



UVM
Udkast

2. juli 2026
Sagsnr.: 26/01425
kanra1

Tillæg om mulighed for euv¹ for unge
til

Forslag til *Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne i form af ændrede rammer for udbud og dimensionering, mulighed for at hæve uddannelsesaftalen og for skoleop-læring ved krænkelser og erhvervsuddannelse på udstrakt tid m.v.)* (Oprindeligt fremsat den 26. februar 2026 som L 131).

Departementet
Frederiksholms Kanal 25, 1220
København K

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

§ 1

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, foretages følgende ændringer:

(...)

7. I § 12, stk. 1, indsættes som 5. pkt.:

»En erhvervsuddannelse kan gennemføres som et standardiseret uddannelsesforløb for voksne efter § 66 y, stk. 1, nr. 1, for elever og lærlinge, der er 18-24 år på tidspunktet for erhvervsuddannelsens begyndelse og har mindst 2 års relevant erhvervserfaring.«

8. I § 13, stk. 2, 2. pkt., indsættes efter »§ 12, stk. 1, 4. pkt.,«:

»et standardiseret uddannelsesforløb for voksne efter § 66 y, stk. 1, nr. 1, jf. § 12, stk. 1, 5. pkt.,«.

(...)

Almindelige bemærkninger

(...)

3.11. Styrket fokus på erhvervserfaring

3.11.1. Gældende ret

Efter erhvervsuddannelseslovens § 12, stk. 1, varer en erhvervsuddannelse i almindelighed ikke over 4 år og 6 måneder. En erhvervsuddannelse består af et grundforløb og et hovedforløb, hvor grundforløbet er opdelt i en 1. del af 20 skoleugers varighed og en 2. del af indtil 20 skoleugers varighed. Efter § 12, stk. 1, 4. pkt. kan grundforløbet for den enkelte elev eller lærling helt eller delvist erstattes af grundlæggende praktisk oplæring i en virksomhed på grundlag af en uddannelsesaftale.

De generelle adgangskrav, som en ansøger til en erhvervsuddannelse skal opfylde, fremgår af erhvervsuddannelseslovens §§ 5-5 c.

En uddannelse indledes med en kompetencevurdering til brug for fastlæggelse af elevens eller lærlingens uddannelsesforløb.

Der skelnes i dag mellem kompetencevurdering af elever og lærlinge under 25 år efter § 13, stk. 2, og kompetencevurdering efter § 66 v, stk. 2, (en såkaldt realkompetencevurdering) af elever og lærlinge, der på tidspunktet for erhvervsuddannelsens begyndelse er fyldt 25 år.

Det følger af § 13, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, at skolen sammen med eleven eller lærlingen, der er under 25 år, og en eventuel oplæringsvirksomhed udarbejder en personlig uddannelsesplan for eleven eller lærlingen efter reglerne om uddannelsen. I den personlige uddannelsesplan, som udarbejdes på grundlag af elevens eller lærlingens forudsætninger sammenholdt med målene for elevens eller lærlingens uddannelsesforløb, herunder opfyldelse af krav, fastsat efter reglerne om den enkelte uddannelse, beskrives elevens eller lærlingens samlede uddannelsesforløb, herunder eventuel grundlæggende praktisk oplæring i oplæringsvirksomheden efter § 12, stk. 1, 4. pkt., og supplerende studieforbereende eller erhvervsrettet undervisning i uddannelsens hovedforløb efter § 24, stk. 2.

Det følger af § 64, stk. 1, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, at skolen sammen med eleven eller lærlingen og en eventuel oplæringsvirksomhed ved begyndelsen af grundforløbet udarbejder en personlig uddannelsesplan for eleven eller lærlingen. For elever og lærlinge uden uddannelsesaftale ved påbegyndelse af grundforløbet omfatter uddannelsesplanen alene grundforløbet. Eleven eller lærlingen, skolen og en eventuel oplæringsvirksomhed er ansvarlig for at følge op på uddannelsesplanen og herunder tage initiativ til eventuel revision, blandt andet på

baggrund af den løbende bedømmelse af eleven eller lærlingen. Vurderingen kan føre til, at den enkelte elev eller lærling afslutter et fag på et andet niveau end det oprindeligt fastlagte. Skolen har en overordnet initiativpligt.

Det følger af § 64, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, at skolen som grundlag for udarbejdelse af uddannelsesplanen for unge under 25 år skal have gennemført en kompetencevurdering af eleven eller lærlingen i almindelighed inden 2 uger fra påbegyndelse af undervisningen. Kompetencevurderingen skal omfatte elevens eller lærlingens forudsætninger i forhold til den primært ønskede fagretning (grundforløbets 1. del og grundforløb plus) henholdsvis uddannelse (grundforløbets 2. del). Kompetencevurderingen skal give eleven eller lærlingen en klar forståelse af egne forudsætninger og behov og indgår i grundlaget for udarbejdelsen af uddannelsesplanen med hensyn til beslutninger om uddannelsens indhold, mulighed for godskrivning og eventuelt behov for særlig støtte.

Det følger af § 64, stk. 4, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, at skolen som grundlag for uddannelsesplanen for unge skal vejlede om uddannelsesmuligheder og de krav, der stilles i uddannelserne, så den unge kan foretage et realistisk valg af uddannelse, niveauer og valg af undervisning. Skolen skal endvidere vejlede den unge om muligheden for at udskifte et fag eller et niveau i et fag efter regler fastsat i uddannelsesordningen. Skolens vejledning om uddannelsesmuligheder efter § 64, stk. 4, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser er ikke en afgørelse i forvaltningsretlig forstand, da der er tale om faktisk forvaltningsvirksomhed. Det er ikke en juridisk bindende afgørelse, og der er derfor ikke klageadgang over skolens beslutning herom.

Reglerne om erhvervsuddannelse for voksne (euv), fremgår af erhvervsuddannelseslovens kapitel 7 d, jf. §§ 66 u - 66 z. Erhvervsuddannelse for voksne (euv) er en særlig tilrettelæggelsesmåde for elever og lærlinge, der er fyldt 25 år på tidspunktet for erhvervsuddannelsens begyndelse. Euv har samme mål, niveau og afsluttende prøve som den tilsvarende erhvervsuddannelse for unge og giver ret til tilsvarende uddannelsesbevis og samme betegnelse. En elev eller lærling, der er fyldt 25 år på tidspunktet for erhvervsuddannelsens begyndelse, kan ikke vælge at gennemføre erhvervsuddannelsen som et forløb for unge.

Efter erhvervsuddannelseslovens § 66 v, stk. 2, indledes en erhvervsuddannelse for voksne (euv) med en vurdering af elevens eller lærlingens praktiske og teoretiske kompetencer med udgangspunkt i målene for uddannelsen samt eventuel grundforløbsundervisning. Kompetencevurderingen foretages på grundlag af dokumentation fra eleven eller lærlingen og et eventuelt kompetenceafklarende forløb og kan have en varighed fra ½ dag og op til 5 dage, som ligger ud over undervisningstiden.

Kompetencevurderingen består af 1) en regelbundet vurdering af ansøgerens teoretiske og praktiske kompetencer ved anvendelse af regler for

uddannelserne i almindelighed samt kriterier for fritagelse for skole- og oplæringsdele som følge af uddannelses- og erhvervserfaring, fastsat i uddannelsesordningen for den enkelte uddannelse, og 2) en skønsmæssig vurdering af ansøgerens eventuelle yderligere teoretiske kompetencer på uddannelsens område.

Elever og lærlinge, der er omfattet af reglerne for erhvervsuddannelse for voksne, modtager efter § 64, stk. 7, dokumentation for de kompetencer, som skolen har anerkendt. Af dokumentationen skal det fremgå, hvilken uddannelse dokumentationen angår og grundlaget for vurderingen, og skolen skal begrunde sin afgørelse, hvis skolen ikke fuldt ud imødekommer ønske om anerkendelse af kompetencer. Skolens afgørelse kan påklages til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Voksne personer kan efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. § 2, stk. 2, få foretaget en individuel kompetencevurdering inden vedkommende ansøger om optag på en erhvervsuddannelse. Denne kompetencevurdering kan tillige danne grundlag for fastlæggelse af indholdet i elevers og lærlinges uddannelsesplan.

Det fremgår af erhvervsuddannelseslovens § 66 y, stk. 1, at skolen vejleder eleven eller lærlingen og i samråd med denne og en eventuel arbejdsgiver udarbejder en personlig uddannelsesplan for eleven eller lærlingen. Uddannelsesplanen udarbejdes på grundlag af reglerne om uddannelsen og skolens vurdering af elevens eller lærlingens kompetencer, hvor elever og lærlinge, der har mindst 2 års relevant erhvervserfaring, skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne – et såkaldt euv1-forløb - uden grundforløb og uden oplæring, men med mulighed for at modtage undervisning i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til en uddannelses hovedforløb, jf. § 66 y, stk. 1, nr. 1.

3.11.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Det fremgår af den politiske aftale afsnit 3.3 »Styrket fokus på erhvervserfaring«, at aftalepartierne ønsker at understøtte, at flere personer med betydelig erhvervserfaring kan få afkortet deres uddannelsesforløb og dermed hurtigere gå til svendeprøve. Derfor skal 18-24-årige med mindst to års relevant erhvervserfaring have samme muligheder for at blive optaget på erhvervsuddannelse for voksne 1 (euv1) som ansøgere, der er fyldt 25 år.

Det er Undervisningsministeriets opfattelse, at hensigten er, at det skal være frivilligt for de 18-24-årige, der har mindst to års relevant erhvervserfaring, om de ønsker at gennemføre deres erhvervsuddannelse, som en erhvervsuddannelse for voksne i form af et euv1-forløb, eller om de ønsker at gennemføre deres erhvervsuddannelse som et ordinært forløb efter de almindelige regler for unge under 25 år.

Det er Undervisningsministeriets opfattelse, at det vil skulle fastsættes, at skolen skal tilbyde den unge mellem 18-24 år, der har minimum 2 års relevant erhvervserfaring, muligheden for at gennemføre sin erhvervsuddannelse som euv1-forløb.

Det er Undervisningsministeriets vurdering, at adgang til et kortere uddannelsesforløb i form af euv1 for ufaglærte på 18-24 år, der allerede har minimum 2 års relevant erhvervserfaring, vil give de 18-24-årige mulighed for at gennemføre og dermed gå til svendep prøve hurtigere end efter et ordinært forløb for unge. Dette vil kunne gøre det mere attraktivt for denne gruppe at tage en erhvervsuddannelse.

3.11.3. Den foreslåede ordning

Den foreslåede ordning vil medføre, at 18-24-årige elever og lærlinge, der har mindst 2 års relevant erhvervserfaring, skal tilbydes muligheden for at gennemføre deres erhvervsuddannelse som en erhvervsuddannelse for voksne i form af et euv1-forløb efter § 66 y, stk. 1, nr. 1.

Disse elever og lærlinge vil fortsat skulle opfylde de almindelige adgangs-krav efter erhvervsuddannelseslovens kapitel 2, jf. §§ 5-5 c.

Den foreslåede ordning tager afsæt i kompetencevurdering efter § 13, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser og § 64, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, hvorefter skolen som grundlag for udarbejdelse af en personlig uddannelsesplan skal have gennemført en kompetencevurdering af den pågældende 18-24-årige elev eller lærling.

Den foreslåede ordning vil indebære, at skolen vil skulle inddrage den pågældende elevs eller lærlings relevante erhvervserfaring i kompetencevurderingen. Skolen vil ved vurdering af elevens eller lærlingens forudsætninger, det vil sige de teoretiske og praktiske kompetencer, skulle sammenholde forudsætningerne med målene for elevens eller lærlingens uddannelsesforløb, herunder opfyldelse af krav, der gælder for uddannelsen.

Udfaldet af kompetencevurderingen anføres i elevens eller lærlingens personlige uddannelsesplan. Skolen vil således blandt andet skulle anføre, hvis eleven eller lærlingen har minimum 2 års relevant erhvervserfaring og derfor vurderes kvalificeret til at gennemføre erhvervsuddannelsen efter erhvervsuddannelseslovens § 66 y, stk. 1, nr. 1 (euv1). Det vil skulle fremgå, om elevens eller lærlingens uddannelsesforløb tilrettelægges som et euv1-forløb eller et ordinært forløb for unge.

Den foreslåede ordning vil således indebære, at skolens skal gennemføre en kompetencevurdering af eleven eller lærlingen, der indholdsmæssigt vil svare til en kompetencevurdering af en elev eller lærling, der er over 25 år, efter § 66 v, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser og § 64, stk. 5, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, en såkaldt realkompetencevurdering.

Den foreslåede ordning vil indebære, at der vil skulle ske konsekvensændringer af reglerne i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, der afspejler den foreslåede ordning, herunder regler om skolens gennemførelse af kompetencevurdering, om skolens vejledning af den unge om uddannelsesmuligheder og de krav, der stilles i uddannelserne, om indholdet af elevens eller lærlingens personlige uddannelsesplan m.v.

Den foreslåede ordning vil ikke indebære klageadgang for eleven eller lærlingen, hvis denne ikke tilbydes muligheden for at gennemføre erhvervsuddannelsen som euv1. Dette er begrundet i, at et tilbud om euv1 sker som led i skolens vejledning om uddannelsesmuligheder efter § 64, stk. 4, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og har således karakter af faktisk forvaltningsvirksomhed og ikke en juridisk bindende afgørelse. Der er dermed ikke klageadgang over skolens beslutning herom.

Skolen vil fortsat skulle træffe afgørelse om de mulige godskrivninger og afkortninger af elevens eller lærlingens uddannelsesforløb på grundlag af kompetencevurderingen.

Med den foreslåede ordning vil den pågældende gruppe af elever og lærlinge kunne vælge at gennemføre en erhvervsuddannelse som et euv1-forløb eller som et forløb for unge.

Hvis eleven eller lærlingen undervejs i et euv1-forløb måtte ønske at gennemføre erhvervsuddannelsen på ordinære vilkår, vil det kunne ske efter de gældende regler om elevers og lærlinges, skolens og en eventuel oplæringsvirksomheds ansvar for at følge op på uddannelsesplanen og herunder tage initiativ til eventuel revision, blandt andet på baggrund af den løbende bedømmelse af eleven eller lærlingen, som i den sammenhæng kan fremsætte sit ønske overfor skolen. Det vil afhænge af skolens tilrettelæggelse af forløb, om eleven eller lærlingen umiddelbar vil kunne få adgang til et grundforløbs 2. del, eller om vedkommende vil skulle afvente, at et nyt forløb starter op.

3. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige

Lovforslagets § 1 nr. 7 og nr. 8 vurderes at have positive økonomiske konsekvenser for staten. De statslige mindreudgifter indføres gradvist fra 5,8 mio. kr. i 2027 til 9,6 mio. kr. årligt fra 2031 og frem som følge af, at flere elever bliver optaget på euv1-forløb.

Lovforslagets § 1 nr. 7 og nr. 8 vurderes at have mindre økonomiske konsekvenser for kommuner og regioner som følge af øgede udgifter til lønrefusion, som finansieres af arbejdsgivernes uddannelsesbidrag (AUB) via bidragsindbetalinger af arbejdsgiverne. De kommunale merudgifter indføres gradvist fra 0,2 mio. kr. i 2027 til 0,5 mio. kr. årligt fra 2029 og frem. Regionernes merudgifter indføres gradvist fra 0,1 mio. kr. i 2027 til 0,2 mio. kr. årligt fra 2029 og frem.

Lovforslaget vurderes ikke at have implementeringsmæssige konsekvenser for institutionerne for erhvervsrettet uddannelse.

Side 7/10

Det vurderes, at lovforslaget efterlever principperne for digitaliseringsklar lovgivning.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Lovforslagets § 1 nr. 7 og nr. 8 vurderes at have negative økonomiske konsekvenser for erhvervslivet m.v. Erhvervslivets merudgifter indføres gradvist fra 0,7 mio. kr. i 2027 til 2,0 mio. kr. årligt fra 2029 og frem som følge af øgede udgifter til lønrefusion, som finansieres af arbejdsgivernes uddannelsesbidrag (AUB) via bidragsindbetalinger af arbejdsgiverne.

(...)

5. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget skønnes at have visse positive konsekvenser for borgerne.

Det har positive konsekvenser for 18-24-årige elever og lærlinge, der er optaget til en erhvervsuddannelse, som kan vælge at gennemføre erhvervsuddannelsen som en erhvervsuddannelse for voksen (euv1), hvis vedkommende har 2 års relevant erhvervserfaring. Herved vil disse unge ufaglært hurtigere end andre unge kunne gennemføre en erhvervsuddannelse og blive faglærte.

6. Klimamæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen klimamæssige konsekvenser.

7. Miljø- og naturmæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljø- og naturmæssige konsekvenser.

8. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter

9. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den ... til den ... (... dage) været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

(...)

Til § 1

(...)

Til nr. 7.

Det fremgår af erhvervsuddannelseslovens § 12, stk. 1, at en erhvervsuddannelse i almindelighed ikke varer over 4 år og 6 måneder. En erhvervsuddannelse består af et grundforløb og et hovedforløb og kan tillige indeholde et særligt studiekompetencegivende forløb. Grundforløbet er opdelt i en 1. del af 20 skoleugers varighed og en 2. del af indtil 20 skoleugers varighed og kan endvidere indeholde et grundforløb plus (GF+) af 10 skoleugers varighed forud for påbegyndelse af grundforløbets 2. del. Grundforløbet kan for den enkelte elev eller lærling helt eller delvis erstattes af grundlæggende praktisk oplæring i en virksomhed på grundlag af en uddannelsesaftale.

Bestemmelsen finder anvendelse for elever og lærlinge, der på tidspunktet for erhvervsuddannelsens begyndelse er under 25 år.

Elever og lærlinge, der er fyldt 25 år på tidspunktet for erhvervsuddannelsens begyndelse, skal gennemføre uddannelsen som euv, der er en særlig tilrettelæggelses måde for erhvervsuddannelser for voksne, jf. §§ 66 u - 66 z.

Det følger af § 66 y, stk. 1, nr. 1, at elever og lærlinge, der har mindst 2 års relevant erhvervserfaring, skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden oplæring, men med mulighed for at modtage undervisnings i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til en uddannelses hovedforløb.

Bestemmelserne om erhvervsuddannelse for voksne (euv) i erhvervsuddannelseslovens kapitel 7 d finder ikke anvendelse for elever og lærlinge, der er under 25 år.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.11.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Det foreslås i § 12, stk. 1, at indsætte som 5. pkt., at en erhvervsuddannelse kan gennemføres som et standardiseret uddannelsesforløb for voksne efter § 66 y, stk. 1, nr. 1, for elever og lærlinge, der er 18-24 år på tidspunktet for erhvervsuddannelsens begyndelse og har mindst 2 års relevant erhvervserfaring.

Det foreslåede vil medføre, at en elev eller lærling, der er fyldt 18 år men ikke er fyldt 25 år, vil kunne vælge at gennemføre uddannelsen, som et standardiseret uddannelsesforløb for voksne, som det fremgår af § 66 y,

stk. 1, nr. 1, hvis eleven eller lærlingen har haft mindst 2 års relevant erhvervserfaring.

Med henvisningen til § 66 y, stk. 1, nr. 1, vil det foreslåede blandt andet indebære, at eleven eller lærlingen vil skulle gennemføre uddannelsen, som et standardiseret uddannelsesforløb uden grundforløb og uden oplæring, som det fremgår af § 66 y, stk. 1, nr. 1. Der vil således være tale om et såkaldt euv1-forløb. Der vil dog være mulighed for at modtage undervisning i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til en uddannelses hovedforløb, som det fremgår af § 66 y, stk. 1, nr. 1.

Vurderingen af, om en elev eller lærling, der ønsker at gennemføre sin uddannelse, som en erhvervsuddannelse for voksne i form af et euv1-forløb, har opnået minimum 2 års relevant erhvervserfaring, vil som hidtil efter § 66 y skulle foretages af skolen, jf. lovforslagets § 1 nr. 8, og den foreslåedes ændring af § 13, stk. 2, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 8

Det følger af § 13, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, at skolen sammen med eleven eller lærlingen og en eventuel oplæringsvirksomhed efter reglerne om uddannelsen udarbejder en personlig uddannelsesplan for eleven eller lærlingen. I den personlige uddannelsesplan, som udarbejdes på grundlag af elevens eller lærlingens forudsætninger sammenholdt med målene for elevens eller lærlingens uddannelsesforløb, herunder opfyldelse af krav, fastsat efter reglerne om den enkelte uddannelse, beskrives elevens eller lærlingens samlede uddannelsesforløb, herunder eventuel grundlæggende praktisk oplæring i oplæringsvirksomheden efter § 12, stk. 1, 4. pkt., og [supplerende studieforberedende eller erhvervsrettet] undervisning [i uddannelsens hovedforløb] efter § 24, stk. 4.

Bestemmelsen finder anvendelse for elever og lærlinge, der på tidspunktet for erhvervsuddannelsens begyndelse er under 25 år.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.11.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Det foreslås i § 13, stk. 2, 2. pkt., at indsætte »et standardiseret uddannelsesforløb for voksne efter § 66 y, stk. 1, nr. 1, jf. § 12, stk. 1, 5. pkt.,«.

Med det foreslåede vil det fremgå af bestemmelsen, at i den personlige uddannelsesplan beskrives elevens eller lærlingens samlede uddannelsesforløb, herunder eventuel grundlæggende praktisk oplæring i oplæringsvirksomheden efter § 12, stk. 1, 4. pkt., et standardiseret uddannelsesforløb for voksne efter § 66 y, stk. 1, nr. 1, jf. § 12, stk. 1, 5. pkt., og undervisning efter § 24, stk. 2.

Den foreslåede ændring vil indebære, at skolen vil skulle inddrage den pågældende elevs eller lærlings relevante erhvervserfaring i

kompetencevurderingen, og at skolen ved vurdering af elevens eller lærlingens forudsætninger, det vil sige teoretiske og praktiske kompetencer, vil skulle sammenholde dem med målene for elevens eller lærlingens uddannelsesforløb, herunder opfyldelse af krav, der gælder for uddannelsen.

Udfaldet af kompetencevurderingen anføres i elevens eller lærlingens personlige uddannelsesplan. Skolen vil blandt andet skulle anføre, hvis eleven eller lærlingen vurderes at have minimum 2 års relevant erhvervs-erfaring og dermed er kvalificeret til at gennemføre erhvervsuddannelsen efter erhvervsuddannelseslovens § 66 y, stk. 1, nr. 1 (euv1). Det vil skulle fremgå, om elevens eller lærlingens uddannelsesforløb tilrettelægges som et euv1-forløb eller et ordinært forløb for unge.

Det foreslåede vil således indebære, at skolens vil skulle gennemføre en kompetencevurdering af eleven eller lærlingen, der indholdsmæssigt vil svare til en kompetencevurdering af en elev eller lærling, der er over 25 år, efter § 66 v, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser og § 64, stk. 5, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, en såkaldt realkompetencevurdering.

Skolen vil fortsat skulle træffe afgørelse om de mulige godskrivninger og afkortninger af elevens eller lærlingens uddannelsesforløb på grundlag af kompetencevurderingen.

Med det foreslåede vil en elev eller lærling kunne vælge at gennemføre en erhvervsuddannelse, som et euv1-forløb, jf. lovforslagets § 1, nr. 7, og den foreslåede ændring af § 12, stk. 1, eller som et ordinært forløb for unge. Det vil efter den foreslåede ændring af § 13, stk. 2, skulle anføres i uddannelsesplanen, hvilket uddannelsesforløb eleven eller lærlingen har valgt.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.11 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

(...)