



Dato: 01-10-2018  
Deres ref.:  
Vor ref.: ORG-2018-05188  
Sagsbehandler: Simon Østergaard Lauridsen

## **BUPL's hørings svar vedr. lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler**

Vedrørende: Punkt 2.3. *Afskaffelse af det særlige tilskud til elever fra visse lande.*

*Det foreslås at afskaffe det særlige tilskud til efterskoler for elever, som har gennemført mindst 12 uger af et kursus, og som er indvandrere fra ikkevestlige lande og Albanien, Bosnien-Herzegovina, Serbien, Montenegro, Kroatien og Makedonien samt efterkommere af indvandrere fra disse lande, herunder flygtninge omfattet af integrationsloven og disse flygtnings børn.*

*Det foreslåede bortfald af det særlige tilskud til denne elevgruppe vil indebære, at indvandrere og efterkommere af disse tilskudsmæssigt sidestilles med etnisk danske elever.*

BUPL er bekymret for, at den integrationsopgave efterskoler og frie fagskoler løser bliver svækket med ændringen af loven.

Det kan være en god ting, at etnisk danske lavindkomstsfamilier får bedre mulighed for, at få tilskud, men efterskolerne har et særligt potentiale til at styrke integrationen og dette potentiale bliver forringet når det særlige tilskud bortfalder.

Venlig hilsen

**Lars Søgaard Jensen**

## DEP - AGR GRUND

---

**Fra:** Trine Bendix Knudsen DFS <tbk@dfs.dk>  
**Sendt:** 1. oktober 2018 22:14  
**Til:** DEP - AGR GRUND  
**Cc:** Karen Peytz  
**Emne:** Høringssvar - lovforslag om ændringer af tilskudsbestemmelser for efterskoler og elevstøtte m.v.  
**Vedhæftede filer:** Høringssvar fra Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler.pdf

Hermed høringssvar fra Dansk Folkeoplysnings Samråd.  
Mvh.

Trine Bendix Knudsen, Sekretariatsleder  
3326 0373 (dir) · 6160 0013 (mob) · [tbk@dfs.dk](mailto:tbk@dfs.dk)

Dansk Folkeoplysnings Samråd  
Gammel Kongevej 39 E, 2.tv., 1610 København V  
3315 1466 · [dfs@dfs.dk](mailto:dfs@dfs.dk) · [www.dfs.dk](http://www.dfs.dk)



Undervisningsministeriet  
Departementet  
AUDGRUND@uvm.dk

København,  
01-10-2018

**Høringsvar fra Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler.**

Tak for muligheden for at sende bemærkninger til udkast til lovforslag om efterskoler og frie fagskoler.

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) kan fuldt ud støtte høringssvaret og forslagene fra Efterskoleforeningen i deres helhed og vil fremhæve følgende.

Gennem indsatsen *Folkeoplysning for Flygtninge*, har DFS vist, at de folkeoplysende skoler og foreninger gør en betydelig indsats i forhold til modtagelse og integration af flygtninge. Det gælder ikke mindst efterskolerne, som spiller en helt særlig rolle for de unge flygtninge, ikke mindst de uledsagede.

På efterskolerne indgår unge flygtninge i et dansk fællesskab døgnet rundt, som gør, at flygtningene både får intensiv dansktæning, lærer kulturen at kende ved at indgå i en dansk dagligdag og får et solidt netværk via venskaber med danske unge. Samtidig får de danske unge på efterskolen et kendskab til unge med en anden baggrund, hvilket bidrager til en øget mellemfolkelig forståelse og øget tolerance. En øget interkulturel forståelse bidrager til sammenhængskraften i samfundet og indgår i FN's Verdensmål.

Derfor giver det god mening, at Efterskoleforeningen og regeringen har aftalt målsætninger for antallet af flygtninge på efterskoler. Derimod er det uforståeligt, at regeringen nu vil fratage efterskolerne mulighederne for at løfte denne opgave ved at foreslå at fjerne tillægstakten til efterskoler for elever, som er indvandrere fra ikke-vestlige lande mv. Vel at mærke en tillægstakst, der ikke billiggør opholdet for flygtninge og indvandrere, men som går til efterskolernes arbejde med denne sårbare målgruppe.

DFS bakker derfor op om Efterskoleforeningens forslag om at afskaffelsen af tillægstaksten fjernes fra lovforslaget og den endelige finanslov.

Med venlig hilsen



Trine Bendix Knudsen  
Sekretariatsleder



## Høring af lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler

I Danske Skoleelever mener vi, at det er positivt at man vil fokusere yderligere på at gøre efterskoler til en skoleform, der er tilgængelig for alle, og i alle dele af landet. Dog er det i denne sammenhæng vigtigt for os at understrege, at vi ikke mener at det samlede tilskud til efterskolerne bør falde på baggrund af fremlagte omprioritering.

### Fjernelse af særtilskud til integration

Vi mener i Danske Skoleelever at det er meget forkert, at fjerne det særtilskud, der i dag følger med elever, der kan have behov for et større fokus i et integrationsøjemed. Som det også står beskrevet i lov nr. 1083 af 17. december 2002: "at formålet med det særlige tilskud (tillægstaksten) er at fremme integrationen for personer med baggrund i mindre udviklede tredjelande". I Danske Skoleelever mener vi bestemt stadig at denne udfordring er aktuel, da der stadig er en integrationsopgave at løfte i grundskolen. Derfor mener vi at det vil være skadeligt for skolernes indsats på dette område, da de ikke længere vil have de nødvendige ressourcer til at løfte opgaven, og vil i sidste ende forværre vilkårene for de pågældende elever og de skoler de går på.

Med venlig hilsen

Formand for Danske Skoleelever,

Sarah Gruszow Bærentzen



København d. 28. september 2018

Til

**Undervisningsministeriet, Departementet**

Frederiksholm Kanal 25

1220 København K

Fremsendt som e-post til [audgrund@uvm.dk](mailto:audgrund@uvm.dk) med følgende angivelse i emnefeltet:  
"Høringssvar – lovforslag om ændringer af tilskudsbestemmelser for efterskole og elevstøtte m.v."

**Høring ved lovforslag om ændringer af tilskudsbestemmelser for efterskole og elevstøtte m.v.**  
I høringsbrev af 4. september 2018 anmoder Undervisningsministeriet ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen har ingen særlige bemærkninger til lovforslaget.

På foreningens vegne,  
Karsten Suhr, formand

[ks@privateskoler.dk](mailto:ks@privateskoler.dk)



Danmarks Private Skoler  
Ny Kongensgade 15, 3.  
1472 København K

2.10.2018

## Hørings svar - lovforslag om ændringer af tilskudsbestemmelser for efterskoler og elevstøtte mv.

Efterskoleforeningen vil gerne takke for muligheden for at udtale sig om det foreliggende forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler.

Først og fremmest vil vi kvittere for, at Undervisningsministeriet har lyttet til Efterskoleforeningens ønsker vedr. ændringer i tilskud til driften og til omfordelingen i den individuelle supplerende elevstøtte. I store træk svarer forslaget til vores ønsker både hvad angår intentioner med ændringerne og i udmøntningen af tilskuddene. Derfor er nedenstående bemærkninger mest af teknisk karakter, bl.a. med henblik på at sikre en sektorneutral økonomisk overgang til de nye typer af tilskud.

Til gengæld er det med stor bekymring, at foreningen kan konstatere, at regeringen ønsker at fjerne den nuværende tillægstakst til indvandrere og efterkommere heraf. Et tilskud, der hjælper efterskolerne til at udføre et vigtigt arbejde, der har vist sig at have en dokumenteret, positiv virkning på de unges integration i det danske samfund.

Efterskoleforeningens bemærkninger til lovforslagets forskellige elementer fremgår nedenfor.

### Geografisk skoletilskud

#### a. Minimumsgrænsen på 40 årselever

Lovforslaget afviger lidt fra det af Efterskoleforeningen skitserede forslag, idet reduktionen i det geografiske skoletilskud i foreningens forslag først fremkommer ved 38,86 årselever og derefter med en reduktion på kr. 20.000 pr. årselev. Resultatet betyder ligesom i FFL, at skoler med 30 årselever ikke vil modtage geografisk skoletilskud, blot er forløbet af reduktion anderledes.

Vi formoder, at ændringen i forhold til FFL 2019 skyldes et ønske om en administrativ forenkling, og vi konstaterer, at ændringen aktuelt ikke har stor betydning. Vi foreslår dog, at tallet for minimumsgrænsen ændres til 38 årselever,



## efterskoleforeningen

hvilket betyder, at reduktionsbeløbet, der fastsættes på de årlige finanslove, til gengæld bliver lidt højere. Dette vil for ÆF2019 komme til at betyde, at det geografiske tilskud reduceres med 20.445 kr. pr. årselev under minimumsgrænsen på 38 elever.

Vi mener, at denne mindre justering vil give større sandsynlighed for fremover at holde niveauet omkring den oprindelige intention om max. 20.000 kr. pr. årselev, når det geografiske skoletilskud og grundtilskuddet lægges sammen.

Formodningen er baseret på de forventede fremskrivningsprincipper for de to typer af tilskud.

### b. Udgiftsneutralitet

Vi anmoder om, at man ved beregningen af udgiften til etableringen af det nye geografiske skoletilskud bruger det aktuelle antal skoler som beregningsgrundlag, nemlig 241.

Efterskoleforeningen vil i øvrigt gøre opmærksom på, at det geografiske skoletilskud ikke udmøntes - eller ikke udmøntes fuldt ud - til alle efterskoler, idet enkelte skoler bevidst ønsker at være en lille skole med under 40 (38) årselever, og andre skoler i perioder kan have et årselevstal derunder. Vi anmoder derfor også om, at dette indgår i beregningen af reduktionen i taxametertilskuddet.

lagttagelse af ovenstående faktorer vil sikre, at tilskudsomlægningen bliver udgiftsneutral og ikke medfører en reduktion af det samlede tilskud til efterskolerne.

### c. Opgørelse af aktivitet

Vi noterer os, at det på side 11 i bemærkningerne til lovforslagets enkelte dele hedder, at "Opgørelsen af årselever ved beregningen af det geografiske skoletilskud sker på samme måde, som ved beregningen af, hvorvidt en efterskole opfylder mindstekravet i den gældende § 12, stk. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler, dvs. efter de gældende bestemmelser i §§ 13 og 14."

Årselever omfattet af betalingsloven tælles med i en skoles samlede årselevtal, når det afgøres, om en skole er tilskudsberettiget og dermed også berettiget til grundtilskud. Vi læser bemærkningerne som en bekræftelse på, at denne type elever også tæller med i relation til det geografiske skoletilskuds minimumsgrænse.

### d. Lovteksten

Vi mener, at der i § 20 bør indsættes et "årligt" i lovteksten, så den affattes således: "Staten yder for at styrke grundlaget for efterskoler af forskellig størrelse og i hele landet et *årligt*, geografisk skoletilskud, der fastsættes på de årlige finanslove".

### Omlægning af individuel supplerende elevstøtte

Det er vigtigt, at § 37 stk. 3 formuleres således, at puljen til individuel supplerende elevstøtte *fastsættes* ud fra efterskolernes samlede årselevtal uanset indkomstrin, som det hidtil har været tilfældet.

Puljen *fordeles* efterfølgende mellem skolerne ud fra antallet af elever på de 10 nederste indkomstrin med en takst beregnet på antallet af elever på de 10 nederste indkomstrin i skoleåret, der slutter forud for finansåret.

Lovforslagets formuleringer savner endvidere en præcision af, hvordan nye skoler får tildelt individuel supplerende elevstøtte, ligesom det ikke er præciseret, hvordan den tidstro fordeling, som er nævnt i teksten, skal realiseres.

Efterskoleforeningen skal anmode om, at disse forhold præciseres.

### Tillægstakst til efterskoler for elever, som er indvandrere fra ikke-vestlige lande mv.

Efterskoleforeningen ser med stor ærgrelse på forslaget om at fjerne tillægstaksen for indvandrere og efterkommere heraf, der kommer i forlængelse af regeringens forslag til FFL 2019.

Det er på alle planer trist, at regeringen vil trække tæppet væk under en integrationsindsats, der virker, og som i den grad styrker indvandreres deltagelse i og bidrag til det danske samfund.

Forslaget vil ramme både integrationen og de unge mennesker hårdt. Det er en elevgruppe, der typisk har særlige undervisningsmæssige, sociale og personlige støttebehov, og som på alle måder har gavn af et efterskoleophold.

Tillægstaksten går til at dække efterskolernes øgede arbejdsopgaver, der er forbundet med at have elever på efterskolen med indvandrer- og flygtningebaggrund. Det drejer sig bl.a. om:

1. Øget administration, da det er væsentligt mere tidskrævende at optage disse elever. Sagsbehandlere, integrationskonsulenter i kommunerne, klasselærere, UU-vejledere, tolke, venligboere, værger og onkler og fætre, der kan lidt dansk, skal involveres. En konkret skole har optalt det gennemsnitlige antal mails, der kører gennem systemet, til 35,4 mails for de flygtninge, der optages.
2. Komplekse psykologiske problematikker, der dukker op i løbet af året, og som kræver psykolog, psykiater og sagsbehandlerinvolvering. Det kan være forårsaget af krigstraumer, flugtopplevelser, tilfangetagelse, vold og social kontrol. Hertil kommer øvrige psykiske og indlæringsmæssige vanskeligheder, ordblindhed, svag begavelse, ADHD etc. Det kan være svært at definere problemerne, når skolen af forskellige årsager ikke kan tale med familien om det.
3. Flygtningene – især de uledsagede - har ud over de psykiske problemer også ofte fysiske problemer (hjerterbanken, ondt i ryggen, maven og hovedet)





## efterskoleforeningen

samt somatiske symptomer, som kan kræve tid af få afdækket og udredt. Ofte er forældrene til denne gruppe unge ikke i stand til at deltage, hvorfor det er efterskolen, der må ledsage og forklare og efterfølgende orientere forældrene.

4. Elever uden permanent opholdstilladelse får ikke tillægstaksten til danskundervisning for tosprogede. De er derfor en ekstra udfordring i den almindelige undervisning og uden for undervisningen, hvor de har brug for lektiehjælp, fordi de grundlæggende mangler begreber, sprog og faglighed. Ofte giver skolen dem tosprogsundervisning alligevel uden at få tillægstaksten til det.

Integrationsindsatsen har betydning for elevernes videre færden i uddannelsessystemet i Danmark og på arbejdsmarkedet, så de kan bidrage som skatteborgerne i Danmark i fremtiden eller rustes til at rejse tilbage til deres oprindelsesland. De 27.500 kr., som efterskolerne får for denne indsats, kommer mangefold igen til samfundet, også økonomisk.

Efterskoleforeningen har med regeringen aftalt målsætninger for antallet af flygtninge på efterskoler. Vi stiller os også af denne grund uforstående overfor, at samme regering nu vil fratage efterskolerne muligheden for at udføre opgaven.

Vi anbefaler derfor, at forslaget om afskaffelse af tillægstaksten fjernes fra lovforslaget og den endelige finanslov for at bevare en indsats, der virker på integrationen, og som har stor betydning efterskolerne mulighed for at arbejde langsigtet med at hjælpe en gruppe sårbare unge mennesker til at være aktive og bidragende samfundsborgere.

### Meritgivende brobygning

Efterskoleforeningen har ingen bemærkninger til tilpasningen af formuleringen af tillægstaksten for elever på meritgivende brobygning til gældende lovgivning om erhvervsuddannelser, da forslaget ikke indeholder realitetsændringer.

Venlig hilsen

Anette Ingemansen

Vicedirektør  
Direkte 33 17 95 81  
Mobil 30 57 99 19  
ai@efterskoleforeningen.dk

## Høringssvar fra Frie Skolers Lærerforening (FSL)

Vedr.

Høring over forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler (Ændringer af tilskudsbestemmelser for efterskoler og elevstøtte m.v.)

Hermed fremsendes Frie Skolers Lærerforenings høringssvar til ovenstående lov, vi takker samtidig for muligheden for at udtale os i denne sag.

**Afskaffelsen af det særlige tilskud til elever fra ikkevestlige lande, samt de baltiske lande, er ubegrundet og et klart tilbageskridt i integrationsindsatsen, som efterskolerne har bidraget til gennem de seneste år.**

At spare mellem 9,7 -9,3 mio. på en finanslov er i småtingsafdelingen, men når det drejer sig om elevgrupper, som i den grad har profiteret af en intensiv introduktion til dansk kultur, stærke fællesskaber og dannelse, så er prisen alt for høj. Der tales konstant i politiske kredse om fejlsagen integration. Her er et område, hvor pengene er givet endda rigtigt godt ud. Der findes næppe nogen bedre måde at blive integreret i et dansk samfund på, end ved at bo og leve sammen med etnisk danskere i et år. Med forslaget genopbygges barrierer mellem flygtningebørn og deres jævnaldrene etnisk danske kammerater. Barrierer, der står i vejen for et værdifuldt kulturmode og en integrationsindsats, som siden 2002 har bidraget positivt til integration og ikke parallelsamfund. Frie Skolers Lærerforening er uforstående over for denne ændring, og vil gerne bede forslagsstillerne betænke sig, da der altid vil være børn/ unge, som i en årrække befinder sig i Danmark og enten integreres i dansk kultur eller segregeres ud i parallelsamfund. Efterskolerne er en stærk dansk tradition, som historisk har formået kulturel integration på tværs af menneskelige og kulturelle forskelligheder. Derfor bør det særlige tilskud opretholdes, fordi en fjernelse uundgåeligt vil gøre det vanskeligere at krydse den kulturelle og økonomiske tærskel til det danske samfund.

**Frie Skolers Lærerforening finder det såkaldte 'geografiske tilskud' sympatisk og håber, det giver den ønskede effekt.**

Med lovforslaget foreslås et nyt geografisk skoletilskud til efterskoler med henblik på at sikre et bredt udbud af efterskoler. Med forslaget omfordeles en del af sektorens samlede tilskud, således at mindre efterskoler får et øget tilskud. Frie Skolers Lærerforening er enig i denne prioritering, og finder det samtidig nødvendigt at have en nedre grænse målt i antallet af årselever. Det er vigtigt at skolernes økonomi, ikke baseres på lave lønninger til medarbejderne, men er sund og bæredygtig.

**Ændringerne i reglerne for supplerende elevstøtte giver mening, som et led i en samlet strategi for at sikre børn fra alle indkomstgrupper en reel mulighed for et efterskoleophold.**

Frie Skolers Lærerforening er enige i initiativet, som handler om at målrette midlerne til den individuelle supplerende elevstøtte til efterskoler med flest elever fra lavindkomstfamilier med henblik på at understøtte, at efterskolerne er en mulighed for alle unge. Egenbetalingen er den enkeltstående faktor,

som har storst betydning for, at familier i lavindkomsintervallerne ikke kan give deres born et efterskoleophold, selv om de ellers kunne profitere af dette. Det er derfor positivt, at den supplerende elevstotte bliver målrettet disse elever.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovændringen.



Uffe Rostrup  
Formand

T: 8746 9110 || M: 5155 6061

E: [uro@fsl.dk](mailto:uro@fsl.dk)

## DEP - AGR GRUND

---

**Fra:** Niels Glahn <ng@ffd.dk>  
**Sendt:** 2. oktober 2018 07:51  
**Til:** DEP - AGR GRUND; Karen Peytz  
**Emne:** Høringssvar - lovforslag om ændringer af tilskudsbestemmelser for efterskoler og elevstøtte m.v.  
**Vedhæftede filer:** Høringssvar fra Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler.pdf

Til Undervisningsministeriet

FFD takker for muligheden for at fremkomme med høringssvar. Idet vi vedhæfter høringssvar fra DFS, skal vi tilkendegive, at FFD kan tilslutte sig dette høringssvar.

Mvh. Niels Glahn

# HØJSKOLERNE

Niels Glahn  
generalsekretær  
Folkehøjskolernes Forening i Danmark  
Højskolernes Hus - Nytorv 7  
1450 København K  
[ng@ffd.dk](mailto:ng@ffd.dk)  
M: +45 2035 2362

Folkehøjskolernes Forening i Danmark  
Højskolernes Hus - Nytorv 7 - 1450 København K

[www.hojskoleme.dk](http://www.hojskoleme.dk)  
[www.ffd.dk](http://www.ffd.dk)

@ [Tilmeld dig vores nyhedsbreve](#)

Undervisningsministeriet  
Departementet  
AUDGRUND@uvm.dk

København,  
01-10-2018

## Høringsvar fra Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler.

Tak for muligheden for at sende bemærkninger til udkast til lovforslag om efterskoler og frie fagskoler.

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) kan fuldt ud støtte høringssvaret og forslagene fra Efterskoleforeningen i deres helhed og vil fremhæve følgende.

Gennem indsatsen *Folkeoplysning for Flygtninge*, har DFS vist, at de folkeoplysende skoler og foreninger gør en betydelig indsats i forhold til modtagelse og integration af flygtninge. Det gælder ikke mindst efterskolerne, som spiller en helt særlig rolle for de unge flygtninge, ikke mindst de uledsagede.

På efterskolerne indgår unge flygtninge i et dansk fællesskab døgnet rundt, som gør, at flygtningene både får intensiv dansktæning, lærer kulturen at kende ved at indgå i en dansk dagligdag og får et solidt netværk via venskaber med danske unge. Samtidig får de danske unge på efterskolen et kendskab til unge med en anden baggrund, hvilket bidrager til en øget mellemfolkelig forståelse og øget tolerance. En øget interkulturel forståelse bidrager til sammenhængskraften i samfundet og indgår i FN's Verdensmål.

Derfor giver det god mening, at Efterskoleforeningen og regeringen har aftalt målsætninger for antallet af flygtninge på efterskoler. Derimod er det uforståeligt, at regeringen nu vil fratage efterskolerne mulighederne for at løfte denne opgave ved at foreslå at fjerne tillægstakten til efterskoler for elever, som er indvandrere fra ikke-vestlige lande mv. Vel at mærke en tillægstakst, der ikke billiggør opholdet for flygtninge og indvandrere, men som går til efterskolernes arbejde med denne sårbare målgruppe.

DFS bakker derfor op om Efterskoleforeningens forslag om at afskaffelsen af tillægstaksten fjernes fra lovforslaget og den endelige finanslov.

Med venlig hilsen



Trine Bendix Knudsen  
Sekretariatsleder



**KL's høringsvar til høring over forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler - Ændringer af tilskudsbestemmelser**

KL takker for muligheden for at afgive høringsvar.

KL undrer sig over, at det foreslås at afskaffe det særlige tilskud til elever fra visse lande.

Integration, sproglig og faglig udvikling for netop denne gruppe elever er højt prioriteret i andre sammenhænge. Det virker derfor usammenhængende, at denne gruppe elever nu fratages muligheden for det særlige tilbud. Det vil bevirke, at færre fra denne gruppe kommer på efterskole med de muligheder for udvikling, som det rummer for denne gruppe elever.



Peter Pannula Toft  
Kontorchef, KL's kontor for Børn og Folkeskole

Dato: 1. oktober 2018

Sags ID: SAG-2018-05712  
Dok. ID: 2642450

E-mail: SJO@kl.dk  
Direkte: 3370 3427

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 1 af 1

København d. 1. oktober 2018

**Høringssvar – lovforslag om ændringer af tilskudsbestemmelser for efterskoler og elevstøtte m.v.**

Hermed fremsendes høringssvar fra UU DANMARK. Hoslagte er fremsendt på mail til AUDGRUND@uvm.dk.

UU DANMARK takker for muligheden for at afgive høringssvar og meddeler, at vi ingen kommentarer har.

Med venlig hilsen



Anders Ladegaard  
Formand for UU DANMARK

