Børne-, Undervisnings- og Forskningsudvalget 2026-27
L 46 - Bilag 1
Offentligt

Til Børne- og Undervisningsministeriet

AALBORG UNIVERSITET

AAU Uddannelse og Studerende
Uddannelsesjura, Studiekvalitet
Fredrik Bajers Vej 1
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandlere:
Christina Buhl
Telefon:
9940 7545

Email:
uddannelsesjura@adm.aau.dk

Dato: 06-07-2026
Sagsnr.: 2026-081-00619

Aalborg Universitets høringssvar vedr. udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Aalborg Universitet (herefter AAU) har modtaget høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne.

AAU har ingen bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen

Christina Buhl

AALBORG UNIVERSITET

Christina Buhl
Chefkonsulent | Studiekvalitet | AAU Uddannelse og Studerende
Teamleder for Uddannelsesjura og Efteruddannelse

Tlf.: (+45) 9940 7545 | Email: cbu@adm.aau.dk | Web: www.aau.dk
Aalborg Universitet | Fredrik Bajers Vej 1 | 9220 Aalborg Øst

ADHD-foreningen

Høringssvar vedrørende tillæg om mulighed for EUV1 for unge
Afsendt af ADHD-foreningen
ADHD-foreningen takker for muligheden for at afgive høringssvar til udkastet om mulighed for EUV1 for unge mellem 18 og 24 år med minimum to års relevant erhvervserfaring.
ADHD-foreningen er grundlæggende positiv over for intentionen om at skabe mere fleksible og individuelle veje gennem erhvervsuddannelserne. For nogle unge kan et kortere og mere overskueligt uddannelsesforløb mindske barrierer, skabe tydeligere progression og øge motivationen for at gennemføre en erhvervsuddannelse.

Vi finder imidlertid anledning til at pege på en række forhold, som er særligt væsentlige for unge med ADHD og andre unge med behov for støtte.

Er erhvervserfaring tilstrækkelig til at erstatte oplæring?
Den foreslåede ordning indebærer, at unge med minimum to års relevant erhvervserfaring kan gennemføre EUV1 uden grundforløb og uden oplæring. Her mener ADHD-foreningen, at det bør overvejes nærmere, hvilken værdi og hvilke kompetencer den tidligere erhvervserfaring reelt repræsenterer i forhold til den konkrete uddannelse og den efterfølgende tilknytning til arbejdsmarkedet. To års erhvervserfaring er ikke nødvendigvis det samme som to års uddannelsesrelevant oplæring.

En væsentlig styrke ved erhvervsuddannelserne er netop vekselvirkningen mellem skole og praksis. I oplæringen får den unge mulighed for løbende at omsætte faglig viden til en konkret arbejdsplads og udvikle kompetencer, der rækker ud over det rent faglige. Det handler blandt andet om at kunne strukturere arbejdsdagen, håndtere overgange og pauser, forstå arbejdspladsens forventninger, indgå i samarbejdsrelationer og udvikle strategier til at mestre kravene i et arbejdsliv. For unge med ADHD kan denne gradvise kobling mellem læring og praksis have særlig betydning. Eksekutive vanskeligheder viser sig ikke nødvendigvis på samme måde i undervisningen som på en arbejdsplads. En ung kan derfor være fagligt kvalificeret og samtidig have behov for støtte til at omsætte sine kompetencer til en konkret arbejdssituation.

Vi anbefaler derfor, at det tydeliggøres, hvordan det i kompetencevurderingen sikres, at den erhvervserfaring, der lægges til grund for afkortningen, faktisk har givet kompetencer, der er relevante og sammenlignelige med dem, der ellers udvikles gennem oplæringen.

Oplæring er også en vej ind på arbejdsmarkedet
ADHD-foreningen finder det samtidig vigtigt, at konsekvenserne for den efterfølgende arbejdsmarkedstilknytning belyses. Oplæringen har ikke alene en uddannelsesmæssig funktion. Den skaber også en konkret relation mellem den unge og arbejdsmarkedet. En arbejdsgiver får mulighed for at se den unges kompetencer i praksis, og den unge får mulighed for at lære arbejdspladsen og dens krav at kende. Arbejdspladsen kan samtidig få erfaring med, hvilke rammer eller hvilken støtte der gør den unge i stand til at fungere godt.
For nogle unge bliver oplæringsstedet efterfølgende deres arbejdsplads. Når oplæringen fjernes, risikerer man derfor samtidig at fjerne en vigtig bro mellem uddannelse og beskæftigelse. Det kan betyde, at overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked bliver større og mere abrupt.

Det gælder ikke mindst for unge med ADHD, hvor overførsel af lærte strategier fra ét miljø til et andet kan kræve støtte og tid. Et komprimeret og mere teoritungt uddannelsesforløb kan således bringe den unge hurtigere frem til et uddannelsesbevis, uden nødvendigvis at bringe den unge hurtigere eller mere bæredygtigt ind på arbejdsmarkedet.

ADHD-foreningen anbefaler derfor, at ordningen ikke alene vurderes på, om unge kan gennemføre uddannelsen hurtigere, men også på, om den understøtter varig tilknytning til arbejdsmarkedet.

ADHD-foreningen

Kompetencevurderingen skal også identificere støttebehov og mestring
Efter de eksisterende regler skal kompetencevurderingen blandt andet give den unge forståelse af egne forudsætninger og behov og indgå i vurderingen af et eventuelt behov for særlig støtte.
Dette finder ADHD-foreningen helt centralt. For unge med ADHD er faglige og praktiske kompetencer kun én del af forudsætningerne for at gennemføre en uddannelse. Kompetencevurderingen bør også have blik for den unges forudsætninger for at strukturere, planlægge, fastholde overblik, håndtere skift og omsætte læring mellem forskellige kontekster.

Det er samtidig væsentligt, at ansvaret for at identificere støttebehov ikke i praksis placeres hos den unge selv. Mange unge er fortsat i gang med at udvikle forståelse af egne styrker, vanskeligheder og behov for støtte. Netop uddannelsesforløbet kan være det sted, hvor den unge opnår større egenforståelse og udvikler strategier og mestring. Derfor bør kompetencevurderingen ikke alene afdække, hvad den unge allerede kan, men også hvad der skal være til stede, for at den unge kan lykkes med det kommende uddannelsesforløb og efterfølgende arbejdsliv.

Vi anbefaler, at der som en integreret del af den personlige uddannelsesplan tages stilling til eventuelle støttebehov og til, hvordan der følges op på disse under uddannelsen. T

2 uger er et meget kort vindue til at afdække forudsætninger
Det fremgår af de gældende regler, at kompetencevurderingen af unge under 25 år i almindelighed skal være gennemført inden for to uger fra undervisningens begyndelse.
Det rejser efter ADHD-foreningens opfattelse et vigtigt spørgsmål i en ordning, hvor kompetencevurderingen kan få afgørende betydning for, om den unge vælger et markant afkortet uddannelsesforløb. Nogle støttebehov bliver først synlige, når kravene øges, når den første motivation aftager, eller når den unge skal omsætte viden og strategier i nye sammenhænge.
Det bør derfor være tydeligt, hvordan og hvornår vurderingen kan genbesøges. Den personlige uddannelsesplan bør være et aktivt redskab, der løbende kan justeres, hvis den unges forudsætninger eller støttebehov viser sig at være anderledes end først vurderet.
Vi finder det positivt, at skolen har initiativpligt i forhold til opfølgningen på uddannelsesplanen. Det er særligt vigtigt for unge, som kan have vanskeligt ved selv at identificere, formulere eller handle på et støttebehov.

Et kortere forløb skal være et velinformeret valg
Muligheden for et kortere uddannelsesforløb kan umiddelbart være meget attraktiv for en 18-24-årig. Det gælder måske særligt for unge, der tidligere har haft vanskelige skole- eller uddannelseserfaringer. Netop derfor er det afgørende, at valget er velinformeret. Den unge skal ikke alene forstå, at EUV1 giver mulighed for at blive hurtigere færdig, men også hvad fravalget af grundforløb og oplæring betyder for uddannelsens karakter, mængden af skoleundervisning, den løbende praksiserfaring, mulighederne for at afprøve læring på en arbejdsplads og overgangen til efterfølgende beskæftigelse.

Vejledningen bør derfor have karakter af en reel individuel vurdering af, hvilken uddannelsesvej der giver den enkelte unge de bedste muligheder for både at gennemføre og efterfølgende lykkes på arbejdsmarkedet.

Støtten skal følge den unge
Endelig finder ADHD-foreningen det afgørende, at relevante støttemuligheder tænkes systematisk ind i EUV1-forløbet. SPS, struktur, overgangsstøtte og anden relevant støtte bør ikke være knyttet til bestemte dele af den traditionelle uddannelsesstruktur, men til den enkelte unges behov. Når grundforløb og oplæring fjernes, skal det derfor være tydeligt, hvor og hvordan støttebehov identificeres, hvordan støtten etableres på hovedforløbet, og hvem der har ansvar for at følge op.

Samlet anbefaling

ADHD-foreningen

ADHD-foreningen støtter intentionen om mere fleksible og individuelle uddannelsesveje og ser et klart potentiale i, at et kortere forløb for nogle unge kan gøre en erhvervsuddannelse mere overskuelig og tilgængelig. Men hurtigere gennem uddannelsen er ikke nødvendigvis det samme som hurtigere eller mere bæredygtigt ind på arbejdsmarkedet. Hvis tidligere erhvervserfaring skal kunne erstatte grundforløb og oplæring, bør der derfor være sikkerhed for, at kompetencevurderingen ikke alene vurderer faglige og praktiske kompetencer, men også den unges forudsætninger for at gennemføre uddannelsen, behov for støtte og mulighed for efterfølgende at omsætte sine kompetencer i arbejdslivet.

For unge med ADHD er uddannelse ikke alene et spørgsmål om at tilegne sig faglige kompetencer. Det er også et sted, hvor man lærer at forstå egne forudsætninger, udvikler mestringsstrategier og gradvist lærer at få sine kompetencer til at fungere i en arbejdspladskontekst. Den dimension bør efter ADHD-foreningens vurdering sikres tydeligt i den foreslåede ordning.

Med venlig hilsen
ADHD-foreningen

Camilla Louise Ganzhorn
Direktør

Kildehenvisninger:
83 % af lærlingene er fortsat ansat i den samme virksomhed én måned efter, de har afsluttet deres svendeprøve. Virksomheden kender allerede lærlingens stærke og svage sider (hvilket er særligt afgørende for unge med ADHD), og lærlingen kender rutinerne.) https://www.ae.dk/analyse/2022-07-otte-ud-af-ti-virksomheder-beholder-laerlingen-efter-endt-uddannelse

Nyuddannede får hurtigere job, hvis de har erhvervserfaring under studiet. Det gælder på tværs af alle uddannelserne, men især for nyuddannede der har en erhvervsuddannelse eller en kort videregående uddannelse. https://star.dk/om-styrelsen/publikationer/2025/09/laereplads-og-studiejob-goer-vejen-til-til-beskaeftigelse-kortere? Så mindre kontakt med arbejdsmarkedet under uddannelsen potentielt kan have betydning for overgangen til beskæftigelse.

Ankenævnet for Statens
Uddannelsesstøtteordninger

Undervisningsministeriet (UVM)
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne.

Ankenævnet for Statens Uddannelsesstøtteordninger har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Ankenævnet for Statens Uddannelsesstøtteordninger

7. juli 2026

J.nr. 26-77940
Cpr.nr.

Ankestyrelsen
Nytorv 7, 2. sal
9000 Aalborg

Tel +45 3341 1200

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

EAN-nr.:
57 98 000 35 48 21

Åbningstid - reception:
man-tors kl. 9.00-15.00
fre kl. 9.00-13.00

Åbningstid - telefon:
man-tors kl. 9.00-15.00
fre kl. 9.00-12.00

arbejdsgivernes
uddannelsesbidrag=

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

27. august 2026
Oplys venligst ved henvendelse

Arbejdsgivernes
Uddannelsesbidrag
Kongens Vænge 8
3400 Hillerød

Tlf.: 70 11 30 70
Fax: 48 20 48 00

www.borger.dk

CVR-nr.: 43405810

Telefontid:
Mandag-Onsdag: 8.00-16.00
Torsdag: 8.00-16.00
Fredag: 8.00-15.30

Høringssvar fra Arbejdsgivernes Uddannesesbidrag om høring over udkast til tillæg om mulighed for euv1 for unge

Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) har modtaget høring om mulighed for euv1 for unge som tillæg til lovforslag om markant styrkelse af erhvervsuddannelserne. AUB takker for muligheden for at give bemærkninger.

AUB forstår forslaget således, at det vil være frivilligt for 18-24-årige, der har mindst 2 års relevant erhvervserfaring, om de ønsker at gennemføre deres erhvervsuddannelse, som en erhvervsuddannelse for voksne i form af et euv1-forløb eller som et ordinært forløb efter de almindelige regler for unge under 25 år.

AUB har følgende bemærkninger:

Kravet om mindst 2 års relevant erhvervserfaring

AUB har ved læsning af forslaget lagt til grund, at vurderingen af, om eleven eller lærlingen har mindst 2 års relevant erhvervserfaring foretages af skolerne i forbindelse med optagelsen og ikke vil skulle påses i forbindelse med AUB's udbetaling af lønrefusion mm.

Lønrefusion med voksensats jf. lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag § 4, stk. 2, 1. pkt.

Det fremgår, at forslaget ikke umiddelbart medfører ændringer i reglerne om voksenelever i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB-loven). AUB lægger derfor til grund, at adgangen for 18-24-årige til at gennemføre uddannelsen som et euv1-forløb ikke ændrer ved, at udbetaling af lønrefusion med voksensats forudsætter, at eleven eller lærlingen er fyldt 25 år ved indgåelse af uddannelsesaftalen jf. AUB-lovens § 4, stk. 2, 1. pkt

Kravet om 3 måneders beskæftigelse for udbetaling af lønrefusion jf. AUB-loven § 4, stk. 2, 3. pkt.

Derudover opstiller AUB-loven § 4, stk. 2, 3. pkt. et krav om beskæftigelse hos samme

arbejdsgiver svarende til 3 måneder på fuld tid, før der kan ske udbetaling af lønrefusion mm. ved elever eller lærlinge, som er omfattet af erhvervsuddannelsesloven § 66 y, stk. 1, nr. 1. Dette krav gælder uanset, om der refunderes efter almindelig sats eller voksensats. AUB lægger derfor til grund, at beskæftigelseskravet også vil gælde for de 18-24-årige, der tager deres uddannelse som et euv1 forløb efter erhvervsuddannelsesloven § 66 y, stk. 1, nr. 1.

Økonomiske konsekvenser

AUB forventer, at forslaget vil kræve udvikling og tilpasning af AUB's lønrefusionsmodel og selvbetjeningsløsning, så beskæftigelseskravet for unge euv1-elever kan håndteres uafhængigt af spørgsmålet om voksensats. Det indebærer, at arbejdsgivere med unge euv1-elever skal bekræfte, at beskæftigelseskravet er opfyldt, i AUB's selvbetjeningsløsning, før lønrefusion kan udbetales. Der vil desuden være behov for tilpasninger på virk.dk og borger.dk.

AUB har beregnet et foreløbigt og forsigtigt skøn for udviklingsomkostningerne, svarende til 0,5-1,0 mio. kr. De forventede omkostninger vil imidlertid kræve yderligere analyse samt afklaring af AUB's bemærkninger ovenfor.. I den forbindelse kan det undersøges, om håndteringen af beskæftigelseskravet kan automatiseres.

På baggrund af de nødvendige systemtilpasninger vurderes implementering tidligst at kunne ske med virkning fra 1. januar 2027. Finansieringen af udviklingsomkostningerne og behovet for en finansieringsgaranti vil desuden skulle afklares. Dette som følge af at udvikling og implementering af systemunderstøttelsen vil skulle påbegyndes før loven vedtages. Derudover noterer AUB sig, at ændringen ifølge lovforslaget forventes at medføre en stigning i antallet af elever og lærlinge og dermed forventeligt øgede udgifter til udbetaling af lønrefusion m.m.

Da disse forhold har betydning for administrationen af lønrefusion m.m. til disse elever eller lærlinge, skal AUB anmode om ministeriets bemærkninger til ovenstående.

Hvis I har spørgsmål til vores bemærkninger, er I meget velkomne til at kontakte os.

Venlig hilsen

Lene Bruun - LER
Juridisk Specialkonsulent
Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag

Martin Martensen-Larsen

Fra: Mads Lykke Immersen Christensen <mlc@bm.dk>
Sendt: 14. august 2026 10:07
Til: Martin Martensen-Larsen
Cc: Maria Thomsen Purreskov
Emne: Sv: Til orientering fra Undervisningsministeriet: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne (BM Id nr.: 938241)

Kære Martin

Beskæftigelses- og Ligestillingsministeriet kan til brug for sagen oplyse, at vi ikke har bemærkninger til høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne.

Venlig hilsen

Mads Lykke Immersen Christensen
Studentermedhjælper
Center for Arbejdsmarkedspolitik og Pension

T 29 42 58 82 | mlc@bm.dk

Beskæftigelses- og Ligestillingsministeriet
Holmens Kanal 20 | 1060 København K
T 72 20 50 00 | bm@bm.dk | www.bm.dk
Du kan læse om ministeriets håndtering af dine personoplysninger og dine rettigheder i Beskæftigelsesministeriets privatlivspolitik på https://bm.dk/privatlivspolitik.
Følg os på LinkedIn

Til: BM Postkasse (BM@bm.dk), Erhvervsstyrelsen CKR (letbyrder@erst.dk), £Justitsministeriet (jm@jm.dk), £Lovkvalitetskontoret (951s08 (Lovkvalitetskontoret@jm.dk), 1-DEP Erhvervsministeriets officielle postkasse (em@em.dk), Digitaliseringsklar lovgivning - høring (klarlovgivning@digst.dk), Finansministeriets postkasse (fm@fm.dk), UFM FP DEP - UFM Departement (ufm@ufm.dk)
Fra: Martin Martensen-Larsen (Martin.Martensen.Larsen@uvm.dk)
Titel: Til orientering fra Undervisningsministeriet: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne
Sendt: 02-07-2026 13:26

Sagsnummer 26/10346

Til Finansministeriet, Justitsministeriet, Erhvervsministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet, Beskæftigelses- og Ligestillingsministeriet, Digitaliseringsstyrelsen og Erhvervsstyrelsen

Til orientering har Børne- og Undervisningsministeriet i dag den 2. juli 2026 sendt udkast til tillæg til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne) i offentlig høring med frist for bemærkninger **torsdag den 27. august 2026**.

Vedlagte materiale kan også ses på Høringsdetaljer - Høringsportalen

Med venlig hilsen
Martin Martensen-Larsen
Fuldmægtig

Martin Martensen-Larsen

Fra: Maria Kangas Christensen <bkf@bkchefer.dk>
Sendt: 25. august 2026 08:10
Til: DEP - EJI JK
Cc: Lars Sloth - Thisted Kommune; Trine Verner Jensen
Emne: Høring – lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne - Børne- og Kulturchefforeningen
Vedhæftede filer: Høringsbrev.pdf; Høringsliste.pdf; Udkast til tillæg til lovforslag.pdf

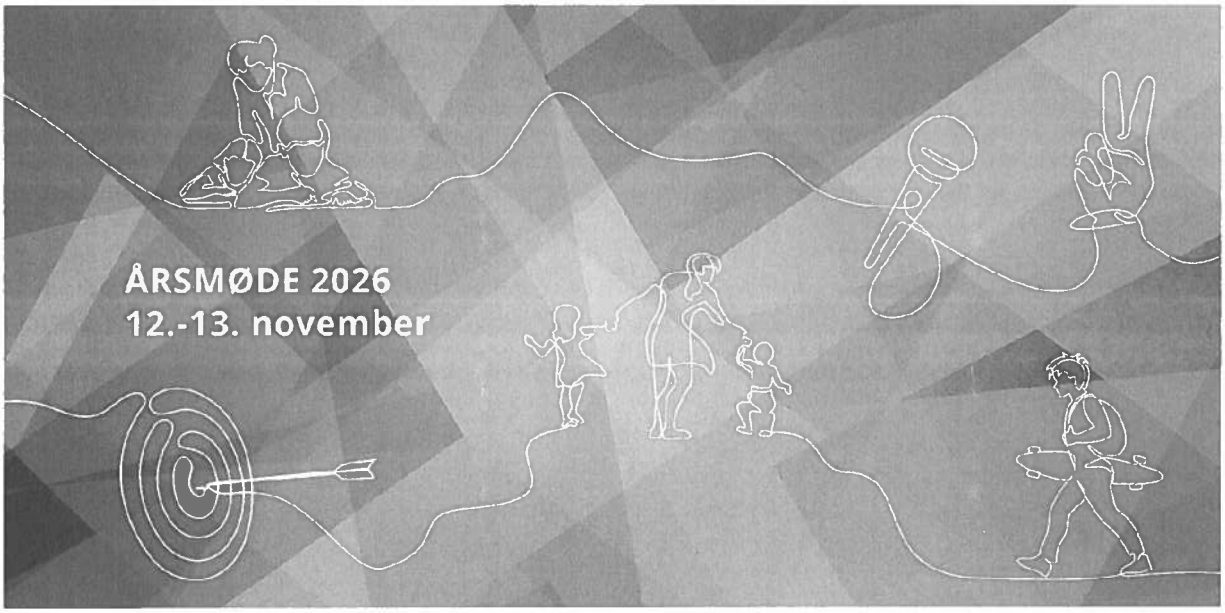
[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære Undervisningsministerium
Børne- og Kulturchefforeningen takker for invitationen til at komme med høringssvar. Vi har ingen kommentarer til dette forslag til lovændring.

Vh Maria

Maria Kangas Christensen
Foreningssekretær | Chefkonsulent | Retoriker

Børne- og Kulturchefforeningen
41 75 06 60 I Asylgade 30 I 7700 Thisted I bkchefer.dk



Fra: Martin Martensen-Larsen <Martin.Martensen.Larsen@uvm.dk>
Sendt: 2. juli 2026 13:27
Emne: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Sagsnummer 26/10346

Til adressater på vedlagte høringsliste

DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Undervisningsministeriet
Att.: Juridisk kontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

14. august 2026
RPP
Dok ID: 453594

Høringssvar vedr. tillæg til lovforslag om ændring af erhvervsuddannelsesloven

Dansk Arbejdsgiverforening har den 2. juli 2026 modtaget høring vedr. tillæg om mulighed for euv1 for unge til lovforslag om ændring af erhvervsuddannelsesloven.

DA vil gerne kvittere for høringen, da DA ifm. høringen om lovforslaget vedr. en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne i november 2025 opfordrede til, at ministeriet fremrykkede gennemførslen af initiativet vedr. euv1, så det kan træde i kraft samtidig med de øvrige initiativer.

DA er enig i ministeriets betragtning om, at initiativet vil give de 18-24-årige mulighed for at gennemføre og dermed gå til svendeprøve hurtigere end efter et ordinært forløb for unge. Dette vil kunne gøre det mere attraktivt for denne gruppe at tage en erhvervsuddannelse. Således kan ændringen bidrage til at åbne flere veje mod en faglært uddannelse for gruppen af 18-24-årige, som er en gruppe, hvor der har været et stort fald i tilgangen til erhvervsuddannelserne. Dermed kan initiativet være en løftestang for, at flere unge ufaglærte med relevant erhvervserfaring opnår en faglært uddannelse.

DA noterer sig, at muligheden for, at 18-24-årige kan tilgå euv1, ikke ændrer på aldersgrænsen for, hvornår man kan modtage voksenelevløn.

Derudover har DA følgende konkrete bemærkninger.

Vedr. betegnelsen "euv1"

DA har en bekymring ift. at anvende euv1-betegnelsen for forløbet, når det er unge, der skal gennemføre forløbet. Det er vigtigt, at der kan skelnes mellem forløb, der gennemføres af unge (de 18-24-årige) og voksne. DA vil derfor foreslå, at der kommer en særskilt betegnelse for de unges forløb, ligesom euv3 for voksne svarer til det ordinære eud-forløb, som også unge gennemfører. Det er ligeledes vigtigt, at det fremgår af uddannelsesaftaleblanketten, hvis det er unge, der gennemfører det særlige forløb. Ligeledes er der i nogle overenskomster knyttet særlige vilkår til euv-forløb, hvilket kan skabe forvirring, hvis samme betegnelse benyttes.

Vester Voldgade 113
1552 København V
Tlf.: 33 38 90 00
CVR 16834017
da@da.dk
da.dk

Vedr. mulighed for enten at gennemføre som et euv1-forløb eller som et ordinært forløb for unge

DA er indforstået med, at eleven eller lærlingen i udgangspunktet kan vælge at gennemføre erhvervsuddannelsen enten som et euv1-forløb eller som et ordinært forløb for unge. I de almindelige bemærkninger 3.11.3 anføres det imidlertid, at hvis eleven eller lærlingen undervejs i et euv1-forløb ønsker at overgå til et ordinært forløb, kan dette ske efter de gældende regler om elevens eller lærlingens, skolens og en eventuel oplæringsvirksomheds ansvar for at følge op på uddannelsesplanen og tage initiativ til en eventuel revision.

Det bør efter DA's opfattelse fremgå tydeligt, at en overgang fra et euv1-forløb til et ordinært forløb ikke blot er en almindelig justering eller revision af uddannelsesplanen og heller ikke er en forpligtelse for oplæringsvirksomheden.

En overgang fra euv1 til ordinært forløb er et skift mellem to forskellige kontrakttyper med forskellige rettigheder og forpligtelser. En virksomhed, der har indgået en aftale om et euv1-forløb, hvori der pr. definition ikke indgår oplæring, kan derfor ikke være forpligtet til at ændre denne til en ordinær uddannelsesaftale med obligatoriske oplæringsperioder. En overgang til et ordinært forløb forudsætter, at euv1-aftalen ophører, og at der indgås en ny ordinær uddannelsesaftale, hvis virksomheden ønsker at medvirke hertil.

Det er samtidig uklart, hvilke forhold der i givet fald kan begrunde et ønske om at skifte forløbstype, og hvor langt inde i forløbet et sådant skift kan ske, herunder hvilken adgang eleven eller lærlingen i den forbindelse har til grundforløbets 2. del.

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Rasmus Pilegaard Petersen

Martin Martensen-Larsen

Fra:	Datatilsynet
Sendt:	3. juli 2026 13:46
Til:	DEP - EJI JK
Emne:	Høring – lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne - Datatilsynet
Vedhæftede filer:	Brev til samtlige ministerier om forpligtelsen til at høre Datatilsynet.PDF

Til Undervisningsministeriet

Datatilsynet har den 2. juli 2026 modtaget ministeriets høring over udkast til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lv om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne i form af ændrede rammer for udbud og dimensionering, mulighed for at hæve uddannelsesaftalen og for skoleoplæring ved krænkelser og erhvervsuddannelse på udstrakt tid m.v.)

Fremsendelsesmailen eller høringsbrevet ses ikke at omtale databeskyttelsesretlige forhold.

Høringen ses endvidere at være fremsendt til en række forskellige modtagere, og høringen ses således ikke at være stilet direkte og udelukkende til Datatilsynet.

Datatilsynet har derfor ikke læst det fremsendte høringsmateriale.

Det følger af databeskyttelseslovens § 28, at der skal indhentes en udtalelse fra Datatilsynet ved udarbejdelse af lovforslag, bekendtgørelser, cirkulærer eller lignende generelle forskrifter, der har betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger. Det er således alene i de tilfælde, hvor der er forhold, der kan være af betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger, at Datatilsynet skal høres.

Datatilsynet modtager imidlertid løbende et meget stort antal høringer over lovforslag, bekendtgørelser m.v., som ikke har betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger.

Datatilsynet har tidligere udsendt breve om denne problemstilling til samtlige ministerier, uden at dette ses at have haft den fornødne effekt. Det seneste brev fra juni 2021 vedlægges til orientering.

Erfaringsmæssigt er op mod 66 pct. af høringerne således irrelevante for Datatilsynet, hvilket skal ses i forhold til, at tilsynet bruger mange ressourcer på at læse og forholde sig til disse høringer.

Hvis ministeriet derfor ønsker, at Datatilsynet skal forholde sig til den fremsendte høring, bedes ministeriet i en ny henvendelse til Datatilsynet angive, hvilke dele af forslaget m.v. der er relevante for Datatilsynet at forholde sig til.

Hvis Datatilsynet ikke hører fra ministeriet i rimelig tid inden høringsfristens udløb, kan ministeriet ikke forvente at modtage et høringssvar fra tilsynet.

OBS:
Ved eventuelle spørgsmål til ovenstående bedes henvendelse ske via Datatilsynets hovednummer 33 19 32 00, da kontaktpunktet i det vedhæftede brev ikke længere er aktuelt.

Med venlig hilsen

Delaram Ostadian-Lam
Fuldmægtig, cand.jur.

del@datatilsynet.dk
T 29 49 33 01

Martin Martensen-Larsen

Fra: Simone Dalsgaard <sd@privateskoler.dk>
Sendt: 26. august 2026 14:35
Til: DEP - EJI JK
Cc: Søren Tonnesen Lodahl; Bo Mehl Jørgensen
Emne: Høring – tillæg til lovforslag erhvervsuddannelsesloven – Danmarks Private Skoler

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til Undervisningsministeriet,
Juridisk Kontor

Vedr.: Høring over udkast til tillæg om mulighed for EUV1 for unge til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser m.fl.

Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Vi har ingen bemærkninger til udkastet.

På foreningens vegne,

Med venlig hilsen

Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier

www.privateskoler.dk

Simone Dalsgaard
Souschef, Seniorkonsulent
T: +45 33307927
M: +45 60771719
E: sd@privateskoler.dk
S: Send 'sikker mail' til mig her

Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier
Ny Kongensgade 15, 1472 København K
T: + 45 33307930
E: info@privateskoler.dk

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25, 1220
København K

Den 27. 08 2026

Vedrørende sagsnr.: 26/10346

Høringssvar vedr. mulighed for euv1 for unge til Forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) og Bestyrelserne (DEG-B) takker for muligheden for at afgive høringssvar.

DEG er overordnet positivt stemt over for muligheden for, at unge kan anvende deres erhvervserfaring som adgangsvej til en erhvervsuddannelse. Det er positivt, at relevante kompetencer opnået gennem beskæftigelse kan anerkendes, og at unge dermed kan få en kortere vej til at blive faglærte.

DEG bemærker dog, at afkortninger generelt kan indebære udfordringer i forhold til at sikre sammenhængende og helhedsorienteret uddannelsesforløb af høj kvalitet, samt hensigtsmæssig holddannelse og bæredygtig tilrettelæggelse af uddannelserne.

I den forbindelse er DEG også positive overfor, at eleven selv kan vælge om de vil gennemføre uddannelsen som EUV1 elev eller ordinær ung elev, hvis skolen vurderer, at eleven har 2 års relevant erfaring og er i stand til at gennemføre uddannelsen.

Der er imidlertid en række forhold, som bør afklares og håndteres i forbindelse med lovforslaget.

Kompetencevurdering
DEG finder det væsentligt, at der etableres klare og ensartede rammer på tværs af institutionerne for vurderingen af om, den unge har mindst to års relevant erhvervserfaring og har de nødvendige forudsætninger for at gennemføre uddannelsen. Klare nationale rammer vil understøtte en ensartet praksis på tværs af skoler og uddannelser og dermed bidrage til at sikre både elevernes retssikkerhed og kvaliteten af uddannelserne.

Der i forbindelse med udmøntningen af *Aftale om markant styrkelse af erhvervsuddannelser* er der i initiativ 3.3. *Styrket fokus på erhvervserfaring* igangsat et arbejde, der skal bidrage til at styrke anvendelsen af RKV i erhvervsuddannelserne. Der er igangsat et arbejde i regi af DEG, som er ved at lave

en analyse af barrierer og muligheder forbrug af RKV i erhvervsuddannelserne, og arbejdet skal munde ud i, hvordan potentialet kan øges, herunder afsøges om vejledning og dokumentationskravene evt. bør præciseres. Det er relevant, at resultaterne fra dette arbejde også kan bruges for unge, der fremover skal have en EUV1.

Det er vigtigt, at skolens faglige vurdering fortsat er afgørende. Grundforløbet indeholder en række faglige elementer, som ikke nødvendigvis kan sidestilles direkte med erfaring opnået gennem beskæftigelse. Det er derfor væsentligt, at kompetencevurderingen ikke alene bliver en vurdering af anciennitet eller arbejdsfunktioner, men reelt afdækker, om den unge har de nødvendige faglige forudsætninger for at påbegynde hovedforløbet uden et grundforløb. Dette er både væsentligt for den enkelte elevs mulighed for at gennemføre uddannelsen og for at fastholde et ensartet fagligt niveau.

Adgangskrav og overgange
DEG mener, at det bør præciseres, hvordan skolerne skal håndtere situationer, hvor det undervejs i EUV1-forløbet viser sig, at eleven ikke har de nødvendige faglige forudsætninger. Der bør være klare rammer for, om og hvordan eleven i sådanne tilfælde kan overgå til et ordinært ungdomsforløb. Det er samtidig uklart, hvilke forhold, der kan begrunde et ønske om at skifte fra euv1 til et ordinært forløb, og hvor langt inde i forløbet et sådant skift kan ske, herunder hvilken adgang eleven eller lærlingen i den forbindelse har til grundforløbets 2. del.

Derudover anbefaler DEG, at det overvejes om, ordningen bør udvides, så den også kan anvendes af internationale elever, som har den nødvendige relevante erhvervserfaring og i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse på en dansk erhvervsuddannelse. En adgang på tilsvarende vilkår vil potentielt kunne gøre det mere attraktivt at tage en erhvervsuddannelse i Danmark og kan dermed bidrage til at imødekomme kompetencebehovet på områder med mangel på faglært arbejdskraft.

Endvidere bør det præciseres, at lovændringen får virkning for elever, der søger/optages efter ikrafttrædelsen.

Økonomiske og administrative konsekvenser for institutionerne
DEG bemærker, at en kompetencevurdering generelt set er en ressourcekrævende opgave, som indebærer administrativ sagsbehandling, inddragelse af faglærere, dokumentation samt behov for vejledning af både elever og arbejdsgivere. Allerede i dag vurderer institutionerne, at gennemførelse af realkompetencevurderinger er underfinansieret.

Generelt medfører forslaget desuden endnu en variation i de mulige uddannelsesforløb på erhvervsuddannelserne. Det kan være særligt udfordrende på mindre uddannelser og institutioner med begrænset elevvolumen, hvor forskellige forløb og afkortninger skal håndteres parallelt.

Det bemærkes, at DEG vurderer, at målgruppen vil variere betydeligt mellem uddannelserne og dermed institutionerne. Der vurderes fx at kunne være en større målgruppe på blandt andet social- og sundhedshjælperuddannelsen, den pædagogiske assistentuddannelse samt inden for detail, kontor, lager og logistik og en række fødevareuddannelser.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne og Bestyrelserne

Astrid Thilkjær Frier, eud-konsulent

Høringssvar

DANSKE PROFESSIONSHØJSKOLER

24. august 2026
Ref.: CTH
J.NR.: 2015-0073/267640

Danske Professionshøjskoler
Vester Voldgade 107
1552 København K
Tel. 9292 3575
info@dkprof.dk

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Høringssvar: Høring over udkast til tillæg om mulighed for euv1 for unge

Danske Professionshøjskoler takker for indkaldelsen til høring over udkast til tillæg om mulighed for euv1 for unge. Vi har følgende bemærkninger:

Generelle bemærkninger:

Danske Professionshøjskoler hilser forslaget om at give 18-24-årige med mindst to års relevant erhvervserfaring mulighed for at gennemføre en erhvervsuddannelse som euv1 meget velkomment.

Forslaget anerkender værdien af relevant erhvervserfaring og skaber en mere fleksibel vej til en erhvervsuddannelse for unge, der allerede har opnået betydelige kompetencer gennem beskæftigelse. Vi vurderer, at lovændringen kan bidrage til, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse og samtidig understøtte arbejdsmarkedets behov for flere faglærte.

Specifikke bemærkninger:

Ad 3.11.3 Den foreslåede ordning

Udvidelsen af målgruppen for euv1 vil medføre en øget opgavevaretagelse for de berørte institutioner, herunder i forbindelse med realkompetencevurdering, vejledning, dokumentation og tilrettelæggelse af individuelle uddannelsesforløb. Danske Professionshøjskoler finder det væsentligt, at der i implementeringen af ordningen tages højde for disse meropgaver.

Ad 3. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige

Det fremgår af lovforslaget, at forslaget ikke vurderes at have implementeringsmæssige konsekvenser for institutionerne. Danske Professionshøjskoler bemærker imidlertid, at udvidelsen af målgruppen for euv1 samt de deraf følgende krav til blandt andet kompetencevurdering og vejledning må forventes at medføre en øget opgavevaretagelse på institutionerne. Danske Professionshøjskoler opfordrer på den baggrund til, at vurderingen af forslagets økonomiske og implementeringsmæssige konsekvenser genovervejes, og at de økonomiske rammer, herunder taxameteret, tilpasses de meropgaver, som følger af forslaget.

Ad 4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Danske Professionshøjskoler bemærker desuden, at AUB-refusionen for euv1-elever under 25 år vil være lavere end den voksensats, der kan ydes for elever på 25 år og derover. Den lavere refusion kan gøre det mindre attraktivt for arbejdsgivere at indgå uddannelsesaftaler med 18-24-årige og dermed udgøre en barriere for at øge antallet af unge, der benytter muligheden for euv1.

Med venlig hilsen

Inge Friis Svendsen
Direktør
Danske Professionshøjskoler

Danske Regioner

Undervisningsministeriet
ejijk@uvm.dk

24-08-2026
EMN-2026-00572
1872868

Høringssvar ifm. høring om udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Danske Regioner takker for muligheden for at kommentere høringen vedr. forslag om at indføre mulighed for, at elever og lærlinge på 18-24 år med minimum 2 års relevant erhvervserfaring kan vælge at gennemføre deres erhvervsuddannelse som et såkaldt euv1-forløb uden grundforløb og uden oplæring i lighed med elever og lærlinge, der er fyldt 25 år.

Danske Regioner støtter fuldt ud intentionen om at styrke erhvervsuddannelserne og skabe mere fleksible veje til at blive faglært. Det er positivt, at unge mellem 18 og 24 år med relevant erhvervserfaring kan få merit og dermed hurtigere opnå formelle kvalifikationer, som kan bidrage til at dække behovet for faglært arbejdskraft, herunder i sundhedsvæsenet. Det gør det mere attraktivt for denne gruppe at tage en erhvervsuddannelse.

I lyset af regionernes rolle som aftager af faglært arbejdskraft, særligt inden for sundhedsområdet, er det vigtigt, at den nye ordning både understøtter fleksible veje til faglært niveau og fastholder de nødvendige faglige krav.

Målgruppen for den nye ordning - unge mellem 18 og 24 år – kan have meget forskellige forudsætninger, både når det gælder erhvervserfaring, modenhed og behov for støtte. Det er derfor vigtigt, at der også i euv1-forløb er adgang til relevant vejledning og støtte, så elever og lærlinge kan gennemføre uddannelsen på et forsvarligt grundlag.

Euv1-forløb uden grundforløb og oplæring stiller større krav til, at elever og lærlinge allerede har de nødvendige forudsætninger, samt at de centrale faglige kompetencer stadig opnås. Kortere uddannelsesforløb kan bidrage til at øge tilgangen af faglærte, men det må ikke ske på bekostning af kvalitet, kompetenceniveau eller patientsikkerhed.

I forhold til kravet om mindst to års relevant erhvervserfaring er der behov for en præcis og ensartet definition af, hvad der tæller som "relevant erhvervserfaring".

Ordningen kan forventes at påvirke tilrettelæggelsen af uddannelsesforløb og samarbejdet med praktiksteder. Det er derfor vigtigt med en tæt dialog mellem uddannelsesinstitutioner og aftagere (virksomheder, regioner, kommuner).

Venlig hilsen

Mads Duedahl
Formand, Danske Regioner

Lars Gaardhøj
Næstformand, Danske Regioner

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Juridisk kontor
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

København den 27. august 2026

Høring over udkast til tillæg om mulighed for euv 1 for unge til Forslag lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag
(En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne i form af ændrede rammer for udbud og dimensionering, mulighed for at hæve uddannelsesaftalen og for skoleoplæring ved krænkelser og erhvervsuddannelse på udstrakt tid m.v.)

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar i høring over udkast til tillæg om mulighed for euv 1 for unge til Forslag lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag.

Foreningerne støtter fuldt ud etableringen af et tilbud til unge med relevant erhvervserfaring, så de opnår mulighed for at gennemføre erhvervsuddannelsen uden oplæring – dvs. som euv 1-elever. Vi noterer os med tilfredshed, at det vil være frivilligt for den unge at afslå tilbuddet og i stedet vælge en ordinær eud-uddannelse.

Tilbuddet vil være attraktivt for unge ufaglærte, der allerede har opnået erfaring en solid tilknytning til sektoren. Umiddelbart forventes dette at resultere i en betydelig søgning til det nye tilbud på især uddannelserne til social- og sundhedshjælper og pædagogisk assistent, hvor antallet af unge ufaglærte er betydeligt. Vi imødeser også, at sektorens arbejdsgivere vil tage godt imod denne mulighed.

Da den udvidede kompetencevurdering skal gennemføres efter reglerne i lovens § 13, stk. 2 – og dermed ikke udløser et særskilt taksameter til RKV – imødeser foreningerne, at søgningen på de to nævnte uddannelser vil medføre en markant øget belastning for skolerne, der næppe kan dækkes af det generelle takstløft. Vi tager dette forhold til efterretning.

I forbindelse med implementeringen af ordningen bør der være fokus på, at ansættelse euv 1 elever ikke utilsigtet blokerer for, at unge, der har taget GF2 uden uddannelsesaftale får en mulighed for at færdiggøre

deres uddannelse. Den opmærksomhed er især væsentlig på det pædagogiske område, hvor der er kvote til GF2.

Herudover har foreningerne ingen bemærkninger til det fremsendte udkast til lovforslag.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
chefkonsulent

Ny Vestergade 17, 2. sal · 1471 København K
42 41 35 01 · sosu@sosu.dk

Martin Martensen-Larsen

Fra: Maiken Michelsen
Sendt: 2. juli 2026 14:25
Til: Martin Martensen-Larsen; DEP - EJI JK
Emne: SV: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Til Undervisningsministeriet

Tak for mail.

Kunstakademiets Billedkunstskoler har ingen bemærkningerne til udkastet til tillæg til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne).

Venlig hilsen
Maiken Michelsen

Maiken Michelsen
JURA

Maiken.michelsen@kunstakademiet.net
+45 3374 4605

DET KONGELIGE DANSKE KUNSTAKADEMI, Billedkunstskolerne
KUNSTHAL CHARLOTTENBORG

Kongens Nytorv 1, 1050 København K
+45 3374 4600

Fra: Martin Martensen-Larsen <Martin.Martensen.Larsen@uvm.dk>
Sendt: 2. juli 2026 13:27
Emne: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Sagsnummer 26/10346

Til adressater på vedlagte høringsliste

Hermed sendes udkast til tillæg til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne) i offentlig høring.

Se vedlagte høringsbrev.

Børne- og Undervisningsministeriet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til udkastet til tillæg til lovforslag senest den **27. august 2026 kl. 12.00.**

Martin Martensen-Larsen

Fra: Maiken Michelsen
Sendt: 6. august 2026 10:14
Til: Martin Martensen-Larsen; DEP - EJI JK
Emne: SV: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne
Vedhæftede filer: Høringsbrev.pdf; Høringsliste.pdf; Udkast til tillæg til lovforslag.pdf

Til Børne- og Undervisningsministeriet

Tak for mail om høring over udkast til tillæg til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne).

Det Kongelige Danske Kunstakademis Billedkunstskoler har ingen bemærkninger til udkastet.

Venlig hilsen
Maiken Michelsen

Maiken Michelsen
JURA

Maiken.michelsen@kunstakademiet.net
+45 3374 4605

DET KONGELIGE DANSKE KUNSTAKADEMI, Billedkunstskolerne
KUNSTHAL CHARLOTTENBORG

Kongens Nytorv 1, 1050 København K
+45 3374 4600

Fra: Martin Martensen-Larsen <Martin.Martensen.Larsen@uvm.dk>
Sendt: 2. juli 2026 13:27
Emne: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Sagsnummer 26/10346

Til adressater på vedlagte høringsliste

Hermed sendes udkast til tillæg til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne) i offentlig høring.

Se vedlagte høringsbrev.

Børne- og Undervisningsministeriet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til udkastet til tillæg til lovforslag senest den **27. august 2026 kl. 12.00.**

Martin Martensen-Larsen

Fra: Helle Marie Stoltenborg <HM@dea.nu>
Sendt: 23. juli 2026 14:48
Til: Martin Martensen-Larsen
Cc: Stine Bagger Vium; Cecilie Zacher-Gremaud
Emne: SV: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære Martin

Mange tak for materialet om den kommende høring. Vi synes, det er nogle rigtig gode tillæg til lovforslaget - især dem, der omhandler adgang til et kortere uddannelsesforløb, ved relevant erhvervserfaring.

Vi har derfor ingen officielle indvendinger, men vi er meget glade for at se materialet, så vi kan bruge denne viden i vores fortsatte arbejde i Tænketanken DEA.

Med venlig hilsen
Helle Marie Stoltenborg
Seniorkonsulent

mobil: +45 23 27 88 21
mail: hm@dea.nu

Fra: Martin Martensen-Larsen <Martin.Martensen.Larsen@uvm.dk>
Sendt: 2. juli 2026 13:27
Emne: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Sagsnummer 26/10346

Martin Martensen-Larsen

Fra: Digitaliseringsklar lovgivning - høring
Sendt: 7. august 2026 12:24
Til: Martin Martensen-Larsen
Emne: SV: Til orientering fra Undervisningsministeriet: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Kære Martin

Mange tak for tilsendte udkast til tillæg til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser mv.

Sekretariatet har nu haft mulighed for at gennemlæse lovforslaget og har på den baggrund ikke bemærkninger i regi af digitaliseringsklar lovgivning.

Med venlig hilsen

Digitaliserings-
styrelsen

Stine Nygaard Kjerulf Hansen
Fuldmægtig i sekretariat for digitaliseringsklar lovgivning
Kontor for Arkitektur og Teknologi

Fra: Martin Martensen-Larsen <Martin.Martensen.Larsen@uvm.dk>
Sendt: 2. juli 2026 13:27
Til: Finansministeriets postkasse <fm@fm.dk>; £Justitsministeriet <jm@jm.dk>; £Lovkvalitetskontoret (951s08) <Lovkvalitetskontoret@jm.dk>; 1-DEP Erhvervsministeriets officielle postkasse <em@em.dk>; UFM FP DEP - UFM Departement <ufm@ufm.dk>; BM Postkasse <BM@bm.dk>; Digitaliseringsklar lovgivning - høring <klarlovgivning@digst.dk>; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>
Emne: Til orientering fra Undervisningsministeriet: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Sagsnummer 26/10346

Til Finansministeriet, Justitsministeriet, Erhvervsministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet, Beskæftigelses- og Ligestillingsministeriet, Digitaliseringsstyrelsen og Erhvervsstyrelsen

Til orientering har Børne- og Undervisningsministeriet i dag den 2. juli 2026 sendt udkast til tillæg til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne) i offentlig høring med frist for bemærkninger **torsdag den 27. august 2026**.

Vedlagte materiale kan også ses på Høringsdetaljer - Høringsportalen

Med venlig hilsen
Martin Martensen-Larsen
Fuldmægtig

Martin Martensen-Larsen

Fra: 1-DEP Høringer
Sendt: 27. august 2026 10:13
Til: DEP - EJI JK
Emne: EMs høringssvar til - Høring – tillæg til lovforslag erhvervsuddannelsesloven (EM Id nr.: 1223966)

Til Undervisningsministeriet

Erhvervsministeriet har ikke modtaget nogle bemærkninger til den fremsendte høring: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Det noteres, at høringen også er blevet sendt til følgende af Erhvervsministeriets styrelser: ERST, SIK, KFST, PVS, NH, FTnet og SFS

Med venlig hilsen

ERHVERVSMINISTERIET

HANNAH FLINDT HEERING (EM-DEP)
Direktionssekretær
DEP Høringer

Slotsholmsgade 10-12
1216 København K

Tlf. 33 92 33 50

EAN 5798000026001

Erhvervsministeriet er ansvarlig for behandlingen af de personoplysninger, vi modtager om dig. Du kan læse mere om, hvordan vi behandler dine personoplysninger på vores hjemmeside em.dk/privatlivspolitik.

Erhvervsministeriet gør opmærksom på, at denne e-mail og eventuelle vedhæftede filer er fortrolige. Hvis du ikke er den tilsigtede modtager, bedes du straks underrette afsenderen ved at besvare denne e-mail og derefter slette e-mailen. Hvis du har modtaget denne e-mail ved en fejl, skal vi gøre klart, at enhver form for kopiering, offentliggørelse eller distribution af denne e-mail kan være ulovlig.

Fra: Martin Martensen-Larsen <Martin.Martensen.Larsen@uvm.dk>
Sendt: 2. juli 2026 13:27
Til: Finansministeriets postkasse <fm@fm.dk>; £Justitsministeriet <jm@jm.dk>; £Lovkvalitetskontoret (951s08) <Lovkvalitetskontoret@jm.dk>; 1-DEP Erhvervsministeriets officielle postkasse <em@em.dk>; UFM FP DEP - UFM Departement <ufm@ufm.dk>; BM Postkasse <BM@bm.dk>; Digitaliseringsklar lovgivning - høring <klarlovgivning@digst.dk>; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>
Emne: Til orientering fra Undervisningsministeriet: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Sagsnummer 26/10346

Til Finansministeriet, Justitsministeriet, Erhvervsministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet, Beskæftigelses- og Ligestillingsministeriet, Digitaliseringsstyrelsen og Erhvervsstyrelsen

FAGBEVÆGELSENS
HOVEDORGANISATION

Islands Brygge 32D
2300 København S

Tlf. 3524 6000
Mail: FH@fho.dk

Undervisningsministeriet
Juridisk Kontor
Afsendt via e-mail til: ejijk@uvm.dk med angivelse af *"FH's høringssvar vedr. Høring – tillæg til lovforslag erhvervsuddannelsesloven" i emnefeltet* [Adresse 1]

Sagsnr. 26-2845
Vores ref. TFE
Deres ref
Den 26. august 2026

FH's bemærkninger til høring over udkast til tillæg om mulighed for euv1 for unge til Forslag til *Lov om ændring af lov om* erhvervsuddannelser*, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lv om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne i form af ændrede rammer for udbud og dimensionering, mulighed for at hæve uddannelsesaftalen og for skoleoplæring ved krænkelser og erhvervsuddannelse på udstrakt tid m.v.)*

FH ønsker indledningsvis at bemærke, at det høringssvar, som FH tidligere har afgivet forud for fremsættelsen af ovenstående love før udskrivelsen af valg til Folketinget stadig gælder, men at der ikke er behov for at gengive disse bemærkninger i nedenstående høringssvar, der derfor blot omhandler tillæg hertil.

FH takker for muligheden for at afgive bemærkninger til udkastet til tillæg om mulighed for euv1 for 18-24-årige.

FH bakker grundlæggende op om initiativet. Det er væsentligt, at uddannelsessystemet anerkender dokumenteret relevant erhvervserfaring, og at unge med betydelig erhvervserfaring får en realistisk og attraktiv vej til at blive faglærte. Forslaget kan dermed bidrage til målet om at flere, herunder ufaglærte uddanner sig til faglærte.

FH's opbakning forudsætter imidlertid, at ordningen gennemføres uden at udvande erhvervsuddannelsernes faglighed, den ordinære vekselvirkning mellem skole og oplæring eller de unges retssikkerhed. Uanset uddannelsesvej skal uddannelsen føre til samme slutmål, samme faglige niveau og et uddannelsesbevis med samme værdi.

Flere veje til faglært niveau - men den ordinære erhvervsuddannelse skal bestå

FH ser positivt på, at 18-24-årige med mindst to års relevant erhvervserfaring frivilligt kan vælge et kortere euv1-forløb. En mere fleksibel adgang kan styrke rekrutteringen til erhvervsuddannelserne og give unge, som allerede har opnået væsentlige kompetencer gennem erhvervserfaring, en kortere vej til svendeprøven.

Forslaget skal imidlertid samtidig ses i sammenhæng med den kommende erhvervs- og professionsrettede ungdomsuddannelse, epx og de forskellige veje til en erhvervsuddannelse for unge, der ikke vælger epx. Det er afgørende, at lovforslaget ikke skaber en udvikling, hvor

den ordinære erhvervsuddannelse med grundforløb og hovedforløb med vekselvirkning mellem skole og oplæring gradvist får en svagere position.

Det må navnlig ikke blive en faktisk eller forventet forudsætning, at unge, der ikke vælger epx, først skal opnå flere års relevant erhvervserfaring, før de kan få adgang til en erhvervsuddannelse. Euv1 for 18-24-årige skal være et frivilligt supplement for en afgrænset gruppe med dokumenterede kompetencer - ikke en ny normalvej eller en erstatning for direkte adgang til et ordinært erhvervsuddannelsesforløb.

Den generelle afkortning på mindst 10 pct. må ikke udvande fagligheden

Henvisningen til et standardiseret uddannelsesforløb efter erhvervsuddannelseslovens § 66 y, stk. 1, nr. 1, indebærer efter de gældende regler, at hovedforløbets skoleundervisning skal være mindst 10 pct. kortere end i den tilsvarende erhvervsuddannelse for unge, jf. § 29, stk. 2, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

FH er bekymret for, at en automatisk standardafkortning af skoleundervisningen - herunder den teoretiske og fagteoretiske undervisning - for unge helt ned til 18 år kan udvande fagligheden. To års relevant erhvervserfaring er ikke nødvendigvis udtryk for, at den unge har tilegnet sig netop de teoretiske, praktiske og tværgående kompetencer, som bortfalder ved afkortningen. Det gælder ikke mindst, når forløbet samtidig gennemføres uden grundforløb og uden oplæring.

FH foreslår derfor, at afkortningen for 18-24-årige ikke sker for 'mekanisk', men kun i det omfang den konkrete kompetencevurdering dokumenterer, at 10 pct.-kravet er opnået og når hensynet til uddannelsens mål og elevens forudsætninger tilsiger, at den unge allerede har de kompetencer, som den bortfaldende undervisning skulle sikre.

Ordningen skal følges tæt og må ikke blive en glidebane for generelle afkortninger af erhvervsuddannelserne. En kortere uddannelsesvej kan alene forsvares, når den bygger på allerede erhvervede og dokumenterede kompetencer - ikke på et generelt ønske om kortere uddannelsestid eller besparelser, jf. i øvrigt herunder.

RKV skal have høj og ensartet kvalitet

Kompetencevurderingen bliver den centrale kvalitetssikring, fordi den både skal afdække, om den unge har mindst to års relevant erhvervserfaring, og om den unges teoretiske og praktiske kompetencer kan sidestilles med de dele af uddannelsen, der bortfalder.

FH er bekendt med, at der på tværs af uddannelser og skoler opleves betydelige forskelle i kvaliteten af realkompetencevurderinger. Nogle elever oplever at få for lidt merit, andre for meget, og den samme type erfaring eller kompetence kan blive vurderet forskelligt fra skole til skole. Hvis euv1 udvides til 18-24-årige og kombineres med en standardiseret afkortning, bliver det endnu vigtigere at sikre en ensartet og fagligt robust RKV-praksis.

Det afgørende er ikke, at alle vurderinger fører til samme resultat, men at de gennemføres efter samme høje faglige standard. FH anbefaler derfor, at de efterfølgende regler og implementeringen som minimum sikrer:

- fælles nationale kvalitets- og dokumentationskrav til kompetencevurderingen,

- klare kriterier for, hvad der udgør relevant erhvervserfaring, og hvordan erfaringen dokumenteres,
- en reel vurdering af både praktiske, teoretiske og fagteoretiske kompetencer i forhold til målene for den konkrete uddannelse,
- systematisk inddragelse af de faglige udvalg i udviklingen af kriterier og redskaber, og
- løbende national kalibrering, stikprøvekontrol og opfølgning på forskelle mellem skolernes praksis.

RKV må ikke reduceres til en administrativ konstatering af to års beskæftigelse. Den skal dokumentere den faglige sammenhæng mellem den unges faktiske kompetencer, den merit og afkortning der gives, og uddannelsens samlede mål.

Samme begrundelse og klageadgang som for elever på 25 år og derover

Lovforslagets bemærkninger anfører, at der ikke skal være klageadgang, hvis en 18-24-årig ikke tilbydes muligheden for at gennemføre uddannelsen som euv1, fordi tilbuddet anses som led i skolens vejledning og ikke som en afgørelse. Samtidig skal skolen gennemføre en vurdering, der indholdsmæssigt svarer til RKV for personer på 25 år og derover, og fortsat træffe afgørelse om godskrivning og afkortning.

For personer på 25 år og derover skal skolen dokumentere de anerkendte kompetencer, begrunde afgørelsen, hvis ønsket om anerkendelse ikke imødekommes fuldt ud, og afgørelsen kan påklages til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Udkastet efterlader efter FH's opfattelse en uholdbar uklarhed og risiko for forskelsbehandling af de 18-24-årige, selv om vurderingen skal have samme indhold og kan få lige så vidtgående betydning for uddannelsens længde og indhold.

FH foreslår, at de 18-24-årige udtrykkeligt sidestilles med personer på 25 år og derover med hensyn til dokumentation, begrundelse og klageadgang over skolens kompetencevurdering samt afgørelser om godskrivning og afkortning. Hvis skolen vurderer, at den unge ikke opfylder betingelserne for euv1, bør den unge ligeledes modtage en begrundet afgørelse med adgang til at klage til STUK.

Retssikkerheden bør ikke afhænge af, om vurderingen sprogligt betegnes som vejledning eller afgørelse.

Konsekvenser for skolernes undervisningsvolumen og økonomi

Udkastet vurderer, at ordningen ikke vil have implementeringsmæssige konsekvenser for institutionerne for erhvervsrettet uddannelse. FH finder, at denne vurdering bør kvalificeres.

Når flere elever overgår fra ordinære forløb til kortere euv1-forløb, kan det påvirke volumen og holddannelsen på både grund- og hovedforløb. Særligt på mindre uddannelser eller geografisk spredte udbud kan selv forholdsvis små forskydninger gøre det vanskeligere at oprette og afvikle bæredygtige hold. Det kan medføre færre undervisningstilbud, ventetid, længere transport eller henvisning til andre skoler og samtidig få økonomiske konsekvenser for skolerne.

Adgangs- og overgangskrav samt manglende certifikater

FH finder det positivt, at bemærkningerne fastslår, at de 18-24-årige fortsat skal opfylde de almindelige adgangskrav efter erhvervsuddannelseslovens §§ 5-5 c. Det bør desuden fremgå tydeligt af loven og de efterfølgende regler, at euv1-bestemmelsen ikke i sig selv tilsidesætter de faglige adgangs- og overgangskrav til den konkrete uddannelses hovedforløb.

Samtidig bør lovgivningen løse en beslægtet barriere for elever, der kommer fra et andet grundforløb, som det faglige udvalg har gjort adgangsgivende til hovedforløbet. Disse elever kan mangle enkelte obligatoriske certifikater fra den modtagende uddannelses grundforløb. Efter de gældende regler kan certifikaterne i praksis være vanskelige at erhverve før hovedforløbet, selv om der typisk kan være tale om korte certifikatforløb.

FH foreslår derfor, at der indføres en adgang svarende til den, der allerede gælder for euv1-elever efter § 66 y, stk. 1, nr. 1: En elev, som kommer fra et andet adgangsgivende grundforløb, men mangler evt. obligatoriske certifikater, skal kunne modtage undervisning i og afslutte de relevante certifikatfag før overgangen til hovedforløbet.

En sådan ændring vil fjerne en konkret mobilitetsbarriere og understøtte intentionen om større fleksibilitet mellem erhvervsuddannelsernes grundforløb uden at lempe de faglige krav.

FH står til rådighed for en videre dialog om den konkrete udformning af ordningen og de efterfølgende regler.

Med venlig hilsen

Nanna Højlund
Næstformand i Fagbevægelsens Hovedorganisation

Martin Martensen-Larsen

Fra: Lars Djernæs <ldj@fida.dk>
Sendt: 17. august 2026 13:12
Til: DEP - EJI JK
Cc: Berit Toft Fihl; Annika Thorslund; Lars Djernæs
Emne: Høring - lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne - Finans Danmark
Vedhæftede filer: Høringsbrev.pdf; Høringsliste.pdf; Udkast til tillæg til lovforslag.pdf

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til Undervisningsministeriet

Finans Danmark takker for nedenstående høring.

Finans Danmark bakker op om forslaget, da det vil kunne øge søgningen til erhvervsuddannelserne ved at give 18-24 årige elever og lærlinge med mindst 2 års relevant erhvervserfaring mulighed for at vælge at gennemføre uddannelsen som et standardiseret uddannelsesforløb for voksne (euv1-forløb), hvorved eleven eller lærlingen vil kunne gennemføre uddannelsen uden grundforløb og uden oplæring.

Venlig hilsen

Lars Djernæs
Chefkonsulent
Direkte nr: +45 2339 9240
ldj@fida.dk

—

Finans Danmark
Amaliegade 7
1256 København K
Danmark
Tlf.: 33 70 10 00
finansdanmark.dk

—

FINANS DANMARK

Gå ikke glip af nyheder fra Finans Danmark. Tilmeld dig her.

Finans Danmark er interesseorganisation for bank, realkredit, kapitalforvaltning, værdipapirhandel og investeringsfonde i Danmark. Læs mere her.

Læs her, hvordan Finans Danmark behandler dine personoplysninger.

Martin Martensen-Larsen

Fra: ministerbetjening@ftnet.dk
Sendt: 2. juli 2026 13:53
Til: DEP - EJI JK
Cc: ministerbetjening@ftnet.dk
Emne: Høring – lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne
Finanstilsynet VS: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne
Vedhæftede filer: Høringsbrev.pdf; Høringsliste.pdf; Udkast til tillæg til lovforslag.pdf; Tunnel_Marking.txt

Til rette vedkommende

Finanstilsynet har ingen bemærkninger til denne høring.

Mvh Bente Irene Johansen
International markedskontakt, Likviditet & Kapital
Kontoret for EU-sager, kommunikation og ministerbetjening
e-mail: bij@ftnet.dk
tlf.: 33 55 84 27

FINANSTILSYNET

Strandgade 29, 1401 København K
Tlf.: +45 33 55 82 82 / Fax: +45 33 55 82 00
Direkte tlf.: +45 33 55 84 27
mailto:bij@ftnet.dk
www.finanstilsynet.dk

Finanstilsynet er ansvarlig for behandlingen af de personoplysninger, vi modtager om dig. Du kan læse mere om, hvordan vi behandler dine personoplysninger på vores hjemmeside https://www.finanstilsynet.dk/Kontakt/Privatlivspolitik

Finanstilsynet gør opmærksom på, at denne e-mail og eventuelle vedhæftede filer er fortrolige. Hvis du har modtaget denne mail ved en fejl, bedes du straks oplyse Finanstilsynet herom ved at besvare denne e-mail og derefter slette e-mailen. Vi gør opmærksom på, at hvis du har modtaget denne e-mail ved en fejl, kan enhver form for kopiering, offentliggørelse eller distribution af denne e-mail være ulovlig.

Fra: Lone Madsby (FT) <LMA@FTNET.DK> **På vegne af** Finanstilsynets officielle postkasse (FT)
Sendt: 2. juli 2026 13:49
Til: Post5 <Post5@FTNET.DK>
Emne: VS: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Fra: Martin Martensen-Larsen <Martin.Martensen.Larsen@uvm.dk>
Sendt: 2. juli 2026 13:27
Emne: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Sagsnummer 26/10346

Til adressater på vedlagte høringsliste

Friefagskoler
Erhvervsrettede kostskoler

UNDERVISNINGSMINISTERIET
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
ATT: Martin Martensen-Larsen

FORENINGEN AF FRIE FAGSKOLER
Farvergade 27H, 2. sal
1463 København K

Vartov, den 27. august 2026

TIL UNDERVISNINGSMINISTERIET

Høringssvar vedr. udkast til tillæg om mulighed for euv1 for unge til forslag til lov om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Foreningen af Frie Fagskoler takker for muligheden for at afgive høringssvar til udkastet til tillæg til lovforslaget.

Frie Fagskoler bakker op om intentionen om at give 18-24-årige med mindst to års relevant erhvervserfaring mulighed for at gennemføre en erhvervsuddannelse som et euv1-forløb.

Vi ser positivt på, at praktiske kompetencer og relevant erhvervserfaring i højere grad anerkendes og kan bidrage til en kortere og mere fleksibel vej til at blive faglært. Muligheden kan være med til at gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive for unge, som allerede har opbygget væsentlige kompetencer gennem arbejdsmarkedet.

For Frie Fagskoler er det samtidig væsentligt, at der generelt skabes gode og sammenhængende overgange mellem praksisfaglige og erhvervsrettede skoleforløb og erhvervsuddannelserne. Frie Fagskoler arbejder netop med at afklare og kvalificere unge til erhvervsuddannelse gennem praksisfaglig undervisning, erhvervsrettede forløb og samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler.

Det konkrete tillæg giver ikke anledning til yderligere bemærkninger.

Med venlig hilsen

Foreningen af Frie Fagskoler

Jesper Øland
Direktør

Landbrug & Fødevarer F.m.b.A.

Axelborg, Vesterbrogade 4A, 4. sal
DK 1620 København V

T +45 3339 4000
E info@lf.dk
W www.lf.dk

CVR 25 52 95 29

Undervisningsministeriet
Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Høringssvaret er sendt elektronisk til ejijk@uvm.dk

Høring – lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne (EUV 1)

Landbrug & Fødevarer takker for muligheden for at afgive bemærkninger til den foreslåede ordning, der giver 18-24-årige elever og lærlinge med mindst to års relevant erhvervserfaring mulighed for at gennemføre deres erhvervsuddannelse som et euv1-forløb.

Landbrug & Fødevarer støtter overordnet intentionen om at anerkende relevant erhvervserfaring og skabe mere fleksible veje til faglært beskæftigelse. Forslaget kan bidrage til at uddanne flere faglærte i brancher med stor efterspørgsel på kvalificeret arbejdskraft, særligt blandt unge i aldersgruppen 20-24 år.

Samtidig finder Landbrug & Fødevarer anledning til at pege på en række forhold, som bør adresseres i den videre udmøntning af ordningen.

Begrænset relevans for 18-19-årige
Landbrug & Fødevarer vurderer, på baggrund af input fra uddannelsesinstitutionerne på det grønne område, herunder landbrugsskolerne, at den foreslåede ordning vil have begrænset relevans for de 18-19-årige. Det må forventes, at relativt få unge i denne aldersgruppe har opnået de nødvendige faglige og praktiske kompetencer gennem erhvervserfaring alene til at kunne gennemføre et euv1-forløb.

Der er samtidig en risiko for, at ordningen skaber en forventning blandt unge om, at de kan springe dele af uddannelsen over og opnå faglært status gennem en kortere uddannelsesvej. Hvis mange 18-19-årige søger om optagelse på euv1-forløb uden reelt at opfylde forudsætningerne, vil det medføre et betydeligt ressourceforbrug til kompetencevurderinger uden væsentlig effekt.

I forlængelse heraf finder Landbrug & Fødevarer anledning til at pege på betydningen af at fastholde kvaliteten i erhvervsuddannelserne. Særligt på landbrugsuddannelsen er der en række faglige elementer, som rækker ud over de kompetencer, der kan opnås gennem praktisk beskæftigelse alene. Uddannelsen skal ikke blot kvalificere til en konkret jobfunktion, men også sikre et bredt fagligt fundament, som gør kommende faglærte i stand til at håndtere udviklingen i erhvervet, herunder den grønne omstilling, ny teknologi og stigende krav til drift og ledelse.

Landbrug & Fødevarer er derfor opmærksom på, at ordningen ikke må føre til, at den ordinære uddannelsesvej fravælges af unge, som vil have størst udbytte af det fulde uddannelsesforløb. Der vil være en risiko for, at der kan opstå en fortælling om, at nogle års beskæftigelse efterfulgt af et forkortet uddannelsesforløb er den letteste vej til faglært status. En sådan udvikling vil på sigt kunne svække uddannelsens kvalitet og dermed også det kompetencegrundlag, som fremtidens erhverv har behov for.

Ressourcer til kompetencevurdering, nationale retningslinjer og evaluering
Landbrug & Fødevarer finder det afgørende, at der etableres nationale retningslinjer for vurderingen af relevant erhvervserfaring, så elever behandles ens på tværs af landet. Uden en fælles praksis er der risiko for betydelige forskelle mellem skolernes vurderinger af, hvornår en elev har opnået tilstrækkelige kompetencer til at gennemføre et euv1-forløb. Det bør derfor overvejes, om de faglige udvalg kan få en rolle i den endelige godkendelse på baggrund af skolernes sagsbehandling. En sådan model kendes allerede fra andre områder af erhvervsuddannelserne, herunder ved afgørelser om afkortning af oplæringstid, og vil kunne bidrage til en mere ensartet administration af ordningen samt opbygning af fælles erfaring og praksis.

Derudover bør der afsættes tilstrækkelige ressourcer til de udvidede kompetencevurderinger og vejledningsopgaver, som ordningen forudsætter. Vurderingen af, om en elev gennem relevant erhvervserfaring har opnået kompetencer svarende til et euv1-forløb, vil i mange tilfælde være kompleks. Dette må forventes at medføre et øget administrativt og fagligt ressourceforbrug på skolerne.

Landbrug & Fødevarer finder det samtidig væsentligt, at det sikres, at elever på euv1-forløb fortsat opnår de brede kompetencer, som blandt andet landbrugsuddannelsen kræver. Mange elever vil have opnået deres erhvervserfaring inden for en enkelt produktionsgren eller på en bestemt type virksomhed. Det er derfor vigtigt, at kompetencevurderingen ikke alene tager udgangspunkt i erfaringens omfang, men også i, om eleven har opnået de brede faglige kompetencer, som uddannelsen skal sikre.

Endelig anbefaler Landbrug & Fødevarer, at ordningen evalueres efter 5 år med fokus på blandt andet gennemførelsesgrad, uddannelseskvalitet og beskæftigelse. En sådan evaluering vil give et nødvendigt grundlag for at vurdere, om ordningen bidrager til flere faglærte uden at svække uddannelsernes faglige niveau.

Ønskes ovenstående uddybet, er I velkomne til at kontakte undertegnede.

Med venlig hilsen

Dag Christian Falk
Erhvervspolitisk konsulent
Landbrug & Fødevarer

M +45 26 46 45 15
E dcfa@lf.dk

LANDDISTRIKTERNES
FÆLLESRÅD

Til Undervisningsministeriet

Landdistrikternes Fællesråd
Storegade 13
DK-8382 Hinnerup
Tlf.: 61 313 636
Email: mail@landdistrikterne.dk
www.landdistrikterne.dk

CVR: 20257180

Dato: 05.08.2026

Enhed: Sekretariatet

Sagsbehandler: THW

Svar på høring om udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Undervisningsministeriet har den 2. juli 2026 sendt udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne. Landdistrikternes Fællesråd takker for muligheden for at kunne afgive høringssvar til lovforslaget. Vi har afgivet svar til høringen af det oprindelige lovforslag, der ikke nåede at blive vedtaget inden folketingsvalg. Høringssvaret kan findes her. Vi har følgende bemærkninger til tillægget til lovforslaget:

Landdistrikternes Fællesråd ser positivt på forslaget om at udvide ordningen om et EUV1-forløb, så unge i alderen 18-24 år også omfattes af ordningen. Vi finder det fordelagtigt, at uddannelsessystemet gøres mere fleksibelt, hvorved unge, med den relevante erhvervserfaring, nu også får muligheden for at tilvælge et EUV1-forløb. Dette vil gøre det nemmere for de unge, med den relevante erhvervserfaring, at kunne uddanne sig, og dermed komme før ud på arbejdsmarkedet.

En udvidelse af ordningen vil ydermere resultere i, at erhvervsuddannelser vil skulle tilbyde flere individuelle undervisningsforløb. Det er derfor vigtigt, at en udvidelse af ordningen ikke vanskeliggøre uddannelsesinstitutionernes muligheder for at tilbyde helhedsorienteret undervisningsforløb.

I forbindelse med realkompetencevurderingen er det ligeledes vigtigt, at der udarbejdes en vejledning for, hvad der karakteriseres som værende relevant erhvervserfaring, så der sikres en ensformig realkompetencevurdering på tværs af landet.

Landdistrikternes Fællesråd står naturligvis til rådighed for yderligere dialog og sparring.

Med venlig hilsen

Landdistrikternes Fællesråd

Steffen Damsgaard
Formand

Lederne

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Vermlandsgade 65
2300 København S
T: 32 83 32 83
lederne.dk

København
5. august 2026

Ledernes høringssvar om udkast til tillæg til lovforslag om erhvervsuddannelsesloven

Ledernes Hovedorganisation (Lederne) takker for muligheden for at afgive høringssvar til udkast til tillæg til lovforslag om erhvervsuddannelsesloven vedrørende mulighed for EUV1 for unge.

Lederne støtter forslaget om at give 18-24-årige med mindst to års relevant erhvervserfaring mulighed for at gennemføre en erhvervsuddannelse som et euv1-forløb på samme vilkår som personer over 25 år.

Lederne finder det positivt, at relevant erhvervserfaring i højere grad anerkendes som grundlag for et afkortet uddannelsesforløb, når det faglige niveau vil være det samme ved endt uddannelse. Det kan gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive for unge med betydelig praktisk erfaring og samtidig bidrage til, at flere hurtigere opnår en faglært uddannelse. Det er et vigtigt skridt i forhold til at sikre den faglærte arbejdskraft, som mange virksomheder efterspørger.

Lederne ser det desuden som positivt, at ordningen er frivillig, så den enkelte elev fortsat kan vælge det uddannelsesforløb, der passer bedst til vedkommendes ønsker og forudsætninger.

Lederne lægger samtidig vægt på, at kompetencevurderingen sker på et ensartet og gennemsigtigt grundlag på tværs af erhvervsskolerne, så unge med sammenlignelige kompetencer mødes med samme muligheder, uanset hvor i landet de søger optagelse.

Med venlig hilsen

Rosa Klausen Dreyer
Uddannelsespolitisk konsulent
Lederne

REU
Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: ejijk@uvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Kalvebod Brygge 47
1560 København V
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

27. august 2026

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedr. udkast til tillæg om mulighed for euv1 for unge til Forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lv om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne i form af ændrede rammer for udbud og dimensionering, mulighed for at hæve uddannelsesaftalen og for skoleoplæring ved krænkelser og erhvervsuddannelse på udstrakt tid m.v.).

Undervisningsministeriet har ved brev 2. juli 2026 sendt nævnte lovforslag i høring i REU.

REU har haft udkastet i skriftlig høring blandt rådets medlemmer m.v. og har på den baggrund følgende bemærkninger:

Rådet bakker grundlæggende op om muligheden for, at unge kan anvende deres erhvervserfaring som adgangsvej til en erhvervsuddannelse. Det er positivt, at relevante kompetencer opnået gennem beskæftigelse kan anerkendes, og at unge dermed kan få en kortere vej til at blive faglærte. Det kan bidrage til at åbne flere veje mod en faglært uddannelse for gruppen af 18-24-årige, som er en gruppe, hvor der har været et stort fald i tilgangen til erhvervsuddannelserne.

Rådet mener, at der er behov for tydelighed om vilkår og rammer for skift mellem aftaletyper fra euv1 til et ordinært forløb.

Rådet mener desuden, at der bør være en klageadgang for euv1 elever mellem 18-25 år. I lovforslagets bemærkninger fremgår det, at der ikke skal være klageadgang, hvis en 18-24-årig ikke tilbydes muligheden for at gennemføre uddannelsen som euv1, fordi tilbuddet anses som led i skolens vejledning og ikke som en afgørelse.

Derudover henvises der til organisationernes høringssvar.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias
Formand

Martin Martensen-Larsen

Fra: Karen Englev <keng@rigsrevisionen.dk>
Sendt: 3. august 2026 11:11
Til: DEP - EJI JK
Cc: 13kontor@rigsrevisionen.dk; 14kontor@rigsrevisionen.dk
Emne: Høring – lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne – Rigsrevisionens høringssvar

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til Undervisningsministeriet

Undervisningsministeriet har den 2. juli 2026 sendt Rigsrevisionen høring over udkast til tillæg om mulighed for euv1 for unge til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne i form af ændrede rammer for udbud og dimensionering, mulighed for at hæve uddannelsesaftalen og for skoleoplæring ved krænkelser og erhvervsuddannelse på udstrakt tid m.v.).

Ministeriernes forpligtelse til at høre Rigsrevisionen er fastlagt af rigsrevisorloven, §§ 7 og 10 (lovbekendtgørelse nr. 101 af 19. januar 2012), og angår revisions- og/eller regnskabsforhold, der kan have betydning for Rigsrevisionens opgaver.

Vi har gennemgået lovforslaget og kan konstatere, at det ikke omhandler revisions- eller regnskabsforhold i staten eller andre offentlige virksomheder, der revideres af Rigsrevisionen.

Vi har derfor ikke behandlet henvendelsen yderligere.

Med venlig hilsen

Karen Englev
Fuldmægtig

Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00
Dir. +45 33 92 84 45
keng@rigsrevisionen.dk

www.rigsrevisionen.dk

Læs om Rigsrevisionens behandling af personoplysninger her

Fra: Martin Martensen-Larsen <Martin.Martensen.Larsen@uvm.dk>
Sendt: 2. juli 2026 13:27
Emne: Høring over udkast til tillæg til lovforslag om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

Sagsnummer 26/10346

Til adressater på vedlagte høringsliste

ungdomsliv – med handicap

Høringssvar vedrørende tillæg om mulighed for EUV1 for unge til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelserne

Sammenslutningen af Unge Med Handicap (SUMH) takker for muligheden for at afgive høringssvar til udkast til tillæg om mulighed for EUV1 for unge.

SUMH ser positivt på ambitionen om at skabe mere fleksible veje til faglært uddannelse og på ønsket om at anerkende unges erhvervserfaring. Vi vurderer, at flere fra vores målgruppe vil kunne benytte sig af ordningen. For nogle unge med handicap, psykiatriske diagnoser og funktionsnedsættelser kan muligheden for et afkortet uddannelsesforløb bidrage til hurtigere gennemførelse af en uddannelse og styrke tilknytningen til arbejdsmarkedet.

Samtidig finder SUMH anledning til at pege på en række forhold, som bør adresseres for at sikre, at ordningen understøtter lige muligheder for alle unge.

Behov for retssikkerhed og gennemsigtighed

Det fremgår af den foreslåede ændring af § 13, stk. 2, at skolen skal inddrage elevens relevante erhvervserfaring i kompetencevurderingen og på baggrund heraf vurdere, om eleven kan tilbydes mulighed for at gennemføre uddannelsen som et EUV1-forløb. Det fremgår samtidig af lovbemærkningerne, at der ikke vil være klageadgang, hvis en elev ikke tilbydes denne mulighed.

SUMH finder anledning til at rejse spørgsmål om retssikkerheden i ordningen. Det fremgår ikke tydeligt, hvilke kriterier der skal lægges til grund ved vurderingen af, om en elev har opnået mindst to års relevant erhvervserfaring. Der mangler blandt andet nærmere beskrivelse af, hvordan deltidsarbejde, ansættelser med støtteordninger, perioder med sygdom eller andre atypiske beskæftigelsesforløb skal indgå i vurderingen.

For unge med handicap kan dette få væsentlig betydning. Mange unge med handicap, psykiatriske diagnoser og funktionsnedsættelser har erhvervserfaring, men ikke nødvendigvis gennem traditionelle eller sammenhængende ansættelsesforløb. SUMH er derfor bekymret for, at vurderingen af relevant erhvervserfaring kan udvikle sig forskelligt på tværs af uddannelsesinstitutionerne.

To unge med samme erfaringer bør have samme mulighed for at få adgang til et EUV1-forløb, uanset hvilken erhvervsskole de søger optagelse på. SUMH anbefaler derfor, at der udarbejdes nationale retningslinjer for vurderingen af relevant erhvervserfaring, og at ministeriet overvejer mulighederne for en form for prøvelse eller genvurdering af skolernes vurderinger.

ungdomsliv – med handicap

Risiko for skæv adgang til ordningen

SUMH anerkender intentionen om at skabe en hurtigere vej til faglært uddannelse for unge med betydelig erhvervserfaring. Forslaget bygger imidlertid på en forudsætning om, at unge har nogenlunde lige muligheder for at opnå den nødvendige erhvervserfaring.

Mange unge med handicap, psykiatriske diagnoser og funktionsnedsættelser oplever fortsat barrierer på arbejdsmarkedet og har vanskeligere ved at få fritidsjob, studiejob, praktikpladser eller ordinær beskæftigelse. Kravet om mindst to års relevant erhvervserfaring kan derfor vise sig lettere at opfylde for nogle grupper af unge end for andre.

SUMH finder derfor, at det bør undersøges, om ordningen i praksis kommer alle unge til gode, eller om den primært vil gavne unge, der allerede har de stærkeste forudsætninger for at etablere sig på arbejdsmarkedet. SUMH anbefaler, at ministeriet følger implementeringen tæt og monitorerer, hvordan ordningen anvendes blandt forskellige grupper af unge, herunder unge med handicap.

Opmærksomhed på støttebehov og SPS

Den foreslåede ændring af § 12, stk. 1, indebærer, at unge mellem 18 og 24 år med tilstrækkelig erhvervserfaring kan gennemføre deres uddannelse som et standardiseret uddannelsesforløb efter § 66 y, stk. 1, nr. 1. Dette indebærer blandt andet, at uddannelsen gennemføres uden grundforløb og uden oplæring.

SUMH finder anledning til at understrege, at grundforløbet for mange unge ikke alene har en faglig funktion. Grundforløbet er ofte også det tidspunkt, hvor der etableres kontakt til uddannelsesmiljøet, hvor behov for vejledning afdækkes, og hvor behov for specialpædagogisk støtte (SPS) og andre kompenserende foranstaltninger identificeres.

Når en gruppe unge får mulighed for at springe grundforløbet over, er det derfor vigtigt at sikre, at adgangen til støtte ikke bliver svækket. SUMH anbefaler, at det tydeliggøres, hvordan uddannelsesinstitutionerne skal sikre tidlig afdækning af støttebehov og lige adgang til SPS for unge, der vælger et EUV1-forløb.

Afsluttende bemærkninger

SUMH støtter intentionen om at skabe mere fleksible uddannelsesveje og anerkende unges erhvervserfaring. Samtidig finder vi det væsentligt, at ordningen implementeres på

ungdomsliv – med handicap

en måde, der sikrer retssikkerhed, lige adgang og tilstrækkelig støtte til unge med handicap.

SUMH anbefaler derfor særligt:

- at der udarbejdes nationale retningslinjer for vurderingen af, hvad der udgør relevant erhvervserfaring,
- at der sikres større ensartethed og retssikkerhed i skolernes kompetencevurderinger,
- at ministeriet følger implementeringen med fokus på, om ordningen kommer unge med handicap lige så meget til gavn som andre unge,
- at der sikres tydelige procedurer for afdækning og bevilling af SPS og øvrige støtteforanstaltninger for unge på EUV1-forløb,
- at mulighederne for prøvelse eller genvurdering af skolernes vurderinger undersøges nærmere.

Med disse bemærkninger ser SUMH positivt på intentionerne bag forslaget og håber, at der i det videre lovarbejde vil være fokus på at sikre lige muligheder for alle unge.

Med venlig hilsen

William Korte
Forperson
SUMH - Sammenslutningen af Unge Med Handicap