

Bekendtgørelse om farmakonomuddannelsen

I medfør af § 34, stk. 2 og 4, i lov om apoteksvirksomhed, jf. lovbekendtgørelse nr. 703 af 26. maj 2023, fastsættes efter bemyndigelse:

Kapitel 1

Uddannelsens formål og varighed

§ 1. Formålet med farmakonomuddannelsen er at kvalificere eleverne til efter endt uddannelse at handle helhedsorienteret, problemløsende, situationsbestemt og udviklingsorienteret i forhold til apotekets rolle og opgaver efter gældende regler og standarder ved at

- 1) vurdere og formidle faglig viden,
- 2) arbejde for forbedret sikkerhed og livskvalitet for apotekets brugere,
- 3) arbejde systematisk, metodisk og kvalitetsbevidst,
- 4) arbejde selvstændigt, fleksibelt, ansvarsbevidst og etisk forsvarligt og
- 5) arbejde ud fra en bevidsthed om egne faglige og personlige kompetencer.

Stk. 2. Eleverne skal kvalificere sig til at

- 1) kunne udøve klinisk farmaci, herunder varetage lægemiddeldistribution og rådgive om lægemidler, under hensyntagen til lægemiddelformulering samt rådgive om lægemiddelbeslægtede produkter og egenomsorg,
- 2) kunne gennemføre relevante sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende ydelser,
- 3) kunne indgå i kvalitetsstyring af apotekets opgaver samt være bevidst om betydningen af kvalitetsudvikling,
- 4) være bevidst om, hvordan værdier og normer har betydning for farmakonomens rolle og ansvar,
- 5) være bevidst om apotekets rolle i samfundet, både som en del af sundhedssektoren og som virksomhed, herunder kunne deltage i apotekets økonomiske samt ledelses-, markedsførings-, arbejdsmiljø- og samarbejdsrelaterede opgaver og
- 6) være bevidst om betydningen af kvalitetssikring af lægemidler.

§ 2. Uddannelsen til farmakonom foregår på Farmakonomskolen samt på et uddannelsesapotek. Ved ordet apotek forstås såvel privat- som sygehusapotek.

Stk. 2. Uddannelsesapoteket udvælger og ansætter eleverne og sikrer, at eleverne opfylder de adgangskrav, der er fastsat i studieordningen, jf. § 8, stk. 2, nr. 1.

Stk. 3. Uddannelsen er normeret til 3 år (svarende til en uddannelse i det videregående uddannelsessystem på 180 ECTS-point). Uddannelsen begynder 1. september.

Stk. 4. Uddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter uddannelsens påbegyndelse.

Stk. 5. Farmakonomskolen kan dispensere fra seneste afslutningstidspunkt, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

§ 3. Uddannelsen giver ret til betegnelsen farmakonom. Betegnelsen på engelsk er Pharmaconomist.

Kapitel 2

Uddannelsens tilrettelæggelse og indhold

§ 4. Uddannelsen tilrettelægges i forhold til apotekernes virksomhedsfelt, så der etableres en vekselvirkning mellem teoretisk og praktisk uddannelse.

Stk. 2. Farmakonomskolen tilrettelægger uddannelsen inden for bekendtgørelsens rammer og er ansvarlig for gennemførelsen af uddannelsen i sin helhed.

§ 5. Uddannelsen omfatter en teoretisk uddannelsesdel i sammenlagt 17 måneder svarende til 85 ECTS-point og en praktisk uddannelsesdel i sammenlagt 19 måneder svarende til 95 ECTS-point. Uddannelsen er opdelt i semestre af et halvt års varighed.

§ 6. Uddannelsen omfatter teoretisk og praktisk uddannelse inden for følgende områder:

- 1) Medicinsk-farmaceutiske fag, herunder anatomi og fysiologi, patologi, almen farmakologi, speciel farmakologi og farmaci i 17 måneder svarende til 85 ECTS-point.
- 2) Samfundsfarmaceutiske fag, herunder medicinsk sociologi, lovforståelse, sundhedsøkonomi, klinisk farmaci og sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse i 11 måneder svarende til 55 ECTS-point.
- 3) Humanistiske fag, herunder psykologi, etik, kommunikation, pædagogik og formidling i 5 måneder svarende til 25 ECTS-point.
- 4) Organisation, ledelse og samarbejde, markedsføring og salg, logistik, arbejdsmiljø og kvalitetsstyring i to måneder svarende til 10 ECTS-point.
- 5) Metodefag i én måned svarende til 5 ECTS-point.

§ 7. Uddannelsen tilrettelægges med stigende sværhedsgrad og kompleksitet gennem forløbet. Fagenes placering, omfang og indhold prioriteres i uddannelsen i forhold til problemstillinger, der er relevante for professionen.

Stk. 2. Nationale og internationale forskningsresultater fra det apoteksfaglige område og andre fagområder, der er relevante for professionen, integreres i størst muligt omfang i undervisningen.

Stk. 3. I uddannelsens teoretiske og praktiske dele indgår læringsformer og -miljøer, der medvirker til at udvikle elevernes personlige, sociale og faglige kvalifikationer.

Kapitel 3

Studieordningen

§ 8. Farmakonomskolen fastsætter inden for denne bekendtgørelses rammer, nærmere regler for uddannelsen i en studieordning.

Stk. 2. Studieordningen skal indeholde regler om og beskrivelser af følgende:

- 1) Adgangskrav.
- 2) Uddannelsens mål.
- 3) Læringsmål for uddannelsens fag, herunder metodefag, jf. § 6.
- 4) Uddannelsens struktur, indhold og opbygning, herunder placering af den teoretiske undervisning og praktiske uddannelse på apotek, jf. § 4.
- 5) Undervisnings- og samarbejdsformer.
- 6) Læringsformer- og miljøer i uddannelsen, jf. § 7, stk. 3.
- 7) Prøver og eksamener, jf. § 10.
- 8) Studieaktivitet, orlov og dispensation.
- 9) Retningslinjer for samarbejde mellem apoteker og Farmakonomskolen, herunder krav og forventninger til de involverede parter.

UDKAST

§ 9. Det skal af studieordningen fremgå, at Farmakonomskolen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, kan dispensere fra regler i studieordningen, der alene er fastsat af Farmakonomskolen.

Stk. 2. Ved væsentlige ændringer af studieordningen skal Farmakonomskolen forinden høre aftagerrepræsentanter og relevante sundhedsmyndigheder.

Stk. 3. Gældende studieordning skal være tilgængelig på Farmakonomskolens hjemmeside.

Kapitel 4

Andre regler

§ 10. For prøver og eksamener gælder reglerne i bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser med de nødvendige justeringer som følge af, at farmakonomuddannelsen ikke er en uddannelse i det videregående uddannelsessystem samt bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

§ 11. Farmakonomskolen kan i hvert enkelt tilfælde eller ved regler fastsat af skolen godkende, at uddannelsesdele eller fag fra en anden uddannelse, der er bestået efter reglerne herom, træder i stedet for uddannelsesdele eller fag herunder dele heraf, der er omfattet af denne bekendtgørelse. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelsesdele.

§ 12. Farmakonomskolens afgørelser kan indbringes for Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, når klagen vedrører retlige spørgsmål. Klagefristen er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

Stk. 2. Klagen indgives til Farmakonomskolen der afgiver en udtalelse. Klageren skal have lejlighed til at kommentere Farmakonomskolens udtalelse inden for en frist af mindst 1 uge. Skolen sender herefter den samlede sag til behandling i styrelsen.

Kapitel 5

Ikrafttrædelses- og overgangsregler

§ 13. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. september 2026.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 769 af 27. juni 2007 om farmakonomuddannelsen ophæves.

Stk. 3. Bekendtgørelsen finder ikke anvendelse på klager indgivet før bekendtgørelsens ikrafttræden den 1. september 2026. For sådanne klager finder de hidtil gældende regler i bekendtgørelse nr. 769 af 27. juni 2007 anvendelse.

Stk. 4. Elever, der er påbegyndt uddannelsen før den 1. september 2026, skal færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler i bekendtgørelse nr. 769 af 27. juni 2007.

Stk. 5. Institutionen kan dog tilrettelægge overgangsordninger, således at eleverne kan gennemføre uddannelsen efter reglerne i denne bekendtgørelse.