hvis modulet ikke kan godkendes revideres uddannelsesplanen og sygeplejersken gennemfører modulet påny. Nærmere bestemmelse af kriterier for vurderingen fremgår af uddannelsesordningen.

Afsluttende skriftlig prøve

§ 12. Efter afslutning af uddannelsens teoretiske undervisning afholdes en individuel skriftlig teoretisk prøve. Det er en forudsætning for at fortsætte uddannelsen, at prøven er bestået.

Stk. 2. Prøven er en ekstern prøve og bedømmes efter 7-trins-skalaen jf. Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelse på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Individuel skriftlig opgave

§ 13. Ved afslutning af den kliniske del af uddannelsen udarbejder sygeplejersken en individuel skriftlig opgave om et klinisk sygeplejefagligt problem inden for funktionsområdet jf. § 2, stk. 3. Der ydes vejledning i forbindelse med prøven.

Stk. 2. Den individuelle skriftlige opgave bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur, jf. karakterbekendtgørelsen. Nærmere bestemmelser om krav til opgavens indhold og omfang fremgår af uddannelsesordningen.

Omprøve og sygeeksamen

§ 14. Sygeplejersken kan indstilles til uddannelsens afsluttende teoretiske prøve 3 gange. Prøven skal bestås senest 3 måneder efter første forsøg. Såfremt dette ikke opfyldes, afbrydes uddannelsen.

Stk. 2. Sygeeksamen tilbydes ved dokumentation i form af lægeerklæring.

§ 15. Ved bedømmelsen ikke bestået i den afsluttende individuelle skriftlige opgave kan et nyt forløb aftales med uddannelsesstedet. Nærmere bestemmelse fremgår af uddannelsesordningen. Opgaven skal være afleveret senest 3 måneder efter den første opgave blev bedømt som ikke bestået.

Stk. 2. Ved bedømmelsen ikke bestået i den individuelle skriftlige opgave tilbydes vejledning.

Stk. 3. Specialuddannelsesrådet i akutsygepleje kan undtagelsesvist efter individuel ansøgning godkende en forlængelse af afleveringsfristen for den individuelle skriftlige opgave.

Stk. 4. Der kan ansøges om og gives dispensation for afleveringsfristen for den individuelle skriftlige opgave én gang. Der kan gives højst 6 måneders dispensation for aflevering efter afslutningen af den kliniske uddannelse.

Uddannelsesbevis

§ 16. Sygeplejersker, der har bestået specialuddannelsen i akutsygepleje får titlen: ”Specialsygeplejerske i akutsygepleje”.

Stk. 2. Uddannelsens engelske titel er “Specialist Nurse in Emergency Care”.

Stk. 3. Specialuddannelsesrådet udsteder et af Sundhedsstyrelsens godkendt uddannelsesbevis, når uddannelsen er gennemført. Fokus for de kliniske ophold, uddannelsens sammensætning og de opnåede karakterer fremgår af beviset. fremgår af beviset.

Stk. 4. Styrelsen for Patientsikkerhed orienteres om og fører et register over sygeplejersker, der har gennemført specialuddannelsen.

Kapitel 5

Specialuddannelsesrådet i akutsygepleje

§ 17. Regionerne nedsætter et nationalt Specialuddannelsesråd for specialuddannelsen i akutsygepleje. Specialuddannelsesrådet har 16 medlemmer.

Stk. 2. Specialuddannelsesrådet er sammensat af repræsentanter fra de ansættende myndigheder og sygeplejersker med faglig og organisatorisk viden om funktionsområdet. Specialuddannelsesrådets opgaver og sammensætning fremgår af bilag 2 og bilag 3.

§ 18. Specialuddannelsesrådet udarbejder en national uddannelsesordning for uddannelsen. I uddannelsesordningen beskrives nærmere regler om:

- 1) Uddannelsens indhold, herunder fordelingen mellem teoretisk og klinisk uddannelse
- 2) Krav til uddannelsesaftalens indhold og målbeskrivelse
- 3) Læringsmål for moduler og uddannelsesperioder, herunder sygeplejerskens løbende opnåelse af kliniske kompetencer under uddannelsen
- 4) Uddannelsens indhold, herunder fordelingen mellem teoretisk og klinisk uddannelse
- 5) Krav til uddannelsesaftalens indhold og målbeskrivelser
- 6) Læringsmål for moduler og uddannelsesperioder, herunder sygeplejerskens løbende opnåelse af kliniske kompetencer under uddannelsen
- 7) Prøver og eksamen
- 8) Kriterier for godkendelse af kliniske uddannelsessteder og eksterne kliniske undervisningssteder
- 9) Fravær
- 10) Klagemuligheder

11) Merit

12) Regionernes opgaver, herunder uddannelsesaftalen
Stk. 2. Uddannelsesordningen skal godkendes af Sundhedsstyrelsen.

Kapitel 7

Merit

§ 19. Specialuddannelsesrådet kan efter en individuel vurdering give merit for dokumenteret uddannelse og for kliniske kompetencer fra tidligere ansættelser. Merit for dele af uddannelsen afkorter den samlede uddannelse.

Stk. 2. Sygeplejersken skal indgive en skriftlig ansøgning til Specialuddannelsesrådet om merit for dele af uddannelsen inden sygeplejersken begynder på uddannelsen.

§ 20. Sygeplejersker med relevant baggrund kan ansøge Specialuddannelsesrådet om titlen uden at gennemføre uddannelsen, jf. stk. 2.

Stk. 2. Specialuddannelsesrådet for akutsygepleje fastsætter nationale kriterier for, hvilke sygeplejersker, der kan ansøge om titlen som "Specialsygeplejerske i akutsygepleje". Ansøgningen skal på baggrund af den tidligere uddannelse i akutsygepleje, der er afsluttet før denne bekendtgørelses ikrafttræden.

Stk. 3. Ansøgning efter stk. 1 skal være indgivet senest den **xx. marts 2029**.

Kapitel 8

Klagemulighed og tilsyn

§ 21. Klager over afgørelser truffet af uddannelsesstederne kan indbringes for Specialuddannelsesrådet i akutsygepleje senest 2 uger efter, at klageren er gjort bekendt med afgørelsen.

§ 22. Klager over afgørelser truffet af Specialuddannelsesrådet i akutsygepleje kan indbringes for Sundhedsstyrelsen senest 2 uger efter, at klageren er gjort bekendt med afgørelsen. Sundhedsstyrelsens afgørelse kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

§ 23. Sundhedsstyrelsen fører tilsyn med tilrettelæggelsen og gennemførelsen af specialuddannelsen.

Stk. 2. Sundhedsstyrelsen kan som tilsynsmyndighed anmode Specialuddannelsesrådet og censorerne om yderligere oplysninger om aktiviteten på uddannelsen.

Kapitel 9

Ikrafttræden

§ 24. Bekendtgørelsen træder i kraft den **xx. marts 2024**.

Underskriftssted

Underskriver 1

/ Underskriver 2

Funktionsområdet for en specialuddannet sygeplejerske i akutsygepleje

En sygeplejerske, der har bestået specialuddannelsen i akutsygepleje

1. har opnået kliniske kompetencer til at kunne vurdere den akutte patients symptomer,
2. har opnået avancerede kliniske kompetencer til selvstændigt at iværksætte behandling ud fra anerkendte faglige standarder i samarbejde med lægen,
3. kan selvstændigt vurdere og prioritere visiterede og uvisiterede henvendelser af alle kategorier af akutte og uafklarede patienter,
4. kan selvstændigt yde akutsygepleje af høj faglig kvalitet tilpasset akutte patienters helbredssituation og behov,
5. kan varetage klinisk lederskab og klinisk beslutningstagning, herunder kommunikere professionelt samt fremstå som rollemodel og sparringspartner både mono – og tværfagligt,
6. kan vurdere, tilrettelægge og prioritere akutte patientforløb i tæt samarbejde med lægen, med henblik på kapacitetsstyring og patientsikkerhed i det akutte forløb,
7. kan indgå selvstændigt i et teambaseret parløb med lægen i en tværfaglig og akutmedicinsk kontekst om alle uafklarede akutte og/eller kritisk syge patienter,
8. kan udøve ledelse i særlige situationer f.eks. til aktivering af beredskabsplan,
9. mestrer selvstændig og patientsikker overdragelse af patientforløb på tværs af afdelinger og sektorer,
10. kan identificere og vurdere akutte patienter med lav sundhedskompetence og medvirke til at kompensere for dette og herudfra iværksætte, samarbejde og koordinere indsatser,
11. kommunikere respektfuldt og inddragende med patient og pårørende tilpasset akutte patienters helbredssituation og behov,
12. kan udvikle og sikre kvaliteten i akutsygeplejen,
13. kan undervise, vejlede og supervisere kollegaer på et højt fagligt niveau i en akutmedicinsk kontekst – både mono- og tværfagligt,
14. kan forholde sig nuanceret og reflekteret til etiske, kulturelle og religiøse dilemmaer,
15. kan forholde sig kritisk og analyserende til ny viden på akutområdet, implementere denne og medvirke i forskningsprojekter.

Specialuddannelsesrådets ansvar og opgaver

Specialuddannelsesrådet for akutsygepleje sikrer kvalitet i indhold og tilrettelæggelse af uddannelsen over hele landet. Rådet er nedsat af regionerne og har bl.a. til opgave at udarbejde den national uddannelsesordning inkl. målbeskrivelse for uddannelsen, der forhåndsgodkendes af Sundhedsstyrelsen.

Specialuddannelsesrådets ansvar og opgaver

Specialuddannelsesrådet for specialuddannelsen i akutsygepleje har følgende opgaver og ansvar:

1. Sikre at uddannelsen gennemføres i henhold til den godkendte uddannelsesordning
2. Indstilling af uddannelsesordningen til Sundhedsstyrelsens godkendelse
3. Løbende evaluering af uddannelsen samt ajourføring af uddannelsesordningen
4. Udarbejder kriterier for godkendelse som klinisk uddannelsessted og godkender de kliniske uddannelsessteder
5. Godkender lærings- og evalueringsmetoder til opfyldelse af kliniske læringsmål
6. Fastlægger krav til teoretiske og kliniske undervisere
7. Etablering og koordinering af censorvirksomhed samt godkendelse af censorer
8. Medvirke til kortlægning af uddannelsesbehov
9. Koordinerer det samlede antal uddannelsespladser i samarbejde med regionerne
10. Behandler klager over afgørelser truffet af uddannelsesinstitutionerne og de kliniske uddannelsessteder
11. Fastlægger kriterier for indrømmelse af merit på grundlag af dokumenteret uddannelse og ansættelse samt behandler individuelle meritansøgninger
12. Vurdering af udenlandske uddannelser eller kombinationer af uddannelser med henblik på anerkendelse til funktionen som specialuddannet sygeplejerske i akutsygepleje
13. Foretager indberetning til Styrelsen for Patientsikkerhed af sygeplejersker, der har gennemført uddannelsen til specialsygeplejerske i akutsygepleje
14. Årlig indberetning til Sundhedsstyrelsen om aktiviteten på uddannelsen mv.
15. Udarbejder uddannelsesbevis, som godkendes af Sundhedsstyrelsen

Specialuddannelsesrådet for akutsygepleje sikrer kvalitet i indhold og tilrettelæggelse af uddannelsen over hele landet. Rådet er nedsat af regionerne og har bla. til opgave at udarbejde den nationale uddannelsesordning inkl. målbeskrivelse for uddannelsen, der forhåndgodkendes af Sundhedsstyrelsen.

Specialuddannelsesrådets ansvar og opgaver

Specialuddannelsesrådet for specialuddannelsen i akutsygepleje har følgende opgaver og ansvar:

1. Sikre at uddannelsen gennemføres i henhold til den godkendte uddannelsesordning
2. Indstilling af uddannelsesordningen til Sundhedsstyrelsens godkendelse
3. Løbende evaluering af uddannelsen samt ajourføring af uddannelsesordningen
4. Udarbejder kriterier for godkendelse som klinisk uddannelsessted og godkender de kliniske uddannelsessteder
5. Godkender lærings- og evalueringsmetoder til opfyldelse af kliniske læringsmål
6. Fastlægger krav til teoretiske og kliniske undervisere
7. Etablering og koordinering af censorvirksomhed samt godkendelse af censorer
8. Medvirke til kortlægning af uddannelsesbehov
9. Koordinerer det samlede antal uddannelsespladser i samarbejde med regionerne
10. Behandler klager over afgørelser truffet af uddannelsesinstitutionerne og de kliniske uddannelsessteder
11. Fastlægger kriterier for indrømmelse af merit på grundlag af dokumenteret uddannelse og ansættelse samt behandler individuelle meritansøgninger
12. Vurdering af udenlandske uddannelser eller kombinationer af uddannelser med henblik på anerkendelse til funktionen som specialuddannet sygeplejerske i akutsygepleje
13. Foretager indberetning til Styrelsen for Patientsikkerhed af sygeplejersker, der har gennemført uddannelsen til specialsygeplejerske i akutsygepleje
14. Årlig indberetning til Sundhedsstyrelsen om aktiviteten på uddannelsen mv.
15. Udarbejder uddannelsesbevis, som godkendes af Sundhedsstyrelsen

Specialuddannelsesrådets sammensætning

Repræsentanterne i Specialuddannelsesrådet for specialuddannelsen i akutsygepleje udpeges af de regionale ansættelsesmyndigheder og har følgende sammensætning:

- 1 repræsentant fra ledelsen i hver region, som er ansat på en somatisk akutafdeling
- 1 repræsentant for de kliniske uddannelsesansvarlige fra hver region, som er akutsygeplejerske ansat på et godkendt klinisk uddannelsessted
- 2 repræsentanter fra de faglige selskaber (præcisering overvejes)
- 2 speciallæger i akutmedicin, der er ansat på en somatisk akutafdeling i hver sin region
- 1 kursusleder fra en uddannelsesudbyder for den teoretiske del af uddannelsen
- 1 repræsentant fra censorformandskabet for uddannelsen