UNDERVISNINGSMINISTERIET

# Høringsnotat om forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (Justering af fleksibelt uddannelsesbidrag og aktivitetsafhængigt VEU-bidrag for 2027, fastsættelse af modelparametre for erhvervsuddannelser til brug for beregning af lærepladsafhængigt arbejdsgiverbidrag for 2027 m.v.)

10. september 2026
Sagsnr.: 26/11773
Juridisk Kontor
NHJ

Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

**Indholdsfortegnelse**

1. Høringen
1.1. Høringsperioden
1.2. Hørte myndigheder og organisationer m.v.
2. Høringssvarene
2.1. Generelle bemærkninger til lovforslaget
2.2. Bemærkninger til de enkelte punkter i lovforslaget
2.2.1. Justering af det fleksible uddannelsesbidrag og det aktivitetsafhængige VEU-bidrag
2.2.2. Modelparametre i det lærepladsafhængige AUB-bidrag
3. Lovforslaget i forhold til lovudkastet

## 1. Høringen

*1.1. Høringsperiode*

Et udkast til forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (Justering af fleksibelt uddannelsesbidrag og aktivitetsafhængigt veu-bidrag for 2027, fastsættelse af modelparametre for erhvervsuddannelser til brug for beregning af lærepladsafhængigt arbejdsgiverbidrag for 2027 m.v.) har i perioden fra den 19. juni 2026 til den 21. august 2026 (64 dage) været sendt i høring hos en række myndigheder, organisationer m.v.

Udkastet til lovforslag blev den 19. juni 2026 endvidere sendt til Børne-, Undervisnings- og Forskningsudvalget (BUU) til orientering.

Herudover blev udkastet til lovforslag offentliggjort på Høringsportalen den 19. juni 2026.

*1.2. Hørte myndigheder og organisationer m.v.*

Nedenfor følger en alfabetisk oversigt over hørte myndigheder og organisationer m.v.

Ud for hver høringspart er det ved afkrydsning angivet, om der er modtaget høringssvar, og om høringsparten i givet fald har haft bemærkninger til udkastet til lovforslag.

| **Høringspart** | **Høringssvar modtaget** | **Bemærkninger** | **Ingen bemærkninger** | **Ønsker ikke at afgive høringssvar** |
|---|---|---|---|---|
| Akademikerne | | | | |
| Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag | | | | |
| Arbejdsmarkedets Tillægspension | | | | |
| Blik- og Rørarbejderforbundet | | | | |
| Centralorganisationernes Fællesudvalg (CFU) | X | | X | |
| CEPOS | | | | |
| Danmarks Fiskeriforening Producent Organisation | | | | |
| Danmarks Statistik | | | | |
| Dansk Arbejdsgiverforening | X | X | | |
| Dansk El-forbund | | | | |
| Dansk Erhverv | | | | |
| Dansk Industri | X | X[1] | | |
| Dansk Metal | | | | |
| Dansk Ungdoms Fællesråd | | | | |
| Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne | X | | X | |
| Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne | X | | X | |
| Danske Forlag | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Danske Gymnasier | | | | |
| Danske Handicap-organisationer | | | | |
| Danske HF & VUC | | | | |
| Danske HF og VUC – Bestyrel-serne | | | | |
| Danske Land-brugsskoler | | | | |
| Danske Regioner | X | X | | |
| Danske SOSU-skoler | X[2] | | X | |
| Danske SOSU-skoler - bestyrel-serne | X[2] | | X | |
| Dataetisk Råd | | | | |
| Det Centrale Han-dicapråd | | | | |
| Det Nationale In-tegrationsråd | | | | |
| Erhvervsskolernes ElevOrganisation | | | | |
| Fagbevægelsens Hovedorganisa-tion | | | | |
| Fagligt Fælles For-bund | | | | |
| FGU Danmark | X | | X | |
| Finans Danmark | X | X | | |
| FOA | | | | |
| Foreningsfælles-skabet Ligeværd | | | | |
| Forhandlingsfæl-lesskabet | | | | |
| F&P (Arbejdsgi-ver) | | | | |
| FSR – danske revi-sorer | | | | |
| Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddan-nelser (FEVU) | | | | |
| Fødevareforbun-det NFF | | | | |
| GLS-A | | | | |
| Gymnasiernes Be-styrelsesforening | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Gymnasieskolernes Lærerforening | | | | |
| HK/Kommunal | | | | |
| HK/Stat | | | | |
| HORESTA | | | | |
| Industriens Fond | | | | |
| Insero | | | | |
| Institut for Menneskerettigheder | | | | |
| Justitia | | | | |
| KL | | | | |
| Kommunale Velfærdschefer | | | | |
| Kristelig Fagbevægelse (Krifa) | | | | |
| LandboUngdom | | | | |
| Landbrug & Fødevarer | | | | |
| Landssammenslutningen af Handelsskoleelever | | | | |
| Lederne | | | | |
| Lederne af ungdoms- og voksenuddannelserne | | | | |
| Lærernes Centralorganisation | | | | |
| OpenDenmark | | | | |
| Red Barnet | | | | |
| Rigsrevisionen | X | | | X[3] |
| Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) | | | | |
| Rådet for Psykisk Sårbare på Arbejdsmarkedet | | | | |
| Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-Rådet) | | | | |
| Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser | | | | |
| SMVdanmark | | | | |
| Studievalg Danmark | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TAT-kredsen | | | | |
| Team Danmark | | | | |
| Teknisk Landsforbund | | | | |
| Tekniq | | | | |
| Uddannelsesforbundet | | | | |
| Uddannelseslederne | | | | |
| Udviklingshæmmedes Landsforbund (ULF) | | | | |
| Vejlederforeningen | | | | |

[1] Dansk Industri henviser til høringssvaret fra Dansk Arbejdsgiverforening.
[2] Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler – bestyrelserne har afgivet fælles høringssvar.
[3] Rigsrevisionen konstaterer, at forslaget ikke omhandler revisions- eller regnskabsforhold i staten eller andre offentlige virksomheder, der revideres af Rigsrevisionen, hvorfor høringen ikke er behandlet yderligere.

## 2. Høringssvarene

Nedenfor gengives de væsentligste punkter i de indkomne høringssvar om udkastet til lovforslag.

Undervisningsministeriets bemærkninger til høringssvarene, herunder om der er foretaget ændringer i anledning af høringssvarene, er skrevet med kursiv.

Under pkt. 3 er det opsummeret, hvilke ændringer der er foretaget i forhold til det udkast, som har været i offentlig høring. Her omtales også ændringer, som ikke har baggrund i modtagne høringssvar, men er foretaget på Undervisningsministeriets egen foranledning.

*2.1. Generelle bemærkninger til lovforslaget*

*Børne- og Undervisningsministeriet bemærker, at høringen viser, at der er bred opbakning til lovforslaget, der udmønter elementer af forskellige trepartsaftaler.*

*2.2. Bemærkninger til de enkelte punkter i lovforslaget*

*2.2.1. Justering af det fleksible uddannelsesbidrag og det aktivitetsafhængige VEU-bidrag*

**Dansk Arbejdsgiverforening** kan tilslutte sig de foreslåede justeringer af uddannelsesbidraget og VEU-bidraget og noterer sig, at de årlige justeringer gennemføres i overensstemmelse med de gældende aftaler og den etablerede model for finansiering af ordningerne.

**Danske Regioner** bemærker, at regionernes bidragsbetaling i 2027 ifølge lovudkastet samlet forventes at falde med 46 mio. kr. i forhold til 2026, og at faldet fordeler sig med hhv. 35 mio. kr. for uddannelsesbidraget og 11 mio. kr. for VEU-bidraget (2027-pris- og -lønniveau). **Danske Regioner** er opmærksom på, at bidragssatserne fastsættes endeligt senere på året på baggrund af et opdateret udgiftsskøn fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag.

*Hertil bemærker Undervisningsministeriet, at høringssvarene ikke har givet anledning til justering af lovforslaget.*

*Undervisningsministeriet bemærker, at de foreslåede satser for uddannelsesbidraget og VEU-bidraget i det fremsatte lovforslags § 1, nr. 1 og 2, er blevet justeret i forhold til de foreslåede satser i høringsversionen som følge af nye, opdaterede skøn fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag. Det indebærer, at den samlede bidragsnedsættelse for regionerne er 57 mio. kr. fsva. AUB-bidraget og 14 mio. kr. fsva. VEU-bidraget.*

*2.2.2. Modelparametre i det lærepladsafhængige AUB-bidrag*

**Dansk Arbejdsgiverforening** kan tilslutte sig de foreslåede modelparametre for 2027 og noterer sig, at de årlige justeringer gennemføres i overensstemmelse med de gældende aftaler og den etablerede model for finansiering af ordningen.

For så vidt angår modelparametrene, skal **Dansk Arbejdsgiverforening** særligt fremhæve, at de foreslåede parametre er udviklet og fastlagt i et fælles arbejde mellem Dansk Arbejdsgiverforening og Fagbevægelsens Hovedorganisation i overensstemmelse med den gældende ordning. **Dansk Arbejdsgiverforening** vurderer, at de foreslåede modelparametre udgør et balanceret og fagligt velfunderet grundlag for beregningen af det lærepladsafhængige arbejdsgiverbidrag for 2027.

**Dansk Arbejdsgiverforening** bemærker i relation til lovforslagets omtale af høringen i Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU), at arbejdet med modelparametrene allerede er genstand for løbende drøftelser mellem arbejdsmarkedets parter, og at de aktuelle modelparametre afspejler den fælles forståelse mellem Dansk Arbejdsgiverforening og Fagbevægelsens Hovedorganisation. **Dansk Arbejdsgiverforening** kan samtidig tilslutte sig, at der som led i opfølgningen på "Aftale om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne" arbejdes videre med principperne for en fremtidig dimensioneringsmodel, herunder anvendelsen af modelparametre. **Dansk Arbejdsgiverforening** finder imid-

lertid ikke, at de synspunkter, der er fremført i REU-høringen, giver anledning til ændringer af de foreslåede modelparametre for 2027, og noterer sig derfor ministeriets vurdering heraf.

**Finans Danmark** har noteret, at modelparameteren for finansuddannelsen er steget til 1,64, hvilket er det højeste nogensinde. **Finans Danmark** har svært ved at genkende modellens beregninger af en stadigt stigende mangel på tusindvis af finanselevuddannede i forhold til den virkelighed, virksomhederne står i. Finanssektoren har de seneste mange år ansat 180-200 finanselever årligt, oplever ingen mangel på elever og har ingen forventninger om, at efterspørgslen vil stige fra det niveau fremover.

**Finans Danmark** bemærker, at finanssektoren gerne påtager sig sin uddannelsesforpligtelse i forhold til samfundets behov. Sektoren har da også i mange år været førende, når det kommer til investeringer i medarbejdernes kompetenceudvikling og tager tusindvis af finansøkonomer og finansbachelorer i praktik som led i deres uddannelse. Men netop i forhold til finansuddannelsen har sektoren stadigt vanskeligere ved at finde opgaver til eleverne, da opgaverne bliver stadigt mere komplekse og digitaliserede, som kræver stadigt flere medarbejdere med en videregående uddannelse. Næsten 2/3 af sektorens medarbejdere og næsten alle nyansatte har i dag en videregående uddannelse. Virksomhederne ønsker ikke at uddanne unge mennesker til job, som ikke længere findes. Derfor kan den tilsigtede tilskyndelse med modellen til at oprette flere lærepladser ikke komme til at virke efter hensigten i forhold til finansuddannelsen.

**Finans Danmark** mener samtidig, det er vigtigt, at virksomhederne har mulighed for at gennemskue, hvorfor de får beregnet et bestemt antal lærepladser, de skal oprette for at undgå at betale merbidrag. Her er det afgørende, at modellens beregninger opleves som forståelige og rimelige i forhold til den faktuelle situation i virksomhederne. Det gør de ikke i dag.

**Finans Danmark** vil derfor opfordre regeringen til, at der snarest muligt tages skridt til en evaluering af modellen for beregning af det lærepladsafhængige AUB-bidrag, som blev udviklet for over 10 år siden. På den baggrund bør regeringen tage initiativ til drøftelser med arbejdsmarkedets parter om, hvordan rammerne for incitamenter til lærepladser fremadrettet kan indrettes, så de i højere grad opleves som gennemskuelige, enkle og understøttende for virksomhedernes faktiske muligheder og kompetencebehov.

*Hertil bemærker Undervisningsministeriet, at der som udløber af "Aftale om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne" (aftale af 6. maj 2025) er et arbejde i gang omkring udarbejdelsen af en ny model for dimensionering, herunder anvendelsen af modelparametrene.*

*Det falder uden for lovforslaget at ændre på modellen med det lærepladsafhængige AUB-bidrag, som er aftalt ved trepartsaftaler med arbejdsmarkedets parter. Modelparametrene til brug for det lærepladsafhængige AUB-bidrag udarbejdes af Dansk Arbejdsgiverforening og Fagbevægelsens Hovedorganisation i fællesskab, og i den forbindelse håndholdes beregningen af den årlige modelparameter for finansuddannelsen.*

*Undervisningsministeriet har noteret sig de anførte høringssvar fra Dansk Arbejdsgiverforening og Finans Danmark. Høringssvarene har ikke givet anledning til justering af lovforslaget.*

## 3. Lovforslaget i forhold til lovudkastet

I forhold til det udkast til lovforslag, der har været i offentlig høring, indeholder det fremsatte lovforslag følgende indholdsmæssige ændringer:

- De foreslåede satser for uddannelsesbidraget og VEU-bidraget i det fremsatte lovforslags § 1, nr. 1 og 2, er på Undervisningsministeriets foranledning blevet justeret i forhold til de foreslåede satser i høringsversionen som følge af nye, opdaterede skøn fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag. Den foreslåede sats for uddannelsesbidraget er således ændret fra 2.124 kr. i 2027-pris- og -lønniveau i høringsversionen til 1.954 kr. i 2027-pris- og -lønniveau i det fremsatte lovforslags § 1, nr. 1, mens den foreslåede sats for VEU-bidraget er ændret fra 352 kr. i 2027-pris- og -lønniveau i høringsversionen til 331 kr. i 2027-pris- og -lønniveau i det fremsatte lovforslags § 1, nr. 2.

  Lovforslagets bemærkninger er justeret i overensstemmelse hermed.

- På baggrund af drøftelser mellem Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og Undervisningsministeriet er der indsat et nyt § 1, nr. 5, inkl. bemærkninger i det fremsatte lovforslag. Den nye bestemmelse er en lovteknisk ændring af det lærepladsafhængige AUB-bidrag som følge af sammenlægningen af Region Hovedstaden og Region Sjælland til Region Østdanmark pr. 1. januar 2027.

- Bemærkningerne i lovforslagets pkt. 2.1.2 har på Undervisningsministeriets foranledning fået en tilføjelse om, at der er indregnet merudgifter til skoleoplæringsydelse i det fremsatte lovforslags § 1, nr. 1, om fastsættelse af uddannelsesbidraget for 2027.

  Disse merudgifter til skoleoplæringsydelse følger af det samtidigt fremsatte forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddan-

nelserne i form af ændrede rammer for udbud og dimensionering, mulighed for at hæve uddannelsesaftalen og for skoleoplæring ved krænkelser og erhvervsuddannelse på udstrakt tid m.v.), hvortil der henvises.

Herudover er der foretaget ændringer af sproglig, redaktionel og lovteknisk karakter.