

HØRINGSNOTAT

Resumé og kommentarer til høringssvar vedrørende udkast til bekendtgørelse om godkendelse af udbydere af de obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser

25. februar 2026

J.nr. 2025 - 109607

Jura og Forenkling (JF)
Nicoline Nyrup Vigso

Indledning

Et udkast til bekendtgørelse om godkendelse af udbydere af de obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser er sendt i høring den 8. januar 2026 med høringsfrist den 5. februar 2026.

Bekendtgørelsen har været i høring hos Arbejdsmarkedsrådet (der består af repræsentanter fra FH (Fagbevægelsens Hovedorganisation) DA (Dansk Arbejdsgiverforening), KL (Kommunernes Landsforening), Akademikerne og Danske Regioner) og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Følgende har afgivet høringssvar: FH, DA, Akademikerne og Zealand – Sjællands Erhvervsakademi (Zealand).

Generelle bemærkninger

FH noterer med tilfredshed, at bekendtgørelsen er overskuelig og let at læse. FH er bekymret for, at kravet om tilstedeværelse af en vis varighed udgår på netuddannelserne, og at uddannelserne således vil kunne gennemføres som rene netuddannelser. FH henviser til, at evalueringen fra 2024 har vist, at tilstedeværelsesundervisningen på netuddannelsen i høj grad eller i nogen grad har gjort deltagerne klar til at gå i gang med netperioden af uddannelsen efter tilstedeværelsesundervisningen. **FH** finder det vigtigt, at der fortsat udbydes og gennemføres uddannelser med tilstedeværelse. Uddannelse med tilstedeværelse fremmer generelt dialog og erfaringsudveksling mellem deltagerne, og er ofte lettere og mere givende for deltagere med stave- og læseproblemer. FH lægger derfor vægt på, at kommende evalueringer har øje for, at der fortsat udbydes uddannelser med mulighed for tilstedeværelse.

DA kvitterer for Arbejdstilsynets forslag om at gøre det mere fleksibelt for udbydere af de obligatoriske uddannelser at planlægge undervisningen ifht. hhv. netbaseret - og tilstedeværelsesundervisning.

DA er optaget af, at kvaliteten på uddannelserne er høj, og at deltagerne gennem adgang til kvalificeret sparring og dialog bliver i stand til at omsætte den viden de får til praksis. Derudover er det meget positivt, at der nu ikke skelnes mellem hhv. netbaseret og tilstedeværelsesundervisning, så udbydere ikke behøver at indsende to forskellige ansøgninger. Det er et mindre, men meget velkomment bidrag til lettelse af de mange unødvendige administrative byrder, som de danske virksomheder er underlagt.

Akademikerne bakker op om de foreslåede ændringer, som vil øge fleksibiliteten i tilrettelæggelsen af arbejdsmiljøuddannelserne, og noterer ligeledes den positive evaluering af forsøgsordningen.

Akademikerne foreslår, at der gennemføres en samlet overordnet evaluering, når forsøgsordningen er gjort permanent. Dette med henblik på at sikre, at uddannelserne fortsat holder et højt fagligt kvalitetsniveau, herunder i lyset af at der fremover ikke vil være fastsat et loft over den netbaserede del af uddannelserne. Det er en forholdsvis stor ændring, som Akademikerne mener, at der er behov for fortsat at følge.

Arbejdstilsynets bemærkninger

Arbejdstilsynet kvitterer for den generelle opbakning.

Arbejdstilsynet bemærker, at udkast til bekendtgørelse ikke forhindrer, at udbyderne udbyder uddannelser med tilstedeværelsesundervisning. Det vil være muligt for udbyderne at afholde kurser som hidtil. Ift. evaluering vil uddannelserne fortsat blive evalueret årligt, og vil blive tilpasset de nye muligheder for kurser.

Bemærkninger til bekendtgørelsen enkelte bestemmelser

Til bekendtgørelsens § 2

FH bemærker, at der af den gældende bekendtgørelse § 2 fremgår, at *uddannelsen skal give arbejdsmiljørepræsentanter og arbejdsledere kompetencer til at integrere arbejdsmiljø i virksomhedens strategiske ledelse og daglige drift.*

FH bemærker, at de ikke kunne genfinde ovenstående formulering i det nye udkast. Af bekendtgørelsen om systematisk arbejdsmiljøarbejde § 30, stk. 2, pkt. 5 fremgår, at AMO overordnet har til opgave: *”At bidrage med viden og forslag til forebyggelse og løsning af sikkerheds- og sundhedsmæssige spørgsmål og til, hvordan arbejdsmiljø integreres i virksomhedens strategiske ledelse og daglige drift.”*

Arbejdstilsynets bemærkninger

Arbejdstilsynet bemærker, at ændringen af bestemmelsen ikke har betydning for praksis. Det fremgår af § 3, nr. 2 i udkastet, at kursusedtagerne skal have undervisning i arbejdsmiljøorganisationens opgaver og rolle i virksomheden i henhold til bekendtgørelse om systematisk arbejdsmiljøarbejde. Sætningen i gældende § 2 udgår, da det indgår som en del af punkterne, som kursisterne skal have undervisning i.

Til bekendtgørelsens § 15 stk. 1, nr. 4

DA foreslår, at Arbejdstilsynet genbesøger hvilke uddannelser, der indeholder voksenpædagogisk uddannelse, og som dermed kan forhåndsgodkendes. Det vil både være en økonomisk og administrativ lettelse for udbydere, at kunne benytte undervisere, der igennem deres uddannelse har de relevante kvalifikationer.

Arbejdstilsynets bemærkninger

Arbejdstilsynet kan oplyse, at Akkrediteringskontoret hos Uddannelses- og Forskningsstyrelsen i deres vejledning til godkendelse af undervisere har oplyst eksempler på, hvilke uddannelser, der vurderes at indeholde voksenpædagogisk uddannelse. Vejledningen kan findes [her](#). Det er endvidere muligt at kontakte Akkrediteringskontoret herom.

Til bekendtgørelsens § 15, stk. 3 og 4

DA mener, at § 5, nr. 1, litra b, § 10, nr. 3, litra a og b, samt § 15, stk. 3 viser, at det er en betingelse, at undervisningen er holdbaseret. **DA** bemærker dog, at det af § 15, stk. 4 fremgår, at hvis man ikke underviser et hold, er kravene anderledes, og eftersom der ikke er tale om hold i § 15, stk. 4, skaber det tvivl om kravet om holdundervisning og evalueringen heraf. **DA** opfordrer derfor Arbejdstilsynet til at tydeliggøre kravet om hold i forbindelse med evaluering af undervisningen.

Arbejdstilsynets bemærkninger

Arbejdstilsynet bemærker, at stk. 4 gælder ved uddannelser, der udelukkende er tilrettelagt på e-læringsplatforme. Uddannelserne skal fortsat opfylde kravet om undervisning der svarer til mindst 4 kurser årligt. Det registreres som ét afholdt kursus, når 10 kursister har gennemført uddannelsen under den opgældende underviser. Ved uddannelser, der udelukkende er tilrettelagt på e-læringsplatforme skal mindst 40 kursister have gennemført uddannelsen under den opgældende underviser for at underviseren opfylder kravet om mindst 4 kurser årligt. Arbejdstilsynet kan oplyse, at evalueringen vil blive tilpasset de nye regler.

Til bekendtgørelsens § 17, stk. 3

Zealand oplyser, at undervisere ved professionsrettede videregående uddannelsesinstitutioner er omfattet af sektorlovgivningen, der indebærer, at undervisere løbende opdaterer deres faglige og pædagogiske kompetencer gennem undervisning på erhvervsakademi-, professionsbachelor- og diplomniveau, deltagelse i udviklings- og forskningsprojekter samt samarbejde med praksisfeltet og aftagere. Hertil kommer faglig opdatering gennem pensumudvikling, censurarbejde, deltagelse i faglige netværk og efteruddannelse.

Zealand finder, at det ikke er proportionalt med et ubetinget krav om deltagelse i fire årlige kurser, uanset underviserens samlede undervisnings-, forsknings- og udviklingsaktivitet. Undervisning på beslægtede formelle uddannelser, professionsrettet forskning og anden relevant faglig udviklingsaktivitet bør derfor kunne anerkendes som tilsvarende kvalifikationer ved vurderingen af vedligeholdelse af underviserkompetencer. På den baggrund henstilles der til, at godkendte undervisere på erhvervsakademier professionsrettede videregående uddannelsesinstitutioner undtages for kravet om fire kurser årligt.

Arbejdstilsynets bemærkninger

Der er tale om videreførelse af gældende regler.

Arbejdstilsynet bemærker, at kravet om undervisning på mindst 4 kurser årligt er gældende for alle undervisere uanset baggrund. Dette fordi at både kompetencerne til at undervise vedligeholdes, og undervisernes viden om arbejdsmiljø vedligeholdes gennem kontinuerlig og konkret undervisning på de obligatoriske arbejdsmiljøuddannelserne.