

Forslag

Til

Lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten og forskellige andre love

(Ændringer som følge af det nye institutionslandskab for de gymnasiale og erhvervsrettede uddannelser og skærpet karakterkrav, m.v.)

§ 1

I lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 624 af 18. juni 2026, foretages følgende ændringer:

1. Efter kapitel 1 indsættes:

»Kapitel 1 a

Udbud af de gymnasiale uddannelser på offentlige institutioner

§ 6 a. Undervisningsministeren træffer beslutning om, hvilke institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., der skal have tildelt udbud og den stedlige placering af disse udbud, for så vidt angår:

- 1) Den 3-årige uddannelse til teknisk studentereksamen (htx).
- 2) Den 3-årige uddannelse til merkantil studentereksamen (hhx).
- 3) Den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx).
- 4) Den 2-årige uddannelse til hf-eksamen (hf med eller uden overbygning).
- 5) Uddannelse til almen studentereksamen som 2-årige uddannelse (2-årig stx).
- 6) Gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag).

Stk. 2. Undervisningsministeren kan påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., at udbyde en eller flere af de i stk. 1, nr. 1-5, nævnte uddannelser eller den i stk. 1, nr. 6, nævnte undervisning, på en eller flere stedlige placeringer, hvis det er nødvendigt for at sikre den geografiske dækning af udbuddet af uddannelserne eller undervisningen.

UDKAST

§ 6 b. Inden undervisningsministerens beslutning om tildeling af udbud efter § 6 a, stk. 1, eller om påbud efter § 6 a, stk. 2, skal der forelægge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af gymnasiale uddannelser eller gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) i nærheden af det påtænkte udbud.

Stk. 2. Inden undervisningsministerens beslutning efter § 6 a, stk. 1, om tildeling af udbud eller efter § 6 a, stk. 2, om påbud skal der forelægge en indstilling fra regionsrådet. Regionsrådet skal have adgang til de i stk. 1 nævnte udtalelser inden det afgiver sin indstilling.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige stk. 1 og 2 helt eller delvist.

§ 6 c. Undervisningsministeren kan tillade, at:

1) Gymnasieafdeling på Sankt Annæ Gymnasium, jf. § 17-3, nr. 1, og § 17-4 i lov om institutioner for ungdoms og voksenuddannelser m.v., udbyder den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx).

2) Professionshøjskolen VIA University College i Nørre Nisum, jf. § 17-1, stk. 4, i lov om institutioner af ungdoms- og voksenuddannelser m.v., udbyder den 2-årige uddannelse til hf-eksamen (hf med eller uden overbygning).

Stk. 2. Undervisningsministeren kan beslutte, at Sorø Akademis Skole, jf. § 17-8 i lov om institutioner for ungdoms og voksenuddannelser m.v., udbyder den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx).

§ 6 d. Undervisningsministeren kan, hvis der ikke længere er behov for det pågældende udbud på den stedlige placering, tilbagekalde et tildelt udbud efter § 6 a, stk. 1, et påbudt udbud efter § 6 a, stk. 2, og et tilladt udbud efter § 6 c, stk. 1. Endvidere kan udbud tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Stk. 2. Inden undervisningsministerens beslutning efter stk. 1, 1. pkt., træffes skal der foreligge en indstilling fra regionsrådet.«

2. I § 7, stk. 1, nr. 2, ændres »5,0« til: »6,0«.

3. § 7, stk. 1, nr. 4, ophæves.

Nr. 5-9 bliver herefter nr. 4-8.

4. § 7, stk. 1, nr. 6, der bliver nr. 5, affattes således:

»Ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 6,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen«

UDKAST

5. § 7, stk. 1, nr. 7-9, der bliver nr. 6-8, ophæves.

6. I § 7 indsættes efter stk. 1 som et nyt stykke:

»Stk. 2. En ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i stk. 1, nr. 2, har retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 7,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og i øvrigt opfylder forudsætningerne i stk. 1.«

Stk. 2 bliver herefter stk. 3.

7. I § 7, stk. 2, 1. pkt., der bliver stk. 3, udgår », og om vejledningssamtalen«.

8. I § 9, stk. 1, nr. 2, ændres »5,0« til: »6,0«.

9. I § 9, stk. 1, nr. 5, ændres »enten folkeskolens 9.-klasseprøver eller 10.-klasseprøver i disse fag« til: »folkeskolens 10.-klasseprøver i disse fag eller for dansk og matematik folkeskolens 9.-klasseprøver «

10. § 9, stk. 1, nr. 7, affattes således:

»Ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 6,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen«

11. § 9, stk. 1, nr. 8-10, ophæves.

12. I § 9 indsættes efter stk. 1 som et nyt stykke:

»Stk. 2. En ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i stk. 1, nr. 2, har retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 7,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og i øvrigt opfylder forudsætningerne i stk. 1.«

Stk. 2 og 3 bliver herefter stk. 3 og 4.

13. I § 9, stk. 2, der bliver stk. 3, ændres »stk. 1, nr. 7 og 10« til: »stk. 1, nr. 7, og stk. 2«.

14. I § 9, stk. 3, 1. pkt., der bliver stk. 4, udgår », og om vejledningssamtalen«.

15. § 11, stk. 1, affattes således:

»Institutionens leder afgør på baggrund af en centralt stillet prøve, om ansøgere, som ikke har krav på optagelse efter §§ 7, 9 eller 10, kan optages på den ønskede uddannelse, hvis de opretholder deres ønske herom. Institutionens leder indkalder ansøgere, der ikke består den centralt stillede prøve, til

en samtale, og kan på baggrund af prøven og samtalen i helt særlige tilfælde optage en ansøger, der ikke har bestået prøven, hvis institutionens leder vurderer, at ansøgeren kan påbegynde og gennemføre den ønskede gymnasiale uddannelse.«

16. I § 12, stk. 1, ændres »vurderes« til: »til en centralt stillet prøve«.

17. I § 12 a, stk. 1, ændres »§ 7, stk. 1, nr. 4-8« til: »§ 7, stk. 1, nr. 4-5, og stk. 2« og »§ 9, stk. 1, nr. 4-9« ændres til: »§ 9, stk. 1, nr. 4-7, og stk. 2«.

18. Efter § 17 a indsættes før overskriften før § 18:

»Karensperiode i forbindelse med optag m.v.

§ 17 b. En ansøger, der tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på en institution eller et uddannelsessted på grund af forhold af særlig grov karakter, kan i helt særlige tilfælde i op til tre år herefter nægtes optagelse på eller skift til en uddannelse på institutionen eller uddannelsesstedet, selvom ansøgeren opfylder forudsætningerne for optagelse på den søgte uddannelse.«

19. I § 60 indsættes som stk. 2 og stk. 3:

»Stk. 2. En elev eller kursist har mødepligt til ekskursioner m.v. med deltagerbetaling, hvis deltagerbetalingen ikke overstiger den beløbsgrænse, der er fastsat i henhold til § 8-6, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og ikke vedrører andet end forplejning. Institutionen kan ikke udelukke en elev eller kursist fra deltagelse i en sådan ekskursion m.v. på grund af manglende betaling for deltagelse.

Stk. 3. Hvis betalingen for deltagelse i en ekskursion m.v. overstiger beløbsgrænsen, jf. stk. 2, eller vedrører andet end forplejning, skal institutionen tilbyde alternativ undervisning til en elev eller kursist, der ikke deltager i en sådan ekskursion m.v. Den alternative undervisning skal modsvare det udbytte, der er forudsat i forbindelse med ekskursionen m.v.«

20. Efter kapitel 11 indsættes:

»Kapitel 11 a

Tilskud til gymnasial undervisning i udlandet

§ 73 a. Undervisningsministeren kan til elever i de gymnasiale uddannelser med bopæl i Danmark, jf. stk. 2, der har gennemført første år af uddan-

nelsen til almen studentereksamen, merkantil studentereksamen eller teknisk studentereksamen, give tilskud til dækning af betaling for undervisning i udlandet, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark. Tilskuddet udgør pr. år et beløb fastsat på de årlige finanslove, dog højst den faktiske betaling for undervisningen.

Stk. 2. Indehavere af forældremyndigheden over eleven eller eleven, hvis den pågældende ikke er undergivet forældremyndighed, skal på ansøgningstidspunktet have haft fast bopæl i Danmark i en sammenhængende periode på 2 år. Tilskud kan ikke gives, hvis forældremyndighedens indehavere er udsendt i udenrigstjenesten eller ansat ved De Europæiske Fællesskaber.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om administrationen af de i stk. 1 nævnte tilskud og om betingelser for, at elever kan modtage tilskud, herunder om ansøgning, frister for ansøgning, tilskudsperiode, studieaktivitet og tilskuddets størrelse, udbetaling og tilbagebetaling.«

§ 2

I lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 629 af 17. juni 2026, som ændret ved § 10 i lov nr. 1746 af 27. december 2016, foretages følgende ændringer:

1. Efter kapitel 1 indsættes:

»Kapitel 1 a

Udbud af almen voksenuddannelse

§ 1 a. Undervisningsministeren træffer beslutning om tildeling af udbud af almen voksenuddannelse til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter et geografisk dækningsområde for en institutions udbud efter stk. 1. I særlige tilfælde kan institutioner have helt eller delvist samme dækningsområde. Ministeren kan ændre dækningsområdet for en institutions udbud eller lade en institutions tildelte udbud tilbagekalde, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæssige dækningsområder. Endvidere kan et tildelt udbud og dækningsområde tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. samt vilkår for det tildelt udbud.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser at udbyde almen voksenuddannelse, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

§ 1 b. Tildeling af et nyt udbud efter § 1 a, stk. 1, forudsætter, at institutionen for ungdoms- og voksenuddannelser er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser, og samtidig har eller bliver tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige stk. 1.

§ 1 c. Inden undervisningsministerens beslutning om ændring af et geografisk dækningsområde efter § 1 a, stk. 2, 2. pkt., skal der foreligge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis dækningsområde berøres af beslutningen.

§ 1 d. Undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler og andre uddannelsesinstitutioner end nævnt i § 1 a udbyder almen voksenuddannelse.«

2. § 3 ophæves.

3. § 23, *stk. 2*, ophæves.

4. I § 27, *stk. 1, 1. pkt.*, ophæves, og i stedet indsættes:

»En institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud efter § 1 a, har pligt til at tilbyde alle, der har adgang til uddannelse efter denne lov, en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i almen voksenuddannelse, og som udbydes af den pågældende institution som led i en almen voksenuddannelse. En institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af gymnasiale enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) efter lov om de gymnasiale uddannelser, har pligt til at tilbyde alle, der har adgang til uddannelse efter lov om de gymnasiale uddannelser, en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i en almengymnasial uddannelse, og som udbydes af den pågældende institution som led i en almengymnasial uddannelse.«

§ 3

I lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, foretages følgende ændringer:

1. Efter kapitel 1 indsættes:

»Kapitel 1 a

*Udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning
for voksne*

§ 1 b. Undervisningsministeren træffer beslutning om tildeling af udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter et geografisk dækningsområde for en institutions udbud efter stk. 1. Ministeren kan ændre dækningsområdet for en institutions udbud eller lade en institutions tildelte udbud efter tilbagekalde, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæssige dækningsområder. Endvidere kan et tildelt udbud og dækningsområde tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. samt vilkår for det tildelt udbud.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser at udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

§ 1 c. Tildeling af et nyt udbud efter § 1 b, stk. 1, forudsætter, at institutionen for ungdoms- og voksenuddannelse er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser, og samtidig har eller bliver tildelt udbud af almen voksenuddannelse, jf. (avu-loven).

Stk. 2. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige stk. 1.

§ 1 d. Inden undervisningsministerens beslutning om ændring af et geografisk dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, 2. pkt., skal der foreligge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis dækningsområde berøres af beslutningen.

§ 1 e. Undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler udbyder forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.«

2. I § 2 b, stk. 2, ændres »voksenuddannelsescentre« til: »en institution med udbudsgodkendelse efter § 1 b, stk. 1,« og »voksenuddannelsescentret« til: »institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

3. I § 5, stk. 1, 2. pkt., ændres »voksenuddannelsescentrene og andre typer af uddannelsesinstitutioner m.v., jf. § 7« til: »institutioner med udbud efter § 1 b og hos driftsoverenskomstparter«.

4. I § 5, stk. 3, ændres »af mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder« til: »på mindst to forskellige steder indenfor det dækningsområde, der er fastsat efter § 1 b, stk. 2«.

5. I § 5, stk. 4, udgår »og om geografiske område i henhold til stk. 3«.

6. § 7 ophæves, og i stedet indsættes:

»§ 7. En institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, skal indgå mindst en driftsoverenskomst om forberedende voksenundervisning og en driftsoverenskomst om ordblindeundervisning for voksne, hvis en af de i § 7 a og § 7 b nævnte foreninger eller institutioner ansøger herom og opfylder kravene i stk. 2 og 3 samt i § 7 a eller § 7 b.

Stk. 2. En driftsoverenskomstpart skal have en årlig minimumsaktivitet på mindst 5 årselever eksklusiv indledende test for kunne have en driftsoverenskomst om forberedende voksenundervisning og mindst 2 årselever for en driftsoverenskomst om ordblindeundervisning. 1. pkt. gælder dog ikke, hvis en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, alene har indgået én driftsoverenskomst. 1. pkt. gælder ikke for driftsoverenskomstparter omfattet af § 7 b, stk. 1, nr. 6.

Stk. 3. En driftsoverenskomstpart skal opfylde kravet om minimumsaktivitet i stk. 2 i året før det aktuelle år eller som et gennemsnit af aktiviteten i de 3 seneste år før det aktuelle år. En ny driftsoverenskomstpart skal opfylde kravet om minimumsaktivitet i 1. pkt. inden for to år fra driftsoverenskomstens ikrafttræden.

§ 7 a. En folkeoplysende forening, jf. kapitel 4 i folkeoplysningsloven, og en daghøjskole, jf. kapitel 12 a i folkeoplysningsloven, har ret til at få en driftsoverenskomst med en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, om foreningens eller daghøjskolens gennemførelse af undervisning efter denne

lov, hvis den folkeoplysende forening eller daghøjskolen har aktiviteter med folkeoplysende voksenundervisning inden for det fastsatte dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, og foreningen eller daghøjskolen kan sandsynliggøre, at de vil kunne leve op til kravene i § 7, stk. 2, 1. pkt.

Stk. 2. En driftsoverenskomst omfattet af stk. 1 kan opsiges af institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvis driftsoverenskomstparten ikke efterkommer et skriftligt påbud om at bringe et forhold i overensstemmelse med loven eller driftsoverenskomsten. Tilsvarende kan driftsoverenskomsten opsiges, hvis driftsoverenskomstparten ikke opfylder kravene i § 7, stk. 2 og 3.

§ 7 b. En institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, kan indgå en driftsoverenskomst om driftsoverenskomstpartens gennemførelse af undervisning efter denne lov, hvis institutionen vurderer forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne hos en driftsoverenskomstpart kan indgå som et hensigtsmæssigt led i opfyldelse af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte dækningsområde, jf. § 1 b, stk. 2. En driftsoverenskomst efter 1. pkt. kan indgås med:

- 1) Efterskoler, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler,
- 2) Folkehøjskoler, jf. lov om folkehøjskoler.
- 3) Frie fagskoler, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler.
- 4) Institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., der er godkendt til at udbyde erhvervsuddannelser, jf. § 18, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser.
- 5) Private institutioner m.v., der før den 1. januar 2001 har indgået driftsoverenskomst med et amtsråd om læsekurser eller ordblindeundervisning i henhold til lov om specialundervisning for voksne og læsekurser for voksne, dog kun om undervisning inden for det eller de pågældende områder.
- 6) Regionale og kommunale institutioner med specialundervisning for voksne, jf. lov om specialundervisning for voksne.
- 7) Sprogcentre, jf. lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.
- 8) Uddannelsesinstitutioner godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. kapitel 5 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Stk. 2. En driftsoverenskomst omfattet af stk. 1 kan opsiges af institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvis driftsoverenskomstparten ikke efterkommer et skriftligt påbud om at bringe et forhold i overensstemmelse med loven eller driftsoverenskomsten. Det samme gælder, hvis institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, vurderer, at driftsoverenskomstpart ikke længere indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelse af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte

dækningsområde. Tilsvarende kan driftsoverenskomsten opsiges, hvis driftsoverenskomstparten ikke opfylder kravene i § 7, stk. 2 og 3.

§ 7 c. Undervisningsministeren udarbejder obligatoriske skemaer til brug for ansøgning om indgåelse af driftsoverenskomster og obligatoriske standarddriftsoverenskomster til brug ved indgåelse af en driftsoverenskomst efter §§ 7 – 7 b. De i 1. pkt. nævnte skemaer og standard driftsoverenskomster offentliggøres på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Stk. 2. § 8-1, stk. 1, § 8-21, stk. 1, og § 8-22, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. gælder tilsvarende for en driftsoverenskomstpart.

§ 7 d. Forinden en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, indgår en driftsoverenskomst efter §§ 7 a eller 7 b, indhentes en udtalelse fra regionsrådet og fra institutionens uddannelsesudvalg, jf. § 7 e.

§ 7 e. Ved hver institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, nedsætter bestyrelsen et uddannelsesudvalg, der rådgiver institutionen om uddannelsesspørgsmål i forbindelse med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning.

Stk. 2. Uddannelsesudvalget sammensættes af bestyrelsen for en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, således, at udvalget består af:

- 1) Repræsentanter med tilknytning til det geografiske dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, for private arbejdsgivere og arbejdstagere, udpeget af arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer, samt repræsentanter for offentlige arbejdsgivere og arbejdstagere. Bestyrelsen beslutter antallet af repræsentanter, der skal være ligeligt fordelt mellem arbejdsgivere og arbejdstagere.
- 2) Hvis institutionen har driftsoverenskomstparter, jf. § 7 a og § 7 b, mindst 2 repræsentanter udpeget af og blandt institutionens driftsoverenskomstparter vedrørende forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Bestyrelsen beslutter antallet af repræsentanter.

Stk. 3. Uddannelsesudvalget kan herudover efter bestyrelsens bestemmelse omfatte:

- 1) Repræsentanter for regionsrådet.
- 2) Repræsentanter for øvrige uddannelser i det geografiske dækningsområde efter § 1 b, stk. 3, for institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1.
- 3) Repræsentanter for institutionens kursister, lærere og øvrige personale.
- 4) Repræsentanter fra andre grupper, foreninger m.v. med tilknytning til det geografiske dækningsområde efter § 1 b, stk. 3, for institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, herunder aftagere og brugere af institutionens tilbud i lokalområdet.

UDKAST

Stk. 4. De i stk. 3 nævnte repræsentanter indstilles af de pågældende råd og grupper m.v. efter bestyrelsens nærmere bestemmelse, herunder om antallet af repræsentanter, og udpeges af bestyrelsen i henhold til lov om ligestilling mellem mænd og kvinder, så udvalget har en ligelig fordeling af mænd og kvinder.«

7. I § 8, *stk. 1*, ændres »Voksenuddannelsescentrene og« til: »En institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, og dens« og »voksenuddannelsescentre og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. § 13-4, stk. 2 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

8. I § 9, *stk. 1*, ændres »voksenuddannelsescentre« til: »en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1«.

9. I § 9, *stk. 2, 1. pkt.*, ændres »voksenuddannelsescentret« til: »institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

10. I § 10, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov« til »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1, «.

11. I § 10, *stk. 2*, ændres »Voksenuddannelsescentre og andre udbydere af undervisning efter denne lov« til: »Institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1, «.

12. I § 10, *stk. 3, 1. pkt.*, ændres »Det enkelte voksenuddannelsescenter« til: »Den enkelte institution med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

13. I § 14, *stk. 1*, ændres »voksenuddannelsescentre« til: »Institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

14. *Kapitel 8* ophæves.

15. I § 19, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »voksenuddannelsescentre« til: »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

16. I § 20 ændres »voksenuddannelsescentre« til: »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

UDKAST

17. I § 21 ændres »efter voksenuddannelsescenterets indstilling« til: »iværksætte forsøgs- og udviklingsarbejde og herunder«.

18. I § 22 ændres »Voksenuddannelsescenteret« til: »Institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

19. § 23 ophæves.

20. I § 24, 1. pkt., ændres »voksenuddannelsescentre« til: »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

21. I § 24 b, stk. 1, ændres »et voksenuddannelsescenter« til: »en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

§ 4

I lov nr. 2532 af 22. december 2021 om ændring af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om de gymnasiale uddannelser, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Udskydelse af solnedgangsklausul, afskaffelse af ventelister, begrænsning af mulighed for institutionsskift, etablering af tilskudsloft for elever på private gymnasier og midlertidigt stop for optag), som ændret ved § 6 i lov nr. 880 af 21. juni 2022 og § 3 i lov nr. 157 af 11. februar 2023, foretages følgende ændringer:

1. § 3 ophæves.

2. I § 6, stk. 1, udgår », jf. dog stk. 2«.

3. § 6, stk. 2, ophæves.

§ 5

I lov nr. 880 af 21. juni 2022 om ændring af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser), som ændret ved § 3 i lov nr. 1355 af 29. november 2023, foretages følgende ændringer:

1. § 4 ophæves.

2. I § 7, *stk. 1*, udgår »og 3«.

3. § 7, *stk. 3*, ophæves.

§ 6

I lov om støtte til folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven) jf. lovbekendtgørelse nr. 1115 af 31. august 2018, som ændret ved § 9 i lov nr. 1052 af 30. juni 2020 og senest ved lov nr. 1748 af 29. december 2025, foretages følgende ændringer:

1. I § 21, *stk. 1, nr. 2.*, ændres: »til udbud af uddannelser med godkendelse efter lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller« til: »af institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser eller til udbud af uddannelser med godkendelse efter«.

§ 7

I lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 lov nr. 630 af 11. juni 2024, foretages følgende ændringer:

1. I § 1, *stk. 2, nr. 2*, ændres »lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov« til: »lov om særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (stuloven)«.

2. I § 1, *stk. 2, nr. 4*, ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

3. I § 3, *stk. 1*, ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

4. I § 3 a ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

5. I § 12, stk. 2, nr. 3, ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

6. § 15, stk. 2 og 3, ophæves, og i stedet indsættes:

»Stk. 2. Stk. 1 gælder ikke, hvis lejen udgør 2,0 pct. eller derunder af institutionens samlede ejendomsudgifter inkl. prioritetsrenter og afskrivning på bygninger inkl. installationer.«

7. Efter 20 indsættes:

»§ 20 a. Institutionens bestyrelse skal have fastlagt en skriftlig strategi for institutionens finansielle risikostyring, som bestyrelsen og institutionen er forpligtet til at forvalte institutionens midler i overensstemmelse med. Bestyrelsen skal mindst hvert tredje år behandle og godkende strategien på ny.

Stk. 2. Strategien efter stk. 1 skal følge en skabelon, som undervisningsministeren fastlægger. Skabelonen offentliggøres på Undervisningsministeriets hjemmeside.«

8. I § 21, stk. 1, nr. 4, udgår »bortset fra aktier og investeringsbeviser«.

9. I § 21 indsættes stk. 1 som nyt stykke:

»Stk. 2. Institutionerne må ikke anbringe likvide midler i investeringsfor- eningsbeviser, andelsbeviser eller aktier, jf. dog stk. 3.«

Stk. 2 bliver stk. 3.

10. I § 21 indsættes efter stk. 2, der bliver stk. 3, som nyt stykke:

»Stk. 4. Likvide midler, jf. stk. 1 og 3, må ikke anbringes i andet end danske kroner eller euro.«

11. Efter § 21 indsættes:

»§ 21 a. Institutionen kan alene indgå aftaler om optagelse af lån og fi- nansielle instrumenter, der er:

1) Fastforrentede eller variabelt forrentede bank- eller realkreditlån, her- under almindelige kassekreditter, hos pengeinstitutter eller realkreditinsti- tutter hjemmehørende i Danmark eller i et andet land inden for Det Euro- pæiske Økonomiske Samarbejdsområde (EØS). Aftaler om fast rente eller

renteloft i mere end fem år skal til enhver tid kunne indfries til kurs 105 eller derunder i aftalens løbetid.

2) Fastforrentede eller variabelt forrentede lån med en løbetid på fem år eller derunder ydet af andre långivere end pengeinstitutter eller realkreditinstitutter.

3) Fastforrentede eller variabelt forrentede lån med en løbetid på over fem år ydet af andre långivere end pengeinstitutter eller realkreditinstitutter, hvis lånet på forhånd er godkendt af undervisningsministeren.

4) Forhåndslån og byggekredit i pengeinstitutter i forbindelse med finansiering af nybyggeri, ombygning, renovering m.v.

Stk. 2. Institutionen må ikke optage lån eller indgå aftale om finansielle instrumenter i andet end danske kroner eller euro, jf. stk. 1.

§ 21 b. Institutionen kan ikke indgå aftaler om lån, hvor lånet er afdragsfrit i hele eller dele af lånets løbetid, jf. dog stk. 2 og 3, bortset fra lån med en løbetid på et år eller derunder samt almindelige kassekreditter.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter ansøgning fra institutionens bestyrelse godkende optagelse af lån med tidsbegrænset afdragsfrihed, som er begrundet i en økonomisk genopretning af institutionen eller i, at institutionen har et helt særligt investeringsbehov.

Stk. 3. Afdragsfrihed, jf. stk. 1, omfatter ikke kortvarig betalingshensstand, der svarer til almindeligt anvendte betalingsfrister, ved optagelse af lån samt ved køb af varer og tjenesteydelser, herunder bygge- og anlægsopgaver.

§ 21 c. Lån m.v., som institutionen indgår aftale om med en eller flere danske myndigheder, er ikke omfattet af § 21 a, stk. 1, og § 21 b, stk. 1.«

12. § 25 ophæves og i stedet indsættes:

»Elevrådets funktioner og opgavevaretagelse

§ 25. Elever har ret til at danne et elevråd, som i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. Gennem elevrådet kan eleverne m.fl. varetage deres fælles undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser over for institutionen.

Stk. 2. Overholder elevrådet ikke demokratiske principper, kan bestyrelsen suspendere elevrådet, indtil der foreligger sikkerhed for, at elevrådet igen kan virke på grundlag af demokratiske principper.

Stk. 3. Elevrådet samarbejder med bestyrelsen, lederen, det undervisende personale og øvrige personalegrupper om varetagelsen af sine opgaver. Elevrådet kan fremsætte forslag og afgive indstillinger til bestyrelsen og lederen om de forhold, der er nævnt i stk. 1.

§ 25 a. Rådet kan udpege repræsentanter til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for elever i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers deltagelse ville stride mod anden lovgivning.

Stk. 2. Elevrådet kan endvidere udpege undervisningsmiljørepræsentanter og repræsentanter til arbejdsmiljøgrupper, jf. § 4, stk. 1 og 2, i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Stk. 3. På institutioner, der udbyder flere uddannelser eller har flere uddannelsessteder, kan elevrådet nedsætte faste elevudvalg for de enkelte udbud af uddannelse eller uddannelsessteder. Nærmere regler om nedsættelse af faste elevudvalg, disses funktioner og opgavevaretagelse og udpegning af medlemmerne fastsættes i elevrådsvedtægten.

§ 25 b. Elevrådsarbejde, jf. §§ 25 a og 25 b, er ulønnet.

Stk. 2. Deltagelse i elevrådsmøder og i møder i forbindelse med repræsentation som nævnt i § 25 a, i undervisningstiden sidestilles med deltagelse i undervisningen og kan ikke registreres som fravær.

Stk. 3. I tilfælde af, at lederen vurderer, at dette er nødvendigt, aftaler elevrådet mødernes tidsmæssige placering og udstrækning med lederen.

Bestyrelsens og lederens samarbejde med elevrådet og eleverne m.fl. om elevdemokratiet på institutionen

§ 25 c. Bestyrelsen og lederen skal samarbejde med elevrådet. For at styrke den demokratiske forståelse blandt eleverne medvirker bestyrelsen og lederen sammen med elevrådet til at udbrede kendskabet til elevdemokrati, blandt eleverne. For at fremme demokratiopfattelse skal elevråd sikres bistand fra en af institutionens medarbejdere, som skal understøtte elevrådets arbejde.

Stk. 2. Lederen skal opfordre eleverne til at danne elevråd, hvis de ikke allerede benytter denne ret. Har institutionen ikke et elevråd, bistår lederen interesserede elever med at udarbejde et forslag til elevrådsvedtægt med henblik på at holde et elevmøde.

Stk. 3. Bestyrelsen og lederen skal inddrage elevrådet efter at beslutning om sammenlægning eller spaltning af en institution er truffet.

§ 25 d. Institutionen yder elevrådet tilskud til elevrådsarbejdet, herunder eventuelle udgifter til medlemskab af organisationer eller deltagelse i arrangementer af elevdemokratisk karakter. Bestyrelsen fastsætter tilskuddets størrelse under hensyntagen til et budgetforslag fra elevrådet. Elevrådet kan have andre indtægter end institutionens tilskud.

Stk. 2. Institutionen stiller et egnet lokale og kontorfaciliteter til rådighed for elevrådet. Institutionen stiller endvidere et egnet lokale til rådighed til brug for kulturelle, oplysende og organisatoriske møder i regi af elevrådsarbejdet, herunder elevmøder. Bestyrelsen fastsætter mål og rammer for, hvordan og i hvilket omfang lokalerne kan benyttes.

Elevrådets nedsættelse og valg af medlemmer

§ 25 e. Elevrådets medlemmer vælges på et årligt ordinært elevmøde, hvortil alle elever på institutionen skal indbydes og have adgang med stemmeret. Det kan fastsættes i elevrådsvedtægten, at det ordinære elevmøde afholdes særskilt for hvert uddannelsessted.

Stk. 2. Alle elever på institutionen har valgret og er valgbare til elevrådet, herunder alle skole- og praktikperioder.

Stk. 3. Et elevråd fungerer indtil næste ordinære elevmøde, eller indtil et nyt elevråd er valgt på et ekstraordinært elevmøde for resten af perioden indtil næste ordinære elevmøde. Hvis alle medlemmer af et elevråd træder tilbage, skal bestyrelsen opfordre eleverne til at vælge et nyt elevråd for resten af perioden indtil det næste årlige ordinære elevmøde.

Elevrådsvedtægt og forretningsorden

§ 25 f. Elevrådet udarbejder og vedtager en elevrådsvedtægt, jf. dog § 25 c, stk. 2, 2. pkt. Elevrådets vedtægter skal indeholde rådets størrelse, fremgangsmåde ved valg af medlemmer og økonomi.

Stk. 2. Beslutning om ændring af elevrådsvedtægten skal vedtages på to på hinanden følgende elevrådsmøder for at være gældende.

Stk. 3. Elever, der ikke er medlemmer af elevrådet, kan stille forslag til ændring af elevrådsvedtægten. Elevrådet skal tage stilling til sådanne forslag.

Stk. 4. Elevrådet fastsætter efter behov selv en forretningsorden.

§ 25 g. Der skal forud for det ordinære elevmøde være foretaget regnskabsmæssig revision af elevrådets regnskab af to regnskabskyndige personer, der er udpeget af elevrådet og institutionens leder i forening.«

13. § 35 affattes således:

»§ 35. Institutionen anvender ved udbud og efterfølgende kontraktindgåelser klausuler om uddannelses- og praktikaftaler eller offentliggør senest ved kontraktindgåelsen på institutionens hjemmeside sin begrundelse for at undlade dette, hvis det vedrører:

1) Bygge- og anlægskontrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum seks måneder og en kontraktværdi på mindst fem mio. kr. eksklusiv moms eller minimum fire mio. kr. i lønsum.

2) Tjenesteydelsesktrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum seks måneder, indeholder et driftselement som f.eks. rengøring eller kantinedrift, og har en kontraktværdi på mindst fem mio. kr. eksklusiv moms eller minimum fire mio. kr. i lønsum.

Stk. 2. Institutionen skal gennemføre en kontraktopfølgning for at sikre, at kontraktkravene til anvendelse af klausuler efter stk. 1 er overholdt.«

14. § 39, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Stk. 1 gælder ikke, hvis lejen udgør 2,0 pct. eller derunder af institutionens samlede ejendomsudgifter inkl. prioritetsrenter og afskrivning på bygninger inkl. installationer.«

§ 8

I lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026, foretages følgende ændringer:

1. I § 2 a, stk. 1, ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

2. I § 3 a, stk. 2, 1. og 2. pkt., ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

3. § 7 ophæves og i stedet indsættes:

»Elevrådets funktioner og opgavevaretagelse

§ 7. Elever og kursister har ret til at danne et elevråd, som i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. Gennem elevrådet kan eleverne

og kursister varetage deres fælles undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser over for institutionen.

Stk. 2. Overholder elevrådet ikke demokratiske principper, kan bestyrelsen suspendere elevrådet, indtil der foreligger sikkerhed for, at elevrådet igen kan virke på grundlag af demokratiske principper.

Stk. 3. Elevrådet samarbejder med bestyrelsen, lederen, det undervisende personale og øvrige personalegrupper om varetagelsen af sine opgaver. Elevrådet kan fremsætte forslag og afgive indstillinger til bestyrelsen og lederen om de forhold, der er nævnt i stk. 1.

§ 7 a. Rådet kan udpege repræsentanter til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for elever og kursister i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers og kursisters deltagelse ville stride mod anden lovgivning.

Stk. 2. Elevrådet kan endvidere udpege undervisningsmiljørepræsentanter og repræsentanter til arbejdsmiljøgrupper, jf. § 4, stk. 1 og 2, i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Stk. 3. På institutioner, der udbyder flere uddannelser eller har flere uddannelsessteder, kan elevrådet nedsætte faste elevudvalg for de enkelte uddannelser eller uddannelsessteder. Nærmere regler om nedsættelse af faste elevudvalg, disses funktioner og opgavevaretagelse og udpegning af medlemmerne fastsættes i elevrådsvedtægten.

§ 7 b. Elevrådsarbejde, jf. §§ 7 a og 7 b, er ulønnet.

Stk. 2. Deltagelse i elevrådsmøder og i møder i forbindelse med repræsentation som nævnt i § 7 b, i undervisningstiden sidestilles med deltagelse i undervisningen og kan ikke registreres som fravær.

Stk. 3. I tilfælde af, at lederen vurderer, at dette er nødvendigt, aftaler elevrådet mødernes tidsmæssige placering og udstrækning med lederen.

Bestyrelsens og lederens samarbejde med elevrådet og elever og kursister om elevdemokratiet på institutionen

§ 7 c. Bestyrelsen og lederen skal samarbejde med elevrådet. For at styrke den demokratiske forståelse blandt eleverne og kursisterne medvirker bestyrelsen og lederen sammen med elevrådet til at udbrede kendskabet til elevdemokrati, blandt eleverne og kursisterne. For at fremme demokratiopfattelse skal elevråd sikres bistand fra en af institutionens medarbejdere, som skal understøtte elevrådets arbejde.

Stk. 2. Lederen skal opfordre eleverne og kursisterne til at danne elevråd, hvis de ikke allerede benytter denne ret. Har institutionen ikke et elevråd, bistår lederen interesserede elever og kursister med at udarbejde et forslag til elevrådsvedtægt med henblik på at holde et elevmøde.

Stk. 3. Bestyrelsen og lederen skal inddrage elevrådet efter at beslutning om sammenlægning eller spaltning af en institution er truffet.

§ 7 d. Institutionen yder elevrådet tilskud til elevrådsarbejdet, herunder eventuelle udgifter til medlemskab af organisationer eller deltagelse i arrangementer af elevdemokratisk karakter. Bestyrelsen fastsætter tilskuddets størrelse under hensyntagen til et budgetforslag fra elevrådet. Elevrådet kan have andre indtægter end institutionens tilskud.

Stk. 2. Institutionen stiller et egnet lokale eller kontorfaciliteter til rådighed for elevrådet. Institutionen stiller endvidere et egnet lokale til rådighed til brug for kulturelle, oplysende og organisatoriske møder i regi af elevrådsarbejdet, herunder elevmøder. Bestyrelsen fastsætter mål og rammer for, hvordan og i hvilket omfang lokalerne kan benyttes.

Elevrådets nedsættelse og valg af medlemmer

§ 7 e. Elevrådets medlemmer vælges på et årligt ordinært elevmøde, hvortil alle elever og kursister på institutionen skal indbydes og have adgang med stemmeret. Det kan fastsættes i elevrådsvedtægten, at det ordinære elevmøde afholdes særskilt for hvert uddannelsessted.

Stk. 2. Alle elever og kursister på institutionen har valgret og er valgbare til elevrådet.

Stk. 3. Et elevråd fungerer indtil næste ordinære elevmøde, eller indtil et nyt elevråd er valgt på et ekstraordinært elevmøde for resten af perioden indtil næste ordinære elevmøde. Hvis alle medlemmer af et elevråd træder tilbage, skal bestyrelsen opfordre eleverne og kursisterne til at vælge et nyt elevråd for resten af perioden indtil det næste årlige ordinære elevmøde.

Elevrådsvedtægt og forretningsorden

§ 7 f. Elevrådet udarbejder og vedtager en elevrådsvedtægt, jf. dog § 7 c, stk. 2, 2. pkt. Elevrådets vedtægter skal indeholde rådets størrelse, fremgangsmåde ved valg af medlemmer og økonomi.

Stk. 2. Beslutning om ændring af elevrådsvedtægten skal vedtages på to på hinanden følgende elevrådsmøder for at være gældende.

Stk. 3. Elever og kursister, der ikke er medlemmer af elevrådet, kan stille forslag til ændring af elevrådsvedtægten. Elevrådet skal tage stilling til sådanne forslag.

Stk. 4. Elevrådet fastsætter efter behov selv en forretningsorden.

§ 7 g. Der skal forud for det ordinære elevmøde være foretaget regnskabsmæssig revision af elevrådets regnskab af to regnskabskyndige personer, der er udpeget af elevrådet og institutionens leder i forening.«

§ 7a bliver herefter § 7h

4. I § 8, *stk. 1, 2. pkt.*, og *stk. 2, 2. pkt.*, ændres »almengymnasiale uddannelser inden for den offentlige forvaltning og på institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: ungdoms- og voksenuddannelser«.

5. § 28 a affattes således:

»§ 28 a. Institutionen anvender ved udbud og efterfølgende kontraktindgåelser klausuler om uddannelses- og praktikaftaler eller offentliggør senest ved kontraktindgåelsen på institutionens hjemmeside sin begrundelse for at undlade dette, hvis det vedrører:

1) Bygge- og anlægskontrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum 6 måneder og en kontraktværdi på mindst 5 mio. kr. eksklusiv moms eller minimum 4 mio. kr. i lønsum.

2) Tjenesteydelsesktrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum 6 måneder, indeholder et driftselement som f.eks. rengøring eller kantinedrift, og har en kontraktværdi på mindst 5 mio. kr. eksklusiv moms eller minimum 4 mio. kr. i lønsum.

Stk. 2. Institutionen skal gennemføre en kontraktopfølgning for at sikre, at kontraktkravene til anvendelse af klausuler efter stk. 1 er overholdt.«

§ 9

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, som ændret ved § 1 i lov nr. 2152 af 27. november 2021, foretages følgende ændringer:

1. I § 18, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«.

2. § 19 ophæves.

3. § 19 a affattes således:

»§ 19 a. En elev eller lærling har mødepligt til ekskursioner m.v. med deltagerbetaling, hvis deltagerbetalingen ikke overstiger den beløbsgrænse, der er fastsat i henhold til § 8-6, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og ikke vedrører andet end forplejning. Institutionen kan ikke udelukke en elev eller lærling fra deltagelse i en sådan ekskursion m.v. på grund af manglende betaling for deltagelse.

Stk. 2. Hvis deltagerbetalingen overstiger beløbsgrænsen, jf. stk. 2, eller vedrører andet end forplejning, skal institutionen tilbyde alternativ undervisning til en elev eller lærling, der ikke deltager i en sådan ekskursion m.v. Den alternative undervisning skal modsvare det udbytte, der er forudsat i forbindelse med ekskursionen m.v.«

4. § 19 b ophæves.

5. § 19 c ophæves.

6. § 19 e ophæves.

7. § 20 ophæves.

8. I § 31, *stk. 2*, ændres er »sammensat efter reglerne i § 5, stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »har medlemmer udpeget efter § 3-9 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

9. § 35, stk. 1, nr. 11, affattes således:

»11) Kriterier for henføring af erhvervsuddannelsers grund- og hovedforløb til takster for taxametertilskud, jf. § 7-2, stk. 1, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og om indretningen af særlige tilskudsordninger for erhvervsuddannelser med lille tilgang, jf. § 7-3, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

10. I § 35, *stk. 1*, indsættes efter nr. 27 som nyt nummer:

»28) Regler om frister vedrørende deltagerbetaling m.v. samt om, hvilke oplysninger der skal indgives ved tilmelding, herunder om tidligere uddannelse og arbejdsmarkedstilknytning, jf. § 8-1, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

11. I § 40, *stk. 1, 3. pkt.*, udgår »§ 62 b i lov om institutioner for almen- og nasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og«.

12. I § 41, stk. 1, 2. pkt., udgår »§ 62 b i lov om almen gymnasial uddannelse og almen voksenuddannelse m.v. og«.

13. I § 66 k, stk. 4, og § 67 a, stk. 4, ændres »§ 19, stk. 2 og 3, og i § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »§ 7-8, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

14. I § 67 b, stk. 1, ændres »Institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der ikke er omfattet af § 4 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og private« til: »Private«.

15. Efter § 68 indsættes:

»§ 68 a. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau, herunder om

- 1) udbud af sådanne uddannelser,
- 2) adgang til sådanne uddannelser,
- 3) indhold og tilrettelæggelse af sådanne uddannelser,
- 4) bedømmelse, prøver, eksamen og beviser ved sådanne uddannelser,
- 5) kvalifikationskrav til lærere ved sådanne uddannelser,
- 6) kvalitetssikring og kontrol af sådanne uddannelser og
- 7) rådgivende udvalg om sådanne uddannelser.

Stk. 2. § 5 f, § 50 a og § 67 b finder tilsvarende anvendelse for uddannelser efter stk. 1.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om uddannelser efter stk. 1, hvorefter § 29, § 29 a, § 29 b, § 29 c, § 30, § 30 a, § 50, og § 69 finder anvendelse med de nødvendige tilpasninger.

§ 68 b. Forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab kan fastsætte regler om erhvervsrettede konstabeluddannelser på deres områder, herunder om

- 1) udbud af sådanne uddannelser,
- 2) adgang til sådanne uddannelser,
- 3) indhold og tilrettelæggelse af sådanne uddannelser,
- 4) bedømmelse, prøver, eksamen og beviser ved sådanne uddannelser,
- 5) kvalifikationskrav til lærere ved sådanne uddannelser,
- 6) kvalitetssikring og kontrol af sådanne uddannelser og
- 7) rådgivende udvalg om sådanne uddannelser.

Stk. 2. Forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab kan fastsætte regler om uddannelser efter stk. 1, hvorefter § 5 f, § 29,

UDKAST

§ 29 a, § 29 b, § 29 c, § 30, § 30 a, stk. 1, § 50, § 50 a, § 67 b og § 69 finder anvendelse med de nødvendige tilpasninger.

Stk. 3. Har forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab bemyndiget en styrelse under Forsvarsministeriet eller Ministeriet for samfundssikkerhed og beredskab til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren, kan ministeren fastsætte regler om fremgangsmåden ved og adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen, herunder om, at afgørelsen ikke kan indbringes for ministeren.

§ 68 c. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at dele af en erhvervsuddannelse eller en uddannelse omfattet af § 68 a kan udbydes som enkeltfag eller korte kurser, tilrettelagt på hel- eller deltid under hensyntagen til voksnes muligheder for at kombinere uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet samt som supplerende uddannelsesaktiviteter, der giver mulighed for at give kompetencer til opfyldelse af adgangskrav til en erhvervsuddannelse.

Stk. 2. Det kan i den årlige finanslov bestemmes, at uddannelsesaktiviteter efter stk. 1 udbydes som indtægtsdækket virksomhed, jf. § 2-4 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

§ 10

I lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag, jf. lovbekendtgørelse nr. ... af 1046 af 18. august 2025, som ændret § 19 i lov nr. 719 af 20. juni 2026 og § 1 i lov nr. 1630 af 16. december 2025, foretages følgende ændringer:

1. I § 5 a, stk. 3 og 4, ændres »godkendt til tilskud efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: », der er godkendt til at drive en kostafdeling efter § 2-6, stk. 1, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., eller som får tilskud efter § 17-2 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.,«

2. I § 17 b, 1. og 2. pkt., ændres »§ 19, stk. 2 og 3, i lov om erhvervsuddannelser og § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »§ 7-8, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

3. I § 22, stk. 1 og 2, og § 23 a, stk. 1, 2. pkt., ændres »godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller« til: »for ungdoms- og

UDKAST

voksenuddannelser eller Håndværkerskolehjemmet, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., eller af institutioner godkendt«.

4. I § 22, stk. 3, 5. pkt., ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

§ 11

I lov om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 117 af 5. februar 2025, foretages følgende ændringer:

1. I § 9 a, stk. 2 ændres »godkendt efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: », der er godkendt til at drive en kostafdeling efter § 2-6, stk. 1, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

§ 12

I lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 383 af 16. marts 2026, foretages følgende ændringer:

1. Overalt i loven udgår »Børne- og undervisningsministeren eller«, og »uddannelses- og forskningsministeren« ændres til: »Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren«.

2. Overalt i loven udgår »børne- og undervisningsministeren eller«.

3. Overalt i loven ændres »vedkommende minister« til: »ministeren«.

4. I § 1, stk. 2, nr. 1 og 2, udgår »eller godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse«.

5. I § 1, stk. 3, og § 3, stk. 3, udgår »Børne- og Undervisningsministeriets eller«.

6. I § 2, stk. 8, 3. pkt., udgår »almen voksenuddannelse«.

7. § 2 b ophæves.

UDKAST

8. I § 3, stk. 1, 3. pkt., § 3, stk. 2, og § 15 ændres »vedkommende ministers« til: »ministerens«.

9. I § 3, stk. 4, 1. pkt., § 5, stk. 1, 2. pkt., og § 18, stk. 3, udgår »Børne- og Undervisningsministeriet eller«.

10. I § 6, stk. 1, ændres »jf. dog stk. 2, stk. 5, 2. pkt., stk. 8 og 9« til: »jf. dog stk. 6«.

11. § 6, stk. 2, 4, 8 og 11, ophæves.

Stk. 3 bliver herefter stk. 2, stk. 5-7 til stk. 3-5, stk. 9-10 til stk. 6-7, og stk. 12-13 til stk. 8-9.

12. I § 6, stk. 5, der bliver stk. 3, ophæves 2. og 3. pkt.

13. I § 6, stk. 13, der bliver stk. 9, ændres »stk. 1, 2 og 5« til: »stk. 1 og 3«.

14. I § 6 a, stk. 1, 1. pkt., udgår », lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse«, og »stk. 1 og 2 «ændres til: »stk. 1 «.

15. § 6 a, stk. 1, 2. pkt., ophæves.

16. § 8, stk. 3 og 4, ophæves.

Stk. 5-7 bliver herefter 3-5.

17. §§ 8 a, 8 b, 10 a, 10 b, § 11, stk. 3, 3. pkt., samt §§ 12 og 13 ophæves.

18. I § 16, stk. 2, udgår », jf. dog § 13, stk. 2 og 3«.

19. § 17 a ophæves.

20. I § 18, stk. 1, udgår », jf. dog § 13, stk. 1«.

§ 13

I lov om arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 364 af 4. marts 2026, foretages følgende ændringer:

1. I § 1, stk. 1, 1. pkt., ændres »efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.« til: », der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter denne lov,«.

2. Efter § 1 indsættes:

UDKAST

»§ 1 a. Arbejdsmarkedsuddannelser m.v. og enkeltfag fra erhvervsuddannelser, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter denne lov, skal give landsdækkende arbejdsmarkedsrelevant kompetence.

Stk. 2. Arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag som nævnt i stk. 1 kan ikke forbeholdes en eller flere bestemte virksomheder eller andre.

§ 1 b. Udbud af arbejdsmarkedsuddannelser m.v. skal annonceres offentligt, jf. dog stk. 2. Undervisningsministeren kan pålægge institutionerne at anvende et fælles informationssystem ved annoncering af udbud.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om annonceringspligten efter stk. 1, herunder om undtagelse fra pligten til annoncering efter stk. 1.«

3. I § 3, *stk. 1, nr. 4*, udgår »efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«

4. I § 9, *stk. 1, 1. pkt.* ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: «lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

5. I § 13 a, *stk. 3*, udgår »og § 3, stk. 7 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«

6. I § 16, *stk. 8*, udgår », jf. dog bestemmelserne om aktivitetslofter i § 6, stk. 8 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«.

7. § 20, *stk. 1*, ophæves.

Stk. 2 bliver herefter stk. 1.

8. § 27, *stk. 1-3*, ophæves.

Stk. 4 bliver herefter stk. 1.

§ 14

I stu-loven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1077 af 11. august 2023, som ændret ved lov nr. 731 af 13. juni 2023, § 19 i lov nr. 754 af 13. juni 2023 og ved § 10 i lov nr. 469 af 14. maj 2025, foretages følgende ændringer:

UDKAST

1. I § 5, stk. 1, nr. 3, ændres »institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

2. I § 5, stk. 1, nr. 5, ændres »og andre institutioner, herunder voksenuddannelsescentre og disses driftsoverenskomstparter« til: », herunder institutioner, der udbyder almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning, og disses driftsoverenskomstparter, jf. § 3 i avu-loven, og §§ 5 og 7 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten«.

3. I § 5, stk. 6, ændres »voksenuddannelsescentres« til: »institutioners «.

4. I § 5, stk. 7, ændres »voksenuddannelsescentre« til: »institutioner, der udbyder almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning«.

§ 15

I lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 470 af 11. maj 2026, foretages følgende ændringer:

1. I § 51 a, stk. 1, 2. pkt., og 2, og § 51 c, stk. 1, 1. og 2. pkt., ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

2. I § 51 b ændres »institution for erhvervsrettet uddannelse« til: »institution for ungdoms- og voksenuddannelser«, og »§ 33 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »§ 2-8 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

§ 16

I lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., jf. lovbekendtgørelse nr. 380 af 13. marts 2026, foretages følgende ændring:

1. § 2, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. I beregning og opkrævning efter stk. 1 indgår ikke sociale tilskud efter § 7-4 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

UDKAST

§ 17

I lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 21. juni 2017, foretages følgende ændring:

1. I § 13 ændres »lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder gymnasiale uddannelser« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

2. § 25, stk. 2, ophæves.

§ 18

I lov om udbud af ungdomsuddannelser i udlandet, jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 6. februar 2017, foretages følgende ændringer:

1. I § 2, stk. 1, ændres »almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

§ 19

I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 700 af 13. august 2026, som ændret ved § 1 i lov nr. 397 af 2. maj 2018 og ved § 1 i lov nr. 563 af 7. maj 2019, foretages følgende ændring:

1. I § 2, stk. 5, nr. 5, ændres », jf. lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til: »efter lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

§ 20

I lov om forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 420 af 27. marts 2026, foretages følgende ændringer:

1. I § 41, stk. 2, ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

2. § 46 a, 1. pkt., affattes således:

»Undervisningsministeriet dækker deltagerbetaling efter §§ 8-8, 8-9 og 8-16 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. for elever i kombinationsforløb, jf. § 23, der deltager i arbejdsmarkedsuddannelse m.v., hf-enkeltfag eller almen voksenuddannelse.«

§ 21

I lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. lovbekendtgørelse nr. 387 af 17. marts 2026, foretages følgende ændringer:

1. I § 10 f, stk. 1, indsættes som 3. pkt.:

»1. og 2. pkt. gælder ikke for tilskud til brobygning og introduktionskurser til ungdomsuddannelsesinstitutioner, der modtager tilskud hertil efter lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

2. I § 15 g indsættes som stk. 1 og 2:

»§ 15 g. Efter anmodning fra statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet stiller Styrelsen for It og Læring som databehandler en digital identifikationsløsning til rådighed for disse, hvormed de kan give deres brugere adgang til at bruge pædagogiske og administrative tjenester, som de pågældende statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet indgår aftale med tjenesteudbydere om brugsret til.

Stk. 2. Efter ansøgning fra fysiske og juridiske personer, der uden at være omfattet af stk. 1 varetager eller på anden måde understøtter aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, kan Styrelsen for It og Læring som databehandler stille en digital identifikationsløsning til rådighed for disse, hvormed de kan give deres brugere adgang til at bruge de tjenester, som statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet har indgået aftale med tjenesteudbydere om brugsret til. Styrelsen for It og Lærings afgørelse kan ikke indbringes for undervisningsministeren.«

Stk. 1-4 bliver herefter stk. 3-6.

3. I stk. 1, der bliver 3, udgår 1. pkt.

4. I stk. 2, 1. pkt., der bliver stk. 4, 1. pkt., i stk. 3, der bliver stk. 5, og i stk. 4, der bliver stk. 6, ændres »stk. 1, 2. pkt.« til: »stk. 3«.

UDKAST

5. I *stk. 2, 3. pkt.*, der bliver *stk. 4, 3. pkt.*, ændres »*stk. 1*« til: »*stk. 1 og 2*«.

6. I *stk. 3*, der bliver *stk. 5*, ændres »*stk. 2*« til: »*stk. 4*«.

§ 22

I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025, som ændret ved § 1 i lov nr. 1659 af 30. december 2024, foretages følgende ændringer:

1. I § 3, *stk. 4, 1. pkt.*, og § 9 a, *stk. 4, 1. pkt.*, ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

Skatte- og Vækstministeriet

§ 23

I ligningsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1500 af 24. november 2025, som ændret bl.a. ved § 2 i lov nr. 1642 af 16. december 2025 og senest ved § 1 i lov nr. 616 af 30. juni 2026, foretages følgende ændring:

1. I § 7, *nr. 39*, ændres »§ 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, § 4 sammenholdt med § 34 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til: »§ 7-1 og § 7-2, *stk. 2, nr. 5*, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

§ 24

I lov om afgift af lønsum m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 2729 af 21. december 2021, som ændret bl.a. ved § 12 i lov nr. 755 af 13. juni 2023, § 7 i lov nr. 686 af 11. juni 2024, og senest ved § 2 i lov nr. 1693 af 30. december 2024, foretages følgende ændring:

1. I § 1, *stk. 2, nr. 11*, ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

§ 25

Stk. 1. Loven træder i kraft den [1. juli 2027], jf. dog *stk. 2*.

Stk. 2. § 1, *nr. 2-18*, træder i kraft den [1. januar 2029] og finder anvendelse for optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser fra og med skoleåret 2030/31.

Stk. 3. Uanset stk. 2 kan en ansøger, der i skoleåret 2027/28 eller 2028/29 har afsluttet undervisningen på 9. klassetrin i henhold til lov om folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, opnå retskrav på optagelse efter de hidtil gældende regler. Tilsvarende kan en ansøger, der har afsluttet 10. klasse i skoleåret 2028/29 uanset stk. 2, opnå retskrav på optagelse efter de hidtil gældende regler.

Stk. 4. En institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har fået udlagt et udbud af gymnasiale uddannelser efter en aftale med en anden institution efter de hidtidige regler i § 1, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller § 1, stk. 1, 8. pkt., eller stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan opretholde udbuddet indtil aftalen bortfalder.

Stk. 5. Institutioner, der har udbud af uddannelser omfattet af lov om de gymnasiale uddannelser, avu-loven og lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten opretholder deres udbud indtil, der tages stilling til deres tildelte udbud efter lov om de gymnasiale uddannelser, avu-loven og lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten som ændret ved §§ 1-3.

Stk. 6. Driftsoverenskomster, der er indgået efter de hidtidige regler i nr. 440 af 15. april 2020 om ordblindeundervisning for voksne og i bekendtgørelse nr. 249 af 11. marts 2024 om undervisning m.v. indenfor forberedende voksenundervisning, opretholdes indtil den institution, der har fået tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i det dækningsområde, hvori der er aktivitet efter driftsoverenskomsten, har taget stilling til, hvorvidt driftsoverenskomsten skal fortsætte efter bestemmelserne i §§ 7 – 7 b i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, som affattet ved denne lovs § 3, nr. 6, eller ophøre. Institutionens stillingtagen skal være sket senest den [31. december 2028].

Stk. 7. Bekendtgørelse nr. 957 af 19. august 2015 om åben uddannelse og tilskud til arbejdsmarkedsuddannelser m.v., der er fastsat i henhold til lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbe- kendtgørelse nr. 383 af 16. marts 2026, forbliver vedrørende regler om tilskud til arbejdsmarkedsuddannelser m.v. i kraft, indtil den ophæves eller afløses af regler fastsat med hjemmel i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

UDKAST

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Indholdsfortegnelse	
1.	Indledning
2.	Baggrund
3.	Lovforslagets hovedpunkter
3.1.	Udbud af gymnasiale uddannelser
3.1.1.	Gældende ret
3.1.2.	Undervisningsministeriets overvejelser
3.1.3.	Den foreslåede ordning
3.2.	Udbud af almen voksenuddannelse
3.2.1.	Gældende ret
3.2.2.	Undervisningsministeriets overvejelser
3.2.3.	Den foreslåede ordning
3.3.	Udbud af forberedende voksenuddannelse og ordblindeundervisning for voksne
3.3.1.	Gældende ret
3.3.2.	Undervisningsministeriets overvejelser
3.3.3.	Den foreslåede ordning
3.4.	Driftsoverenskomstparter
3.4.1.	Gældende ret
3.4.2.	Undervisningsministeriets overvejelser

UDKAST

3.4.3.	Den foreslåede ordning
3.5	Adgangsforudsætninger til de 3-årige gymnasiale uddannelser
3.5.1	Gældende ret
3.5.2	Undervisningsministeriets overvejelser
3.5.3	Den foreslåede ordning
3.6.	Karensperiode i forbindelse optag m.v.
3.6.1.	Gældende ret
3.6.2.	Undervisningsministeriets overvejelser
3.6.3.	Den foreslåede ordning
3.7.	Tilskud til undervisning i udlandet
3.7.1.	Gældende ret
3.7.2.	Undervisningsministeriets overvejelser
3.7.3.	Den foreslåede ordning
3.8.	Fjernelse af begrænsning af mulighed for at skifte institution
3.8.1.	Gældende ret
3.8.2.	Undervisningsministeriets overvejelser
3.8.3.	Den foreslåede ordning
3.9.	Attraktive ungdomsmiljøer, inddragelse og tæt kontakt til foreningslivet
3.9.1.	Gældende ret
3.9.1.1.	Ændringer i folkeoplysningsloven
3.9.1.2.	Råd for elever og kursister

UDKAST

3.9.2.	Undervisningsministeriets overvejelser
3.9.2.1	Ændringer i folkeoplysningsloven
3.9.2.2	Råd for elever og kursister
3.9.3.	Den foreslåede ordning
3.9.3.1	Ændringer i folkeoplysningsloven
3.9.3.2	Råd for elever og kursister
3.10 A.	Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.
3.10A.1.	Gældende ret
3.10 A.2	Undervisningsministeriets overvejelser
3.10 A.3	Den foreslåede ordning
3.10 B.	Lov om de gymnasiale uddannelser
3.10 B.1	Gældende ret
3.10 B.2	Undervisningsministeriets overvejelser
3.10 B.3	Den foreslåede ordning
3.10 C.	Lov om forberedende grunduddannelse
3.10 C.1	Gældende ret
3.10 C.2	Undervisningsministeriets overvejelser
3.10 C.3	Den foreslåede ordning
3.11	Udvidelse af målgruppen for den digitale identifikationsløsning (UNI-login)
3.11.1	Gældende ret
3.11.2.	Undervisningsministeriets overvejelser

UDKAST

3.11.3.	Den foreslåede ordning
4.	Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige
5.	Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
6.	Administrative konsekvenser for borgerne
7.	Klimamæssige konsekvenser
8.	Miljø- og naturmæssige konsekvenser
9.	Regionale konsekvenser, herunder for landdistrikter
10.	Forholdet til EU-retten
11.	Hørte myndigheder og organisationer m.v.
12.	Sammenfattende skema

1. Indledning

Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti indgik den 11. juni 2025 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet (herefter aftale om fælles institutionslov), der udmønter dele af aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse af 18. februar 2025 (herefter epx-aftalen).

Lovforslaget udmønter de dele af aftale om fælles institutionslov, som kræver lovændringer, bortset fra de initiativer, som udmøntes i det samtidigt hermed fremsatte lovforslag nr. L [xx] om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. Disse elementer er:

- Udbud af gymnasiale og almene voksenuddannelser
- Driftsoverenskomster på FVU og OBU
- Attraktive ungdomsmiljøer, inddragelse og tæt kontakt til foreningslivet
- Konsekvensændringer som følge af den nye fælles institutionslov

Lovforslaget udmønter i øvrigt den del af epx-aftalen, som handler om adgangsforsudsætninger til de 3-årige gymnasiale uddannelser.

Derudover indeholder lovforslaget forslag om tilskud til undervisning i udlandet, forslag om fjernelse af begrænsning af mulighed for at skifte institution, og forslag om karenperiode i forbindelse med optag m.v.

2. Baggrund

Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti indgik den 18. februar 2025 en aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (herefter epX-aftalen).

Med aftalen blev partierne enige om en reform, der skal sikre etableringen af en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse og den økonomiske ramme afsat hertil

Det fremgår af epX-aftalen, at ”Med denne reform ønsker partierne at sikre tre overordnede principper for fremtidens ungdomsuddannelser: 1) Alle unge efter grundskolen har mulighed for at starte på en gymnasieuddannelse i nærheden af deres bopæl, 2) hvor der er et stærkt ungdomsmiljø, og som 3) åbner dørene til videre uddannelse.

Med reformen etableres en ny gymnasieuddannelse kaldet erhvervs- og professionsrettet eksamen (epX), der skal forberede eleverne til at starte på en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. Dermed udvides gymnasieskolens formål til også at forberede eleverne til erhvervsuddannelserne.

På epX vil unge i Danmark få en ny vej til studiekompetence, herunder almen dannelse. Fagene vil afspejle erhvervs- og professionsrettede ambitioner og introducere eleverne til både humanistiske, tekniske, naturvidenskabelige, etiske, æstetiske og digitale perspektiver på almen dannelse. Uddannelsen skal samtidig ruste eleverne med solide forberedende færdigheder til de uddannelser, de opnår studiekompetence til. Det er desuden reformens ambition, at epX vil give eleverne erfaringer med arbejdsformer, der kombinerer teori med praksis og understøtter, at epX-eleverne udvikler evne til at arbejde vedholdende og koncentreret, at fordybe sig og at gøre sig umage. EpX-gymnasier skal være præget af et tæt samarbejde med erhvervsliv og relevante offentlige institutioner og på den måde introducere eleverne til kunde- og borgerkontakt og forståelse for privat-, samfunds- og virksomhedsøkonomi. Der vil under hele uddannelsen blive arbejdet med at fremme elevernes karakterdannelse og demokratiske selvtillid.

EpX-uddannelsen etableres i en tid med stigende polarisering og pres på de demokratiske værdier. Partierne bag denne aftale lægger derfor særlig

vægt på, at alle gymnasieuddannelser skal bygge videre på folkeskolens formål om at gøre eleverne fortrolige med vores egen kultur og historie, samt forberede dem til deltagelse i et samfund med frihed og folkestyre.

Aftalepartierne anser det for vigtigt, at fremtidens elever på den nye erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse bliver solidt rodfæstet i de værdier om åndsfrihed, ligeværd og demokrati, som vores samfund bygger på. Det medfører forandringer for den enkelte unge, når der etableres en ny uddannelse, de endnu ikke kender. Derfor er det helt afgørende for partierne, at de unge føler sig set og hørt. Ingen unge skal opleve at blive tabt mellem to stole, når der sker ændringer i uddannelsessystemet. Falder en ung fra en ungdomsuddannelse eller efterskole, skal den unge have hjælp til at komme videre i uddannelse eller beskæftigelse.”

Det fremgår også af epx-aftalen, at ” I fremtidens uddannelseslandskab skal hhx, (htx) og stx være for de unge, der har de faglige forudsætninger og motivationen for at gennemføre disse og på sigt en videregående uddannelse. Partierne er enige om, at:

5.1. Adgangen til hhx, (htx) og stx skærpes ved at hæve og forenkle karakterkravet til uddannelserne til 6,0 i karaktergennemsnit i både de afsluttende standpunktskarakterer og i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen. For at opnå retskrav på optagelse skal ansøgerne herudover opfylde en række supplerende adgangsforudsætninger, der videreføres uden ændringer fra gældende regler.

5.2. Ansøgere, der ikke opnår 6,0 i standpunktskaraktererne, vil kunne opnå retskrav på optagelse til hhx, (htx) og stx, hvis de opnår et karaktergennemsnit på mindst 7,0 i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og opfylder alle øvrige adgangsforudsætninger.

5.3. Det vil fortsat være muligt at blive optaget på hhx, (htx) og stx via en optagelsesprøve, dog med et skærpet fagligt niveau i prøven, svarende til det skærpede karakterkrav på 6,0. Optagelsessamtalen afskaffes for ansøgere, der består optagelsesprøven. Elever kan ved afslutningen af epx 1. år opnå adgang til hhx, (htx) og stx ved at aflægge en prøve, der har et niveau svarende til den normale optagelsesprøve til disse uddannelser.

5.4. Et skærpet karakterkrav til hhx, (htx) og stx træder i kraft parallelt med epx og er således gældende for optaget til skoleåret 2030/2031.”

Den 11. juni 2025 indgik partierne (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti) 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet (herefter aftale om fælles institutionslov).

Det fremgår af aftale om fælles institutionslov, at ”Det følger af epx-aftalen, at der skal ske en større strukturel omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet med henblik på at understøtte god geografisk dækning af socialt og fagligt bæredygtige uddannelser på økonomisk bæredygtige institutioner. Omlægningen indebærer en reformproces med sammenlægning og spaltning af eksisterende institutioner og afdelinger samt udbudsplacering af epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser.

Det er en vigtig prioritet for aftalepartierne, at der er gode uddannelsesmuligheder i hele landet for unge såvel som voksne. Uddannelses- og institutionslandskabet har forskellige karakteristika rundt omkring i landet. Aftalepartierne er derfor enige om, at omlægningen af uddannelses- og institutionslandskab skal ske med afsæt i overordnede pejlemærker, der afspejler, at omlægningen er en kompleks proces med flere og til tider modsatrettede hensyn, hvor lokale udfordringer vil kræve forskellige løsninger.”

Det fremgår også af aftale om fælles institutionslov vedrørende initiativ 2.5 om Attraktive ungdomsmiljøer, inddragelse og tæt kontakt til foreningslivet, at:

”Elever, lærlinge og kursister har et særligt kendskab til institutionerne og det sociale miljø på den enkelte skole. I forbindelse med omlægning af institutionslandskabet skal de derfor sikres mulighed for at bidrage til udviklingen af de nye institutioner, bl.a. med henblik på at skabe socialt attraktive ungdomsmiljøer. Elevrådene/kursistrådene skal inddrages efter, at beslutningen om sammenlægning eller spaltning er truffet.

For at fremme elever, lærlinge og kursisters demokratiopfattelse skal elevråd og kursistråd sikres bistand fra en af institutionens medarbejdere, som skal understøtte elev- og kursistrådets arbejde.

Yderligere skal der foretages en gennemgang af elevrådsbekendtgørelsen med henblik på en ajourføring og fremtidssikring i forhold til den kommende institutionsstruktur på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet.

Endvidere skal folkeoplysende foreninger have mulighed for at få stillet ledige lokaler til rådighed efter anvisning fra kommunen på alle institutioner. Det er vigtigt for aftalepartierne, at foreninger m.v., hvis formål eller adfærd modarbejder eller underminerer demokrati eller grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, ikke kan anvise lokaler på institutionerne.

Endvidere skal institutionerne i en ny samlet institutionslov forpligtes til at understøtte institutionens ungdomsmiljø med henblik på at skabe et stærkt ungdomsmiljø på tværs af forskellige gymnasieuddannelser. Det kan ske f.eks. ved at understøtte relevante klubber og udvalg m.v. drevet af eleverne, herunder ved at stille ledige lokaler og faciliteter til rådighed, eller på anden vis understøtte elevfællesskaber, som er relevante for de unges sociale og/eller faglige trivsel.”

3. Lovforslagets hovedpunkter

3.1. Udbud af gymnasiale uddannelser

3.1.1. Gældende ret

Det følger af § 1, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 336 af 5. marts 2026, at loven omfatter institutioner, der er godkendt af børne- og undervisningsministeren til bl.a. at udbyde og varetage uddannelsen til almen studentereksamen, 2-årig uddannelse til almen studentereksamen, uddannelsen til hf-eksamen og gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag). Det fremgår videre af § 1, stk. 2, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at institutionerne af børne- og undervisningsministeren kan godkendes til at udbyde bl.a. anden gymnasial ungdomsuddannelse. Ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen.

Det fremgår af § 9 stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at børne- og undervisningsministeren godkender den stedlige placering af uddannelsessteder for uddannelsen til almen studentereksamen, 2-årig uddannelse til almen studentereksamen og uddannelsen til hf-eksamen.

Det følger videre af § 10, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at regionsrådet har til opgave at koordinere den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af bl.a. de gymnasiale uddannelser, herunder den geografiske placering af udbud og kapaciteten på uddannelserne, med henblik på, at der er et

tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge og voksne i regionen. Det følger videre af § 11, stk. 1, at regionsrådet afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren om den stedlige placering i regionen af nye uddannelsessteder for bl.a. uddannelsen til almen studentereksamen, 2-årig uddannelse til almen studentereksamen, uddannelsen til hf-eksamen og hf-enkeltfag.

Det følger af § 1, stk. 1, 8. pkt., i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026, at børne- og undervisningsministeren kan godkende, at en institution for erhvervsrettet uddannelse inden for den offentlige forvaltning også kan udbyde almengymnasial uddannelse. Det følger videre af § 1, stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at institutioner godkendt efter denne lov eller andre institutioner, der gennemfører grundforløb i henhold til lov om erhvervsuddannelser, kan godkendes af børne- og undervisningsministeren til at udbyde uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen. Børne- og undervisningsministeren kan i særlige tilfælde pålægge en institution at etablere uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen eller at optage et bestemt antal elever.

Det følger videre af § 34 a, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at regionsrådet har til opgave at koordinere den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af bl.a. de gymnasiale uddannelser, herunder den geografiske placering af udbud og kapaciteten på uddannelserne, med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge og voksne i regionen. Det følger videre af § 34 b, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at regionsrådet afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren om den stedlige placering af nye uddannelsessteder i regionen for bl.a. uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen.

Undervisningsministeren godkender således efter lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse den stedlige placering af gymnasiale udbud forstået ved uddannelsen til almen studentereksamen (stx), 2-årig uddannelse til almen studentereksamen (2-årig stx), uddannelsen til hf-eksamen (hf), hf-enkeltfag, uddannelse til merkantil studentereksamen (hbx) og uddannelse til teknisk studentereksamen (htx) efter indstilling fra regionsrådet.

Der er over en lang årrække udviklet en praksis for, at ansøgninger om udbud behandles én gang om året, da det bidrager til at sikre en gennemskuelig og ensartet proces for institutioner og regioner, og det giver samtidig et samlet overblik i ministeriet, når der skal træffes afgørelse om stedlig placering af en gymnasial uddannelse. Institutionerne skal forud for indsendelse af en ansøgning indhente udtalelser om det nye udbud fra stedlige interessenter. Det er som udgangspunkt mindst fra to naboskoler, der udbyder den uddannelse, der ansøges om, eller lignende gymnasiale udbud. Institutionen skal sende ansøgningen om etablering af udbuddet til høring i regionsrådet. De indhentede udtalelser fra de stedlige interessenter skal i den forbindelse medsendes ansøgningen til regionsrådet. Regionsrådet har også mulighed for selv at indhente yderligere udtalelser, hvis regionsrådet finder det nødvendigt. Regionsrådet behandler sagen og afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren om den stedlige placering af udbuddet i regionen. Børne- og undervisningsministeren træffer afgørelse om etablering af nyt udbud.

Der er tillige over en lang årrække udviklet en praksis, hvorefter en uddannelsesinstitution, der har fået en godkendelse efter § 9 i lov om institutioner for almen gymnasial uddannelse og almen voksenuddannelse og §34 b i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse til at udbyde en gymnasial uddannelse, kan udlægge undervisningen på denne uddannelse til en anden institution med henblik på, at den pågældende institution kan drive uddannelsen. Udlægning af et gymnasialt udbud kræver en forudgående godkendelse fra undervisningsministeren.

Udlagt undervisning skal gennemføres på den godkendte institutions vegne, under dennes ansvar, opsyn og tilsyn. Det er således udbudsinstitutionen, der i forhold til ministeriet har ansvaret for kvaliteten af den udlagte undervisning.

Som udgangspunkt skal der for at kunne få en sådan godkendelse være tale om to institutioner med indbyrdes nær geografisk beliggenhed – for så vidt angår den geografiske placering af det pågældende udbud. Dette er begrundet med et hensyn til, at institutionerne samarbejder om udbuddet, og kan f.eks. bidrage til at øge udbudsdækningen i områder, hvor elevgrundlaget er begrænset og/eller vigende.

En godkendelse af det udlagte udbud vil forudsætte et forpligtende samarbejde beskrevet i en egentlig samarbejdsaftale mellem institutionerne. Samarbejdsaftalen præciserer bl.a., hvordan undervisningen og den daglige administration af uddannelsen tilrettelægges og varetages mellem parterne.

UDKAST

Gymnasiale udbud er bundet til en bestemt stedlig placering, dvs. en bestemt adresse. Hvis en institution ønsker at flytte et eksisterende gymnasialt udbud, kræver det, at der ansøges efter den samme procedure, som når der ansøges om et nyt gymnasialt udbud. Dog gælder det, at det som udgangspunkt er muligt at flytte et eksisterende udbud inden for den samme bygrænse, uden at det kræver en forudgående ansøgning. Dette forudsætter imidlertid, at flytningen af udbuddet ikke i væsentligt omfang påvirker andre nærliggende gymnasiale udbud. Derfor vil flytningen af udbud i de større byer som oftest kræve, at der ansøges efter den fastlagte ansøgningsprocedure.

Ønsker en institution at nedlægge et eksisterende udbud, skal den pågældende institution inddrage regionsrådet, inden der træffes beslutning herom. Det følger efter praksis som følge af den regionale koordinering af udbuddet, jf. ovenfor om § 10, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og § 34 a, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det er bestyrelsen på en institution, som træffer beslutning om nedlæggelse af et udbud af en gymnasial uddannelse.

Institutionen skal foretage en høring af regionsrådet forud for beslutning om nedlæggelse af udbud af en gymnasial uddannelse. Det påhviler bestyrelsen at sikre, at en eventuel beslutning om ophør af et udbud ikke vil kunne bringe institutionens videreførelse i fare. Det påhviler endvidere bestyrelsen at sikre rammerne for eksisterende elevers færdiggørelse af en given uddannelse. Dette kan f.eks. ske ved, at de tilbydes at blive flyttet til den pågældende uddannelse på en anden afdeling (eller anden institution). I givet fald bør institutionen hurtigst muligt gå i dialog med de berørte elever og forældre.

Såfremt et udbud nedlægges, vil institutionen ikke længere være udbudsgodkendt til at udbyde uddannelsen på den pågældende stedlige placering. Hvis institutionen på et senere tidspunkt ønsker at genetablere udbuddet, vil der skulle ansøges efter de til enhver tid gældende procedurer for uddannelsen.

Reguleringen af udbud af de almengymnasiale uddannelser på de private institutioner for gymnasiale uddannelser er i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026. De private institutioner for gymnasiale uddannelser kan efter § 1, stk. 1, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser godkendes til at give

undervisning i uddannelsen til almen studentereksamen, 2-årige uddannelse til almen studentereksamen, uddannelsen til hf-eksamen og gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) i henhold til lov om de gymnasiale uddannelser.

3.1.2. Undervisningsministeriets overvejelse

Af pkt. 2.7. i aftale om udmøntning af epx-aftalen: 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025 fremgår bl.a. følgende:

»En institutionsgodkendelse medfører ikke automatisk ret til at udbyde en eller flere uddannelser. Det beror på de enkelte uddannelsers lovgivning, hvorvidt en institution kan komme i betragtning til at udbyde uddannelsen. Godkendelse af udbud gives særskilt og med mulighed for præcisering af stedlig placering. Børne- og undervisningsministeren skal desuden have mulighed for at påbyde en institution et bestemt udbud, hvis det er nødvendigt for at sikre uddannelsens geografisk dækning. En varig lukning af tildelte udbud vil tilsvarende forudsætte børne- og undervisningsministerens godkendelse.«

Undervisningsministeriet finder på den baggrund, at der i lov om de gymnasiale uddannelser bør indarbejdes bestemmelser om udbud af de gymnasiale uddannelser på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og andre offentlige institutioner med udbud heraf. Undervisningsministeriet finder ikke, at der er behov for at ændre ved den gældende regulering af udbud af de gymnasiale uddannelser på private institutioner for gymnasiale uddannelser.

Undervisningsministeriet finder på den baggrund, at der i lov om de gymnasiale uddannelser kan indsættes bestemmelser om udbud med henblik på udmønte det, som fremgår af delaftale 1.

Undervisningsministeriet finder med hensyn til godkendelse af gymnasiale udbud, at der altid bør være en stedlig placering af sådanne udbud og ikke alene en mulighed for at en stedlig placering kan præciseres i udbudsgodkendelsen.

Undervisningsministeriet har endvidere med hensyn til aftalens punkt om, at en »varig lukning af tildelte udbud vil tilsvarende forudsætte børne- og undervisningsministerens godkendelse« vurderet, at der ikke vil være behov

for en eksplicit bestemmelse om sådan en godkendelse. Hensigten med aftalepunktet vil i stedet for kunne håndteres ved, at undervisningsministeren vil kunne påbyde en institution at udbyde en bestemt gymnasial uddannelse, hvis det er nødvendigt for at sikre den geografiske dækning.

Undervisningsministeriet finder, at den gældende ordning med inddragelse af andre institutioner og en indstilling fra regionsrådet før der tages beslutninger om udbud bør opretholdes. Undervisningsministeriet vurderer dog, at der i tilfælde, hvor det er nødvendigt at tage beslutninger om tildeling af udbud hurtigt, skal være mulighed for at fravige dette. Det skal kun kunne ske i tilfælde, hvor det er nødvendigt for at sikre elever og kursisters fortsætte uddannelse i situationer, hvor en institution pludselig ophører med sit udbud.

Med hensyn til den gældende mulighed for, at en institution kan udlægge gymnasial undervisning til en anden institution med henblik på, at den pågældende institution kan drive uddannelsen, finder Undervisningsministeriet ikke, at der er behov for at videreføre denne ordning. De pågældende institutioner vil kunne ansøge om tildeling af gymnasiale udbud efter den nye ordning.

3.1.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at der i lov om de gymnasiale uddannelser indføres bestemmelser om udbud af de gymnasiale uddannelser på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser samt andre offentlige institutioner med udbud af de gymnasiale uddannelser. Udbud af de gymnasiale uddannelser vil altid være stedlig placeret.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan tildele udbud af de gymnasiale uddannelser til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser samt påbyde institutioner for ungdoms- og voksenuddannelse at udbyde gymnasiale uddannelser, hvis det er nødvendigt for at sikre den geografiske dækning af udbuddet. Det foreslåede indebærer, at der, inden der tages beslutninger om udbud, skal indhentes udtalelser fra de institutioner, som et nyt udbud vil kunne have konsekvenser for, og en indstilling fra regionsrådet. Der vil alene kunne fraviges herfra i særlige tilfælde, hvor det er nødvendigt for at sikre opretholdelse af udbud for elever og kursister, hvis institution pludselig lukker et udbud.

Den foreslåede regulering omfatter endvidere udbud af gymnasiale uddannelser på Gymnasieafdeling på Sankt Annæ Gymnasium, Professionshøjskolen VIA University College i Nørre Nisum og Sorø Akademis Skole.

Det foreslåede indebærer endvidere, at der kan ske tilbagekaldelse af et udbud, hvis der ikke længere er behov for det pågældende udbud på den stedlige placering, eller institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. En beslutning om tilbagekaldelse som følge af, at der ikke længere er behov for et udbud kan først træffes, når der forelægger en indstilling fra regionsrådet.

Det foreslås videre, at der ikke længere vil være mulighed for udlægning af gymnasial undervisning fra en institution til en anden institution.

For nærmere om udbud af de gymnasiale uddannelser henvises til lovforslagets § 1, nr. 1, og bemærkningerne hertil.

3.2. Udbud af almen voksenuddannelse

3.2.1. Gældende ret

Det følger af § 1, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026, at loven omfatter institutioner, der er godkendt af børne- og undervisningsministeren til bl.a. at udbyde og varetage uddannelsen til almen voksenuddannelse.

Ifølge § 3, stk. 1, i lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 629 af 17. juni 2026, udbydes almen voksenuddannelse af voksenuddannelsescentre og andre uddannelsesinstitutioner, der i henhold til lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. er godkendt hertil.

En udbudsgodkendelse til almen voksenuddannelse er ikke stedlig, men indebærer, at voksenuddannelsescentre og andre uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til udbud har et geografisk område, hvori de skal have udbud af almen voksenuddannelse med henblik på, at alle, der er fyldt 25 år og har forudsætninger for at følge undervisningen, inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl kan modtage undervisning inden for almen voksenuddannelse.

Det følger af § 3, stk. 2, i avu-loven, at undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen eller andre uddannelsesinstitutioner end dem, der er nævnt i stk. 1 udbyder almen voksenuddannelse.

Ifølge § 2 i avu-loven skal undervisningsministeren sikre, at alle, der tilhører målgruppen for almen voksenuddannelse, kan modtage undervisning inden for rimelig geografisk afstand fra deres bopæl.

Efter de gældende regler udbydes almen voksenuddannelse alene af voksenuddannelsescentre, der er omfattet af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., og af enkelte andre institutioner, der er blevet sammenlagt med et voksenuddannelsescenter eller indgår i campusdannelse med et sådant, og som er omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Herudover har undervisningsministeren godkendt, at uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen (nu Danmarks Fængsler) udbyder undervisning og afholde prøver i fag ved almen voksenuddannelse.

3.2.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Af pkt. 2.7. i aftale om udmøntning af epx-aftalen: 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025 fremgår bl.a. følgende:

»En institutionsgodkendelse medfører ikke automatisk ret til at udbyde en eller flere uddannelser. Det beror på de enkelte uddannelsers lovgivning, hvorvidt en institution kan komme i betragtning til at udbyde uddannelsen. Godkendelse af udbud gives særskilt og med mulighed for præcisering af stedlig placering. Børne- og undervisningsministeren skal desuden have mulighed for at påbyde en institution et bestemt udbud, hvis det er nødvendigt for at sikre uddannelsens geografisk dækning. En varig lukning af tildelte udbud vil tilsvarende forudsætte børne- og undervisningsministerens godkendelse.«

Af pkt. 1.5 i aftale om udmøntning af epx-aftalen: 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025 fremgår bl.a. følgende:

»Udbud af almene voksenuddannelser skal også i et nyt uddannelses- og institutionslandskab ske inden for nærmere afgrænsede geografiske dækningsområder. Dækningsområderne skal som udgangspunkt være større, end det er tilfældet for VUC'ernes udbud af avu, fvu og obu i dag. I hvert dækningsområde tildeles som udgangspunkt én erhvervsskole med arbejdsmarkedsuddannelsesudbud retten og forpligtelsen til at udbyde avu, fvu og obu. Gældende forpligtelser for geografisk dækning af avu, fvu og obu inden for dækningsområdet videreføres. Institutionen får tillige ansvaret for, at der i dækningsområdet indgås driftsoverenskomster for fvu og obu, jf.

punkt 1.6 nedenfor. Kursister og virksomheder bevarer frit valg mellem udbydere i hele landet. Udbydere må fortsat ikke markedsføre sig uden for eget dækningsområde.

Godkendelse af udbudsretten og -pligten til avu, fvu og obu sker ud fra en samlet vurdering bl.a. med afsæt i følgende overordnede hensyn:

- Stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer
- Sammenhæng til institutionens øvrige uddannelsesudbud
- Fagligt og økonomisk bæredygtige uddannelsesmiljøer
- Bred geografisk dækning

En institutions udbudsret og -pligt til avu, fvu og obu fastholdes uanset eventuelle senere ændringer i institutionens øvrige uddannelsesudbud, herunder hvis institutionen mister sit arbejdsmarkedsuddannelsesudbud.

Kriminalforsorgen skal derudover fortsat kunne udbyde avu, fvu og obu under de samme vilkår som i dag.«

Undervisningsministeriet finder på den baggrund, at der i avu-loven bør indarbejdes bestemmelser om udbud af almen voksenuddannelse på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Undervisningsministeriet finder på den baggrund, at der i avu-loven kan indsættes bestemmelser om udbud med henblik på at udmønte det som fremgår af delaftale 1.

Undervisningsministeriet finder med hensyn til udbud af almen voksenuddannelse, at den nuværende ordning, hvor udbud ikke er stedlig placeret, men afgrænset til et geografisk område bør videreføres, således, at der ikke ved tildelingen af udbuddet også sker en fastsættelse af den stedlig placering af sådanne udbud, men alene en fastsættelse af det geografiske dækningsområde som det tildelte udbud indebærer ret og pligt til at udbyde almen voksenuddannelse indenfor.

Undervisningsministeriet finder med hensyn til udgangspunktet i delaftale 1 om, at udbud af almen voksenuddannelse som udgangspunkt tildeles en institution med arbejdsmarkedsuddannelsesudbud, at det i særlige tilfælde kan være hensigtsmæssigt at kunne fravige dette udgangspunkt i tilfælde, hvor en institution for ungdoms- og voksenuddannelse med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltfag) tilkendegiver interesse for et udbud af almen voksenuddannelse og ansøger derom og hvor det vurderes, at udbud af

almen voksenuddannelse kan varetages i regi af en institution for ungdoms- og voksenuddannelse med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltfag). Der vil kunne være tale om, at udbuddet af almen voksenuddannelse i et område varetages af flere institutioner, så der i området for eksempel er udbud af almen voksenuddannelse både på en institution med udbud af arbejdsmarkedsuddannelser og på en institution med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltfag).

Undervisningsministeriet har endvidere med hensyn til aftalens punkt om, at en »varig lukning af tildelte udbud vil tilsvarende forudsætte børne- og undervisningsministerens godkendelse« vurderet, at der ikke vil være behov for en eksplicit bestemmelse om sådan en godkendelse, men det vil kunne håndteres ved, at undervisningsministeren vil kunne påbyde en institution at udbyde almen voksenuddannelse, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

Undervisningsministeriet finder, at der ved ændringer af geografiske dækningsområder bør ske inddragelse af de andre institutioner, hvis dækningsområde berøres af ændringen før der tages beslutninger om sådanne ændringer.

3.2.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at der i avu-loven indføres bestemmelser om udbud af almen voksenuddannelse på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser. Udbuddene tildeles inden for geografiske dækningsområder. Det er institutionen selv, der bestemmer den stedlige placering af de enkelte udbudssteder inden for det tildelte dækningsområde. I særlige tilfælde vil flere institutioner kunne have helt eller delvist samme dækningsområde og således have udbud af almen voksenuddannelse i det samme område.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan tildele udbud af almen voksenuddannelse til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser samt påbyde institutioner for ungdoms- og voksenuddannelse at udbyde almen voksenuddannelse, hvis det er nødvendigt for at sikre udbud i et geografisk dækningsområde. Det foreslåede indebærer, at inden der tages beslutninger om ændringer af dækningsområder skal der indhentes udtalelser fra de institutioner, hvis dækningsområde, som en sådan ændring vil have konsekvenser for. Det foreslåede indebærer endvidere, at undervisningsministeren kan ændre dækningsområderne, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæssige dækningsområder.

Det foreslåede indebærer endvidere, at der kan ske tilbagekaldelse af et tildelt udbud og dækningsområde, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Den foreslåede regulering omfatter endvidere mulighed for udbud af almen voksenuddannelse på uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler og andre uddannelsesinstitutioner end institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser.

3.3. Udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

3.3.1. Gældende ret

Det følger af § 1, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026, at loven omfatter institutioner, der er godkendt af børne- og undervisningsministeren til bl.a. at udbyde og varetage forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Ifølge af § 5, stk. 1, 2. pkt., i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, udbydes undervisningen på voksenuddannelsescentre og andre typer af uddannelsesinstitutioner m.v., jf. § 7, således at der inden for regionen gives et tilstrækkeligt tilbud på grundlag af undervisningsbehovet.

En udbudsgodkendelse til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne er ikke stedlig, men indebærer, at af voksenuddannelsescentre og andre uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til udbud har et geografisk område, hvori de skal sikre forsyningen af udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne med henblik på, at alle, der er fyldt 25 år og har forudsætninger for at følge undervisningen, inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl kan modtage undervisning inden for forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Det følger af § 13, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, at undervisning efter denne lov kan udbydes af uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen. Disse institutioner kan tillige afholde prøver.

3.3.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Af pkt. 2.7. i aftale om udmøntning af epx-aftalen: 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025 fremgår bl.a. følgende:

»En institutionsgodkendelse medfører ikke automatisk ret til at udbyde en eller flere uddannelser. Det beror på de enkelte uddannelsers lovgivning, hvorvidt en institution kan komme i betragtning til at udbyde uddannelsen. Godkendelse af udbud gives særskilt og med mulighed for præcisering af stedlig placering. Børne- og undervisningsministeren skal desuden have mulighed for at påbyde en institution et bestemt udbud, hvis det er nødvendigt for at sikre uddannelsens geografisk dækning. En varig lukning af tildelede udbud vil tilsvarende forudsætte børne- og undervisningsministerens godkendelse.«

Af pkt. 1.5 i aftale om udmøntning af epx-aftalen: 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025 fremgår bl.a. følgende:

»Udbud af almene voksenuddannelser skal også i et nyt uddannelses- og institutionslandskab ske inden for nærmere afgrænsede geografiske dækningsområder. Dækningsområderne skal som udgangspunkt være større, end det er tilfældet for VUC'ernes udbud af avu, fvu og obu i dag. I hvert dækningsområde tildeles som udgangspunkt én erhvervsskole med arbejdsmarkedsuddannelsesudbud retten og forpligtelsen til at udbyde avu, fvu og obu. Gældende forpligtelser for geografisk dækning af avu, fvu og obu inden for dækningsområdet videreføres. Institutionen får tillige ansvaret for, at der i dækningsområdet indgås driftsoverenskomster for fvu og obu, jf. punkt 1.6 nedenfor. Kursister og virksomheder bevarer frit valg mellem udbydere i hele landet. Udbydere må fortsat ikke markedsføre sig uden for eget dækningsområde.

Godkendelse af udbudsretten og -pligten til avu, fvu og obu sker ud fra en samlet vurdering bl.a. med afsæt i følgende overordnede hensyn:

- Stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer
- Sammenhæng til institutionens øvrige uddannelsesudbud
- Fagligt og økonomisk bæredygtige uddannelsesmiljøer
- Bred geografisk dækning

En institutions udbudsret og -pligt til avu, fvu og obu fastholdes uanset eventuelle senere ændringer i institutionens øvrige uddannelsesudbud, herunder hvis institutionen mister sit arbejdsmarkedsuddannelsesudbud.

Kriminalforsorgen skal derudover fortsat kunne udbyde avu, fvu og obu under de samme vilkår som i dag.«

Undervisningsministeriet finder på den baggrund, at der i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten bør indarbejdes bestemmelser om udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Undervisningsministeriet finder på den baggrund, at der i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten kan indsættes bestemmelser om udbud med henblik på udmønte det som fremgår af delaftale 1.

Undervisningsministeriet finder med hensyn til udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, at den nuværende ordning, hvor udbud ikke er stedlig placeret, men afgrænset til et geografisk område bør videreføres, således, at ikke ved tildelingen af udbuddet også sker en fastsættelse af den stedlig placering af sådanne udbud, men alene en fastsættelse af det geografiske dækningsområde som det tildelte udbud indebærer ret og pligt til at udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Undervisningsministeriet finder med hensyn til udgangspunktet i delaftale 1 om, at udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne som udgangspunkt tildeles en institution med udbud af arbejdsmarkedsuddannelsesudbud

Undervisningsministeriet har endvidere med hensyn til aftalens punkt om, at en »varig lukning af tildelte udbud vil tilsvarende forudsætte børne- og undervisningsministerens godkendelse« vurderet, at der ikke vil være behov for en eksplicit bestemmelse om sådan en godkendelse, men det vil kunne håndteres ved, at undervisningsministeren vil kunne påbyde en institution at udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

Undervisningsministeriet finder, at der ved ændringer af geografiske dækningsområder bør ske inddragelse af de andre institutioner, hvis dækningsområde berøres af ændringen før der tages beslutninger om sådanne ændringer.

3.3.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at der i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten indføres bestemmelser om udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser. Udbuddene tildeles inden for geografiske dækningsområder. Det er institutionen selv, der bestemmer den stedlige placering af de enkelte udbudssteder inden for det tildelte dækningsområde.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan tildele udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser samt påbyde institutioner for ungdoms- og voksenuddannelse at udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis det er nødvendigt for at sikre udbud i et geografisk dækningsområde. Det foreslåede indebærer, at inden der tages beslutninger om ændringer af dækningsområder skal der indhentes udtalelser fra de institutioner, hvis dækningsområde, som en sådan ændring vil have konsekvenser for. Det foreslåede indebærer endvidere, at undervisningsministeren kan ændre dækningsområderne, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæssige dækningsområder.

Det foreslåede indebærer endvidere, at der kan ske tilbagekaldelse af et tildelt udbud og dækningsområde, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Den foreslåede regulering omfatter endvidere mulighed for udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne på uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler.

For nærmere om udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne henvises til lovforslagets § 3, nr. 1, og bemærkningerne hertil.

3.4. Driftsoverenskomstsparter

3.4.1. Gældende ret

Der er i § 7 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindedetsten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, bestemmelser om driftsoverenskomster om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Af lovens § 7, stk. 1, fremgår, at efter driftsoverenskomst med voksenuddannelsescenteret kan undervisning efter denne lov udbydes af 1) institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, 2) daghøjskoler, 3) sprogcentre, 4) frie fagskoler, 5) folkeoplysende foreninger og 6) regionale og kommunale institutioner med specialundervisning for voksne.

Af lovens § 7, stk. 2, fremgår, at forinden voksenuddannelsescenteret indgår driftsoverenskomster, indhentes en udtalelse fra uddannelsesudvalget nedsat i henhold til lov om institutioner for almen gymnasial uddannelse og almen voksenuddannelse m.v., og regionsrådet høres.

Af lovens § 7, stk. 3, fremgår, at børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om driftsoverenskomster og kan herunder bestemme, at voksenuddannelsescenteret kan indgå driftsoverenskomst med andre typer uddannelsesinstitutioner m.v. end dem, der er nævnt i stk. 1.

Af lovens § 18, stk. 3, fremgår, at hvor driftsoverenskomstparten er en daghøjskole eller en folkeoplysende forening, tages der i driftsoverenskomsten stilling til, hvem der forestår ledelsen af undervisningen. Tilsvarende gælder for eventuelle andre driftsoverenskomstparter, for hvilke der ikke i lovgivningen er fastsat regler om en leder.

Der er i bekendtgørelse nr. 440 af 15. april 2020 om ordblindeundervisning for voksne og i bekendtgørelse nr. 249 af 11. marts 2024 om undervisning m.v. indenfor forberedende voksenundervisning fastsat regler om driftsoverenskomster.

Af § 18, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 440 af 15. april 2020 om ordblindeundervisning for voksne fremgår, at voksenuddannelsescenteret kan, jf. lovens § 7, stk. 1, indgå driftsoverenskomst med følgende uddannelsesinstitutioner, som har uddannelsesaktivitet i henhold til den uddannelses- og institutionslovgivning, som er nævnt ud for den enkelte type uddannelsesinstitution:

- 1) Uddannelsesinstitutioner godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.
- 2) Uddannelsesinstitutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse med udbud af erhvervsuddannelser.

UDKAST

- Af § 18, stk. 4, i bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne fremgår, at et voksenuddannelsescenter kan vælge at indgå eller fastholde en driftsoverenskomst med de i stk. 1 nævnte institutioner ved en lavere aktivitet end de 2 årselever.

Af § 18, stk. 5, i bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne fremgår, at ved ansøgning om driftsoverenskomst anvendes det af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udarbejdede ansøgningsskema. Ansøgningsskemaet er offentliggjort på Styrelsen for Undervisning og Kvalitets hjemmeside.

Af § 18, stk. 6, i bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne fremgår, at ved indgåelse af driftsoverenskomster anvendes den af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udarbejdede standarddriftsoverenskomst. Standarddriftsoverenskomsten er offentliggjort på Styrelsen for Undervisning og Kvalitets hjemmeside.

Af § 18, stk. 7, i bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne fremgår, at forinden voksenuddannelsescenteret indgår eller giver afslag på driftsoverenskomst, indhentes en udtalelse fra Uddannelsesudvalget, og regionsrådet høres.

Af § 18, stk. 8, i bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne fremgår, at i driftsoverenskomster, der indgås med folkeoplysende foreninger, tages stilling til, hvem der forestår ledelsen af undervisningen.

Af § 18, stk. 9, i bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne fremgår, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet efter ansøgning fra et voksenuddannelsescenter kan godkende, at voksenuddannelsescenteret indgår driftsoverenskomst med andre uddannelsesinstitutioner end de i stk. 1 nævnte.

Af § 18, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 249 af 11. marts 2024 om undervisning m.v. indenfor forberedende voksenundervisning fremgår, at voksenuddannelsescentret kan, jf. lovens § 7, stk. 1, indgå driftsoverenskomst med følgende uddannelsesinstitutioner, som har uddannelsesaktivitet i henhold til den uddannelses- og institutionslovgivning, som er nævnt ud for den enkelte type uddannelsesinstitution:

- 1) Uddannelsesinstitutioner med udbud af arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.
- 2) Uddannelsesinstitutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse med udbud af erhvervsuddannelser.
- 3) Efterskoler og frie fagskoler, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler.

4) Folkeoplysende foreninger og daghøjskoler, jf. lov om støtte til folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven).

5) Folkehøjskoler, jf. lov om folkehøjskoler.

6) Private institutioner m.v., som før den 1. januar 2001 har indgået driftsoverenskomst med et amtsråd om læsekurser eller ordblindeundervisning i henhold til lov om specialundervisning for voksne og læsekurser for voksne, dog kun om undervisning inden for det eller de pågældende områder.

7) Skovskolen på Københavns Universitet, jf. universitetsloven, med udbud af erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser.

8) Sprogcentre, jf. lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.

9) Uddannelsesinstitutioner, der er godkendt sammenlagt i medfør af lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., med udbud af erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser.

10) Regionale og kommunale institutioner med specialundervisning for voksne, jf. lov om specialundervisning for voksne.

Af § 18, stk. 2, i bekendtgørelse om undervisning m.v. indenfor forberedende voksenundervisning fremgår, at uddannelsesinstitutions ret til at opnå driftsoverenskomst med voksenuddannelsescentret, der har ansvar for det pågældende geografiske dækningsområde, forudsætter en årlig aktivitet indenfor FVU på mindst 5 årsdeltagere eksklusiv indledende test. Institutioner, der ikke i forvejen har en driftsoverenskomst, skal opnå minimumsaktiviteten inden to år fra driftsoverenskomstens ikrafttræden for at bevare retten.

Af § 18, stk. 3, i bekendtgørelse om undervisning m.v. indenfor forberedende voksenundervisning fremgår, at et voksenuddannelsescenter kan give afslag på indgåelse af driftsoverenskomst til en ansøger, der er beliggende uden for voksenuddannelsescentrets geografiske dækningsområde, såfremt et tilstrækkeligt og varieret udbud i dette område kan sikres ved voksenuddannelsescentrets eget udbud, suppleret med eksisterende udbud af driftsoverenskomstparter, som hører til i området.

Af § 18, stk. 4, i bekendtgørelse om undervisning m.v. indenfor forberedende voksenundervisning fremgår, at et voksenuddannelsescenter kan vælge at indgå eller fastholde en driftsoverenskomst ved en lavere aktivitet

end 5 årsdeltagere. Ved opsigelse forudsættes et skriftligt varsel på 6 måneder.

Af § 18, stk. 5, i bekendtgørelse om undervisning m.v. indenfor for forberedende voksenundervisning fremgår, at et voksenuddannelsescenter kan uanset omfanget af FVU-aktivitet opsige driftsoverenskomsten, såfremt betingelserne i stk. 1 for at indgå driftsoverenskomsten ikke længere er opfyldt.

Af § 18, stk. 6, i bekendtgørelse om undervisning m.v. indenfor for forberedende voksenundervisning fremgår, at ved ansøgning om og indgåelse af driftsoverenskomst anvendes de af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udarbejdede skemaer, som er offentliggjorte på Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside (uvm.dk). Ydelse af statstilskud for FVU-aktivitet hos en uddannelsesinstitution med driftsoverenskomst med et voksenuddannelsescenter er betinget af, at indholdet af driftsoverenskomsten er i overensstemmelse med det offentliggjorte skema herfor gældende på tidspunktet for den pågældende FVU-aktivitet.

Af § 18, stk. 7, i bekendtgørelse om undervisning m.v. indenfor for forberedende voksenundervisning fremgår, at forinden voksenuddannelsescentret indgår eller giver afslag på indgåelse af driftsoverenskomst, indhentes en udtalelse fra Uddannelsesudvalget, og regionsrådet høres.

Af § 18, stk. 8, i bekendtgørelse om undervisning m.v. indenfor for forberedende voksenundervisning fremgår, at i driftsoverenskomster, der indgås med folkeoplysende foreninger tages stilling til, hvem der forestår ledelsen af undervisningen.

Af § 18, stk. 9, i bekendtgørelse om undervisning m.v. indenfor for forberedende voksenundervisning fremgår, at en institution med driftsoverenskomst kan ikke videregive retten til at udbyde FVU til tredje part.

Af § 18, stk. 10, i bekendtgørelse om undervisning m.v. indenfor for forberedende voksenundervisning fremgår, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet kan godkende, at et voksenuddannelsescenter, der har indsendt en ansøgning herom til styrelsen, indgår driftsoverenskomst med andre uddannelsesinstitutioner end de i stk. 1 nævnte.

3.4.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Af pkt. 1.6. i aftale om udmøntning af epx-aftalen: 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025 fremgår følgende:

»Foreninger og institutioner, der er omfattet af folkeoplysningsloven, får ret til at indgå driftsoverenskomst, hvis de har udbud af folkeoplysning inden for det geografiske dækningsområde, og samtidig kan sandsynliggøre, at de vil kunne leve op til kravene om minimumsaktivitet.

For øvrige ansøgere om driftsoverenskomst vurderer driftsherre, om institutionen skal godkendes som driftsoverenskomstpart som led i opfyldelsen af en bred geografisk uddannelsesdækning og eventuelt for at imødekomme en særlig målgruppe, såfremt der er ansøgere hertil. Alternativt kan driftsherre vælge selv at varetage aktiviteten, også selv om ansøgeren kan sandsynliggøre, at kravene til minimumsaktivitet kan opfyldes.

Gældende aktivitetskrav på hhv. 5 årselever for fvu og 2 årselever for obu fastholdes. For at understøtte, at de enkelte tilbud ikke bliver for små, indsnævres mulighederne for at fravige kravet. Hvis ingen institutioner kan leve op til aktivitetskravet, skal driftsherre indgå driftsoverenskomst med mindst én institution, såfremt der er ansøgere hertil, med henblik på at sikre, at fvu og obu udbydes på forskellige institutionstyper. Driftsherre vurderer i disse tilfælde ud fra nærmere fastlagte kriterier, hvilken institution, der bedst kan supplere udbuddet inden for det pågældende dækningsområde, f.eks. i forhold til bred geografisk uddannelsesdækning og eventuelt for at imødekomme en særlig målgruppe.

Institutioner med udbud af specialundervisning for voksne i henhold til lov om specialundervisning for voksne undtages fra aktivitetskravet.

I forbindelse med, at tilsynsopgaven overgår fra VUC'erne til nye driftsherrer, skal der skabes øget fokus på ensartethed og transparens i driftsherrernes tilsynspraksis med deres driftsoverenskomstparter, herunder i forhold til hvilke krav der stilles til driftsoverenskomstparterne. Børne- og Undervisningsministeriet vil gå i dialog med nuværende driftsherrer og driftsoverenskomstparter om mulige ændringer i den gældende tilsynsvejledning.«

Undervisningsministeriet finder på den baggrund, at bestemmelserne i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten om driftsoverenskomster skal ændres. Med henblik på en samling og forenkling af reguleringen finder Undervisningsministeriet endvidere, at reguleringen kan samles i loven med henblik på, at der ikke skal udstedes bekendtgørelsesregler om driftsoverenskomster, men den nuværende ordning med standarddriftsoverenskomster fastholdes.

3.4.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at bestemmelsen i § 7 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten om driftsoverenskomster justeres og der sker en samling af regulering i loven.

Det foreslås, at en institution, der har fået tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i et dækningsområde får pligt til at indgå driftsoverenskomst med folkeoplysende foreninger og daghøjskoler, der har udbud af folkeoplysning indenfor dækningsområdet og som kan sandsynliggøre, at de vil opfylde kravene om minimumsaktivitet.

I forhold til andre institutioner som mulige driftsoverenskomstparter vil der ikke være pligt for institutionen, der har udbud indenfor dækningsområdet til at indgå driftsoverenskomster, medmindre institutionen vurderer, at driftsoverenskomstpartens udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne kan indgå som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte dækningsområde. Institutionen, der har fået tildelt udbuddet i dækningsområdet kan således selv vælge at varetage forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Det foreslås, at der for at en driftsoverenskomstpart kan have en driftsoverenskomst skal der være en minimumsaktivitet hos driftsoverenskomstparten på 5 årselever for forberedende voksenundervisning og 2 årselever for ordblindeundervisning for voksne. For at sikre, at der er udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne på forskellige institutioner skal institutionen, der har fået tildelt udbuddet, dog indgå driftsoverenskomster med mindst én driftsoverenskomstpart, hvis der ansøger derom selvom minimumsaktivitetskravet ikke er opfyldt.

Der foreslås videre bestemmelser om muligheder for at opsige driftsoverenskomster for den institution, der har fået tildelt udbuddet, hvis driftsoverenskomstparten ikke bringer forhold i overensstemmelse med loven eller driftsoverenskomsten. Driftsoverenskomster vil også kunne opsiges, hvis kravene til minimumsaktivitet ikke er opfyldt. For andre driftsoverenskomstparter end folkeoplysende foreninger og daghøjskoler kan institutionen endvidere opsige driftsoverenskomsten, hvis institutionen vurderer, at driftsoverenskomstens udbud ikke længere indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte dækningsområde.

Det foreslås videre, at institutionen, der har fået tildelt udbuddet af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne inden der indgås driftsoverenskomster skal indhente en udtalelse fra regionsrådet og fra et uddannelsesudvalg, der nedsættes af institutionen for at rådgive om udbuddet af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Udvalget sammensættes af repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter samt eventuelle driftsoverenskomstparter og andre repræsentanter efter bestemmelse af bestyrelsen for institutionen, der har fået tildelt udbuddet.

For nærmere om driftsoverenskomster henvises til lovforslagets § 3, nr. 6, og bemærkningerne hertil.

3.5. Adgangsforudsætninger til de 3-årige gymnasiale uddannelser

3.5.1. Gældende ret

De gældende regler om adgangsforudsætninger til de 3-årige gymnasiale uddannelser (stx, hhx og htx) er reguleret i kapitel 2 under ”Optagelse” i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 624 af 18. juni 2026.

Det fremgår af § 7, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger, der har afsluttet undervisningen på 9. klassetrin i henhold til lov om folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, i op til 2 år herefter har retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse under følgende forudsætninger:

- 1) Ansøgeren har rettidigt søgt om optagelse til påbegyndelse i førstkomende skoleår, efter ansøgning er indgivet.
- 2) Ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 5,0 af de sidste standpunktskarakterer i 9. klasse.
- 3) Ansøgeren har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog i 6.-9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed.
- 4) Ansøgeren har aflagt folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin.
- 5) Ansøgeren har bestået folkeskolens afgangseksamen.
- 6) Ansøgeren har ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen bekræftet det faglige niveau i nr. 2.
- 7) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 6, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis karaktergennemsnittet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen er på mindst 3,0.
- 8) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 6, og som har et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder, som udfordrer ansøgerne fagligt og i forhold til valg af

uddannelse, hvorefter ansøgerne har krav på optagelse på den ønskede uddannelse. 9) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 2, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis vedkommende har opnået mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om proceduren for optagelse på de 3-årige gymnasiale ungdomsuddannelser efter 9. klasse, herunder om frister, og om vejledningssamtalen, og at børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om forhåndstilkendegivelse af ønsket studieretning.

Af § 9 i lov om de gymnasiale uddannelser fremgår det, at en ansøger, der har afsluttet 10. klasse og ikke har retskrav efter § 7, i op til 1 år herefter har retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse under følgende forudsætninger: 1) Ansøgeren har rettidigt søgt om optagelse til påbegyndelse i førstkommende skoleår, efter ansøgning er indgivet. 2) Ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 5,0 af de sidste standpunktskarakterer i 10. klasse. 3) Ansøgeren har modtaget prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog i 6.-9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed. 4) Ansøgeren har aflagt folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af 9. klassetrin. 5) Ansøgeren har i 10. klasse modtaget undervisning i dansk, engelsk og matematik og herefter aflagt enten folkeskolens 9.-klasseprøver eller 10.-klasseprøver i disse fag. 6) Ansøgeren har bestået folkeskolens afgangseksamen. 7) Ansøgeren har ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen bekræftet det faglige niveau i nr. 2. 8) Ansøgeren har uden at opfylde forudsætningen i nr. 7 krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis karaktergennemsnittet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen er på mindst 3,0. 9) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 7, og som har et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder, som udfordrer ansøgeren fagligt og i forhold til valg af uddannelse, hvorefter ansøgeren har krav på optagelse på den ønskede uddannelse. 10) Ansøgeren har uden at opfylde forudsætningen i nr. 2 krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis vedkommende har opnået mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 2, at karakterer fra prøver, der aflægges ved afslutningen af undervisningen på 10. klassetrin, medregnes ved opgørelsen af, om betingelserne i stk. 1, nr. 7 og 10, er opfyldt, i det omfang det er til gunst for ansøgeren.

Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om proceduren for optagelse på de 3-årige gymnasiale ungdomsuddannelser efter 10. klasse, herunder om frister, og om vejledningssamtalen, og at børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om forhåndstilkendegivelse af ønsket studieretning.

Adgangsforudsætningerne til de 3-årige gymnasiale uddannelser består således bl.a. af en række forudsætninger til ansøgerens karaktergennemsnit såvel i forhold til standpunktskarakterer som prøvekarakterer.

For så vidt angår kravene til karaktergennemsnit er det som gengivet ovenfor i dag muligt for en ansøger at opnå retskrav på optagelse til de 3-årige gymnasiale uddannelser, hvis ansøgeren (afhængig af, om ansøgeren søger om optagelse på baggrund af resultatet fra 9. eller 10. klasse) har et karaktergennemsnit på mindst 5,0 af de sidste standpunktskarakterer i henholdsvis 9. klasse eller 10. klasse. Samtidig skal ansøgeren bekræfte dette gennemsnit ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen, dvs. opnå et karaktergennemsnit på mindst 5,0. Hvis ansøgeren imidlertid ikke har et karaktergennemsnit på mindst 5,0 af de sidste standpunktskarakterer i henholdsvis 9. klasse eller 10. klasse, vil ansøgeren alligevel kunne opnå retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har opnået mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen. Tilsvarende vil en ansøger, der ikke opfylder forudsætningen om at opnå et karaktergennemsnit på mindst 5,0 ved resultatet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen, kunne opnå retskrav på optagelse, hvis ansøgeren opnår et karaktergennemsnittet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 3,0 eller, hvis ansøgeren opnår et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, og gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder, som udfordrer ansøgeren fagligt og i forhold til valg af uddannelse.

Udover at opfylde ovenstående forudsætninger til karaktergennemsnit i forhold til såvel de sidste standpunktskarakterer som de lovbundne prøver skal ansøgeren opfylde en række supplerende adgangsforudsætninger, jf. gengivelsen af § 7 og § 9 ovenfor.

Det følger af lovbemærkningerne til L 100, som fremsat, side 4, jf. Folke-
tingstidende 2019-20, tillæg A, hvor det forlængede retskrav blev indført, at
selvom ansøgeren kan opnå retskrav på optagelse i op til to år efter afslut-
ningen af 9. klasse eller et år efter afslutningen af 10. klasse, vil ansøgeren
skulle leve op til alle adgangsforudsætningerne ved afslutningen af hen-
holdsvis 9. eller 10. klasse.

Ansøgere til de 3-årige gymnasiale uddannelser, der ikke opfylder forudsæt-
ningerne for at opnå retskrav på optagelse, har i dag mulighed for at blive
optaget på uddannelserne via en optagelsesprøve og -samtale.

Det fremgår således af § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at
institutionens leder foretager en konkret vurdering af de ansøgere, som ikke
har krav på optagelse efter §§ 7, 9 eller 10, og som opretholder deres ønske.
Ansøgeren er optagelsesberettiget, hvis institutionens leder ud fra en hel-
hedsvurdering på baggrund af en centralt stillet prøve og en samtale med
ansøgeren vurderer, at denne kan påbegynde og gennemføre den ønskede
gymnasiale uddannelse. Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at børne- og
undervisningsministeren kan fastsætte regler om den centralt stillede prøve
og samtalen, herunder om frister for afholdelse af prøven, om prøvens fag-
lige indhold, niveau og omfang, om bedømmelseskriterier og om samtals
omfang og karakter.

I bekendtgørelse nr. 870 af 23. juni 2025 om ansøgning, elevfordeling og
optagelse på de gymnasiale uddannelser er de nærmere regler om optagel-
sesprøven og optagelsessamtalen fastsat i kapitel 4 om ”Procedure ved op-
tagelse af ansøgere” samt i bilag 2. Det fremgår blandt andet af bekendtgø-
relsens bilag 2, at optagelsesprøven tager udgangspunkt i kravene til folke-
skolens afgangseksamen og har særlig fokus på de krav, der stilles for at
kunne gennemføre en gymnasial uddannelse. Det fremgår af bekendtgørel-
sens § 23, stk. 2, at optagelsessamtalen skal være med til at afdække ansø-
gerens personlige og sociale forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.
Hertil følger det af bekendtgørelsens § 24, at institutionen i helt særlige til-
fælde kan træffe afgørelse om, at ansøgeren kan optages på uddannelsen
uden at have bestået optagelsesprøven, f.eks. i tilfælde, hvor en ansøger, der
på grund af særlige indlæringsmæssige udfordringer ikke har bestået opta-
gelsesprøven, ved prøvebesvarelsen og optagelsessamtalen har vist, at an-
søgeren på trods af de indlæringsmæssige udfordringer har gode faglige for-
udsætninger for at gennemføre uddannelsen.

Af § 12, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser fremgår det, at en ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, der søger om optagelse senere end 2 år efter 9. klasse, jf. § 7, stk. 1, eller 1 år efter 10. klasse, jf. § 9, stk. 1, skal vurderes efter § 11.

Af § 12 a, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser fremgår det, at en ansøger, som ikke opfylder de prøve- og karakterkrav, som følger af § 7, stk. 1, nr. 4-8, § 8, stk. 1, nr. 4-6, § 9, stk. 1, nr. 4-9, eller § 10, stk. 1, nr. 3-6, kan optages betinget på en gymnasial ungdomsuddannelse, hvis ansøgeren er berettiget til at aflægge sygeprøver efter lov om folkeskolen og institutionens leder på baggrund af en konkret vurdering finder, at ansøgeren har faglige forudsætninger for at bestå disse med det nødvendige resultat.

3.5.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Daværende regering (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti indgik den 18. februar 2025 politisk aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse.

Partierne er med aftalen enige om en reform, der skal sikre etableringen af en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx). Med reformen ønsker partierne at sikre tre overordnede principper for fremtidens ungdomsuddannelser: 1) Alle unge har efter grundskolen mulighed for at starte på en gymnasieuddannelse i nærheden af deres bopæl, 2) hvor der er et stærkt ungdomsmiljø, og som 3) åbner dørene til videre uddannelse.

Som et led i reformen har partierne aftalt, at de nuværende 3-årige gymnasiale uddannelser i fremtidens uddannelseslandskab skal være for de unge, der har de faglige forudsætninger og motivationen for at gennemføre disse uddannelser og på sigt en videregående uddannelse.

I aftalens punkt 5.1 fremgår det, at ”Adgangen til hhx, (htx) og stx skærpes ved at hæve og forenkle karakterkravet til uddannelserne til 6,0 i karaktergennemsnit i både de afsluttende standpunktskarakterer og i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen. For at opnå retskrav på optagelse skal ansøgerne herudover opfylde en række supplerende adgangsforudsætninger, der videreføres uden ændringer fra gældende regler.”

Det fremgår af aftalens punkt 5.2, at ”Ansøgere, der ikke opnår 6,0 i standpunktskaraktererne, vil kunne opnå retskrav på optagelse til hhx, (htx) og stx, hvis de opnår et karaktergennemsnit på mindst 7,0 i de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og opfylder alle øvrige adgangsforudsætninger.”

I aftalens punkt. 5.3 fremgår det blandt andet, at ”Det vil fortsat være muligt at blive optaget på hhx, (htx) og stx via en optagelsesprøve, dog med et skærpet fagligt niveau i prøven, svarende til det skærpede karakterkrav på 6,0. Optagelsessamtalen afskaffes for ansøgere, der består optagelsesprøven.”

Endeligt fremgår det af aftalens punkt 5.4, at ”Et skærpet karakterkrav til hhx, (htx) og stx træder i kraft parallelt med epx og er således gældende for optaget til skoleåret 2030/2031.”

3.5.3. Den foreslåede ordning

Dette lovforslag indeholder i forlængelse af den politiske aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse forslag til at skærpe og samtidig forenkle adgangskravet til de 3-årige gymnasiale uddannelser med henblik på at understøtte ambitionen om, at disse uddannelser i fremtidens uddannelseslandskab skal være for de unge, der har de faglige forudsætninger og motivationen for at gennemføre disse uddannelser og på sigt en videregående uddannelse.

Hensigten med det skærpede adgangskrav er at understøtte, at unge vælger den uddannelse, der passer bedst til dem og deres faglige forudsætninger, og at unge, der vælger en af de 3-årige gymnasiale uddannelser, dermed også har de faglige forudsætninger for at kunne påbegynde og gennemføre uddannelsen.

Med lovforslaget foreslås det således for så vidt angår kravene til karaktergennemsnit, at det fremover skal være en forudsætning for at opnå retskrav på optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser, at ansøgeren (afhængig af, om ansøgeren søger om optagelse på baggrund af resultatet fra 9. eller 10. klasse) opnår et karaktergennemsnit på mindst 6,0 i de sidste standpunktskarakterer i henholdsvis 9. klasse eller 10. klasse samt, at ansøgeren opnår et karaktergennemsnit på mindst 6,0 ved de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen. Det foreslås videre, at en ansøger, der ikke har opnået et karaktergennemsnit på mindst 6,0 af de sidste standpunktskarakterer i henholdsvis 9. klasse eller 10. klasse, vil kunne opnå retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har opnået mindst 7,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

Med lovforslaget er det også hensigten så vidt muligt samtidig at forenkle adgangsforudsætningerne dog uden at lave andre realitetsændringer, end hvad der følger af aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse og konsekvensændringer i øvrigt.

Med lovforslaget foreslås det endvidere, at det fortsat skal være muligt at blive optaget på de 3-årige gymnasiale uddannelser via en centralt stillet optagelsesprøve. Det foreslås imidlertid, at niveauet i optagelsesprøven skærpes, så det svarer til det skærpede karakterkrav på 6,0 for at opnå retskrav på optagelse. Samtidig foreslås det, at der fremover alene skal afholdes optagelsessamtaler med ansøgere, der ikke består optagelsesprøven. En ansøger, der ikke består optagelsesprøven, vil dermed i lighed med i dag i helt særlige tilfælde kunne optages, hvis ansøgeren på grund af særlige indlæringsmæssige vanskeligheder, f.eks. ordblindhed, ikke har bestået optagelsesprøven, men ved prøvebesvarelsen og optagelsessamtalen har vist, at ansøgeren på trods af de indlæringsmæssige udfordringer har gode faglige forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

Det fremgår af aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse, at de skærpede adgangsforsudsætninger til de 3-årige gymnasiale uddannelser skal gælde for optagelse til skoleåret 2030/31. Selvom det som et led i aftalen er aftalt, at 10. klasse afskaffes som et selvstændigt tilbud og delvist integreres i epx, vil ansøgere, der har afsluttet 10. klasse i skoleåret 2029/30 således skulle kunne søge om optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser til skoleåret 2030/31 eller senere skoleår efter de skærpede adgangsforsudsætninger. Med lovforslaget ændres reglerne om retskrav på optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser efter 10. klasse således, selvom det forventes, at reglerne efterfølgende skal udfases med oprettelse af epx-uddannelsen.

Med henblik på at sikre ansøgernes retsstilling foreslås de ændrede adgangsforsudsætninger allerede vedtaget med nærværende lovforslag med henblik på ikrafttræden den [1. januar 2029] og med virkning for optagelse til skoleåret 2030/31. Hermed vil ansøgere, der går i 9. klasse i skoleåret 2029/30 og søger om optagelse til gymnasiet i foråret 2030, have haft kendskab til de skærpede adgangsforsudsætninger siden midten af 6. klasse. Samtidig vil ansøgere, der går i 10. klasse i skoleåret 2029/30 og søger om optagelse til gymnasiet i foråret 2030, have haft kendskab til de skærpede adgangsforsudsætninger siden midten af 7. klasse.

Det følger af aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse, at den toårige uddannelse til hf-eksamen afskaffes som selvstændigt uddannelses tilbud. Da det derfor forventes, at uddannelsen afskaffes fra skoleåret 2030/31, er der ikke grundlag for at ændre i reglerne for optagelse til uddannelsen med nærværende lovforslag.

For nærmere om adgangsforudsætninger til de 3-årige gymnasiale uddannelser henvises til lovforslagets § 1, nr. 2-17, og bemærkningerne hertil.

3.6. Karensperiode i forbindelse med optag m.v.

3.6.1. Gældende ret

Det fremgår af § 7, stk. 1, og § 8, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at ansøgere, der opfylder en række nærmere forudsætninger, kan opnå retskrav på optagelse på henholdsvis en treårig gymnasial uddannelse og den toårige uddannelse til hf-eksamen i op til to år efter, at ansøgeren har afsluttet 9. klasse. Tilsvarende fremgår det af § 9, stk. 1, og § 10, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at ansøgere, der opfylder en række nærmere forudsætninger, kan opnå retskrav på optagelse på henholdsvis en treårig gymnasial uddannelse og den toårige uddannelse til hf-eksamen i op til et år efter, at ansøgeren har afsluttet 10. klasse.

I § 11 i lov om de gymnasiale uddannelser fremgår det, at institutionens leder foretager en konkret vurdering af de ansøgere, som ikke har krav på optagelse efter §§ 7, 9 eller 10, og som opretholder deres ønske. Ansøgeren er optagelsesberettiget, hvis institutionens leder ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en centralt stillet prøve og en samtale med ansøgeren vurderer, at denne kan påbegynde og gennemføre den ønskede gymnasiale uddannelse.

Det fremgår af § 12, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, der søger om optagelse senere end to år efter 9. klasse, jf. § 7, stk. 1, eller et år efter 10. klasse, jf. § 9, stk. 1, skal vurderes efter § 11.

Det fremgår af § 14 i lov om de gymnasiale uddannelser, at elever på gymnasiale ungdomsuddannelser under visse forudsætninger frem til afslutningen af grundforløbet i en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse har ret til at skifte til en anden institution eller en anden gymnasial ungdomsuddannelse uden tab af tid.

3.6.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Som det fremgår af §§ 7-10 i lov om de gymnasiale uddannelser, har ansøgere til de gymnasiale uddannelser mulighed for at opnå retskrav på optagelse i op til to år efter 9. klasse og op til et år efter 10. klasse. Det følger af lovbemærkningerne til L 100, som fremsat, side 16, jf. Folketingstidende 2019-20, tillæg A, hvor det forlængede retskrav blev indført, at "[f]orslaget

vil endvidere indebære, at en elev, som efter eget ønske stopper på sin uddannelse senere inden for den foreslåede tidsperiode, vil kunne vælge at påbegynde uddannelsen forfra med retskrav på optagelse, hvilket ikke er en mulighed i dag, fordi vedkommende i givet fald vil miste sit retskrav på at blive optaget og dermed i dette tilfælde vil være henvist til at søge om at blive optaget via en optagelsesprøve og en -samtale eller en standardiseret vurdering.”

En elev, der er optaget på uddannelsen på baggrund af et retskrav, og som efter eget ønske stopper på uddannelsen, bevarer således sit retskrav og vil på et senere tidspunkt kunne påbegynde uddannelsen igen med et retskrav. Det er omvendt på baggrund af lovforarbejderne fast antaget, at dette ikke gælder, hvis eleven er stoppet på uddannelsen, fordi eleven er blevet bortvist på grund af overtrædelse af institutionens studie- og ordensregler. Det er på samme måde fast antaget, at en tidligere elev heller ikke vil kunne benytte sig af et retskrav i tilfælde, hvor institutionen over for vedkommende har rejst en sanktionssag om påtænkt bortvisning, som ikke når at blive afsluttet, fordi eleven selv når at udskrive sig for at komme institutionen i forkøbet. I et sådant tilfælde kan man nemlig heller ikke tale om, at eleven er stoppet på uddannelsen efter eget ønske. En elev kan således ikke i forhold til opnåelse af retskrav på fornyet optagelse undslå sig retsvirkningerne af en truende bortvisning ved forinden selv melde sig ud.

I tilfælde, hvor en ansøger, jf. § 11 eller § 12, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, søger om optagelse via en optagelsesprøve og en samtale, er det endvidere fast antaget, at institutionen – såfremt ansøgeren tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på institutionen på grund af overtrædelse af institutionens ordensregler af særlig grov karakter – som et led i optagelsessamtalen vil kunne lade historikken indgå i vurderingen og herunder særligt, om ansøgeren har ændret habitus og dermed vurderes at have de fornødne forudsætninger for at gennemføre uddannelsen på den pågældende institution på en fornuftig måde.

På denne måde har en gymnasial institution hidtil i helt særlige tilfælde haft mulighed for at nægte en ansøger (gen)optagelse på en uddannelse på institutionen, hvis ansøgeren tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på institutionen på grund af overtrædelse af institutionens ordensregler af særlig grov karakter.

Med lovforslagets § 1, nr. 14, hvor optagelsessamtalen afskaffes for ansøgere, der består optagelsesprøven, mister de gymnasiale institutioner denne mulighed i langt de fleste tilfælde.

3.6.3. Den foreslåede ordning

Med lovforslaget foreslås det derfor, at en gymnasial institution fortsat i helt særlige tilfælde, hvor en ansøger tidligere er blevet bortvist fra en gymnasial uddannelse på institutionen eller uddannelsesstedet på grund af forhold af særlig grov karakter, skal have mulighed for ikke at (gen)optage den pågældende ansøger på en uddannelse på institutionen eller uddannelsesstedet, selvom ansøgeren opfylder forudsætningerne for optagelse på den uddannelse, som ansøgeren søger om optagelse på. Det foreslås, at dette tillige skal gælde, hvis en tidligere bortvist elev ønsker at skifte til institutionen fra en anden institution, hvor vedkommende efterfølgende er blevet optaget. En sådan afvisning af ansøgeren vil imidlertid forudsætte, at institutionen har foretaget en vurdering af, at ansøgerens habitus ikke har ændret sig på en måde, der gør det muligt for vedkommende at gennemføre uddannelsen på institutionen på en ordentlig måde. Den pågældende ansøger vil ikke være forhindret i at søge om og blive optaget på eller skifte til den pågældende uddannelse på en anden institution efter de almindelige regler herom.

For nærmere om karenperiode i forbindelse med optag m.v. henvises til lovforslagets § 1, nr. 18, og bemærkningerne hertil.

3.7. Tilskud til undervisning i udlandet

3.7.1. Gældende ret

Det fremgår af § 45 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren til elever i de gymnasiale uddannelser med bopæl i Danmark, der har gennemført første år af uddannelsen til uddannelsen til almen studentereksamen, uddannelsen til merkantil studentereksamen eller uddannelsen til teknisk studentereksamen, kan give tilskud til dækning af betaling for undervisning i udlandet, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark. Tilskuddet udgør pr. år et beløb fastsat på de årlige finanslove, dog højst den faktiske betaling for undervisningen.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 2, at indehavere af forældremyndigheden over eleven eller eleven, hvis den pågældende ikke er undergivet forældremyndighed, umiddelbart før ansøgningstidspunktet skal have haft fast ophold i Danmark i en sammenhængende periode på 2 år. Tilskud kan ikke gives, hvis forældremyndighedens indehavere er udsendt i udenrigstjenesten eller ansat ved De Europæiske Fællesskaber.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 3, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om administrationen af de i stk. 1 nævnte tilskud og om betingelser for, at elever kan modtage tilskud, herunder om ansøgning, frister for ansøgning, tilskudsperiode, studieaktivitet og tilskuddets størrelse, udbetaling og tilbagebetaling.

Bemyndigelsen er udmøntet ved bekendtgørelse nr. 1046 af 11. september 2017 om tilskud til gymnasial undervisning til internationale eksaminer i udlandet.

I bekendtgørelsen reguleres således ordningens anvendelsesområde, betingelser for modtagelse af tilskud, tilskudsperiode, ansøgning, tilskuddets størrelse, rater, udbetaling af tilskud, tilbagebetaling og klage.

3.7.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Der var i 2025 28 modtagere af tilskud til gymnasial undervisning til internationale eksaminer i udlandet. Alle ansøgninger er sket gennem UWC, som også har modtaget udbetalingerne. Alle modtagere har modtaget højeste takt, på baggrund af kostprisen på undervisningsdelen på institutionen.

I 2026 har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet foreløbigt modtaget 14 ansøgninger.

3.7.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at ordningen videreføres, men at ordningen som led i sammenkrivningen af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse overføres fra lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. til lov om de gymnasiale uddannelser. Begrundelsen herfor er, at der er tale om et tilskud til elever i de gymnasiale uddannelser og ikke et tilskud vendt mod institutionerne.

For nærmere henvises til lovforslagets § 1, nr. 20, og bemærkningerne hertil.

3.8. Fjernelse af begrænsning af mulighed for at skifte institution

3.8.1. Gældende ret

Det fremgår af § 14, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en elev indtil afslutningen af grundforløbet i en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse kan skifte til en anden institution eller til en anden 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse uden tab af tid. Tilsvarende gælder for elever på en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, som skifter til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, elever fra den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, som skifter til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, og elever fra eux-forløb, som

skifter til en 3-årig gymnasial uddannelse eller til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen. Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at skift efter stk. 1 er betinget af, at eleven ville have haft retskrav på optagelse på den pågældende uddannelse efter §§ 7-10. Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at elever, som skifter uddannelse eller institution efter stk. 1, optages på baggrund af merit, herunder ved substitution, for det hidtil gennemførte forløb. Eleven har ikke krav på at få plads på en bestemt institution eller, hvis der er tale om skift til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, på en bestemt studieretning. Og endelig fremgår det af bestemmelsens stk. 4, at ansvaret for den særlige indsats, der må påregnes, for at en elev, der skifter institution eller uddannelse efter stk. 1, kan indhente eventuelle manglende konkrete faglige færdigheder i det nye uddannelsesforløb, påhviler eleven selv. Lederne af de institutioner, som eleven skifter imellem, skal vejlede eleven herom og om, hvilke faglige færdigheder eleven eventuelt vil komme til at mangle ved skiftet til den nye institution eller uddannelse.

Det fremgår af § 15 i lov om de gymnasiale uddannelser, at i andre tilfælde end nævnt i § 12 a, stk. 2, og §§ 13-14 a kan elevers optagelse eller skift inde i uddannelsesforløbet ske på baggrund af institutionens leders konkrete vurdering, herunder af elevernes mulighed for at opnå merit, jf. § 18.

Endelig fremgår det af § 20 i lov om de gymnasiale uddannelser, at uddannelserne organiseres i et grundforløb, jf. § 21, og et efterfølgende studieretningsforløb, jf. §§ 22-27. Grundforløbet varer 3 måneder og afsluttes i første uge i november, hvor eleverne vælger studieretning blandt de studieretninger, som institutionen udbyder, jf. § 26. Institutionens leder fordeler eleverne i studieretninger, så den samlede elevgruppes ønsker inden for de givne rammer tilgodeses i videst muligt omfang. Ingen elev har krav på at få opfyldt sit ønske om studieretning. Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at på den 2-årige uddannelse til almen studentereksamen, jf. § 2, stk. 3, vælger eleverne studieretning og de valgfag, der skal påbegyndes det første år, ved starten af uddannelsen. Kravene til grundforløbet overføres til studieretningsforløbet i en form, der er tilpasset den særlige tilrettelæggelse over 2 år. Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om forhåndstilkendegivelsens betydning for klasseudannelsen i grundforløbet, om valget af studieretning ved afslutningen af grundforløbet, jf. stk. 1, og om kravene til almen studentereksamen i den 2-årige uddannelse, jf. stk. 2, herunder hvilke fag der udgår af den obligatoriske fagrække, jf. § 25.

Ved lov nr. 2532 af 22. december 2021 vedr. udskydelse af solnedgangsklausul, afskaffelse af ventelister, begrænsning af mulighed for institutionskift, etablering af tilskudsloft for elever på private institutioner og midlertidigt stop for optag og ved lov nr. 880 af 21. juni 2022 vedr. kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser blev § 14 og § 15 ændret, så elever ikke længere vil have ret til at skifte institution inden for samme uddannelse. Samtidig blev muligheden for at skifte institution inden for samme uddannelse begrænset til tilfælde, hvor det sker i forbindelse med en flytning eller ved trivselsproblemer, jf. § 14 b i lov om de gymnasiale uddannelser.

Ved lov nr. 880 af 21. juni 2022 vedr. kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser blev § 20 endvidere ændret, således at elever, som i forbindelse med ansøgning om optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser har tilkendegivet, at de ønsker at vælge en sjælden studieretning ved udløbet af grundforløbet, bliver bundet til denne studieretning, hvis eleverne har fået forrang til at blive optaget på institutionen på grund af studieretningsønsket, og institutionen opretter studieretningen.

Børne- og undervisningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af de i lov nr. 2532 af 22. december 2021 og lov nr. 880 af 21. juni 2022 ovennævnte foreslåede ændringer i lov om de gymnasiale uddannelser. Dette følger af § 6, stk. 2, i lov nr. 2532 af 22. december 2021 og af § 7, stk. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022.

Af bemærkningerne til sidstnævnte ikrafttrædelsesbestemmelse, jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 70, fremgår det, at det er børne- og undervisningsministeren, der ved bekendtgørelse vil skulle fastsætte tidspunktet for ikrafttræden af de foreslåede bestemmelser i lov om de gymnasiale uddannelser om bl.a. binding til studieretning. Det er hensigten, at de foreslåede ændringer først vil blive sat i kraft efter næste folketingsvalg af respekt for de dele af gymnasieforligskredse, som ikke har ønsket at tiltræde aftalen af 10. juni 2021 om Den Koordinerede Tilmelding til Gymnasiale Ungdomsuddannelser.

Hvis ændringen af § 14 i lov om de gymnasiale uddannelser sættes i kraft, vil det fremgå af stk. 1, at en elev indtil afslutningen af grundforløbet i en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse kan skifte til en anden 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse uden tab af tid. Tilsvarende gælder for elever på en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, som skifter til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, elever fra den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, som skifter til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, og elever fra eux-forløb,

som skifter til en 3-årig gymnasial uddannelse eller til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen. Af bestemmelsens stk. 2 vil det fremgå, at skift efter stk. 1 er betinget af, at eleven ville have haft retskrav på optagelse på den pågældende uddannelse efter §§ 7-10. Af bestemmelsens stk. 3 vil det fremgå, at elever, som skifter uddannelse efter stk. 1, optages på baggrund af merit, herunder ved substitution, for det hidtil gennemførte forløb. Eleven har ikke krav på at få plads på en bestemt institution eller, hvis der er tale om skift til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, på en bestemt studieretning. Og endelig vil det fremgå af bestemmelsens stk. 4, at ansvaret for den særlige indsats, der må påregnes, for at en elev, der skifter uddannelse efter stk. 1, kan indhente eventuelle manglende konkrete faglige færdigheder i det nye uddannelsesforløb, påhviler eleven selv. Lederne af de institutioner, som eleven skifter imellem, skal vejlede eleven herom og om, hvilke faglige færdigheder eleven eventuelt vil komme til at mangle ved skiftet til den nye uddannelse.

Hvis § 14 b sættes i kraft, vil det fremgå af stk. 1, at bortset fra skift af institution i forbindelse med skift af uddannelse kan skift af institution, når ansøgeren har fået reserveret en foreløbig plads eller er blevet endeligt optaget på en institution på en gymnasial uddannelse, kun ske, hvis

- 1) det sker i forbindelse med en flytning, hvor ansøgeren eller eleven får mere end 45 minutters transporttid fra den nye bopæl til den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået tildelt plads eller er endeligt optaget, eller
- 2) der er problemer med ansøgerens eller elevens trivsel på den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået tildelt plads eller er endeligt optaget.

Af bestemmelsens stk. 2 vil det fremgå, at skift af institution på grund af problemer med trivsel sker efter aftale med lederen af den institution, som ansøgeren eller eleven vil skifte fra. Af bestemmelsens stk. 3 vil det fremgå, at stk. 1 og 2 ikke omfatter skift til institutioner efter lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser. Endelig vil det fremgå af stk. 4, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om opgørelse af transporttid.

Hvis ændringen af § 15 i lov om de gymnasiale uddannelser sættes i kraft vil det fremgå, at i andre tilfælde end nævnt i § 12 a, stk. 2, og §§ 13-14 b kan elevens optagelse eller skift inde i uddannelsesforløbet ske på baggrund af institutionens leders konkrete vurdering, herunder af elevernes mulighed for at opnå merit, jf. § 18.

Hvis ændringen af § 20 i lov om de gymnasiale uddannelser sættes i kraft, vil det fremgå af stk. 1, at uddannelserne organiseres i et grundforløb, jf. § 21, og et efterfølgende studieretningsforløb, jf. §§ 22-27. Grundforløbet varer 3 måneder og afsluttes i første uge i november, hvor eleverne vælger studieretning blandt de studieretninger, som institutionen udbyder, jf. § 26. Institutionens leder fordeler eleverne i studieretninger, så den samlede elevgruppes ønsker inden for de givne rammer tilgodeses i videst muligt omfang. Ingen elev har krav på at få opfyldt sit ønske om studieretning. Af bestemmelsens stk. 2 vil det fremgå, at elever, som i forbindelse med ansøgning om optagelse på de 3-årige uddannelser til teknisk, merkantil og almen studentereksamen har tilkendegivet, at de ønsker at vælge en sjælden studieretning ved udløbet af grundforløbet, er bundet til denne studieretning, hvis eleverne har fået forrang til at blive optaget på institutionen på grund af studieretningsønsket og institutionen opretter studieretningen. Af bestemmelsens stk. 3 vil det fremgå, at på den 2-årige uddannelse til almen studentereksamen, jf. § 2, stk. 3, vælger eleverne studieretning og de valgfag, der skal påbegyndes det første år, ved starten af uddannelsen. Kravene til grundforløbet overføres til studieretningsforløbet i en form, der er tilpasset den særlige tilrettelæggelse over 2 år. Endelig vil det af bestemmelsens stk. 4 fremgå, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om forhåndstilkendegivelsens betydning for klassedannelsen i grundforløbet, om valget af studieretning ved afslutningen af grundforløbet, jf. stk. 1, om, hvilke studieretninger eleverne kan blive bundet til, jf. stk. 2, og om kravene til almen studentereksamen i den 2-årige uddannelse, jf. stk. 3, herunder hvilke fag der udgår af den obligatoriske fagrække, jf. § 25.

3.8.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Det følger af gældende ret, jf. ovenfor, at børne- og undervisningsministeren kan sætte ovennævnte bestemmelser om afskaffelse af retten til at skifte institution uden tab af tid, begrænsning af mulighed for at skifte institution og binding til sjælden studieretning i kraft.

Reglerne skal ses i lyset af aftale af 10. juni 2021 om Den Koordinerede Tilmelding til Gymnasiale Ungdomsuddannelser, der blev udmøntet ved lov nr. 880 af 21. juni 2022. Reglerne blev imidlertid i kraft af regeringsgrundlaget »Ansvar for Danmark« efterfølgende delvist tilbagerullet, så kriteriet om forældres indkomst i elevfordelingen på gymnasier ikke længere er gældende. Det skete ved lov nr. 157 af 11. februar 2023 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser (Afstands-zoner i skoleåret 2023/24 og afskaffelse af tilskudsloft for elever på private gymnasier) og ved lov nr. 1355 af 29. november 2023 om ændring af lov

om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Afskaffelse af forældreindkomst som kriterium for elevfordeling m.v.).

Hensigten med reglerne om at afskaffe muligheden for at skifte institution uden tab af tid og begrænse muligheden for skift af institution var at forhindre, at elever kunne gennemføre deres uddannelse på en anden institution, end den, de var fordelt til i elevfordelingsmodellen. Formålet var både at undgå at ødelægge den elevsammensætning, som blev opnået i den centrale fordeling og at modvirke, at en populær institution kunne optage elever, som havde fået tildelt plads på en mindre populær institution, og derved udhule mindre populære institutioners mulighed for at skabe og fastholde et fagligt og økonomisk bæredygtigt tilbud. Omvendt vil en konsekvens af at sætte reglerne i kraft være, at elever vil blive fastholdt på en institution, hvor de ikke ønsker at gå, selvom der er ledig plads på en institution, hvor de gerne vil gå.

Hensigten med bestemmelserne om binding til sjældne studieretninger var at sikre, at ansøgerne ikke skulle kunne omgå elevfordelingsmodellen og opnå forrang til en populær institution/afdeling ved at ønske en sjælden udbudt studieretning, for så alligevel at vælge en anden studieretning ved udløbet af grundforløbet.

Børne- og undervisningsministeren besluttede i februar 2023, at bestemmelserne ikke ville blive sat i kraft til skoleåret 2023/24. Beslutningen er gentaget de efterfølgende år.

3.8.3. Den foreslåede ordning

Da de pågældende regler således ikke er blevet sat i kraft, foreslås de nu ophævet.

For nærmere henvises til lovforslagets § 4 og 5 og bemærkningerne hertil.

3.9. Attraktive ungdomsmiljøer, inddragelse og tæt kontakt til foreningslivet

3.9.1. Gældende ret

3.9.1.1. Ændringer i folkeoplysningsloven

Det følger af § 4a i folkeoplysningsloven, at foreninger, hvis formål eller adfærd modarbejder eller underminerer demokrati eller grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, ikke kan ydes tilskud eller anvises lokaler efter loven.

UDKAST

Det følger af § 21, stk. 1, i folkeoplysningsloven, at kommunalbestyrelsen i prioriteret rækkefølge til den frie folkeoplysende virksomhed anviser følgende til formålet egnede ledige lokaler, herunder idrætshaller og andre haller samt udendørsanlæg, som tilhører kommunen eller er beliggende i denne:

1) Kommunale lokaler m.v.

2) Lokaler m.v., der benyttes til udbud af uddannelser med godkendelse efter lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksen-uddannelse m.v. eller lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, lokaler, der benyttes til udbud af uddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent, sygeplejerske og radiograf, og af den pædagogiske grunduddannelse og lokaler, der benyttes til aktiviteter efter lov om centre for undervisningsmidler m.v.

3) Regionale lokaler m.v.

4) Statslige lokaler m.v.

Det følger af § 21, stk. 2, i folkeoplysningsloven, at den, der skal stille et af de i stk. 1, nr. 2, nævnte lokaler til rådighed, dog kan stille et andet tilsvarende egnet lokale til rådighed.

Det følger af § 21, stk. 3, i folkeoplysningsloven, at kommunalbestyrelsen ved anvisning af lokaler og udendørsanlæg normalt i følgende rækkefølge skal prioritere:

1) Aktiviteter for børn og unge.

2) Folkeoplysende voksenundervisning, herunder aktiviteter i tilknytning hertil.

3) Aktiviteter for voksne.

Det følger af § 21, stk. 5, at det er en betingelse for anvisning af lokaler, at foreningen opfylder lovens tilskudsbetingelser, men det er ikke en betingelse, at virksomheden får tilskud til undervisningen eller aktiviteten, jf. dog stk. 6. Der kan herunder anvises lokaler til aktiviteter i tilknytning til undervisning.

Det følger af § 21, stk. 7, at kommunalbestyrelsen kan forlange at få de oplysninger meddelt, som er nødvendige for en vurdering af, om et anvist lokale er anvendt efter loven ud fra de forudsatte betingelser for folkeoplysende virksomhed.

Det fremgår, at folkeoplysningslovens § 4a, at foreninger, hvis formål eller adfærd modarbejder eller underminerer demokrati eller grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, kan ikke ydes tilskud eller anvises lokaler efter denne lov.

3.9.1.2. Råd for elever og kursister

Efter § 25 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse har eleverne ret til at danne et elevråd på institutionen, som i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for elever i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Overholder elevrådet ikke demokratiske principper, kan institutionens leder suspendere elevrådet.

Efter § 25, stk. 4 fastsætter børne- og undervisningsministeren regler om valg til elevråd, rådets virksomhed, suspension og bestyrelsens forpligtelse over for rådet.

Det fremgår af § 7 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, at ved hver skole og kursus har eleverne henholdsvis kursisterne ret til at danne et elevråd henholdsvis et kursistråd. Rådet udpeger repræsentanter for eleverne og kursisterne til udvalg m.v., som skolen eller kurset har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne og kursisterne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes og kursisternes deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om valg til elevråd og kursistråd, om rådernes virksomhed og om bestyrelsens forpligtelse over for rådene.

Med hjemmel i § 7 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og i § 25, stk. 4 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse er der fastsat regler om elevråd m.v. i bekendtgørelse om elevråd ved institutioner for almen gymnasial uddannelse, almen voksenuddannelse, erhvervsrettet uddannelse eller forberedende grunduddannelse samt private institutioner for gymnasiale uddannelser. Det følger af bekendtgørelsen

UDKAST

f.eks. regler om elevrådets opgaver, nedsættelse og institutionens samarbejde med elevrådet.

Det følger af bekendtgørelsens § 1, at denne gælder for:

- 1) Institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse.
- 2) Institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- 3) Institutioner for forberedende grunduddannelse.
- 4) Private institutioner for gymnasiale uddannelser.
- 5) Gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium.

Det følger af bekendtgørelsens § 2, at der i bekendtgørelsen forstås følgende ved:

- 1) Elevråd: Elevråd eller kursistråd ved de i § 1 nævnte institutioner m.v.
- 2) Elever: Elever, lærlinge eller kursister på de i § 1 nævnte institutioner m.v.

Det følger af bekendtgørelsens § 3, at elevrådet er elevernes repræsentation over for institutionen.

Det følger af bekendtgørelsens § 4, at elevrådet varetager gennem samarbejde med bestyrelsen, lederen og øvrige personalegrupper elevernes fælles undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser på institutionen. Elevrådet har ret til at afgive indstillinger om de forhold, der er nævnt i stk. 1.

Det følger af bekendtgørelsens § 5, stk. 1, at elevrådet ved de i § 1, nr. 1 og 2, nævnte institutioner udpeger to medlemmer til institutionens bestyrelse, af hvilke den ene har stemmeret. Den stemmeberettigede skal være myndig.

Det følger af bekendtgørelsens § 5, stk. 2, at elevrådet ved de i § 1, nr. 3, nævnte institutioner udpeger en tilforordnet til institutionens bestyrelse.

Det følger af bekendtgørelsens § 5, stk. 3, at elevrådet ved de i § 1, nr. 4, nævnte institutioner udpeger en repræsentant til institutionens bestyrelse. Repræsentanten har ikke stemmeret i bestyrelsen, medmindre andet er fastsat i institutionens vedtægt.

Det følger af bekendtgørelsens § 6, at elevrådet udpeger repræsentanter til alle udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed. Det gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Elevrådet kan udpege undervisningsmiljørepræsentanter, jf. lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Det følger af bekendtgørelsens § 7, at eleverne ved de i § 1 nævnte institutioner m.v. har ret til at danne et elevråd. På en institution med flere uddannelser eller afdelinger nedsættes ét elevråd for hele institutionen. Det kan i vedtægterne, jf. § 12, stk. 2, nr. 1, fastsættes, at elevrådet herudover kan nedsætte faste råd for de enkelte uddannelser eller afdelinger på institutionen.

Det følger af bekendtgørelsens § 8, at elevrådets medlemmer vælges på et årligt ordinært elevmøde, hvortil alle elever på institutionen skal indbydes og have adgang med stemmeret. Det kan i vedtægterne, jf. § 12, stk. 1, nr. 4, fastsættes, at det årlige ordinære elevmøde afholdes adskilt på hver afdeling. Et elevråd fungerer indtil det næste årlige ordinære elevmøde, eller indtil et nyt elevråd er valgt på et elevmøde for resten af perioden indtil det næste årlige ordinære elevmøde. Hvis et elevråd i enighed beslutter at træde tilbage, skal institutionens leder opfordre eleverne til at vælge et nyt elevråd for resten af perioden indtil det næste årlige ordinære elevmøde.

Det følger af bekendtgørelsens § 9, at alle elever på institutionen har valgret og er valgbare til elevrådet. Elever på en erhvervsuddannelse og elever i forberedende grunduddannelse har valgret og valgbarhed til elevrådet under alle skole- og praktikperioder.

Det følger af bekendtgørelsens § 10, at elevrådets medlemmer er ulønnede. Deltagelse i elevrådsmøder, herunder deltagelse i møder i faste råd, jf. § 12, stk. 2, nr. 1, i undervisningstiden sidestilles med deltagelse i undervisningen og registreres ikke som fravær. Mødernes tidsmæssige placering og udstrækning skal dog være aftalt med institutionens leder.

Det følger af bekendtgørelsens § 11, stk. 1, at et forslag til elevrådets vedtægter udarbejdes af elevrådet, jf. dog § 15, stk. 2, og vedtages på et elevrådsmøde.

Det følger af bekendtgørelsens § 11, stk. 2 og 3, at alle beslutninger om ændringer af elevrådets vedtægt skal vedtages på to på hinanden følgende elevrådsmøder, jf. stk. 1. Elever, der ikke er medlemmer af elevrådet, kan stille forslag til ændringer af elevrådets vedtægter.

UDKAST

Det følger af bekendtgørelsens § 12, stk. 1, at elevrådets vedtægter skal indeholde bestemmelser om:

- 1) Elevrådets størrelse.
- 2) Fremgangsmåden ved valg af elevrådsmedlemmer og eventuelt af suppleanter, herunder eventuelt om fast repræsentation for forskellige uddannelser eller afdelinger.
- 3) Afholdelse af det årlige ordinære elevmøde, jf. § 8, stk. 1, herunder hvornår mødet senest skal holdes, frister for indkaldelse til mødet og for indgivelse af forslag til behandling på mødet samt faste dagsordenspunkter.
- 4) Afholdelse af øvrige elevmøder, herunder frister for indkaldelse til mødet og for indgivelse af forslag til behandling på mødet.
- 5) Elevrådets økonomi og regnskabsaflæggelse.
- 6) Fremgangsmåden ved vedtægtsændringer.

Det følger af bekendtgørelsens § 12, stk. 2, at elevrådets vedtægt kan indeholde yderligere bestemmelser, herunder om:

- 1) Elevrådets nedsættelse af faste råd for enkelte uddannelser eller afdelinger på institutionen samt om valg til sådanne råd og deres sammensætning og opgaver.
- 2) Elevrådets nedsættelse af faste udvalg samt om valg til sådanne udvalg og deres sammensætning og opgaver.
- 3) Elevrådets udpegning af undervisningsmiljørepræsentanter, jf. § 6, stk. 2.

Det følger af bekendtgørelsens § 13, at der forud for det årlige ordinære elevmøde, jf. § 8, stk. 1, og § 12, stk. 1, nr. 3, skal være foretaget regnskabsmæssig revision af elevrådets regnskab af to regnskabskyndige personer, der er udpeget af elevrådet og institutionens leder i forening.

Det følger af bekendtgørelsens § 14, at elevrådet selv fastsætter sin forretningsorden.

Det følger af bekendtgørelsens § 15, at institutionens leder er forpligtet til at opfordre eleverne til at danne et elevråd, hvis eleverne ikke selv tager

initiativ hertil. Hvis institutionen ikke har et elevråd, kan institutionens leder i samarbejde med interesserede elever udarbejde et vedtægtsforslag med henblik på at holde et elevmøde, jf. § 11, stk. 1.

Det følger af bekendtgørelsens § 16, at institutionens leder i samarbejde med elevrådet skal medvirke til at udbrede kendskabet blandt eleverne til elevrådet, herunder rådets virke og opgaver, for at styrke den demokratiske forståelse blandt eleverne. Institutionens leder skal løbende sikre et samarbejde med elevrådet om at udbrede elevernes kendskab til elevdemokratiet, herunder via informationsmateriale, brug af institutionens hjemmeside og information om det årlige ordinære elevmøde, jf. § 8, stk. 1, og § 12, stk. 1, nr. 3.

Det følger af bekendtgørelsens § 17, stk. 1, at institutionen yder elevrådet tilskud til elevrådsarbejdet, herunder eventuelle udgifter til medlemskab af organisationer eller deltagelse i arrangementer af elevdemokratisk karakter. Institutionens bestyrelse fastsætter tilskuddets størrelse under hensyntagen til et budgetforslag fra elevrådet.

Det følger af bekendtgørelsens § 17, stk. 2, at elevrådet kan have andre indtægter end institutionens tilskud efter stk. 1.

Det følger af bekendtgørelsens § 18, at institutionen stiller et egnet lokale og kontorfaciliteter til rådighed for elevrådet. Institutionen stiller endvidere et egnet lokale til rådighed til brug for kulturelle, oplysende og organisatoriske møder i regi af elevrådsarbejdet, herunder elevmøder. Institutionens leder beslutter, hvordan og i hvilket omfang lokalerne kan benyttes.

3.9.2. Undervisningsministeriets overvejelser

3.9.2.1. Ændringer i folkeoplysningsloven

Det fremgår af aftale om fælles institutionslov pkt. 2.5, at folkeoplysende foreninger skal have mulighed for at få stillet ledige lokaler til rådighed efter anvisning fra kommunen på alle institutioner, og at det er vigtigt for aftalepartierne, at foreninger m.v., hvis formål eller adfærd modarbejder eller underminerer demokrati eller grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, ikke kan anvises lokaler på institutionerne.

Endvidere fremgår det af aftalen, at institutionerne i en ny samlet institutionslov skal forpligtes til at understøtte institutionens ungdomsmiljø med henblik på at skabe et stærkt ungdomsmiljø på tværs af forskellige gymnasieuddannelser. Det kan ske f.eks. ved at understøtte relevante klubber og

udvalg m.v. drevet af eleverne, herunder ved at stille ledige lokaler og faciliteter til rådighed, eller på anden vis understøtte elevfællesskaber, som er relevante for de unges sociale og/eller faglige trivsel.

3.9.2.2. Råd for elever og kursister

Det følger af aftalens pkt. 2.5, at ”Elever, lærlinge og kursister har et særligt kendskab til institutionerne og det sociale miljø på den enkelte skole. I forbindelse med omlægning af institutionslandskabet skal de derfor sikres mulighed for at bidrage til udviklingen af de nye institutioner, bl.a. med henblik på at skabe socialt attraktive ungdomsmiljøer. Elevrådene/kursistrådene skal inddrages efter, at beslutningen om sammenlægning eller spaltning er truffet.

For at fremme elever, lærlinge og kursisters demokratiopfattelse skal elevråd og kursistråd sikres bistand fra en af institutionens medarbejdere, som skal understøtte elev- og kursistrådets arbejde. Yderligere skal der foretages en gennemgang af elevrådsbekendtgørelsen med henblik på en ajourføring og fremtidssikring i forhold til den kommende institutionsstruktur på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet.”

3.9.3. Den foreslåede ordning

3.9.3.1. Ændringer i folkeoplysningsloven

Det foreslås, at der ændres i § 21, stk. 1, i folkeoplysningsloven, således at kommunalbestyrelsen vil kunne anvise lokaler på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser omfattet af den foreslåede lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det bemærkes endvidere, at foreninger, hvis formål eller adfærd modarbejder eller underminerer demokrati eller grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, vil dog - som det gælder i dag - ikke kunne få anvist lokaler, jf. § 4a i folkeoplysningsloven.

3.9.3.2. Råd for elever og kursister

Det foreslås, at det i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse og i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser fastsættes, at elever m.fl., har ret til at danne et elevråd. Gennem elevrådet kan eleverne m.fl. varetage deres fælles undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser over for institutionen.

Det foreslås endvidere, at elevrådet i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. Hvis elevrådet ikke overholder demokratiske principper, kan bestyrelsen suspendere elevrådet, indtil der foreligger sikkerhed for, at elevrådet igen kan virke på grundlag af demokratiske principper.

Det foreslås også, at rådet kan udpege repræsentanter for eleverne m.fl. til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for elever i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers deltagelse ville stride mod anden lovgivning.

Derudover foreslås det, at regler i gældende bekendtgørelse om elevråd ved institutioner for almengymnasial uddannelse, almen voksenuddannelse, erhvervsrettet uddannelse eller forberedende grunduddannelse samt private institutioner for gymnasiale uddannelser med visse ændringer overføres til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse og lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser. Det betyder blandet andet, at det foreslås, at elevråd for at fremme demokratiopfattelse skal sikres bistand fra en af institutionens medarbejdere, som skal understøtte elevrådets arbejde. Det foreslås videre, at bestyrelsen og lederen skal inddrage elevrådet, efter at en beslutning om sammenlægning eller spaltning af en institution er truffet.

Overførelsen af reglerne i bekendtgørelsen til de ovenfor nævnte love medfører også, at alle regler om elevråd bliver samlet på lovniveau.

For nærmere om regler om elevråd m.v. henvises til lovforslagets §§ 7 og 8 og bemærkningerne hertil.

3.10.A. Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

3.10.A.1. Gældende ret

Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om formål, om hvilke uddannelser og uddannelsesaktiviteter der er åben uddannelse, hvordan åben uddannelse kan tilrettelægges, om kompetencevurdering, om til- og framelding, om udbud, om at åben uddannelse ikke kan forbeholdes bestemte virksomheder eller lignende, om indtægtsdækket virksomhed, om annoncering, om god markedsføringsskik m.v., om klage, om indhentelse og videregivelse af oplysninger, om deltagerbetaling, om tilskud og om revision. Tilsvarende regler er i vidt omfang fastsat i lov om erhvervsuddannelser og lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

(Formål)

Det fremgår af § 1, stk. 1, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksen-uddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 383 af 16. marts 2026, at lovens formål er at fremme et bredt udbud af erhvervsrettet uddannelse til den voksne befolkning.

Af lovens § 1, stk. 2, nr. 1 og 2, fremgår det, at der ved tilrettelæggelse af åben uddannelse skal tages hensyn til voksnes praktiske muligheder for at kombinere uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet for beskæftigede, herunder beskæftigede der modtager godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. Sådan godtgørelse ydes i henhold til lov om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 117 af 5. februar 2025. Efter § 4 i sidstnævnte lov fastsætter børne- og undervisningsministeren nærmere regler om, hvilken erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse der berettiger til godtgørelse. Der henvises herved til § 5 i bekendtgørelse nr. 1807 af 28. december 2023 om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, hvoraf fremgår, at godtgørelse gives ved bl.a. deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser m.v. og visse former for uddannelse på erhvervsuddannelsesniveau efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Det fremgår af § 1, stk. 3, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksen-uddannelse) m.v., at uddannelsesaktiviteterne skal ligge inden for Børne- og Undervisningsministeriets eller Forsknings- og Uddannelsesministeriets områder.

Det fremgår af § 1, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren tilrettelægger et samordnet system af erhvervsuddannelser med henblik på den private og den offentlige sektors forskellige beskæftigelsesområder. Af stk. 2 fremgår det videre bl.a., at dette uddannelsessystem skal tilrettelægges således, at det i videst muligt omfang er egnet til at motivere til uddannelse og sikre, at alle, der ønsker en erhvervsuddannelse, får reelle muligheder herfor og for at vælge inden for en større flerhed af uddannelser, og til at imødekomme arbejdsmarkedets behov for erhvervsfaglige og generelle kvalifikationer.

Det fremgår af § 1, stk. 1, 1. pkt., i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 364 af 4. marts 2026, at loven skal fremme et bredt, samordnet udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, der består af arbejdsmarkedsuddannelser og udvalgte enkeltfag fra erhvervsuddannelser

efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) med henblik på den private og den offentlige sektors beskæftigelsesområder.

Af bestemmelsens 2. pkt. fremgår det, at formålet med arbejdsmarkedsuddannelser er at dække samfundets behov for grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer i kombination med beskæftigelse og uddannelse efter anden lovgivning.

(Uddannelser og uddannelsesaktiviteter)

Det defineres i § 2, stk. 1, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at åben uddannelse er erhvervsrettede 1) deltidsuddannelser, 2) heltidsuddannelser tilrettelagt på deltid, 3) enkeltfag, 4) fagspecifikke kurser, 5) korte kurser, 6) særligt tilrettelagte uddannelsesforløb og 7) særskilte moduler. De forskellige former for åben uddannelse finder, bortset fra fagspecifikke kurser og særlige moduler om uddannelse og undervisning på videregående niveau, jf. § 2, stk. 5, og § 2, stk. 7, anvendelse på Børne- og Undervisningsministeriets område. Af § 2, stk. 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. fremgår det, at åben uddannelse kan tilrettelægges som fjernundervisning. Det fremgår bl.a. af § 2, stk. 2, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at åben uddannelse kan udbydes som supplerende uddannelsesaktiviteter, der giver mulighed for at opfylde adgangskrav til uddannelser.

Det fremgår af § 6, stk. 2, nr. 1-5, jf. stk. 1, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at staten yder tilskud til undervisningsudgifter m.v. ved arbejdsmarkedsuddannelser efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., dog undtaget Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser (tamu), 2) enkeltfag på erhvervsuddannelserne efter denne lov, 3) deltidsuddannelser efter denne lov på niveau med erhvervsuddannelser og enkeltfag herfra, 4) enkeltfag på fodterapeutuddannelsen efter denne lov og 5) deltidsuddannelser ved social- og sundhedsuddannelserne efter denne lov og enkeltfag herfra.

Lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser blev ophævet ved § 17 i lov nr. 561 af 6. juni 2007. Det fremgik af de almindelige bemærkninger til det bagvedliggende lovforslag, pkt. 2.1, jf. Folketingstidende 2006-07, tillæg A, L 173 som fremsat, side 9, at ophævelsen af den særskilte lov for social- og sundhedsuddannelserne var begrundet i et ønske om større enkelthed og et dynamisk samspil i det samlede system af erhvervsrettede ungdomsuddannelser. På den baggrund skete en samordning på lovgivningsniveau, således at erhvervsuddannelserne og social- og sundhedsuddannelserne blev samlet i lov om erhvervsuddannelser. § 6, stk. 2, nr. 5, i

lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) er således ikke længere relevant.

En bemyndigelse i § 2, stk. 5, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. til at fastsætte regler om fælles kompetencebeskrivelser er udmøntet i § 4, stk. 2, i bekendtgørelse nr. 1529 af 5. december 2025 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., hvorefter Styrelsen for Undervisning og Kvalitet efter udtalelse fra Rådet for Voksen- og Efteruddannelse kan træffe beslutning om, at bestemte enkeltfag skal optages i de fælles kompetencebeskrivelser.

Det fremgår af § 1 i bekendtgørelse nr. 1372 af 12. december 2019 om deltagerbetaling ved erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, at åben uddannelse bl.a. er enkeltfag på erhvervsuddannelserne i det omfang, de er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. Andre former for enkeltfag er ikke relevante som arbejdsmarkedsuddannelse.

Det fremgår af § 5, stk. 1, 2. pkt., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. om, at uddannelsesinstitutionerne kan tillade selvstuderende at aflægge prøver og deltage i anden bedømmelse, der indgår i andre uddannelser end åben uddannelse under Børne- og Undervisningsministeriet eller Uddannelses- og Forskningsministeriet.

(Tilrettelæggelse)

Det fremgår af § 1, stk. 2, nr. 1 og 2, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at der ved tilrettelæggelse af åben uddannelse skal tages hensyn til voksnes praktiske muligheder for at kombinere uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet for beskæftigede, herunder beskæftigede der modtager godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse. Sådan godtgørelse ydes i henhold til lov om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse inden for Børne- og Undervisningsministeriets område, jf. lovbekendtgørelse nr. 117 af 5. februar 2025.

Det fremgår af § 2, stk. 8, 3. pkt., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at almen voksenuddannelse kan indgå i særligt tilrettelagte uddannelsesforløb efter bestemmelsens 1. pkt. med op til 1/3 af det samlede uddannelsesforløb.

Efter § 2, stk. 4, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, kan der gennemføres ordninger, hvorefter dele af skoleundervisningen kan tilrettelægges som fjernundervisning efter regler fastsat

i medfør af lovens § 4, stk. 1. Det fremgår af § 18, stk. 7, i bekendtgørelse nr. 1671 af 13. november 2025 om erhvervsuddannelser, der er udstedt i medfør af bl.a. denne bemyndigelse, at skolen i dele af skoleundervisningen kan anvende fjernundervisning, hvorved en lærer ved brug af digitale medier underviser online eller asynkront uden lærerens og elevers og lærlinges samtidige fysiske tilstedeværelse, og at skolen fastsætter rammerne herfor i sin lokale undervisningsplan.

Af § 11, stk. 1, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. fremgår det, at arbejdsmarkedsuddannelser kan tilrettelægges på heltid eller deltid og fleksibelt i forhold til virksomheders og deltageres behov. Af bestemmelsens stk. 2, fremgår det, at arbejdsmarkedsuddannelser kan tilrettelægges som fjernundervisning og afholdes som undervisning på en virksomhed.

Arbejdsmarkedsuddannelser kan tilrettelægges som sammenhængende undervisning eller opsplittet undervisning i mere eller mindre end 7 timer og 24 minutter om dagen, jf. § 18, stk. 4, i bekendtgørelse nr. 1529 af 5. december 2025 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. Opsplittet undervisning afholdes med varigheden opsplittet over et længere tidsforløb, for eksempel én dag om ugen i fem uger. Der udvikles ikke arbejdsmarkedsuddannelser med en varighed af under en halv dag, jf. bekendtgørelsens § 7, stk. 2.

Efter § 11, stk. 2, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 364 af 4. marts 2026, kan arbejdsmarkedsuddannelser tilrettelægges som fjernundervisning og afholdes som undervisning på en virksomhed.

Der er i medfør af lovens § 11, stk. 4, udstedt nærmere regler om fjernundervisning i bekendtgørelse nr. 1529 af 5. december 2025. Det fremgår af bekendtgørelsens § 18, stk. 5, at arbejdsmarkedsuddannelse kan tilrettelægges som fjernundervisning, og at der ved fjernundervisning forstås, at kursister og lærer i normale tilfælde uden brug af tekniske hjælpemidler kan se eller høre hinanden.

(Kompetencevurdering)

Det fremgår bl.a. af § 2, stk. 2, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at åben uddannelse kan udbydes som individuel kompetencevurdering.

Det fremgår af § 35, stk. 1, nr. 25, i lov om erhvervsuddannelser, at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser afgiver indstilling til

børne- og undervisningsministeren om bl.a. regler om kompetencevurdering, jf. § 66 z om euv (erhvervsuddannelse for voksne). Lovens § 66 z indeholder endvidere regler om kompetencevurdering af elever og lærlinge, der er fyldt 25 år på tidspunktet for erhvervsuddannelsens begyndelse.

Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder en række bestemmelser om individuel kompetencevurdering. Det fremgår bl.a. af lovens § 3, stk. 1, nr. 2, at Rådet for Voksen- og Efteruddannelse rådgiver børne- og undervisningsministeren herom, og af lovens § 15, stk. 4, at alle, der efter loven har adgang til arbejdsmarkedsuddannelser m.v., har adgang til individuel kompetencevurdering, samt af bestemmelsens stk. 6, at Rådet for Voksen- og Efteruddannelse afgiver udtalelse om fastsættelse af regler om individuel kompetencevurdering.

(Til- og framelding)

§ 2 a i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om digital til- og framelding. En tilsvarende bestemmelse findes i § 18 a i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. Optagelse på erhvervsuddannelser sker via Optagelse.dk, jf. § 1 i bekendtgørelse nr. 746 af 18. juni 2024, om procedurer for ansøgning til ungdomsuddannelser m.v.

Det fremgår af lovens § 2 b, at en uddannelsesinstitution, der udbyder arbejdsmarkedsuddannelser, ikke er forpligtet til at opkræve vederlag for at bistå virksomheder og enkeltpersoner med tilmelding og ansøgning om godtgørelse m.v. i forbindelse med tilmeldingen.

(Udbud)

§ 3, stk. 2-5, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder bestemmelser om, at børne- og undervisningsministeren kan godkende, hvilke uddannelsesinstitutioner der kan udbyde hvilke former for åben uddannelse, og kan tilbagekalde en godkendelse eller bestemme, at en uddannelsesinstitution ikke må udbyde en given form for åben uddannelse.

Det fremgår af § 3, stk. 1, 3. pkt., at børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren kan godkende, at en uddannelsesinstitution inden for vedkommende ministers område kan udbyde andre uddannelser end nævnt i bestemmelsens 1. pkt. som åben uddannelse.

Af § 3, stk. 2, fremgår det, at børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren godkender, hvilke uddannelsesinstitutioner inden for vedkommende ministers område, der kan udbyde deltidsuddannelser og enkeltfag herfra.

Det fremgår af § 3, stk. 4, 1. pkt., at korte kurser efter § 2, stk. 1, nr. 5, kan udbydes af uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til at udbyde erhvervsrettet uddannelse under Børne- og Undervisningsministeriet eller Uddannelses- og Forskningsministeriet, medmindre en af de to ministre bestemmer andet, og af andre uddannelsesinstitutioner efter en af de to ministres bestemmelse.

Det fremgår af § 15, at børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren kan fravige styrelsesbestemmelser i anden lovgivning på vedkommende ministers område.

Kapitel 5 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder i §§ 16-16 c og § 17 regler om børne- og undervisningsministerens godkendelse af, hvilke offentlige og private uddannelsesinstitutioner der kan udbyde arbejdsmarkedsuddannelser m.v., og om børne- og undervisningsministerens tilbagekaldelse af meddelte udbudsgodkendelser.

§ 18 i lov om erhvervsuddannelser indeholder regler om udbud af erhvervsuddannelser. Det fremgår bl.a. heraf, at børne- og undervisningsministeren efter ansøgning fra institutionerne og indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser godkender, hvilke institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse der kan udbyde grund- og hovedforløb. Ministeren kan desuden i særlige tilfælde pålægge en institution at udbyde grund- eller hovedforløb m.v., ligesom ministeren kan tilbagekalde godkendelser.

§§ 16-17 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder regler om, at ministeren efter udtalelse fra Rådet for Voksen- og Efteruddannelse godkender, hvilke offentlige og private institutioner der kan udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, om kriterier for godkendelse, og om tilbagekaldelse af godkendelser.

(Ikke forbeholdes bestemte virksomheder eller lignende)

Efter § 3, stk. 6, 1. pkt., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 383 af 16. marts 2026, kan åben uddannelse ikke forbeholdes bestemte virksomheder eller lignende, jf. dog § 4 om indtægtsdækket virksomhed.

Bestemmelsen, der oprindeligt var foreslået som § 3, stk. 2, blev indsat ved lov nr. 508 af 30. juni 1993. Det fremgår af Folketingstidende 1992-93, tillæg A, spalte 6297-6298, at der fandtes at være behov for en bestemmelse om, at uddannelser, som udbydes til ansatte i bestemte virksomheder eller lignende, ikke opfylder betingelserne for at modtage tilskud efter lov om åben uddannelse, og at sådant udbud i stedet skal ske som indtægtsdækket virksomhed.

En tilsvarende bestemmelse indeholdes ikke i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 364 af 4. marts 2026.

Det anses i praksis, jf. pkt. 2.2 i Vejledning til udbydere af arbejdsmarkedsuddannelser, Børne- og Undervisningsministeriet, november 2025, for afgørende, at en arbejdsmarkedsuddannelse fører til samme kompetence, uanset hos hvilken udbyder den er erhvervet, da et af formålene med arbejdsmarkedsuddannelserne er at give faglærte og ufaglærte kompetencer, som kan anvendes bredt på arbejdsmarkedet og ikke alene i den virksomhed, som vedkommende aktuelt arbejder i. Undervisningen må ikke tilrettelægges således, at den får karakter af virksomhedsinterne kurser eller konsulenthjælp rettet mod den enkelte virksomheds konkrete forhold.

(Indtægtsdækket virksomhed)

Det fremgår af § 4 i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at institutionerne har mulighed for at udbyde åben uddannelse som indtægtsdækket virksomhed.

§ 6, stk. 6, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om, at det i de årlige finanslove kan bestemmes, at deltidssuddannelser og enkeltfag herfra efter § 2, stk. 1, nr. 1 og 3, udbydes uden tilskud eller som indtægtsdækket virksomhed, og om at korte kurser efter § 2, stk. 1, nr. 5, udbydes som indtægtsdækket virksomhed, medmindre andet bestemmes i de årlige finanslove.

Om indtægtsdækket virksomhed henvises for en nærmere beskrivelse heraf til pkt. 3.2.4.1 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. lovforslag nr. L XX.

(Annoncering)

§ 3, stk. 8, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder krav om, at udbud af åben uddannelse skal annonceres offentligt.

Bestemmelsen, der oprindeligt var § 3, stk. 4, blev indsat ved lov nr. 508 af 30. juni 1993. Det fremgår af Folketingstidende 1992-93, tillæg A, spalte 6298, at uddannelsesudbud med tilskud efter loven skal annonceres på en sådan måde, at potentielle ansøgere kan få kendskab til udbuddet, og at ministeren kan pålægge institutionerne at anvende et fælles informationssystem.

Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder ikke krav om, at udbud af uddannelser skal annonceres offentligt.

Det fremgår af § 12, stk. 1, jf. stk. 3, bekendtgørelse nr. 1529 af 5. december 2025 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., at en institution, der er godkendt til at udbyde en arbejdsmarkedsuddannelse m.v., har pligt til at udbyde denne, og at udbudspligten opfyldes ved annoncering. Af bekendtgørelsens § 20, stk. 1, fremgår det, at institutionen skal annoncere mindst én gang årligt på www.voksenuddannelse.dk.

Annoncering kan dog under visse betingelser undlades, hvis udbyderen har grund til at antage, at andre godkendte udbydere annoncerer de pågældende uddannelser, eller undervisning forudsætter særlig højt specialiseret udstyr eller kompetence, jf. bekendtgørelsens § 20, stk. 1, in fine, og stk. 2.

(God markedsføringsskik m.v.)

Det fremgår af § 11 i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at uddannelsesinstitutionerne skal iagttage principperne for god markedsføringsskik og ikke må påføre andre ubillig priskonkurrence. Bestemmelsens stk. 3, 2. pkt., vedrører alene arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Lov om erhvervsuddannelser indeholder ikke regler god om markedsføringsskik.

§ 18 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder en bemyndigelse til, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om, at markedsføring af arbejdsmarkedsuddannelserne m.v. skal ske i overensstemmelse med lovens formål. Der er i § 21 i bekendtgørelse nr. 1529 af 5. december 2025 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. fastsat specifikke krav til markedsføring af arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Det fremgår af § 12 i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at børne- og undervisningsministeren nedsætter et nævn for udbud af uddannelser efter loven til at påse, at § 11 ikke overtrædes. I lovens § 13 angives, hvem der er berettigede til at klage til nævnet.

Bestemmelser om, hvem der er klageberettigede, sanktionsmuligheder, pligt til at give nævnet oplysninger og klageafskæring er fastsat i § 13 i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

(Klage)

§ 18 i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om, at afgørelser efter loven eller bekendtgørelser udstedt i medfør af loven kan påklages til børne- og undervisningsministeren, bemyndigelse til at fastsætte regler om at omprøve og ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter og bemyndigelse til at fastsætte regler om klageafskæring, hvis ministerens beføjelser efter loven er delegeret til en styrelse.

Det fremgår af § 69 i lov om erhvervsuddannelser, at klager over en skoles afgørelser efter nærmere regler fastsat af børne- og undervisningsministeren kan indbringes for ministeren, herunder om at omprøve og ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter, jf. dog § 66 j.

§ 66 j i lov om erhvervsuddannelser indeholder en særregel om, at klager over en skoles afgørelse om en elevs eller lærlings optagelse til eller ophør med skoleoplæring kan indbringes for det faglige udvalg og processuelle regler herfor. Det fremgår videre af reglen, at børne- og undervisningsministeren efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser kan fastsætte regler om skolars og skoleoplæringscentres behandling og afgørelse af sager om udelukkelse af elever og lærlinge fra skoleoplæring og andre sager om elevers og lærlinges retsstilling samt om behandling af elevers og lærlinges klager over sådanne afgørelser.

I medfør af bemyndigelserne i §§ 69 og 66 j er i bekendtgørelse nr. 1671 af 13. november 2025 om erhvervsuddannelser fastsat nærmere regler om klager, herunder hvad der kan klages over og processuelle krav.

Efter § 33 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. kan klage over en over en institutions eller privat udbyders afgørelser efter denne lov eller efter regler fastsat i medfør af loven indbringes for børne- og undervisningsministeren efter nærmere regler fastsat af børne- og undervisningsministeren.

Det fremgår af § 33 a i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved og adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen, herunder om, at afgørelsen ikke kan indbringes for ministeren, hvis ministeren har bemyndiget en styrelse under Børne- og Undervisningsministeriet til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren.

Bemyndigelserne i §§ 33 og 33 a er udnyttet i bekendtgørelse nr. 1529 af 5. december 2025 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

(Indhentelse og videregivelse af oplysninger)

I henhold til § 17 i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. kan børne- og undervisningsministeren fra bl.a. private og selv-ejende uddannelsesinstitutioner, der udbyder åben uddannelse, indhente regnskabsmæssige oplysninger, der er attesteret af institutionens revisor.

Private udbydere m.v. kan efter gældende uddannelseslovgivning udbyde erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser. Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026, indeholder i § 31 en bestemmelse, hvorefter børne- og undervisningsministeren kan indhente alle oplysninger f.eks. om gennemgang af årsregnskaber, fra de institutioner, der er omfattet af loven. Bestemmelsen i § 31 finder tilsvarende anvendelse for private udbydere og virksomheder, jf. § 37, stk. 2, 1. pkt., i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Der henvises for en nærmere gennemgang af de gældende regler for indhentelse af oplysninger fra institutioner for erhvervsrettet uddannelse, dvs. f.eks. institutioner der udbyder erhvervsuddannelser eller arbejdsmarkedsuddannelser m.v., til pkt. 3.7.1.1.1 og til pkt. 3.6.1.7 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. lovforslag nr. L xx.

Det fremgår af § 17 a, stk. 1, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at børne- og undervisningsministeren kan videregive oplysninger om uddannelsesdeltageres deltagelse i uddannelse efter denne lov til arbejdsløshedskasser til brug for rådgivning af deres medlemmer i forhold til kompetenceudvikling. Bestemmelsens stk. 2 bemyndiger ministeren til at fastsætte nærmere regler om, hvilke oplysninger der kan videregives efter stk. 1, samt til at fastsætte regler om videregivelse til andre, som har tilsvarende rådgivningsopgaver, og om betingelserne for videregivelse af oplysninger, herunder personoplysninger.

Tilsvarende bestemmelser findes ikke i lov om erhvervsuddannelser, men i § 28 a i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder i §§ 6 a, 8, 8 a, 8 b, 9, 10 a og 10 b bestemmelser om deltagerbetaling.

(Deltagerbetaling m.v.)

§ 19 a, stk. 2-10, i lov om erhvervsuddannelser indeholder bestemmelser om deltagerbetaling m.v. Der henvises for en nærmere gennemgang heraf til pkt. 3.8.1 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. lovforslag nr. L xx.

Bestemmelserne i § 6 a, stk. 1, 2. pkt., § 8, stk. 4, 1. pkt. in fine, og 2. pkt., og §§ 8 a, 8 b, 10 a og 10 b i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. er særskilte bestemmelser om betaling for deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser m.v., hvorom henvises til pkt. 3.8.1.2.1 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. lovforslag nr. L xx. Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder ikke regler om deltagerbetaling svarende til bestemmelserne herom i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

(Tilskud)

Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder en række bestemmelser om taxametertilskud, hvorom henvises til den nærmere beskrivelse heraf i pkt. 3.7.1.1 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. lovforslag nr. L xx.

(Revision)

Efter § 17 i lov om åben uddannelse kan børne- og undervisningsministeren fra private, kommunale og selvejende uddannelsesinstitutioner, der udbyder åben uddannelse, indhente regnskabsmæssige oplysninger, der er attesteret af institutionens revisor.

Bekendtgørelse nr. 957 af 19. august 2015 om åben uddannelse og tilskud til arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder i § 22 en regel om, at institutionens revisor skal følge god offentlig revisionsskik m.v.

Der henvises for en nærmere gennemgang af gældende ret til kap. 3.10.1.2 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. lovforslag nr. L XX.

3.10.A.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Det er Undervisningsministeriets opfattelse, at det er uhensigtsmæssigt, at så mange regler om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. og erhvervsuddannelse, herunder social- og sundhedsuddannelser, findes i både lov om åben

uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om erhvervsuddannelser, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

De nævnte love indeholder i mange tilfælde mere eller mindre overlappende regler uden dog at være helt overensstemmende, samtidig med at nogle forholdsvist få regler alene findes i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. nærmere pkt. 3.10 A.1 ovenfor.

Det vil således indebære en ikke ubetydelig regelforenkling og administrativ lettelse at lade uddannelser og uddannelsesaktiviteter på Undervisningsministeriets område udgå af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., og samtidig indsætte de få regler, der alene reguleres i loven, men er centrale for arbejdsmarkedsuddannelser m.v., i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Undervisningsministeriet vurderer på denne baggrund, at de nævnte forhold alene bør reguleres i de respektive uddannelseslove om henholdsvis arbejdsmarkedsuddannelser m.v. og erhvervsuddannelser, jf. herom lovforslagets § 9, nr. 13, og §§ 12 og 13, og regler i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. Om den sidstnævnte lov henvises til det samtidig fremsatte lovforslag nr. L xx.

Ved alene at regulere erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser m.v. i de respektive uddannelseslove og den foreslåede institutionslov i stedet for som i dag i både lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., de to uddannelseslove og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse vil der være tale om en ikke ubetydelig reduktion af antallet af regler, en forenkling af reglerne og en administrativ lettelse.

3.10.A.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at uddannelser og uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område fremover, i modsætning til i dag, ikke skal kunne indgå i uddannelsesaktiviteter efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. Det foreslåede vil indebære en ændring af § 1, stk. 3, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., således at det fremover alene vil fremgå, at uddannelsesaktiviteter efter loven skal ligge inden for Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets område.

UDKAST

I konsekvens af den foreslåede ændring vil det udgå af lovens § 1, stk. 2, nr. 1 og 2, at åben uddannelse skal tilrettelægges med hensyntagen til voksne, der modtager godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, da sådan godtgørelse gives ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse inden for Undervisningsministeriets område.

Muligheden for at få sådan godtgørelse vil ikke dermed blive forringet for voksne, der deltager i voksen- og efteruddannelse. Bekendtgørelse om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse forventes som følge af lovforslagets foreslåede § 68 a ændret således, at deltagelse i andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau end uddannelser efter lov om erhvervsuddannelser vil berettige til godtgørelse. Bekendtgørelsen forventes ikke ændret for så vidt angår deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser m.v., der således fortsat vil berettige til godtgørelse.

Det foreslås endvidere, at de bestemmelser, der alene vedrører arbejdsmarkedsuddannelser m.v., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. ophæves som konsekvens af, at uddannelser og uddannelsesaktiviteter på ministeriets område udgår af loven. Det drejer sig om § 2 b, § 6, stk. 2, 4 og 11, § 6, stk. 5, 3. pkt., § 8, stk. 3, og stk. 4, 2. pkt., §§ 8 a, 8 b, 10 a og 10 b, § 11, stk. 3, 2. pkt., samt §§ 12, 13 og 17 a i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. pkt. 3.10 A.1 ovenfor.

Det foreslås desuden, at § 6, stk. 5, 2. pkt. og § 8, stk. 4, 1. pkt., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. ændres således, at uddannelser og uddannelsesaktiviteter under Undervisningsministeriet ikke længere vil være omfattet af disse bestemmelser.

De øvrige bestemmelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. foreslås hverken ophævet eller ændret, bortset fra at børne- og undervisningsministeren og Børne- og Undervisningsministeriet og forskellige varianter heraf overalt i loven foreslås at udgå.

Bestemmelserne i § 3, stk. 6, hvorefter åben uddannelse ikke kan forbeholdes bestemte virksomheder eller lign., og i § 3, stk. 8, hvorefter der er krav om annoncering af udbud af åben uddannelse, er blandt de bestemmelser, der hverken foreslås ophævet eller ændret, men der foreslås i stedet indsat bestemmelser herom i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Det foreslås endvidere, at § 19 a om deltagerbetaling m.v. i lov om erhvervsuddannelser ophæves.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets §§ 1, 9, 12, 13 og 20 og bemærkningerne til disse bestemmelser.

3.10.B. Lov om de gymnasiale uddannelser

3.10 B.1. Gældende ret

Det fremgår af § 42 i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1106 af 12. september 2025, at der er mødepligt til undervisningen, og af § 60, at dele af undervisningen kan tilrettelægges som ekskursioner m.v.

Det angives i bemærkningerne til § 42 om mødepligt i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. Folketingstidende 2016-17, tillæg A, L 58 som fremsat, side 89, under henvisning til bekendtgørelse nr. 1222 af 4. december 2006 om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser, at mødepligten omfatter deltagelse i ekskursioner m.v. med en deltagerbetaling, der alene vedrører forplejning og højst udgør 50 kr. pr. døgn pr. deltager (1998-niveau).

Det fremgår af bemærkningerne til § 60, jf. Folketingstidende 2016-17, tillæg A, L 58 som fremsat, side 100-101, at bestemmelsen er en videreførelse af de dengang gældende bestemmelser i § 15 i lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), gymnasielovens § 16 og hf-lovens § 12.

Begrebet »ekskursioner m.v.« blev i bemærkningerne defineret, således at det omfatter en- eller flerdagsaktiviteter i ind- eller udland, der er tilrettelagt for alle elever i en klasse eller på et hold, og som har et sigte i forhold til realisering af uddannelsernes formål og de faglige mål i fagene m.v.

Der blev ikke samtidig ændret ved den institutionelle lovgivning på ungdomsuddannelsesområdet om betaling for deltagelse i ekskursioner, jf. § 46, stk. 3-6, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Der blev således heller ikke ændret ved § 37 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, hvorefter § 46 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder anvendelse på erhvervsgymnasial undervisning, herunder ekskursioner m.v.

Det fremgår af bemærkningerne til § 60 i lov om de gymnasiale uddannelser, at elever har mødepligt til ekskursioner m.v. med begrænset deltagerbetaling, dvs. hvor betaling kun dækker udgifterne til forplejning, og at ele-

verne ikke kan udelukkes fra deltagelse, selvom de ikke har erlagt den fastsatte betaling. Heri ligger en henvisning til § 46, stk. 4, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Videre fremgår det af disse bemærkninger, at ekskursioner med en højere deltagerbetaling er frivillige for eleverne, og at deltagelsen kan betinges af, at eleven har erlagt betaling for arrangementet. For elever, der undlader at deltage i sådanne ekskursioner, skal institutionen tilbyde alternativ undervisning, der modsvarer det udbytte, der er forudsat i forbindelse med ekskursionen m.v., hvori ligger en henvisning til § 46, stk. 5, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

3.10.B.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Det er Undervisningsministeriets opfattelse, at de dele af bestemmelserne i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse om ekskursioner m.v., der vedrører mødepligt og pligt til at tilbyde alternativ undervisning til elever og kursister, der ikke deltager i en ekskursion m.v., bør placeres i lov om de gymnasiale uddannelser, der i øvrigt regulerer undervisningen, dens indhold og mødepligt frem for at være placeret i en lov vedrørende institutionelle forhold om deltagerbetaling.

3.10.B.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at bestemmelser om mødepligt til ekskursioner m.v. og institutionernes pligt til at tilbyde alternativ undervisning til elever og kursister, der ikke deltager i en ekskursion m.v., overføres fra § 46, stk. 3-5, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. til § 60 i lov om de gymnasiale uddannelser.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 19, og bemærkningerne hertil, samt til § 8-3 og 8-6 og bemærkningerne hertil i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. lovforslag nr. L XX.

3.10.C. Lov om forberedende grunduddannelse

3.10.C.1. Gældende ret

Det fremgår af § 46 a, 1. pkt., i lov om forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 420 af 27. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren dækker deltagerbetaling for elever i kombinationsforløb, jf. § 23,

der er fritaget for deltagerbetaling efter § 8 b i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og § 47 b i lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Uddannelsesspor kan, jf. § 23 i lov om forberedende grunduddannelse, tilrettelægges med kombinationsforløb, i det omfang dette indeholder elementer fra bl.a. kompetencegivende ungdomsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser. Uddannelsesspor kan efter lovens § 10 være tre spor: 1) almen grunduddannelse, 2) produktionsgrunduddannelse og 3) erhvervsgrunduddannelse.

Efter § 8 b i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. er elever, der deltager i arbejdsmarkedsuddannelse m.v. som led i et kombinationsforløb under forberedende grunduddannelse, fritaget fra at betale deltagerbetaling efter lovens regler herom.

Sådanne elever er desuden fritaget fra deltagerbetaling efter lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., hvis eleverne deltager i hf-enkeltfag, jf. lovens § 47 b.

3.10 C.2. Undervisningsministeriets overvejelser

Det foreslås i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. lovforslag nr. L XX, at de eksisterende bestemmelser om betaling for deltagelse i bl.a. arbejdsmarkedsuddannelser m.v. og hf-enkeltfag ophæves og erstattes af nye bestemmelser.

I modsætning til de gældende bestemmelser om deltagerbetaling og fritagelse herfor i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., foreslås det i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., at uddannelse og undervisning på institutionerne vil være vederlagsfrit, undtagen i de tilfælde, hvor der vil blive fastsat hjemmel til at opkræve betaling. Der henvises herved til det nævnte lovforslags § 8-1, stk. 1, og bemærkningerne dertil.

Det er Undervisningsministeriets opfattelse, at § 46 a, 1. pkt., i lov om forberedende grunduddannelse i forlængelse heraf bør ændres, således at det vil fremgå, at betaling for deltagelse i kombinationsforløb på forberedende grunduddannelse, hvor der er fastsat krav om deltagerbetaling, dækkes af Undervisningsministeriet.

3.10.C.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at § 46 a, stk. 1, 1. pkt., i lov om forberedende grunduddannelse ændres således, at Undervisningsministeriet dækker betaling for deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelse m.v., hf-enkeltfag eller almen voksenuddannelse som led i kombinationsforløb efter lov om forberedende grunduddannelse.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 20, nr. 1, og bemærkningerne dertil.

3.11. Udvidelse af målgruppen for den digitale identifikationsløsning (UNI-login).

3.11.1. Gældende ret

Det følger af § 15 g, stk. 1, 1. pkt., i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, at Styrelsen for It og Læring som databehandler kan stille en digital identifikationsløsning (Unilogin) til rådighed for statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet til brug for styring af adgangsrettigheder til pædagogiske og administrative tjenester for brugere og medarbejdere.

Unilogin er en digital identifikationsløsning, hvormed brugere (dvs. lærere, administrative medarbejdere, elever, forældre m.v.) tilknyttet en brugerorganisation (dvs. statsinstitution, kommune, region og selvejende institution på dagtilbudsområdet eller undervisningsområdet) får adgang til digitale tjenester, som brugerinstitutionen har indgået en aftale med om brugsret til. Dette foregår rent praktisk ved, at vedkommende logger ind på tjenesten (f.eks. Aula, de nationale test, den nationale trivselsmåling og diverse forlags undervisningsmaterialer) med Unilogin. For at en bruger kan logge ind på de relevante tjenester med Unilogin, skal brugerorganisation forinden indberette brugerens oplysninger til STIL, hvilket sker ved regelmæssige (oftest automatiske, men undertiden manuelle) kørsler.

Unilogin-tjenester kan udbydes af offentlige myndigheder, institutioner m.v. (f.eks. Aula, de nationale test og den nationale trivselsmåling) og af private (f.eks. forlag, der udbyder undervisningsmaterialer). Disse kaldes tjenesteudbydere. Modtager STIL en anmodning om at blive oprettet som tjenesteudbyder i Unilogin-systemet, opretter STIL den pågældende, hvis der er vished for eller udsigt til, at en brugerorganisation ønsker at bruge tjenesten, idet ibrugtagning dog først vil kunne finde sted, når STIL digitalt har konstateret, at en aftale med en brugerorganisation er indgået. Ibrugtagningens muligheden indtræder i så fald automatisk og simultant med konstateringen som en refleksvirkning heraf.

§ 15 g blev indført ved lov nr. 1746 af 27. december 2016 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og forskellige andre love (Indførelse af folkeskolens afgangseksamen, adgangskrav til erhvervsuddannelserne og ændringer som følge af lovgivning om de gymnasiale uddannelsers indhold m.v.).

3.11.2. Undervisningsministeriets overvejelser

I forlængelse af indførelsen af § 15 g i lov om kommunal indsats for unge under 25 år er ministeriet blevet opmærksom på, at Styrelsen for It og Lærings forvaltning i henseende til målgruppen for UNI-login på visser punkter har afvejet fra affattelsen af § 15 g, således at UNI-login i dag understøtter brugere, der ikke er udtrykkelig omfattet af bestemmelsens ordlyd. Denne uoverensstemmelse synes i første række at være udsprunget af nogle praktiske misforståelser i forbindelse med konciperingen af den gældende bestemmelse.

Ministeriet finder, at regelgrundlaget bør ajourføres således, at det afspejler den gældende faktiske tilstand, og at dette bør ske på en sådan måde, at den gældende bestemmelse i § 15 g, stk. 1, 1. pkt., omhandlende målgruppen, suppleres med en adgang til administrativt at udvide målgruppen med andre brugerorganisationer, der varetager eller på anden måde understøtter aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet.

3.11.3. Den foreslåede ordning

Det foreslås, at der indføres hjemmel til ved administrativ afgørelse at udvide kredsen af brugere, således at UNI-login også kan stilles til rådighed for fysiske og juridiske personer i øvrigt, der understøtter aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet.

Den kreds af brugerorganisationer, som den nuværende målgruppe foreslås udvidet med, vil også kunne omfatte institutioner o.l., der ved siden af at varetage eller understøtte aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet har virksomhed af anden art, og institutioner o.l., der nok varetager eller på anden måde understøtter aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, men hvor hovedparten af den herhenhørende virksomhed ikke vedrører en aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, der reguleres i dansk ret eller i øvrigt har en relevant forbindelse til Danmark. Et eksempel på sidstnævnte kunne være en udenlandsk uddannelsesinstitution, som blandt mange andre aktiviteter udbyder undervisning på dansk, og som på dette grundlag kan have en legitim interesse i at kunne tilgå de herhenhørende

tjenester, men hvis øvrige aktivitet ikke har nogen dansk kobling overhovedet. Henset hertil finder ministeriet, at den kreds af brugerorganisationer, hvormed målgruppen udvides, samtidig bør være underlagt den begrænsning, at de pågældende brugerorganisationer alene skal kunne bruge Unilogin til at tilgå sådanne tjenester, som i forvejen udbydes på grundlag tjenesteudbydernes aftaler med statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet, altså med den nuværende målgruppe.

Ministeriet finder, at udvidelsen af målgruppen mest hensigtsmæssigt udformes på den måde, at tildeling af Unilogin til den eksisterende målgruppe (statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet), som hidtil ske efter anmodning som ren eksekvering, dvs. som faktisk forvaltningsvirksomhed, mens der for så vidt angår den kreds af mulige brugerorganisationer, som målgruppen foreslås udvidet med, bliver tale om, at Styrelsen træffer konkret afgørelse efter ansøgning.

Dette forudsættes i praksis at indebære, at Styrelsen for It og Læring efter ansøgning vil kunne imødekomme ansøgninger fra eksempelvis hjemmeundervisere, foreninger for hjemmeundervisere samt private, der understøtter hjemmeundervisning, offentlige og private behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, institutioner som afholder folkeskolens prøver, skoler og dagtilbud hjemmehørende på Færøerne og i Grønland, skoler og dagtilbud i Tyskland henvendt til det derværende danske mindretal, institutioner (skoler og dagtilbud) i lande, hvor der er indgået en samarbejdsaftale om danskundervisning, f.eks. Island, institutioner der understøtter danskundervisning og forståelse for det danske sprog uden for Danmark (f.eks. Europaskolerne, Dansk på DIA - Dubai international academy og Lektorat für Dänish og Institut für Skandinavistik, Goethe-Universität Frankfurt am Main), fonde og foreninger der understøtter andre undervisningsrettede formål (f.eks. Maryfonden) samt private aktører, der i øvrigt understøtter aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, f.eks. private lektiehjælpstilbud.

Hovedparten af de opregnede eksempler er aktører, der allerede i dag har UNI-login.

4. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige

Lovforslaget vurderes at have positive økonomiske konsekvenser for staten som følge af ændrede karakterkrav til de treårige gymnasiale uddannelser.

De økonomiske konsekvenser indebærer mindreudgifter til taxameter og SU samt statslige merindtægter sfa. ændret arbejdsudbudsniveau, og indføres gradvist fra 2030 og frem. Provenuet udgør [154,9] mio. kr. i 2030 stigende til [1.093,6] mio. kr. i 2036, hvorefter provenuet gradvist reduceres til [1.046] mio. kr. i 2050 og varigt frem (2026-pl).

Provenuet indgår som finansieringselement i den samlede økonomi forbundet med Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse.

Det er ikke muligt at dekomponere udgifterne til it-understøttelse relateret til ændret karakterkrav, da der er gensidige afhængigheder mellem delinitiativer i det samlede it-udviklingsarbejde knyttet til Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse. Som følge heraf kan de udgifter, der direkte vedrører implementeringen af ændrede adgangskrav til de treårige gymnasiale uddannelser, ikke opgøres.

Lovforslaget vurderes ikke at have økonomiske konsekvenser for regioner eller kommuner.

Lovforslaget vurderes at have implementeringskonsekvenser for staten ifm. ændring og tilpasning af eksisterende it-systemer relateret til *Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse*.

Lovforslaget vurderes ikke at have implementeringskonsekvenser for kommuner eller regioner.

I forhold til efterlevelse af principperne for digitaliseringsklar lovgivning er det Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at lovforslaget efterlever de syv principper herfor. Lovforslaget understøtter særligt principperne ved at skabe bedre sammenhæng mellem lovgivningen og den praksis, der allerede anvendes på området. Udvidelsen af målgruppen for Unilogin medvirker således til en mere enkelt og klar regulering og understøtter anvendelsen af eksisterende offentlig digital infrastruktur. Samtidig understøtter lovforslaget, at administrationen af Unilogin kan ske helt eller delvist digitalt, og at der i den forbindelse allerede kan anvendes allerede eksisterende offentlig digital infrastruktur.

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.

Lovforslaget har ikke økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

6. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ikke administrative konsekvenser for borgerne

7. Klimamæssige konsekvenser

Lovforslaget har ikke klimamæssige konsekvenser

8. Miljø- og naturmæssige konsekvenser

Lovforslaget har ikke miljø- og naturmæssige konsekvenser

9. Regionale konsekvenser, herunder for landdistrikter

Med det samtidig hermed fremsatte lovforslag om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser fremgår det, at institutionernes opgave er at udbyde uddannelse og undervisning på ungdoms- og voksenuddannelse i overensstemmelse med dens udbudsgodkendelse.

Et element af nærværende lovforslag er, at fastsætte rammerne for udbudsgodkendelserne, så det kan understøtte den større strukturelle omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet med henblik på at understøtte god geografisk dækning af socialt og fagligt og bæredygtige uddannelser på økonomisk bæredygtige institutioner. Det er Undervisningsministeriets vurdering, at dette vil kunne få positive konsekvenser, herunder for landdistrikterne.

10. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

11. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 5. oktober 2026 til den 9. november 2026 været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.: [Der henvises til høringslisten]

12. Sammenfattende skema		
	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang/hvis nej, anfør »Ingen«)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ja, lovforslaget vurderes at medføre et varigt statsligt provenu på [154,9] mio. kr. i 2030 stigende til [1.093,6] mio. kr. i 2036, hvorefter provenuet gradvist reduceres til [1.046] mio. kr. i 2050 og varigt frem (2026-pl).	Ja, lovforslaget vurderes at medføre varige statslige merudgifter til it-understøttelse m.v. af ændrede karakterkrav, men det er ikke muligt at dekomponere merudgifterne til ændrede karakterkrav, da der er gensi-

UDKAST

		dige afhængigheder mellem andre-initiativer i det samlede it-udviklingsarbejde knyttet til <i>Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse</i> .
Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ja, lovforslaget vurderes at medføre implementeringskonsekvenser for staten ifm. ændring og tilpasning af eksisterende it-systemer relateret til <i>Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse</i> . Det er ikke muligt at dekomponere merudgifterne ved dette lovforslag til implementering, da der er gensidige afhængigheder mellem andre initiativer i det samlede it-udviklingsarbejde knyttet til <i>Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse</i> .
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet m.v.	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Klimamæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Miljø- og naturmæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.	
Er i strid med de fem principper	Ja	Nej

UDKAST

for implementering af erhvervsrettet EU-regulering (der i relevant omfang også gælder ved implementering af ikke-erhvervsrettet EU-regulering) (sæt X)	X
--	---

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Der er i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026, og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026, bestemmelser om rammerne for udbud af de gymnasiale uddannelser på institutioner omfattet af de to love. Reguleringen af udbud af de almen gymnasiale uddannelser på de private institutioner for gymnasiale uddannelser er i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.1.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at der i lov om de gymnasiale uddannelser efter kapitel 1 indsættes et nyt kapitel 1 a om udbud af de gymnasiale uddannelser på offentlige institutioner.

Det foreslåede kapitel 1 a vil indeholde regulering af udbud af de gymnasiale uddannelser på offentlige institutioner.

Reguleringen i det foreslåede kapitel vil således ikke omfatte udbud på private institutioner for gymnasiale uddannelser omfattet af lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser. Udbud på private institutioner for gymnasiale uddannelser vil som hidtil være reguleret af bestemmelserne i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.

Det foreslås i § 6 a, stk. 1, at undervisningsministeren træffer beslutning om, hvilke institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., der skal have tildelt udbud og den stedlige placering af disse udbud, for så vidt angår de i bestemmelsen oplistede udbud. De oplistede udbud er den 3-årige uddannelse til teknisk studentereksamen (htx), den 3-årige uddannelse til merkantil studentereksamen (hhx), den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx), den 2-årige uddannelse til hf-eksamen (hf med eller uden overbygning), uddannelse til almen studentereksamen som 2-årige uddannelse (2-årig stx) og gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag).

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren træffer beslutning om tildeling af udbud af de nævnte uddannelser og hf-enkeltfag til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser. En beslutning om tildeling af udbud kan ske på baggrund af en ansøgning fra den pågældende institution eller på baggrund af ministerens initiativ. En tildeling af udbud kan ske både til eksisterende institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser og til nyoprettede institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser. Der vil for ansøgninger om udbud af de gymnasiale uddannelser kunne tilrettelægges en ansøgningsprocedure med henblik på, at der vil kunne være taget stilling til tildeling af udbud med henblik på, at nye udbud vil kunne starte i førstkomende august måned, hvor de gymnasiale uddannelser normalt påbegyndes. Stillingtagen til tildeling af nye udbud af de gymnasiale uddannelser vil ske på baggrund af udtalelser fra de berørte institutioner og en indstilling fra regionsrådet, jf. den foreslåede § 6 b.

Tildeling af udbud til den 3-årige uddannelse til teknisk studentereksamen (htx), den 3-årige uddannelse til merkantil studentereksamen (hhx), den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx), den 2-årige uddannelse til hf-eksamen (hf med eller uden overbygning) og uddannelse til almen studentereksamen som 2-årige uddannelse (2-årig stx) vil ske med henblik på, at sikre et tilstrækkeligt og varieret udbud til alle unge og voksne i regionen. I vurderingen af, hvorvidt der skal ske en tildeling, vil der også skulle indgå, at der skal kunne sikres kapacitet på de gymnasiale ungdomsuddannelser, jf. kapitel 14 om kapacitetsstyring for de gymnasiale ungdomsuddannelser m.v. i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Tildeling af udbud af gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag), jf. § 2, stk. 4, i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 624 af 18. juni 2026, vil ske ud fra, at der skal være et tilstrækkeligt og varieret udbud herom i regionen.

Det foreslås i § 6 a, stk. 2, at undervisningsministeren kan påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., at udbyde en eller flere af de i stk. 1, nr. 1-5, nævnte uddannelser eller den i stk. 1, nr. 6, nævnte undervisning, på en eller flere stedlige placeringer, hvis det er nødvendigt for at sikre den geografiske dækning af udbuddet af uddannelserne eller undervisningen.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren vil kunne påbyde en institution at etablere et eller flere af de nævnte udbud, selvom institutionen ikke har ansøgt derom. Tilsvarende vil ministeren i tilfælde, hvor en institution for ungdoms- og voksenuddannelser ikke længere vil udbyde en gymnasial uddannelse eller enkeltfagsundervisning, selvom udbud heraf efter stk. 1 er tildelt institutionen, kunne påbyde institutionen at udbyde en eller flere af de gymnasiale uddannelser eller gymnasial enkeltfagsundervisning, hvis det er nødvendigt for at sikre den geografiske dækning af udbuddet af uddannelserne eller undervisningen. Et sådant påbud kan vedrøre en eller flere stedlige placeringer på institutionens eksisterende udbudssteder. Der er således ikke med den foreslåede bestemmelse adgang til at påbyde en institution at etablere fysiske rammer for et helt nyt udbudssted.

Adgangen til at påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser at udbyde en gymnasial uddannelse eller enkeltfagsundervisning vil også finde anvendelse, hvis en institutions bestyrelse beslutter, at institutionen ikke længere skal udbyde den pågældende uddannelse på den pågældende placering, men undervisningsministeren finder, at en opretholdelse af det pågældende udbud på den pågældende placering er nødvendig for at sikre den geografiske dækning af udbuddet af uddannelserne eller undervisningen.

Det vil med det foreslåede skulle være den institution, der har fået tildelt et udbud, eller som har fået påbudt et udbud, der skal gennemføre udbud af den pågældende gymnasiale uddannelse eller undervisning på den stedlige placering for det pågældende udbud. En institution, der har fået et udbud, kan således ikke udlægge udbuddet til andre institutioner, som efter gældende praksis, hvor der kan ske udlægning fra en institution, der har en udbudsgodkendelse, til en institution, der ikke har godkendelse til det pågældende udbud, hvis det godkendes af undervisningsministeren. De nuværende udbud, der er baseret på sådan udlægning, vil kunne opretholdes, jf. den foreslåede § 23, stk. 4.

Det foreslås i § 6 b, stk. 1, at inden undervisningsministerens beslutning om tildeling af udbud efter § 6 a, stk. 1, eller om påbud efter § 6 a, stk. 2, skal der forelægge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af gymnasiale uddannelser eller gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) i nærheden af det påtænkte udbud.

UDKAST

Det foreslåede indebærer, at inden der kan træffes beslutning om tildeling af et gymnasialt udbud eller påbud om at udbyde et gymnasialt udbud (hvor det er et nyt udbud og ikke et påbud, der indebærer et eksisterende udbud skal opretholdes selvom, institutionen vil nedlægge det), skal der foreligge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af gymnasiale uddannelser eller gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) i nærheden af det påtænkte udbud.

Det vil indebære, at de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbudssteder i nærheden af det påtænkte nye udbudssted, skal have lejlighed til at udtale sig om konsekvenserne af en sådan udbudsplacering. Ved ”i nærheden af det påtænkte udbud” skal forstås eksisterende udbudssteder i nærheden af det påtænkte nye udbudssted, hvor etablering af et nyt udbud vil kunne få betydning for søgningen til det eller de eksisterende udbudssteder. Det vil bero på de konkrete forhold, hvor mange institutioner der vil skulle foreligge udtalelser fra. Ved et påtænkt udbud i en større by, hvor der er flere eksisterende udbud, vil det kunne være alle institutioner i det pågældende område med udbud af lignende gymnasiale uddannelser, der skal have lejlighed til at udtale sig, mens det i områder, hvor der ikke er flere udbud, kan være naboinstitutionerne.

I tilfælde, hvor det er en institution, der selv ansøger om tildeling af et udbud, vil det være institutionen selv, der skal tilvejebringe udtalelserne og fremsende dem sammen med ansøgningen. Som udgangspunkt vil det være den ansøgende institution, der fremsender udtalelserne til regionsrådet, der så sammen med sin udtalelse sender hele materialet til Undervisningsministeriet. I forbindelse med behandlingen af en ansøgning vil Undervisningsministeriet kunne indhente supplerende udtalelser.

Hvor der ikke foreligger en ansøgning fra en institution om tildeling af et udbud, men det sker på undervisningsministerens initiativ, vil det være Undervisningsministeriet, der indhenter udtalelserne fra de berørte institutioner.

Det foreslås i § 6 b, stk. 2, at inden undervisningsministerens beslutning efter § 6 a, stk. 1, om tildeling af udbud eller efter § 6 a, stk. 2, om påbud, skal der forelægge en indstilling fra regionsrådet. Regionsrådet skal have adgang til de i stk. 1 nævnte udtalelser, inden det afgiver sin indstilling.

UDKAST

Det foreslåede indebærer, at regionsrådet skal have afgivet en indstilling om tildeling af gymnasialt udbud eller om påbud om at udbyde gymnasiale uddannelser, inden undervisningsministeren vil kunne træffe beslutning derom.

Det foreslåede indebærer endvidere, at regionsrådet skal have de udtalelser, der foreligger fra de berørte institutioner, der har udbudssteder i nærheden af det påtænkte udbudssted, og som derfor skal have lejlighed til at udtale sig om konsekvenser af en sådan udbudsplacering efter det foreslåede stk. 1. I forbindelse med behandlingen af en anmodning om en udtalelse vil regionsrådet kunne indhente supplerende udtalelser.

I tilfælde, hvor det er en institution, der selv ansøger om tildeling af et udbud, vil det være institutionen selv, der skal tilvejebringe udtalelserne og fremsende dem til regionsrådet sammen med ansøgningen. Som udgangspunkt vil det være den ansøgende institution, der fremsender udtalelserne til regionsrådet, der så sammen med sin udtalelse sender hele materialet til Undervisningsministeriet.

Hvor der ikke foreligger en ansøgning fra en institution om tildeling af et udbud, men det sker på undervisningsministerens initiativ vil det være Undervisningsministeriet, der indhenter udtalelserne fra de berørte institutioner og sender dem til regionsrådet.

I forbindelse med behandlingen af en anmodning om en indstilling vil regionsrådet kunne indhente supplerende udtalelser fra andre institutioner.

Den endelige beslutning om tildeling af et udbud eller et påbud om at udbyde en bestemt uddannelse eller undervisning træffes af undervisningsministeren. Regionsrådets indstilling er således ikke bindende for undervisningsministeren.

Det foreslås i § 6 b, stk. 3, at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan fravige stk. 1 og 2 helt eller delvist.

Det foreslåede indebærer, at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan træffe beslutning om tildeling af udbud eller om påbud om udbud uden, at der er indhentet udtalelser fra de andre berørte institutioner eller en indstilling fra regionsrådet. Bestemmelsen vil have et ganske begrænset anvendelsesområde til tilfælde, hvor undervisningsministeren i forbindelse med en

UDKAST

institutions pludselige lukning kan have behov for at tildele eller påbyde en anden institution for ungdoms- og voksenuddannelse et udbud med den pågældende uddannelse for at sikre, at eleverne og kursisterne ikke pludselig mangler et uddannelsessted.

Det foreslås i § 6 c, stk. 1, at undervisningsministeren kan tillade udbud på to institutioner, der ikke er institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser.

Det foreslås i § 6 c, stk. 1, nr. 1, at undervisningsministeren kan tillade, at gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium, jf. § 17-3, nr. 1, og § 17-4 i lov om institutioner for ungdoms og voksenuddannelser m.v., udbyder den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx).

Det foreslåede vil indebære, at Københavns Kommune kan opretholde gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium med et udbud af den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx).

Det foreslås i § 6 c, stk. 1, nr. 2, at undervisningsministeren kan tillade, at Professionshøjskolen VIA University College i Nørre Nisum, jf. § 17-1, stk. 5, i lov om institutioner af ungdoms- og voksenuddannelser m.v., udbyder den 2-årige uddannelse til hf-eksamen (hf med eller uden overbygning).

Det foreslåede vil indebære, at Professionshøjskolen VIA University College kan opretholde et udbud i Nørre Nisum af den 2-årige uddannelse til hf-eksamen (hf med eller uden overbygning).

Det foreslås i § 6 c, stk. 2, at undervisningsministeren kan beslutte, at Sorø Akademis Skole, jf. § 17-8 i lov om institutioner for ungdoms og voksenuddannelser m.v., udbyder den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx).

Det foreslåede vil indebære, at Sorø Akademis Skole kan opretholdes med et udbud af den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx).

Det foreslås i § 6 d, stk. 1, at undervisningsministeren, hvis der ikke længere er behov for det pågældende udbud på den stedlige placering, kan tilbagekalde et tildelt udbud efter § 6 a, stk. 1, et påbudt udbud efter § 6 a, stk. 2, og et tilladt udbud efter § 6 c, stk. 1. Endvidere kan udbud tilbagekaldes,

hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan tilbagekalde udbud, der er tildelt eller påbudt en institution for ungdoms- og voksenuddannelse, eller som er tilladt på gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium eller på Professionshøjskolen VIA University College i Nørre Nisum.

En tilbagekaldelse kan ske, hvis der ikke længere er behov for det pågældende udbud på den stedlige placering. Det vil bero på en vurdering baseret på, hvilke udbud der er behov for, med henblik på at sikre et tilstrækkeligt og varieret udbud til alle unge og voksne i regionen. I vurderingen af, hvorvidt der skal ske en tilbagekaldelse, vil det også skulle indgå, om der er behov for det pågældende udbud for, at der vil kunne sikres tilstrækkelig kapacitet på de gymnasiale ungdomsuddannelser, jf. kapitel 14 om kapacitetsstyring for de gymnasiale ungdomsuddannelser m.v. i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. En tilbagekaldelse begrundet i, at der ikke længere er behov for det pågældende udbud på den stedlige placering, vil altid forudsætte, at der er indhentet en indstilling fra regionsrådet, jf. det foreslåede stk. 2.

Der vil endvidere kunne ske tilbagekaldelse af udbud, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. Den mulighed vil kun kunne bruges i tilfælde af meget alvorlige forhold, hvor en institution ikke overholder lovgivningen.

Det foreslås i § 6 d, stk. 2, at inden undervisningsministerens beslutning efter stk. 1, 1. pkt., træffes, skal der foreligge en indstilling fra regionsrådet.

Det foreslåede vil indebære, at der, før der kan ske en tilbagekaldelse begrundet i, at der ikke længere er behov for det pågældende udbud på den stedlige placering, skal være indhentet en indstilling fra regionsrådet.

Den endelige beslutning om tilbagekaldelse af udbud træffes af undervisningsministeren. Regionsrådets indstilling er således ikke bindende for undervisningsministeren.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.1.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det fremgår af § 7, stk. 1, nr. 2, i lov om de gymnasiale uddannelser, at det blandt andet er en forudsætning for at opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse efter 9. klasse, at ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 5,0 af de sidste standpunktskarakterer i 9. klasse.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at »5,0« ændres til: »6,0« i lovens § 7, *stk. 1, nr. 2*.

Med forslaget skærpes den forudsætning for at opnå retskrav på optagelse til de 3-årige gymnasiale uddannelser, der vedrører ansøgerens standpunktskarakterer.

Det foreslåede vil indebære, at en ansøger til de 3-årige gymnasiale uddannelser vil skulle opnå et karaktergennemsnit på mindst 6,0 af de sidste standpunktskarakterer i 9. klasse for at opfylde forudsætningen i nr. 2.

Beregning af gennemsnittet vil som hidtil skulle ske efter afrunding af de sidste standpunktskarakterer fra to til én decimal. Karaktergennemsnittet baseres på de standpunktskarakterer, som skolens leder vil skulle indberette, jf. § 2 g i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Hvis en elev f.eks. er fritaget for undervisning i faget kristendomskundskab, jf. § 6, stk. 2, i lov om folkeskolen, og eleven derfor ikke modtager standpunktskarakterer i faget, vil gennemsnittet således blive beregnet uden en karakter i det pågældende fag. Der henvises til Folketingstidende 2023-24, tillæg A, L 71, som fremsat, side 24.

For så vidt angår ansøgere fra frie skoler, vil det som hidtil være en forudsætning for, at ansøgeren kan opfylde forudsætningen i det foreslåede § 7, stk. 1, nr. 2, at den frie skole har givet ansøgeren standpunktskarakterer efter de regler, der gælder for folkeskolen.

Ansøgere, der ikke opfylder forudsætningen i det foreslåede § 7, stk. 1, nr. 2, vil kunne opnå retskrav på optagelse, hvis vedkommende opnår mindst 7,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse, jf. det foreslåede i lovforslagets § 1, nr. 6. Tilsvarende vil gælde for ansøgere fra skoler, der ikke bruger karaktergivning, jf. Folketingstidende 2023-24, tillæg A, L 71, som fremsat, side 24.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det fremgår af § 7, stk. 1, nr. 4, i lov om de gymnasiale uddannelser, at det blandt andet er en forudsætning for at opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse efter 9. klasse, at ansøgeren har aflagt folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin. Det fremgår endvidere af § 7, stk. 1, nr. 5, at det også er en forudsætning, at ansøgeren har bestået folkeskolens afgangseksamen.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at § 7, *stk. 1, nr. 4*, ophæves.

Det foreslåede skal ses som led i en forenkling af adgangsforudsætningerne til de 3-årige gymnasiale uddannelser efter 9. klasse. Forenklingen vil dog ikke indebære en realitetsændring af adgangsforudsætningerne.

Det er en forudsætning for at bestå folkeskolens afgangseksamen, at eleven har opnået mindst karakteren 2,0 i gennemsnit i folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver og den obligatoriske prøve på 8. klassetrin i et praktisk/musisk valgfag, jf. folkeskolelovens § 14, stk. 4.

For at opfylde forudsætningen i § 7, stk. 1, nr. 5, i lov om de gymnasiale uddannelser om at have bestået folkeskolens afgangseksamen skal ansøgeren således i medfør af folkeskolelovens regler have aflagt både folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af 9. klassetrin samt den obligatoriske prøve på 8. klassetrin i et praktisk/musisk valgfag.

Der er dermed ikke behov for en selvstændig adgangsforudsætning i lov om de gymnasiale uddannelser, der fastlægger, at ansøgeren for at opnå retskrav på optagelse skal have aflagt folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin.

Med det foreslåede ændres der således ikke på den hidtidige retstilstand, hvorefter en ansøger for at opnå retskrav på optagelse i medfør af § 7 i lov om de gymnasiale uddannelser såvel skal have aflagt folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin som skal have bestået folkeskolens afgangseksamen.

Det vil imidlertid ikke være tilstrækkeligt til at opfylde forudsætningen i § 7, stk. 1, nr. 5, at ansøgeren har bestået folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlærer, jf. folkeskolelovens § 14, stk. 5. En sådan ansøger vil imidlertid kunne optages via en optagelsesprøve, jf. § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, som affattet ved lovforslagets § 1, nr. 15.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Det fremgår af § 7, stk. 1, nr. 6, i lov om de gymnasiale uddannelser, at det blandt andet er en forudsætning for at opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse efter 9. klasse, at ansøgeren ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen har bekræftet det faglige niveau i nr. 2. Det vil sige, at ansøgeren ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen skal opnå et karaktergennemsnit på mindst 5,0 for at opfylde forudsætningen i nr. 6.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at lovens § 7, stk. 1, nr. 6, der bliver nr. 5, nyaffattes, så det fremgår, at det er en forudsætning for at opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse efter 9. klasse, at ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 6,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

Med forslaget skærpes den forudsætning for at opnå retskrav på optagelse, der vedrører ansøgerens resultat ved de lovbundne prøver. Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 5, hvor § 7, stk. 1, nr. 7 og 8, foreslås ophævet. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Det foreslåede vil indebære, at en ansøger til de 3-årige gymnasiale uddannelser uden undtagelse vil skulle opnå et karaktergennemsnit på mindst 6,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen for at opnå retskrav på optagelse. Ved lovbundne prøver forstås de prøver, fra folkeskolens afgangseksamen, der ikke er udvalgt ved udtrækning. De lovbundne prøver omfatter aktuelt skriftlig dansk, mundtlig dansk, skriftlig matematik og en fælles prøve i fagene fysik/kemi, biologi og geografi ved afslutningen af 9. klasse samt en prøve i et praktisk/musisk valgfag ved afslutningen af 8. klasse, jf. folkeskolelovens § 14, stk. 2-3.

UDKAST

Det foreslåede vil samtidig indebære en sproglig forenkling af adgangsforsættningen, idet det anføres direkte i bestemmelsen, hvilket karaktergennemsnit ansøgeren skal opnå ved de lovbundne prøver.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Det fremgår af § 7, stk. 1, nr. 7, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger, som ikke opfylder forudsættningen i nr. 6, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis karaktergennemsnittet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen er på mindst 3,0.

Det fremgår endvidere af § 7, stk. 1, nr. 8, at en ansøger, som ikke opfylder forudsættningen i nr. 6, og som har et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, og gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder, som udfordrer ansøgerne fagligt og i forhold til valg af uddannelse, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse.

Det fremgår endelig af § 7, stk. 1, nr. 9, at en ansøger, som ikke opfylder forudsættningen i nr. 2, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis vedkommende har opnået mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at § 7, stk. 1, nr. 7-9, ophæves.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 2 og 4, hvor adgangsforsættningerne for så vidt angår krav til karaktergennemsnittet af henholdsvis de sidste standpunktskarakterer og de lovbundne prøver foreslås skærpet til 6,0. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 2 og 4, og bemærkningerne hertil.

Det foreslåede vil indebære en forenkling og skærpelse af forudsættningerne for at opnå retskrav på optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser, idet det ikke længere vil være muligt at opnå retskrav på optagelse med et lavere karaktergennemsnit ved de lovbundne prøver end det i lovforslagets § 1, nr. 4, foreslåede gennemsnit på 6,0.

En ansøger, der ikke opnår et gennemsnit ved de lovbundne prøver på mindst 6,0, vil i forlængelse heraf ikke kunne opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse.

Forslaget skal endvidere ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 6, hvor det foreslås, at en ansøger skal kunne opnå retskrav på optagelse, selvom ansøgeren ikke har opnået et karaktergennemsnit på 6,0 af de sidste standpunktskarakterer, hvis ansøgeren opnår et karaktergennemsnit på 7,0 ved de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 6, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 6

Det fremgår af § 7, stk. 1, nr. 9, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 2, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis vedkommende har opnået mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at der indsættes et nyt § 7, *stk. 2*, hvor det fremgår, at en ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i stk. 1, nr. 2, har retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 7,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og i øvrigt opfylder forudsætningerne i stk. 1.

Det foreslåede stk. 2 vil udgøre en undtagelse til forudsætningen om, at ansøgeren skal opnå et karaktergennemsnit på mindst 6,0 af de sidste standpunktskarakterer, jf. det foreslåede i lovforslagets § 1, nr. 2.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 5, hvor § 7, stk. 1, nr. 9, i lov om de gymnasiale uddannelser foreslås ophævet. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Det foreslåede stk. 2, der af lovtekniske årsager er formuleret som en egentlig undtagelse, svarer til den gældende § 7, stk. 1, nr. 9, dog med et skærpet karakterkrav.

Det foreslåede vil indebære, at en ansøger til de 3-årige gymnasiale uddannelser, der ikke opfylder forudsætningen i den foreslåede ændring af § 7,

stk. 1, nr. 2, om at opnå et karaktergennemsnit på mindst 6,0 af de sidste standpunktskarakterer i 9. klasse, på trods heraf vil have retskrav på optagelse, hvis ansøgeren opnår et karaktergennemsnit på mindst 7,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og opfylder de øvrige forudsætninger i stk. 1.

Ved lovbundne prøver forstås de prøver fra folkeskolens afgangseksamen, der ikke er udvalgt ved udtrækning. De lovbundne prøver omfatter aktuelt skriftlig dansk, mundtlig dansk, skriftlig matematik og en fælles prøve i fagene fysik/kemi, biologi og geografi ved afslutningen af 9. klasse samt en prøve i et praktisk/musisk valgfag ved afslutningen af 8. klasse, jf. folkeskolelovens § 14, stk. 2-3.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 7

Det fremgår af § 7, stk. 2, i lov om de gymnasiale uddannelser, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om proceduren for optagelse på de 3-årige gymnasiale ungdomsuddannelser efter 9. klasse, herunder om frister, og om vejledningssamtalen. Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om forhåndstilkendegivelse af ønsket studieretning.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at § 7, *stk. 2, 1. pkt.*, der bliver stk. 3, ændres, så », og om vejledningssamtalen« udgår.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 5, hvor muligheden for at opnå retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har et karaktergennemsnit ved de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, og gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder, foreslås ophævet. Der er i forlængelse heraf ikke længere behov for at kunne fastsætte regler om vejledningssamtalen. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 8

Det fremgår af § 9, stk. 1, nr. 2, i lov om de gymnasiale uddannelser, at det for en ansøger, der har afsluttet 10. klasse og ikke har retskrav efter § 7,

blandt andet er en forudsætning for at opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse, at ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 5,0 af de sidste standpunktskarakterer i 10. klasse.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at »5,0« ændres til: »6,0« i lovens § 9, stk. 1, nr. 2.

Med forslaget skærpes den forudsætning for at opnå retskrav på optagelse til de 3-årige gymnasiale uddannelser, der vedrører ansøgerens standpunktskarakterer.

Det foreslåede vil indebære, at en ansøger til de 3-årige gymnasiale uddannelser vil skulle opnå et karaktergennemsnit på mindst 6,0 af de sidste standpunktskarakterer i 10. klasse for at opfylde forudsætningen i nr. 2.

Beregning af gennemsnittet vil som hidtil ske efter afrunding af de sidste standpunktskarakterer fra to til én decimal. Karaktergennemsnittet baseres på de standpunktskarakterer, som skolens leder vil skulle indberette, jf. § 2 g i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Hvis en elev f.eks. får erstattet sin karaktergivning i et eller flere fag med en skriftlig udtalelse om elevens standpunkt, jf. § 14 i bekendtgørelse nr. 693 af 20. juni 2014 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, vil gennemsnittet således blive beregnet uden karakter i det eller de pågældende fag. Der henvises til Folketingstidende 2023-24, tillæg A, L 71, som fremsat, side 25.

For så vidt angår ansøgere fra frie skoler, vil det som hidtil være en forudsætning for, at ansøgeren kan opfylde forudsætningen i det foreslåede § 9, stk. 1, nr. 2, at den frie skole har givet ansøgeren standpunktskarakterer efter de regler, der gælder for folkeskolen.

Ansøgere, der ikke opfylder forudsætningen i det foreslåede § 9, stk. 1, nr. 2, vil kunne opnå retskrav på optagelse, hvis vedkommende opnår mindst 7,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse, jf. det foreslåede i lovforslagets § 1, nr. 12. Tilsvarende vil gælde for ansøgere fra skoler, der ikke bruger karaktergivning, jf. Folketingstidende 2023-24, tillæg A, L 71, som fremsat, side 25-26.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 9

Det fremgår af § 9, stk. 1, nr. 5, i lov om de gymnasiale uddannelser, at det for en ansøger, der har afsluttet 10. klasse og ikke har retskrav efter § 7, blandt andet er en forudsætning for at opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse, at ansøgeren i 10. klasse har modtaget undervisning i dansk, engelsk og matematik og herefter har aflagt enten folkeskolens 9.-klasseprøver eller 10.-klasseprøver i disse fag.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.2 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at »enten folkeskolens 9.-klasseprøver eller 10.-klasseprøver i disse fag« i § 9, stk. 1, nr. 5, ændres til: »folkeskolens 10.-klasseprøver i disse fag eller for dansk og matematik folkeskolens 9.-klasseprøver«.

Det foreslåede er en konsekvens af, at elever i 10. klasse fra skoleåret 2025/26 ikke længere har mulighed for at aflægge 9. klasseprøven i mundtlig engelsk, da prøven ikke længere er en bunden 9.-klasseprøve, men derimod en mulig udtræksprøve, jf. § 1, nr. 29 og 49, i lov nr. 1659 af 30. december 2024 om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love (Folkeskolens kvalitetsprogram m.v.).

Det foreslåede vil indebære, at en ansøger kan opfylde forudsætningen i § 9, stk. 1, nr. 5, ved at have modtaget undervisning i dansk, engelsk og matematik og herefter have aflagt folkeskolens 9.-klasseprøver eller 10.-klasseprøver i dansk og matematik samt folkeskolens 10.-klasseprøve i engelsk.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 10

Det fremgår af § 9, stk. 1, nr. 7, i lov om de gymnasiale uddannelser, at det for en ansøger, der har afsluttet 10. klasse og ikke har retskrav efter § 7, blandt andet er en forudsætning for at opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse, at ansøgeren ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen har bekræftet det faglige niveau i nr. 2. Det vil sige, at ansøgeren ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen skal opnå et karaktergennemsnit på mindst 5,0 for at opfylde forudsætningen i nr. 7.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.3 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at lovens § 9, stk. 1, nr. 7, nyaffattes, så det fremgår, at det er en forudsætning for at opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse, at ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 6,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

Med det foreslåede skærpes den forudsætning for at opnå retskrav på optagelse, der vedrører ansøgerens resultat ved de lovbundne prøver. Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 11, hvor § 9, stk. 1, nr. 8 og 9, foreslås ophævet. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 10, og bemærkningerne hertil.

Det foreslåede vil indebære, at en ansøger til de 3-årige gymnasiale uddannelser uden undtagelse vil skulle opnå et karaktergennemsnit på mindst 6,0 ved resultatet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen for at opnå retskrav på optagelse. Ved lovbundne prøver forstås de prøver fra folkeskolens afgangseksamen, der ikke er udvalgt ved udtrækning. De lovbundne prøver omfatter aktuelt skriftlig dansk, mundtlig dansk, skriftlig matematik og en fælles prøve i fagene fysik/kemi, biologi og geografi ved afslutningen af 9. klasse samt en prøve i et praktisk/musisk valgfag ved afslutningen af 8. klasse, jf. folkeskolelovens § 14, stk. 2 og 3.

Det foreslåede vil samtidig indebære en sproglig forenkling af adgangsforudsætningen i § 9, stk. 1, nr. 7, idet det anføres direkte i bestemmelsen, hvilket karaktergennemsnit ansøgeren skal opnå ved de lovbundne prøver.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 11

Det fremgår af § 9, stk. 1, nr. 8, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger, der ikke opfylder forudsætningen i nr. 7, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis karaktergennemsnittet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen er på mindst 3,0.

Det fremgår videre af § 9, stk. 1, nr. 9, at en ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 7, og som har et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, og som gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder, som udfordrer ansøgeren fagligt og i forhold til valg af uddannelse, herefter har krav på optagelse på den ønskede uddannelse.

UDKAST

Det fremgår endelig af § 9, stk. 1, nr. 10, at en ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 2, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis vedkommende har opnået mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at § 9, stk. 1, nr. 8-10, ophæves.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 8 og 10, hvor adgangsforudsætningerne for så vidt angår krav til karaktergennemsnittet af henholdsvis de sidste standpunktskarakterer og de lovbundne prøver foreslås skærpet til 6,0. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 8 og 10, og bemærkningerne hertil.

Det foreslåede vil indebære en forenkling og skærpelse af forudsætningerne for at opnå retskrav på optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser, idet det ikke længere vil være muligt at opnå retskrav på optagelse med et lavere karaktergennemsnit ved de lovbundne prøver end det i lovforslagets § 1, nr. 10, foreslåede gennemsnit på 6,0.

En ansøger, der ikke opnår et gennemsnit ved de lovbundne prøver på mindst 6,0, vil i forlængelse heraf ikke kunne opnå retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse.

Forslaget skal endvidere ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 12, hvor det foreslås, at en ansøger skal kunne opnå retskrav på optagelse, selvom ansøgeren ikke har opnået et karaktergennemsnit på 6,0 af de sidste standpunktskarakterer, hvis ansøgeren opnår et karaktergennemsnit på 7,0 ved de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 12, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 12

Det fremgår af § 9, stk. 1, nr. 10, at en ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 2, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis vedkommende har opnået mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at der indsættes et nyt § 9, stk. 2, hvor det fremgår, at en ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i stk. 1, nr. 2, har retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 7,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og i øvrigt opfylder forudsætningerne i stk. 1.

Det foreslåede stk. 2 vil udgøre en undtagelse til forudsætningen om, at ansøgeren skal opnå et karaktergennemsnit på mindst 6,0 af de sidste standpunktskarakterer, jf. det foreslåede i lovforslagets § 1, nr. 8.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 11, hvor § 9, stk. 1, nr. 10, i lov om de gymnasiale uddannelser foreslås ophævet. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 11, og bemærkningerne hertil.

Det foreslåede stk. 2, der af lovtekniske årsager er formuleret som en egentlig undtagelse, svarer til den gældende § 9, stk. 1, nr. 10, dog med et skærpet karakterkrav.

Det foreslåede vil indebære, at en ansøger til de 3-årige gymnasiale uddannelser, der ikke opfylder forudsætningen i den foreslåede ændring af § 9, stk. 1, nr. 2, om at opnå et karaktergennemsnit på mindst 6,0 af de sidste standpunktskarakterer i 10. klasse, på trods heraf vil have retskrav på optagelse, hvis ansøgeren opnår et karaktergennemsnit på mindst 7,0 ved resultatet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og opfylder de øvrige forudsætninger i stk. 1.

Ved lovbundne prøver forstås de prøver fra folkeskolens afgangseksamen, der ikke er udvalgt ved udtrækning. De lovbundne prøver omfatter aktuelt skriftlig dansk, mundtlig dansk, skriftlig matematik og en fælles prøve i fagene fysik/kemi, biologi og geografi ved afslutningen af 9. klasse samt en prøve i et praktisk/musisk valgfag ved afslutningen af 8. klasse, jf. folkeskolelovens § 14, stk. 2-3.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 13

UDKAST

Det fremgår af § 9, stk. 2, i lov om de gymnasiale uddannelser, at karakterer fra prøver, der aflægges ved afslutningen af undervisningen på 10. klassetrin, medregnes ved opgørelsen af, om betingelserne i stk. 1, nr. 7 og 10, er opfyldt, i det omfang det er til gunst for ansøgeren.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at »stk. 1, nr. 7 og 10« ændres til »stk. 1, nr. 7, og stk. 2« i § 9, stk. 2, der bliver stk. 3.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 11 og 12.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 11 og 12, og bemærkningerne hertil samt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 14

Det fremgår af § 9, stk. 3, i lov om de gymnasiale uddannelser, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om proceduren for optagelse på de 3-årige gymnasiale ungdomsuddannelser efter 10. klasse, herunder om frister, og om vejledningssamtalen. Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om forhåndstilkendegivelse af ønsket studieretning.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at § 9, stk. 3, 1. pkt., der bliver stk. 4, ændres, så », og om vejledningssamtalen« udgår.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 11, hvor muligheden for at opnå retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har et karaktergennemsnit ved de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, og gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder, foreslås ophævet. Der er i forlængelse heraf ikke længere behov for at kunne fastsætte regler om vejledningssamtalen. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 11, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 15

Det fremgår af § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at institutionens leder foretager en konkret vurdering af de ansøgere, som ikke har

krav på optagelse efter §§ 7, 9 eller 10, og som opretholder deres ønske. Ansøgeren er optagelsesberettiget, hvis institutionens leder ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en centralt stillet prøve og en samtale med ansøgeren vurderer, at denne kan påbegynde og gennemføre den ønskede gymnasiale uddannelse.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser nyaffattes således, at institutionens leder på baggrund af en centralt stillet prøve afgør, om ansøgere, som ikke har krav på optagelse efter §§ 7, 9 eller 10, kan optages på den ønskede uddannelse, hvis de opretholder deres ønske herom. Institutionens leder indkalder ansøgere, der ikke består den centralt stillede prøve, til en samtale, og kan på baggrund af prøven og samtalen i helt særlige tilfælde optage en ansøger, der ikke har bestået prøven, hvis institutionens leder vurderer, at ansøgeren kan påbegynde og gennemføre den ønskede gymnasiale uddannelse.

Det foreslåede stk. 1, 1. pkt. vil indebære, at ansøgere, som ikke har retskrav på optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser på baggrund af deres resultater fra 9. klasse, jf. § 7, eller på baggrund af deres resultater fra 10. klasse, jf. § 9, vil kunne optages på uddannelsen via en optagelsesprøve, hvis de fastholder deres ønske om optagelse. Tilsvarende vil gælde for ansøgere, som ikke har retskrav på optagelse på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen på baggrund af deres resultater fra 10. klasse, jf. § 10, hvis de fastholder deres ønske om optagelse.

Ansøgere, der søger om optagelse på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen på baggrund af deres resultater fra 9. klasse, og som ikke har retskrav på optagelse, jf. § 8, vil – som efter de hidtidige regler – ikke have en tilsvarende mulighed for at blive optaget på baggrund af en optagelsesprøve.

Ansøgere, der består den centralt stillede optagelsesprøve, optages på den ønskede uddannelse. Der vil således ikke som hidtil blive stillet krav om, at ansøgeren udover at bestå den centralt stillede prøve tillige skal deltage i en optagelsessamtale, hvor institutionens leder vurderer ansøgernes personlige og sociale forudsætninger for at gennemføre uddannelsen, jf. dog nedenfor om det foreslåede stk. 1, 2. pkt.

Det klare udgangspunkt vil samtidig være, at ansøgeren ikke vil være optagelsesberettiget, hvis ansøgeren ikke består optagelsesprøven, jf. dog nedenfor om det foreslåede stk. 1, 2. pkt.

Niveauet i prøven vil blive skærpet i forhold til i dag, så det svarer til det foreslåede skærpede karakterkrav for at opnå retskrav på optagelse, jf. lovforslagets § 1, nr. 2, 4, 8, og 10. Med denne skærpelse af niveauet i prøven sikres det, at ansøgere, der optages via en optagelsesprøve, har det ønskede faglige niveau på lige fod med ansøgere, der har opnået retskrav på optagelse.

Optagelse via en centralt stillet optagelsesprøve er som hidtil et led i optagelsesprocessen det enkelte år, hvor den gymnasiale institutions leder afgør, om ansøgeren kan optages på uddannelsen. Ansøgere, der optages via en optagelsesprøve, opnår således ikke retskrav på at blive optaget. Der henvises til Folketingstidende 2019-20, tillæg A, L 100, som fremsat, side 16-17.

Det foreslåede *stk. 1, 2. pkt.*, vil indebære, at institutionens leder skal indkalde de ansøgere, der ikke består den centralt stillede prøve, til en samtale, og kan på baggrund af prøven og samtalen i helt særlige tilfælde optage en ansøger, der ikke har bestået prøven.

Ved samtalen vil institutionens leder kunne fortælle ansøgeren om resultatet af prøven og vejlede ansøgeren videre mod en anden relevant uddannelse.

En ansøger, der ikke består den centralt stillede prøve, vil som det klare udgangspunkt ikke kunne optages på den ønskede uddannelse. Det foreslåede *stk. 1, 2. pkt.*, vil imidlertid indebære, at institutionens leder i helt særlige tilfælde efter en konkret vurdering vil kunne optage en ansøger, der ikke har bestået prøven.

Ved helt særlige tilfælde forstås tilfælde, hvor f.eks. en ansøger, der på grund af særlige indlæringsmæssige udfordringer, f.eks. ordblindhed eller talblindhed, ikke har bestået optagelsesprøven, men ved prøvebesvarelsen og samtalen har vist, at ansøgeren på trods af de indlæringsmæssige udfordringer har gode faglige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen. Denne mulighed svarer til de nuværende regler, jf. Folketingstidende 2016-17, tillæg A, L 58, som fremsat, side 66.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 16

UDKAST

Det fremgår af § 12, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, der søger om optagelse senere end 2 år efter 9. klasse, jf. § 7, stk. 1, eller 1 år efter 10. klasse, jf. § 9, stk. 1, skal vurderes efter § 11.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at »vurderes« i § 12, stk. 1, ændres til »til en centralt stillet prøve«.

Det foreslåede udgør en sproglig justering som konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 15, hvor lovens § 11, stk. 1, foreslås ændret således, at institutionens leder på baggrund af en centralt stillet prøve afgør, om ansøgere, der ikke har retskrav på optagelse, kan optages på den ønskede uddannelse. Ansøgerne skal således ikke længere automatisk til både en optagelsesprøve og samtale, og institutionens leder skal i forlængelse heraf som udgangspunkt ikke længere foretage en helhedsvurdering på baggrund af prøven og samtalen.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 17

Det fremgår af § 12 a, stk. 1, at en ansøger, som ikke opfylder de prøve- og karakterkrav, som følger af § 7, stk. 1, nr. 4-8, § 8, stk. 1, nr. 4-6, § 9, stk. 1, nr. 4-9, eller § 10, stk. 1, nr. 3-6, kan optages betinget på en gymnasial ungdomsuddannelse, hvis ansøgeren er berettiget til at aflægge sygeprøver efter lov om folkeskolen og institutionens leder på baggrund af en konkret vurdering finder, at ansøgeren har faglige forudsætninger for at bestå disse med det nødvendige resultat.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.5.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at »§ 7, stk. 1, nr. 4-8« i § 12 a, stk. 1, ændres til »§ 7, stk. 1, nr. 4-5, og stk. 2« og at »§ 9, stk. 1, nr. 4-9« ændres til »§ 9, stk. 1, nr. 4-7, og stk. 2«

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 3, 5 og 11.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 3, 5 og 11, og bemærkningerne hertil samt i øvrigt til pkt. 3.5.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 18

Der findes ikke i dag en eksplicit bestemmelse om, at en gymnasial institution kan nægte en ansøger, der tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på institutionen, (gen)optagelse på institutionen. Men det er fast antaget, at gymnasiale institutioner i helt særlige tilfælde, hvor en ansøger som elev tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på institutionen på grund af overtrædelse af institutionens ordensregler af særlig grov karakter, har mulighed for at nægte den pågældende ansøger optagelse på en uddannelse på den pågældende institution, selvom ansøgeren opfylder forudsætningerne for optagelse på uddannelsen.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.6.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at der i lov om de gymnasiale uddannelser indsættes en ny § 17 b vedrørende optagelse af ansøgere, der tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på institutionen.

Det foreslås i § 17 b, at en ansøger, der tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på en institution eller et uddannelsessted på grund af forhold af særlig grov karakter, i helt særlige tilfælde i op til tre år herefter kan nægtes optagelse på eller skift til en uddannelse på institutionen eller uddannelsesstedet, selvom ansøgeren opfylder forudsætningerne for optagelse på den søgte uddannelse.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 15, hvor optagelsessamtalen afskaffes for ansøgere, der har bestået optagelsesprøven.

Det foreslåede vil indebære, at en gymnasial institution fortsat i helt særlige tilfælde, hvor en ansøger tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på institutionen eller et uddannelsessted på grund af overtrædelse af institutionens ordensregler af særlig grov karakter, har mulighed for at nægte den pågældende ansøger optagelse på en gymnasial uddannelse på den pågældende institution eller uddannelsesstedet, selvom ansøgeren opfylder forudsætningerne for optagelse på den søgte uddannelse. Det foreslåede gælder ikke alene i forhold til den uddannelse, som den tidligere elev er blevet bortvist fra, men også øvrige gymnasiale uddannelser på samme institution eller uddannelsessted.

Det foreslåede indebærer tillige, at en elev ikke mister et eventuelt retskrav på optagelse på en uddannelse, hvis eleven er blevet bortvist fra uddannelsen, men den institution, der tidligere har bortvist eleven, vil derimod med den foreslåede bestemmelse kunne afvise at (gen)optage den pågældende på en uddannelse på institutionen.

Det bemærkes, at der med det foreslåede ikke er tale om, at ansøgeren mister muligheden for at blive optaget på den uddannelse, ansøgeren søger om optagelse på, såfremt ansøgeren opfylder forudsætningerne for optagelse på uddannelse. Hvis ansøgeren nægtes optagelse på en uddannelse på en institution, som ansøgeren tidligere er blevet bortvist fra, vil ansøgeren således have mulighed for at søge om optagelse på uddannelsen på en anden institution.

Det foreslåede vil endvidere indebære, at en gymnasial institution i helt særlige tilfælde, kan nægte at lade en tidligere bortvist elev skifte til institutionen, herunder i forbindelse med et uddannelsesskift, hvis den pågældende tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på institutionen på grund af overtrædelse af institutionens ordensregler af særlig grov karakter og herefter på ny optaget på en uddannelse på en anden institution.

Bestemmelsen giver mulighed for en særlig beskyttelse af undervisningsmiljøet på netop det uddannelsessted, hvor ansøgeren tidligere er blevet bortvist fra som elev. Hvis institutionen har flere uddannelsessteder, vil bestemmelsen alene kunne benyttes til at hindre optagelse på en uddannelse på det uddannelsessted, hvor ansøgeren tidligere har været elev, men ikke til at hindre optagelse på en uddannelse på institutionens øvrige uddannelsessteder, hvis vedkommende også har ansøgt om dette.

Bestemmelsen vil indebære, at institutionen vil kunne nægte (gen)optagelse af ansøgeren i en periode på op til tre år fra bortvisningen. Herefter må det forventes, at eventuelle andre elever, der tidligere væsentligt har fået påvirket deres undervisningsmiljø eller ligefrem har lidt overlast på grund af den bortviste, ikke længere er elever på institutionen.

Institutionen vil alene kunne træffe afgørelse om at nægte ansøgeren (gen)optagelse på institutionen i de helt særlige tilfælde, hvor ansøgeren tidligere er blevet bortvist fra samme uddannelsessted på institutionen på grund af en særlig grov overtrædelse af institutionens ordensregler, det vil sige

institutionens nærmere regler om orden og samvær i forbindelse med undervisningen på institutionen og uden for institutionen. En bortvisning på grund af et forhold af særlig grov karakter kan f.eks. dreje sig om en elev, der har solgt stoffer på institutionen eller har udøvet grov vold eller truet hermed. Der vil således skulle være tale om forhold, der i særligt groft omfang påvirker andre elever eller personalet på institutionen og dermed den almindelige orden og samværet på institutionen. Uden for disse tilfælde falder dermed f.eks. situationer, hvor en elev er blevet bortvist fra institutionen på grund af overtrædelse af institutionens studieregler, f.eks. som følge af for højt fravær.

I de tilfælde, hvor en tidligere bortvist elev på trods heraf ønsker (gen)optagelse på en uddannelse på institutionen, vil det være en forudsætning for at træffe afgørelse om at nægte at optage ansøgeren, at institutionen vurderer, at ansøgerens habitus ikke har ændret sig tilstrækkeligt til, at ansøgeren efter institutionens vurdering kan gennemføre uddannelsen på en ordentlig måde på den pågældende institution. En sådan vurdering vil i udgangspunktet forudsætte en samtale mellem institutionen og ansøgeren. Institutionen vil eventuelt kunne inddrage udtalelser indhentet med ansøgerens samtykke eller på andet lovligt grundlag fra andre institutioner eller myndigheder. Ved ansøgerens habitus forstås de forventninger til ansøgerens opførsel som elev på institutionen, som den tidligere adfærd giver anledning til, at institutionen berettiget kan have på ansøgningstidspunktet. Institutionen vil i den forbindelse have en særlig forpligtelse til at foretage en grundig vurdering af ansøgerens habitus, hvis der ikke ligger andre institutioner med den søgte uddannelse i rimelig geografisk afstand fra den søgte institution.

I de tilfælde, hvor institutionen i medfør af den foreslåede bestemmelse nægter (gen)optagelse på en uddannelse på institutionen af en tidligere bortvist elev, vil institutionen være forpligtet til at vejlede den pågældende om mulighederne for at søge om optagelse på uddannelsen på en anden institution, herunder at formidle en kontakt til regionen.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.6.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 19

Det fremgår af § 42 i lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovebekendtgørelse nr. 624 af 18. juni 2026, at elever og kursister har mødepligt og pligt til at deltage aktivt i undervisningen, og af lovens § 60, at dele af undervisningen kan tilrettelægges som ekskursioner m.v.

§ 46, stk. 3-6, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026, indeholder bestemmelser om ekskursioner m.v. på de gymnasiale uddannelser. Der er bl.a. bestemmelser om, at der kan opkræves betaling for deltagelse i ekskursioner m.v., om at deltagerbetalingens størrelse, og hvilke elementer der opkræves betaling for, er afgørende for, om at elever og kursister har mødepligt til ekskursioner m.v., om at en elev eller kursist ikke kan udelukkes fra deltagelse i en ekskursion m.v. på grund af manglende deltagerbetaling, samt om at institutionerne skal tilbyde alternativ undervisning til elever og kursister, der ikke deltager i en ekskursion m.v.

Det fremgår af § 37 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026, at § 46, stk. 1-8, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. gælder for undervisning efter lov om gymnasiale uddannelser, dvs. bl.a. for de 3-årige uddannelser til merkantil studentereksamen (hhx) og teknisk studentereksamen (htx).

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.10.B.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås som *stk. 2, 1. pkt.*, i § 60 i lov om de gymnasiale uddannelser, at en elev eller kursist har mødepligt til ekskursioner m.v. med deltagerbetaling, hvis deltagerbetalingen ikke overstiger den beløbsgrænse, der er fastsat i henhold til § 8-6, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og ikke vedrører andet end forplejning.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at der vil være mødepligt til en ekskursion m.v. med deltagerbetaling som en del af uddannelsen eller undervisningen i henhold til § 42 i lov om de gymnasiale uddannelser, hvis deltagerbetalingen ikke overstiger den beløbsgrænse, der foreslås fastsat i § 8-6, stk. 2, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og deltagerbetalingen alene vedrører forplejning.

Det foreslås som *stk. 2, 2. pkt.*, at institutionen ikke kan udelukke en elev eller kursist fra deltagelse i en sådan ekskursion m.v. på grund af manglende betaling for deltagelse.

Den foreslåede bestemmelse vil indebære, at en elev eller kursist, der ikke betaler for en ekskursion m.v., ikke vil kunne udelukkes fra deltagelse og dermed ikke vil kunne udelukkes fra at opfylde sin mødepligt efter § 42 i lov om de gymnasiale uddannelser, selv om den opkrævede deltagerbetaling ikke overstiger den fastsatte beløbsgrænse og alene vedrører forplejning.

Det foreslås som *stk. 3, 1. pkt.*, at hvis deltagerbetalingen overstiger beløbsgrænsen, jf. stk. 2, eller vedrører andet end forplejning, skal institutionen tilbyde alternativ undervisning til en elev eller kursist, der ikke deltager i en sådan ekskursion m.v.

Med det foreslåede vil deltagelse i en ekskursion m.v., hvor deltagerbetalingen overstiger den nævnte beløbsgrænse eller vedrører andet end forplejning, være frivillig for en elev eller kursist, selv om ekskursionen m.v. er en del af uddannelsen eller undervisningen, og som sådan som udgangspunkt er omfattet af mødepligten i § 42 i lov om de gymnasiale uddannelser.

Det foreslås som *stk. 3, 2. pkt.*, at den alternative undervisning skal modsvare det udbytte, der er forudsat i forbindelse med ekskursionen m.v.

Den foreslåede bestemmelse vil indebære et krav om, at den alternative undervisning sikrer, at en elev eller kursist, der ikke deltager i en ekskursion m.v., hvor deltagelse er frivillig, får tilbudt uddannelse eller undervisning, hvis udbytte skal kunne modsvare det, der tilbydes i forbindelse med ekskursionen m.v.

Med det foreslåede vil en elev eller kursist ikke miste uddannelse eller undervisning, selv om vedkommende vælger ikke at deltage i en ekskursion m.v., hvor deltagelse er frivillig.

Til nr. 20

Det fremgår af § 45 i lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren til elever i de gymnasiale uddannelser med bopæl i Danmark, der har gennemført første år af uddannelsen til uddannelsen til almen studentereksamen, uddannelsen til merkantil studentereksamen eller uddannelsen til teknisk studentereksamen, kan give tilskud til dækning af betaling for undervisning i udlandet, der sigter mod en tilsva-

rende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark. Tilskuddet udgør pr. år et beløb fastsat på de årlige finanslove, dog højst den faktiske betaling for undervisningen.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 2, at indehavere af forældremyndigheden over eleven eller eleven, hvis den pågældende ikke er undergivet forældremyndighed, umiddelbart før ansøgningstidspunktet skal have haft fast ophold i Danmark i en sammenhængende periode på 2 år. Tilskud kan ikke gives, hvis forældremyndighedens indehavere er udsendt i udenrigstjenesten eller ansat ved De Europæiske Fællesskaber.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 3, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om administrationen af de i stk. 1 nævnte tilskud og om betingelser for, at elever kan modtage tilskud, herunder om ansøgning, frister for ansøgning, tilskudsperiode, studieaktivitet og tilskuddets størrelse, udbetaling og tilbagebetaling.

Det foreslås, at bestemmelsen videreføres i lov om de gymnasiale uddannelser med få sproglige redaktionelle ændringer.

Det foreslås således, at der i lov om de gymnasiale uddannelser efter kapitel 11 indsættes en ny § 73 a i et nyt kapitel 11 a vedrørende tilskud til gymnasial undervisning i udlandet.

Det foreslås i § 73 a, stk. 1, at undervisningsministeren til elever i de gymnasiale uddannelser med bopæl i Danmark, jf. stk. 2, der har gennemført første år af uddannelsen til almen studentereksamen, merkantil studentereksamen eller teknisk studentereksamen, kan give tilskud til dækning af betaling for undervisning i udlandet, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark. Tilskuddet udgør pr. år et beløb fastsat på de årlige finanslove, dog højst den faktiske betaling for undervisningen.

Det foreslåede vil indebære, at der også fremover vil være mulighed for, at der kan ydes tilskud til dækning af betaling for undervisning ved International Baccalaureate, Option International Baccalaureate og den Europæiske Studentereksamen ved Europaskolerne. Dette svarer til den gældende ordning. Andre nye uddannelser, der opfylder betingelserne for at blive anset for undervisning i udlandet, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelse i Danmark, vil kunne godkendes. At have gennemført første år af uddannelsen til almen

studentereksamen, merkantil studentereksamen eller teknisk studentereksamen vil indebære, at have gennemført hele undervisningen på første år, herunder have aflagt grundforløbsprøverne i henhold til § 21, stk. 5, i lov om de gymnasiale uddannelser, samt at have aflagt udtrukne prøver ved afslutningen af året.

Det foreslås i *stk. 2*, at indehavere af forældremyndigheden over eleven eller eleven, hvis den pågældende ikke er undergivet forældremyndighed, på ansøgningstidspunktet skal have haft fast bopæl i Danmark i en sammenhængende periode på 2 år. Tilskud kan ikke gives, hvis forældremyndighedens indehavere er udsendt i udenrigstjenesten eller ansat ved De Europæiske Fællesskaber. Bopæl afgøres på grundlag af bopælsregistrering i CPR.

Det foreslåede vil indebære, at der også fremover vil være et krav om, at indehavere af forældremyndigheden over eleven eller eleven, hvis den pågældende ikke er undergivet forældremyndighed, på ansøgningstidspunktet skal have haft fast bopæl i Danmark i en sammenhængende periode på 2 år. 2. pkt. i *stk. 2*, vil indebære, at tilskud heller ikke fremover kan gives, hvis forældremyndighedens indehavere er udsendt i udenrigstjenesten eller er ansat ved De Europæiske Fællesskaber.

Det foreslås i *stk. 3*, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om administrationen af de i *stk. 1* nævnte tilskud og om betingelser for, at elever kan modtage tilskud, herunder om ansøgning, frister for ansøgning, tilskudsperiode, studieaktivitet og tilskuddets størrelse, udbetaling og tilbagebetaling.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren også fremover vil kunne fastsætte regler for ordningen.

Det er hensigten, at bekendtgørelse nr. 1046 af 11. september 2017 om tilskud til gymnasial undervisning til internationale eksaminer i udlandet videreføres med eventuelle hensigtsmæssige justeringer.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.7 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 2

Til nr. 1

Der er i § 3 i lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-

eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), jf. lov-bekendtgørelse nr. 629 af 17. juni 2026, bestemmelser om udbud af almen voksenuddannelse.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.2.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at der i avu-loven indsættes et nyt kapitel 1 a om udbud af almen voksenuddannelse.

Det foreslås i § 1 a, stk. 1, at undervisningsministeren træffer beslutning om tildeling af udbud af almen voksenuddannelse til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren træffer beslutning om tildeling af udbud af almen voksenuddannelse til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser. En beslutning om tildeling af udbud kan ske på baggrund af en ansøgning fra den pågældende institution eller på baggrund af ministerens initiativ. En tildeling af udbud kan ske både til eksisterende institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser og til nyoprettede institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser. Der forventes ikke for ansøgninger om udbud af almen voksenuddannelse at blive tilrettelagt en særlig ansøgningsprocedure henset til, at udbud tildeles med et geografisk dækningsområde, jf. det foreslåede stk. 2.

Tildeling af udbud af almen voksenuddannelse vil ske ud fra en samlet vurdering, hvori bl.a. indgår hensyn til, hvorvidt institutionen har eller vil kunne vurderes at kunne skabe stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer, sammenhængen til institutionens øvrige uddannelsesudbud, om der er et fagligt og økonomisk bæredygtigt uddannelsesmiljø og bred geografisk dækning.

Hvis der efterfølgende sker ændringer i en institutions øvrige uddannelsesudbud, vil et tildelt udbud af almen voksenuddannelse dog blive fastholdt, herunder også, hvis institutionen ikke længere har udbud af arbejdsmarkedsuddannelser.

Det foreslås i § 1 a, stk. 2, 1. pkt., at undervisningsministeren fastsætter et geografisk dækningsområde for en institutions udbud efter stk. 1.

UDKAST

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren for hvert udbud af almen voksenuddannelse fastsætter et nærmere afgrænset geografisk dækningsområde. Et udbud af almen voksenuddannelse vil således ikke være givet til en bestemt stedlig placering, men til et afgrænset geografisk dækningsområde, inden for hvilken institutionen skal placere de konkrete udbudssteder af almen voksenuddannelse.

Afgrænsningen af et geografisk dækningsområde vil som udgangspunkt ske efter den kommunale inddeling, men hvis de konkrete forhold begrundet det, vil en kommunes område kunne blive delt på forskellige dækningsområder.

Ved undervisningsministerens stillingtagen til den geografiske afgrænsning af et dækningsområde vil bl.a. indgå hensyn til, at dækningsområdet har en størrelse, der kan understøtte, at institutionen dels vil kunne skabe stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer, dels vil være fagligt og økonomisk bæredygtigt uddannelsesmiljø. Endvidere vil kunne indgå hensyn til de trafikale forhold i vurderingen af, hvorvidt vil kunne være en bred geografisk dækning. Hvor en institution både har udbud af almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning, vil dækningsområdet skulle være sammenfaldende for udbuddene, hvorfor vurderingen af den geografiske afgrænsning vil være fælles i denne situation.

Det foreslås i § 1 a, stk. 2, 2. pkt., at i særlige tilfælde kan institutioner have helt eller delvist samme dækningsområde.

Det foreslåede vil indebære, at der i særlige tilfælde vil kunne være tale om, at udbuddet af almen voksenuddannelse i et område varetages af flere institutioner, så der i dækningsområdet f.eks. er udbud af almen voksenuddannelse både på en institution med udbud af arbejdsmarkedsuddannelser og på en institution med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltfag). Der vil kunne være tale om, at det kun er i en del af en institutions dækningsområde, at der er en anden institution, der også har udbud af almen voksenuddannelse.

Det foreslås i § 1 a, stk. 2, 3. pkt., at ministeren kan ændre dækningsområdet for en institutions udbud eller lad en institutions tildelte udbud tilbagekalde, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæssige dækningsområder.

Ved vurderingen af, hvorvidt dækningsområder er hensigtsmæssige, vil indgå de forhold, der er nævnt ovenfor om hensyn, der vil indgå ved undervisningsministerens stillingtagen til den geografiske afgrænsning af et dækningsområde.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæssige dækningsområder, kan ændre et dækningsområdes geografisk afgrænsning, f.eks. flytte en kommune eller en del af en kommune fra en institutions dækningsområde til en anden institutions dækningsområde.

Det foreslås i § 1 a, stk. 2, 4. pkt., at endvidere kan et tildelt udbud og dækningsområde tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. samt vilkår for det tildelte udbud.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan tilbagekalde tildelte udbud og dækningsområde, hvis en institution ikke overholder denne lov eller lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., herunder også regler fastsat i henhold til de nævnte love, samt eventuelle vilkår, der måtte være fastsat for det tildelte udbud.

Det foreslås i § 1 a, stk. 3, at undervisningsministeren kan påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser at udbyde almen voksenuddannelse, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren i tilfælde, hvor en institution for ungdoms- og voksenuddannelser ikke vil udbyde almen voksenuddannelse, selvom udbud heraf efter stk. 1 er tildelt institutionen, kan påbyde institutionen at udbyde almen voksenuddannelse, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

Adgangen til at påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser at udbyde almen voksenuddannelse vil også finde anvendelse, hvis en institutions bestyrelse beslutter institutionen ikke længere skal udbyde almen voksenuddannelse, men undervisningsministeren finder, at en opretholdelse af det pågældende udbud på den pågældende institution er nødvendig for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

UDKAST

Det foreslås i § 1 b, stk. 1, at tildeling af et nyt udbud efter § 1 a, stk. 1, forudsætter, at institutionen for ungdoms- og voksenuddannelser er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser, og samtidig har eller bliver tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten.

Det foreslåede vil indebære, at den institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der bliver tildelt udbud, og dermed et dækningsområde, vil skulle have udbud af arbejdsmarkedsuddannelser. Ved tildelingen af et nyt udbud af almen voksenuddannelse vil institutionen for ungdoms- og voksenuddannelse endvidere samtidig have et bestående udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller blive tildelt sådan et udbud. Det foreslåede indebærer således, at en institution med udbud af almen voksenuddannelse ved tildelingen af et nyt udbud af almen voksenuddannelse vil skulle have et udbud, der yderligere omfatter arbejdsmarkedsuddannelser, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. dog den foreslåede stk. 2.

Kravet gælder alene ved tildelingen af et nyt udbud. Hvis en institutions øvrige udbud, herunder af arbejdsmarkedsuddannelser, efterfølgende ændres vil institutionen uanset dette stadig kunne beholde det tildelte udbud af almen voksenuddannelse.

Det foreslås i § 1 b, stk. 2, at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan fravige stk. 1.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan tildele et udbud til en institution for ungdoms- og voksenuddannelse, selvom den ikke har udbud af arbejdsmarkedsuddannelser og uden at det er en forudsætning, at institutionen har et bestående udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller samtidig med tildelingen af udbuddet af almen voksenuddannelse bliver tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Den foreslåede mulighed for at fravige stk. 1 vil alene kunne bruges i særlige tilfælde, hvor en institution for ungdoms- og voksenuddannelse med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltofag) tilkendegiver interesse for et udbud af almen voksenuddannelse og ansøger derom. Der vil i sådanne tilfælde

skulle vurderes, hvorvidt en placering af et udbud af almen voksenuddannelse i et geografisk dækningsområde er hensigtsmæssig på en institution for ungdoms- og voksenuddannelse med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltfag), herunder om der eventuelt vil skulle være flere udbud i det pågældende dækningsområde, jf. det foreslåede § 1 a, stk. 2, 2. pkt., således, at der f.eks. er udbud både på en institution for ungdoms- og voksenuddannelser med udbud af arbejdsmarkedsuddannelser og en institution for ungdoms- og voksenuddannelse med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltfag). Undervisningsministerens stillingtagen til, hvorvidt der skal ske en fravigelse vil bero på, hvorvidt opgaven med udbud af almen voksenuddannelse vurderes at kunne varetages i regi af en institution for ungdoms- og voksenuddannelse med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltfag), herunder om det eventuelt vil være hensigtsmæssigt med flere udbydere i dækningsområdet.

Det foreslås i § 1 c, at der inden undervisningsministerens beslutning om ændring af et geografisk dækningsområde efter § 1 a, stk. 2, 2. pkt., skal foreligge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis dækningsområde berøres af beslutningen.

Det foreslåede indebærer, at inden der kan træffes beslutning om ændring af et geografisk dækningsområde, skal der foreligge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis dækningsområde vil blive berørt af beslutningen.

Det vil indebære, at de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis dækningsområde vil blive berørt af beslutningen om ændring, skal have lejlighed til at udtale sig om konsekvenserne af en sådan ændring.

I tilfælde, hvor det er en institution, der selv ansøger om et udbud af almen voksenuddannelse med angivelse af det dækningsområde, der ønskes vil det være institutionen selv, der skal tilvejebringe udtalelserne og fremsende dem sammen med ansøgningen. I forbindelse med behandlingen af en ansøgning vil Undervisningsministeriet kunne indhente supplerende udtalelser.

Hvor der ikke foreligger en ansøgning fra en institution om tildeling af et udbud, men det sker på undervisningsministerens initiativ, vil det være Undervisningsministeriet, der indhenter udtalelserne fra de berørte institutioner.

I den situation, hvor et udbud i et geografisk dækningsområde tildeles en anden institution for ungdoms- og voksenuddannelser uden, at der sker ændringer af det geografiske dækningsområde, vil der ikke skulle indhentes udtalelser fra de institutioner, hvis dækningsområde grænser op til det pågældende dækningsområde.

Det foreslås i § 1 d at børne- og undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler og andre uddannelsesinstitutioner end nævnt i § 1 a udbyder almen voksenuddannelse.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler kan udbyde undervisning og afholde prøver i fag inden for almen voksenuddannelse. Det forudsættes fortsat, at Danmarks Fængsler har den koordinerende kompetence i forhold til den etablerede undervisning ved fængslerne. Ved godkendelsen forudsættes det, at undervisningen tilrettelægges og gennemføres i henhold til de fastsatte regler med de fravigelser, som Undervisningsministeriet kan godkende, dvs. fravigelser, som er nødvendige på grund af fængselsskolerens særlige vilkår. Kursisters deltagelse i almen voksenuddannelse på institutioner under Danmarks Fængsler er vederlagsfri for kursisterne. Justitsministeriet afholder udgifterne til undervisningen m.v.

Det foreslåede indebærer videre, at andre uddannelsesinstitutioner end institutioner for ungdoms- og voksenuddannelse kan godkendes til at udbyde almen voksenuddannelse. Siden 1956 har to højskoler, Egmont Højskolen og Nørgaards Højskole, haft tilladelse til at udbyde undervisning på avu-niveau. De to skoler udbyder avu-undervisning efter behov, og begge skoler har eksamensret. Denne tilladelse vil blive videreført.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Der er i § 3 i lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 629 af 17. juni 2026, bestemmelser om udbud af almen voksenuddannelse.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.2.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at ophæve § 3.

Det foreslåede er en følge af, at udbud af almen voksenuddannelse, jf. § 1, nr. 1, vil være reguleret i de foreslåede bestemmelser i kapitel 1 a.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det følger af § 23, stk. 2, i lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 629 af 17. juni 2026, at undervisningsministeren kan yde tilskud til forsøgs- og udviklingsvirksomhed og andre formål på institutioner, der er godkendt i henhold til § 3, stk. 2.

Det foreslås, at ophæve § 23, stk. 2.

Der vurderes ikke længere at være behov for en adgang til, at undervisningsministeren yder tilskud til forsøgs- og udviklingsvirksomhed på andre institutioner med udbud af almen voksenuddannelse end institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der vil kunne få tilskud hertil efter den foreslåede § 7-9, stk. 2, i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Til nr. 4

Det følger af § 27, stk. 1, 1. pkt., i lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), jf. lovbekendtgørelse nr. 629 af 17. juni 2026, at et voksenuddannelsescenter og anden uddannelsesinstitution, der udbyder almen voksenuddannelse, jf. lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., har pligt til at tilbyde alle, der har adgang til uddannelse efter denne lov og efter lov om de gymnasiale uddannelser, en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de

fag, der indgår i de nævnte uddannelser, og som udbydes af den pågældende institution som led i en almen gymnasial uddannelse.

Det foreslås at ophæve § 27, *stk. 1, 1. pkt.*, og i stedet indsætte »En institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud efter § 1 a, har pligt til at tilbyde alle, der har adgang til uddannelse efter denne lov, en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i almen voksenuddannelse, og som udbydes af den pågældende institution som led i en almen voksenuddannelse. En institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af gymnasiale enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) efter lov om de gymnasiale uddannelser, har pligt til at tilbyde alle, der har adgang til uddannelse efter lov om de gymnasiale uddannelser, en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i en almen gymnasial uddannelse, og som udbydes af den pågældende institution som led i en almen gymnasial uddannelse.«

Det foreslåede er en følge af, at ordningen med voksenuddannelsescentre, der både har udbud af almen voksenuddannelse og almene gymnasiale uddannelser, ikke videreføres ved ændringerne i rammerne for udbud af almen voksenuddannelse og almene gymnasiale uddannelser ved dette lovforslag. Der henvises til § 1, nr. 1, § 2, nr. 1, og § 3, nr. 1.

Det foreslås, at opgaven med at tilbyde alle, der har adgang til almen voksenuddannelse eller almene gymnasiale uddannelser, en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i en af de nævnte uddannelser, overgår til de institutioner, der har udbud af de pågældende uddannelser.

Det foreslåede indebærer med hensyn til individuel kompetencevurdering i almen voksenuddannelse, at en institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af almen voksenuddannelse efter § 1 a, har pligt til at tilbyde alle, der har adgang til uddannelse efter avu-loven en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i almen voksenuddannelse, og som udbydes af den pågældende institution som led i en almen voksenuddannelse.

Det foreslåede indebærer med hensyn til individuel kompetencevurdering i almene gymnasiale uddannelser, at en institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af gymnasiale enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) efter lov om de gymnasiale uddannelser, har pligt til at tilbyde alle,

der har adgang til uddannelse efter lov om de gymnasiale uddannelser, en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i en almengymnasial uddannelse, og som udbydes af den pågældende institution som led i en almengymnasial uddannelse.

Der ændres ikke med det foreslåede ved retten til at få foretaget en individuel kompetencevurdering indenfor almen voksenuddannelse eller de almene gymnasiale uddannelser. Som følge af ændringerne i den institutionelle placering af udbuddene af almen voksenuddannelse og de almene gymnasiale uddannelser ændres imidlertid den institutionelle forankring af opgaven med at tilbyde individuel kompetencevurdering, så den er hos en institution, der har udbud af det fag, hvori der skal gennemføres en individuel kompetencevurdering.

Til § 3

Til nr. 1

Der er i § 5, stk. 1, 2. pkt., i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, bestemmelser om placeringen af udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.3.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at der i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten indsættes et nyt kapitel 1 a om udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Det foreslås i § 1 b, stk. 1, at undervisningsministeren træffer beslutning om tildeling af udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren vil skulle træffe beslutning om tildeling af udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser. En beslutning om tildeling af udbud kan ske på baggrund af en ansøgning fra den pågældende institution eller på baggrund af ministerens initiativ. En tildeling af udbud kan ske både til eksisterende institutioner for

ungdoms- og voksenuddannelser og til nyoprettede institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser. Der forventes ikke for ansøgninger om udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne at blive tilrettelagt en særlig ansøgningsprocedure henset til, at udbud tildeles med et geografisk dækningsområde, jf. det foreslåede stk. 2.

Tildeling af udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne vil ske ud fra en samlet vurdering, hvori der bl.a. vil indgå hensyn til, hvorvidt institutionen har eller vil kunne vurderes at kunne skabe stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer, sammenhængen til institutionens øvrige uddannelsesudbud, om der er et fagligt og økonomisk bæredygtigt uddannelsesmiljø og bred geografisk dækning.

Hvis der efterfølgende sker ændringer i en institutions øvrige uddannelsesudbud, vil et tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne til institutioner dog blive fastholdt, herunder også, hvis institutionen ikke længere har udbud af arbejdsmarkedsuddannelser.

Det foreslås i § 1 b, stk. 2, 1. pkt., at undervisningsministeren fastsætter et geografisk dækningsområde for en institutions udbud efter stk. 1.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren for hvert udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne fastsætter et nærmere afgrænset geografisk dækningsområde. Et udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne vil således ikke være givet til en bestemt stedlig placering, men til et afgrænset geografisk dækningsområde, inden for hvilken institutionen skal placere de konkrete udbudssteder af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Afgrænsningen af et geografisk dækningsområde vil som udgangspunkt ske efter den kommunale inddeling, men hvis de konkrete forhold begrunder det vil en kommunes område kunne blive delt på forskellige dækningsområder.

Ved undervisningsministerens stillingtagen til den geografiske afgrænsning af et dækningsområde vil bl.a. indgå hensyn til, at dækningsområdet har en størrelse, der kan understøtte, at institutionen dels vil kunne skabe stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer, dels vil være fagligt og økonomisk bæ-

redygtigt uddannelsesmiljø. Endvidere vil der kunne indgå hensyn til de trafikale forhold i vurderingen af, hvorvidt vil kunne være en bred geografisk dækning. Hvor en institution både har udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og almen voksenuddannelse, vil dækningsområdet skulle være sammenfaldende for udbuddene, hvorfor vurderingen af den geografiske afgrænsning vil være fælles i denne situation.

Det foreslås i § 1 b, stk. 2, 2. pkt., at ministeren kan ændre dækningsområdet for en institutions udbud eller lad en institutions tildelte udbud efter stk. 1 bortfalde, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæssige dækningsområder.

Ved vurderingen af, hvorvidt dækningsområder er hensigtsmæssige, vil indgå de forhold, der er nævnt ovenfor om hensyn, der vil indgå ved undervisningsministerens stillingtagen til den geografiske afgrænsning af et dækningsområde.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæssige dækningsområder, kan ændre et dækningsområdes geografisk afgrænsning, f.eks. flytte en kommune eller en del af en kommune fra en institutions dækningsområde til en anden institutions dækningsområde.

Det foreslås i § 1 b, stk. 2, 3. pkt., at endvidere kan et tildelt udbud og dækningsområde tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. samt vilkår for det tildelte udbud.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan tilbagekalde tildelte udbud og dækningsområde, hvis en institution ikke overholder denne lov eller lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., herunder også regler fastsat i henhold til de nævnte love, samt eventuelle vilkår, der måtte være fastsat for det tildelte udbud.

Det foreslås i § 1 b, stk. 3, at undervisningsministeren kan påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser at udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren i tilfælde, hvor en institution for ungdoms- og voksenuddannelser ikke vil udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, selvom udbud heraf efter stk. 1 er tildelt institutionen, kan påbyde institutionen at udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

Adgangen til at påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser at udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne vil også finde anvendelse, hvis en institutions bestyrelse beslutter, at institutionen ikke længere skal udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, men undervisningsministeren finder, at en opretholdelse af det pågældende udbud på den pågældende institution er nødvendig for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde.

Det foreslås i § 1 c, stk. 1, at tildeling af et nyt udbud efter § 1 b, stk. 1, forudsætter, at institutionen for ungdoms- og voksenuddannelser er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser, og samtidig har eller bliver tildelt udbud af almen voksenuddannelse, jf. (avu-loven).

Det foreslåede vil indebære, at tildeling af et nyt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne vil indebære, at den institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der bliver tildelt udbud, og dermed et dækningsområde, vil skulle have udbud af arbejdsmarkedsuddannelser. Ved tildelingen af et nyt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne vil institutionen for ungdoms- og voksenuddannelse endvidere samtidig skulle have et bestående udbud af almen voksenuddannelse eller blive tildelt sådan et udbud. Det foreslåede indebærer således, at en institution med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne ved tildelingen af et nyt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne vil skulle have et udbud, der yderligere omfatter arbejdsmarkedsuddannelser og almen voksenuddannelse, jf. dog den foreslåede stk. 2.

Kravet gælder alene ved tildelingen af et nyt udbud. Hvis en institutions øvrige udbud, herunder af arbejdsmarkedsuddannelser, efterfølgende ændres vil institutionen uanset dette stadig kunne beholde det tildelte udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Det foreslås i § 1 c, stk. 2, at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan fravige stk. 1.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan tildele et udbud til en institution for ungdoms- og voksenuddannelser, selvom den ikke har udbud af arbejdsmarkedsuddannelser og uden at det er en forudsætning, at institutionen har et bestående udbud af almen voksenuddannelse eller samtidig med tildelingen af udbuddet af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne bliver tildelt udbud af almen voksenuddannelse.

Den foreslåede mulighed for at fravige stk. 1 vil alene kunne anvendes i særlige tilfælde, hvor en institution for ungdoms- og voksenuddannelser med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltfag) tilkendegiver interesse for et udbud af almen voksenuddannelse og ansøger derom og får tildelt udbud af almen voksenuddannelse i et dækningsområde. I en sådan situation vil udbud af almen voksenuddannelse således kunne være placeret på en anden institution end den, der får tildelt udbuddet af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i det specifikke dækningsområde. Der vil derfor kunne tildeles udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne til en institution, selv om denne institution ikke har eller samtidig får tildelt udbud af almen voksenuddannelse.

Det foreslås i § 1 d, at inden undervisningsministerens beslutning om ændring af et geografisk dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, 2. pkt., skal der foreligge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis dækningsområde berøres af beslutningen.

Det foreslåede indebærer, at inden der kan træffes beslutning om ændring af et geografisk dækningsområde, skal foreligge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis dækningsområde vil blive berørt af beslutningen.

Det vil indebære, at de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis dækningsområde vil blive berørt af beslutningen om ændring, skal have lejlighed til at udtale sig om konsekvenserne af en sådan ændring.

UDKAST

I tilfælde, hvor det er en institution, der selv ansøger om et udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne med angivelse af det dækningsområde, der ønskes, vil det være institutionen selv, der skal tilvejebringe udtalelserne og fremsende dem sammen med ansøgningen. I forbindelse med behandlingen af en ansøgning vil Undervisningsministeriet kunne indhente supplerende udtalelser.

Hvor der ikke foreligger en ansøgning fra en institution om tildeling af et udbud, men det sker på undervisningsministerens initiativ vil det være Undervisningsministeriet, der indhenter udtalelserne fra de berørte institutioner.

I den situation, hvor et udbud i et geografisk dækningsområde tildeles en institution for ungdoms- og voksenuddannelse med udbud af gymnasiale enkeltfag (hf-enkeltofag) uden, at der sker ændringer af det geografiske dækningsområde, vil der ikke skulle indhentes udtalelser fra de institutioner, hvis dækningsområde grænser op til det pågældende dækningsområde.

Det foreslås i § 1 e, at undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler udbyder forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler kan udbyde undervisning og afholde prøver i fag inden for forberedende voksenundervisning og udbyder ordblindeundervisning for voksne. Det forudsættes fortsat, at Danmarks Fængsler har den koordinerende kompetence i forhold til den etablerede undervisning ved fængslerne. Ved godkendelsen forudsættes det, at undervisningen tilrettelægges og gennemføres i henhold til de fastsatte regler med de fravigelser, som Undervisningsministeriet kan godkende, dvs. fravigelser, som er nødvendige på grund af fængselsskolernes særlige vilkår. Kursisters deltagelse i forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne på institutioner under Danmarks Fængsler er vederlagsfri for kursisterne. Justitsministeriet afholder udgifterne til undervisningen m.v.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det følger af § 2 b i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at bliver voksenuddannelsescentre eller driftsoverenskomstparter bekendt med, at en deltager i forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning opholder sig ulovligt i Danmark, skal voksenuddannelsescenteret eller driftsoverenskomstparten straks udskrive deltageren.

Det foreslås i § 2 b, stk. 2, at ændre »voksenuddannelsescentre« til: »en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1,« og »voksenuddannelsescentret« til: »institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med, at der med det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. ikke længere vil være voksenuddannelsescentre, hvorfor betegnelsen voksenuddannelsescenter for udbydere af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne ændres til en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, om udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser.

Det foreslåede ændrer ikke ved, at hvis en deltager i forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning opholder sig ulovligt i Danmark, skal en institution for ungdoms- og voksenuddannelser med sådan et udbud straks udskrive deltageren.

Til nr. 3

Det følger af § 5, stk. 1, 2. pkt., i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at undervisningen udbydes på voksenuddannelsescentre og andre typer af uddannelsesinstitutioner m.v., jf. § 7, således at der inden for regionen gives et tilstrækkeligt tilbud på grundlag af undervisningsbehovet.

Det foreslås i § 5, stk. 1, 2. pkt., at ændre »voksenuddannelsescentre og andre typer af uddannelsesinstitutioner m.v., jf. § 7« til »institutioner med udbud efter § 1 b og hos driftsoverenskomstparter«.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med, at der med det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. ikke længere vil være voksenuddannelsescentre, hvorfor betegnelsen

voksenuddannelsescenter for udbydere af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne ændres til en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1. Den foreslåede bestemmelse i § 1 b, stk. 1, vedrører udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser.

Det foreslåede ændrer ikke ved, at forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne skal udbydes, således at der inden for regionen gives et tilstrækkeligt tilbud på grundlag af undervisningsbehovet.

Til nr. 4

Det følger af § 5, stk. 3, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at mindst fire gange om året udbydes forberedende voksenundervisning, jf. § 4, stk. 1, nr. 1-5, og stk. 3, på alle trin af mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder.

Det foreslås i § 5, stk. 3, at ændre »af mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder« til: »på mindst to forskellige steder indenfor det dækningsområde, der er fastsat efter § 1 b, stk. 2«.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med den nye model for driftsoverenskomster, jf. forslaget § 3, nr. 6. Den institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud efter den foreslåede § 1 b, stk. 1, vil, hvis der ikke er udbud hos en driftsoverenskomster, kunne være den eneste udbyder af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i dækningsområdet. Med det foreslåede vil forpligtelsen til, at der skal være udbud to steder i dækningsområdet, derfor kunne løftes af den samme institution. Hvor der er indgået driftsoverenskomst, vil det ene udbud i dækningsområdet kunne være hos driftsoverenskomsterparten.

Det bemærkes, at kravet om udbud på mindst to forskellige steder indenfor dækningsområdet ikke vil ændre ved, at kravet i § 5, stk. 1, at alle inden for rimelig geografisk afstand skal kunne modtage forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne skal være opfyldt, jf. de regler, der fastsættes derom efter bemyndigelsen i § 5, stk. 4. Det er derfor vurderet, at naturlige geografiske områder kan udgå af reguleringen.

Til nr. 5

UDKAST

Det følger af § 5, stk. 4, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om geografisk afstand i henhold til stk. 1 og om geografisk område i henhold til stk. 3.

Det foreslås i § 5, *stk. 4*, at »og om geografiske område i henhold til stk. 3« udgår.

Det foreslåede indebærer, at adgangen til at fastsætte regler om geografiske områder udgår som følge af, at der ikke med det foreslåede i § 3, nr. 4, vil være krav om udbud inden for naturlige geografiske områder. Der ændres ikke med det foreslåede ved adgangen til at fastsætte regler om geografisk afstand.

Til nr. 6

Der er i § 7 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, og § 18 i bekendtgørelse nr. 440 af 15. april 2020 om ordblindeundervisning for voksne og § 18 i bekendtgørelse nr. 249 af 11. marts 2024 om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning bestemmelser om driftsoverenskomster vedrørende forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til 3.4.1. i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at der i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten indsættes bestemmelser om driftsoverenskomster vedrørende forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i stedet for den gældende bestemmelse i § 7 og regler udstedt i henhold til den.

Det foreslås i § 7, *stk. 1*, at en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, skal indgå mindst én driftsoverenskomst om forberedende voksenundervisning og en driftsoverenskomst om ordblindeundervisning for voksne, hvis mindst én af de i § 7 a og § 7 b nævnte foreninger eller institutioner ansøger herom og opfylder kravene i stk. 2 og 3 samt i § 7 a eller § 7 b.

Det foreslåede vil indebære, at en institution med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne skal indgå mindst

en driftsoverenskomst, hvis den får en ansøgning herom og ansøgeren opfylder de fastsatte krav.

Der er dels krav til minimumsaktivitet i stk. 2 og 3, der skal opfyldes, dels kravene i § 7 a til folkeoplysende foreninger og daghøjskoler som driftsoverenskomstpart eller kravene i § 7 b til andre driftsoverenskomstparter.

Det foreslås i § 7, *stk. 2, 1. pkt.*, at en driftsoverenskomstpart skal have en årlig minimumsaktivitet på mindst 5 årselever eksklusiv indledende test for en driftsoverenskomst om forberedende voksenundervisning og mindst 2 årselever for en driftsoverenskomst om ordblindeundervisning.

Det foreslåede vil indebære, at der er krav til den årlige minimumsaktivitet hos en driftsoverenskomstpart. For forberedende voksenundervisning vil kravet være på mindst 5 årselever eksklusiv indledende test, dvs. aktivitet i forbindelse med optagelse til forberedende voksenundervisning ikke skal indgå i opgørelsen, men alene selve undervisningen. For ordblindeundervisning vil kravet være mindst 2 årselever.

Det foreslås i § 7, *stk. 2, 2. pkt.*, at 1. pkt. dog ikke gælder, hvis en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, alene har indgået en driftsoverenskomst.

Det foreslåede vil indebære, at hvis en institution med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne ikke har driftsoverenskomster og modtager en ansøgning om indgåelse af en driftsoverenskomst, skal institution indgå en driftsoverenskomst med ansøgeren efter stk. 1 selvom ansøgeren ikke opfylder kravene til minimumsaktivitet. Undtagelsen gælder for henholdsvis forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Hvis en institution således har en driftsoverenskomst om forberedende voksenundervisning, der opfylder kravene til minimumsaktivitet, men ikke har en driftsoverenskomst om ordblindeundervisning for voksne, så skal den indgå en driftsoverenskomst med en ansøger om driftsoverenskomst om ordblindeundervisning for voksne selvom denne ikke opfylder minimumsaktivitetskravet.

Det foreslås i § 7, *stk. 2, 3. pkt.*, at 1. pkt. ikke gælder for driftsoverenskomstparter omfattet af § 7 b, stk. 1, nr. 6.

Det foreslåede vil indebære, at minimumsaktivitetskravet i 1. pkt. ikke gælder for regionale og kommunale institutioner med specialundervisning for voksne, jf. lov om specialundervisning for voksne.

Hvis en institution med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne har indgået en driftsoverenskomst med en regional eller kommunal institution med specialundervisning for voksne, vil den have opfyldt kravet i stk. 1 om indgåelse af mindst én driftsoverenskomst om forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne.

Det foreslås i § 7 a, stk. 1, at en folkeoplysende forening, der har aktiviteter med folkeoplysende voksenundervisning, jf. kapitel 4 i folkeoplysningsloven, og en daghøjskole, jf. kapitel 12 a i folkeoplysningsloven, har ret til at få en driftsoverenskomst med en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, om foreningens eller daghøjskolens gennemførelse af undervisning efter denne lov, hvis den folkeoplysende forening eller daghøjskolen har folkeoplysende aktiviteter inden for det fastsatte dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, og foreningen eller daghøjskolen kan sandsynliggøre, at de vil kunne leve op til kravene i § 7, stk. 2, 1. pkt.

Det foreslåede vil indebære, at folkeoplysende foreninger med aktiviteter med folkeoplysende voksenundervisning og daghøjskoler vil have ret til at få en driftsoverenskomst. En institution med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne vil således skulle indgå en driftsoverenskomst med folkeoplysende foreninger med aktiviteter med folkeoplysende voksenundervisning og daghøjskoler, der ansøger herom og som opfylder betingelserne, herunder til aktivitet. Det kræver dog, at den folkeoplysende forening eller daghøjskolen har folkeoplysende aktiviteter inden for det fastsatte dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, og foreningen eller daghøjskolen kan sandsynliggøre, at den vil kunne leve op til kravene i § 7, stk. 2, 1. pkt. Den folkeoplysende forening eller daghøjskolen vil skulle have igangværende folkeoplysende aktiviteter inden for dækningsområdet for at have krav på en driftsoverenskomst. Foreningen eller daghøjskolen vil endvidere skulle sandsynliggøre, at den vil kunne leve op til kravene om minimumsaktivitet. Foreningen eller daghøjskolen skal således i sin ansøgning om driftsoverenskomst på baggrund af de lokale forhold sandsynliggøre, at den vil kunne leve op til minimumsaktivitetskravene for at have krav på indgåelse af driftsoverenskomst efter den foreslåede bestemmelse.

Det foreslåede vil indebære, at den driftsoverenskomst, som en forening eller en daghøjskole har krav på, skal vedrøre foreningens eller daghøjskolens gennemførelse af undervisning efter denne lov. En forening eller daghøjskole, der har en driftsoverenskomst, vil dermed ikke kunne udlægge gennemførelsen af undervisningen til andre.

Det foreslås i § 7 a, stk. 2, at en driftsoverenskomst omfattet af stk. 1 kan opsiges af institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvis driftsoverenskomstparten ikke efterkommer et skriftligt påbud om at bringe et forhold i overensstemmelse med loven eller driftsoverenskomsten.

Det foreslåede indebærer, at en driftsoverenskomst med en folkeoplysende forening eller en daghøjskole kan opsiges af institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvis foreningen eller daghøjskolen ikke efterkommer et skriftligt påbud fra institutionen om at bringe et forhold i overensstemmelse med loven eller driftsoverenskomsten. Institutionen skal i sit skriftlige påbud angive fra hvornår driftsoverenskomsten opsiges, hvis forholdet ikke er bragt i orden indenfor en i påbuddet fastsat frist. Længden af opsigelsesperioden fastsættes konkret af institutionen under hensyntagen til kursisterne i igangværende forløb hos driftsoverenskomstparten og karakteren af det pågældende forhold. Efter omstændighederne vil en opsigelse kunne indebære, at der fra det tidspunkt, hvor opsigelsen er meddelt, ikke kan optages nye kursister hos driftsoverenskomstparten, men igangværende forløb vil kunne afsluttes.

Det foreslås i § 7 b, stk. 1, 1. pkt., at en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, kan indgå en driftsoverenskomst om driftsoverenskomstpartens gennemførelse af undervisning efter denne lov, hvis institutionen vurderer forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne hos en driftsoverenskomstpart kan indgå som et hensigtsmæssigt led i opfyldelse af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte dækningsområde, jf. § 1 b, stk. 2.

Det foreslåede indebærer, at en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, vil kunne indgå driftsoverenskomster med de i 2. pkt. nævnte institutioner. En sådan driftsoverenskomst skal angå driftsoverenskomstpartens gennemførelse af undervisningen. Gennemførelsen af undervisningen vil dermed ikke kunne udlægges til andre af driftsoverenskomstparten, men vil skulle gennemføres af driftsoverenskomstparten selv.

De i 2. pkt. nævnte institutioner vil ikke have krav på at indgå en driftsoverenskomst med en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1. Det vil være institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, der vurderer, hvorvidt forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne hos en driftsoverenskomstpart kan indgå som et hensigtsmæssigt led i opfyldelse af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte dækningsområde. En institution med udbud efter §

1 b, stk. 1, vil således kunne vælge selv at varetage aktiviteten, også selv om ansøgeren vil kunne sandsynliggøre, at ansøgeren vil kunne opfylde kravene til minimumsaktivitet.

Det foreslås i § 7 b, stk. 1, 2. pkt., at en driftsoverenskomst efter 1. pkt. kan indgås med: 1) Efterskoler, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler, 2) Folkehøjskoler, jf. lov om folkehøjskoler, 3) Frie fagskoler, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler, 4) Institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., der er godkendt til at udbyde erhvervsuddannelser, jf. § 18, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, 5) Private institutioner m.v., der før den 1. januar 2001 har indgået driftsoverenskomst med et amtsråd om læsekurser eller ordblindeundervisning i henhold til lov om specialundervisning for voksne og læsekurser for voksne, dog kun om undervisning inden for det eller de pågældende områder, 6) Regionale og kommunale institutioner med specialundervisning for voksne, jf. lov om specialundervisning for voksne, 7) Sprogcentre, jf. lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., eller 8) Uddannelsesinstitutioner godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. kapitel 5 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Det foreslåede vil indebære, at en institution med et udbud efter § 1 b, stk. 1, kan indgå driftsoverenskomst med de typer af institutioner, der er oplistet i bestemmelsen.

Det foreslåede nr. 8 om uddannelsesinstitutioner godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser vil omfatte såvel uddannelsesinstitutioner med udbud af arbejdsmarkedsuddannelser som f.eks. Københavns Universitet, der har udbud af arbejdsmarkedsuddannelser ved Skovskolen, som private udbydere med udbud af arbejdsmarkedsuddannelser.

Det foreslås i § 7 b, stk. 2, 1. pkt., at en driftsoverenskomst omfattet af stk. 1 kan opsiges af institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvis driftsoverenskomstparten ikke efterkommer et skriftligt påbud om at bringe et forhold i overensstemmelse med loven eller driftsoverenskomsten.

Det foreslåede indebærer, at en driftsoverenskomst med en af de i stk. 1 nævnte institutioner kan opsiges af institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvis driftsoverenskomstparten ikke efterkommer et skriftligt påbud fra institutionen om at bringe et forhold i overensstemmelse med loven eller driftsoverenskomsten. Institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, skal i sit

skriftlige påbud angive, fra hvornår driftsoverenskomsten opsiges, hvis forholdet ikke er bragt i orden inden for en i påbuddet fastsat frist. Længden af opsigelsesperioden fastsættes konkret af institutionen under hensyntagen til kursisterne i igangværende forløb hos driftsoverenskomstsparten og karakteren af det pågældende forhold. Efter omstændighederne vil en opsigelse kunne indebære, at der fra det tidspunkt, hvor opsigelsen er meddelt, ikke kan optages nye kursister hos driftsoverenskomstsparten, men igangværende forløb vil kunne afsluttes.

Det foreslås i § 7 b, stk. 2, 2. pkt., at det samme gælder, hvis institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, vurderer, at driftsoverenskomstsparten ikke længere indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelse af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte dækningsområde.

Det foreslåede indebærer, at en institution med udbud efter 1 b, stk. 1, kan opsiges en driftsoverenskomst med en af de i stk. 1 nævnte institutioner, hvis institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, vurderer, at driftsoverenskomstsparten ikke længere indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelse af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte dækningsområde. Vurderingen af et hensigtsmæssigt led i opfyldelse af en bred geografisk uddannelsesdækning beror bl.a. på hensyn til det udbud som institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, selv udbyder, og det hensigtsmæssige i udbud hos driftsoverenskomstsparten sammenholdt hermed. Opsigelsesvarslet i denne situation vil bero på, hvad der er fastsat i driftsoverenskomsten.

Det foreslås i § 7 b, stk. 2, 3. pkt., at en driftsoverenskomst tilsvarende kan opsiges, hvis driftsoverenskomstsparten ikke opfylder kravene i § 7, stk. 2 og 3.

Det foreslåede indebærer, at en institution med udbud efter 1 b, stk. 1, kan opsiges en driftsoverenskomst med en af de i stk. 1 nævnte institutioner, hvis driftsoverenskomstsparten ikke har den minimumsaktivitet, der følger af § 7 stk. 2 og 3. Opsigelsesvarslet i denne situation vil bero på, hvad der er fastsat i driftsoverenskomsten.

Det foreslås i § 7 c, stk. 1, at undervisningsministeren udarbejder obligatoriske skemaer til brug for ansøgning om indgåelse af driftsoverenskomster og obligatoriske standarddriftsoverenskomster til brug ved indgåelse af en

driftsoverenskomst efter §§ 7 – 7 b. De i 1. pkt. nævnte skemaer og standarddriftsoverenskomster offentliggøres på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren udarbejder obligatoriske skemaer til brug for ansøgning om indgåelse af driftsoverenskomster efter §§ 7 – 7 b. Det skal medvirke til, at sikre, at ansøgere om driftsoverenskomster afgiver de nødvendige oplysninger til brug for vurderingen af ansøgningen hos institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1.

Det foreslåede vil endvidere indebære, at undervisningsministeren udarbejder obligatoriske standarddriftsoverenskomster til brug ved indgåelse af en driftsoverenskomst efter §§ 7 – 7 b. En driftsoverenskomst skal regulere forholdet mellem driftsoverenskomstparten og institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, herunder med hensyn til tilsyn, økonomi, afrapporteringer og opsigelsesvarsler, hvor en opsigelse ikke sker på baggrund af forhold omfattet af § 7 a, stk. 2, eller § 7 b, stk. 2, 1. pkt. Teksten i standarddriftsoverenskomster vil alene kunne fraviges i det omfang det fremgår af standarddriftsoverenskomster. Det påtænkes fastsat som en del af standarddriftsoverenskomsternes obligatoriske tekst, at parterne, når der sker en ændring af standarddriftsoverenskomsterne, inden for en i standarddriftsoverenskomsterne fastsat frist skal opdatere deres driftsoverenskomst, så den er i overensstemmelse med den aktuelle standarddriftsoverenskomst.

Skemaer og standarddriftsoverenskomster vil blive offentliggjort på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Det foreslås i § 7 c, stk. 2, at § 8-1, stk. 1, § 8-21, stk. 1, og § 8-22, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. gælder tilsvarende for en driftsoverenskomstpart.

Det foreslåede vil indebære, at de nævnte bestemmelser i det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. finder tilsvarende anvendelse for driftsoverenskomstparter. Det er bestemmelser om vederlagsfri undervisning, medmindre krav om deltagerbetaling m.v. følger af lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. eller anden lov, om vederlagsfri undervisningsmidler og gebyr for identifikationskort el.lign.

Det foreslås i § 7 d, at der forinden en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, indgår en driftsoverenskomst efter §§ 7 a eller 7 b, indhentes en udtalelse fra regionsrådet og fra institutionens uddannelsesudvalg, jf. § 7 e.

Det foreslåede vil indebære, at inden en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, indgår en driftsoverenskomst efter §§ 7 a eller 7 b, indhentes en udtalelse fra regionsrådet og fra institutionens uddannelsesudvalg, jf. § 7 e. Der vil ikke skulle indhentes udtalelser i tilfælde, hvor en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, beslutter ikke at indgå en driftsoverenskomst eller beslutter at opsig en driftsoverenskomst.

Det foreslås i § 7 e, stk. 1, at ved hver institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, nedsætter bestyrelsen et uddannelsesudvalg, der rådgiver institutionen i spørgsmål om uddannelsesspørgsmål i forbindelse med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning.

Det foreslåede vil indebære, at ved hver institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, nedsætter bestyrelsen et uddannelsesudvalg, der rådgiver institutionen i spørgsmål om uddannelsesspørgsmål i forbindelse med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning. Udvalget vil bl.a. skulle udtale sig, inden der indgås driftsoverenskomster.

Det foreslås i § 7 e, stk. 2, at uddannelsesudvalget sammensættes af bestyrelsen for en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, således, at udvalget består af: 1) Repræsentanter med tilknytning til det geografiske dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, for private arbejdsgivere og arbejdstagere, udpeget af arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer, samt repræsentanter for offentlige arbejdsgivere og arbejdstagere. Bestyrelsen beslutter antallet af repræsentanter, der skal være ligeligt fordelt mellem arbejdsgivere og arbejdstagere, og 2) Hvis institutionen har driftsoverenskomstparter, jf. § 7 a og § 7 b, mindst 2 repræsentanter udpeget af og blandt institutionens driftsoverenskomstparter vedrørende forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Bestyrelsen beslutter antallet af repræsentanter.

Det foreslåede vil indebære, at uddannelsesudvalget indenfor rammerne i den foreslåede nr. 1 og 2 skal have repræsentanter fra arbejdsgivere og arbejdstagere i dækningsområdet og eventuelle driftsoverenskomstparter. Det vil være bestyrelsen for en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, der træffer bestemmelse om de udpegningsberettigede organisationer.

Arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer vil både kunne være landsdækkende organisationer og lokale afdelinger heraf.

Repræsentanter for offentlige arbejdsgivere vil kunne udpeges af kommunalbestyrelser og regionsråd.

Hvor en institution ikke har indgået driftsoverenskomster, vil der ikke være krav om medlemmer i uddannelsesudvalget udpeget af driftsoverenskomstparter.

Det foreslås i § 7 *e, stk. 3*, at uddannelsesudvalget herudover efter bestyrelsens bestemmelse kan omfatte: 1) repræsentanter for regionsrådet, 2) Repræsentanter for øvrige uddannelser i det geografiske dækningsområde efter § 1 b, stk. 3, for institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, 3) Repræsentanter for institutionens kursister, lærere og øvrige personale og 4) Repræsentanter fra andre grupper, foreninger m.v. med tilknytning til det geografiske dækningsområde efter § 1 b, stk. 3, for institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, herunder aftagere og brugere af institutionens tilbud i lokalområdet.

Det foreslåede vil indebære, at uddannelsesudvalget efter bestyrelsens bestemmelse, udover repræsentanter fra arbejdsgivere og arbejdstagere i dækningsområdet og eventuelle driftsoverenskomstparter efter stk. 3 kan have repræsentation fra de i nr. 1-4 nævnte institutioner m.v.

Det foreslås i § 7 *e, stk. 4*, at de i stk. 3 nævnte repræsentanter indstilles af de pågældende råd og grupper m.v. efter bestyrelsens nærmere bestemmelse, herunder om antallet af repræsentanter, og udpeges af bestyrelsen i henhold til lov om ligestilling mellem mænd og kvinder, så udvalget har en ligelig fordeling af mænd og kvinder.«

Det foreslåede vil indebære, at ved udpegningen af medlemmer skal bestemmelserne i lov om ligestilling mellem mænd og kvinder iagttages.

Til nr. 7

Det fremgår af § 8, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter samarbejder inden for rammerne af det lokale skolesamarbejde, der gælder for voksenuddannelsescentre og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det foreslås i § 8, *stk. 1*, at ændre »Voksenuddannelsescentre og« til »En institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, og dens« og »voksenuddannelsescentre og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til »institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. § 13-4, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre, som i gældende lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det nævnte lovforslag indebærer endvidere, at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse ophæves. Det foreslåede indebærer ikke ændringer i det nævnte samarbejde.

Til nr. 8

Det fremgår af § 9, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at prøver kun kan afholdes af voksenuddannelsescentre, jf. dog § 13.

Det foreslås i § 9, *stk. 1*, at ændre »voksenuddannelsescentre« til »en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1«.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre som i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så prøver vil skulle afholdes af en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvilket er de institutioner, som har fået tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Det foreslåede vil ikke indebære ændringer af rammerne for prøver i forberedende voksenundervisning.

Til nr. 9

Det fremgår af § 9, stk. 2, 1. pkt., i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at prøver gennemføres lokalt på voksenuddannelsescentret eller ved den driftsoverenskomstpart, hvor undervisningen har været afholdt.

Det foreslås i § 9, stk. 2, 1. pkt., at ændre »voksenuddannelsescentret« til »institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre, som i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så prøver vil skulle gennemføres af en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvilket er de institutioner, som har fået tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Det foreslåede vil ikke indebære ændringer af rammerne for prøver i forberedende voksenundervisning.

Til nr. 10

Det fremgår af § 10, stk. 1, 1. pkt., i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at regionsrådet i samarbejde med voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov koordinerer indsatsen i regionen, herunder den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten, med henblik på at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle.

Det foreslås i § 10, stk. 1, 1. pkt., at ændre »voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov« til »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1, «.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre, som i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så regionsrådets koordinering vil skulle gennemføres i samarbejde med institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1. Det foreslåede vil ikke indebære ændringer af rammerne for koordineringen i øvrigt.

Til nr. 11

Det fremgår af § 10, stk. 2, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse

nr. 382 af 13. marts 2026, at voksenuddannelsescentre og andre udbydere af undervisning efter denne lov skal samarbejde med regionsrådet om koordineringen efter stk. 1.

Det foreslås i § 10, stk. 2, at ændre »Voksenuddannelsescentre og andre udbydere af undervisning efter denne lov« til »Institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1, «.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre, som i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så regionsrådets koordinering vil skulle gennemføres i samarbejde med institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1. Det foreslåede vil ikke indebære ændringer af rammerne for koordineringen i øvrigt.

Til nr. 12

Det fremgår af § 10, stk. 3, 1. pkt., i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at det enkelte voksenuddannelsescenter informerer offentligt om udbuddet, herunder om driftsoverenskomstparternes udbud, med angivelse af blandt andet udbuddets omfang og indhold samt undervisningssted.

Det foreslås i § 10, stk. 3, 1. pkt., at ændre »Det enkelte voksenuddannelsescenter« til: »Den enkelte institution med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre, som i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så informationsforpligtelsen vil skulle varetages af institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1. Det foreslåede vil ikke indebære ændringer af rammerne for informationsforpligtelsen i øvrigt.

Til nr. 13

Det fremgår af § 14, stk. 1, 1. pkt., i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning efter denne lov, der udbydes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter.

Det foreslås i § 14, stk. 1, at ændre »voksenuddannelsescentre« til: »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre, som i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så tilsynet vil skulle være med institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1, og driftsoverenskomstparter. Det foreslåede vil ikke indebære ændringer af rammerne for tilsynet i øvrigt.

Til nr. 14

Det fremgår af § 15, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at deltagelse i undervisning og prøver efter denne lov samt undervisningsmidler er vederlagsfri, idet børne- og undervisningsministeren dog kan bestemme, at deltagerne i begrænset omfang anskaffer undervisningsmidler.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 2, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at der skal opkræves gebyr for deltagelse i forberedende voksenundervisning samt for deltagelse i prøver som selvstuderende. Deltagelse i undervisning og prøver vil være betinget af, at gebyr i henhold til disse regler er betalt.

§ 15 er en del af lovens kapitel 8, der herudover indeholder de ophævede §§ 16 og 17.

Det foreslås i kapitel 8 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., at der fastsættes bestemmelser om deltagerbetaling m.v.

Forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, der udbydes hos en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, vil være omfattet af bestemmelserne om deltagerbetaling i kapitel 8 det samtidig fremsatte

forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. Med hensyn til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, der udbydes af eventuelle driftsoverenskomstparter efter §§ 7 – 7 b, vil det være omfattet af den foreslåede § 7 c, stk. 2, jf. lovforslagets § 3, nr. 6.

Det foreslås i konsekvens heraf, at *kapitel 8* ophæves.

Til nr. 15

Det fremgår af § 19, stk. 1, 1. pkt., i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at afgørelser, som i henhold til denne lov eller regler fastsat i henhold til loven træffes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter, kan indbringes for børne- og undervisningsministeren.

Det foreslås i § 19, stk. 1, 1. pkt., at ændre »voksenuddannelsescentre« til »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre, som i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så det er afgørelser truffet af institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1, der kan påklages. Det foreslåede vil ikke indebære ændringer af rammerne for adgangen til at klage.

Til nr. 16

Det fremgår af § 20 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at medmindre andet fremgår af denne lov, gælder de ledelses- og styrelsesregler, der er fastsat i henhold til lovgivningen for voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter.

Det foreslås i § 20 at ændre »voksenuddannelsescentre« til »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre, som i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås

derfor at ændre bestemmelsen, så den vedrører institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1.

Til nr. 17

Det fremgår af § 21 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren kan efter voksenuddannelsescenterets indstilling tillade undtagelser fra lovens bestemmelser for at fremme forsøgs- og udviklingsarbejde.

Det foreslås i § 21 at ændre »efter voksenuddannelsescenterets indstilling« til: »iværksætte forsøgs- og udviklingsarbejde og herunder«.

Det foreslåede vil indebære, at undervisningsministeren efter bestemmelsen vil kunne iværksætte forsøgs- og udviklingsarbejde uden, at der er en indstilling derom, og i den forbindelse tillade undtagelser fra lovens bestemmelser for at fremme forsøgs- og udviklingsarbejde. Det foreslåede erstatter således den gældende adgang til, at ministeren kan iværksætte forsøg efter lovens § 23, stk. 2, der foreslås ophævet, jf. lovforslagets § 3, nr. 19.

Til nr. 18

Det fremgår af § 22 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at voksenuddannelsescenteret inden for driftsoverenskomstens rammer afholder undervisningsudgifter til fornøden efter- og videreuddannelse af ledere og lærere med ledelses- eller undervisningsopgaver efter denne lov.

Det foreslås i § 22 at ændre »Voksenuddannelsescenteret« til »Institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre som i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så forpligtelsen over for driftsoverenskomsterne er hos institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1.

Til nr. 19

UDKAST

Det fremgår af § 23, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren yder tilskud til konsulentvirksomhed inden for lovens område. Børne- og undervisningsministeren kan yde tilskud til efter- og videreuddannelse af ledere, lærere og andre ansatte, der varetager ledelses- og undervisningsopgaver i henhold til denne lov. Ministeren kan tilrettelægge efteruddannelseskurser og konferencer.

Det fremgår af § 23, stk. 2, at børne- og undervisningsministeren kan iværksætte forsøg og yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejder inden for forberedende voksenundervisning, herunder til landsdækkende erfaringsopsamling og -formidling.

Det fremgår af § 23, stk. 3, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om tilskud efter stk. 1 og 2, om regnskabsaflæggelse og revision m.v. samt om administration af tilskud, herunder om udbetaling af forskud og opsparring af ikke forbrugte tilskud til brug i følgende finansår.

Det foreslås, at § 23 ophæves.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvor der sker en samling af bestemmelserne om tilskud til institutionerne, herunder også institutioner med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, også med hensyn til forsøgs- og udviklingsvirksomhed. Der henvises til § 7-9, stk. 2, i det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. Regnskab og revision vedrørende disse tilskud vil være reguleret af bestemmelserne i kapitel 10 i det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Der vurderes endvidere ikke at være behov for en bestemmelse, hvorefter ministeren kan tilrettelægge efteruddannelseskurser og konferencer, hvis der i øvrigt er den fornødne bevilling dertil.

Med hensyn til iværksættelse af forsøg vil det med ændringerne ved § 3, nr. 17, være omfattet af lovens § 21.

Til nr. 20

Det fremgår af § 24, 1. pkt., i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren fra voksenuddannelsescentre, driftsoverenskomstparter og uddannelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen kan kræve alle oplysninger om undervisning efter denne lov.

Det foreslås i § 24, 1. pkt., at ændre »voksenuddannelsescentre« til »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er bestemmelser om voksenuddannelsescentre, som i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så pligten til at afgive oplysninger i stedet for voksenuddannelsescentre vedrører institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1. Det foreslåede vil ikke indebære ændringer af rammerne for pligten til at afgive oplysninger i øvrigt.

Til nr. 21

Det fremgår af § 24 b, stk. 1, i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, at private uddannelsesinstitutioner, der efter driftsoverenskomst med et voksenuddannelsescenter, jf. § 7, udbyder undervisning efter denne lov, har adgang til oplysninger om opholdsstatus i Det Centrale Personregister vedrørende personer, der ansøger om optagelse på undervisning efter denne lov, eller som er indskrevet på undervisning efter denne lov, hvis det er nødvendigt til brug for institutionens administration af § 2 b. Bestemmelsen i § 2 b vedrører afskæring af adgangen til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne for udlændinge, som opholder sig ulovligt i Danmark.

Det foreslås i § 24 b, stk. 1, at ændre »et voksenuddannelsescenter« til »en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

Det foreslåede er en følge af, at det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvori der ikke er be-

stemmelser om voksenuddannelsescentre, som i lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det foreslås derfor at ændre bestemmelsen, så voksenuddannelsescentre ændres til en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1. Det foreslåede vil ikke indebære ændringer af rammerne for administration af § 2 b, jf. § 24 b.

Til § 4

Til nr. 1

Det fremgår af § 3, nr. 1, i lov nr. 2532 af 22. december 2021 om ændring af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om de gymnasiale uddannelser, lov om de gymnasiale uddannelser, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Udskydelse af solnedgangsklausul, afskaffelse af ventelister, begrænsning af mulighed for institutionskift, etablering af tilskudsloft for elever på private gymnasier og midlertidigt stop for optag), at »til en anden institution eller« udgår af § 14, stk. 1, 1. pkt., i lov om de gymnasiale uddannelser.

Af § 3, nr. 2, i lov nr. 2532 af 22. december 2021 fremgår det, at »eller institution« udgår af § 14, stk. 3, 1. pkt., i lov om de gymnasiale uddannelser.

Af § 3, nr. 3, i lov nr. 2532 af 22. december 2021 fremgår det, at »institution eller« udgår af § 14, stk. 4, 1. og 2. pkt., i lov om de gymnasiale uddannelser.

Af § 3, nr. 4, i lov nr. 2532 af 22. december 2021, som blev ophævet ved lov nr. 880 af 21. juni 2022, fremgik det, at der efter § 14 a i lov om de gymnasiale uddannelser indsættes § 14 b, hvoraf det fremgik, at bortset fra skift af institution i forbindelse med skift af uddannelse kan skift af institution, når ansøgeren har fået reserveret en foreløbig plads eller er blevet endeligt optaget på en institution på en gymnasial uddannelse, kun ske, hvis 1) det sker i forbindelse med en flytning, hvor ansøgeren eller eleven får mere end 60 minutters transporttid fra den nye bopæl til den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået tildelt plads eller er endeligt optaget, eller 2) der er problemer med ansøgerens eller elevens trivsel på den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået tildelt plads eller er endeligt optaget. Af stk. 2 fremgik det, at skift af institution på grund af problemer med trivsel sker efter aftale med lederen af den institution, som ansøgeren eller eleven

vil skifte fra. Af stk. 3 fremgik det, at stk. 1 og 2 omfatter ikke skift til institutioner efter lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser. Bestemmelsen blev i ændret form genindsat ved § 4, nr. 1, i lov nr. 880 af 21. juni 2022.

Af § 3, nr. 5, i lov nr. 2532 af 22. december 2021 fremgår det, at »§§ 13-14 a« ændres til »§§ 13-14 b« i § 15 i lov om de gymnasiale uddannelser.

Det følger af § 6, stk. 3, i lov nr. 2532 af 22. december 2021, at børne- og undervisningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af ændringerne af §§ 14 og 15 i lov om de gymnasiale uddannelser, som affattet ved § 3, nr. 1-3 og 5, i lov nr. 2532 af 22. december 2021. Ændringerne er ikke sat i kraft.

Det foreslås, at § 3 ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at reglerne om at afskaffe retten til at skifte institution uden tab af tid inden for grundforløbet ophæves og således ikke vil kunne sættes i kraft.

Der henvises i øvrigt til lovforslaget § 4, nr. 2 og 3, og bemærkningerne hertil samt pkt. 3.8 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det fremgår af § 6, stk. 1, i lov nr. 2532 af 22. december 2021 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om de gymnasiale uddannelser, lov om de gymnasiale uddannelser, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Udskydelse af solnedgangsklausul, afskaffelse af ventelister, begrænsning af mulighed for institutionskift, etablering af tilskudsloft for elever på private gymnasier og midlertidigt stop for optag), at loven træder i kraft den 28. december 2021, jf. dog stk. 2.

Det foreslås, at », jf. dog stk. 2« udgår.

Det foreslåede er en konsekvens af, at reglerne om at afskaffe retten til at skifte institution uden tab af tid inden for grundforløbet, jf. lovforslagets § 4, nr. 1, foreslås ophævet.

Der henvises i øvrigt til lovforslaget § 4, nr. 1, og bemærkningerne hertil samt pkt. 3.8 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det fremgår af § 6, stk. 2, i lov nr. 2532 af 22. december 2021 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om de gymnasiale uddannelser, lov om de gymnasiale uddannelser, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Udskydelse af solnedgangsklausul, afskaffelse af ventelister, begrænsning af mulighed for institutionskift, etablering af tilskudsloft for elever på private gymnasier og midlertidigt stop for optag), at børne- og undervisningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af § 3.

Det foreslås, at § 6, stk. 2, ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af, at reglerne om at afskaffe retten til at skifte institution uden tab af tid inden for grundforløbet, jf. lovforslagets § 4, nr. 1, foreslås ophævet.

Der henvises i øvrigt til lovforslaget § 4, nr. 1, og bemærkningerne hertil samt pkt. 3.8 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 5

Til nr. 1

Det fremgår af § 4, nr. 1, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser), at der efter § 14 a i lov om de gymnasiale uddannelser skal indsættes en § 14 b.

Det fremgår af § 14 b, at bortset fra skift af institution i forbindelse med skift af uddannelse kan skift af institution, når ansøgeren har fået reserveret en foreløbig plads eller er blevet endeligt optaget på en institution på en gymnasial uddannelse, kun ske, hvis 1) det sker i forbindelse med en flytning, hvor ansøgeren eller eleven får mere end 45 minutters transporttid fra den nye bopæl til den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået tildelt plads eller er endeligt optaget, eller 2) der er problemer med ansøgerens eller

elevens trivsel på den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået tildelt plads eller er endeligt optaget.

Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at skift af institution på grund af problemer med trivsel sker efter aftale med lederen af den institution, som ansøgeren eller eleven vil skifte fra.

Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at stk. 1 og 2 ikke omfatter skift til institutioner efter lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.

Og af bestemmelsens stk. 4 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om opgørelse af transporttid.

Det fremgår af § 4, nr. 2, i lov nr. 880 af 21. juni 2022, at der i § 20 i lov om de gymnasiale uddannelser efter stk. 1 som nyt stykke indsættes, at elever, som i forbindelse med ansøgning om optagelse på de 3-årige uddannelser til teknisk, merkantil og almen studentereksamen har tilkendegivet, at de ønsker at vælge en sjælden studieretning ved udløbet af grundforløbet, er bundet til denne studieretning, hvis eleverne har fået forrang til at blive optaget på institutionen på grund af studieretningsønsket og institutionen opretter studieretningen.

Det fremgår af § 4, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022, at der i § 20, *stk. 3*, der bliver stk. 4, efter »ved afslutningen af grundforløbet, jf. stk. 1,«: indsættes »om, hvilke studieretninger eleverne kan blive bundet til, jf. stk. 2,«, og »jf. stk. 2« ændres til »jf. stk. 3«.

Det følger af § 7, stk. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022, at børne- og undervisningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af ændringerne i § 14 b og af § 20 i lov om de gymnasiale uddannelser, som affattet i § 4, nr. 1-3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022. Ændringerne er ikke sat i kraft.

Det foreslås, at § 4 ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at reglen om at begrænse ansøgernes mulighed for at skifte institution, efter ansøgeren har fået reserveret plads eller er endeligt optaget på en gymnasial institution, til kun at omfatte flytning eller mistrivsel, ophæves og således ikke vil kunne sættes i kraft.

Det foreslåede vil ligeledes indebære, at reglerne om, at en elev er bundet til en studieretning, hvis eleven har fået forrang til at blive optaget på institutionen på grund af studieretningsønsket, og institutionen opretter studieretningen, ophæves og således ikke vil kunne sættes i kraft.

UDKAST

Der henvises i øvrigt til lovforslaget § 5, nr. 2 og 3, og bemærkningerne hertil samt pkt. 3.8 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det fremgår af § 7, stk. 1, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser), at loven træder i kraft den 1. juli 2022, jf. dog stk. 2 og 3.

Det foreslås, at »og 3« udgår.

Det foreslåede er en konsekvens af, at reglerne om begrænsning af elevernes mulighed for skift af institution og om binding til sjældne studieretninger, jf. lovforslagets § 5, nr. 1, foreslås ophævet.

Der henvises i øvrigt til lovforslaget § 5, nr. 1, og bemærkningerne hertil samt afsnit 3.8 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det fremgår af § 7, stk. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser), at børne- og undervisningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af § 4.

Det foreslås, at § 7, stk. 3, ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af, at reglerne om begrænsning af elevernes mulighed for skift af institution og om binding til sjældne studieretninger, jf. lovforslagets § 5, nr. 1, foreslås ophævet.

Der henvises i øvrigt til lovforslaget § 5, nr. 1, og bemærkningerne hertil samt afsnit 3.8 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 6

Til nr. 1

Det følger af § 21, stk. 1, i folkeoplysningsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1115 af 31. august 2018, at kommunalbestyrelsen i prioriteret rækkefølge til den frie folkeoplysende virksomhed anviser følgende til formålet egnede ledige lokaler, herunder idrætshaller og andre haller samt udendørsanlæg, som tilhører kommunen eller er beliggende i denne:

- 1) Kommunale lokaler m.v.
- 2) Lokaler m.v., der benyttes til udbud af uddannelser med godkendelse efter lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, lokaler, der benyttes til udbud af uddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent, sygeplejerske og radiograf, og af den pædagogiske grunduddannelse og lokaler, der benyttes til aktiviteter efter lov om centre for undervisningsmidler m.v.
- 3) Regionale lokaler m.v.
- 4) Statslige lokaler m.v.

Det foreslås, at der i § 21, stk. 1, nr. 2., ændres ”til udbud af uddannelser med godkendelse efter lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller” til ”af institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser eller til udbud af uddannelser med godkendelse efter”.

Med forslaget vil kommunalbestyrelsen kunne anvise lokaler i institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser omfattet af den foreslåede lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. Det medfører, at institutioner, som i dag er omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, også vil være omfattet.

Til § 7

Til nr. 1

§ 1, stk. 1, nr. 2, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved i § 9 lov nr. 630 af 11. juni 2024, indeholder regler om, at institutioner for forberedende

grunduddannelse kan gennemføre særlige forløb efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov som indtægtsdækket virksomhed.

Det foreslås i § 1, stk. 2, nr. 2, at ændre »lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov« til »lov om særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (stu-loven)«.

Det foreslåede er en konsekvens af, at titlen på lov om ungdomsuddannelser for unge med særlige behov ved lov nr. 731 af 13. juni 2023 blev ændret til lov om særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (stu-loven).

Til nr. 2

Det fremgår af § 1, stk. 1, nr. 4, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, at institutionen efter aftale med en eller flere institutioner omfattet af loven, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. kan varetage undervisning for en eller flere af de nævnte institutioner med henblik på at sikre, at uddannelsesstilbud kan opretholdes i et område, herunder navnlig yderområder og landdistrikter.

Det foreslås i § 1, stk. 2, nr. 4, at ændre henvisningen til »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., samt at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. ophæves.

Til nr. 3

Det følger af § 3, stk. 1, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, at institutionen efter aftale med en eller flere institutioner omfattet af denne lov og institutioner omfattet af lov om pro-

fessionshøjskoler for videregående uddannelser, lov om medie- og journalisthøjskolen, lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om maritime uddannelser, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser kan varetage nærmere bestemte administrative opgaver for en eller flere af de nævnte andre uddannelsesinstitutioner.

Det foreslås i § 3, *stk. 1*, at ændre »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., samt at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. ophæves.

Til nr. 4

Det følger af § 3 a i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, at undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelserne for de enkelte institutioner fravige denne lov med henblik på at skabe særlig mulighed for samarbejde mellem og sammenlægning af institutioner for forberedende grunduddannelse og institutioner for erhvervsrettet uddannelse på Bornholm.

Det foreslås i § 3 a, at ændre »erhvervsrettet uddannelse« til »ungdoms- og voksenuddannelser«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., samt at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. ophæves.

Til nr. 5

Det følger af § 12, stk. 2, nr. 3, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, at bestyrelsen for en institution for forberedende grunduddannelse skal sammensættes, så bl.a. bestyrelser for institutioner for erhvervsrettet uddannelse med udbud af erhvervsuddannelser efter lov om erhvervsuddannelser i institutionens dækningsområde udpeger udefrakommende medlemmer af bestyrelsen.

Det foreslås i § 12, stk. 2, nr. 3, at ændre »erhvervsrettet uddannelse« til »ungdoms- og voksenuddannelser«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., samt at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. ophæves.

Til nr. 6

Det følger af § 15, stk. 2, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, at er et lejeforhold af uvæsentligt omfang, finder stk. 1 ikke anvendelse. Stk. 1 indeholder bestemmelser om krav for at kunne være medlem af bestyrelsen. Det fremgår af stk. 3, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om, hvornår et lejeforhold anses for at være af uvæsentligt omfang. Sådanne regler er fastsat i § 10 i bekendtgørelse nr. 478 af 26. april 2019 om institutioner for forberedende grunduddannelse m.v., hvor det fremgår, at et lejeforhold, herunder leasingforhold, er af uvæsentligt omfang, jf. § 15, stk. 3, og § 39, stk. 3, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, hvis lejen udgør 2,0 pct. eller derunder af institutionens samlede ejendomsudgifter inklusiv prioritetsrenter og afskrivning på bygninger inklusiv installationer.

Det foreslås at ophæve § 15, stk. 2 og 3, og i stedet indsætte som stk. 2 »Stk. 1 gælder ikke, hvis lejen udgør 2,0 pct. eller derunder af institutionens samlede ejendomsudgifter inkl. prioritetsrenter og afskrivning på bygninger inkl. installationer.«

Med det foreslåede indarbejdes den gældende bekendtgørelsesregel i loven, hvorfor bemyndigelsen til undervisningsministeren til at fastsætte regler

om, hvornår et lejeforhold er af uvæsentligt omfang, kan ophæves. Det foreslåede indebærer ingen ændringer af, hvornår et lejeforhold er af uvæsentligt omfang.

Til nr. 7

§ 36, stk. 2, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, indeholder regler om, at undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren kan fastsætte regler om bl.a. institutionernes budget- og bevillingssystem. Der er i medfør heraf udstedt bekendtgørelse nr. 1954 af 14. december 2020 om optagelse af lån m.v. og om strategi for finansiel risikostyring for institutioner for almengymnasiale uddannelser og almene voksenuddannelser, institutioner for erhvervsrettet uddannelse og institutioner for forberedende grunduddannelse, der bl.a. i § 5 indeholder regler om institutionens strategi for finansiel risikostyring.

Det foreslås i § 20 a, stk. 1, 1. pkt., at institutionens bestyrelse skal have fastlagt en skriftlig strategi for institutionens finansielle risikostyring, som bestyrelsen og institutionen er forpligtet til at forvalte institutionens midler i overensstemmelse med.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionens bestyrelse skal have fastlagt en skriftlig strategi for institutionens finansielle risikostyring, der omfatter bl.a. størrelsen af institutionens likviditetsberedskab og placeringen af likvide midler, størrelsen og karakteren af institutionens langfristede gæld, herunder med hensyn til fastlæggelsen af løbetid og renterisiko, samt institutionens flerårige budgetlægning m.v.

Det foreslås i § 20 a, stk. 1, 2. pkt., at bestyrelsen mindst hvert tredje år skal behandle og godkende strategien på ny.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionens bestyrelse mindst hver tredje år skal tage stilling til institutionens strategi for finansiel risikostyring. Det foreslåede er ikke til hinder for, at bestyrelsen tager stilling til strategien med kortere mellemrum, og det må forudsættes, at bestyrelsen vil genoverveje strategien, hvis udefrakommende forhold skulle give anledning dertil, eller der sker ændringer i forudsætningerne for strategien, som f.eks. hvis institutionen skifter pengeinstitut eller lignende.

Det foreslås i § 20 a, stk. 2, 1. pkt., at strategien efter stk. 1 skal følge en skabelon, som børne- og undervisningsministeren fastlægger.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionens strategi for finansielle risikostyring skal udarbejdes i en skabelon, som undervisningsministeren fastlægger.

Det foreslås i *stk. 2, 2. pkt.*, at skabelonen offentliggøres på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at skabelonen offentliggøres på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Til nr. 8

Det følger af § 21, stk. 1, nr. 4, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, at en institution for forberedende grunduddannelses midler, der ikke er nødvendige for institutionens daglige drift, under hensyntagen til sikkerheden bl.a. kan anbringes i værdipapirer fra et EU-/EØS-medlemsland bortset fra aktier og investeringsbeviser, som efter deres art og sikkerhed kan sidestilles med de aktiver, der er nævnt i nr. 2 og 3. De i nr. 2 og 3 nævnte aktiver er dels fondsaktiver udstedt af danske realkreditinstitutter, KommuneKredit eller andre danske finansieringsinstitutter under offentligt tilsyn, dels fondsaktiver eller gældsbreve, for hvilke den danske stat eller en dansk kommune står som udsteder eller garant.

Det foreslås, at i § 21, *stk. 1, nr. 4*, udgår »bortset fra aktier og investeringsbeviser«.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med ændringen ved lovforslagets § 7, nr. 9, hvor forbuddet mod anbringelse i aktier og investeringsbeviser foreslås indsat som en selvstændig bestemmelse. Det foreslåede indebærer ikke ændringer for institutioner, men foreslås med henblik på, at affattelsen af bestemmelserne om institutionernes anbringelse af midler er ens i love om statsfinansierede selvejende institutioner på Undervisningsministeriets område. Med det foreslåede vil affattelsen i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse være svarende til bestemmelsen i det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Til nr. 9

Det følger af § 21, stk. 1, nr. 4, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved

§ 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, at en institution for forberedende grunduddannelses midler, der ikke er nødvendige for institutionens daglige drift, under hensyntagen til sikkerheden bl.a. kan anbringes i værdipapirer fra et EU-/EØS-medlemsland bortset fra aktier og investeringsbeviser, som efter deres art og sikkerhed kan sidestilles med de aktiver, der er nævnt i nr. 2 og 3. De i nr. 2 og 3 nævnte aktiver er dels fondsaktiver udstedt af danske realkreditinstitutter, KommuneKredit eller andre danske finansieringsinstitutter under offentligt tilsyn, dels fondsaktiver eller gældsbreve, for hvilke den danske stat eller en dansk kommune står som udsteder eller garant.

Det foreslås, at der i § 21 indsættes et nyt stk. 2, hvorefter institutionerne ikke må anbringe likvide midler i investeringsforeningsbeviser, andelsbeviser eller aktier, jf. dog stk. 3.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionerne ikke må anbringe likvide midler i investeringsbeviser og kun må anbringe likvide midler i aktier eller andelsbeviser i de konkrete tilfælde, der fremgår af bestemmelsens stk. 3.

Forbuddet omfatter også beviser i investeringsforeninger, der alene investerer i danske obligationer, jf. bemærkningerne i forbindelse med indsættelsen af en bestemmelse med et indhold svarende til det foreslåede i den dagældende lov om erhvervsskole ved lov nr. 246 af 5. april 2001 om ændring af forskellige love om selvejende uddannelsesinstitutioner m.v. (Bygningstaxameterreguleringer, anbringelse af likvide midler, oplysningspligt, elektronisk kommunikation på SU-området og digital signatur m.m.), jf. Folketings Tidende 2000-01, tillæg A, side 3476, jf. side 3474.

Forbuddet omfatter dog ikke andelsbeviser med begrænset hæftelse eller aktier i det pengeinstitut, der er institutionens sædvanlige bankforbindelse, eller andelsbeviser med begrænset hæftelse i forsyningsvirksomheder, jf. den gældende § 21, stk. 2, der med forslaget bliver stk. 3.

Til nr. 10

§ 21 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, indeholder bestemmelser om institutionernes anbringelse af midler, der ikke er nødvendige for den daglige drift. Der er ikke i den gældende bestemmelse en regulering af, i hvilken valutaer der må ske anbringelse.

Det foreslås, at der i § 21 som stk. 4 indsættes, at »Likvide midler, jf. stk. 1 og 3, må ikke anbringes i andet end danske kroner eller euro.«

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionen alene må anbringe likvide midler i danske kroner eller euro. Det foreslåede skal sikre, at institutionernes anbringelse af likvide midler, der ikke er nødvendige for den daglige drift, ikke indebærer en valutakursrisiko. Institutionerne afskæres således fra at placere likvide midler på en måde, der vil kunne indebære en væsentlig kursrisiko i forhold til danske kroner.

Til nr. 11

§ 36, stk. 2, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, indeholder regler om, at undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren kan fastsætte regler om bl.a. institutionernes budget- og bevillingssystem. Der er i medfør heraf udstedt bekendtgørelse nr. 1954 af 14. december 2020 om optagelse af lån m.v. og om strategi for finansiell risikostyring for institutioner for almen- og erhvervsrettet uddannelse og almen- og voksenuddannelse, institutioner for erhvervsrettet uddannelse og institutioner for forberedende grunduddannelse, der bl.a. i § 2 indeholder regler om optagelse af lån og finansielle instrumenter, i § 3 indeholder regler om optagelse af afdragsfrie lån og i § 4 indeholder regler om optagelse af lån hos danske myndigheder.

Ad § 21 a

Det foreslås i *stk. 1*, at institutionen alene kan indgå aftaler om optagelse af lån og finansielle instrumenter, der er nævnt i opstillingen i bestemmelsen.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionerne ikke må indgå aftale om optagelse af andre typer lån eller indgå aftaler om andre finansielle instrumenter end de i bestemmelsen oplyste.

Den foreslåede bestemmelse vil omfatte indgåelse af nye aftaler om lån og finansielle instrumenter. Aftaler, som er indgået før lovens ikrafttrædelse, vil således kunne løbe videre på det aftalte grundlag.

Det foreslås i *nr. 1*, at institutionerne kan indgå aftaler om fastforrentede eller variabelt forrentede bank- eller realkreditlån, herunder almindelige kassekreditter, hos pengeinstitutter eller realkreditinstitutter hjemmehø-

rende i Danmark eller i et andet land inden for Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde (EØS). Aftaler om fast rente eller renteloft i mere end fem år skal til enhver tid kunne indfries til kurs 105 eller derunder i aftalens løbetid.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionernes låneaftaler med pengeinstitutter eller realkreditinstitutter ikke må indeholde vilkår om fast rente for en periode på fem år eller herover, hvis lånet ikke i aftalens løbetid kan indfries til højst kurs 105. Det vil indebære, at i tilfælde af f.eks. rentefald skal institutionen kunne opsige eller omlægge aftaler og lån, der er indgået med et højere renteniveau.

Det foreslås i *nr. 2*, at institutionerne kan indgå aftaler om fastforrentede eller variabelt forrentede lån med en løbetid på fem år eller derunder ydet af andre långivere end pengeinstitutter eller realkreditinstitutter.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionerne vil kunne træffe aftale om lån også med andre långivere end pengeinstitutter og realkreditinstitutter, når sådanne lån har en løbetid, der ikke overstiger fem år. Sådanne lån vil f.eks. kunne optages i forbindelse med køb af udstyr med ejendomsforbehold (dvs. køb på afbetaling).

Det foreslås i *nr. 3*, at institutionerne kan træffe aftaler om fastforrentede eller variabelt forrentede lån med en løbetid på over fem år ydet af andre långivere end pengeinstitutter eller realkreditinstitutter, hvis lånet på forhånd er godkendt af undervisningsministeren.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionerne vil skulle indhente undervisningsministerens forhåndsgodkendelse, hvis de påtænker at indgå aftaler om lån, der har en løbetid på mere end fem år, med andre långivere end pengeinstitutter og realkreditinstitutter.

Det foreslås i *nr. 4*, at institutionerne vil kunne optage forhåndslån og byggekreditter i pengeinstitutter i forbindelse med nybyggeri, ombygning og renovering m.v.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionerne vil have adgang til at optage lån i pengeinstitutter med henblik på at finansiere udgifter ved nybyggeri, ombygning og renovering m.v. i perioden frem til, at byggeriet eller renoveringen er færdiggjort, og institutionen dermed har mulighed for at optage lån med pant i det færdige byggeri.

Det foreslås i *stk. 2*, at institutionen ikke må optage lån eller indgå aftale om finansielle instrumenter i andet end danske kroner eller euro, jf. *stk. 1*.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionerne alene kan optage lån og indgå låneaftaler i danske kroner og euro, hvorved institutionerne således afskæres fra at optage lån, der vil kunne indebære en væsentlig kursrisiko i forhold til danske kroner.

Ad § 21 b

Det foreslås i *stk. 1*, at institutionen ikke kan indgå aftaler om lån, hvor lånet er afdragsfrit i hele eller dele af lånets løbetid, jf. dog *stk. 2* og *3*, bortset fra lån med en løbetid på et år eller derunder samt almindelige kassekreditter.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionen ikke uden godkendelse fra undervisningsministeren, jf. *stk. 2*, vil kunne indgå aftaler om lån, hvor lånet er afdragsfrit i hele eller dele af lånets løbetid. Undtaget er dog lån med op til ét års løbetid, der indfries ved udløb, samt almindelige kassekreditter.

Det foreslås i *stk. 2*, at undervisningsministeren efter ansøgning fra institutionens bestyrelse kan godkende optagelse af lån med tidsbegrænset afdragsfrihed, som er begrundet i en økonomisk genopretning af institutionen eller i, at institutionen har et helt særligt investeringsbehov.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at undervisningsministeren efter ansøgning kan godkende optagelse af lån med tidsbegrænset afdragsfrihed, når dette indgår i en plan for økonomisk genopretning af institutionen eller optages i forbindelse med et helt særligt investeringsbehov, f.eks. i forbindelse med ganske særlige bygningsmæssige forhold.

Ved vurdering af, hvorvidt en institution kan få godkendelse til at optage lån med afdragsfrihed, vil f.eks. kunne indgå institutionens egenkapitalforhold, dens driftsøkonomiske forhold, det afdragsfrie låns andel af institutionens samlede gæld samt hvorvidt institutionen har udarbejdet en plan for afdrag af den samlede gæld.

Det foreslås i *stk. 3*, at afdragsfrihed, jf. *stk. 1*, ikke omfatter kortvarig betalingshenstand, der svarer til almindeligt anvendte betalingsfrister, ved optagelse af lån samt ved køb af varer og tjenesteydelser, herunder bygge- og anlægsopgaver.

Den foreslåede bestemmelse indebærer, at kun egentlige låneaftaler af længere varighed er omfattet af forbuddet mod afdragsfrihed.

Ad § 21 c

Det foreslås i § 21 c, at lån m.v., som institutionen indgår aftale om med en eller flere danske myndigheder, ikke er omfattet af § 21 a, stk. 1, og § 21 b, stk. 1.

Den foreslåede bestemmelse indebærer, at f.eks. de midlertidige likviditetslån, jf. den gældende § 27, der ydes i forbindelse med genopretningen af en nødlidende institutions økonomi, vil kunne ydes med afdragsfrihed.

Endvidere indebærer bestemmelsen, at der vil kunne aftales fornyelse af eksisterende rente- og afdragsfrie statslige og kommunale lån, hvorved lånene videreføres.

Til nr. 12

Efter § 25 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse har eleverne ret til at danne et elevråd på institutionen, som i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for elever i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Overholder elevrådet ikke demokratiske principper, kan institutionens leder suspendere elevrådet.

Efter § 25, stk. 4, fastsætter børne- og undervisningsministeren regler om valg til elevråd, rådets virksomhed, suspension og bestyrelsens forpligtelse over for rådet.

Med hjemmel i § 25, stk. 4, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse er der fastsat regler om elevråd m.v. i bekendtgørelse nr. 2367 af 10. december 2021 om elevråd ved institutioner for almengymnasial uddannelse, almen voksenuddannelse, erhvervsrettet uddannelse eller forberedende grunduddannelse samt private institutioner for gymnasiale uddannelser. For en nærmere beskrivelse af gældende ret i denne bekendtgørelse henvises til pkt. 3.9.1.2 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

UDKAST

Det foreslås, at § 25 ophæves og i stedet indsættes §§ 25-25 g som beskrevet nedenfor.

Det foreslås i § 25, *stk. 1*, at elever har ret til at danne et elevråd, som i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. Gennem elevrådet kan eleverne m.fl. varetage deres fælles undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser over for institutionen.

Forslaget vil medføre, at eleverne m.v. på institutionen vil have ret til at få indflydelse på deres uddannelse og deres skole gennem et råd, som skal virke på demokratisk vis. Ved væsentlige demokratiske principper forstås fri og lige adgang til rådet, dets møder og andre arrangementer, samt fri og lige rettigheder i elevrådet, herunder dets regler om valg og valgbarhed til rådets evt. styrende organer.

Det foreslås i § 25, *stk. 2*, at overholder elevrådet ikke demokratiske principper, kan bestyrelsen suspendere elevrådet, indtil der foreligger sikkerhed for, at elevrådet igen kan virke på grundlag af demokratiske principper.

Det vil medføre, at en eventuel suspension af elevråd vil være omfattet af de sædvanlige forvaltningsretlige skridt forud for en eventuel suspension.

Det foreslås i § 25, *stk. 3*, at elevrådet samarbejder med bestyrelsen, lederen, det undervisende personale og øvrige personalegrupper om varetagelsen af sine opgaver. Elevrådet kan fremsætte forslag og afgive indstillinger til bestyrelsen og lederen om de forhold, der er nævnt i *stk. 1*.

Det svarer med justeringer til bekendtgørelsens § 4.

Til § 25 a

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 25 a, *stk. 1*, at rådet kan udpege repræsentanter til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for elever i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers deltagelse ville stride mod anden lovgivning.

Bestemmelsen er en justeret videreførelse af bekendtgørelsens § 6.

UDKAST

Det foreslås i § 25 a, stk. 2, at elevrådet kan endvidere udpege undervisningsmiljørepræsentanter og repræsentanter til arbejdsmiljøgrupper, jf. § 4, stk. 1 og 2, i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Bestemmelsen er en videreførelse af bekendtgørelsens § 6, stk. 2 med en ændring. Det foreslås således at ændre betegnelsen ”sikkerhedsgrupper” til ”arbejdsmiljøgrupper”.

Det følger af § 4, stk. 1 og 2, i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, jf. lovbekendtgørelse nr. 747 af 3. august 2026, at elever, studerende og andre deltagere har ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter til at varetage deres interesser over for uddannelsesstedets ledelse med hensyn til opfyldelse af et godt uddannelsesmiljø. Eleverne m.fl. kan vælge to repræsentanter til hver sikkerhedsgruppe, der er dannet på uddannelsesstedet i henhold til lov om arbejdsmiljø, og som beskæftiger sig med spørgsmål af betydning for undervisningsmiljøet.

Det foreslås i § 25 a, stk. 3, at elevrådet på institutioner, der udbyder flere uddannelser eller har flere uddannelsessteder, kan nedsætte faste elevudvalg for de enkelte uddannelser eller uddannelsessteder.

Bestemmelsen er en justeret videreførelse af bekendtgørelsens § 7, stk. 2.

Til nr. § 25 b

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 25 b, stk. 1, at elevrådsarbejde, jf. §§ 25 og 25 a, er ulønnet.

Dette svarer til bekendtgørelsens § 10, stk. 1.

Det foreslås i § 25 b, stk. 2, at deltagelse i elevrådsmøder og i møder i forbindelse med repræsentation som nævnt i § 25 a, i undervisningstiden sidestilles med deltagelse i undervisningen og ikke kan registreres som fravær.

Dette svarer til bekendtgørelsens § 10, stk. 2, 1. pkt.

Det foreslås i § 25 b, stk. 3, at elevrådet, i tilfælde af, at lederen vurderer, at dette er nødvendigt, aftaler mødernes tidsmæssige placering og udstrækning med lederen.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 10, stk. 2, 2. pkt. Det vil indebære, at elevrådsmødernes tidsmæssige placering og udstrækning skal aftales med lederen, dog kun i de situationer, hvor lederen vurderer, at det er nødvendigt. Dette er en afvigelse fra gældende ret, hvorefter dette altid skal aftales med lederen. Dette giver mere råderum til elevrådet, og samtidig kan lederen hjælpe elevrådet, hvis det vurderes nødvendigt.

Til nr. § 25 c

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 25 c, stk. 1, 1. pkt., at bestyrelsen og lederen skal samarbejde med elevrådet.

Det foreslås i § 25 c, stk. 1, 2. pkt., at for at styrke den demokratiske forståelse blandt eleverne medvirker bestyrelsen og lederen sammen med elevrådet til at udbrede kendskabet til elevdemokrati, blandt eleverne.

Det foreslåede vil medføre, at det er op til bestyrelsen og lederen, hvordan samarbejdet skal udføres. Dette kan ske via de årlige ordinære elevmøder, andre elevmøder samt elevrådets funktioner og opgavevaretagelse. Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 16.

Det foreslås i § 25 c, stk. 1, 3. pkt., at elevråd for at fremme demokratiopfattelse skal sikres bistand fra en af institutionens medarbejdere, som skal understøtte elevrådets arbejde.

Det foreslåede vil medføre, at elevrådet sikres bistand til samarbejdet medlem institutionen og elevrådet, ved at institutionen skal udpege en medarbejder, som skal hjælpe elevrådet i deres arbejde med at fremme demokratiopfattelse.

Det foreslås i § 25 c, stk. 2, at lederen skal opfordre eleverne til at danne elevråd, hvis de ikke allerede benytter denne ret. Har institutionen ikke et elevråd, bistår lederen interesserede elever med at udarbejde et forslag til elevrådsvedtægt med henblik på at holde et elevmøde.

UDKAST

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 15.

Det foreslås i § 25 c, stk. 3, at bestyrelsen og lederen skal inddrage elevrådet efter, at en beslutning om sammenlægning eller spaltning af en institution er truffet.

Dette vil medføre, at elevrådet skal inddrages i forbindelse med sammenlægning eller spaltning af en institution.

Til nr. § 25 d

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 25 d, stk. 1, at institutionen yder elevrådet tilskud til elevrådsarbejdet, herunder eventuelle udgifter til medlemskab af organisationer eller deltagelse i arrangementer af elevdemokratisk karakter. Bestyrelsen fastsætter tilskuddets størrelse under hensyntagen til et budgetforslag fra elevrådet. Elevrådet kan have andre indtægter end institutionens tilskud.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 17.

Det foreslås i § 25 d, stk. 2, at institutionen stiller et egnet lokale og konforfaciliteter til rådighed for elevrådet. Institutionen stiller endvidere et egnet lokale til rådighed til brug for kulturelle, oplysende og organisatoriske møder i regi af elevrådsarbejdet, herunder elevmøder. Bestyrelsen fastsætter mål og rammer for, hvordan og i hvilket omfang lokalerne kan benyttes.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 18.

Til nr. § 25 e

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 25 e, stk. 1, at elevrådets medlemmer vælges på et årligt ordinært elevmøde, hvortil alle elever m.fl. på institutionen skal indbydes og have adgang med stemmeret. Det kan fastsættes i elevrådsvedtægten, at det ordinære elevmøde afholdes særskilt for hvert uddannelsessted.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 8.

UDKAST

Det foreslås i § 25 e, stk. 2, at alle elever på institutionen har valget og er valgbare til elevrådet. Elever på en erhvervsuddannelse og elever i forberedende grunduddannelse har valget og valgbarhed til elevrådet under alle skole- og praktikperioder/oplæringsperioder.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 9.

Det foreslås i § 25 e, stk. 3, at et elevråd fungerer indtil næste ordinære elevmøde, eller indtil et nyt elevråd er valgt på et ekstraordinært elevmøde for resten af perioden indtil næste ordinære elevmøde. Hvis alle medlemmer af et elevråd træder tilbage, skal bestyrelsen opfordre eleverne m.fl. til at vælge et nyt elevråd for resten af perioden indtil det næste årlige ordinære elevmøde.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 8, stk. 2.

Til nr. § 25 f

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 25 f, stk. 1, 1. pkt., at elevrådet udarbejder og vedtager en elevrådsvedtægt, jf. dog § 25c, stk. 2, 2. pkt. Dette vil medføre, at elevrådet selv skal udarbejde et forslag til elevrådets vedtægter.

Bestemmelsen svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 11, stk. 1.

Det foreslås i § 25 f, stk. 1, 2. pkt., at elevrådets vedtægter skal indeholde rådets størrelse, fremgangsmåde ved valg af medlemmer og økonomi.

Bestemmelsen svarer med ændringer til bekendtgørelsens § 12.

Forslaget vil indebære, at elevrådets vedtægter skal indeholde bestemmelser om:

1) Elevrådets størrelse.

2) Fremgangsmåden ved valg af elevrådsmedlemmer. Her vil det også være relevant eventuelt at fastsætte fremgangsmåden ved valg af suppleanter, herunder eventuelt om fast repræsentation for forskellige uddannelser eller uddannelsessteder.

3) Elevrådets økonomi. Her vil det også være relevant at fastsætte bestemmelser om elevrådets regnskabsaflæggelse.

Forslaget vil endvidere indebære, at elevrådsvedtægten kan indeholde øvrige bestemmelser. Den kan f.eks. indeholde yderligere bestemmelser om:

1) Afholdelse af det årlige ordinære elevmøde, herunder hvornår mødet senest skal holdes, frister for indkaldelse til mødet og for indgivelse af forslag til behandling på mødet samt faste dagsordenspunkter.

2) Afholdelse af øvrige elevmøder, herunder frister for indkaldelse til mødet og for indgivelse af forslag til behandling på mødet.

3) Fremgangsmåden ved vedtægtsændringer.

4) Elevrådets nedsættelse af faste råd for enkelte institutioner eller uddannelsessteder på institutionen samt om valg til sådanne råd og deres sammensætning og opgaver.

5) Elevrådets nedsættelse af faste udvalg samt om valg til sådanne udvalg og deres sammensætning og opgaver.

6) Elevrådets udpegning af undervisningsmiljørepræsentanter.

Forslaget vil medføre, at det vil være op til elevrådet at sikre, at det nærmere indhold af dets vedtægter afspejler behovene på den givne institution.

Det foreslås i § 25 f, stk. 2, at beslutning om ændring af elevrådsvedtægten skal vedtages på to på hinanden følgende elevrådsmøder for at være gældende.

Bestemmelsen svarer til bekendtgørelsens § 11, stk. 2.

Det foreslås i § 25 f, stk. 3, at elever m.fl., der ikke er medlemmer af elevrådet, kan stille forslag til ændring af elevrådsvedtægten. Elevrådet skal tage stilling til sådanne forslag.

Bestemmelsen svarer til bekendtgørelsens § 11, stk. 3.

Det foreslås i § 25 f, stk. 4, at elevrådet fastsætter efter behov selv sin forretningsorden.

Bestemmelsen svarer til bekendtgørelsens § 14.

Til § 25 g

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 25 g, at der forud for det ordinære elevmøde skal være foretaget regnskabsmæssig revision af elevrådets regnskab af to regnskabskyndige personer, der er udpeget af elevrådet og institutionens leder i forening.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 13.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.9.3.2 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 13

§ 35 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbe-
kendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af
11. juni 2024, indeholder regler om krav om institutionernes anvendelse af
klausuler om uddannelses- og praktikaftaler.

Det fremgår af § 40 i bekendtgørelse nr. 478 af 26. april 2019 om instituti-
oner for forberedende grunduddannelse m.v., at de regler, som er fastsat
om sociale klausuler som betingelse for modtagelse af statstilskud på selv-
ejende uddannelsesinstitutioner under Undervisningsministeriet og Uddan-
nelles- og Forskningsministeriet, finder tilsvarende anvendelse for institu-
tioner for forberedende grunduddannelse. Der er i bekendtgørelse nr. 1676
af 14. december 2018 om sociale klausuler om uddannelses- og praktikaf-
taler i forbindelse med udbud på visse selvejende uddannelsesinstitutioner
under Undervisningsministeriet fastsat nærmere regler, om hvilke kontrak-
ter, der er omfattet.

Det foreslås, at § 35 nyaffattes.

Det foreslås i *stk. 1*, at institutionen ved udbud og efterfølgende kontrakt-
indgåelser anvender klausuler om uddannelses- og praktikaftaler eller se-
nest ved kontraktindgåelsen på institutionens hjemmeside offentliggør sin
begrundelse for at undlade dette ved de i nr. 1 og 2 angivende kontrakter.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at der vil være pligt for instituti-
onerne til at stille klausuler om uddannelses- og praktikaftaler i forbindelse

med udbud og efterfølgende kontraktindgåelse, hvis det er et udbud omfattet af nr. 1 og 2 og i overensstemmelse med de udbudsretlige regler.

Ved en klausul om uddannelses- og praktikaftaler forstås et krav i et udbud om, at den leverandør, der vinder opgaven, skal påtage sig at ansætte en eller flere lærlinge eller at overflytte allerede ansatte lærlinge hos leverandøren til brug for udførelse af kontrakten. Det skal dog fremhæves, at en klausul om uddannelses- og praktikaftaler ikke alene vil kunne omfatte lærlinge omfattet af lov om erhvervsuddannelser. Det skyldes, at det følger af EU-retlige principper, at leverandøren har ret til at ansætte elever fra sit hjemland eller andre EU-lande omfattet af uddannelsesordninger, som svarer til de danske uddannelsesordninger, som klausulen er baseret på.

For udbudsforretninger, der er omfattet af nr. 1 og 2, vil et eventuelt fravalg af at stille sådanne klausuler altid skulle forklares. Denne forklaring vil skulle være udarbejdet senest i forbindelse med indgåelsen af den pågældende kontrakt. Forklaringen vil skulle fremgå af uddannelsesinstitutionens hjemmeside. Begrundelsen vil f.eks. kunne være, at der ikke er mangel på praktikpladser inden for det uddannelsesområde, som er relevant for den konkrete kontrakt, eller at det ikke vil være proportionalt at stille en social klausul i kontrakten. Har institutionen indgået en frivillig partnerskabsaftale med henblik på at skaffe praktikpladser inden for det eller de områder, som er relevante for den konkrete kontrakt, kan det også være en forklaring på, hvorfor institutionen ikke anvender en social klausul.

Institutionerne vil alene være forpligtet til at stille krav om klausuler om uddannelses- og praktikaftaler, hvis det er lovligt i henhold til de udbudsretlige regler, herunder EU-udbudsreglerne.

Hvis et konkret udbud (og efterfølgende kontraktindgåelse) ikke falder ind under nr. 1 og 2 om de omfattede udbud, vil den ordregivende institution ikke skulle anvende »følg- eller forklar-princippet«. Institutionen vil i disse tilfælde således ikke skulle forklare, hvorfor udbuddet ikke indeholder en klausul om uddannelses- og praktikaftaler. Det bemærkes, at selvom et konkret udbud ikke falder ind under kriterierne for de omfattede udbud, vil institutionen ikke være afskåret for at anvende en klausul i udbuddet, hvis dette i øvrigt er inden for de juridiske rammer.

Det foreslås i *stk. 1, nr. 1*, at kravet omfatter bygge- og anlægskontrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum seks

måneder og en kontraktværdi på mindst fem mio. kr. eksklusiv moms eller minimum fire mio. kr. i lønsum.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at kravet om anvendelse af klausuler om uddannelses- og praktikaftaler vil omfatte bygge- og anlægskontrakter af det nævnte omfang som institutionen indgår.

Det foreslås i *stk. 1, nr. 2*, at kravet omfatter tjenesteydelseskontrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum seks måneder, indeholder et driftselement som f.eks. rengøring eller kantinedrift, og har en kontraktværdi på mindst fem mio. kr. eksklusiv moms eller minimum fire mio. kr. i lønsum.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at kravet om anvendelse af klausuler om uddannelses- og praktikaftaler vil omfatte tjenesteydelseskontrakter af det nævnte omfang, som institutionen indgår.

Det foreslås i *stk. 2*, at institutionen skal gennemføre en kontraktopfølgning for at sikre, at kontraktkravene til anvendelse af klausuler efter *stk. 1* er overholdt.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionen i forbindelse med kontrakter omfattet af *stk. 1, nr. 1 og 2*, vil skulle sikre sig, at leverandørerne overholder de stillede klausuler om uddannelses- og praktikaftaler. Kontraktopfølgning vil f.eks. være relevant i forbindelse med leverandørernes brug af lærlinge eller andre elever i overensstemmelse med de stillede klausuler om uddannelses- og praktikaftaler.

Til nr. 14

Det følger af § 39, stk. 3, i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 i lov nr. 630 af 11. juni 2024, at undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilke tilfælde et lejeforhold efter *stk. 1* er af uvæsentligt omfang. *Stk. 1* indeholder bestemmelser om krav til institutionens revisor, der bl.a. indebærer, at bestyrelsen ikke må antage en revisor, der samtidig er revisor for udlejer af de ejendomme m.m., som institutionen anvender, eller for fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, der kontrollerer udlejer, medmindre lejeforholdet er af uvæsentligt omfang. Der er i henhold til § 39, stk. 3, fastsat i § 10 i bekendtgørelse nr. 478 af 26. april 2019 om institutioner for forberedende grunduddannelse m.v., at et lejeforhold, herunder leasingforhold, er af uvæsentligt omfang, jf. § 15, stk. 3, og § 39, stk. 3, i lov

om institutioner for forberedende grunduddannelse, hvis lejen udgør 2,0 pct. eller derunder af institutionens samlede ejendomsudgifter inklusiv prioritetsrenter og afskrivning på bygninger inklusiv installationer.

Det foreslås at nyaffatte § 39, *stk. 3*, således »Stk. 1 gælder ikke, hvis lejen udgør 2,0 pct. eller derunder af institutionens samlede ejendomsudgifter inkl. prioritetsrenter og afskrivning på bygninger inkl. installationer.«

Med det foreslåede indarbejdes den gældende bekendtgørelsesregel i loven, hvorfor bemyndigelsen til undervisningsministeren til at fastsætte regler om, hvornår et lejeforhold er af uvæsentligt omfang kan ophæves. Det foreslåede indebærer ingen ændringer af, hvornår et lejeforhold er af uvæsentligt omfang.

Til § 8

Til nr. 1

Det fremgår af § 2 a i lov private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026, at en skole eller et kursus efter aftale med en eller flere andre skoler eller kurser omfattet af § 1, stk. 1, og institutioner omfattet af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, lov om medie- og journalisthøjskolen, lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om maritime uddannelser, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for forberedende grunduddannelse kan varetage nærmere bestemte administrative opgaver for en eller flere af de nævnte andre uddannelsesinstitutioner.

Det foreslås i § 2 a, *stk. 1*, at ændre henvisningen til »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.,

samt at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. ophæves.

Til nr. 2

Det fremgår af § 3 a, stk. 2, i lov private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026, at godkendelse til udbud af grundforløb i erhvervsuddannelserne forudsætter, at der er indgået en partnerskabsaftale med en institution for erhvervsrettet uddannelse, der ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af og har aktivitet på den pågældende uddannelse. I partnerskabsaftalen fastsættes, hvordan det lokale uddannelsesudvalg på den omfattede institution for erhvervsrettet uddannelse skal fungere for udbuddet

Det foreslås i § 3 a, stk. 1, 1. og 2. pkt., at ændre henvisningen til »erhvervsrettet uddannelse« til »ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., samt at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse ophæves.

Til nr. 3

Det fremgår af § 7 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, at ved hver skole og kursus har eleverne henholdsvis kursisterne ret til at danne et elevråd henholdsvis et kursistråd. Rådet udpeger repræsentanter for eleverne og kursisterne til udvalg m.v., som skolen eller kurset har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne og kursisterne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes og kursisters deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om valg til elevråd og kursistråd, om rådernes virksomhed og om bestyrelsens forpligtelse over for rådene.

Med hjemmel i § 7 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser er der fastsat regler om elevråd m.v. i bekendtgørelse nr. 2367 af 10. december 2021 om elevråd ved institutioner for almen gymnasial uddannelse, almen voksenuddannelse, erhvervsrettet uddannelse eller forberede

dende grunduddannelse samt private institutioner for gymnasiale uddannelser. Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende regler i denne bekendtgørelse.

Det foreslås, at § 7 ophæves og i stedet indsættes §§ 7- 7 g som beskrevet nedenfor.

Det foreslås i § 7, *stk. 1*, at elever og kursister har ret til at danne et elevråd, som i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. Gennem elevrådet kan eleverne og kursisterne varetage deres fælles undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser over for institutionen.

Forslaget vil medføre, at eleverne og kursisterne på institutionen vil have ret til at få indflydelse på deres uddannelse og deres skole gennem et råd, som skal virke på demokratisk vis. Ved væsentlige demokratiske principper forstås fri og lige adgang til rådet, dets møder og andre arrangementer, samt fri og lige rettigheder i elevrådet, herunder dets regler om valg og valgbarehed til rådets evt. styrende organer.

Det foreslås i § 7, *stk. 2*, at overholder elevrådet ikke demokratiske principper, kan bestyrelsen suspendere elevrådet, indtil der foreligger sikkerhed for, at elevrådet igen kan virke på grundlag af demokratiske principper.

Det vil medføre, at en eventuel suspension af elevråd vil være omfattet af de sædvanlige forvaltningsretlige skridt forud for en eventuel suspension.

Det foreslås i § 7, *stk. 3*, at elevrådet samarbejder med bestyrelsen, lederen, det undervisende personale og øvrige personalegrupper om varetagelsen af sine opgaver. Elevrådet kan fremsætte forslag og afgive indstillinger til bestyrelsen og lederen om de forhold, der er nævnt i *stk. 1*.

Det svarer med justeringer til bekendtgørelsens § 4.

Til § 7 a

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 7 a, *stk. 1*, at rådet kan udpege repræsentanter til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning

for elever og kursister i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers og kursisters deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Bestemmelsen er en justeret videreførelse af bekendtgørelsens § 6.

Det foreslås i § 7 a, stk. 2, at elevrådet endvidere kan udpege undervisningsmiljørepræsentanter og repræsentanter til arbejdsmiljøgrupper, jf. § 4, stk. 1 og 2, i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø. Bestemmelsen er en videreførelse af bekendtgørelsens § 6, stk. 2, med en ændring. Det foreslås således at ændre betegnelsen ”sikkerhedsgrupper” til ”arbejdsmiljøgrupper”.

Det følger af § 4, stk. 1 og 2, i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, jf. lovbekendtgørelse nr. 747 af 3. august 2026, at elever, studerende og andre deltagere har ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter til at varetage deres interesser over for uddannelsesstedets ledelse med hensyn til opfyldelse af et godt uddannelsesmiljø. Eleverne m.fl. kan vælge to repræsentanter til hver sikkerhedsgruppe, der er dannet på uddannelsesstedet i henhold til lov om arbejdsmiljø, og som beskæftiger sig med spørgsmål af betydning for undervisningsmiljøet.

Det foreslås i § 7 a, stk. 3, at elevrådet på institutioner, der udbyder flere uddannelser eller har flere uddannelsessteder, kan nedsætte faste elevudvalg for de enkelte uddannelser eller uddannelsessteder.

Bestemmelsen er en justeret videreførelse af bekendtgørelsens § 7, stk. 2.

Til § 7 b

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 7 b, stk. 1, at elevrådsarbejde, jf. §§ 7 a og 7 b, er ulønnet.

Dette svarer til bekendtgørelsens § 10, stk. 1.

Det foreslås i § 7 b, stk. 2, at deltagelse i elevrådsmøder og i møder i forbindelse med repræsentation som nævnt i § 7 b, i undervisningstiden sidestilles med deltagelse i undervisningen og ikke kan registreres som fravær.

Dette svarer til bekendtgørelsens § 10, stk. 2, 1. pkt.

Det foreslås i § 7 b, stk. 3, at elevrådet, i tilfælde af, at lederen vurderer, at dette er nødvendigt, aftaler mødernes tidsmæssige placering og udstrækning med lederen.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 10, stk. 2, 2. pkt. Det vil indebære, at elevrådsmødernes tidsmæssige placering og udstrækning skal aftales med lederen, dog kun i de situationer, hvor lederen vurderer, at det er nødvendigt. Dette er en afvigelse fra gældende ret, hvorefter dette altid skal aftales med lederen. Dette giver mere råderum til elevrådet, og samtidig kan lederen hjælpe elevrådet, hvis det vurderes nødvendigt.

Til § 7 c

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 7 c, stk. 1, 1. pkt., at bestyrelsen og lederen skal samarbejde med elevrådet.

Det foreslås i § 7 c, stk. 1, 2. pkt., at for at styrke den demokratiske forståelse blandt eleverne og kursisterne medvirker bestyrelsen og lederen sammen med elevrådet til at udbrede kendskabet til elevdemokrati, blandt eleverne og kursisterne.

Det foreslåede vil medføre, at det er op til bestyrelsen og lederen, hvordan samarbejdet skal udføres. Dette kan ske via de årlige ordinære elevmøder, andre elevmøder samt elevrådets funktioner og opgavevaretagelse. Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 16.

Det foreslås i § 7 c, stk. 1, 3. pkt., at elevråd for at fremme demokratiopfattelse skal sikres bistand fra en af institutionens medarbejdere, som skal understøtte elevrådets arbejde.

Det foreslåede vil medføre, at elevrådet sikres bistand til samarbejdet medlem institutionen og elevrådet, ved at institutionen skal udpege en medarbejder, som skal hjælpe elevrådet i deres arbejde med at fremme demokratiopfattelse.

Det foreslås i § 7 c, stk. 2, at lederen skal opfordre eleverne og kursisterne til at danne elevråd, hvis de ikke allerede benytter denne ret. Har institutionen ikke et elevråd, bistår lederen interesserede elever og kursister

med at udarbejde et forslag til elevrådsvedtægt med henblik på at holde et elevmøde.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 15.

Det foreslås i § 7 c, *stk. 3*, at bestyrelsen og lederen skal inddrage elevrådet efter, at en beslutning om sammenlægning eller spaltning af en institution er truffet. Dette vil medføre, at elevrådet skal inddrages i forbindelse med sammenlægning eller spaltning af en institution.

Til § 7 d

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 7 d, *stk. 1*, at institutionen yder elevrådet tilskud til elevrådsarbejdet, herunder eventuelle udgifter til medlemskab af organisationer eller deltagelse i arrangementer af elevdemokratisk karakter. Bestyrelsen fastsætter tilskuddets størrelse under hensyntagen til et budgetforslag fra elevrådet. Elevrådet kan have andre indtægter end institutionens tilskud.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 17.

Det foreslås i § 7 d, *stk. 2*, at institutionen stiller et egnet lokale og konforfaciliteter til rådighed for elevrådet. Institutionen stiller endvidere et egnet lokale til rådighed til brug for kulturelle, oplysende og organisatoriske møder i regi af elevrådsarbejdet, herunder elevmøder. Bestyrelsen fastsætter mål og rammer for, hvordan og i hvilket omfang lokalerne kan benyttes.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 18.

Til § 7 e

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 7 e, *stk. 1*, at elevrådets medlemmer vælges på et årligt ordinært elevmøde, hvortil alle elever og kursister på institutionen skal indbydes og have adgang med stemmeret. Det kan fastsættes i elevrådsvedtægten, at det ordinære elevmøde afholdes særskilt for hvert uddannelsessted.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 8.

UDKAST

Det foreslås i § 7 e, stk. 2, at alle elever og kursister på institutionen har valgret og er valgbare til elevrådet.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 9.

Det foreslås i § 7 e, stk. 3, at et elevråd fungerer indtil næste ordinære elevmøde, eller indtil et nyt elevråd er valgt på et ekstraordinært elevmøde for resten af perioden indtil næste ordinære elevmøde. Hvis alle medlemmer af et elevråd træder tilbage, skal bestyrelsen opfordre eleverne og kursisterne til at vælge et nyt elevråd for resten af perioden indtil det næste årlige ordinære elevmøde.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 8, stk. 2.

Til § 7 f

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 7 f, stk. 1, 1. pkt., at elevrådet udarbejder og vedtager en elevrådsvedtægt, jf. dog § 7 c, stk. 2, 2. pkt.

Dette vil medføre, at elevrådet selv skal udarbejde et forslag til elevrådets vedtægter. Bestemmelsen svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 11, stk. 1.

Det foreslås i § 7 f, stk. 1, 2. pkt., at elevrådets vedtægter skal indeholde rådets størrelse, fremgangsmåde ved valg af medlemmer og økonomi.

Bestemmelsen svarer med ændringer til bekendtgørelsens § 12.

Forslaget vil indebære, at elevrådets vedtægter skal indeholde bestemmelser om:

1) Elevrådets størrelse.

2) Fremgangsmåden ved valg af elevrådsmedlemmer. Her vil det også være relevant eventuelt at fastsætte fremgangsmåden ved valg af suppleanter, herunder eventuelt om fast repræsentation for forskellige uddannelser eller uddannelsessteder.

3) Elevrådets økonomi. Her vil det også være relevant at fastsætte bestemmelser om elevrådets regnskabsaflæggelse.

UDKAST

Forslaget vil endvidere indebære, at elevrådsvedtægten kan indeholde øvrige bestemmelser. Den kan f.eks. indeholde yderligere bestemmelser om:

1) Afholdelse af det årlige ordinære elevmøde, herunder hvornår mødet senest skal holdes, frister for indkaldelse til mødet og for indgivelse af forslag til behandling på mødet samt faste dagsordenspunkter.

2) Afholdelse af øvrige elevmøder, herunder frister for indkaldelse til mødet og for indgivelse af forslag til behandling på mødet.

3) Fremgangsmåden ved vedtægtsændringer.

4) Elevrådets nedsættelse af faste råd for enkelte institutioner eller uddannelsessted på institutionen samt om valg til sådanne råd og deres sammensætning og opgaver.

5) Elevrådets nedsættelse af faste udvalg samt om valg til sådanne udvalg og deres sammensætning og opgaver.

6) Elevrådets udpegning af undervisningsmiljørepræsentanter.

Forslaget vil medføre, at det vil være op til elevrådet at sikre, at det nærmere indhold af dets vedtægter afspejler behovene på den givne institution.

Det foreslås i § 7 f, stk. 2, at beslutning om ændring af elevrådsvedtægten skal vedtages på to på hinanden følgende elevrådsmøder for at være gældende.

Bestemmelsen svarer til bekendtgørelsens § 11, stk. 2.

Det foreslås i § 7 f, stk. 3, at elever og kursisterne, der ikke er medlemmer af elevrådet, kan stille forslag til ændring af elevrådsvedtægten. Elevrådet skal tage stilling til sådanne forslag.

Bestemmelsen svarer til bekendtgørelsens § 11, stk. 3.

Det foreslås i § 7 f, stk. 4, at elevrådet efter behov selv fastsætter sin forretningsorden.

Bestemmelsen svarer til bekendtgørelsens § 14.

Til § 7 g

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 3.9.1.2 for så vidt angår gældende ret.

Det foreslås i § 7 g, at der forud for det ordinære elevmøde skal være foretaget regnskabsmæssig revision af elevrådets regnskab af to regnskabskyndige personer, der er udpeget af elevrådet og institutionens leder i forening.

Dette svarer med visse justeringer til bekendtgørelsens § 13.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.9.3.2 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

§ 8 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026, indeholder regler om tilskud til institutioner for private institutioner for gymnasiale uddannelser. Det fremgår af § 8, stk. 1, 2. pkt., at tilskud til fællesudgifter ydes med en takst pr. årselev, der fastsættes på de årlige finanslove, som en andel af taksterne for de tilsvarende uddannelser på institutioner for almengymnasiale uddannelser inden for den offentlige forvaltning og på institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Det fremgår videre af § 8, stk. 2, 2. pkt., at tilskud til delvis dækning af undervisningsudgifter ydes med en takst pr. årselev, der fastsættes på de årlige finanslove som en andel af taksterne for de tilsvarende uddannelser på institutioner for almengymnasiale uddannelser inden for den offentlige forvaltning og på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det foreslås i § 8, *stk. 1. pkt.*, og *stk. 2, 2. pkt.*, at ændre »almengymnasiale uddannelser inden for den offentlige forvaltning og på institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til »ungdoms- og voksenuddannelser«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås ophævet. Der ændres med det foreslåede ikke ved, at institutioner for private gymnasiale uddannelser får tilskud svarende til en andel af det, der ydes til de offentlige tilbud.

Til nr. 5

§ 28 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026, indeholder regler om krav om institutionernes anvendelse af klausuler om uddannelses- og praktikaftaler. Der er i bekendtgørelse nr. 1676 af 14. december 2018 om sociale klausuler om uddannelses- og praktikaftaler i forbindelse med udbud på visse selvejende uddannelsesinstitutioner under Undervisningsministeriet fastsat nærmere regler om, hvilke kontrakter, der er omfattet.

Det foreslås, at § 28 a nyaffattes.

Det foreslås i *stk. 1*, at institutionen ved udbud og efterfølgende kontraktindgåelser anvender klausuler om uddannelses- og praktikaftaler eller senest ved kontraktindgåelsen på institutionens hjemmeside offentliggør sin begrundelse for at undlade dette ved de i nr. 1 og 2 angivende kontrakter.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at der vil være pligt for institutionerne til at stille klausuler om uddannelses- og praktikaftaler i forbindelse med udbud og efterfølgende kontraktindgåelse, hvis det er et udbud omfattet af nr. 1 og 2 og i overensstemmelse med de udbudsretlige regler.

Ved en klausul om uddannelses- og praktikaftaler forstås et krav i et udbud om, at den leverandør, der vinder opgaven, skal påtage sig at ansætte en eller flere lærlinge eller overflytte allerede ansatte lærlinge hos leverandøren til brug for udførelse af kontrakten. Det skal dog fremhæves, at en klausul om uddannelses- og praktikaftaler ikke alene vil kunne omfatte lærlinge omfattet af lov om erhvervsuddannelser. Det skyldes, at det følger af EU-retlige principper, at leverandøren har ret til at ansætte elever fra sit hjemland eller andre EU-lande omfattet af uddannelsesordninger, som svarer til de danske uddannelsesordninger, som klausulen er baseret på.

For udbudsforretninger, der er omfattet af nr. 1 og 2 vil et eventuelt fravalg af at stille sådanne klausuler altid skulle forklares. Denne forklaring vil skulle være udarbejdet senest i forbindelse med indgåelsen af den pågældende kontrakt. Forklaringen vil skulle fremgå af uddannelsesinstitutionens hjemmeside på internettet. Begrundelsen vil f.eks. kunne være, at der ikke er mangel på praktikpladser inden for det uddannelsesområde, som er relevant for den konkrete kontrakt, eller at det ikke vil være proportionalt at stille en social klausul i kontrakten. Har institutionen indgået en frivillig partnerskabsaftale med henblik på at skaffe praktikpladser inden for det eller de områder, som er relevante for den konkrete kontrakt, kan det også

være en forklaring på, hvorfor institutionen ikke anvender en social klausul.

Institutionerne vil alene være forpligtet til at stille klausuler om uddannelses- og praktikaftaler, hvis det er lovligt i henhold til de udbudsretlige regler, herunder EU-udbudsreglerne.

Hvis et konkret udbud (og efterfølgende kontraktindgåelse) ikke falder ind under nr. 1 og 2 om de omfattede udbud, vil den ordregivende institution ikke skulle anvende »følg- eller forklarprincippet«. Institutionen vil i disse tilfælde således ikke skulle forklare, hvorfor udbuddet ikke indeholder en klausul om uddannelses- og praktikaftaler. Det bemærkes, at selvom et konkret udbud ikke falder ind under kriterierne for de omfattede udbud, vil institutionen ikke være afskåret for at anvende en klausul i udbuddet, hvis dette i øvrigt er inden for de juridiske rammer.

Det foreslås i *stk. 1, nr. 1*, at kravet omfatter bygge- og anlægskontrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum 6 måneder og en kontraktværdi på mindst 5 mio. kr. eksklusiv moms eller minimum 4 mio. kr. i lønsum.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at kravet om anvendelse af klausuler om uddannelses- og praktikaftaler vil omfatte bygge- og anlægskontrakter af det nævnte omfang som institutionen indgår.

Det foreslås i *stk. 1, nr. 2*, at kravet tjenesteydelseskontrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum 6 måneder, indeholder et driftselement som f.eks. rengøring eller kantinedrift, og har en kontraktværdi på mindst 5 mio. kr. eksklusiv moms eller minimum 4 mio. kr. i lønsum.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at kravet anvendelse af klausuler om uddannelses- og praktikaftaler vil omfatte tjenesteydelseskontrakter af det nævnte omfang som institutionen indgår.

Det foreslås i *stk. 2*, at institutionen skal gennemføre en kontraktopfølgning for at sikre, at kontraktkravene til anvendelse af klausuler efter *stk. 1* er overholdt.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at institutionen i forbindelse med kontrakter omfattet af *stk. 1, nr. 1 og 2*, vil skulle sikre sig, at leverandørerne overholder de stillede klausuler om uddannelses- og praktikaftaler.

Kontraktopfølgning vil f.eks. være relevant i forbindelse med leverandørernes brug af lærlinge eller andre elever i overensstemmelse med de stillede klausuler om uddannelses- og praktikaftaler.

Til § 9

Til nr. 1

Det fremgår af § 18, stk. 1, 1. pkt., i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren efter ansøgning godkender, hvilke institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der kan udbyde grund- og hovedforløb.

Det foreslås i § 18, stk. 1, 1. pkt., at ændre henvisningen til lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede vil indebære, at alle institutioner omfattet af lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. det samtidig fremsatte lovforslag hertil, fremover vil kunne ansøge om at blive godkendt til at udbyde erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb, hvis de efter bestemmelserne i § 18 i lov om erhvervsuddannelser kan godkendes til sådan et udbud. Alle institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der er omfattet af lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., vil således fremadrettet have mulighed for at blive godkendt til at udbyde erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb inden for de kriterier, der følger af lov om erhvervsuddannelser.

Til nr. 2

Det fremgår af § 19, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren yder tilskud til de direkte undervisningsudgifter til erhvervsuddannelser.

Af § 19, stk. 2 og 3, fremgår, at hvilke udenlandske elever og lærlinge, der indgår i beregningen af tilskud efter stk. 1. Af § 19, stk. 4, fremgår, at udbud af uddannelser til andre udenlandske elever og lærlinge end dem, der er nævnt i stk. 2 og 3, sker som indtægtsdækket virksomhed.

Af § 19, stk. 5, fremgår, at tilskud til institutioner, der er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, ikke ydes til dækning af udgifter til betaling af udgifter i henhold til momsloven. Af § 19, stk. 6, fremgår, at børne- og undervisningsministeren kompenserer institutionerne for udgifter til betaling af afgifter i henhold til momsloven, som efter momsloven ikke kan fradrages ved en virksomheds opgørelse af afgiftstilsvaret (ikke fradragsberettiget købsmoms), og som institutionerne afholder ved køb af varer og tjenesteydelser, til hvilke der ydes tilskud efter denne lov. Af § 19, stk. 7, fremgår børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om kompensationen efter stk. 6 og kan herunder beslutte, at der skal etableres en a conto-ordning for momskompensationen til institutionerne.

Af § 19, stk. 8, fremgår, at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser afgiver indstilling til ministeren om kriterier for henføring af grund- og hovedforløb til taksterne, jf. stk. 1. Børne- og undervisningsministeren kan i løbet af finansåret henføre nye uddannelser til eksisterende takster. Af § 19, stk. 9, fremgår, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte særlige tilskudsregler for uddannelser med lille tilgang, hvis det ud fra erhvervsmæssige hensyn er vigtigt at bevare uddannelsen som selvstændig uddannelse på en eller flere skoler i landet. Børne- og undervisningsministeren træffer efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser beslutning om, hvilke uddannelser der er omfattet af reglerne, og hvilke skoler der kan tilbyde uddannelserne i henhold til reglerne.

Af § 19, stk. 10, fremgår, at tilskuddet i henhold til stk. 1, 8 og 9 ydes til institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og til andre skoler, institutioner og virksomheder, som er godkendt til at meddele erhvervsuddannelse, jf. lovens § 18. Af § 19, stk. 11, fremgår børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om tilskud efter stk. 1, herunder om aktivitetsindberetninger, udbetaling af tilskud, opgørelse af årselever samt tilbagebetaling og kontrol af udbetalte tilskud.

Af § 19, stk. 12, fremgår, at der uanset stk. 1 på de årlige finanslove kan fastsættes særskilte takster for fjernundervisning, jf. § 2, stk. 4.

Det foreslås, at § 19 ophæves.

Den foreslåede ændring vil medføre, at der ikke længere er bestemmelser om tilskud og momskompensation i lov om erhvervsuddannelser. Det foreslåede har baggrund i den forenkling og ensretning af tilskudsreguleringen,

der følger af pkt. 2.9. i 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025.

Der foreslås i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. et kapitel 7, hvori fastsat tilskudsbestemmelser, der vil regulere tilskud til bl.a. erhvervsuddannelser, og et kapitel 9, hvori der fastsættes bestemmelser om, hvorfor bestemmelserne om tilskud og momskompensation i lov om erhvervsuddannelser kan ophæves.

Til nr. 3

§ 19 a i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026, indeholder bestemmelser om vederlagsfri undervisning i erhvervsuddannelserne samt om betaling for deltagelse i og mødepligt til ekskursioner m.v., for undervisningsmidler og deltagelse i adgangskurser i dansk, dansk som andetsprog og matematik på niveau med folkeskolens 9.-klasseafgangsprøve.

Det fremgår af § 55, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 1671 af 13. november 2025 af om erhvervsuddannelser, at skolen skal fastsætte studie- og ordensregler for elever og lærlinge i skolens erhvervsuddannelser, og af bestemmelsens stk. 2, nr. 1, at studie- og ordensreglerne skal indeholde regler om elevernes og lærlingenes mødepligt.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.8.1.1.1 i de almindelige bemærkninger til det samtidig fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslås i *stk. 1, 1. pkt.*, at en eller lærling har mødepligt til ekskursioner m.v. med deltagerbetaling, hvis deltagerbetalingen ikke overstiger den beløbsgrænse, der er fastsat i henhold til § 8-6, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og ikke vedrører andet end forplejning.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at der vil være mødepligt til en ekskursion m.v. med deltagerbetaling som en del af uddannelsen eller undervisningen i henhold til institutionens studie- og ordensregler, hvis deltagerbetalingen ikke overstiger den beløbsgrænse, der foreslås fastsat i § 8-6, stk. 2, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og deltagerbetalingen alene vedrører forplejning.

Det foreslås i stk. 1, 2. *pkt.*, at institutionen ikke kan udelukke en elev eller lærling fra deltagelse i en sådan ekskursion m.v. på grund af manglende betaling for deltagelse.

Den foreslåede bestemmelse vil indebære, at en elev eller lærling, der ikke betaler for en ekskursion m.v., ikke vil kunne udelukkes fra deltagelse og dermed ikke vil kunne udelukkes fra at opfylde sin mødepligt i henhold til institutionens studie- og ordensregler, selv om den opkrævede deltagerbetaling ikke overstiger den fastsatte beløbsgrænse og alene vedrører forplejning.

Det foreslås som *stk. 2, 1. pkt.*, at hvis deltagerbetalingen overstiger beløbsgrænsen, jf. stk. 2, eller vedrører andet end forplejning, skal institutionen tilbyde alternativ undervisning til en elev eller lærling, der ikke deltager i en sådan ekskursion m.v.

Med det foreslåede vil deltagelse i en ekskursion m.v., hvor deltagerbetalingen overstiger den nævnte beløbsgrænse eller vedrører andet end forplejning, være frivillig for en elev eller lærling, selv om ekskursionen m.v. er en del af uddannelsen eller undervisningen, og som sådan som udgangspunkt er omfattet af mødepligten i institutionens studie- og ordensregler.

Det foreslås som *stk. 2, 2. pkt.*, at den alternative undervisning skal modsvare det udbytte, der er forudsat i forbindelse med ekskursionen m.v.

Den foreslåede bestemmelse vil indebære et krav om, at den alternative undervisning sikrer, at en elev eller lærling, der ikke deltager i en ekskursion m.v., hvor deltagelse er frivillig, får tilbudt uddannelse eller undervisning, hvis udbytte skal kunne modsvare det, der tilbydes i forbindelse med ekskursionen m.v.

For så vidt angår deltagerbetaling foreslås bestemmelser herom fastsat i kapitel 8 i det samtidige fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Til nr. 4

Det fremgår af § 19 b, 1. *pkt.*, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at skolen modtager tilskud til skoleoplæring, jf. § 66 d, på grundlag af det antal årselever, som er indskrevet til skoleoplæring ved skolen.

Det fremgår af § 19 b, 2. pkt., at i antallet af årselever indgår elever og lærlinge, der modtager oplæring i virksomheder uden uddannelsesaftale, jf. § 66 f, stk. 1 og 3, dog højst med 3 uger for den enkelte elev eller lærling ved oplæring i samme virksomhed og med højst 6 uger af elevens eller lærlingens samlede oplæring.

Det fremgår af § 19 b, 3. pkt., at tilskud til skoleoplæring ydes på grundlag af takster pr. årselev, som fastsættes i de årlige finanslove for større grupper af uddannelser med skoleoplæring, og kan fastsættes til et mindre beløb for elever og lærlinge, der modtager oplæring i virksomheder med eller uden uddannelsesaftale, jf. § 66 f, stk. 1 og 3.

Det foreslås, at § 19 b ophæves.

Den foreslåede ændring vil medføre, at der ikke længere er bestemmelser om tilskud i lov om erhvervsuddannelser. Det foreslåede har baggrund i den forenkling og ensretning af tilskudsreguleringen, der følger af pkt. 2.9. i 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025.

Der foreslås i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. et kapitel 7, hvor der fastsættes tilskudsbestemmelser, der vil regulere tilskud til bl.a. erhvervsuddannelser, hvorfor bestemmelserne om tilskud i lov om erhvervsuddannelser kan ophæves.

Til nr. 5

Det fremgår af § 19 c, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at staten kan yde et særligt tilskud ved færdiggørelse af uddannelse efter denne lov. Der ydes ikke tilskud for hovedforløb, der afsluttes i skoleoplæring. Taksten fastsættes på de årlige finanslove. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om betingelser for og beregning af det særlige tilskud.

Det fremgår af § 19 c, stk. 2, at staten yder et særligt tilskud på baggrund af andelen af frafaldstruede elever og lærlinge. Taksten fastsættes på finansloven. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om betingelser for og beregning af tilskud på baggrund af andelen af frafaldstruede elever og lærlinge.

Det foreslås, at § 19 c ophæves.

Den foreslåede ændring vil medføre, at der ikke længere er bestemmelser om tilskud i lov om erhvervsuddannelser. Det foreslåede har baggrund i den forenkling og ensretning af tilskudsreguleringen, der følger af pkt. 2.9. i 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025.

Der foreslås i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. et kapitel 7, hvori der fastsættes tilskudsbestemmelser, der vil regulere tilskud til bl.a. erhvervsuddannelser, hvorfor bestemmelserne herom i lov om erhvervsuddannelser kan ophæves.

Til nr. 6

Det fremgår af § 19 e, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at skolen modtager tilskud pr. årselev for elever og lærlinge indskrevet på fgu-baseret erhvervsuddannelse, jf. § 66 p. I antallet af årselever indgår elever og lærlinge, der modtager oplæring i virksomheder uden uddannelsesaftale, dog højst med 3 måneder for den enkelte elev eller lærling ved oplæring i samme virksomhed.

Det fremgår af § 19 e, stk. 2, at skolen modtager endvidere tilskud pr. elev eller lærling ved iværksættelse af uddannelsesplan, jf. § 13, stk. 2, og ved gennemførelse af grundlæggende praktisk oplæring, jf. § 66 r, stk. 2.

Det fremgår af § 19 e, stk. 3, at tilskud efter stk. 1 og 2 ydes på grundlag af takster, som fastsættes i de årlige finanslove, og kan fastsættes til et mindre beløb for elever og lærlinge, der modtager oplæring i virksomheder med eller uden uddannelsesaftale, jf. § 66 r, stk. 3.

Det fremgår af § 19 e, stk. 4, at børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskud efter stk. 1-3, herunder om aktivitetsindberetninger, udbetaling af tilskud, opgørelse af årselever og tilbagebetaling og kontrol af udbetalte tilskud.

Det foreslås, at § 19 e ophæves.

Den foreslåede ændring vil medføre, at der ikke længere er bestemmelser om tilskud i lov om erhvervsuddannelser. Det foreslåede har baggrund i den forenkling og ensretning af tilskudsreguleringen, der følger af pkt. 2.9. i 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet af 11. juni 2025.

Der foreslås i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. et kapitel 7, hvori der fastsættes tilskudsbestemmelser, der vil regulere tilskud til bl.a. erhvervsuddannelser, hvorfor bestemmelserne herom i lov om erhvervsuddannelser kan ophæves.

Til nr. 7

Det fremgår af § 20 i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at børne- og undervisningsministeren uanset bestemmelsen i § 19 i særlige tilfælde kan tillade, at udgifterne delvis afholdes af private midler. Ministeren kan fastsætte nærmere regler om udgifternes afholdelse.

Det foreslås, at § 20 ophæves.

Den foreslåede ændring vil medføre, at der ikke længere er mulighed for, at børne- og undervisningsministeren i særlige tilfælde kan tillade, at udgifterne til erhvervsuddannelser delvis afholdes af private midler.

Bestemmelsen har ikke været i brug i nyere tid og der vurderes ikke at være behov for sådan en mulighed.

Til nr. 8

Det fremgår af § 31, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at skoler, hvis bestyrelser er sammensat efter reglerne i § 5, stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan godkende en virksomhed til at gennemføre oplæring for den enkelte elev eller lærling.

Bestemmelsen indebærer, at skolerne kan godkende oplæringsvirksomheder til at gennemføre en eller flere, eventuelt alle, oplærings perioder for den enkelte elev. Skolernes godkendelser er et supplement til de faglige udvalgs godkendelsesvirksomhed.

Det foreslås, at i § 31, stk. 2, ændres »sammensat efter reglerne i § 5, stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til »har medlemmer udpeget efter § 3-9 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«.

Den foreslåede ændring vil medføre, at en institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der er godkendt efter lovens § 18, stk. 1, 1. pkt., til at ud-

byde grund- og hovedforløb, og hvis bestyrelse har medlemmer, der er udpeget efter den foreslåede § 3-9 i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., kan godkende en virksomhed til at gennemføre oplæring for den enkelte elev eller lærling i erhvervsuddannelserne. Det foreslåede omfatter også en bestyrelse, hvor undervisningsministeren efter § 3-15, stk. 2, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. har godkendt en fravigelse fra § 3-9 som følge af, at der ikke er private arbejdsgiverorganisationer i samme omfang som arbejdstagerorganisationer på det pågældende beskæftigelsesområde.

Ændringen har ingen indholdsmæssig betydning.

Til nr. 9

Det fremgår af § 35, stk. 1, nr. 11, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren om kriterier for henføring af grund- og hovedforløb til takster, jf. § 19, stk. 8, og afgørelser om, hvilke uddannelser der er omfattet af særlige tilskudsregler for uddannelser med lille tilgang, jf. § 19, stk. 9, 2. pkt.

Det foreslås, at i § 35, *stk. 1, nr. 11*, affattes således, at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser afgiver indstilling til undervisningsministeren om kriterier for henføring af erhvervsuddannelsers grund- og hovedforløb til takster for taxametertilskud, jf. § 7-2, stk. 1, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og om indretningen af særlige tilskudsordninger for erhvervsuddannelser med lille tilgang, jf. § 7-3, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Den foreslåede ændring vil medføre, at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren om kriterier for henføring af erhvervsuddannelsers grund- og hovedforløb til takster for taxametertilskud, jf. § 7-2, stk. 1, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og om indretningen af særlige tilskudsordninger for erhvervsuddannelser med lille tilgang, jf. § 7-3, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslåede vil med hensyn til taxametertilskud ikke alene, som den gældende ordning, være begrænset til tilskud til dækning af de direkte under-

visningsudgifter, men omfatte alle taxametertilskud, der ydes til erhvervsuddannelser efter den foreslåede § 7-2, stk. 1, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelse m.v.

Med hensyn til særlige tilskudsordninger med lille tilgang omfatter den gældende ordning, at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser afgiver indstilling om, hvilke uddannelser der er omfattet af særlige tilskudsregler, og hvilke skoler der kan tilbyde uddannelserne i henhold til reglerne, jf. også § 19, stk. 9, 2. pkt., i lov om erhvervsuddannelser. Det foreslåede vil indebære, at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser ikke, som efter den gældende ordning, afgiver indstilling om hvilke uddannelser skoler, der er omfattet sådanne særlige tilskudsordninger, men om indretningen af ordningerne. Der henvises for rammerne for udformningen af sådanne ordninger til det anførte i bemærkningerne til § 7-3, stk. 2, i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Til nr. 10

Børne- og undervisningsministeren fastsætter efter § 8 a, stk. 1, og § 8, stk. 5, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 383 af 16. marts 2026, efter høring af Rådet for Voksen- og Efteruddannelse regler om betaling for deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser. Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder ikke en tilsvarende bestemmelse om høring af Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser inden fastsættelse af regler om deltagerbetaling m.v. En sådan bestemmelse er heller ikke indeholdt i § 35, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, hvorefter Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser på erhvervsuddannelsesområdet afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren om en række andre forhold.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.10 A.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget og til pkt. 3.8.1.2.1 i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

For så vidt angår arbejdsmarkedsuddannelser m.v. foreslås det i § 8-1, stk. 2, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., at undervisningsministeren efter høring af Rådet for Voksen- og Efteruddannelse kan fastsætte nærmere regler om frister

vedrørende deltagerbetaling m.v. samt om, hvilke oplysninger der skal indgives ved tilmelding, herunder om tidligere uddannelse og arbejdsmarkedstilknytning.

Det foreslås, at i § 35, stk. 1, som nyt *nr. 28* indsættes »28) Regler om frister vedrørende deltagerbetaling m.v. samt om, hvilke oplysninger der skal indgives ved tilmelding, herunder om tidligere uddannelse og arbejdsmarkedstilknytning, jf. § 8-1, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Den foreslåede ændring vil medføre, at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelse ligesom Rådet for Voksen- og Efteruddannelse vil blive hørt forud for udstedelse af bekendtgørelsesregler om frister vedrørende deltagerbetaling m.v. samt om, hvilke oplysninger der skal indgives ved tilmelding, herunder om tidligere uddannelse og arbejdsmarkedstilknytning.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.8.2 og 3 i de almindelige bemærkninger til det samtidigt fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Til nr. 11

Det fremgår af § 40, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at hver skole nedsætter et eller flere lokale uddannelsesudvalg, der tilsammen skal dække de erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedssuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedssuddannelser m.v., skolen udbyder. En skole kan efter forhandling med vedkommende faglige udvalg undlade at nedsætte lokale uddannelsesudvalg. Skoler godkendt til at udbyde grundforløb i erhvervsuddannelserne i medfør af § 62 b i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og § 3 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser nedsætter dog ikke lokale uddannelsesudvalg.

Det foreslås, at i § 40, stk. 1, 3. pkt., udgår »§ 62 b i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og«.

Den foreslåede ændring vil medføre, at det alene er private institutioner for gymnasiale uddannelser, der er godkendt til at udbyde grundforløb, der ikke nedsætter lokale uddannelsesudvalg.

Det foreslåede skal ses på baggrund af, at alle institutioner omfattet af lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. det samtidigt fremsatte lovforslag hertil, fremover vil kunne ansøge om at blive godkendt til at udbyde erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb, hvis de efter bestemmelserne i § 18 i lov om erhvervsuddannelser kan godkendes til sådan et udbud. Alle institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der er omfattet af lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., vil således fremadrettet have mulighed for at blive godkendt til at udbyde erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb inden for de kriterier, der følger af lov om erhvervsuddannelser. Alle institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb vil skulle nedsætte et lokalt uddannelsesudvalg.

Til nr. 12

Det fremgår af § 41, stk. 1., i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at lokale uddannelsesudvalg rådgiver skolen i spørgsmål, der vedrører de uddannelser, der er omfattet af udvalgets virksomhedsområde, herunder inden for området for de fælles kompetencebeskrivelser, som skolen er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelse inden for, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., og virker for samarbejdet mellem skolen og det lokale arbejdsmarked. Lokale uddannelsesudvalg yder tilsvarende rådgivning til institutioner, med hvem skolen har indgået en partnerskabsaftale efter § 62 b i lov om almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og § 3 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.

Det foreslås, at i § 41, stk. 1, 2. pkt., udgår »§ 62 b i lov om almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og«.

Den foreslåede ændring vil medføre, at de lokale uddannelsesudvalg alene yder tilsvarende rådgivning til private institutioner for gymnasiale uddannelser, med hvem institutionen har indgået en partnerskabsaftale, der er godkendt til at udbyde grundforløb.

Det foreslåede skal ses på baggrund af, at alle institutioner omfattet af lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. det fremsatte lovforslag hertil, fremover vil kunne ansøge om at blive godkendt til at udbyde erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb, hvis de efter bestemmelserne i § 18 i lov om erhvervsuddannelser kan godkendes til sådan et udbud. Alle institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der er omfattet af lov

om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., vil således fremadrettet have mulighed for at blive godkendt til at udbyde erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb inden for de kriterier, der følger af lov om erhvervsuddannelser. Alle institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb vil skulle nedsætte et lokalt uddannelsesudvalg og behøves ikke indgå en partnerskabsaftale i forbindelse med udbuddet.

Til nr. 13

Det fremgår af § 66 k, stk. 4, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at det er med hensyn til udenlandske elever og lærlinge en betingelse for at opnå ret til skoleoplæringsydelse efter stk. 1, refusion af lønudgifter m.v. efter stk. 2 og tilskud efter stk. 3, at eleven eller lærlingen opfylder de betingelser, der er nævnt i § 19, stk. 2 og 3, og i § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det fremgår af § 67 a, stk. 4, at det er med hensyn til udenlandske elever og lærlinge en betingelse for at opnå ret til tilskud og økonomisk støtte efter stk. 3 til uddannelser efter kapitel 7 a, at eleven eller lærlingen opfylder de betingelser, der er nævnt i § 19, stk. 2 og 3, og i § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det foreslås, at i § 66 k, stk. 4, og § 67 a, stk. 4, ændres »§ 19, stk. 2 og 3, og i § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »§ 7-8, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Den foreslåede ændring vil medføre, at der fremadrettet henvises til de gældende regler i ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. om udenlandske elever og lærlinges adgang til erhvervsuddannelser med statstilskud. Det foreslåede indebærer ikke ændringer af, hvilke udenlandske elever, der har adgang til ydelser efter bestemmelserne.

Til nr. 14

Det fremgår af § 67 b, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der ikke er omfattet af § 4 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og private skoler, institutioner og virksomheder, der efter § 18, stk. 3, udbyder undervisning efter denne lov, har adgang til oplysninger om

opholdsstatus i Det Centrale Personregister vedrørende personer, der ansøger om optagelse på undervisning efter denne lov, eller som er indskrevet på undervisning efter denne lov, hvis det er nødvendigt til brug for institutionens administration af §§ 5 f og 50 a.

Det foreslås, at i § 67 b, stk. 1, ændres »Institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der ikke er omfattet af § 4 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og private« til: »Private«.

Forslaget er en konsekvens af, at alle institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser med det fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. vil være institutioner inden for den offentlige forvaltning. Der vil således ikke som efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse være en række institutioner, der ikke er en inden for den offentlige forvaltning. Med det foreslåede vil § 67 b i lov om erhvervsrettet uddannelse alene omfatte private virksomhed, der efter § 18, stk. 3, udbyder erhvervsuddannelser.

Til nr. 15

Der er ikke bestemmelser i lov om erhvervsuddannelser om andre erhvervsrettede uddannelser, men der er i gældende § 1, stk. 4, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 440 af 21. april 2026, en bemyndigelsesbestemmelse, hvorefter børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om 1) uddannelserne, 2) adgang til uddannelserne, 3) kvalitetskontrol, herunder censorinstitutionen, 4) kvalifikationskrav til lærere og 5) klager til institutionen fra deltagere i uddannelse, herunder om klagefrist og om, at omprøve og ombedømmelse i forbindelse med klager over forhold ved prøver kan resultere i en lavere karakter.

Kompetencen til efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse at udstede regler om uddannelser er i relation til erhvervsrettede konstabeluddannelser i Forsvaret og Beredskabsstyrelsen, herunder kompetencen til at fastsætte rammerne for uddannelserne i henhold til § 1, stk. 4, ved kongelig resolution af 29. november 2021, jf. bekendtgørelse nr. 2534 af 8. december 2021 om ændring i forretningernes fordeling mellem ministrene, overført til forsvarsministeren. Kompetencen vedrørende Beredskabsstyrelsen er efterfølgende flyttet fra forsvarsministeren til ministeren for samfundssikkerhed og beredskab, jf. kongelig resolution af 29. august 2024, jf. bekendtgørelse nr. 1005 af 29. august 2024 om ændring i forretningernes fordeling mellem ministrene.

Der er i henhold til bemyndigelsen i § 1, stk. 4, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse udstedt en række uddannelsesbekendtgørelser.

På undervisningsministerens område er der udstedt bekendtgørelse nr. 689 af 22. juni 2010 om uddannelse til lokomotivfører og bekendtgørelse nr. 722 af 28. maj 2020 om uddannelsen til fodterapeut.

På forsvarsministerens område er udstedt bekendtgørelse nr. 2185 af 29. november 2021 om erhvervsrettet konstabeluddannelse for kamptropperne i Hæren.

Der er ikke udstedt bekendtgørelser i henhold til bemyndigelsen på ministeren for samfundssikkerhed og beredskabs område.

(§ 68 a)

Det foreslås at indsætte en ny bestemmelse i § 68 a i lov om erhvervsuddannelser om andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau på undervisningsministerens område.

Der vil kunne ydes taxametertilskud til uddannelserne efter den foreslåede § 7-2, stk. 1, nr. 4, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslås i § 68 a, stk. 1, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau, herunder om 1) udbud af sådanne uddannelser, 2) adgang til sådanne uddannelser, 3) indhold og tilrettelæggelse af sådanne uddannelser, 4) bedømmelse, prøver, eksamen og beviser ved sådanne uddannelser, 5) kvalifikationskrav til lærere ved sådanne uddannelser, 6) kvalitetssikring og kontrol af sådanne uddannelser og 7) rådgivende udvalg om sådanne uddannelser.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau. Det vil være uddannelser, der ikke kan etableres som erhvervsuddannelser i henhold til bestemmelserne i lov om erhvervsuddannelser, f.eks. fordi uddannelserne ikke kræver en varighed som en erhvervsuddannelses, eller ikke tilrettelægges som vekseluddannelser. Den foreslåede bemyndigelse vil blive brugt til fastsættelse af regler om uddannelserne til lokomotivfører og fodterapeut, men der vil, hvis der senere viser sig behov derfor, også kunne fastsættes regler om nye erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau.

Med det foreslåede § 68 a, stk. 1, nr. 1, vil der kunne fastsættes regler om udbud af sådanne uddannelser. Det vil kunne være regler om rammerne for udbud af uddannelser, herunder hvilke uddannelsesinstitutioner, der vil kunne udbyde uddannelserne. Det vil som udgangspunkt være institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der forventes at få mulighed for at udbyde uddannelserne. Det forventes, at udbud af uddannelserne vil blive tildelt en eller flere institutioner efter undervisningsministerens beslutning efter en ansøgningsproces, men det vil også i reglerne kunne fastsættes, at f.eks. institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser vil kunne udbyde uddannelsen, hvis de har et bestemt udbud af f.eks. erhvervsuddannelser. Det vil i reglerne om udbud kunne fastsættes, at en udbudsgodkendelse kun giver adgang til optagelse af et bestemt antal elever på uddannelsen, ligesom der vil kunne fastsættes regler om rammer for at placere dele af uddannelsen hos private virksomheder og kursusudbydere.

Med det foreslåede § 68 a, stk. 1, nr. 2, vil der kunne fastsættes regler om adgang til sådanne uddannelser. Det vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om, hvilke adgangskrav, der stilles for optagelse på den pågældende uddannelse. Kravene kan f.eks. være, at ansøgeren har en bestemt adgangsgivende eksamen med mindst et fastsat karaktergennemsnit eller har en bestemt beskæftigelse.

Med det foreslåede § 68 a, stk. 1, nr. 3, vil der kunne fastsættes regler om indhold og tilrettelæggelse af sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler for uddannelsens varighed og opbygning. Der vil herunder kunne fastlægges krav til uddannelsens indhold, herunder hvilke fag og forløb der skal indgå. Derudover vil kunne opstilles regler for, hvordan uddannelsen skal tilrettelægges, herunder hvordan den er struktureret og organiseret.

Med det foreslåede § 68 a, stk. 1, nr. 4, vil der kunne fastsættes regler om bedømmelse, prøver, eksamen og beviser ved sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om, hvordan elevernes faglige præstationer vurderes og dokumenteres i den enkelte uddannelse med hensyn til bedømmelse, prøver, eksamen og beviser. Det omfatter bl.a. regler om anvendelse af karakterskalaer eller bedømmelsesformer som bestået/ikke bestået, samt hvilke kriterier der lægges til grund for vurderingen. Der kan også fastsættes regler om, hvordan prøver og eksamener tilrettelægges og gennemføres, herunder prøvetyper, tilmelding, afvikling, hjælpemidler og mulighed for reeksamen. Endelig kan der fastsættes regler om udstedelsen af beviser, herunder hvilke oplysninger de skal indeholde, samt om

muligheder for merit og godskrivning af tidligere gennemførte uddannelses-elementer.

Med det foreslåede § 68 a, stk. 1, nr. 5, vil der kunne fastsættes regler om kvalifikationskrav til lærere ved sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om kvalifikationskrav til lærerne ved de enkelte uddannelser. Det vil f.eks. kunne være krav om faglige og pædagogiske kvalifikationer i form af et bestemt uddannelsesniveau eller erhvervs erfaring for at kunne undervise i uddannelsen som helhed eller i fag på uddannelsen.

Med den foreslåede § 68 a, stk. 1, nr. 6, vil der kunne fastsættes regler om kvalitetssikring og kontrol af sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om kvalitetssikring og kontrol af uddannelserne. Det vil f.eks. kunne være krav om, at der skal være et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering i forbindelse med uddannelserne og undervisningen. Der vil som led heri kunne fastsættes regler om procedurer for selvevalueringer og løbende kvalitetsudvikling med henblik på f.eks. at sikre, at undervisningen er i overensstemmelse med de fastsatte mål, at lærernes kvalifikationer er ajourført fagligt og pædagogisk, og at medarbejdere og elever inddrages i evalueringen.

Med det foreslåede § 68 a, stk. 1, nr. 7, vil der kunne fastsættes regler om rådgivende udvalg om sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om etablering og opgaver for rådgivende udvalg om en uddannelse.

Det foreslås i § 68 a, stk. 2, at § 5 f, § 50 a og § 67 b finder tilsvarende anvendelse for uddannelser efter stk. 1.

Det foreslåede vil medføre, at for uddannelser efter regler fastsat efter den foreslåede § 68 a, stk. 1, vil bestemmelserne i § 5 f, § 50 a og § 69 i lov om erhvervsuddannelser finde tilsvarende anvendelse.

§ 5 f i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at personer, der opholder sig ulovligt i Danmark, ikke kan optages eller være indskrevet på en erhvervsuddannelse eller deltage i et adgangskursus. Det foreslåede vil medføre, at personer, der opholder sig ulovligt i Danmark, ikke kan optages eller være indskrevet på uddannelser efter regler fastsat i henhold til den foreslåede § 68 a, stk. 1.

§ 50 a i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at bliver skolen bekendt med, at en elev eller lærling opholder sig ulovligt i Danmark, skal skolen straks udskrive eleven eller lærlingen. Det foreslåede vil medføre, at personer, der opholder sig ulovligt i Danmark, vil skulle udskrives af uddannelsen, hvis institutionen bliver bekendt med, at vedkommende opholder sig ulovligt i Danmark og er optaget på uddannelser efter regler fastsat i henhold til den foreslåede § 68 a, stk. 1.

§ 67 b, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der ikke er omfattet af § 4 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og private skoler, institutioner og virksomheder, der efter § 18, stk. 3, udbyder undervisning efter denne lov, har adgang til oplysninger om opholdsstatus i Det Centrale Personregister vedrørende personer, der ansøger om optagelse på undervisning efter denne lov, eller som er indskrevet på undervisning efter denne lov, hvis det er nødvendigt til brug for institutionens administration af §§ 5 f og 50 a. Af § 67 b, stk. 2, følger videre, at de i stk. 1 nævnte uddannelsesinstitutioners adgang til Det Centrale Personregister, jf. stk. 1, er underlagt Digitaliseringsministeriets standardvilkår for dataleverancer til private. Endvidere følger det af § 67 b, stk. 3, at oplysningerne er undergivet tavshedspligt hos institutionerne m.v. Straffelovens §§ 152-152 f finder anvendelse. Det bemærkes, at i § 67 b, stk. 1, ændres »Institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der ikke er omfattet af § 4 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og private« til: »Private« ved dette lovforslags § 9, nr. 14. Det foreslåede vil alene have betydning, hvis et udbud af andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau bliver placeret på en privat institution, der ikke er en del af den offentlige forvaltning. Hvis udbuddet er på en institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der er omfattet af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter sådanne institutioner er inden for den offentlige forvaltning, vil bestemmelsen ikke være relevant.

Det foreslås i § 68 a, stk. 3, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om uddannelser efter stk. 1, hvorefter § 29, § 29 a, § 29 b, § 29 c, § 30, § 30 a, § 50 og § 67 b finder anvendelse med de nødvendige tilpasninger.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at undervisningsministeren i regler om uddannelserne kan fastsætte, at en række bestemmelser i lov om erhvervsuddannelser finder anvendelse med de nødvendige tilpasninger på uddannelserne efter regler fastsat i henhold til den foreslåede § 68 a, stk. 1. I det omfang de nævnte bestemmelser indebærer hjemmel til at fastsætte

regler vil undervisningsministeren med det foreslåede kunne fastsætte sådanne for de andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau. De nødvendige tilpasninger vil bl.a. indebære, at i de tilfælde, hvor regler fastsættes efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, vil det ikke være gældende for regler om andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau, der ikke er omfattet af kompetencen for Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelse. De regler, som fastsættes, vil kunne indebære, at elever på andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau omfattes af de samme regler som elever, der uddannes efter lov om erhvervsuddannelser.

§§ 29, 29 a, 29 b og 29 c i lov om erhvervsuddannelser regulerer specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til elever og lærlinge på erhvervsuddannelserne.

Det følger af § 16 i bekendtgørelse nr. 722 af 28. maj 2020 om uddannelsen til fodterapeut, at elever på fodterapeutuddannelsen har ret til specialpædagogisk bistand efter samme regler som elever, der uddannes efter lov om erhvervsuddannelser. Det følger videre af bekendtgørelsens § 15, stk. 2, nr. 11, at der i uddannelsesordningen skal være retningslinjer vedrørende specialpædagogisk bistand (SPS). Der er ikke regler om specialpædagogisk bistand i bekendtgørelse nr. 689 af 22. juni 2010 om uddannelse til lokomotivfører.

§ 29 i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at til elever og lærlinge, der har behov for det, gives der specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

§ 29 a, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at elever og lærlinge med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder med behov for specialundervisning og specialpædagogisk bistand skal i forbindelse med undervisningen endvidere have tilbud om en række angivende støtteformer. De angivende støtteformer er 1) Hjælpemidler og instruktion i brug heraf, 2) Personlig assistance og sekretærhjælp, 3) Støttetimer med henblik på kompensation for fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, 4) Særligt udformede undervisningsmaterialer og 5) Tegnsprogstolkning og skrive-tolkning. Det følger videre af § 29 a, stk. 2, at elever og lærlinge, der får støtte efter stk. 1, kan medbringe og anvende den bevilgede støtte i skoleundervisningen og oplæringen. Endvidere følger det af § 29 a, stk. 3, at eleven eller lærlingen kan anvende støtte efter stk. 1 i forbindelse med 1) Uddan-

nelsens almindelige undervisning og ekskursioner, herunder uddannelsesophold i udlandet som led i uddannelsen og 2) Obligatorisk oplæring som led i uddannelsen. § 29 a, stk. 4, indebærer, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om yderligere støtteformer.

§ 29 b, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at eleven eller lærlingen i fortsættelse af undervisning efter denne lov kan anvende et bevilget it-hjælpemiddel efter § 29 a, stk. 1, nr. 1, ved fortsat uddannelse i en ungdomsuddannelse, forberedende voksenuddannelse, ordblindeundervisning for voksne og efter- og videreuddannelse, indtil der på den nye uddannelse ydes tilbud om den fornødne støtte i form af tilbud om hjælpemidler efter bestemmelserne i den lovgivning, som gælder for den pågældende uddannelse. § 29 b, stk. 2, indebærer, at undervisningsministeren kan træffe beslutning om, at en elev eller lærling kan anvende et andet hjælpemiddel, der er bevilget efter § 29 a, stk. 1, nr. 1, ved fortsat uddannelse i en ungdomsuddannelse, forberedende voksenuddannelse, ordblindeundervisning for voksne og efter- og videreuddannelse, indtil der på den nye uddannelse ydes tilbud om den fornødne støtte i form af tilbud om hjælpemidler efter bestemmelserne i den lovgivning, der gælder for den pågældende uddannelse. § 29 b, stk. 3, indebærer, at eleven eller lærlingen kan anvende de bevilgede hjælpemidler, der er omfattet af stk. 1 eller 2, i 3 måneder efter elevens eller lærlingens skift til en ny uddannelse. Undervisningsministeren kan i forbindelse med en beslutning efter stk. 2 efter en konkret vurdering bestemme, at den periode, eleven eller lærlingen anvender det bevilgede hjælpemiddel, skal være kortere end 3 måneder.

§ 29 c i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at eleven eller lærlingen i fortsættelse af undervisningen efter denne lov kan anvende de bevilgede hjælpemidler, der er omfattet af § 29 b, stk. 1 eller 2, ved overgangen til ledighed eller beskæftigelse, indtil der ydes tilbud om den fornødne støtte i form af tilbud om hjælpemidler efter lov om kompensation til handicappede i erhverv m.v., barnets lov eller lov om social service, og op til 3 måneder efter elevens eller lærlingens overgang til ledighed eller beskæftigelse.

Med det foreslåede vil undervisningsministeren kunne fastsætte, at bestemmelserne om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i erhvervsuddannelserne finder anvendelse på andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau. Der vil kunne ydes særlige tilskud til institutionens udgifter til elever, der skal have tilbud om specialpædagogisk bistand den foreslåede § 7-15, stk. 1, nr. 4, i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

§ 30, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at for at fastholde eleverne og lærlingene i uddannelse yder skolen eleverne og lærlingene vejledning og stiller kontaktpersoner til rådighed for eleverne og lærlingene og formidler social, personlig eller psykologisk rådgivning til elever og lærlinge, der har behov herfor. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser fastsætte nærmere regler herom. § 30, stk. 2, indebærer, at skolen skal samarbejde med kommunalbestyrelsen om at fastholde eleverne og lærlingene i uddannelse. Skolen skal udarbejde retningslinjer for fastholdelsesarbejdet, jf. stk. 1, herunder om nedbringelse af frafald og procedurer ved omvalg eller frafald. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser fastsætte nærmere regler herom.

Med det foreslåede vil undervisningsministeren kunne fastsætte, at bestemmelserne om fastholdelse af elever i erhvervsuddannelserne finder anvendelse på andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau.

§ 30 a, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at skolens leder en gang årligt skal gennemføre en måling af elevernes og lærlingenes trivsel med det formål at følge og styrke elevernes og lærlingenes trivsel. De enkelte elevers og lærlinges svar må udelukkende bruges til at udføre statistiske og videnskabelige undersøgelser af elevers og lærlinges trivsel. § 30 a, stk. 2, indebærer, at målingen af elevernes og lærlingenes trivsel skal ske ved hjælp af et redskab, som Styrelsen for It og Læring stiller til rådighed for skolerne.

Med det foreslåede vil undervisningsministeren kunne fastsætte, at bestemmelserne om trivselsmåling i erhvervsuddannelserne finder anvendelse på andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau.

§ 50 i lov om erhvervsuddannelser regulerer ordensregler for elever og lærlinge i erhvervsuddannelserne, herunder udskrivning fra uddannelsen og iværksættelse af foranstaltninger over for elever og lærlinge, der ikke følger ordensreglerne. Det følger heraf, at skolen fastsætter ordensregler for elever og lærlinge i skolens erhvervsuddannelser. Det følger videre, at elever og lærlinge, som uden lovlig grund udebliver fra undervisningen, eller som groft overtræder skolens ordensregler, kan, når mindre vidtgående foranstaltninger forgæves har været anvendt, udelukkes fra fortsat undervisning. Endvidere kan undervisningsministeren fastsætte regler om iværksættelse af foranstaltninger over for elever og lærlinge, der ikke følger ordensreglerne. Der kan i den forbindelse fastsætte regler om, at der også kan iværksættes

sanktioner i anledning af adfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden på institutionen, regler om, at private genstande kan tilbageholdes, og at tilbageholdelsen af praktiske eller pædagogiske grunde kan opretholdes ud over det tidspunkt, hvor skolens tilbud ophører, og regler om elevers og lærlinges frivillige medvirken i skolens test for rusmidler. Endvidere kan der fastsættes regler om udelukkelse og behandlingen af sager herom.

Det følger af § 15, stk. 2, nr. 10, i bekendtgørelse nr. 722 af 28. maj 2020 om uddannelsen til fodterapeut, at der i uddannelsesordningen skal være ordensregler, herunder bestemmelser om fravær og bortvisning. Der er ikke regler om ordensregler i bekendtgørelse nr. 689 af 22. juni 2010 om uddannelse til lokomotivfører.

Med det foreslåede vil undervisningsministeren kunne fastsætte, at bestemmelsen § 50 i lov om erhvervsuddannelser finder anvendelse på andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau. Det vil medføre, at den institution, der udbyder uddannelsen skal fastsætte ordensregler for elever i andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau. Det vil endvidere medføre, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om ordensreglerne, herunder om foranstaltninger over for elever, der ikke følger ordensreglerne, regler om sanktioner ved adfærd, der er udvist uden for institutionen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden på institutionen, regler om, at private genstande kan tilbageholdes, og at tilbageholdelsen af praktiske eller pædagogiske grunde kan opretholdes ud over det tidspunkt, hvor institutionens tilbud ophører, og regler om elevers frivillige medvirken i institutionens test for rusmidler. Der vil endvidere kunne fastsættes regler om udelukkelse og behandlingen af sager herom.

Af § 69, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser følger, at efter nærmere regler fastsat af undervisningsministeren kan klager over en skoles afgørelser indbringes for ministeren, jf. dog § 66 j. Af § 69, stk. 2, følger, at børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om klager over afgørelser i forbindelse med prøver, herunder om at omprøve og ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter.

Med det foreslåede vil undervisningsministeren kunne fastsætte, at denne bestemmelse finder anvendelse på andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau. Det foreslåede vil medføre, at undervisningsministeren kan fastsætte klageregler vedrørende andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau. Hvor der ikke er fastsat klageregler,

vil en institutionens afgørelse ikke kunne påklages til undervisningsministeren. I de tilfælde, hvor der fastsættes klageregler, der indebærer, at en institutions afgørelser kan påklages, vil behandlingen af sådanne klagesager typisk være henlagt til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Det bemærkes, at § 69 b i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at har undervisningsministeren bemyndiget en styrelse under Undervisningsministeriet til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren, kan ministeren fastsætte regler om fremgangsmåden ved og adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen, herunder om, at afgørelsen ikke kan indbringes for ministeren. Det følger af § 1, nr. 8, i bekendtgørelse nr. 970 af 16. august 2024 om afskæring af klageadgang til ministeren for visse afgørelser truffet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet eller Styrelsen for It og Læring, at i den udstrækning undervisningsministeren har bemyndiget en underliggende myndighed til at træffe afgørelse efter lov om erhvervsuddannelser og regler fastsat i medfør heraf, kan afgørelserne ikke indbringes for undervisningsministeren. Styrelsen for Undervisning og Kvalitets afgørelse i en klagesag vil derfor ikke kunne påklages til undervisningsministeren.

(§ 68 b)

Det foreslås at indsætte § 68 b efter ovenfor foreslået § 68 a i ny lov om erhvervsuddannelser.

Det foreslås i § 68 b, stk. 1, at forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab kan fastsætte regler om erhvervsrettede konstabeluddannelser på deres områder, herunder om 1) udbud af sådanne uddannelser, 2) adgang til sådanne uddannelser, 3) indhold og tilrettelæggelse af sådanne uddannelser, 4) bedømmelse, prøver, eksamen og beviser ved sådanne uddannelser, 5) kvalifikationskrav til lærere ved sådanne uddannelser, 6) kvalitetssikring og kontrol af sådanne uddannelser og 7) rådgivende udvalg om sådanne uddannelser.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab kan fastsætte regler om erhvervsrettede konstabeluddannelser på deres områder.

Reglerne vil med det foreslåede § 68 b, stk. 1, nr. 1, kunne omfatte regler om udbud af sådanne uddannelser. Det vil kunne være regler om rammerne for udbud af uddannelser, herunder hvilke myndigheder på henholdsvis for-

svarsministerens eller ministeren for samfundssikkerhed og beredskabs områder, der vil kunne udbyde uddannelserne. Det vil kunne fastsættes, at dele af undervisningen i uddannelserne varetages af offentligt godkendte uddannelsesudbydere. Alle udgifter i forbindelse med sådanne uddannelsesaktiviteter vil skulle finansieres af forsvarsministeren eller ministeren for samfundssikkerhed og beredskab. Hvis sådanne undervisningsaktiviteter foregår på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., vil de ikke indgå i grundlaget for de taxametertilskud undervisningsministeren yder institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. § 7, stk. 2, nr. 4, i det nævnte lovforslag, idet sådan et udbud ikke vil ske på baggrund af en udbudsgodkendelse fra undervisningsministeren.

Reglerne vil med det foreslåede § 68 b, stk. 1, nr. 2, kunne omfatte regler om adgang til sådanne uddannelser. Det vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om, hvilke adgangskrav, der stilles for optagelse på den pågældende uddannelse. Kravene kan f.eks. være, at ansøgeren har en bestemt adgangsgivende eksamen med mindst et fastsat karaktergennemsnit eller har en bestemt beskæftigelse.

Reglerne vil med det foreslåede § 68 b, stk. 1, nr. 3, kunne omfatte regler om indhold og tilrettelæggelse af sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler for uddannelsens varighed og opbygning. Der vil herunder kunne fastlægges krav til uddannelsens indhold, herunder hvilke fag og forløb der skal indgå. Derudover vil der kunne opstilles regler for, hvordan uddannelsen skal tilrettelægges, herunder hvordan den er struktureret og organiseret.

Reglerne vil med det foreslåede § 68 b, stk. 1, nr. 4, kunne omfatte regler om bedømmelse, prøver, eksamen og beviser ved sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om, hvordan elevernes faglige præstationer vurderes og dokumenteres i den enkelte uddannelse med hensyn til bedømmelse, prøver, eksamen og beviser. Det omfatter bl.a. regler om anvendelse af karakterskalaer eller bedømmelsesformer som bestået/ikke bestået, samt hvilke kriterier der lægges til grund for vurderingen. Der kan også fastsættes regler om, hvordan prøver og eksamener tilrettelægges og gennemføres, herunder prøvetyper, tilmelding, afvikling, hjælpemidler og mulighed for reeksamen. Endelig kan der fastsættes regler om udstedelsen af beviser, herunder hvilke oplysninger de skal indeholde, samt om muligheder for merit og godskrivning af tidligere gennemførte uddannelses-elementer.

Reglerne vil med det foreslåede § 68 b, stk. 1, nr. 5, kunne omfatte regler om kvalifikationskrav til lærere ved sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om kvalifikationskrav til lærerne ved de enkelte uddannelser. Det vil f.eks. kunne være krav om faglige og pædagogiske kvalifikationer i form af et bestemt uddannelsesniveau eller erhvervs-erfaring for at kunne undervise i uddannelsen som helhed eller i fag af uddannelsen.

Reglerne vil med den foreslåede § 68 b, stk. 1, nr. 6, kunne omfatte regler om kvalitetssikring og kontrol af sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om kvalitetssikring og kontrol af uddannelserne. Det vil f.eks. kunne være krav om der skal være et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering i forbindelse med uddannelserne og undervisningen. Der vil som led heri kunne fastsættes regler om procedure for selvevalueringer og løbende kvalitetsudvikling med henblik på f.eks. at sikre, at undervisningen er i overensstemmelse med de fastsatte mål, at lærernes kvalifikationer er ajourført fagligt og pædagogisk, og at medarbejdere og elever inddrages i evalueringen.

Reglerne vil med det foreslåede § 68 b, stk. 1, nr. 7, kunne omfatte regler om rådgivende udvalg om sådanne uddannelser. Der vil med det foreslåede kunne fastsættes regler om etablering og opgaver for rådgivende udvalg om en uddannelse.

Det foreslås i § 68 b, stk. 2, at forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab kan fastsætte regler om uddannelser efter stk. 1, hvorefter § 5 f, § 29, § 29 a, § 29 b, § 29 c, § 30, § 30 a, stk. 1, § 50, § 50 a, § 67 b og § 69 finder anvendelse med de nødvendige tilpasninger.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab i regler om uddannelserne kan fastsætte, at en række bestemmelser i lov om erhvervsuddannelser finder anvendelse med de nødvendige tilpasninger på erhvervsrettede konstabeluddannelser. I det omfang de nævnte bestemmelser indebærer hjemmel til at fastsætte regler vil forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab med det foreslåede kunne fastsætte sådanne for de erhvervsrettede konstabeluddannelser. De nødvendige tilpasninger vil bl.a. indebære, at i de tilfælde, hvor regler fastsættes efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, vil det ikke være gældende for regler om konstabelerhvervsrettede uddannelser, der ikke er omfattet af

kompetencen for Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser. De regler som fastsættes vil kunne indebære, at elever på erhvervsrettede konstabeluddannelser omfattes af de samme regler som elever, der uddannes efter lov om erhvervsuddannelser.

§ 5 f i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at personer, der opholder sig ulovligt i Danmark, ikke kan optages eller være indskrevet på en erhvervsuddannelse eller deltage i et adgangskursus.

§§ 29, 29 a, 29 b og 29 c i lov om erhvervsuddannelser regulerer specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til elever og lærlinge på erhvervsuddannelserne.

§ 29 indebærer, at til elever og lærlinge, der har behov for det, gives der specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

§ 29 a, stk. 1, indebærer, at elever og lærlinge med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder med behov for specialundervisning og specialpædagogisk bistand skal i forbindelse med undervisningen endvidere have tilbud om en række angivende støtteformer. De angivende støtteformer er 1) Hjælpemidler og instruktion i brug heraf, 2) Personlig assistance og sekretærhjælp, 3) Støttetimer med henblik på kompensation for fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, 4) Særligt udformede undervisningsmaterialer og 5) Tegnsprogstolkning og skrivetolkning. Det følger videre af § 29 a, stk. 2, at elever og lærlinge, der får støtte efter stk. 1, kan medbringe og anvende den bevilgede støtte i skoleundervisningen og oplæringen. Endvidere følger det af § 29 a, stk. 3, at eleven eller lærlingen kan anvende støtte efter stk. 1 i forbindelse med 1) Uddannelsens almindelige undervisning og ekskursioner, herunder uddannelsesophold i udlandet som led i uddannelsen og 2) Obligatorisk oplæring som led i uddannelsen. § 29 a, stk. 4, indebærer, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om yderligere støtteformer.

§ 29 b, stk. 1, indebærer, at eleven eller lærlingen i fortsættelse af undervisning efter denne lov kan anvende et bevilget it-hjælpemiddel efter § 29 a, stk. 1, nr. 1, ved fortsat uddannelse i en ungdomsuddannelse, forberedende voksenuddannelse, ordblindeundervisning for voksne og efter- og videreuddannelse, indtil der på den nye uddannelse ydes tilbud om den fornødne støtte i form af tilbud om hjælpemidler efter bestemmelserne i den lovgivning, som gælder for den pågældende uddannelse. § 29 b, stk. 2, indebærer, at børne- og undervisningsministeren kan træffe beslutning om, at en elev

eller lærling kan anvende et andet hjælpemiddel, der er bevilget efter § 29 a, stk. 1, nr. 1, ved fortsat uddannelse i en ungdomsuddannelse, forberedende voksenuddannelse, ordblindeundervisning for voksne og efter- og videreuddannelse, indtil der på den nye uddannelse ydes tilbud om den fornødne støtte i form af tilbud om hjælpemidler efter bestemmelserne i den lovgivning, der gælder for den pågældende uddannelse. § 29 b, stk. 3, indebærer, at eleven eller lærlingen kan anvende de bevilgede hjælpemidler, der er omfattet af stk. 1 eller 2, i 3 måneder efter elevens eller lærlingens skift til en ny uddannelse. Børne- og undervisningsministeren kan i forbindelse med en beslutning efter stk. 2 efter en konkret vurdering bestemme, at den periode, eleven eller lærlingen anvender det bevilgede hjælpemiddel, skal være kortere end 3 måneder.

§ 29 c indebærer, at eleven eller lærlingen i fortsættelse af undervisningen efter denne lov kan anvende de bevilgede hjælpemidler, der er omfattet af § 29 b, stk. 1 eller 2, ved overgangen til ledighed eller beskæftigelse, indtil der ydes tilbud om den fornødne støtte i form af tilbud om hjælpemidler efter lov om kompensation til handicappede i erhverv m.v., barnets lov eller lov om social service, og op til 3 måneder efter elevens eller lærlingens overgang til ledighed eller beskæftigelse.

§ 30, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at for at fastholde eleverne og lærlingene i uddannelse yder skolen eleverne og lærlingene vejledning og stiller kontaktpersoner til rådighed for eleverne og lærlingene og formidler social, personlig eller psykologisk rådgivning til elever og lærlinge, der har behov herfor. Børne- og undervisningsministeren kan efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser fastsætte nærmere regler herom. § 30, stk. 2, indebærer, at skolen skal samarbejde med kommunalbestyrelsen om at fastholde eleverne og lærlingene i uddannelse. Skolen skal udarbejde retningslinjer for fastholdelsesarbejdet, jf. stk. 1, herunder om nedbringelse af frafald og procedurer ved omvalg eller frafald. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser fastsætte nærmere regler herom.

§ 30 a, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at skolens leder skal en gang årligt gennemføre en måling af elevernes og lærlingenes trivsel med det formål at følge og styrke elevernes og lærlingenes trivsel. De enkelte elevers og lærlinges svar må udelukkende bruges til at udføre statistiske og videnskabelige undersøgelser af elevers og lærlinges trivsel.

§ 50 i lov om erhvervsuddannelser regulerer ordensregler for elever og lærlinge i erhvervsuddannelserne, herunder udskrivning fra uddannelsen og iværksættelse af foranstaltninger over for elever og lærlinge, der ikke følger ordensreglerne. Det følger heraf, at skolen fastsætter ordensregler for elever og lærlinge i skolens erhvervsuddannelser. Det følger videre, at elever og lærlinge, som uden lovlig grund udebliver fra undervisningen, eller som groft overtræder skolens ordensregler, kan, når mindre vidtgående foranstaltninger forgæves har været anvendt, udelukkes fra fortsat undervisning. Endvidere kan børne- og undervisningsministeren fastsætte regler om iværksættelse af foranstaltninger over for elever og lærlinge, der ikke følger ordensreglerne. Der kan i den forbindelse fastsætte regler om, at der også kan iværksættes sanktioner i anledning af adfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden på institutionen, regler om, at private genstande kan tilbageholdes, og at tilbageholdelsen af praktiske eller pædagogiske grunde kan opretholdes ud over det tidspunkt, hvor skolens tilbud ophører, og regler om elevers og lærlinges frivillige medvirken i skolens test for rusmidler. Endvidere kan der fastsættes regler om udelukkelse og behandlingen af sager herom.

§ 50 a i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at bliver skolen bekendt med, at en elev eller lærlinge opholder sig ulovligt i Danmark, skal skolen straks udskrive eleven eller lærlingen.

§ 67 b, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser indebærer, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der ikke er omfattet af § 4 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og private skoler, institutioner og virksomheder, der efter § 18, stk. 3, udbyder undervisning efter denne lov, har adgang til oplysninger om opholdsstatus i Det Centrale Personregister vedrørende personer, der ansøger om optagelse på undervisning efter denne lov, eller som er indskrevet på undervisning efter denne lov, hvis det er nødvendigt til brug for institutionens administration af §§ 5 f og 50 a. Af § 67 b, stk. 2, følger videre, at de i stk. 1 nævnte uddannelsesinstitutioners adgang til Det Centrale Personregister, jf. stk. 1, er underlagt Digitaliseringsministeriets standardvilkår for dataleverancer til private. Endvidere følger det af § 67 b, stk. 3, at oplysningerne er undergivet tavshedspligt hos institutionerne m.v. Straffelovens §§ 152-152 f finder anvendelse. Det bemærkes, at i § 67 b, stk. 1, ændres »Institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der ikke er omfattet af § 4 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og private« til: »Private« ved dette lovforslags § 9, nr. 14.

Af § 69, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser følger, at efter nærmere regler fastsat af børne- og undervisningsministeren kan klager over en skoles afgørelser indbringes for ministeren, jf. dog § 66 j. Af § 69, stk. 2, følger, at børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om klager over afgørelser i forbindelse med prøver, herunder om at omprøve og om bedømmelse kan resultere i en lavere karakter.

Med det foreslåede vil forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab kunne fastsætte, at de nævnte bestemmelser finder anvendelse på erhvervsrettede konstabeluddannelser på deres områder med de nødvendige tilpasninger.

Det foreslås i § 68 b, stk. 3, at har forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab bemyndiget en styrelse under Forsvarsministeriet eller Ministeriet for samfundssikkerhed og beredskab til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren, kan ministeren fastsætte regler om fremgangsmåden ved og adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen, herunder om, at afgørelsen ikke kan indbringes for ministeren.

Det foreslåede medføre, at forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab vil kunne fastsætte regler om fremgangsmåde ved indgivelse af klager, herunder f.eks. at en klage først skal sendes til styrelsen, der så skal vurdere sagen med henblik på, om afgørelsen skal ændres eller klagen sendes videre til ministeriet med styrelsens udtalelse, eller fastsætte regler om at afgørelser truffet af styrelser under Forsvarsministeriet eller Ministeriet for Samfundssikkerhed og Beredskab ikke kan påklages til ministeriet, så styrelsens afgørelse bliver den endelige administrative afgørelse af sagen.

(§ 68 c)

Der er ikke bestemmelser i lov om erhvervsuddannelser om, at dele af en erhvervsuddannelse kan udbydes som enkeltfag og korte kurser på hel- eller deltid tilrettelagt for voksne med hensyntagen til disses muligheder for at kombinere uddannelse og arbejde, eller som supplerende uddannelsesaktiviteter, der giver mulighed for at give kompetencer til opfyldelse af adgangskrav til en uddannelse. Lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 16. marts 2026, indeholder derimod i § 2 sådanne bestemmelser. Der henvises for en nærmere gennemgang heraf til pkt. 3.10 A.1.

Det foreslås i *stk. 1*, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at dele af en erhvervsuddannelse eller en uddannelse omfattet af § 68 a kan udbydes som enkeltfag, korte kurser eller kombinationer heraf, tilrettelagt på hel- eller deltid under hensyntagen til voksnes muligheder for at kombinere uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet samt som supplerende uddannelsesaktiviteter, der giver mulighed for at give kompetencer til opfyldelse af adgangskrav til en erhvervsuddannelse.

Det foreslåede vil give institutionerne mulighed for at udbyde dele af en erhvervsuddannelse til voksne, der ikke ønsker at tage en hel erhvervsuddannelse, men som har behov for en kompetence inden for en erhvervsuddannelse eller for at få kompetencer til opfyldelse af adgangskrav til en erhvervsuddannelse.

Det foreslåede vil endvidere give institutionerne mulighed for at udbyde dele af andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau, jf. den foreslåede § 68 a.

Det foreslås i *stk. 2*, at det i den årlige finanslov kan bestemmes, at uddannelsesaktiviteter efter *stk. 1* udbydes som indtægtsdækket virksomhed, jf. § 2-4 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. det samtidigt fremsatte lovforslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Med det foreslåede vil uddannelsesaktiviteterne efter det foreslåede *stk. 1* kunne udbydes som indtægtsdækket virksomhed, såfremt der fastsættes mulighed herfor i den årlige finanslov.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 A. 2 og 3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 10

Til nr. 1

Det fremgår af § 5 a, *stk. 3*, i lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag, jf. lovbekendtgørelse nr. 1046 af 18. august 2025, at institutioner godkendt til tilskud efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse træffer afgørelse om, hvorvidt elevens eller lærlingens ophold er nødvendigt eller aftalt. Det fremgår videre af § 5 a, *stk. 4*, at institutioner godkendt til

tilskud efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse anmoder Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag om refusion for udgifter efter stk. 1 og 2. De nævnte stk. 1 og 2 vedrører dækning af udgifter til elevers og lærlinges ophold på kostafdelinger.

Det foreslås i § 5 a, stk. 3, og 4, at ændre henvisningen til »godkendt til tilskud efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til », der er godkendt til at drive en kostafdeling efter § 2-6, stk. 1, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., eller som får tilskud efter § 17-2 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.,«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter det foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet.

Med det foreslåede vil institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der er godkendt til at drive en kostafdeling, og Håndværkerskolehjemmet, hvis undervisningsministeren har besluttet at yde tilskud til Håndværkerskolehjemmet, kunne træffe afgørelser om, hvorvidt elevens eller lærlingens ophold er nødvendigt eller aftalt efter § 5, stk. 3, i lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag, og vil kunne anmode Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag om refusion efter § 5, stk. 4, i lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag.

Til nr. 2

Det fremgår af § 17 b i lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag, jf. lov-bekendtgørelse nr. 1046 af 18. august 2025, at det er med hensyn til udenlandske elever og lærlinge en betingelse for at opnå lønrefusion og pensionsrefusion efter kapitel 2, refusion af udgifter til elevers og lærlinges ophold på kostafdelinger efter kapitel 2 a, tilskud til befodringsudgifter efter kapitel 3 og mobilitetsfremmende ydelser efter kapitel 4, at eleven eller lærlingen opfylder de betingelser, der er nævnt i § 19, stk. 2 og 3, i lov om erhvervsuddannelser og § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Det er med hensyn til udenlandske elever og lærlinge en betingelse for at indgå i opgørelsen af praktikårselever efter § 21 h, stk. 2, og tilskud efter § 21 j, at eleven eller lærlingen opfylder de betingelser, der er nævnt i § 19, stk. 2 og 3, i lov om erhvervsuddannelser og § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

UDKAST

Det foreslås i § 17 b, 1. og 2. pkt., at ændre henvisningen til »§ 19, stk. 2 og 3, i lov om erhvervsuddannelser og § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »§ 7-8, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter det foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet. Endvidere er det en konsekvens af dette lovforslag § 9, nr. 2, hvorved § 19 i lov om erhvervsuddannelser ophæves.

Med det foreslåede vil det for udenlandske elever og lærlinge fortsat være en betingelse for at kunne modtage de ydelser, der er nævnte i § 17 b i lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag, at de indgår i beregningen af tilskud til erhvervsuddannelser.

Til nr. 3

Det fremgår af § 22, stk. 1, i lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag, jf. lovbekendtgørelse nr. 1046 af 18. august 2025, at beløb til dækning af de ordninger, der administreres af institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller efter lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, udbetales månedsvis af Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag til disse skoler. Det fremgår videre af § 22, stk. 2, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om udbetalingen fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og om revision og afgivelse af regnskab for institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller efter lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser vedrørende de i stk. 1, nævnte udgifter, jf. dog stk. 3, 5. pkt.

Det fremgår videre af § 23 a, stk. 1, 2. pkt., i lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag, at udbetalinger fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag til institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller efter lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser i medfør af § 13, der er sket med urette, kan Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag kræve tilbagebetalt fra skolen.

Det foreslås i § 22, stk. 1 og 2, og § 23 a, stk. 1, 2. pkt., at ændre »godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller« til »for ung-

doms- og voksenuddannelser eller Håndværkerskolehjemmet, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., eller af institutioner godkendt«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter det foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet.

Med det foreslåede vil institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser og Håndværkerskolehjemmet være stilet som institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse hidtil have været med hensyn til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrags udbetaling af månedsvis udbetaling af beløb til institutionerne til dækning af de ordninger, der administreres af institutionerne, fastsættelse af regler om udbetalingen og revision og regnskab samt om tilbagebetaling af udbetalinger, der er sket med urette.

Til nr. 4

Det fremgår af § 22, stk. 3, 5. pkt., i lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag, jf. lovbekendtgørelse nr. 1046 af 18. august 2025, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse aflægger regnskab for disse udgifter til Børne- og Undervisningsministeriet som en del af skolernes årsregnskab.

Det foreslås i § 22, *stk. 3, 5. pkt.*, at ændre »erhvervsrettet uddannelse« til »ungdoms- og voksenuddannelser«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter det foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet.

Til § 11

Til nr. 1

Det fremgår af § 9 a, stk. 2, i lov om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 117 af 5. februar 2025, at uddannelsesinstitutionen godkendt til tilskud efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse anmoder Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag om refusion for udgifter efter stk. 1.

Det foreslås i § 9 a, stk. 2, at ændre henvisningen til »godkendt efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: », der er godkendt til at drive en kostafdeling efter § 2-6, stk. 1 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter det foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet.

Til § 12

Til nr. 1

Det fremgår af en lang række bestemmelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 383 af 16. marts 2026, at de deri angivne beføjelser tilkommer »Børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren«.

Det foreslås, at »Børne- og undervisningsministeren eller« udgår overalt i loven, og uddannelses- og forskningsministeren« ændres til: »Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren«.

Det bemærkes, at ministerbetegnelsen ved kongelig resolution af 3. juni 2026 er ændret fra uddannelses- og forskningsminister til forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsminister.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det fremgår af en række bestemmelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at de deri angivne beføjelser tilkommer »børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren«.

UDKAST

Det foreslås, at »børne- og undervisningsministeren eller« udgår overalt i loven.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det fremgår af en række bestemmelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at de deri angivne beføjelser kan udøves af »vedkommende minister«.

Det foreslås, at »vedkommende minister« overalt i loven ændres til: »ministeren«.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

§ 1, stk. 2, nr. 1 og 2, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., indeholder regler om, at der ved tilrettelæggelse af åben uddannelse skal tages hensyn til beskæftigede, der modtager godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.

Den nævnte godtgørelse gives i henhold til lov om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse inden for Børne- og Undervisningsministeriets område, jf. lovbekendtgørelse nr. 117 af 5. februar 2025.

Det foreslås, at »eller godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse« udgår af § 1, stk. 2, nr. 1 og 2.

UDKAST

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Børne- og Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Det fremgår af § 1, stk. 3, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. at uddannelsesaktiviteterne skal ligge inden for Børne- og Undervisningsministeriets eller Uddannelses- og Forskningsministeriets områder.

Lovens § 3, stk. 3, indeholder regler om, at en uddannelsesinstitution inden for Børne- og Undervisningsministeriets eller Uddannelses- og Forskningsministeriets område kan udbyde fagspecifikke kurser.

Lovens § 6, stk. 1, indeholder regler om tilskud til dækning af undervisningsudgifter m.v., og stk. 2 indeholder regler om, at tilskud efter stk. 1 gives til en række nærmere angivne uddannelser og uddannelsesaktiviteter inden for Børne- og Undervisningsministeriets område. For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.10 A.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at »Børne- og Undervisningsministeriets eller« udgår af § 1, stk. 3, og § 3, stk. 3.

Den foreslåede bestemmelse vil indebære, at uddannelsesaktiviteter inden for Børne- og Undervisningsministeriets, efter kongelig resolution af 3. juni 2026 Undervisningsministeriets, område, der i dag kan udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., ikke vil kunne udbydes som åben uddannelse.

Det drejer sig f.eks. om de uddannelser og uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område, som staten i dag yder tilskud til efter § 6, stk. 2, jf. stk. 1, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., dvs. arbejdsmarkedsuddannelser m.v., herunder enkeltfag fra erhvervsuddannelserne, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse ef-

ter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., enkeltfag på erhvervsuddannelserne efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., deltidsuddannelser efter samme lov på niveau med erhvervsuddannelser og enkeltfag herfra og enkeltfag fra fodterapeutuddannelsen.

Den foreslåede bestemmelse vil omvendt også indebære, at erhvervsrettet uddannelse til den voksne befolkning efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. alene vil skulle være uddannelsesaktiviteter inden for Uddannelses- og Forskningsministeriets, efter kongelig resolution af 3. juni 2026 Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriets, område.

Den foreslåede ændring vil desuden indebære, at der ikke vil kunne ydes tilskud til uddannelser og uddannelsesaktiviteter, der henhører under Undervisningsministeriet, i henhold til lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., og at regler om betaling for deltagelse i uddannelse og uddannelsesaktiviteter ikke vil kunne finde anvendelse på Undervisningsministeriets område. Der henvises herom til kapitel 7 om tilskud og kapitel 8 om deltagerbetaling i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 6

§ 2, stk. 8, 3. pkt., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om den andel, hvormed almen voksenuddannelse kan indgå i særligt tilrettelagte uddannelsesforløb.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.10 A.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at »almen voksenuddannelse« udgår af § 2, stk. 8, 3. pkt.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 7

§ 2 b i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om, at en uddannelsesinstitution, der udbyder arbejdsmarkedsuddannelser, ikke er forpligtet til at opkræve vederlag for at bistå virksomheder og enkeltpersoner med tilmelding m.v.

Det foreslås, at § 2 b ophæves.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til § 6-11 og bemærkningerne dertil i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdom- og voksenuddannelser m.v.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 8

I § 3, stk. 1, 3. pkt., § 3, stk. 2, og § 15 i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. anvendes ordlyden »vedkommende ministers område«.

Det foreslås, at »vedkommende ministers« til ændres til »ministerens« i § 3, stk. 1, 3. pkt., § 3, stk. 2, og § 15.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 9

§ 3, stk. 4, 1. pkt., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om, hvilke uddannelsesinstitutioner, der kan udbyde korte kurser.

UDKAST

Lovens § 5, stk. 1, 2. pkt., indeholder regler om, at uddannelsesinstitutionerne kan tillade selvstuderende at aflægge prøver og deltage i anden bedømmelse, der indgår i andre uddannelser end åben uddannelse.

Lovens § 18, stk. 3, indeholder regler om klageadgang i de tilfælde, hvor en styrelse har fået delegeret beføjelser efter loven.

Det foreslås, at »Børne- og Undervisningsministeriet eller« udgår af § 3, *stk. 4, 1. pkt.*, § 5, *stk. 1, 2. pkt.*, og § 18, *stk. 3*.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 10

§ 6, stk. 1, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder henvisninger til bl.a. bestemmelsens stk. 2, stk. 5, 2. pkt., stk. 8 og 9.

Det foreslås, at »jf. dog stk. 2, stk. 5, 2. pkt., stk. 8« i § 6, *stk. 1*, ændres til »jf. dog stk. 6«.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil, og af at § 6, stk. 2, stk. 5, 2. pkt., og stk. 8, som en konsekvens heraf foreslås ophævet, jf. lovforslagets § 12, nr. 11.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 11

§ 6, stk. 2, 4, 8 og 11, indeholder tilskudsregler, der alene vedrører uddannelser og uddannelsesaktiviteter, der henhører under Børne- og Undervisningsministeriet.

UDKAST

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.10 A.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget samt til pkt. 3.7.1.1.3.6 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslås, at § 6, stk. 2, 4, 8 og 11, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. ophæves.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 12

§ 6, stk. 5, 2. pkt., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om, at kursister med videregående uddannelse ikke indgår i beregning af tilskud til de uddannelser, der er nævnt i stk. 2.

§ 6, stk. 5, 3. pkt., indeholder regler om, at kursister omfattet af § 13 a i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. ikke indgår i beregningen af tilskud til arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3.7.1.1.3.6 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Bestemmelserne i 2. og 3. pkt. vedrører alene Undervisningsministeriets område.

Det foreslås, at 2. og 3. pkt. i § 6, stk. 5, der bliver stk. 3, ophæves.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Børne- og Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 13

§ 6, stk. 13, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder en henvisning til bestemmelsens stk. 1, 2 og 5.

Det foreslås, at »stk. 1, 2 og 5« ændres til »stk. 1 og 3« i § 6, *stk. 13*, der bliver stk. 9.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil, og af at § 6, stk. 2 og 4, som en konsekvens heraf foreslås ophævet, jf. lovforslagets § 12, nr. 11.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 14

§ 6 a, stk. 1, 1. pkt., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder en henvisning til »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« og en henvisning til § 6, stk. 1 og 2.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.10 A.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget samt til pkt. 3.9.1 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslås, at i § 6 a, *stk. 1, 1. pkt.*, udgår », lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse«, og »stk. 1 og 2« ændres til »stk. 1«.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af, at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet, jf. § 20-1, stk. 3, nr. 1, i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Den foreslåede ændring er endvidere en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil, og af at § 6, stk. 2, som en konsekvens heraf foreslås ophævet, jf. lovforslagets § 12, nr. 11.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 15

Det fremgår af § 6 a, stk. 1, 2. pkt., i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., at fuld deltagerbetaling efter § 8, stk. 4, ikke omfatter dækning af uddannelsesinstitutionernes udgifter til betaling af momsafgifter.

Det foreslås, at § 6 a, stk. 1, 2. pkt., ophæves.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil, og af at § 8, stk. 4, som en konsekvens heraf foreslås ophævet, jf. lovforslagets § 12, nr. 11.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 16

§ 8, stk. 3, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om, at børne- og undervisningsministeren kan bestemme, at der alene ydes tilskud til delvis dækning af udgifter til uddannelser og uddannelsesaktiviteter nævnt i lovens § 6, stk. 2, og at der opkræves deltagerbetaling.

Lovens § 8, stk. 4, indeholder regler om fuld deltagerbetaling for kursister med videregående uddannelse på Børne- og Undervisningsministeriets område og om opkrævning af fuld deltagerbetaling for kursister omfattet af § 13 a i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Der henvises for en nærmere gennemgang af gældende ret til pkt. 3.8.1.2.1 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslås, at § 8, stk. 3 og 4, ophæves.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil

kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 17

§§ 8 a, 8 b, 10 a og 10 b i lov om i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om deltagerbetaling m.v. inden for arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Lovens § 11 indeholder i stk. 1 regler om god markedsføringsskik, i stk. 2 om ubillig konkurrence og i stk. 3 om ny konkurrence. Det fremgår af § 11, stk. 3, 3. pkt., at stk. 3 ikke finder anvendelse for arbejdsmarkedsuddannelser m.v., der udbydes i medfør af lov herom.

Lovens §§ 12 og 13 indeholder regler om børne- og undervisningsministerens nedsættelse af et nævn til at påse overholdelsen af § 11 og nævnets sammensætning, sekretariatsbistand og forretningsorden.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.10 A.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at §§ 8 a, 8 b, 10 a, 10 b, § 11, stk. 3, 2. pkt., samt §§ 12 og 13 ophæves.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 18

§ 16, stk. 2, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder en henvisning til lovens § 13, stk. 2 og 3.

Det foreslås, at », jf. dog § 13, stk. 2 og 3« udgår af § 16, stk. 2.

UDKAST

Det foreslåede er en konsekvens af den foreslåede ophævelse af § 13, der er en konsekvens af ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 19

§ 17 a i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder regler om børne- og undervisningsministerens videregivelse af oplysninger om uddannelsesdeltagernes deltagelse i åben uddannelse.

Det foreslås, at § 17 a ophæves.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 20

§ 18, stk. 1, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. indeholder en henvisning til lovens § 13, stk. 1.

Det foreslås, at », jf. dog § 13, stk. 1« udgår af § 18, stk. 1.

Det foreslåede er en konsekvens af den foreslåede ophævelse af § 13, jf. lovforslagets § 12, nr. 17, og bemærkningerne hertil, der er en konsekvens af ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.A.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 13

Til nr. 1

§ 1, stk. 1, 1. pkt., i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 364 af 4. marts 2026, indeholder regler om, at loven skal fremme et udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, der består af bl.a. udvalgte enkeltfag fra erhvervsuddannelser efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Der henvises for en nærmere gennemgang af gældende ret til pkt. 3.10 A.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås, at »efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.« i § 1, stk. 1, 1. pkt., ændres til », der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter denne lov,«.

Den foreslåede ændring er dels en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil, dels en præcisering af, at enkeltfag på erhvervsuddannelserne i det omfang, de er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., vil kunne udbydes som arbejdsmarkedsuddannelse.

Med det foreslåede vil enkeltfag fra erhvervsuddannelser, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., kunne udbydes som arbejdsmarkedsuddannelse efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 A.3 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Til nr. 2 (§ 1 a)

§ 3, stk. 6, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 383 af 16. marts 2026, indeholder regler om, at åben uddannelse ikke kan forbeholdes bestemte virksomheder eller lignende, jf. dog § 4 om indtægtsdækket virksomhed.

Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder ikke regler om, at udbud af uddannelse ikke kan forbeholdes bestemte virksomheder eller lignende. Det anses i praksis for afgørende, at undervisningen ikke må tilrettelægges således, at den får karakter af at være rettet mod den enkelte virksomheds forhold, men giver kompetencer, som kan anvendes bredt på arbejdsmarkedet.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3.10.A.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås i § 1 a, stk. 1, at arbejdsmarkedsuddannelser m.v. og enkeltfag fra erhvervsuddannelser, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter denne lov, skal give landsdækkende arbejdsmarkedsrelevant kompetence.

Det foreslåede vil indebære et krav om, at undervisningen ikke tilrettelægges ud fra den enkelte virksomheds konkrete forhold, men med henblik på at give kompetencer, der kan anvendes bredt på arbejdsmarkedet.

Det foreslås i stk. 2, at arbejdsmarkedsuddannelserne og enkeltfagene ikke kan forbeholdes en eller flere bestemte virksomheder eller andre.

Det foreslåede vil indebære, at udbud af arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., ikke kan forbeholdes en eller flere bestemte virksomheder eller andre.

Hvis en aktivitet udbydes som indtægtsdækket virksomhed, jf. den foreslåede bestemmelse i § 2-7, i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og bemærkningerne hertil, vil aktiviteten ikke blive udbudt som arbejdsmarkedsuddannelsesuddannelse efter reglerne herfor, og udbuddet vil kunne forbeholdes f.eks. en bestemt virksomhed

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10 A.3 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

(§ 1 b)

§ 3, stk. 8, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., indeholder regler om, at udbud af åben uddannelse skal annonceres offentligt.

Lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder ikke regler om annonceringspligt, men regler herom er indeholdt i bekendtgørelse nr. 1529 af 5. december 2025 om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

For en nærmere gennemgang af gældende ret henvises til pkt. 3.10.A.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås i § 1 b, stk. 1, 1. pkt., at udbud af arbejdsmarkedsuddannelser m.v. skal annonceres offentligt, jf. dog stk. 2.

Det foreslåede vil indebære, at annonceringspligten bliver lovfæstet.

Det foreslås i 2. pkt., at undervisningsministeren kan pålægge institutionerne at anvende et fælles informationssystem ved annoncering af udbud.

Det foreslåede vil f.eks. kunne anvendes til at beslutte, at annoncering sker på voksenuddannelse.dk.

Det foreslås i stk. 2, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om annonceringspligten efter stk. 1, herunder om undtagelse fra pligten til annoncering efter stk. 1.

Med det foreslåede bemyndiges undervisningsministeren til at fastsætte regler i bekendtgørelsesform om annonceringspligten, herunder at det fælles informationssystem skal være f.eks. voksenuddannelse.dk, hvor hyppigt annoncering skal ske, og undtagelser fra annonceringspligten.

Til nr. 3

Det fremgår af § 3, stk. 1, nr. 1-5, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser, at Rådet for Voksen- og Efteruddannelse har til opgave at rådgive børne- og undervisningsministeren om en række forhold, herunder efter nr. 4 om behov for og tilskud til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Det foreslås, at »efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.« i § 3, stk. 1, nr. 4, udgår.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 4

§ 9, stk. 1, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder i 1. pkt. en henvisning til lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det foreslås, at »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« i § 9, *stk. 1, 1. pkt.* ændres til »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Den foreslåede ændring er en konsekvens af, at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet, jf. § 20-1, stk. 3, nr. 1, i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Til nr. 5

§ 13 a i lov om arbejdsmarkedsuddannelser vedrører afholdelse af arbejdsmarkedsuddannelser m.v. i et fængsel eller et arresthus. Det fremgår af bestemmelsens stk. 3, at § 3, stk. 7 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. samt lov om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse ikke finder anvendelse på undervisning i et fængsel eller et arresthus.

Det foreslås, at »§ 3, stk. 7 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.« udgår af § 13 a, *stk. 3.*

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 6

§ 16, stk. 8, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., indeholder en regel om, at uddannelsesinstitutionerne fastsætter antallet af uddannelsespladser ved arbejdsmarkedsuddannelserne, jf. dog bestemmelserne om aktivitetsløfter i § 6, stk. 8 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Det foreslås, at », jf. dog bestemmelserne om aktivitetslofter i § 6, stk. 8 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.« udgår af § 16, stk. 8.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 7

§ 20, stk. 1, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder regler om, at uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til at udbyde visse former for uddannelse eller undervisning, modtager tilskud efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og opkræver eventuel betaling for deltagelse efter samme lov.

Det foreslås, at § 20, stk. 1, ophæves.

Den foreslåede ændring er en konsekvens af den foreslåede ændring om, at uddannelsesaktiviteter inden for Undervisningsministeriets område ikke vil kunne udbydes efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovforslagets § 12, nr. 5, og bemærkningerne hertil.

Den foreslåede ændring er endvidere en konsekvens af, at reglerne om deltagerbetaling i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. foreslås overført til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., jf. det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. Der henvises nærmere til pkt. 3.8.3 idet samtidig fremsatte lovforslag.

Til nr. 8

§ 27, stk. 1 og 3, i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indeholder regler om tilskud til Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser. § 27, stk. 2, indeholder regler om anvendelse af Træningsskolens indtægter.

Det foreslås, at § 27, stk. 1-3, ophæves.

Den foreslåede ophævelse af § 27, stk. 1 og 3, er en konsekvens af den foreslåede § 7-2, stk. 1, nr. 2, i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. Den foreslåede ophævelse

UDKAST

af § 27, stk. 2, er en konsekvens af det foreslåede kapitel 6 i det samtidig fremsatte lovforslag.

Hvad angår § 27, stk. 2, er det foreslåede en konsekvens af det foreslåede kapitel 6 i det samtidig fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Til § 14

Til nr. 1

§ 5, stk. 1, nr. 3, i stu-loven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1077 af 11. august 2023, som ændret ved lov nr. 731 af 13. juni 2023, § 19 i lov nr. 754 af 13. juni 2023 og ved § 10 i lov nr. 469 af 14. maj 2025, indeholder regler om, at der i de unges forløbsplaner kan indgå elementer, der leveres af institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslag nr. L 196, jf. Folketingstidende 2006-07, side 6927, at kommunalbestyrelsen selv kan tilrettelægge uddannelsen eller efter aftale overlade tilrettelæggelsen til bl.a. erhvervsskoler.

Ved ændringsforslag, jf. Folketingstidende 2006-07, tillæg B, side 5-6, blev det, der nu er bestemmelsen i § 5, indsat. Det fremgår af det foreslåede stk. 1, nr. 4, nu nr. 3, at der i uddannelsesplanen, nu forløbsplanen, kan indgå elementer, der leveres af institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der er formelt korrekte betegnelse for bl.a. erhvervsskoler.

Det foreslås at ændre »institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« i § 5, stk. 1, nr. 3, til »institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede indebærer, at der fortsat vil kunne indgå elementer af erhvervsuddannelse i forløbsplanen. Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet.

Til nr. 2

§ 5, stk. 1, nr. 5, i stu-loven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1077 af 11. august 2023, som ændret ved lov nr. 731 af 13. juni 2023, § 19 i lov nr. 754 af 13. juni 2023 og ved § 10 i lov nr. 469 af 14. maj 2025, indeholder regler om, at der i de unges forløbsplaner kan indgå elementer, der leveres af værksteder og andre institutioner, herunder voksenuddannelsescentre og disses driftsoverenskomstparter.

Det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslag nr. L 196, jf. Folketingstidende 2006-07, side 6927, at kommunalbestyrelsen selv kan tilrettelægge uddannelsen eller efter aftale overlade tilrettelæggelsen til bl.a. andre institutioner. Ved ændringsforslag, jf. Folketingstidende 2006-07, tillæg B, side 5-6, blev det, der nu er bestemmelsen i § 5, indsat. Det fremgår af det foreslåede stk. 1, nr. 6, nu nr. 5, at der i uddannelsesplanen, nu forløbsplanen, kan indgå elementer, der leveres af værksteder og andre institutioner. Ved lov nr. 731 af 13. juni 2023 blev »institutioner« i § 5, stk. 1, nr. 5, ændret til: »institutioner, herunder voksenuddannelsescentre og disses driftsoverenskomstparter«. Det fremgår af bemærkningerne til denne ændringsbestemmelse, jf. Folketingstidende 2022-23, 2. samling, tillæg A, L 121 som fremsat, side 25, at reglen i praksis bl.a. bruges således, at der i en uddannelse efter loven indgår elementer, f.eks. forløb i dansk eller matematik, hos voksenuddannelsescentre og disses driftsoverenskomstparter. Reglen blev derfor foreslået præciseret således, at voksenuddannelsescentre og disses driftsoverenskomstparter blev indsat i denne.

På voksenuddannelsescentrene og hos disses driftsoverenskomstparter tilbydes bl.a. almen voksenuddannelse efter avu-loven, jf. lovbekendtgørelse nr. 629 af 17. juni 2026, og forberedende voksenundervisning efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbekendtgørelse 382 af 13. marts 2026.

Voksenuddannelsescentre er omfattet af lov om almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 366 af 5. marts 2026.

Det foreslås at ændre »og andre institutioner, herunder voksenuddannelsescentre og disses driftsoverenskomstparter« i § 5, *stk. 1, nr. 5*, til », andre institutioner, der udbyder almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning, og disses driftsoverenskomstparter, jf. § 3 i avu-loven, og §§ 5 og 7 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten«.

Det foreslåede vil indebære, at der fortsat vil kunne indgå elementer af f.eks. dansk og matematik efter avu-loven og efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten i udbud hos institutioner, der udbyder undervisning efter disse love, og deres driftsoverenskomstparter med hensyn til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og lov om almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås ophævet. Som led heri videreføres voksenuddannelsescenter ikke som betegnelsen for sådanne institutioner.

Til nr. 3

§ 5, stk. 6, i stu-loven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1077 af 11. august 2023, som ændret ved lov nr. 731 af 13. juni 2023, § 19 i lov nr. 754 af 13. juni 2023 og ved § 10 i lov nr. 469 af 14. maj 2025, indeholder bl.a. regler om, at voksenuddannelsescentres udbud af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter supplerende undervisningstilbud.

Det foreslås at ændre »voksenuddannelsescentres« i § 5, stk. 6, til »voksenuddannelsescentres« til »institutioners«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og lov om almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås ophævet. Som led heri videreføres voksenuddannelsescenter ikke som betegnelsen for sådanne institutioner.

Til nr. 4

§ 5, stk. 7, i stu-loven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1077 af 11. august 2023, som ændret ved lov nr. 731 af 13. juni 2023, § 19 i lov nr. 754 af 13. juni 2023 og ved § 10 i lov nr. 469 af 14. maj 2025, indeholder regler om, at udgifter til ordinær undervisning, der leveres af bl.a. de i stk. 1, nr. 5, nævnte voksenuddannelsescentre, finansieres efter bestemmelserne i den lovgivning, der gælder for den pågældende aktivitet.

Det foreslås at ændre »voksenuddannelsescentre« i § 5, *stk. 7*, til »institutioner, der udbyder almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og lov om almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås ophævet. Som led heri videreføres voksenuddannelsescenter ikke som betegnelsen for sådanne institutioner.

Til § 15

Til nr. 1

Det fremgår af § 51 a, *stk. 1, 2. pkt.*, i lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 470 af 11. maj 2026, at det er en betingelse, at skolen indgår aftale med mindst en institution for erhvervsrettet uddannelse om i et bygningsfællesskab at etablere en campus med det formål at lette overgangen for elever på en fri fagskole til en erhvervsuddannelse. Betingelsen vedrører mulighed for forsøg. Det fremgår videre af § 51 a, *stk. 2*, at frie fagskoler og institutioner for erhvervsrettet uddannelse i forsøgsperioden må udleje lokaler til hinanden som led i campussamarbejdet. Endvidere fremgår det af § 51 c, *stk. 1*, at børne- og undervisningsministeren for efterskoler som forsøg i en periode på op til 3 skoleår kan godkende, at en efterskole ved indgåelse af en overenskomst med en institution for erhvervsrettet uddannelse tilbyder et 10.-klasseforløb, der kombinerer 10. klasse med 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb. Institutionen for erhvervsrettet uddannelse forestår undervisningen af grundforløbet.

Det foreslås i § 51 a, *stk. 1, 2. pkt.*, og 2, og § 51 c, *stk. 1, 1. og 2. pkt.*, at ændre »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«. Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter der foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og lov om almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås ophævet.

Til nr. 2

Det fremgår af § 51 b, i lov om efterskoler og frie fagskoler, at en institution for erhvervsrettet uddannelse, der med en fri fagskole indgår samarbejde om en campus, jf. § 51 a, kan varetage opgaven med at være vært for et administrativt fællesskab efter reglerne i § 33 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, hvori indgår den eller de frie fagskoler, der er en del af campusdannelsen.

Det foreslås i § 51 b, at ændre »institution for erhvervsrettet uddannelse« til »institution for ungdoms- og voksenuddannelser«, og »§ 33 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til »§ 2-8 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter det foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet.

Til § 16

Det fremgår af § 2, stk. 1, i lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., jf. lovbekendtgørelse nr. 380 af 13. marts 2026, at de uddannelsesinstitutioner m.fl., der er berettigede til at modtage tilskud eller bevillinger fra Børne- og Undervisningsministeriet, beregner og opkræver betalingen af tilskud eller bevilling til uddannelse af de personer, der er nævnt i § 1, stk. 2, hos kommunen og anden aktør, jf. § 4, stk. 1, på grundlag af antal årselever og studenterårsværk efter de takster, jf. stk. 3, der er fastsat i finansloven for de pågældende uddannelser i de pågældende år for de pågældende institutioner. For andre institutioner, der finansieres af Børne- og Undervisningsministeriet, beregner ministeriet en takst pr. årselev, der fastsættes på grundlag af de faktiske udgifter, der er forbundet med ordningen.

Det fremgår af § 2, stk. 2, i lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., at i beregning og opkrævning efter stk. 1 indgår ikke tilskud på baggrund af andelen af frafaldstruede elever efter 1) § 30, stk. 8, i lov om institutioner for almen- gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., 2) § 18 c, stk. 4, og § 19, stk. 5, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og 3) § 19 c, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser.

Det foreslås i § 2, stk. 2, nr. 1 og 2, at ændre henvisningen til § 18 c, stk. 4, og § 19, stk. 5, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og § 30, stk. 8, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. til § 7-4 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter det foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås ophævet.

Til § 17

Til nr. 1

Det fremgår af § 13 i lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 21. juni 2017, at undervisningsministeren kan pålægge skoler, der udbyder gymnasiale uddannelser og er omfattet af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder gymnasiale uddannelser, at oprette og besætte en stilling til en lærer, der skal gennemgå pædagogikum.

Det foreslås i § 13, at ændre »lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder gymnasiale uddannelser« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter det foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås ophævet.

Til nr. 2

Det fremgår af § 25, stk. 1, i lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 21. juni 2017, at loven ikke gælder

for Færøerne og Grønland. Af lovens § 25, stk. 2, fremgår, at §§ 1-22 kan dog ved kongelig anordning helt eller delvis sættes i kraft for Grønland med de afvigelser, som de særlige grønlandske forhold tilsiger.

Lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser er ikke sat i kraft for Grønland i medfør af § 25, stk. 2. Grønlands Selvstyre lovgiver i dag om egne forhold i relation til de gymnasiale uddannelser, herunder også pædagogikum.

Det foreslås, at § 25, stk. 2, ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af, at lovgivning om de gymnasiale uddannelser, herunder pædagogikum, henhører under Grønlands Selvstyre, hvorfor der ikke er behov for hjemmel til at udstede anordninger om pædagogikum for Grønland.

Til § 18

Det fremgår af § 2, stk. 1, i lov om udbud af ungdomsuddannelser i udlandet, jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 6. februar 2017, at undervisningsministeren kan godkende, at en ungdomsuddannelsesinstitution, som er omfattet af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan udbyde følgende uddannelser eller uddannelsesforløb i udlandet:

- 1) Uddannelsen til almen studentereksamen.
- 2) Uddannelsen til hf-eksamen.
- 3) Uddannelsen til merkantil studentereksamen.
- 4) Uddannelsen til teknisk studentereksamen.
- 5) Særligt tilrettelagte uddannelsesforløb inden for de i nr. 1-4 nævnte uddannelser til det pågældende land.

Det foreslås i § 2, stk. 1, at ændre henvisningen til »almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til »ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorefter det foreslås en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner

UDKAST

for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås ophævet.

Til § 19

Det fremgår af § 2, stk. 1, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 700 af 13. august 2026, at en fri grundskole, jf. dog § 41, den 5. september i skoleåret med de begrænsninger, der følger af stk. 2, skal have mindst

- 1) ni elever i alt på børnehaveklassetrin og 1. og 2. klassetrin,
- 2) seks elever i alt på 3. og 4. klassetrin og
- 3) ni elever i alt på 5.-7. klassetrin.

Det fremgår af § 2, stk. 2, i lov om friskoler og private grundskoler m.v. at en nyoprettet skole skal opfylde kravet i stk. 1, nr. 1, senest i skolens tredje skoleår, kravet i stk. 1, nr. 2, senest i skolens femte skoleår og kravet i stk. 1, nr. 3, senest i skolens ottende skoleår.

Det fremgår af § 2, stk. 5, i lov om friskoler og private grundskoler m.v. at kravene i stk. 1 og 2 gælder ikke for

- 1) de tyske mindretalsskoler,
- 2) skoler, der i hele skoleåret 2009-10 var undtaget fra klassetrinskravet i den dagældende lovs § 2, stk. 1,
- 3) skoler, der er omfattet af § 19, stk. 1, 6. pkt.,
- 4) skoler med kostafdeling, der i hele skoleåret 2009-10 opfyldte § 19, stk. 1, 3. pkt., og
- 5) skoler, der er udspaltet af en privat institution for gymnasial uddannelse, som er overgået til at være en selvejende institution inden for den offentlige forvaltning, jf. lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Det foreslås i § 2, stk. 5, nr. 5, at ændre », jf. lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorved lov om institutioner for erhvervsuddannelse foreslås ophævet.

Det bemærkes, at bestemmelsen både vil omfatte private institutioner for gymnasial uddannelse, der overgår til at være en selvejende institution inden

for den offentlige forvaltning efter lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og private institutioner for gymnasial uddannelse, der overgår til at være en institution for ungdoms- og voksenuddannelser ved ikrafttrædelsen af lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. efter tidligere at være overgået til at være omfattet af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Til § 20

Til nr. 1

§ 41, stk. 2, i lov om lov om forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 420 af 27. marts 2026, indeholder i § 41, stk. 2, en regel om, at institutionen indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med bl.a. institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det foreslås, at »erhvervsrettet uddannelse« i § 41, stk. 2, ændres til »ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorved lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet.

Til nr. 2

§ 46 a, 1. pkt., i lov om forberedende grunduddannelse indeholder regler om, at børne- og undervisningsministeren dækker deltagerbetaling for elever i kombinationsforløb, der er fritaget for deltagerbetaling efter § 8 b i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og § 47 b i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. For elever på private institutioner for gymnasiale uddannelser ydes dækning efter 1. pkt. alene med den på finansloven fastsatte minimumsgrænse for egendækning, jf. bestemmelsens 2. pkt.

For en nærmere beskrivelse af gældende ret henvises til pkt. 3.10 C.1 i de almindelige bemærkninger til lovforslaget.

Det foreslås i stk. 1, 1. pkt., at Undervisningsministeriet dækker deltagerbetaling efter §§ 8-8, 8-9 og 8-16 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. for elever i kombinationsforløb, jf. § 23, der deltager i arbejdsmarkedsuddannelse m.v., hf-enkeltfag eller almen voksenuddannelse.

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at Undervisningsministeriet dækker deltagerbetaling for elever i kombinationsforløb, hvor der i det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. foreslås fastsat krav om deltagerbetaling på uddannelser, der kan indgå i kombinationsforløb.

Der ændres ikke med det foreslåede ved bestemmelsens 2. pkt., og det foreslåede vil således ikke have konsekvenser for elever på private institutioner for gymnasiale uddannelser.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.10.C.2 og 3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til § 21

Til nr. 1 Det fremgår af § 10 f, stk. 1, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. lovbekendtgørelse nr. 387 af 17. marts 2026, at finansieringen af brobygning og introduktionskurser sker gennem aktivitetsafhængige taxametertilskud til institutionerne for forberedende grunduddannelse og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Taksterne pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove.

Det foreslås, at der i § 10 f, stk. 1, som 3. pkt. indsættes, at »1. og 2. pkt. gælder ikke for tilskud til brobygning og introduktionskurser til ungdomsuddannelsesinstitutioner, der modtager tilskud hertil efter lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Den foreslåede bestemmelse vil medføre, at ungdomsuddannelsesinstitutioner, der modtager tilskud til brobygning og introduktionskurser efter lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. ikke vil være omfattet af bestemmelserne i § 10 f, stk. 1. 1. og 2. pkt., i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, om tilskud til brobygning og introduktionskurser.

Det foreslåede skal ses på baggrund af, at reguleringen af tilskud til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser med det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. foreslås samlet i den lov, hvorfor bestemmelserne om tilskud til brobygning og introduktionskurser i lov om kommunal indsats for unge under 25 år ikke længere skal regulere tilskud til disse institutioner. Det bemærkes, at tilskud til brobygning og introduktionskurser i lov om kommunal indsats

for unge under 25 år på andre selvejende institutioner fortsat vil være omfattet af af bestemmelserne i § 10 f, stk. 1, 1. og 2. pkt., i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Til nr. 2

Det fremgår af § 15 g, stk. 1, 1. pkt., i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, at Styrelsen for It og Læring som databehandler kan stille en digital identifikationsløsning (Unilogin) til rådighed for statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet til brug for styring af adgangsrettigheder til pædagogiske og administrative tjenester for brugere og medarbejdere.

Unilogin er en digital identifikationsløsning, hvormed brugere (dvs. lærere, administrative medarbejdere, elever, forældre m.v.) tilknyttet en brugerorganisation (dvs. statsinstitution, kommune, region og selvejende institution på dagtilbudsområdet eller undervisningsområdet) får adgang til digitale tjenester, som brugerinstitutionen har indgået en aftale med om brugsret til. Dette foregår rent praktisk ved, at vedkommende logger ind på tjenesten (f.eks. Aula, de nationale test, den nationale trivselsmåling og diverse forlags undervisningsmaterialer) med Unilogin. For at en bruger kan logge ind på de relevante tjenester med Unilogin, skal brugerorganisation forinden indberette brugerens oplysninger til Styrelsen for It og Læring, hvilket sker ved regelmæssige (oftest automatiske, men undertiden manuelle) kørsler.

Unilogin-tjenester kan udbydes af offentlige myndigheder, institutioner m.v. (f.eks. Aula, de nationale test og den nationale trivselsmåling) og af private (f.eks. forlag, der udbyder undervisningsmaterialer). Disse kaldes tjenesteudbydere. Modtager Styrelsen for It og Læring en anmodning om at blive oprettet som tjenesteudbyder i Unilogin-systemet, opretter styrelsen den pågældende, hvis der er vished for eller udsigt til, at en brugerorganisation ønsker at bruge tjenesten, idet ibrugtagning dog først vil kunne finde sted, når styrelsen digitalt har konstateret, at en aftale med en brugerorganisation er indgået. Ibrugtagningens muligheden indtræder i så fald automatisk og simultant med konstateringen som en refleksvirkning heraf.

Der er i dag ikke udtrykkelig lovhjemmel til at give andre end statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet adgang til at tildele deres brugere Unilogin. Dette er dog alligevel sket i praksis, således at en række aktører, der ikke er opregnet i § 15 g, stk. 1, 1. pkt., har fået stillet Unilogin til rådighed.

Det foreslås i § 15 g, stk. 1, 1. pkt., at Styrelsen for It og Læring efter anmodning fra statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet som databehandler stiller en digital identifikationsløsning til rådighed for disse, hvormed de kan give deres brugere adgang til at bruge pædagogiske og administrative tjenester, som de pågældende statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet indgår aftale med tjenesteudbydere om brugsret til.

Den foreslåede bestemmelse svarer indholdsmæssigt til den gældende bestemmelse i § 15 g, stk. 1, 1. pkt., idet affattelsen dog er præciseret således, at det fremgår, at de pågældende myndigheder, institutioner m.v. efter anmodning får stillet Unilogin til rådighed, ligesom udtrykket ”brugere og medarbejdere” er afløst af ”brugere”, eftersom sidstnævnte udtryk dækker lærere, administrative medarbejdere, elever og forældre (samt kontakt personer o.l., hvor dette er praktisk relevant) og den nuværende affattelse dermed er pleonastisk.

Tildeling af Unilogin efter den foreslåede bestemmelse vil som hidtil ske efter anmodning som ren eksekvering, dvs. som faktisk forvaltningsvirksomhed.

Det foreslås i § 15 g, stk. 2, 1. pkt., at Styrelsen for It og Læring som databehandler efter ansøgning fra fysiske og juridiske personer, der uden at være omfattet af stk. 1 varetager eller på anden måde understøtter aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, kan stille digital identifikationsløsning til rådighed for disse, hvormed de kan give deres brugere adgang til at bruge de tjenester, som statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet har indgået aftale med tjenesteudbydere om brugsret til.

I modsætning til den foreslåede bestemmelse i § 15 g, stk. 1, hvor Unilogin stilles til rådighed for brugerorganisationerne efter anmodning som faktisk forvaltningsvirksomhed, er der i den foreslåede § 15 g, stk. 2, tale om, at Styrelsen for It og Læring træffer konkret afgørelse om, hvorvidt Unilogin skal stilles til rådighed, og betingelsen om, at de omhandlede aktører skal varetage eller på anden måde understøtte aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, skal være løbende opfyldt.

Afgørelse om at stille Unilogin til rådighed vil også kunne træffes for institutioner o.l., der ved siden af at varetage eller understøtte aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet har virksomhed af anden art, og institutioner o.l., der nok varetager eller på anden måde understøtter aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, men hvor hovedparten af den herhenhørende virksomhed ikke vedrører en aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, der reguleres i dansk ret eller i øvrigt har en relevant forbindelse til Danmark. Et eksempel på sidstnævnte kunne være en udenlandsk uddannelsesinstitution, som blandt mange andre aktiviteter udbyder undervisning på dansk, og som på dette grundlag kan have en legitim interesse i at kunne tilgå de herhenhørende tjenester, men hvis øvrige aktivitet ikke har nogen dansk kobling overhovedet.

Af samme grund er den kreds af brugerorganisationer, hvormed målgruppen udvides, foreslået underlagt den begrænsning, at de pågældende brugerorganisationer alene skal kunne bruge Unilogin til at tilgå sådanne tjenester, som i forvejen udbydes på grundlag tjenesteudbydernes eksisterende aftaler med statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet, dvs. den kreds af brugerorganisationer, som er omfattet af den foreslåede bestemmelse i § 15 g, stk. 1.

Den foreslåede bestemmelse vil indebære, at Styrelsen for It og Læring efter ansøgning vil kunne imødekomme ansøgninger fra eksempelvis hjemmeundervisere, foreninger for hjemmeundervisere samt private, der understøtter hjemmeundervisning, offentlige og private behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, institutioner som afholder folkeskolens prøver, skoler og dagtilbud hjemmehørende på Færøerne og i Grønland, skoler og dagtilbud i Tyskland henvendt til det derværende danske mindretal, institutioner (skoler og dagtilbud) i lande, hvor der er indgået en samarbejdsaftale om danskundervisning, f.eks. Island, institutioner der understøtter danskundervisning og forståelse for det danske sprog uden for Danmark (f.eks. Europaskolerne, Dansk på DIA - Dubai international academy og Lektorat für Dänish og Institut für Skandinavistik, Goethe-Universität Frankfurt am Main), fonde og foreninger der understøtter andre undervisningsrettede formål (f.eks. Maryfonden) samt private aktører, der i øvrigt understøtter aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, f.eks. private lektiehjælpstilbud.

Hovedparten af de opregnede eksempler er aktører, der som følge af den ovenfor beskrevne praksis allerede i dag har Unilogin.

Det foreslås i § 15 g, stk. 2, 1. pkt., at Styrelsen for It og Lærings afgørelse ikke kan indbringes for undervisningsministeren.

Den foreslåede bestemmelse indebærer, at der i tilfælde, hvor Styrelsen for It og Læring meddeler en fysisk eller juridisk person afslag på en ansøgning efter den foreslåede bestemmelse i § 15 g, stk. 1, 1. pkt., ikke er almindelig klageadgang i medfør af det forvaltningsretlige over- og underordningsprincip.

Der henvises i øvrigt til pkt. 3.11 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Der er tale om en lovteknisk ændring som følge af, at den gældende bestemmelse i § 15 g, stk. 1, 1. pkt., afløses af de foreslåede bestemmelser i § 15 g, stk. 1 og 2.

Til nr. 4-5

Der er tale om konsekvensændringer som følge af nr. 2 og 3.

Til § 22

Til nr. 1

Det fremgår af folkeskolelovens § 3, stk. 4, 1. pkt., at skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med virksomheder, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Det fremgår videre af folkeskolelovens § 9 a, stk. 4, 1. pkt., at undervisningen efter stk. 3 suppleres med praktik i en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb på en institution for erhvervsrettet uddannelse, på en institution for forberedende grunduddannelse eller i ungdomsskolen i op til to femtedele af undervisningstiden.

Det foreslås i § 3, stk. 4, 1. pkt., og § 9 a, stk. 4, 1. pkt., at ændre »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte forslag til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., hvorved lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås ophævet.

Til § 23

Til nr. 1

Det fremgår af statsskattelovens § 4, at alle indtægter i penge eller formuegoder af pengeværdi som udgangspunkt er skattepligtige for modtageren. Det følger dog bl.a. af ligningslovens § 7, at en række indtægter ikke medregnes til den skattepligtige indkomst. Det følger af § 7, nr. 39, at værdien af udgifter, som en institution har afholdt for en elev efter § 46, stk. 2 og 3, i lov om forberedende grunduddannelse, og værdien af udgifter til kostafdelinger efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, § 4 sammenholdt med § 34 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og § 21 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., er skattefrie.

Det foreslås, at i ligningslovens § 7, nr. 39, ændres »§ 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, § 4 sammenholdt med § 34 i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til »§ 7-1 og § 7-2, stk. 2, nr. 5, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte lovforslag om en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og om ophævelse af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Den foreslåede ændring af § 7, nr. 39, vil medføre, at der henvises til § 7-1 og § 7-2, stk. 2, nr. 5, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. Efter bestemmelsen i § 7-1 vil institutioner kunne modtage de på de årlige finanslove fastlagte grundtilskud, herunder for eksempel til driften af en kostafdeling. Efter bestemmelsen i § 7-2, stk. 2, nr. 5, vil institutionen kunne få de på de årlige finanslove fastlagte taxametertilskud til kostafdelinger vedrørende elever, lærlinge og kursister, der kan optages på kostafdelingerne med statstilskud. Det foreslåede indebærer ikke ændringer af, hvilke tilskud der er skattefrie efter ligningslovens § 7, nr. 39.

UDKAST

Der er således tale om en konsekvensændring som følge af, at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., foreslås sammen- skrevet i en ny fælles institutionslov, der er fremsat samtidigt med forslaget om ændring af ligningslovens § 7, nr. 39.

Til § 24

Til nr. 1

Det følger af § 1, stk. 2, nr. 11, i lov om afgift af lønsum m.v. (herefter lønsumsafgiftsloven), at pligten til at betale lønsumsafgift efter § 1, stk. 1, 1. pkt., ikke omfatter virksomhedens aktiviteter vedrørende arbejdsmar- kedsuddannelse og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse om- fattet af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., danskuddannelse omfattet af danskuddannelsesloven, særlige kompetencegivende voksenuddannelser omfattet af lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, erhvervsrettet uddannelse omfattet af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., uddannelser omfattet af universi- tetsloven, uddannelser omfattet af lov om videregående kunstneriske uddan- nelsesinstitutioner, uddannelser omfattet af lov om maritime uddannelser, uddannelser omfattet af lov om erhvervsakademiuddannelser og professi- onsbacheloruddannelser, uddannelser omfattet af lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed, uddannelser omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, uddannelser omfattet af lov om forberedende grunduddannelse og afsøgningsforløb omfattet af lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Det foreslås, at i lønsumsafgiftslovens § 1, stk. 2, nr. 11, ændres ”lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til »lov om institutioner for ung- doms- og voksenuddannelser m.v.«

Det foreslåede er en konsekvens af det samtidigt fremsatte lovforslag om en ny lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. og ophæ- velse af lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Den foreslåede ændring af § 1, stk. 2, nr. 11, vil medføre, at henvisningen til lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse vil blive ændret til en henvisning til lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.

Der er ikke tilsigtet ændringer i hvilke aktiviteter der er fritaget for afgift efter lønsumsafgiftslovens § 1, stk. 2, nr. 11. Der er således tale om en konsekvensændring som følge af, at lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås sammenskrevet i en ny fælles institutionslov, der er fremsat samtidigt med forslaget om ændring af lønsumsafgiftsloven § 1, stk. 2, nr. 11.

Til § 25

Det foreslås i *stk. 1*, at loven skal træde i kraft den [1. juli 2027], jf. dog stk. 2.

Det foreslås i stk. 2, at § 1, nr. 2-18, træder i kraft den [1. januar 2029] og finde anvendelse for optagelse på de 3-årige gymnasiale uddannelser fra og med skoleåret 2030/31.

Med forslaget vil ansøgere, der søger om optagelse til skoleåret 2030/31 blive omfattet af de ændrede adgangsforsætninger, jf. dog stk. 3. Med den foreslåede lange ikrafttrædelsesperiode vil ansøgere, der går i 9. klasse i skoleåret 2029/30 og søger om optagelse til gymnasiet i foråret 2030, have haft kendskab til de skærpede adgangsforsætninger siden begyndelsen af 7. klasse. Samtidig vil ansøgere, der går i 10. klasse i skoleåret 2029/30 og søger om optagelse til gymnasiet i foråret 2030, have haft kendskab til de skærpede adgangsforsætninger siden begyndelsen af 8. klasse.

Det foreslås i *stk. 3*, at loven ikke skal finde anvendelse for ansøger, der i skoleåret 2027/28 eller 2028/29 har afsluttet undervisningen på 9. klassetrin i henhold til lov om folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, uanset om sådanne ansøgere søger om optagelse til skoleåret 2030/31. Tilsvarende foreslås det, at loven ikke skal finde anvendelse for ansøger, der har afsluttet 10. klasse i skoleåret 2028/29, uanset om sådanne ansøgere søger om optagelse til skoleåret 2030/31. Det skyldes det forlængede retskrav, hvorefter ansøgere, der søger om optagelse med henvisning til § 7 i lov om de gymnasiale uddannelser, vil kunne opnå retskrav i op til to år efter de har afsluttet 9. klasse og ansøgere, der søger om optagelse med henvisning til § 9 i lov om de gymnasiale uddannelser, vil kunne opnå retskrav i op til et år efter de har afsluttet

10. klasse. Med henblik på at sikre ansøgere retsstilling foreslås det, at de hidtidige regler finder anvendelse ved optagelse af sådanne ansøgere.

Det foreslås i *stk. 4*, at en institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har fået udlagt et udbud af gymnasiale uddannelser efter en aftale med en anden institution efter de hidtidige regler i § 1, stk. 1, i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller § 1, stk. 1, 8. pkt., eller stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan opretholde udbuddet indtil aftalen bortfalder.

Det foreslås i *stk. 5*, at institutioner, der har udbud af uddannelser omfattet af lov om de gymnasiale uddannelser, avu-loven og lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten opretholder deres udbud indtil, der tages stilling til deres tildelte udbud efter lov om de gymnasiale uddannelser, avu-loven og lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten som ændret ved §§ 1-3.

Det foreslås i *stk. 6*, at driftsoverenskomster, der er indgået efter de hidtidige regler i bekendtgørelse nr. 440 af 15. april 2020 om ordblindeundervisning for voksne og i bekendtgørelse nr. 249 af 11. marts 2024 om undervisning m.v. indenfor forberedende voksenundervisning, opretholdes indtil den institution, der har fået tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne i det dækningsområde, hvori der er aktivitet efter driftsoverenskomsten, har taget stilling til, hvorvidt driftsoverenskomsten skal fortsætte efter bestemmelserne i §§ 7 – 7 b i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, som affattet ved denne lovs § 3, nr. 6, eller ophøre. Institutionens stillingtagen skal være sket senest den [31. december 2028].

De foreslåede ændringer vil ikke gælde for Færøerne og Grønland og kan ikke sættes i kraft for Færøerne og Grønland, da de love, der ændres ved lovforslaget ikke kan sættes i kraft for Færøerne og Grønland ved kongelig anordning bortset fra lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser, der ved kongelig anordning helt eller delvist kan sættes i kraft for Grønland med de afvigelser, som de særlige grønlandske forhold tilsiger.

Med forslagens § 17, nr. 2, foreslås, at adgangen til helt eller delvis at sætte lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser i kraft for Grønland ophæves. Det vil medføre, at lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser ikke kan sættes i kraft for Grønland.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

<i>Gældende formulering</i>	<i>Lovforslaget</i>
	§ 1 I lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 624 af 18. juni 2026, foretages følgende ændringer:
	1. Efter kapitel 1 indsættes: »Kapitel 1 a <i>Udbud af de gymnasiale uddannelser på offentlige institutioner</i> § 6 a. Undervisningsministeren træffer beslutning om, hvilke institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner af ungdoms- og voksenuddannelser m.v., der skal have tildelt udbud og den stedlige placering af disse udbud, for så vidt angår: 1) Den 3-årige uddannelse til teknisk studentereksamen (htx). 2) Den 3-årige uddannelse til merkantil studentereksamen (hhx). 3) Den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx). 4) Den 2-årige uddannelse til hf-eksamen (hf med eller uden overbygning). 5) Uddannelse til almen studentereksamen som 2-årige uddannelse (2-årig stx).

	6) Gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag). <i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren kan påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner af ungdoms- og voksenuddannelser m.v., at udbyde en eller flere af de i stk. 1, nr. 1-5, nævnte uddannelser eller den i stk. 1, nr. 6, nævnte undervisning, på en eller flere stedlige placeringer, hvis det er nødvendigt for at sikre den geografiske dækning af udbuddet af uddannelserne eller undervisningen. § 6 b. Inden undervisningsministerens beslutning om tildeling af udbud efter § 6 a, stk. 1, eller om påbud efter § 6 a, stk. 2, skal der forelægge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af gymnasiale uddannelser eller gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) i nærheden af det påtænkte udbud. <i>Stk. 2.</i> Inden undervisningsministerens beslutning efter § 6 a, stk. 1, om tildeling af udbud eller efter § 6 a, stk. 2, om påbud skal der forelægge en indstilling fra regionsrådet. Regionsrådet skal have adgang til de i stk. 1 nævnte udtalelser inden det afgiver sin indstilling. <i>Stk. 3.</i> Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige stk. 1 og 2 helt eller delvist. § 6 c. Undervisningsministeren kan tillade, at:
--	--

	1) Gymnasieafdeling på Sankt Annæ Gymnasium, jf. § 17-3, nr. 1, og § 17-4 i lov om institutioner for ungdoms og voksenuddannelser m.v., udbyder den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx). 2) Professionshøjskolen VIA University College i Nørre Nisum, jf. § 17-1, stk. 4, i lov om institutioner af ungdoms- og voksenuddannelser m.v., udbyder den 2-årige uddannelse til hf-eksamen (hf med eller uden overbygning). <i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren kan beslutte, at Sorø Akademis Skole, jf. § 17-8 i lov om institutioner for ungdoms og voksenuddannelser m.v., udbyder den 3-årige uddannelse til almen studentereksamen (stx). § 6 d. Undervisningsministeren kan, hvis der ikke længere er behov for det pågældende udbud på den stedlige placering, tilbagekalde et tildelt udbud efter § 6 a, stk. 1, et påbudt udbud efter § 6 a, stk. 2, og et tilladt udbud efter § 6 c, stk. 1. Endvidere kan udbud tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. <i>Stk. 2.</i> Inden undervisningsministerens beslutning efter stk. 1, 1. pkt., træffes skal der foreligge en indstilling fra regionsrådet.«
§ 7. En ansøger, der har afsluttet undervisningen på 9.	

UDKAST

klassetrin i henhold til lov om folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, har i op til 2 år herefter retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse under følgende forudsætninger:	
1) ---	
2) Ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 5,0 af de sidste standpunktskarakterer i 9. klasse.	2. I § 7, stk. 1, nr. 2, ændres »5,0« til: »6,0«.
3) ---	
4) Ansøgeren har aflagt folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin.	3. § 7, stk. 1, nr. 4, ophæves. Nr. 5-9 bliver herefter nr. 4-8.
5) ---	
6) Ansøgeren har ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen bekræftet det faglige niveau i nr. 2.	4. § 7, stk. 1, nr. 6, der bliver nr. 5, affattes således: »Ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 6,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen«

UDKAST

7) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 6, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis karaktergennemsnittet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen er på mindst 3,0. 8) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 6, og som har et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder, som udfordrer ansøgerne fagligt og i forhold til valg af uddannelse, hvorefter ansøgerne har krav på optagelse på den ønskede uddannelse. 9) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 2, har krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis vedkommende har opnået mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.	5. § 7, stk. 1, nr. 7-9, der bliver nr. 6-8, ophæves.
	6. I § 7 indsættes efter stk. 1 som et nyt stykke: »Stk. 2. En ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i stk. 1, nr. 2, har retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 7,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og i øvrigt opfylder forudsætningerne i stk. 1.« Stk. 2 bliver herefter stk. 3.

UDKAST

<i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren kan fastsætte regler om proceduren for optagelse på de 3-årige gymnasiale ungdomsuddannelser efter 9. klasse, herunder om frister, og om vejledningssamtalen. Undervisningsministeren fastsætter regler om forhåndstilkendegivelse af ønsket studieretning.	7. I § 7, <i>stk. 2, 1. pkt.</i> , der bliver stk. 3, udgår », og om vejledningssamtalen«.
§ 9. En ansøger, der har afsluttet 10. klasse og ikke har retskrav efter § 7, har i op til 1 år herefter retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse under følgende forudsætninger:	
1) ---	
2) Ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 5,0 af de sidste standpunktskarakterer i 10. klasse.	8. I § 9, <i>stk. 1, nr. 2</i> , ændres »5,0« til: »6,0«.
3)-4) ---	
5) Ansøgeren har i 10. klasse modtaget undervisning i dansk, engelsk og matematik og herefter aflagt enten folkeskolens 9.-klasseprøver eller 10.-klasseprøver i disse fag.	9. I § 9, <i>stk. 1, nr. 5</i> , ændres »enten folkeskolens 9.-klasseprøver eller 10.-klasseprøver i disse fag« til: »folkeskolens 10.-klasseprøver i disse fag eller for dansk og matematik folkeskolens 9.-klasseprøver «
6) ---	
7) Ansøgeren har ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen bekræftet det faglige niveau i nr. 2.	10. § 9, <i>stk. 1, nr. 7</i> , affattes således: »Ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 6,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen«

8) Ansøgeren har uden at opfylde forudsætningen i nr. 7 krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis karaktergennemsnittet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen er på mindst 3,0. 9) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 7, og som har et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, gennemfører en vejledningssamtale med institutionens leder, som udfordrer ansøgeren fagligt og i forhold til valg af uddannelse, hvorefter ansøgeren har krav på optagelse på den ønskede uddannelse. 10) Ansøgeren har uden at opfylde forudsætningen i nr. 2 krav på optagelse på den ønskede uddannelse, hvis vedkommende har opnået mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen.	11. § 9, stk. 1, nr. 8-10, ophæves.
	12. I § 9 indsættes efter stk. 1 som et nyt stykke: »Stk. 2. En ansøger, som ikke opfylder forudsætningen i stk. 1, nr. 2, har retskrav på optagelse, hvis ansøgeren har et karaktergennemsnit på mindst 7,0 ved resultaterne af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen og i øvrigt opfylder forudsætningerne i stk. 1.«

UDKAST

	Stk. 2 og 3 bliver herefter stk. 3 og 4.
<i>Stk. 2.</i> Karakterer fra prøver, der aflægges ved afslutningen af undervisningen på 10. klassetrin, medregnes ved opgørelsen af, om betingelserne i stk. 1, nr. 7 og 10, er opfyldt, i det omfang det er til gunst for ansøgeren.	13. I § 9, <i>stk. 2</i> , der bliver stk. 3, ændres »stk. 1, nr. 7 og 10« til: »stk. 1, nr. 7, og stk. 2«.
<i>Stk. 3.</i> Undervisningsministeren kan fastsætte regler om proceduren for optagelse på de 3-årige gymnasiale ungdomsuddannelser efter 10. klasse, herunder om frister, og om vejledningssamtalen. Undervisningsministeren fastsætter regler om forhåndstilkendegivelse af ønsket studieretning.	14. I § 9, <i>stk. 3, 1. pkt.</i> , der bliver stk. 4, udgår », og om vejledningssamtalen«.
§ 11. Institutionens leder foretager en konkret vurdering af de ansøgere, som ikke har krav på optagelse efter §§ 7, 9 eller 10, og som opretholder deres ønske. Ansøgeren er optagelsesberettiget, hvis institutionens leder ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en centralt stillet prøve og en samtale med ansøgeren vurderer, at denne kan påbegynde og gennemføre den ønskede gymnasiale uddannelse.	15. § 11, stk. 1, affattes således: »Institutionens leder afgør på baggrund af en centralt stillet prøve, om ansøgere, som ikke har krav på optagelse efter §§ 7, 9 eller 10, kan optages på den ønskede uddannelse, hvis de opretholder deres ønske herom. Institutionens leder indkalder ansøgere, der ikke består den centralt stillede prøve, til en samtale, og kan på baggrund af prøven og samtalen i helt særlige tilfælde optage en ansøger, der ikke har bestået prøven, hvis institutionens leder vurderer, at ansøgeren kan påbegynde og gennemføre den ønskede gymnasiale uddannelse.«
<i>Stk. 2.</i> ---	

UDKAST

§ 12. En ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, der søger om optagelse senere end 2 år efter 9. klasse, jf. § 7, stk. 1, eller 1 år efter 10. klasse, jf. § 9, stk. 1, skal vurderes efter § 11.	16. I § 12, stk. 1, ændres »vurderes« til: »til en centralt stillet prøve«.
<i>Stk. 2.-5. ---</i>	
§ 12 a. En ansøger, som ikke opfylder de prøve- og karakterkrav, som følger af § 7, stk. 1, nr. 4-8, § 8, stk. 1, nr. 4-6, § 9, stk. 1, nr. 4-9, eller § 10, stk. 1, nr. 3-6, kan optages betinget på en gymnasial ungdomsuddannelse, hvis ansøgeren er berettiget til at aflægge sygeprøver efter lov om folkeskolen og institutionens leder på baggrund af en konkret vurdering finder, at ansøgeren har faglige forudsætninger for at bestå disse med det nødvendige resultat.	17. I § 12 a, stk. 1, ændres »§ 7, stk. 1, nr. 4-8« til: »§ 7, stk. 1, nr. 4-5, og stk. 2« og »§ 9, stk. 1, nr. 4-9« ændres til: »§ 9, stk. 1, nr. 4-7, og stk. 2«.
<i>Stk. 2. ---</i>	
	18. Efter § 17 a indsættes før overskriften før § 18: <i>»Karensperiode i forbindelse med optag m.v.</i> § 17 b. En ansøger, der tidligere er blevet bortvist fra en uddannelse på en institution eller et uddannelsessted på grund af forhold af særlig grov karakter, kan i helt særlige tilfælde i op til tre år herefter nægtes optagelse på eller skift til en uddannelse på institutionen eller uddannelsesstedet,

UDKAST

	selvom ansøgeren opfylder forudsætningerne for optagelse på den søgte uddannelse.«
§ 60. ---	
	19. I § 60 indsættes som <i>stk. 2</i> og <i>stk. 3</i>: »<i>Stk. 2.</i> En elev eller kursist har mødepligt til ekskursioner m.v. med deltagerbetaling hvis deltagerbetalingen ikke overstiger den beløbsgrænse, der er fastsat i medfør af § 8-6, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og ikke vedrører andet end forplejning. Institutionen kan ikke udelukke en elev eller kursist fra deltagelse i en sådan ekskursion m.v. på grund af manglende betaling af deltagerbetaling. <i>Stk. 3.</i> Hvis deltagerbetalingen overstiger den beløbsgrænse, der er nævnt i stk. 2, eller vedrører andet end forplejning, skal institutionen tilbyde alternativ undervisning til en elev eller kursist, der ikke deltager i en sådan ekskursion m.v. Den alternative undervisning skal modsvare det udbytte, der er forudsat i forbindelse med ekskursionen m.v.«
	20. Efter kapitel 11 indsættes: »Kapitel 11 a <i>Tilskud til gymnasial undervisning i udlandet</i>

	§ 73 a. Undervisningsministeren kan til elever i de gymnasiale uddannelser med bopæl i Danmark, jf. stk. 2, der har gennemført første år af uddannelsen til almen studentereksamen, merkantil studentereksamen eller teknisk studentereksamen, give tilskud til dækning af betaling for undervisning i udlandet, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark. Tilskuddet udgør pr. år et beløb fastsat på de årlige finanslove, dog højst den faktiske betaling for undervisningen. <i>Stk. 2.</i> Indehavere af forældremyndigheden over eleven eller eleven, hvis den pågældende ikke er undergivet forældremyndighed, skal på ansøgningstidspunktet have haft fast bopæl i Danmark i en sammenhængende periode på 2 år. Tilskud kan ikke gives, hvis forældremyndighedens indehavere er udsendt i udenrigstjenesten eller ansat ved De Europæiske Fællesskaber. <i>Stk. 3.</i> Undervisningsministeren kan fastsætte regler om administrationen af de i stk. 1 nævnte tilskud og om betingelser for, at elever kan modtage tilskud, herunder om ansøgning, frister for ansøgning, tilskudsperiode, studieaktivitet og tilskuddets størrelse, udbetaling og tilbagebetaling.«
	§ 2 I lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompe-

UDKAST

	tence i forhold til fag i almen voksen-uddannelse, i uddannelsen til hf-eksamen og i uddannelsen til almen studentereksamen (avu-loven), jf. lovbe- kendtgørelse nr. 629 af 17. juni 2016, som ændret senest ved § 10 i lov nr. 1746 af 27. december 2016, foretages følgende ændringer:
	1. Efter kapitel 1 indsættes: »Kapitel 1 a <i>Udbud af almen voksenuddannelse</i> § 1 a. Undervisningsministeren træffer beslutning om tildeling af ud- bud af almen voksenuddannelse til in- stitutioner for ungdoms- og voksen- uddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. <i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren fastsætter et geografisk dækningsom- råde for en institutions udbud efter stk. 1. I særlige tilfælde kan instituti- oner have helt eller delvist samme dækningsområde. Ministeren kan æn- dre dækningsområdet for en instituti- ons udbud eller lade en institutions til- delte udbud tilbagekalde, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæs- sige dækningsområder. Endvidere kan et tildelt udbud og dækningsom- råde tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. samt vilkår for det tildelt udbud.

	<i>Stk. 3.</i> Undervisningsministeren kan påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser at udbyde almen voksenuddannelse, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde. § 1 b. Tildeling af et nyt udbud efter § 1 a, stk. 1, forudsætter, at institutionen for ungdoms- og voksenuddannelser er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser, og samtidig har eller bliver tildelt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, jf. lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten. <i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige stk. 1. § 1 c. Inden undervisningsministerens beslutning om ændring af et geografisk dækningsområde efter § 1 a, stk. 2, 2. pkt., skal der foreligge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis dækningsområde berøres af beslutningen. § 1 d. Undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler og andre uddannelsesinstitutioner end nævnt i § 1 a udbyder almen voksenuddannelse.«

UDKAST

§ 3. Almen voksenuddannelse udbydes af voksenuddannelsescentre og andre uddannelsesinstitutioner, der i henhold til lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. er godkendt hertil. <i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler og andre uddannelsesinstitutioner end nævnt i stk. 1 udbyder almen voksenuddannelse.	2. § 3 ophæves.
§ 23. ---	
<i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren kan yde tilskud til forsøgs- og udviklingsvirksomhed og andre formål på institutioner, der er godkendt i henhold til § 3, stk. 2.	3. § 23, stk. 2, ophæves.
§ 27. Et voksenuddannelsescenter og anden uddannelsesinstitution, der udbyder almen voksenuddannelse, jf. lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., har pligt til at tilbyde alle, der har adgang til uddannelse efter denne lov og efter lov om de gymnasiale uddannelser, en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i de nævnte uddannelser, og som udbydes af den pågældende institution som	4. I § 27, stk. 1, 1. pkt., ophæves, og i stedet indsættes: »En institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud efter § 1 a, har pligt til at tilbyde alle, der har adgang til uddannelse efter denne lov en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i almen voksenuddannelse, og som udbydes af den pågældende institution som led i en almen voksenuddannelse. En institution for ungdoms- og voksenuddannelser, der har udbud af gymnasiale enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag) efter lov om de gymnasiale

UDKAST

led i en almen­gymnasial uddan­nelse. Uddannelsesinstitutionen træffer afgørelse om individuel kompetencevurdering.	uddannelser, har pligt til at tilbyde alle, der har adgang til uddannelse efter lov om de gymnasiale uddannelser, en individuel kompetencevurdering i forhold til målene for et eller flere af de fag, der indgår i en almen­gymnasial uddannelse, og som udbydes af den pågældende institution som led i en almen­gymnasial uddannelse.«
<i>Stk. 2. ---</i>	
	§ 3 I lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten, jf. lovbe­kendtgørelse nr. 382 af 13. marts 2026, foretages følgende ændringer:
	1. Efter kapitel 1 indsættes: »Kapitel 1 a <i>Udbud af forberedende voksenun­dervisning og ordblindeundervisning for voksne</i> § 1 b. Undervisningsministeren træffer beslutning om tildeling af ud­bud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne til institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om in­stitutioner for ungdoms- og voksen­uddannelser m.v. <i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren fastsætter et geografisk dækningsområde for en institutions udbud efter

	stk. 1. Ministeren kan ændre dækningsområdet for en institutions udbud eller lade en institutions tildelte udbud efter tilbagekalde, hvis det er nødvendigt for at have hensigtsmæssige dækningsområder. Endvidere kan et tildelt udbud og dækningsområde tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder bestemmelserne i denne lov eller i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. samt vilkår for det tildelt udbud. <i>Stk. 3.</i> Undervisningsministeren kan påbyde en institution for ungdoms- og voksenuddannelser at udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis det er nødvendigt for at sikre udbuddet i et geografisk dækningsområde. § 1 c. Tildeling af et nyt udbud efter § 1 b, stk. 1, forudsætter, at institutionen for ungdoms- og voksenuddannelse er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser, og samtidig har eller bliver tildelt udbud af almen voksenuddannelse, jf. (avu-loven). <i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige stk. 1. § 1 d. Inden undervisningsministerens beslutning om ændring af et geografisk dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, 2. pkt., skal der foreligge udtalelser fra de institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, hvis
--	---

UDKAST

	dækningsområde berøres af beslutningen. § 1 e. Undervisningsministeren kan godkende, at uddannelsesinstitutioner under Danmarks Fængsler udbyder forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.«
§ 2 b. ---	
<i>Stk. 2.</i> Bliver voksenuddannelsescentre eller driftsoverenskomstparter bekendt med, at en deltager i forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning opholder sig ulovligt i Danmark, skal voksenuddannelsescenteret eller driftsoverenskomstparten straks udskrive deltageren.	2. I § 2 b, stk. 2, ændres »voksenuddannelsescentre« til: »en institution med udbudsgodkendelse efter § 1 b, stk. 1,« og »voksenuddannelsescen-tret« til: »institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.
§ 5. Alle, der opfylder kravene i § 2 og § 2 a, jf. regler om adgangen fastsat i medfør af § 4 a, stk. 4, skal inden for en rimelig geografisk afstand kunne modtage undervisning i henhold til denne lov. Undervisningen udbydes på voksenuddannelsescentre og andre typer af uddannelsesinstitutioner m.v., jf. § 7, således at der inden for regionen gives et tilstrækkeligt tilbud på grundlag af undervisningsbehovet.	3. I § 5, stk. 1, 2. pkt., ændres »voksenuddannelsescentre og andre typer af uddannelsesinstitutioner m.v., jf. § 7« til: »institutioner med udbud efter § 1 b og hos driftsoverenskomstparter«.
<i>Stk. 2. ---</i>	
<i>Stk. 3.</i> Mindst fire gange om året udbydes forberedende voksenundervisning, jf. § 4, stk. 1, nr. 1-5, og stk. 3, på alle trin af	4. I § 5, stk. 3, ændres »af mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder«

UDKAST

mindst to uddannelsesinstitutioner m.v. inden for naturlige geografiske områder.	til: »på mindst to forskellige steder indenfor det dækningsområde, der er fastsat efter § 1 b, stk. 2«.
<i>Stk. 4.</i> Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om geografisk afstand i henhold til stk. 1 og om geografisk område i henhold til stk. 3.	5. I § 5, <i>stk. 4</i> , udgår »og om geografiske område i henhold til stk. 3«.
§ 7. Efter driftsoverenskomst med voksenuddannelsescenteret kan undervisning efter denne lov udbydes af 1) institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, 2) daghøjskoler, 3) sprogcentre, 4) frie fagskoler, 5) folkeoplysende foreninger og 6) regionale og kommunale institutioner med specialundervisning for voksne. <i>Stk. 2.</i> Forinden voksenuddannelsescenteret indgår driftsoverenskomster, indhentes en udtalelse fra uddannelsesudvalget nedsat i henhold til lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v., og regionsrådet høres. <i>Stk. 3.</i> Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om driftsoverenskomster og kan herunder bestemme, at voksenuddannelsescenteret kan indgå driftsoverenskomst med	6. § 7 ophæves, og i stedet indsættes: »§ 7. En institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, skal indgå mindst en driftsoverenskomst om forberedende voksenundervisning og en driftsoverenskomst om ordblindeundervisning for voksne, hvis en af de i § 7 a og § 7 b nævnte foreninger eller institutioner ansøger herom og opfylder kravene i stk. 2 og 3 samt i § 7 a eller § 7 b. <i>Stk. 2.</i> En driftsoverenskomstpart skal have en årlig minimumsaktivitet på mindst 5 årselever eksklusiv indledende test for kunne have en driftsoverenskomst om forberedende voksenundervisning og mindst 2 årselever for en driftsoverenskomst om ordblindeundervisning. 1. pkt. gælder dog ikke, hvis en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, alene har indgået én driftsoverenskomst. 1. pkt. gælder ikke for driftsoverenskomstparter omfattet af § 7 b, stk. 1, nr. 6. <i>Stk. 3.</i> En driftsoverenskomstpart skal opfylde kravet om minimumsaktivitet i stk. 2 i året før det aktuelle år eller som et gennemsnit af aktiviteten i de 3 seneste år før det aktuelle år. En

andre typer uddannelsesinstitutioner m.v. end dem, der er nævnt i stk. 1	ny driftsoverenskomstpart skal opfylde kravet om minimumsaktivitet i 1. pkt. inden for to år fra driftsoverenskomstens ikrafttræden. § 7 a. En folkeoplysende forening, jf. kapitel 4 i folkeoplysningsloven, og en daghøjskole, jf. kapitel 12 a i folkeoplysningsloven, har ret til at få en driftsoverenskomst med en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, om foreningens eller daghøjskolens gennemførelse af undervisning efter denne lov, hvis den folkeoplysende forening eller daghøjskolen har aktiviteter med folkeoplysende voksenundervisning inden for det fastsatte dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, og foreningen eller daghøjskolen kan sandsynliggøre, at de vil kunne leve op til kravene i § 7, stk. 2, 1. pkt. <i>Stk. 2.</i> En driftsoverenskomst omfattet af stk. 1 kan opsiges af institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvis driftsoverenskomstparten ikke efterkommer et skriftligt påbud om at bringe et forhold i overensstemmelse med loven eller driftsoverenskomsten. Tilsvarende kan driftsoverenskomsten opsiges, hvis driftsoverenskomstparten ikke opfylder kravene i § 7, stk. 2 og 3. § 7 b. En institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, kan indgå en driftsoverenskomst om driftsoverenskomstpartens gennemførelse af undervisning efter denne lov, hvis institutionen vurderer forberedende vok-
---	--

	senundervisning eller ordblindeundervisning for voksne hos en driftsoverenskomstpart kan indgå som et hensigtsmæssigt led i opfyldelse af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte dækningsområde, jf. § 1 b, stk. 2. En driftsoverenskomst efter 1. pkt. kan indgås med: 1) Efterskoler, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler, 2) Folkehøjskoler, jf. lov om folkehøjskoler. 3) Frie fagskoler, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler. 4) Institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om ungdoms- og voksenuddannelser, der er godkendt til at udbyde erhvervsuddannelser, jf. § 18, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser. 5) Private institutioner m.v., der før den 1. januar 2001 har indgået driftsoverenskomst med et amtsråd om læsekurser eller ordblindeundervisning i henhold til lov om specialundervisning for voksne og læsekurser for voksne, dog kun om undervisning inden for det eller de pågældende områder. 6) Regionale og kommunale institutioner med specialundervisning for voksne, jf. lov om specialundervisning for voksne. 7) Sprogcentre, jf. lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. 8) Uddannelsesinstitutioner godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, jf. kapitel 5 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser.
--	--

	<i>Stk. 2.</i> En driftsoverenskomst omfattet af stk. 1 kan opsiges af institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, hvis driftsoverenskomstparten ikke efterkommer et skriftligt påbud om at bringe et forhold i overensstemmelse med loven eller driftsoverenskomsten. Det samme gælder, hvis institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, vurderer, at driftsoverenskomstpart ikke længere indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelse af en bred geografisk uddannelsesdækning eller kan imødekomme en særlig målgruppe i det fastsatte dækningsområde. Tilsvarende kan driftsoverenskomsten opsiges, hvis driftsoverenskomstparten ikke opfylder kravene i § 7, stk. 2 og 3. § 7 c. Undervisningsministeren udarbejder obligatoriske skemaer til brug for ansøgning om indgåelse af driftsoverenskomster og obligatoriske standarddriftsoverenskomster til brug ved indgåelse af en driftsoverenskomst efter §§ 7 – 7 b. De i 1. pkt. nævnte skemaer og standard driftsoverenskomster offentliggøres på Undervisningsministeriets hjemmeside. <i>Stk. 2.</i> § 8-1, stk. 1, § 8-21, stk. 1, og § 8-22, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. gælder tilsvarende for en driftsoverenskomstpart. § 7 d. Forinden en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, indgår en driftsoverenskomst efter §§ 7a eller 7
--	--

	b indhentes en udtalelse fra regionsrådet og fra institutionens uddannelsesudvalg, jf. § 7 e. § 7 e. Ved hver institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, nedsætter bestyrelsen et uddannelsesudvalg, der rådgiver institutionen om uddannelsesspørgsmål i forbindelse med udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning. <i>Stk. 2.</i> Uddannelsesudvalget sammensættes af bestyrelsen for institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, således, at udvalget består af: 1) Repræsentanter med tilknytning til det geografisk dækningsområde efter § 1 b, stk. 2, for private arbejdsgivere og arbejdstagere, udpeget af arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer, samt repræsentanter for offentlige arbejdsgivere og arbejdstagere. Bestyrelsen beslutter antallet af repræsentanter, der skal være ligeligt fordelt mellem arbejdsgivere og arbejdstagere. 2) Hvis institutionen har driftsoverenskomstparter efter § 7 a og § 7 b mindst 2 repræsentanter udpeget af og blandt institutionens driftsoverenskomstparter vedrørende forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Bestyrelsen beslutter antallet af repræsentanter. <i>Stk. 3.</i> Uddannelsesudvalget kan herudover efter bestyrelsens bestemmelse omfatte: 1) Repræsentanter for regionsrådet.
--	---

UDKAST

	2) Repræsentanter for øvrige uddannelser i det geografisk dækningsområde efter § 1 b, stk. 3, for institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1. 3) Repræsentanter for institutionens kursister, lærere og øvrige personale. 4) Repræsentanter fra andre grupper, foreninger mv. med tilknytning til det geografisk dækningsområde efter § 1 b, stk. 3, for institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1, herunder aftagere og brugere af institutionens tilbud i lokalområdet. <i>Stk. 4.</i> De i stk. 3 nævnte repræsentanter indstilles af de pågældende råd og grupper mv. efter bestyrelsens nærmere bestemmelse, herunder om antallet af repræsentanter, og udpeges af bestyrelsen i henhold til lov om ligestilling mellem mænd og kvinder, så udvalget har en ligelig fordeling af mænd og kvinder.«
§ 8. Voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomster samarbejder inden for rammerne af det lokale skolesamarbejde, der gælder for voksenuddannelsescentre og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.	7. I § 8, <i>stk. 1</i>, ændres »Voksenuddannelsescentre og« til: »En institution med udbud efter § 1 b, stk. 1, og dens« og »voksenuddannelsescentre og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. § 13-4, stk. 2 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
<i>Stk. 2.</i> ---	
§ 9. Prøver kan kun afholdes af voksenuddannelsescentre, jf. dog § 13.	8. I § 9, <i>stk. 1</i>, ændres »voksenuddannelsescentre« til: »en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1«.

UDKAST

<i>Stk. 2.</i> Prøver gennemføres lokalt på voksenuddannelsescentret eller ved den driftsoverenskomstpart, hvor undervisningen har været afholdt. Prøver kan gennemføres lokalt på virksomheder m.v., hvor undervisningen har været gennemført.	9. I § 9, stk. 2, 1. pkt., ændres »voksenuddannelsescentret« til: »institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.
§ 10. Regionsrådet koordinerer i samarbejde med voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov indsatsen i regionen, herunder den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten, med henblik på at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.	10. I § 10, stk. 1, 1. pkt., ændres »voksenuddannelsescentrene og andre udbydere af undervisning efter denne lov« til »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1, «.
<i>Stk. 2.</i> Voksenuddannelsescentre og andre udbydere af undervisning efter denne lov skal samarbejde med regionsrådet om koordineringen efter stk. 1.	11. I § 10, stk. 2, ændres »Voksenuddannelsescentre og andre udbydere af undervisning efter denne lov« til: »Institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1, «.
<i>Stk. 3.</i> Det enkelte voksenuddannelsescenter informerer offentligt om udbuddet, herunder om driftsoverenskomstparternes udbud, med angivelse af blandt andet udbuddets omfang og indhold samt undervisningssted. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom. Børne- og undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om anvendelse af et fælles informationssystem ved annoncering af	12. I § 10, stk. 3, 1. pkt., ændres »Det enkelte voksenuddannelsescenter« til: »Den enkelte institution med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

UDKAST

udbud og tilmelding til undervisningen.	
§ 14. Børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning efter denne lov, der udbydes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter.	13. I § 14, stk. 1, ændres »voksenuddannelsescentre« til: »Institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.
<i>Stk. 2.-4. ---</i>	
Kapitel 8 <i>Finansiering af undervisningen m.v.</i> § 15. Deltagelse i undervisning efter denne lov, der udbydes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter, samt deltagelse i prøver er vederlagsfri. De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal stilles til rådighed for deltagerne uden betaling. Børne- og undervisningsministeren kan dog bestemme, at deltagerne i begrænset omfang anskaffer undervisningsmidler. <i>Stk. 2.</i> Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at der skal opkræves gebyr for deltagelse i forberedende voksenundervisning samt for deltagelse i prøver som selvstuderende. Deltagelse i undervisning og prøver vil være betinget af, at gebyr i henhold til disse regler er betalt.	14. Kapitel 8 ophæves.

UDKAST

§ 16. (Ophævet)	
§ 17. (Ophævet)	
§ 19. Afgørelser, som i henhold til denne lov eller regler fastsat i henhold til loven træffes af voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter, kan indbringes for børne- og undervisningsministeren. Afgørelser skal indeholde vejledning om klageadgang til børne- og undervisningsministeren.	15. I § 19, stk. 1, 1. pkt., ændres »voksenuddannelsescentre« til: »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.
Stk. 2.-5. ---	
§ 20. Medmindre andet fremgår af denne lov, gælder de ledelses- og styrelsesregler, der er fastsat i henhold til lovgivningen for voksenuddannelsescentre og driftsoverenskomstparter.	16. I § 20 ændres »voksenuddannelsescentre« til: »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.
§ 21. Børne- og undervisningsministeren kan efter voksenuddannelsescenterets indstilling tillade undtagelser fra lovens bestemmelser for at fremme forsøgs- og udviklingsarbejde.	17. I § 21 ændres »efter voksenuddannelsescenterets indstilling« til: »iværksætte forsøgs- og udviklingsarbejde og herunder«.
§ 22. Voksenuddannelsescenteret afholder inden for driftsoverenskomstens rammer undervisningsudgifter til fornøden efter- og videreuddannelse af ledere og lærere med ledelses-	18. I § 22 ændres »Voksenuddannelsescenteret« til: »Institutionen med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

UDKAST

eller undervisningsopgaver efter denne lov.	
§ 23. Børne- og undervisningsministeren yder tilskud til konsulentvirksomhed inden for lovens område. Børne- og undervisningsministeren kan yde tilskud til efter- og videreuddannelse af ledere, lærere og andre ansatte, der varetager ledelses- og undervisningsopgaver i henhold til denne lov. Ministeren kan tilrettelægge efteruddannelseskurser og konferencer. <i>Stk. 2.</i> Børne- og undervisningsministeren kan iværksætte forsøg og yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejder inden for forberedende voksenundervisning, herunder til landsdækkende erfaringsopsamling og -formidling. <i>Stk. 3.</i> Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om tilskud efter stk. 1 og 2, om regnskabsaflæggelse og revision m.v. samt om administration af tilskud, herunder om udbetaling af forskud og opsparing af ikke forbrugte tilskud til brug i følgende finansår.	19. § 23 ophæves.
§ 24. Børne- og undervisningsministeren kan fra voksenuddannelsescentre, driftsoverenskomstparter og uddan-	20. I § 24, 1. pkt., ændres »voksenuddannelsescentre« til: »institutioner med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.

UDKAST

nelsesinstitutioner under Kriminalforsorgen kræve alle oplysninger om undervisning efter denne lov. Ministeren fastsætter regler herom og kan bestemme, at oplysninger skal leveres i elektronisk form, herunder i hvilket format.	
§ 24 b. Private uddannelsesinstitutioner, der efter driftsoverenskomst med et voksenuddannelsescenter, jf. § 7, udbyder undervisning efter denne lov, har adgang til oplysninger om opholdsstatus i Det Centrale Personregister vedrørende personer, der ansøger om optagelse på undervisning efter denne lov, eller som er indskrevet på undervisning efter denne lov, hvis det er nødvendigt til brug for institutionens administration af § 2 b.	21. I § 24 b, stk. 1, ændres »et voksenuddannelsescenter« til: »en institution med udbud efter § 1 b, stk. 1,«.
<i>Stk. 2.-3. ---</i>	
	§ 4 I lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om de gymnasiale uddannelser, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Udskydelse af solnedgangsklausul, afskaffelse af ventelister, begrænsning af mulighed for institutionsskift, etablering af tilskudsloft for

UDKAST

	elever på private gymnasier og midlertidigt stop for optag), jf. lovbekendtgørelse nr. 2532 af 22. december 2021, som ændret senest ved § 6 i lov nr. 880 af 21. juni 2022 og § 3 i lov nr. 157 af 1. februar 2023, foretages følgende ændringer:
§ 3. I lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1375 af 24. juni 2021, som ændret ved lov nr. 2154 af 27. november 2021, foretages følgende ændringer: 1. I § 14, stk. 1, 1. pkt., udgår »til en anden institution eller«. 2. I § 14, stk. 3, 1. pkt., udgår »eller institution«. 3. I § 14, stk. 4, 1. og 2. pkt., udgår »institution eller«. 4. Efter § 14 a indsættes: »§ 14 b. Bortset fra skift af institution i forbindelse med skift af uddannelse kan skift af institution, når ansøgeren har fået reserveret en foreløbig plads eller er blevet endeligt optaget på en institution på en gymnasial uddannelse, kun ske, hvis 1) det sker i forbindelse med en flytning, hvor ansøgeren eller eleven får mere end 60 minutters transporttid fra den nye bopæl til den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået	1. § 3 ophæves.

UDKAST

tildelt plads eller er endeligt optaget, eller 2) der er problemer med ansøgerens eller elevens trivsel på den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået tildelt plads eller er endeligt optaget. <i>Stk. 2.</i> Skift af institution på grund af problemer med trivsel sker efter aftale med lederen af den institution, som ansøgeren eller eleven vil skifte fra. <i>Stk. 3.</i> Stk. 1 og 2 omfatter ikke skift til institutioner efter lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.« 5. I § 15 ændres »§§ 13-14 a« til: »§§ 13-14 b«.	
§ 6. Loven træder i kraft den 28. december 2021, jf. dog stk. 2.	2. I § 6, <i>stk. 1</i>, udgår », jf. dog stk. 2«.
<i>Stk. 2.</i> Børne- og undervisningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af § 3.	3. § 6, <i>stk. 2</i>, ophæves.
<i>Stk. 3.</i> ---	
	§ 5 I lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale

UDKAST

	ungdomsuddannelser), jf. lovbe- kendtgørelse nr. 880 af 21. juni 2022, som ændret senest ved § 3 i lov nr. 1355 af 29. november 2023, foretages følgende ændringer:
§ 4. I lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1375 af 24. juni 2021, som ændret ved lov nr. 2154 af 27. november 2021 og § 3 i lov nr. 2532 af 22. december 2021, foretages følgende ændringer: 1. Efter § 14 a indsættes: »§ 14 b. Bortset fra skift af institution i forbindelse med skift af uddannelse kan skift af institution, når ansøgeren har fået reserveret en foreløbig plads eller er blevet endeligt optaget på en institution på en gymnasial uddannelse, kun ske, hvis 1) det sker i forbindelse med en flytning, hvor ansøgeren eller eleven får mere end 45 minutters transporttid fra den nye bopæl til den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået tildelt plads eller er endeligt optaget, eller 2) der er problemer med ansøgerens eller elevens trivsel på den institution, hvor ansøgeren eller eleven har fået tildelt plads eller er endeligt optaget. <i>Stk. 2.</i> Skift af institution på grund af problemer med trivsel sker efter aftale med lederen af	1. § 4 ophæves.

den institution, som ansøgeren eller eleven vil skifte fra. <i>Stk. 3.</i> Stk. 1 og 2 omfatter ikke skift til institutioner efter lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser. <i>Stk. 4.</i> Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om opgørelse af transporttid.« 2. I § 20 indsættes efter stk. 1 som nyt stykke: »<i>Stk. 2.</i> Elever, som i forbindelse med ansøgning om optagelse på de 3-årige uddannelser til teknisk, merkantil og almen studentereksamen har tilkendegivet, at de ønsker at vælge en sjælden studieretning ved udløbet af grundforløbet, er bundet til denne studieretning, hvis eleverne har fået forrang til at blive optaget på institutionen på grund af studieretningsønsket og institutionen opretter studieretningen.« Stk. 2 og 3 bliver herefter stk. 3 og 4. 3. I § 20, stk. 3, der bliver stk. 4, indsættes efter »ved afslutningen af grundforløbet, jf. stk. 1,«: »om, hvilke studieretninger eleverne kan blive bundet til, jf. stk. 2,«, og »jf. stk. 2« ændres til: »jf. stk. 3«.	
§ 7. Loven træder i kraft den 1. juli 2022, jf. dog stk. 2 og 3.	2. I § 7, <i>stk. 1</i>, udgår »og 3«.

UDKAST

<i>Stk. 2. ---</i>	
<i>Stk. 3. Børne- og undervisningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af § 4.</i>	3. § 7, stk. 3, ophæves.
<i>Stk. 4.-5. ---</i>	
	§ 6 I lov om støtte til folkeoplysende voksenundervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven) jf. lovbekendtgørelse nr.1115 af 31. august 2018, som ændret ved § 9 i lov nr. 1052 af 30. juni 2020 og senest ved lov nr. 1748 af 29. december 2025, foretages følgende ændringer:
§ 21. Kommunalbestyrelsen anviser i prioriteret rækkefølge til den frie folkeoplysende virksomhed følgende til formålet egnede ledige lokaler, herunder idrætshaller og andre haller samt udendørsanlæg, som tilhører kommunen eller er beliggende i denne:	
1) ---	
2) Lokaler m.v., der benyttes til udbud af uddannelser med godkendelse efter lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksen-uddannelse m.v. eller lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, lokaler, der	1. I § 21, stk. 1, nr. 2., ændres: ”til udbud af uddannelser med godkendelse efter lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse mv. eller” til: ” af institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser eller til udbud af uddannelser med godkendelse efter”.

UDKAST

benyttes til udbud af uddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent, sygeplejerske og radiograf, og af den pædagogiske grunduddannelse og lokaler, der benyttes til aktiviteter efter lov om centre for undervisningsmidler m.v.	
3)-4) ---	
<i>Stk. 2.-7. ---</i>	
	§ 7 I lov om institutioner for forberedende grunduddannelse, jf. lovbe- kendtgørelse nr. 658 af 18. juni 2026, som ændret ved § 9 lov nr. 630 af 11. juni 2024, foretages følgende ændrin- ger:
§ 1. ---	
<i>Stk. 2.</i> Institutionen kan ud over de opgaver, som er nævnt i stk. 1, foretage sig følgende:	
1) ---	
2) Gennemføre særlige forløb efter lov om ungdomsuddan- nelse for unge med særlige be- hov som indtægtsdækket virk- somhed.	1. I § 1, stk. 2, nr. 2, ændres »lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov« til: »lov om særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (stu- loven)«.
3) ---	
4) Efter aftale med en eller flere institutioner omfattet af denne lov, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller lov om institutioner for al- mengymnasiale uddannelser og	2. I § 1, stk. 2, nr. 4, ændres ” lov om institutioner for erhvervsrettet uddan- nelse eller lov om institutioner for al- mengymnasiale uddannelser og al- men voksenuddannelse m.v.” til: ”lov

UDKAST

almen voksenuddannelse m.v. varetage undervisning for en eller flere af de nævnte institutioner med henblik på at sikre, at uddannelses tilbud kan opret holdes i et område, herunder navnlig yderområder og landdistrikter.	om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.”
5)-6) ---	
<i>Stk. 3.-5. ---</i>	
§ 3. Institutionen kan efter aftale med en eller flere institutioner omfattet af denne lov og institutioner omfattet af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, lov om medie- og journalisthøjskolen, lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om maritime uddannelser, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser varetage nærmere bestemte administrative opgaver for en eller flere af de nævnte andre uddannelsesinstitutioner.	3. I § 3, stk. 1, ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
<i>Stk. 2.-3. ---</i>	
§ 3 a. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelserne for de enkelte institutioner fravige denne lov med henblik på at skabe særlig mulighed for samarbejde mellem	4. I § 3 a ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

UDKAST

og sammenlægning af institutioner for forberedende grunduddannelse og institutioner for erhvervsrettet uddannelse på Bornholm.	
§ 12. ---	
<i>Stk. 2.</i> Bestyrelsen sammensættes, så følgende i institutionens dækningsområde udpeger udefrakommende medlemmer af bestyrelsen:	
1)-2) ---	
3) Bestyrelser for institutioner for erhvervsrettet uddannelse med udbud af erhvervsuddannelser efter lov om erhvervsuddannelser.	5. I § 12, stk. 2, nr. 3, ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.
<i>Stk. 3.-4.</i> ---	
§ 15. ---	
<i>Stk. 2.</i> Er lejeforholdet af uvæsentligt omfang, finder stk. 1 ikke anvendelse. <i>Stk. 3.</i> Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, hvornår et lejeforhold anses for at være af uvæsentligt omfang.	6. § 15, stk. 2 og 3, ophæves, og i stedet indsættes: »Stk. 2. Stk. 1 gælder ikke, hvis lejen udgør 2,0 pct. eller derunder af institutionens samlede ejendomsudgifter inkl. prioritetsrenter og afskrivning på bygninger inkl. installationer.«
	7. Efter 20 indsættes: »§ 20 a. Institutionens bestyrelse skal have fastlagt en skriftlig strategi for institutionens finansielle risikostyring, som bestyrelsen og institutionen er forpligtet til at forvalte institutionens midler i overensstemmelse med. Bestyrelsen skal mindst hvert

UDKAST

	tredje år behandle og godkende strategien på ny. <i>Stk. 2.</i> Strategien efter stk. 1 skal følge en skabelon, som undervisningsministeren fastlægger. Skabelonen offentliggøres på Undervisningsministeriets hjemmeside.«
§ 21. Midler, der ikke er nødvendige for institutionens daglige drift, skal under hensyntagen til sikkerheden anbringes på en eller flere af følgende måder:	
1)-3) ---	
4) I værdipapirer fra et EU-/EØS-medlemsland bortset fra aktier og investeringsbeviser, som efter deres art og sikkerhed kan sidestilles med de aktiver, der er nævnt i nr. 2 og 3.	8. I § 21, stk. 1, nr. 4, udgår »bortset fra aktier og investeringsbeviser«.
<i>Stk. 2.</i> ---	9. I § 21 indsættes stk. 1 som nyt stykke: »Stk. 2. Institutionerne må ikke anbringe likvide midler i investeringsforeningsbeviser, andelsbeviser eller aktier, jf. dog stk. 3.« Stk. 2 bliver stk. 3.
	10. I § 21 indsættes efter stk. 2, der bliver stk. 3, som nyt stykke: »Stk. 4. Likvide midler, jf. stk. 1 og 3, må ikke anbringes i andet end danske kroner eller euro.«
	11. Efter § 21 indsættes: »§ 21 a. Institutionen kan alene indgå aftaler om optagelse af lån og finansielle instrumenter, der er:

	1) Fastforrentede eller variabelt forrentede bank- eller realkreditlån, herunder almindelige kassekreditter, hos pengeinstitutter eller realkreditinstitutter hjemmehørende i Danmark eller i et andet land inden for Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde (EØS). Aftaler om fast rente eller renteloft i mere end fem år skal til enhver tid kunne indfries til kurs 105 eller derunder i aftalens løbetid. 2) Fastforrentede eller variabelt forrentede lån med en løbetid på fem år eller derunder ydet af andre långivere end pengeinstitutter eller realkreditinstitutter. 3) Fastforrentede eller variabelt forrentede lån med en løbetid på over fem år ydet af andre långivere end pengeinstitutter eller realkreditinstitutter, hvis lånet på forhånd er godkendt af undervisningsministeren. 4) Forhåndslån og byggekredit i pengeinstitutter i forbindelse med finansiering af nybyggeri, ombygning, renovering m.v. <i>Stk. 2.</i> Institutionen må ikke optage lån eller indgå aftale om finansielle instrumenter i andet end danske kroner eller euro, jf. stk. 1. § 21 b. Institutionen kan ikke indgå aftaler om lån, hvor lånet er afdragsfrit i hele eller dele af lånets løbetid, jf. dog stk. 2 og 3, bortset fra lån med en løbetid på et år eller derunder samt almindelige kassekreditter. <i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren kan efter ansøgning fra institutionens bestyrelse godkende optagelse af lån
--	--

	med tidsbegrænset afdragsfrihed, som er begrundet i en økonomisk genopretning af institutionen eller i, at institutionen har et helt særligt investeringsbehov. <i>Stk. 3.</i> Afdragsfrihed, jf. stk. 1, omfatter ikke kortvarig betalingshensstand, der svarer til almindeligt anvendte betalingsfrister, ved optagelse af lån samt ved køb af varer og tjenesteydelser, herunder bygge- og anlægsopgaver. § 21 c. Lån m.v., som institutionen indgår aftale om med en eller flere danske myndigheder, er ikke omfattet af § 21 a, stk. 1, og § 21 b, stk. 1.«
§ 25. Eleverne har ret til at danne et elevråd på institutionen, som i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. <i>Stk. 2.</i> Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for elever i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers deltagelse ville stride mod anden lovgivning. <i>Stk. 3.</i> Overholder elevrådet ikke demokratiske principper, kan institutionens leder suspendere elevrådet. <i>Stk. 4.</i> Undervisningsministeren fastsætter regler om valg til elevråd, rådets virksomhed,	12. § 25 ophæves og i stedet indsættes: <i>Elevrådets funktioner og opgavevaretagelse</i> § 25. Elever har ret til at danne et elevråd, som i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. Gennem elevrådet kan eleverne m.fl. varetage deres fælles undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser over for institutionen. <i>Stk. 2.</i> Overholder elevrådet ikke demokratiske principper, kan bestyrelsen suspendere elevrådet, indtil der foreligger sikkerhed for, at elevrådet igen kan virke på grundlag af demokratiske principper.

suspension og bestyrelsens forpligtelse over for rådet.	<i>Stk. 3.</i> Elevrådet samarbejder med bestyrelsen, lederen, det undervisende personale og øvrige personalegrupper om varetagelsen af sine opgaver. Elevrådet kan fremsætte forslag og afgive indstillinger til bestyrelsen og lederen om de forhold, der er nævnt i stk. 1. § 25 a. Rådet kan udpege repræsentanter til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for elever i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers deltagelse ville stride mod anden lovgivning. <i>Stk. 2.</i> Elevrådet kan endvidere udpege undervisningsmiljørepræsentanter og repræsentanter til arbejdsmiljøgrupper, jf. [§ 4, stk. 1 og 2], i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø. <i>Stk. 3.</i> På institutioner, der udbyder flere uddannelser eller har flere uddannelsessteder, kan elevrådet nedsætte faste elevudvalg for de enkelte udbud af uddannelse eller uddannelsessteder. Nærmere regler om nedsættelse af faste elevudvalg, disses funktioner og opgavevaretagelse og udpegning af medlemmerne fastsættes i elevrådsvedtægten. § 25 b. Elevrådsarbejde, jf. §§ 25 a og 25 b, er ulønnet. <i>Stk. 2.</i> Deltagelse i elevrådsmøder og i møder i forbindelse med repræsentation som nævnt i § 25 a, i under-
--	--

	visningstiden sidestilles med deltagelse i undervisningen og kan ikke registreres som fravær. <i>Stk. 3.</i> I tilfælde af, at lederen vurderer, at dette er nødvendigt, aftaler elevrådet mødernes tidsmæssige placering og udstrækning med lederen. <i>Bestyrelsens og lederens samarbejde med elevrådet og eleverne m.fl. om elevdemokratiet på institutionen</i> § 25 c. Bestyrelsen og lederen skal samarbejde med elevrådet. For at styrke den demokratiske forståelse blandt eleverne m.fl. medvirker bestyrelsen og lederen sammen med elevrådet til at udbrede kendskabet til elevdemokrati, blandt eleverne m.fl. For at fremme demokratiopfattelse skal elevråd sikres bistand fra en af institutionens medarbejdere, som skal understøtte elevrådets arbejde. <i>Stk. 2.</i> Lederen skal opfordre eleverne m.fl. til at danne elevråd, hvis de ikke allerede benytter denne ret. Har institutionen ikke et elevråd, bistår lederen interesserede elever med at udarbejde et forslag til elevrådsvedtægt med henblik på at holde et elevmøde. <i>Stk. 3.</i> Bestyrelsen og lederen skal inddrage elevrådet efter at beslutning om sammenlægning eller spaltning af en institution er truffet. § 25 d. Institutionen yder elevrådet tilskud til elevrådsarbejdet, herunder eventuelle udgifter til medlemskab af
--	---

	organisationer eller deltagelse i arrangementer af elevdemokratisk karakter. Bestyrelsen fastsætter tilskuddets størrelse under hensyntagen til et budgetforslag fra elevrådet. Elevrådet kan have andre indtægter end institutionens tilskud. <i>Stk. 2.</i> Institutionen stiller et egnet lokale og kontorfaciliteter til rådighed for elevrådet. Institutionen stiller endvidere et egnet lokale til rådighed til brug for kulturelle, oplysende og organisatoriske møder i regi af elevrådsarbejdet, herunder elevmøder. Bestyrelsen fastsætter mål og rammer for, hvordan og i hvilket omfang lokalerne kan benyttes. <i>Elevrådets nedsættelse og valg af medlemmer</i> § 25 e. Elevrådets medlemmer vælges på et årligt ordinært elevmøde, hvortil alle elever på institutionen skal indbydes og have adgang med stemmeret. Det kan fastsættes i elevrådsvedtægten, at det ordinære elevmøde afholdes særskilt for hvert uddannelsessted. <i>Stk. 2.</i> Alle elever på institutionen har valgret og er valgbare til elevrådet, herunder alle skole- og praktikperioder. <i>Stk. 3.</i> Et elevråd fungerer indtil næste ordinære elevmøde, eller indtil et nyt elevråd er valgt på et ekstraordinært elevmøde for resten af perioden indtil næste ordinære elevmøde. Hvis alle medlemmer af et elevråd
--	--

	træder tilbage, skal bestyrelsen opfordre eleverne til at vælge et nyt elevråd for resten af perioden indtil det næste årlige ordinære elevmøde. <i>Elevrådsvedtægt og forretningsorden</i> § 25 f. Elevrådet udarbejder og vedtager en elevrådsvedtægt, jf. dog § 25 c, stk. 2, 2. pkt. Elevrådets vedtægter skal indeholde rådets størrelse, fremgangsmåde ved valg af medlemmer og økonomi. <i>Stk. 2.</i> Beslutning om ændring af elevrådsvedtægten skal vedtages på to på hinanden følgende elevrådsmøder for at være gældende. <i>Stk. 3.</i> Elever, der ikke er medlemmer af elevrådet, kan stille forslag til ændring af elevrådsvedtægten. Elevrådet skal tage stilling til sådanne forslag. <i>Stk. 4.</i> Elevrådet fastsætter efter behov selv en forretningsorden § 25 g. Der skal forud for det ordinære elevmøde være foretaget regnskabsmæssig revision af elevrådets regnskab af to regnskabskyndige personer, der er udpeget af elevrådet og institutionens leder i forening.«
§ 35. Institutionen anvender ved udbud og efterfølgende kontraktindgåelser klausuler om uddannelses- og praktikaftaler eller offentliggør senest ved kontraktindgåelsen på institutionens hjemmeside sin begrundelse for at undlade dette.	13. § 35 affattes således: »§ 35. Institutionen anvender ved udbud og efterfølgende kontraktindgåelser klausuler om uddannelses- og praktikaftaler eller offentliggør senest

<i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om forpligtelsen efter stk. 1, herunder om, hvilke udbud der er omfattet af forpligtelsen.	ved kontraktindgåelsen på institutionens hjemmeside sin begrundelse for at undlade dette, hvis det vedrører: 1) Bygge- og anlægskontrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum seks måneder og en kontraktværdi på mindst fem mio. kr. eksklusiv moms eller minimum fire mio. kr. i lønsum. 2) Tjenesteydelsesktrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum seks måneder, indeholder et driftselement som f.eks. rengøring eller kantine-drift, og har en kontraktværdi på mindst fem mio. kr. eksklusiv moms eller minimum fire mio. kr. i lønsum. <i>Stk. 2.</i> Institutionen skal gennemføre en kontraktopfølgning for at sikre, at kontraktkravene til anvendelse af klausuler efter stk. 1 er overholdt.«
§ 39. ---	
<i>Stk. 2. ---</i>	
<i>Stk. 3.</i> Undervisningsministeren fastsætter regler om, i hvilke tilfælde et leje-forhold efter stk. 1 er af uvæsentligt omfang.	14. § 39, stk. 3, affattes således: »<i>Stk. 3.</i> Stk. 1 gælder ikke, hvis lejen udgør 2,0 pct. eller derunder af institutionens samlede ejendomsudgifter inkl. prioritetsrenter og afskrivning på bygninger inkl. installationer.«
	§ 8 I lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, jf. lovbe-kendtgørelse nr. 388 af 18. marts 2026, foretages følgende ændringer:

UDKAST

§ 2 a. En skole eller et kursus kan efter aftale med en eller flere andre skoler eller kurser omfattet af § 1, stk. 1, og institutioner omfattet af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, lov om medie- og journalisthøjskolen, lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om maritime uddannelser, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for forberedende grunduddannelse varetage nærmere bestemte administrative opgaver for en eller flere af de nævnte andre uddannelsesinstitutioner.	1. I § 2 a, stk. 1, ændres ”lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.” til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
<i>Stk. 2.</i> ---	
§ 3 a. ---	
<i>Stk. 2.</i> Godkendelse til udbud af grundforløb i erhvervsuddannelserne forudsætter, at der er indgået en partnerskabsaftale med en institution for erhvervsrettet uddannelse, der ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af og har aktivitet på den pågældende uddannelse. I partnerskabsaftalen fastsættes, hvordan det lokale uddannelsesudvalg på den	2. I § 3 a, stk. 2, 1. og 2. pkt., ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

UDKAST

omfattede institution for erhvervsrettet uddannelse skal fungere for udbuddet.	
<i>Stk. 3.-5. ---</i>	
§ 7. Ved hver skole og kursus har eleverne henholdsvis kursisterne ret til at danne et elevråd henholdsvis et kursistråd. Rådet udpeger repræsentanter for eleverne og kursisterne til udvalg m.v., som skolen eller kurset har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne og kursisterne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes og kursisters deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om valg til elevråd og kursistråd, om rådernes virksomhed og om bestyrelsens forpligtelse over for rådene.	3. § 7 ophæves og i stedet indsættes: <i>»Elevrådets funktioner og opgavevaretagelse</i> § 7. Elever og kursister har ret til at danne et elevråd, som i sit virke skal være baseret på demokratiske principper. Gennem elevrådet kan eleverne m.fl. varetage deres fælles undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser over for institutionen. <i>Stk. 2.</i> Overholder elevrådet ikke demokratiske principper, kan bestyrelsen suspendere elevrådet, indtil der foreligger sikkerhed for, at elevrådet igen kan virke på grundlag af demokratiske principper. <i>Stk. 3.</i> Elevrådet samarbejder med bestyrelsen, lederen, det undervisende personale og øvrige personalegrupper om varetagelsen af sine opgaver. Elevrådet kan fremsætte forslag og afgive indstillinger til bestyrelsen og lederen om de forhold, der er nævnt i stk. 1. § 7 a. Rådet kan udpege repræsentanter til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for elever og kursister i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevers og

	kursisters deltagelse ville stride mod anden lovgivning. <i>Stk. 2.</i> Elevrådet kan endvidere udpege undervisningsmiljørepræsentanter og repræsentanter til arbejdsmiljøgrupper, jf. [§ 4, stk. 1 og 2], i lov om elever og studerendes undervisningsmiljø. <i>Stk. 3.</i> På institutioner, der udbyder flere uddannelser eller har flere uddannelsessteder, kan elevrådet nedsætte faste elevudvalg for de enkelte uddannelser eller uddannelsessteder. Nærmere regler om nedsættelse af faste elevudvalg, disses funktioner og opgavevaretagelse og udpegning af medlemmerne fastsættes i elevrådsvedtægten. § 7 b. Elevrådsarbejde, jf. §§ 7 a og 7 b, er ulønnet. <i>Stk. 2.</i> Deltagelse i elevrådsmøder og i møder i forbindelse med repræsentation som nævnt i § 7 b, i undervisningstiden sidestilles med deltagelse i undervisningen og kan ikke registreres som fravær. <i>Stk. 3.</i> I tilfælde af, at lederen vurderer, at dette er nødvendigt, aftaler elevrådet mødernes tidsmæssige placering og udstrækning med lederen. <i>Bestyrelsens og lederens samarbejde med elevrådet og elever og kursister om elevdemokratiet på institutionen</i> § 7 c. Bestyrelsen og lederen skal samarbejde med elevrådet. For at styrke den demokratiske forståelse
--	---

	blandt eleverne og kursisterne medvirker bestyrelsen og lederen sammen med elevrådet til at udbrede kendskabet til elevdemokrati, blandt eleverne og kursisterne. For at fremme demokratiopfattelse skal elevråd sikres bistand fra en af institutionens medarbejdere, som skal understøtte elevrådets arbejde. <i>Stk. 2.</i> Lederen skal opfordre eleverne og kursisterne til at danne elevråd, hvis de ikke allerede benytter denne ret. Har institutionen ikke et elevråd, bistår lederen interesserede elever og kursister med at udarbejde et forslag til elevrådsvedtægt med henblik på at holde et elevmøde. <i>Stk. 3.</i> Bestyrelsen og lederen skal inddrage elevrådet efter at beslutning om sammenlægning eller spaltning af en institution er truffet. § 7 d. Institutionen yder elevrådet tilskud til elevrådsarbejdet, herunder eventuelle udgifter til medlemskab af organisationer eller deltagelse i arrangementer af elevdemokratisk karakter. Bestyrelsen fastsætter tilskuddets størrelse under hensyntagen til et budgetforslag fra elevrådet. Elevrådet kan have andre indtægter end institutionens tilskud. <i>Stk. 2.</i> Institutionen stiller et egnet lokale eller kontorfaciliteter til rådighed for elevrådet. Institutionen stiller endvidere et egnet lokale til rådighed til brug for kulturelle, oplysende og organisatoriske møder i regi af elevrådsarbejdet, herunder elevmøder. Bestyrelsen fastsætter mål og rammer
--	---

	for, hvordan og i hvilket omfang lokalerne kan benyttes. <i>Elevrådets nedsættelse og valg af medlemmer</i> § 7 e. Elevrådets medlemmer vælges på et årligt ordinært elevmøde, hvortil alle elever og kursister på institutionen skal indbydes og have adgang med stemmeret. Det kan fastsættes i elevrådsvedtægten, at det ordinære elevmøde afholdes særskilt for hvert uddannelsessted. Stk. 2. Alle elever og kursister på institutionen har valgret og er valgbare til elevrådet. Stk. 3. Et elevråd fungerer indtil næste ordinære elevmøde, eller indtil et nyt elevråd er valgt på et ekstraordinært elevmøde for resten af perioden indtil næste ordinære elevmøde. Hvis alle medlemmer af et elevråd træder tilbage, skal bestyrelsen opfordre eleverne og kursisterne til at vælge et nyt elevråd for resten af perioden indtil det næste årlige ordinære elevmøde. <i>Elevrådsvedtægt og forretningsorden</i> § 7 f. Elevrådet udarbejder og vedtager en elevrådsvedtægt, jf. dog § 7 c, stk. 2, 2. pkt. Elevrådets vedtægter skal indeholde rådets størrelse, fremgangsmåde ved valg af medlemmer og økonomi. Stk. 2. Beslutning om ændring af elevrådsvedtægten skal vedtages på
--	--

	to på hinanden følgende elevrådsmøder for at være gældende. <i>Stk. 3.</i> Elever og kursister, der ikke er medlemmer af elevrådet, kan stille forslag til ændring af elevrådsvedtægten. Elevrådet skal tage stilling til sådanne forslag. <i>Stk. 4.</i> Elevrådet fastsætter efter behov selv en forretningsorden § 7 g. Der skal forud for det ordinære elevmøde være foretaget regnskabsmæssig revision af elevrådets regnskab af to regnskabskyndige personer, der er udpeget af elevrådet og institutionens leder i forening.« § 7a bliver herefter § 7h
§ 8. Staten yder tilskud til skolerne og kurserne til delvis dækning af fællesudgifter i form af et eller flere grundtilskud, der fastsættes på de årlige finanslove og taxametertilskud, der ydes ud fra skolens eller kursets antal årselever, jf. dog stk. 4, og en takst pr. årselev. Taksten pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove, som en andel af taksterne for de tilsvarende uddannelser på institutioner for almengymnasiale uddannelser inden for den offentlige forvaltning og på institutioner for erhvervsrettet uddannelse. For enkeltfag fastsættes særlige takster. <i>Stk. 2.</i> Staten yder tilskud til delvis dækning af undervisningsudgifter. Tilskuddet ydes	4. I § 8, <i>stk. 1, 2. pkt.</i>, og <i>stk. 2, 2. pkt.</i>, ændres » almengymnasiale uddannelser inden for den offentlige forvaltning og på institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: ungdoms- og voksenuddannelser«.

ud fra skolens eller kursets antal årselever, jf. dog stk. 4, og en takst pr. årselev, der fastsættes på de årlige finanslove som en andel af taksterne for de tilsvarende uddannelser på institutioner for almengymnasiale uddannelser inden for den offentlige forvaltning og på institutioner for erhvervsrettet uddannelse. For enkeltfag fastsættes særlige takster.	
<i>Stk. 3.-8. ---</i>	
§ 28 a. Institutionen anvender ved udbud og efterfølgende kontraktindgåelser klausuler om uddannelses- og praktikaftaler eller offentliggør senest ved kontraktindgåelsen på institutionens hjemmeside på internettet sin begrundelse for at undlade dette. <i>Stk. 2.</i> Børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om forpligtelsen efter stk. 1, herunder om, hvilke udbud der er omfattet af forpligtelsen.	5. § 28 a affattes således: »§ 28 a. Institutionen anvender ved udbud og efterfølgende kontraktindgåelser klausuler om uddannelses- og praktikaftaler eller offentliggør senest ved kontraktindgåelsen på institutionens hjemmeside sin begrundelse for at undlade dette, hvis det vedrører: 1) Bygge- og anlægskontrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum 6 måneder og en kontraktværdi på mindst 5 mio. kr. eksklusiv moms eller minimum 4 mio. kr. i lønsum. 2) Tjenesteydelsesktrakter, hvor kontrakten udføres i Danmark, som har en varighed på minimum 6 måneder, indeholder et driftselement som f.eks. rengøring eller kantinedrift, og har en kontraktværdi på mindst 5 mio. kr. eksklusiv moms eller minimum 4 mio. kr. i lønsum. <i>Stk. 2.</i> Institutionen skal gennemføre en kontraktopfølgning for at

UDKAST

	sikre, at kontraktkravene til anvendelse af klausuler efter stk. 1 er overholdt.«
	§ 9 I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 381 af 13. marts 2026, som ændret ved lov nr. 2152 af 27. november 2021, foretages følgende ændringer:
§ 18. Børne- og undervisningsministeren godkender efter ansøgning, hvilke institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse der kan udbyde grund- og hovedforløb. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser afgiver indstilling til ministeren om godkendelse.	1. I § 18, stk. 1, 1. pkt., ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«.
<i>Stk. 2.-5. ---</i>	
§ 19. Staten yder tilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter fraregnet indtægter ved skoleundervisning efter denne lov. Tilskuddet ydes ud fra antal årselever og en takst pr. årselev. For elever og lærlinge, der har indgået uddannelsesaftale, der omfatter grundlæggende praktisk oplæring i oplæringsvirksomheden, jf. § 12, stk. 1, 4. pkt., ydes endvidere et tilskud pr. elev eller lærling. Taksten og tilskuddet pr.	2. § 19 ophæves.

elev eller lærling fastsættes på de årlige finanslove for grupper af grund- og hovedforløb samt øvrige uddannelseselementer.

Stk. 2. Udenlandske elever og lærlinge kan kun indgå i beregningen efter stk. 1, hvis

1) de er meddelt opholdstilladelse med henblik på midlertidigt ophold, jf. udlændingelovens § 7, stk. 1-3, § 8, stk. 1 eller 2, eller § 9 c, stk. 3, nr. 1 eller 2, tidsubegrænset opholdstilladelse eller tidsbegrænset opholdstilladelse med mulighed for varigt ophold i Danmark,

2) de er meddelt tidsbegrænset opholdstilladelse med henblik på midlertidigt ophold efter udlændingelovens § 9, stk. 1, eller § 9 c, stk. 1, som følge af en familiemæssig tilknytning til en udlænding, der er meddelt opholdstilladelse efter udlændingelovens § 7, stk. 1-3, eller § 8, stk. 1 eller 2,

3) de er meddelt opholdstilladelse efter udlændingelovens § 9 m, som medfølgende barn af en udlænding, som dels er statsborger i et land, der ikke er tilsluttet Den Europæiske Union eller omfattet af EØS-aftalen, dels er meddelt opholdstilladelse efter udlændingelovens § 9 a, jf. dog stk. 3,

4) de er meddelt opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine,

5) de er udvekslet med danske elever og lærlinge efter aftale mellem institutionen og en institution i udlandet,

6) de efter EU-retten, herunder EØS-aftalen, eller internationale aftaler, som Danmark har indgået, har krav på ligestilling med danske statsborgere eller

7) de har ansøgt om eller er meddelt opholdstilladelse efter udlændingelovens § 9 i, stk. 5 eller 6, og de, inden de blev meddelt opholdstilladelse efter disse bestemmelser, var omfattet af nr. 1-6.

Stk. 3. En udenlandsk elev eller lærling er omfattet af stk. 2, nr. 3, uanset at forældrerens opholdstilladelse efter udlændingelovens § 9 a ophører efter tidspunktet for påbegyndelsen af uddannelsen.

Stk. 4. Institutionens udbud af uddannelse til andre udenlandske elever og lærlinge end dem, der er nævnt i stk. 2 og 3, sker som indtægtsdækket virksomhed.

Stk. 5. Til institutioner, der er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, ydes tilskud efter denne lov ikke til dækning af udgifter til betaling af udgifter i henhold til momsloven.

Stk. 6. Børne- og undervisningsministeren kompenserer institutionerne for udgifter til betaling af udgifter i henhold til momsloven, som efter momsloven ikke kan fradrages ved en virksomheds opgørelse af afgiftstilsvaret (ikke fradragsberettiget købsmoms), og som institutionerne afholder ved køb af varer og tjenesteydelser, til hvilke der ydes tilskud efter denne lov.

Stk. 7. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om kompensationen efter stk. 6 og kan herunder beslutte, at der skal etableres en a conto-ordning for momskompensationen til institutionerne.

Stk. 8. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser afgiver indstilling til ministeren om kriterier for henføring af grund- og hovedforløb til taksterne, jf. stk. 1. Børne- og undervisningsministeren kan i løbet af finansåret henvføre nye uddannelser til eksisterende takster.

Stk. 9. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte særlige tilskudsregler for uddannelser med lille tilgang, hvis det ud fra erhvervsmæssige hensyn er vigtigt at bevare uddannelsen som selvstændig uddannelse på en eller flere skoler

i landet. Børne- og undervisningsministeren træffer efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser beslutning om, hvilke uddannelser der er omfattet af reglerne, og hvilke skoler der kan tilbyde uddannelserne i henhold til reglerne. <i>Stk. 10.</i> Tilskuddet i henhold til stk. 1, 8 og 9 ydes til institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og til andre skoler, institutioner og virksomheder, som er godkendt til at meddele erhvervsuddannelse, jf. § 18. <i>Stk. 11.</i> Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om tilskud efter stk. 1, herunder om aktivitetsindberetninger, udbetaling af tilskud, opgørelse af årselever samt tilbagebetaling og kontrol af udbetalte tilskud. <i>Stk. 12.</i> Uanset stk. 1 kan der på de årlige finanslove fastsættes særskilte takster for fjernundervisning, jf. § 2, stk. 4.	
§ 19 a. Skoleundervisningen er vederlagsfri, jf. dog stk. 2-4, 6, 7, 9 og 10 og § 19, stk. 4. <i>Stk. 2.</i> En skole kan opkræve betaling fra elever og lærlinge for deltagelse i ekskursioner m.v., der indgår som en del af undervisningen. Der kan dog ikke kræves betaling for udgif-	3. § 19 a affattes således: »§ 19 a. En elev eller lærling har mødepligt til ekskursioner m.v. med deltagerbetaling, hvis deltagerbetalingen ikke overstiger den beløbsgrænse, der er fastsat i henhold til § 8-6, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og ikke vedrører andet end for-

ter, der vedrører undervisningen eller lærernes deltagelse. Rabat ydet i form af frirejser eller lignende skal komme samtlige deltagere til gode.

Stk. 3. Ekskursioner m.v. med en deltagerbetaling, der alene vedrører forplejning og højst udgør 50 kr. pr. påbegyndt døgn pr. deltager, er omfattet af den almindelige mødepligt. En elev eller lærling kan ikke udelukkes fra deltagelse heri på grund af manglende erlæggelse af deltagerbetaling.

Stk. 4. Deltagelse i ekskursioner m.v. med en deltagerbetaling, der vedrører andet end forplejning eller udgør mere end 50 kr. pr. døgn pr. deltager, er frivillig for den enkelte elev eller lærling, og skolen skal tilbyde alternativ undervisning til elever og lærlinge, der ikke deltager.

Stk. 5. De i stk. 3, 4 og 9 nævnte beløb reguleres hvert år med virkning fra den 1. august med satsreguleringsprocenten for det pågældende finansår, jf. lov om en satsreguleringsprocent. Det fremkomne beløb afrundes til nærmeste kronebeløb, der kan deles med 10. Reguleringen sker på grundlag af den på reguleringstidspunktet gældende grænse før afrunding. Når reguleringen giver anledning til en forhøjelse eller ned-

plejning. Institutionen kan ikke udelukke en elev eller lærling fra deltagelse i en sådan ekskursion m.v. på grund af manglende betaling for deltagelse.

Stk. 2. Hvis deltagerbetalingen overstiger beløbsgrænsen, jf. stk. 2, eller vedrører andet end forplejning, skal institutionen tilbyde alternativ undervisning til en elev eller lærling, der ikke deltager i en sådan ekskursion m.v. Den alternative undervisning skal modsvare det udbytte, der er forudsat i forbindelse med ekskursionen m.v.«

sættelse af beløbet, bekendtgøres dette af børne- og undervisningsministeren.

Stk. 6. De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal af skolen stilles til rådighed for eleverne og lærlingene uden betaling, jf. dog stk. 7.

Stk. 7. Børne- og undervisningsministeren kan bestemme, at eleverne og lærlingene i begrænset omfang selv anskaffer undervisningsmidler. Betaling for fotokopier til undervisningsbrug kan fastsættes som en gennemsnitsbetaling for skolens elever og lærlinge eller for grupper af elever og lærlinge på skolen.

Stk. 8. Børne- og undervisningsministeren kan delegere sine beføjelser efter stk. 7 til skolerne.

Stk. 9. En skole skal opkræve deltagerbetaling på 120 kr. pr. fag for deltagelse i undervisning og prøver, som udbydes i medfør af § 7.

Stk. 10. En skole, der udbyder erhvervsuddannelser i medfør af § 18, stk. 3, kan uanset bestemmelserne i stk. 1-7 opkræve betaling for deltagelse i undervisningen m.v. Dette gælder dog kun, hvis skolen ikke modtager samme tilskud fra staten som institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

§ 19 b. Skolen modtager tilskud til skoleoplæring, jf. § 66 d, på grundlag af det antal årselever, som er indskrevet til skoleoplæring ved skolen. I antallet af årselever indgår elever og lærlinge, der modtager oplæring i virksomheder uden uddannelsesaftale, jf. § 66 f, stk. 1 og 3, dog højst med 3 uger for den enkelte elev eller lærling ved oplæring i samme virksomhed og med højst 6 uger af elevens eller lærlingens samlede oplæring. Tilskud til skoleoplæring ydes på grundlag af takster pr. årselev, som fastsættes i de årlige finanslove for større grupper af uddannelser med skoleoplæring, og kan fastsættes til et mindre beløb for elever og lærlinge, der modtager oplæring i virksomheder med eller uden uddannelsesaftale, jf. § 66 f, stk. 1 og 3.	4. § 19 b ophæves.
§ 19 c. Staten kan yde et særligt tilskud ved færdiggørelse af uddannelse efter denne lov. Der ydes ikke tilskud for hovedforløb, der afsluttes i skoleoplæring. Taksten fastsættes på de årlige finanslove. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om betingelser for og beregning af det særlige tilskud. <i>Stk. 2.</i> Staten yder et særligt tilskud på baggrund af andelen	5. § 19 c ophæves.

af frafaldstruede elever og lærlinge. Taksten fastsættes på finansloven. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om betingelser for og beregning af tilskud på baggrund af andelen af frafaldstruede elever og lærlinge.	
§ 19 e. Skolen modtager tilskud pr. årselev for elever og lærlinge indskrevet på fgu-baseret erhvervsuddannelse, jf. § 66 p. I antallet af årselever indgår elever og lærlinge, der modtager oplæring i virksomheder uden uddannelsesaftale, dog højst med 3 måneder for den enkelte elev eller lærling ved oplæring i samme virksomhed. <i>Stk. 2.</i> Skolen modtager endvidere tilskud pr. elev eller lærling ved iværksættelse af uddannelsesplan, jf. § 13, stk. 2, og ved gennemførelse af grundlæggende praktisk oplæring, jf. § 66 r, stk. 2. <i>Stk. 3.</i> Tilskud efter stk. 1 og 2 ydes på grundlag af takster, som fastsættes i de årlige finanslove, og kan fastsættes til et mindre beløb for elever og lærlinge, der modtager oplæring i virksomheder med eller uden uddannelsesaftale, jf. § 66 r, stk. 3. <i>Stk. 4.</i> Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskud efter	6. § 19 e ophæves.

UDKAST

stk. 1-3, herunder om aktivitetsindberetninger, udbetaling af tilskud, opgørelse af årselever og tilbagebetaling og kontrol af udbetalte tilskud.	
§ 20. Børne- og undervisningsministeren kan uanset bestemmelsen i § 19 i særlige tilfælde tillade, at udgifterne delvis afholdes af private midler. Ministeren kan fastsætte nærmere regler om udgifternes afholdelse.	7. § 20 ophæves.
§ 31. ---	
<i>Stk. 2.</i> Skoler, hvis bestyrelser er sammensat efter reglerne i § 5, stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan godkende en virksomhed til at gennemføre oplæring for den enkelte elev eller lærling.	8. I § 31, stk. 2, ændres er »sammensat efter reglerne i § 5, stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »har medlemmer udpeget efter § 3-5 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
<i>Stk. 3.</i> ---	
§ 35. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser rådgiver på overordnet niveau børne- og undervisningsministeren om de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser på børne- og undervisningsministerens område. På erhvervsuddannelsesområdet afgiver rådet indstilling til børne- og undervisningsministeren om:	
1)-10) ---	

UDKAST

11) Kriterier for henføring af grund- og hovedforløb til takster, jf. § 19, stk. 8, og afgørelser om, hvilke uddannelser der er omfattet af særlige tilskudsregler for uddannelser med lille tilgang, jf. § 19, stk. 9, 2. pkt.	9. § 35, stk. 1, nr. 11, affattes således: »11) Kriterier for henføring af erhvervsuddannelsers grund- og hovedforløb til takster for taxametertilskud, jf. § 7-2, stk. 1, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., og om indretningen af særlige tilskudsordninger for erhvervsuddannelser med lille tilgang, jf. § 7-3, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
12)-27) ---	
	10. I § 35, stk. 1, indsættes efter nr. 27 som nyt nummer: »28) Regler om frister vedrørende deltagerbetaling m.v. samt om, hvilke oplysninger der skal indgives ved tilmelding, herunder om tidligere uddannelse og arbejdsmarkedstilknytning, jf. § 8-1, stk. 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
Stk. 2.-6. ---	
§ 40. Hver skole nedsætter et eller flere lokale uddannelsesudvalg, der tilsammen skal dække de erhvervsuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., skolen udbyder. En skole kan efter forhandling med vedkommende faglige udvalg undlade at nedsætte lokale uddannelsesudvalg. Skoler godkendt til at udbyde grundforløb i erhvervsuddannelserne i medfør af § 62 b i lov om institutio-	11. I § 40, stk. 1, 3. pkt., udgår »§ 62 b i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og«.

UDKAST

ner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og § 3 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser nedsætter dog ikke lokale uddannelsesudvalg.	
<i>Stk. 2.-6. ---</i>	
§ 41. Lokale uddannelsesudvalg rådgiver skolen i spørgsmål, der vedrører de uddannelser, der er omfattet af udvalgets virksomhedsområde, herunder inden for området for de fælles kompetencebeskrivelser, som skolen er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelse inden for, jf. lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., og virker for samarbejdet mellem skolen og det lokale arbejdsmarked. Lokale uddannelsesudvalg yder tilsvarende rådgivning til institutioner, med hvem skolen har indgået en partnerskabsaftale efter § 62 b i lov om almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og § 3 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.	12. I § 41, stk. 1, 2. pkt., udgår »§ 62 b i lov om almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og«.
<i>Stk. 2.-3. ---</i>	
§ 66 k. ---	
<i>Stk. 2.-3</i>	
<i>Stk. 4.</i> Det er med hensyn til udenlandske elever og lærlinge en betingelse for at opnå ret til skoleoplyringsydelse efter stk. 1, refusion af lønudgifter m.v.	13. I § 66 k, stk. 4, og § 67 a, stk. 4, ændres »§ 19, stk. 2 og 3, og i § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »§ 7-8, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for

UDKAST

efter stk. 2 og tilskud efter stk. 3, at eleven eller lærlingen opfylder de betingelser, der er nævnt i § 19, stk. 2 og 3, og i § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.	ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
<i>Stk. 5.-6. ---</i>	
§ 67 a. ---	
<i>Stk. 2.-3. ---</i>	
<i>Stk. 4.</i> Det er med hensyn til udenlandske elever og lærlinge en betingelse for at opnå ret til tilskud og økonomisk støtte efter stk. 3 til uddannelser efter kapitel 7 a, at eleven eller lærlingen opfylder de betingelser, der er nævnt i § 19, stk. 2 og 3, og i § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.	13. I § 66 k, stk. 4, og § 67 a, stk. 4, ændres »§ 19, stk. 2 og 3, og i § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »§ 7-8, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
§ 67 b. Institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der ikke er omfattet af § 4 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og private skoler, institutioner og virksomheder, der efter § 18, stk. 3, udbyder undervisning efter denne lov, har adgang til oplysninger om opholdsstatus i Det Centrale Personregister vedrørende personer, der ansøger om optagelse på undervisning efter denne lov, eller som er indskrevet på undervisning efter denne lov, hvis	14. I § 67 b, stk. 1, ændres »Institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der ikke er omfattet af § 4 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og private« til: »Private«.

UDKAST

det er nødvendigt til brug for institutionens administration af §§ 5 f og 50 a.	
<i>Stk. 2.-3. ---</i>	
	15. Efter § 68 indsættes: »§ 68 a. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om andre erhvervsrettede uddannelser på erhvervsuddannelsesniveau, herunder om 1) udbud af sådanne uddannelser, 2) adgang til sådanne uddannelser, 3) indhold og tilrettelæggelse af sådanne uddannelser, 4) bedømmelse, prøver, eksamen og beviser ved sådanne uddannelser, 5) kvalifikationskrav til lærere ved sådanne uddannelser, 6) kvalitetssikring og kontrol af sådanne uddannelser og 7) rådgivende udvalg om sådanne uddannelser. <i>Stk. 2.</i> § 5 f, § 50 a og § 67 b finder tilsvarende anvendelse for uddannelser efter stk. 1. <i>Stk. 3.</i> Undervisningsministeren kan fastsætte regler om uddannelser efter stk. 1, hvorefter § 29, § 29 a, § 29 b, § 29 c, § 30, § 30 a, § 50, og § 69 finder anvendelse med de nødvendige tilpasninger. § 68 b. Forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab kan fastsætte regler om erhvervsrettede konstabeluddannelser på deres områder, herunder om 1) udbud af sådanne uddannelser,

	2) adgang til sådanne uddannelser, 3) indhold og tilrettelæggelse af sådanne uddannelser, 4) bedømmelse, prøver, eksamen og beviser ved sådanne uddannelser, 5) kvalifikationskrav til lærere ved sådanne uddannelser, 6) kvalitetssikring og kontrol af sådanne uddannelser og 7) rådgivende udvalg om sådanne uddannelser. <i>Stk. 2.</i> Forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab kan fastsætte regler om uddannelser efter stk. 1, hvorefter § 5 f, § 29, § 29 a, § 29 b, § 29 c, § 30, 30 a, stk. 1, § 50, § 50 a, § 67 b og § 69 finder anvendelse med de nødvendige tilpasninger. <i>Stk. 3.</i> Har forsvarsministeren og ministeren for samfundssikkerhed og beredskab bemyndiget en styrelse under Forsvarsministeriet eller Ministeriet for samfundssikkerhed og beredskab til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren, kan ministeren fastsætte regler om fremgangsmåden ved og adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen, herunder om, at afgørelsen ikke kan indbringes for ministeren. § 68 c. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at dele af en erhvervsuddannelse eller en uddannelse omfattet af § 68 a kan udbydes som enkeltfag eller korte kurser, tilrettelagt på hel- eller deltid under hensyntagen til voksnes muligheder for at
--	---

UDKAST

	kombinere uddannelse og tilknytning til arbejdsmarkedet samt som supplerende uddannelsesaktiviteter, der giver mulighed for at give kompetencer til opfyldelse af adgangskrav til en erhvervsuddannelse. <i>Stk. 2.</i> Det kan i den årlige finanslov bestemmes, at uddannelsesaktiviteter efter stk. 1 udbydes som indtægtsdækket virksomhed, jf. § 2-4 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
	§ 10 I lov om Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag, jf. lovbekendtgørelse nr. 1046 af 18. august 2025, som ændret § 19 i lov nr. 719 af 20. juni 2026 og § 1 i lov nr. 1630 af 16. december 2025, foretages følgende ændringer:
§ 5 a. ---	
<i>Stk. 2. ---</i>	
<i>Stk. 3.</i> Institutioner godkendt til tilskud efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse træffer afgørelse om, hvorvidt elevens eller lærlingens ophold er nødvendigt eller aftalt. <i>Stk. 4.</i> Institutioner godkendt til tilskud efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse anmoder Arbejdsgiverens Uddannelsesbidrag om refusion for udgifter efter stk. 1 og 2.	1. I § 5 a, stk. 3 og 4, ændres ”godkendt til tilskud efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse” til: », der er godkendt til at drive en kostafdeling efter § 2-3, stk. 1, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
<i>Stk. 5. ---</i>	

UDKAST

§ 17 b. Det er med hensyn til udenlandske elever og lærlinge en betingelse for at opnå lønrefusion og pensionsrefusion efter kapitel 2, refusion af udgifter til elevers og lærlinges ophold på kostafdelinger efter kapitel 2 a, tilskud til befordringsudgifter efter kapitel 3 og mobilitetsfremmende ydelser efter kapitel 4, at eleven eller lærlingen opfylder de betingelser, der er nævnt i § 19, stk. 2 og 3, i lov om erhvervsuddannelser og § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Det er med hensyn til udenlandske elever og lærlinge en betingelse for at indgå i opførelsen af praktikårselever efter § 21 h, stk. 2, og tilskud efter § 21 j, at eleven eller lærlingen opfylder de betingelser, der er nævnt i § 19, stk. 2 og 3, i lov om erhvervsuddannelser og § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.	2. I § 17 b, 1. og 2. pkt., ændres »§ 19, stk. 2 og 3, i lov om erhvervsuddannelser og § 15, stk. 5 og 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »§ 7-8, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v«.
§ 22. Beløb til dækning af de ordninger, der administreres af institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller efter lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, udbetales månedsvis af Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag til disse skoler.	3. I § 22, stk. 1 og 2, og § 23 a, stk. 1, 2. pkt., ændres »godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller« til: »for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., eller af institutioner godkendt«

<i>Stk. 2.</i> Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om udbetalingen fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og om revision og afgivelse af regnskab for institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller efter lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser vedrørende de i stk. 1, nævnte udgifter, jf. dog stk. 3, 5. pkt.	
<i>Stk. 3.</i> Børne- og Undervisningsministeriet dækker Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrags udgifter til befordringstilskud, værktøj, værnemidler og lignende samt tilskud til de faglige udvalgs udgifter til svendeproe for elever og lærlinge i skoleoplæring samt mobilitetsfremmende ydelser, jf. § 13, herunder administrationsudgifter. Børne- og Undervisningsministeriet dækker endvidere Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrags udgifter til skoleydelse til elever og lærlinge i fgu-baseret erhvervsuddannelse, jf. § 66 t, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser. Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag indsender et budget til Børne- og Undervisningsministeriet over de forventede udgifter til ordningerne. Udbetalingen til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag sker forskudsvis én gang i kvartalet med en efterfølgende	4. I § 22, <i>stk. 3, 5. pkt.</i>, ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.

årlig regulering på grundlag af et regnskab for det pågældende år. Institutioner for erhvervsrettet uddannelse aflægger regnskab for disse udgifter til Børne- og Undervisningsministeriet som en del af skolernes årsregnskab.	
§ 23 a. Har den, der oppebærer ydelser fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag i henhold til loven, givet urigtige oplysninger eller undladt at meddele oplysninger af betydning for udbetalingen af ydelsen, kan Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag bestemme, at ydelsen bortfalder helt eller delvis, og at udbetalte ydelser skal tilbagebetales. Udbetalinger fra Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag til institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller efter lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser i medfør af § 13, der er sket med urette, kan Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag kræve tilbagebetalt fra skolen.	3. I § 22, <i>stk. 1</i> og 2, og § 23 a, <i>stk. 1, 2. pkt.</i>, ændres »godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller« til: »for ungdoms- og voksenuddannelser, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v., eller af institutioner godkendt«.
	§ 11 I lov om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 117 af 5. februar 2025, foretages følgende ændringer:

UDKAST

§ 9 a. ---	
<i>Stk. 2.</i> Uddannelsesinstitutionen godkendt til tilskud efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse anmoder Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag om refusion for udgifter efter stk. 1.	1. I § 9 a, stk. 2 ændres »godkendt efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: », der er godkendt til at drive en kostafdeling efter § 2-3, stk. 1, i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
<i>Stk. 3.</i> ---	
	§ 12 I lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 383 af 16. marts 2026, foretages følgende ændringer:
	1. Overalt i loven udgår »Børne- og undervisningsministeren eller«, og »uddannelses- og forskningsministeren« ændres til: »Forsknings-, uddannelses- og digitaliseringsministeren«.
	2. Overalt i loven udgår »børne- og undervisningsministeren eller«.
	3. Overalt i loven ændres »vedkommende minister« til: »ministeren«.
§ 1. ---	
<i>Stk. 2.</i> Der skal ved tilrettelæggelsen tages hensyn til voksnes praktiske muligheder for at kombinere uddannelse og	

UDKAST

tilknytning til arbejdsmarkedet enten ved	
1) tilrettelæggelse på deltid for beskæftigede, herunder beskæftigede, der modtager statens voksenuddannelsesstøtte (SVU) eller godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, eller ved 2) tilrettelæggelse på heltid for beskæftigede, herunder beskæftigede, der modtager statens voksenuddannelsesstøtte (SVU) eller godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.	4. I § 1, stk. 2, nr. 1 og 2, udgår »eller godtgørelse ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse«.
Stk. 3. Uddannelsesaktiviteterne skal ligge inden for Børne- og Undervisningsministeriets eller Uddannelses- og Forskningsministeriets områder.	5. I § 1, stk. 3, og § 3, stk. 3, udgår »Børne- og Undervisningsministeriets eller«.
§ 2. ---	
Stk. 2.-7. ---	
Stk. 8. Uddannelsesinstitutionerne kan sammensætte uddannelsesaktiviteter efter stk. 1, herunder i kombinationer, der udbydes på heltid eller deltid i særligt tilrettelagte uddannelsesforløb af op til et års varighed omregnet til heltid. Deltidsuddannelserne efter stk. 1, nr. 1, kan ligeledes udbydes på heltid inden for denne tidsramme. I de særligt tilrettelagte uddannelsesforløb kan korte kurser efter	6. I § 2, stk. 8, 3. pkt., udgår »almen voksenuddannelse«.

UDKAST

stk. 1, nr. 5, almen voksenud- dannelse og anden undervisning indgå med op til 1/3 af det sam- lede uddannelsesforløb.	
<i>Stk. 9.-13. ---</i>	
§ 2 b. En uddannelsesinstitu- tion, der udbyder arbejdsmar- kedsuddannelser, er ikke for- pligtet til at opkræve vederlag for at bistå virksomheder og en- keltpersoner med tilmelding og ansøgning om godtgørelse m.v. i forbindelse med tilmeldingen.	7. § 2 b ophæves.
§ 3. En uddannelsesinstituti- ons udbud af åben uddannelse kan omfatte alle de uddannel- ser, som den er godkendt til at udbyde som heltidsuddannelse og enkeltfag fra disse uddannel- ser. Børne- og undervisnings- ministeren eller uddannelses- og forskningsministeren kan dog fastsætte begrænsninger i en uddannelsesinstitutions ud- bud efter 1. pkt. Børne- og un- dervisningsministeren eller ud- dannelses- og forskningsmini- steren kan godkende, at en ud- dannelsesinstitution inden for vedkommende ministers om- råde kan udbyde andre uddan- nelser som åben uddannelse end dem, der er nævnt i 1. pkt. Ved- rører en sådan godkendelse en videregående uddannelse, fin- der bestemmelserne i kapitel 4 i lov om erhvervsakademiuddan-	8. I § 3, <i>stk. 1, 3. pkt.</i> , § 3, <i>stk. 2</i> , og § 15 ændres »vedkommende ministers« til: »ministerens«.

nelser og professionsbacheloruddannelser, kapitel 2 i lov om maritime uddannelser, kapitel 3 i lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner og kapitel 3 a i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne tilsvarende anvendelse. <i>Stk. 2.</i> Børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren godkender, hvilke uddannelsesinstitutioner inden for vedkommende ministers område der kan udbyde deltidsuddannelser og enkeltfag herfra.	
<i>Stk. 3.</i> En uddannelsesinstitution inden for Børne- og Undervisningsministeriets eller Uddannelses- og Forskningsministeriets område kan udbyde fagspecifikke kurser efter § 2, stk. 1, nr. 4, jf. § 2, stk. 5, hvis den er godkendt til at udbyde en eller flere uddannelser efter lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om maritime uddannelser, lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner eller lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne. Børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren kan dog fastsætte begrænsninger i institutionens adgang til udbud efter 1. pkt.	5. I § 1, stk. 3, og § 3, stk. 3, udgår »Børne- og Undervisningsministeriets eller«.

UDKAST

<i>Stk. 4.</i> Uddannelsesinstitutioner under Børne- og Undervisningsministeriet eller Uddannelses- og Forskningsministeriet, der er godkendt til at udbyde erhvervsrettet uddannelse, kan udbyde korte kurser efter § 2, stk. 1, nr. 5, medmindre børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren bestemmer andet. Børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren kan bestemme, at andre uddannelsesinstitutioner kan udbyde korte kurser.	9. I § 3, stk. 4, 1. pkt., § 5, stk. 1, 2. pkt., og § 18, stk. 3, udgår »Børne- og Undervisningsministeriet eller«.
<i>Stk. 5.-11.</i> ---	
§ 5. Enhver kan som selvstuderende aflægge prøver og deltage i anden bedømmelse, der indgår i udbudt åben uddannelse, uden at have deltaget i undervisningen, jf. dog stk. 3, medmindre børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren bestemmer andet. Uddannelsesinstitutionerne kan godkende, at selvstuderende aflægger prøver og deltager i anden bedømmelse, der indgår i andre uddannelser under Børne- og Undervisningsministeriet eller Uddannelses- og Forskningsministeriet.	9. I § 3, stk. 4, 1. pkt., § 5, stk. 1, 2. pkt., og § 18, stk. 3, udgår »Børne- og Undervisningsministeriet eller«.
<i>Stk. 2.-3.</i> ---	

§ 6. Staten yder tilskud til delvis dækning af undervisningsudgifter inkl. prøver og anden bedømmelse og udgifter til administration, ledelse og bygningsdrift ved åben uddannelse og ved supplerende uddannelsesaktiviteter efter § 2, stk. 2, jf. dog stk. 2, stk. 5, 2. pkt., stk. 8 og 9 samt § 4 om indtægtsdækket virksomhed. Staten yder tilskud efter 1. pkt. til delvis dækning af udgifter ved udstedelse af eksamensbevis.	10. I § 6, <i>stk. 1</i>, ændres »jf. dog stk. 2, stk. 5, 2. pkt., stk. 8 og 9« til: »jf. dog stk. 6«.
<i>Stk. 2.</i> Staten yder tilskud til dækning af de udgifter, der er nævnt i stk. 1, jf. dog stk. 5, 2. pkt., og § 8, stk. 3, ved følgende uddannelser og uddannelsesaktiviteter: 1) Arbejdsmarkedsuddannelser efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., dog undtaget Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU). 2) Enkeltfag på erhvervsuddannelserne efter denne lov. 3) Deltidsuddannelser efter denne lov på niveau med erhvervsuddannelser og enkeltfag herfra. 4) Enkeltfag på fodterapeutuddannelsen efter denne lov. 5) Deltidsuddannelser ved social- og sundhedsuddannelserne efter denne lov og enkeltfag herfra.	11. § 6, <i>stk. 2, 4, 8 og 11</i>, ophæves. Stk. 3 bliver herefter stk. 2, stk. 5-7 til stk. 3-5, stk. 9-10 til stk. 6-7, og stk. 12-13 til stk. 8-9.
<i>Stk. 3.</i> ---	

UDKAST

<i>Stk. 4.</i> Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte særlige regler om tilskud til arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., med lille elevtilgang.	11. § 6, stk. 2, 4, 8 og 11, ophæves. Stk. 3 bliver herefter stk. 2, stk. 5-7 til stk. 3-5, stk. 9-10 til stk. 6-7, og stk. 12-13 til stk. 8-9.
<i>Stk. 5.</i> Tilskuddet bestemmes på grundlag af antallet af årselever eller årstuderende og af en takst pr. årselev eller årstuderende, der fastlægges i de årlige finanslove for grupper af uddannelser og uddannelsesaktiviteter. Kursister med en videregående uddannelse indgår ikke i beregningen af tilskud til de uddannelser, der er nævnt i stk. 2, bortset fra i beregningen af tilskud til deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser inden for social- og sundhedsområdet. Kursister omfattet af § 13 a i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indgår ikke i beregningen af tilskud til arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse. Børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren træffer beslutning om placering af de enkelte uddannelser og uddannelsesaktiviteter i grupper.	12. I § 6, stk. 5, der bliver stk. 3, ophæves 2. og 3. pkt.
<i>Stk. 6.-7.</i> ---	

UDKAST

<i>Stk. 8.</i> Børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren kan for de enkelte uddannelsesinstitutioner fastsætte et loft for, hvor stort et tilskud der kan ydes til alle eller grupper af uddannelser og uddannelsesaktiviteter nævnt i stk. 2.	11. § 6, stk. 2, 4, 8 og 11, ophæves. Stk. 3 bliver herefter stk. 2, stk. 5-7 til stk. 3-5, stk. 9-10 til stk. 6-7, og stk. 12-13 til stk. 8-9.
<i>Stk. 9.-10. ---</i>	
<i>Stk. 11.</i> Børne og undervisningsministeren kan betinge tilskud til konkrete arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., af, at uddannelsesinstitutionerne bringer udførelse af nærmere bestemte dele af uddannelsen eller uddannelsesaktiviteten i offentligt udbud. Ministeren kan efter udtalelse fra Rådet for Voksen- og Efteruddannelse fastsætte nærmere regler om den i 1. pkt. nævnte ordning, herunder om udbud og udfordring. Reglerne kan give nævnet efter § 12 beføjelser i forhold til konflikter mellem uddannelsesinstitutioner og private initiativtagere om udbud og udfordring og kan bestemme, at der ud over de i § 12, stk. 2, nævnte medlemmer deltager et eller flere sagkyndige medlemmer ved afgørelsen af disse sager.	11. § 6, stk. 2, 4, 8 og 11, ophæves. Stk. 3 bliver herefter stk. 2, stk. 5-7 til stk. 3-5, stk. 9-10 til stk. 6-7, og stk. 12-13 til stk. 8-9.
<i>Stk. 12. ---</i>	

UDKAST

<i>Stk. 13.</i> Uanset stk. 1, 2 og 5 kan der på de årlige finanslove fastsættes særskilte takster for fjernundervisning ved uddannelser og uddannelsesaktiviteter, der udbydes efter denne lov, herunder at der ved fjernundervisning ikke ydes tilskud til dækning af institutionernes udgifter til bygningsdrift.	13. I § 6, <i>stk. 13</i>, der bliver <i>stk. 9</i>, ændres »stk. 1, 2 og 5« til: »stk. 1 og 3«.
§ 6 a. Til institutioner, der er godkendt efter lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, ydes tilskud efter § 6, stk. 1 og 2, ikke til dækning af udgifter til betaling af afgifter i henhold til momsloven. Fuld deltagerbetaling efter § 8, stk. 4, omfatter ikke dækning af de i 1. pkt. nævnte institutioners udgifter til betaling af afgifter i henhold til momsloven.	14. I § 6 a, <i>stk. 1, 1. pkt.</i>, udgår », lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse«, og »stk. 1 og 2 «ændres til: »stk. 1 «. 15. § 6 a, <i>stk. 1, 2. pkt.</i>, ophæves.
<i>Stk. 2.-3.</i> ---	
§ 8. ---	
<i>Stk. 2.</i> ---	
<i>Stk. 3.</i> Børne- og undervisningsministeren kan for enkelte, grupper af eller alle uddannelser og uddannelsesaktiviteter nævnt i § 6, stk. 2, bestemme, at der alene ydes tilskud til delvis dækning af ud-	16. § 8, <i>stk. 3 og 4</i>, ophæves. Stk. 5-7 bliver herefter 3-5.

gifter til uddannelserne og uddannelsesaktiviteterne, samt at der opkræves betaling herfor. <i>Stk. 4.</i> For de kursister, der er nævnt i § 6, stk. 5, 2. pkt., opkræves fuld deltagerbetaling, dog ikke for deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser inden for social- og sundhedsområdet. For kursister, der er nævnt i § 6, stk. 5, 3. pkt., opkræves fuld deltagerbetaling fra kriminalforsorgen. Ved fuld deltagerbetaling forstås en betaling, der svarer til taxametertilskuddene og den almindelige deltagerbetaling.	
<i>Stk. 5.-7. ---</i>	
§ 8 a. Børne- og undervisningsministeren fastsætter efter høring af Rådet for Voksen- og Efteruddannelse regler om deltagerbetaling for deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser, herunder ved omprøve, og enkeltfag fra erhvervsrettet uddannelse optaget i en fælles kompetencebeskrivelse og fastlægger en normpris. Deltagerbetaling består af normprisen og kan yderligere tillægges et beløb efter stk. 2. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at enkelte eller grupper af uddannelser fritages for deltagerbetaling eller dele heraf.	17. §§ 8 a, 8 b, 10 a, 10 b, § 11, stk. 3, 3. pkt., samt §§ 12 og 13 ophæves.

<i>Stk. 2.</i> Uddannelsesinstitutionen kan ved fastlæggelse af deltagerbetaling efter stk. 1 tillægge et beløb som betaling for en særlig tilrettelæggelses- og afholdelsesform ved deltagelse i en af de uddannelser eller et af de enkeltfag, der er nævnt i stk. 1. Det tillagte beløb kan ikke overstige et beløbsloft, som ministeren fastsætter. I annonceringen af udbuddet af en uddannelse eller et enkeltfag med deltagerbetaling, der indeholder et tillæg, skal institutionen specificere, hvad tillægget dækker. <i>Stk. 3.</i> Børne- og undervisningsministeren kan begrænse en institutions udbud af uddannelser og enkeltfag med særlige tilrettelæggelses- og afholdelsesformer og med deltagerbetaling efter stk. 2 for at sikre, at behovet for udbud af arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse uden særlige tilrettelæggelses- og afholdelsesformer kan dækkes.	
§ 8 b. Elever, der som led i et kombinationsforløb under forberedende grunduddannelse, jf. § 23 i lov om forberedende grunduddannelse, deltager i arbejdsmarkedsuddannelser, er fritaget fra at betale deltagerbetaling, jf. § 8, stk. 1, og § 8 a, stk. 1.	17. §§ 8 a, 8 b, 10 a, 10 b, § 11, stk. 3, 3. pkt., samt §§ 12 og 13 ophæves.

§ 10 a. Bestyrelsen for en uddannelsesinstitution kan beslutte, at institutionen ved tilmeldinger til alle arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse skal stille som vilkår, at der skal ske betaling efter stk. 2-6 og regler fastsat i medfør af stk. 7. Vilkårene kan kun gælde for arbejdsgiveres og selvstændigt erhvervsdrivendes tilmelding af deltagere. <i>Stk. 2.</i> Ved en tilmeldt deltagers udeblivelse fra uddannelsens første dag betaler arbejdsgiveren eller den selvstændige erhvervsdrivende 2.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed på til og med 37 lektioner og 3.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed på mere end 37 lektioner. <i>Stk. 3.</i> Ved en tilmeldt deltagers frmelding senere end 1 uge før uddannelsens første dag betaler arbejdsgiveren eller den selvstændigt erhvervsdrivende 1.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed på til og med 37 lektioner og 2.500 kr. for uddannelser med en vejledende varighed på mere end 37 lektioner. <i>Stk. 4.</i> Dokumenterer arbejdsgiveren eller den selvstændigt erhvervsdrivende, at udeblivelse eller frmelding skyldes lovligt forfald, fritages denne for betalingen.	17. §§ 8 a, 8 b, 10 a, 10 b, § 11, stk. 3, 3. pkt., samt §§ 12 og 13 ophæves.
--	---

<i>Stk. 5.</i> Såfremt en arbejdsgiver eller selvstændigt erhvervsdrivende erstatter en udeblevet eller frameldt deltager med en anden deltager, skal arbejdsgiveren eller den selvstændigt erhvervsdrivende ikke betale for udeblivelsen eller frameldingen. Det samme gælder, når uddannelsen eller enkeltfaget aflyses på institutionens foranledning, medmindre institutionen aflyser på grund af udeblivelse på første undervisningsdag. <i>Stk. 6.</i> Såfremt en arbejdsgiver betaler tillægspris for afholdelse af et hold med færre deltagere end det annoncerede minimumsantal, jf. § 10 b, skal arbejdsgiveren ikke betale for udeblivelse eller framelding. <i>Stk. 7.</i> Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om vilkår for betaling ved udeblivelse eller framelding.	
§ 10 b. Uddannelsesinstitutionen kan aftale med en arbejdsgiver, at denne betaler en tillægspris for, at institutionen gennemfører undervisningen på en arbejdsmarkedsuddannelse eller et enkeltfag inden for en fælles kompetencebeskrivelse med færre deltagere end det antal deltagere, der i annonceringen af udbuddet af uddannelsen eller enkeltfaget er angivet som minimum for gennemførelse.	17. §§ 8 a, 8 b, 10 a, 10 b, § 11, stk. 3, 3. pkt., samt §§ 12 og 13 ophæves.

UDKAST

Der kan tidligst indgås en sådan aftale 5 dage før første undervisningsdag. Tillægsprisen kan helt eller delvis dække institutionens meromkostninger ved at gennemføre undervisningen med færre deltagere.	
§ 11. ---	
<i>Stk. 2. ---</i>	
<i>Stk. 3.</i> Uddannelsesinstitutionerne må ikke med tilskud efter denne lov udbyde en uddannelsesaktivitet, der påfører private initiativtagere ny konkurrence. Dette gælder, hvor den private initiativtagers udbud af uddannelsesaktiviteter hidtil har fundet sted uden konkurrence fra uddannelsesaktiviteter finansieret helt eller delvis med offentlige midler. Bestemmelsen finder ikke anvendelse på arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse, der udbydes i medfør af lov om arbejdsmarkedsuddannelserne m.v., jf. § 6, stk. 1, nr. 2.	17. §§ 8 a, 8 b, 10 a, 10 b, § 11, stk. 3, 3. pkt., samt §§ 12 og 13 ophæves.
§ 12. Børne- og undervisningsministeren nedsætter et nævn for udbud af uddannelser efter denne lov til at påse, at § 11 ikke overtrædes. <i>Stk. 2.</i> Nævnet består af en formand, der skal være dommer, og 3 medlemmer. Formanden og et medlem, der skal re-	17. §§ 8 a, 8 b, 10 a, 10 b, § 11, stk. 3, 3. pkt., samt §§ 12 og 13 ophæves.

præsentere uddannelsesinstitutionerne, udpeges af børne- og undervisningsministeren. De to øvrige medlemmer udpeges af henholdsvis Dansk Arbejdsgiverforening og Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen. <i>Stk. 3.</i> Formanden og medlemmerne beskikkes af børne- og undervisningsministeren for 4 år ad gangen. Der kan beskikkes stedfortrædere for medlemmerne. <i>Stk. 4.</i> I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme afgørende. <i>Stk. 5.</i> Børne- og undervisningsministeren sørger for, at nævnet får den nødvendige sekretariatsbistand og sagkyndige bistand. <i>Stk. 6.</i> Nævnet fastsætter selv sin forretningsorden.	
§ 13. Spørgsmål om overtrædelse af § 11 kan indbringes for nævnet af børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren eller af private personer, virksomheder m.fl. <i>Stk. 2.</i> Hvis nævnet finder, at § 11, stk. 1, er overtrådt, kan nævnet give uddannelsesinstitutionen en advarsel, pålægge uddannelsesinstitutionen at ændre markedsføring eller aftalevilkår eller tilsidesætte indgåede vilkår.	17. §§ 8 a, 8 b, 10 a, 10 b, § 11, stk. 3, 3. pkt., samt §§ 12 og 13 ophæves.

<i>Stk. 3.</i> Hvis nævnet finder, at § 11, stk. 2, er overtrådt, kan nævnet give uddannelsesinstitutionen pålæg om ændret prisberegning og regnskabsføring. Nævnet kan nedlægge forbud mod en uddannelsesaktivitet, hvis pålæg ikke overholdes. <i>Stk. 4.</i> Hvis nævnet finder det sandsynliggjort, at § 11, stk. 3, er overtrådt, bortfalder det ydede tilskud. Børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren tager stilling til, om bortfald af tilskud har virkning fra tilskudsårets begyndelse. <i>Stk. 5.</i> Uddannelsesinstitutionerne er forpligtede til at give nævnet de fornødne oplysninger efter nævnets bestemmelse. <i>Stk. 6.</i> Nævnets afgørelser kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.	
§ 15. Børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren kan fastsætte særlige regler for uddannelsesinstitutionernes styrelse af åben uddannelse og kan fravige styrelsesbestemmelser i anden lovgivning på vedkommende ministers område, når formålet med denne lov gør det nødvendigt.	8. I § 3, stk. 1, 3. pkt., § 3, stk. 2, og § 15 ændres »vedkommende ministers« til: »ministerens«.
§ 16. ---	

UDKAST

<i>Stk. 2.</i> Børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren kan for uddannelsesinstitutioner m.v., som ikke følger bestemmelserne i denne lov eller de regler, som vedkommende minister har fastsat, tilbageholde tilskud eller lade tilskud helt bortfalde, eventuelt kræve tilskud tilbagebetalt, jf. dog § 13, stk. 2 og 3.	18. I § 16, <i>stk. 2</i>, udgår », jf. dog § 13, stk. 2 og 3«.
<i>Stk. 3.-4.</i> ---	
§ 17 a. Børne- og undervisningsministeren kan videregive oplysninger om uddannelsesdeltageres deltagelse i uddannelse efter denne lov til arbejdsløshedskasser til brug for rådgivning af deres medlemmer i forhold til kompetenceudvikling. <i>Stk. 2.</i> Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om, hvilke oplysninger der kan videregives efter stk. 1. Børne- og undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om videregivelse til andre, som har tilsvarende rådgivningsopgaver, og om betingelserne for videregivelse af oplysninger, herunder personoplysninger.	19. § 17 a ophæves.
§ 18. En institutions afgørelser efter denne lov eller efter regler fastsat i medfør af loven	20. I § 18, <i>stk. 1</i>, udgår », jf. dog § 13, stk. 1«.

UDKAST

kan påklages til børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren, jf. dog § 13, stk. 1.	
<i>Stk. 2. ---</i>	
<i>Stk. 3.</i> Har børne- og undervisningsministeren eller uddannelses- og forskningsministeren bemyndiget en styrelse under Børne- og Undervisningsministeriet eller Uddannelses- og Forskningsministeriet til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren, kan den pågældende minister fastsætte regler om fremgangsmåden ved og adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen, herunder om, at afgørelser ikke kan indbringes for ministeren.	9. I § 3, stk. 4, 1. pkt., § 5, stk. 1, 2. pkt., og § 18, stk. 3, udgår »Børne- og Undervisningsministeriet eller«.
	§ 13 I lov om arbejdsmarkedsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 364 af 4. marts 2026, foretages følgende ændringer:
§ 1. Loven skal fremme et bredt, samordnet udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, der består af arbejdsmarkedsuddannelser efter denne lov og udvalgte enkeltfag fra erhvervsuddannelser efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. med henblik på den private	1. I § 1, stk. 1, 1. pkt., ændres »efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.« til: », der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter denne lov,«.

UDKAST

og den offentlige sektors beskæftigelsesområder. Uddannelsesindsatsen har til formål i kombination med beskæftigelse og uddannelse efter anden lovgivning at dække samfundets behov for grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer.	
<i>Stk. 2. ---</i>	
	2. Efter § 1 indsættes: »§ 1 a. Arbejdsmarkedsuddannelser m.v. og enkeltfag fra erhvervsuddannelser, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse efter denne lov, skal give landsdækkende arbejdsmarkedsrelevant kompetence. <i>Stk. 2.</i> Arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag som nævnt i stk. 1 kan ikke forbeholdes en eller flere bestemte virksomheder eller andre. § 1 b. Udbud af arbejdsmarkedsuddannelser m.v. skal annonceres offentligt, jf. dog stk. 2. Undervisningsministeren kan pålægge institutionerne at anvende et fælles informationssystem ved annoncering af udbud. <i>Stk. 2.</i> Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om annonceringspligten efter stk. 1, herunder om undtagelse fra pligten til annoncering efter stk. 1.«
§ 3. Rådet for Voksen- og Efteruddannelse har til opgave at rådgive børne- og undervisningsministeren om	
1)-3)	

UDKAST

4) behov for og tilskud til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og	3. I § 3, stk. 1, nr. 4, udgår »efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«
5) ---	
Stk. 2.-3. ---	
§ 9. Institutioner omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der er godkendt til udbud af arbejdsmarkedsuddannelse, kan nedsætte et eller flere lokale uddannelsesudvalg, i det omfang en del af institutionens aktivitet ligger inden for områder, hvor der ikke er nedsat et lokalt uddannelsesudvalg i henhold til lov om erhvervsuddannelser. § 40, stk. 2, 4, 5 og 6, i lov om erhvervsuddannelser om udpegelse af repræsentanter til lokale uddannelsesudvalg og § 41, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser om lokale uddannelsesudvalgs opgaver finder anvendelse for lokale uddannelsesudvalg nedsat efter 1. pkt. § 40, stk. 4, i lov om erhvervsuddannelser om bl.a. tilforordning af elever i udvalget finder i forhold til tilforordning af en repræsentant for skolens elever dog kun anvendelse for lokale uddannelsesudvalg nedsat efter 1. pkt., hvis der er erhvervsuddannelseselever inden for det pågældende område.	4. I § 9, stk. 1, 1. pkt. ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: «lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
Stk. 2. ---	

UDKAST

§ 13 a. ---	
<i>Stk. 2. ---</i>	
<i>Stk. 3.</i> § 10 a, stk. 1, 3 og 4, og § 21 i denne lov og § 3, stk. 7 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. samt lov om godtgørelse og tilskud ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse finder ikke anvendelse på undervisning efter stk. 1.	5. I § 13 a, stk. 3, udgår »og § 3, stk. 7 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«.
<i>Stk. 4. ---</i>	
§ 16. ---	
<i>Stk. 2.-7. ---</i>	
<i>Stk. 8.</i> Uddannelsesinstitutionerne fastsætter antallet af uddannelsespladser ved arbejdsmarkedsuddannelserne, jf. dog bestemmelserne om aktivitetslofter i § 6, stk. 8 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.	6. I § 16, stk. 8, udgår », jf. dog bestemmelserne om aktivitetslofter i § 6, stk. 8 og 9, i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.«.
<i>Stk. 9. ---</i>	
§ 20. Uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelse efter § 10, herunder undervisning for indsatte i fængsler og arresthuse efter § 13 a, særlige forløb for tosprogede efter § 14, vurdering af basale færdigheder i læsning, skrivning, stavning, regning eller matematik og vejledning i tilknytning hertil efter § 14 a eller individuel kompetencevur-	7. § 20, stk. 1, ophæves. Stk. 2 bliver herefter stk. 1.

UDKAST

dering efter § 15, modtager tilskud efter reglerne i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og opkræver eventuel betaling for deltagelse efter samme lov.	
<i>Stk. 2. ---</i>	
§ 27. Staten yder tilskud til Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser. <i>Stk. 2.</i> Træningsskolens indtægter i forbindelse med uddannelsernes gennemførelse kan genanvendes og indgår som en del af finansieringen af institutionens aktiviteter. <i>Stk. 3.</i> Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskud efter stk. 1.	8. § 27, stk. 1-3, ophæves. Stk. 4 bliver herefter stk. 1.
<i>Stk. 4. ---</i>	
	§ 14 I stu-loven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1077 af 11. august 2023, som ændret ved lov nr. 731 af 13. juni 2023, § 19 i lov nr. 754 af 13. juni 2023 og ved § 10 i lov nr. 469 af 14. maj 2025, foretages følgende ændringer:
§ 5. I forløbsplanen, jf. § 4, stk. 2, kan indgå elementer, der leveres af	
1)-2) ---	

UDKAST

3) institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse,	1. I § 5, stk. 1, nr. 3, ændres »institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse, jf. lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
4) ---	
5) værksteder og andre institutioner, herunder voksenuddannelsescentre og disses driftsoverenskomstparter, og	2. I § 5, stk. 1, nr. 5, ændres »og andre institutioner, herunder voksenuddannelsescentre og disses driftsoverenskomstparter« til: », herunder institutioner, der udbyder almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning, og disses driftsoverenskomstparter, jf. § 3 i avu-loven, og §§ 5 og 7 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne og Ordblindetesten«.
6) ---	
<i>Stk. 2.-5. ---</i>	
<i>Stk. 6.</i> De i stk. 1, nr. 1-3 nævnte institutioners og de i stk. 1, nr. 5, nævnte voksenuddannelsescentres udbud af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, supplerende undervisningstilbud og den i stk. 2 nævnte tilrettelæggelse skal ske som indtægtsdækket virksomhed.	3. I § 5, stk. 6, ændres »voksenuddannelsescentres« til: »institutioners «.
<i>Stk. 7.</i> Udgifter til elementer af ordinær undervisning, der leveres af de i stk. 1, nr. 2 og 3, nævnte institutioner og de i stk. 1, nr. 5, nævnte voksenuddannelsescentre, finansieres efter	4. I § 5, stk. 7, ændres »voksenuddannelsescentre« til: »institutioner, der udbyder almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning«.

UDKAST

bestemmelserne i den lovgivning, der gælder for den pågældende aktivitet. Udgifter til eventuel elevbetaling el. lign. for deltagelse i ordinær undervisning afholdes af kommunen.	
	§ 15 I lov om efterskoler og frie fagskoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 470 af 11. maj 2026, foretages følgende ændringer:
§ 51 a. Børne- og undervisningsministeren kan for frie fagskoler som forsøg i en periode på op til 10 år fravige kravet i § 6, stk. 1, nr. 7. Det er en betingelse, at skolen indgår aftale med mindst en institution for erhvervsrettet uddannelse om i et bygningsfællesskab at etablere en campus med det formål at lette overgangen for elever på en fri fagskole til en erhvervsuddannelse. <i>Stk. 2.</i> Frie fagskoler og institutioner for erhvervsrettet uddannelse må i forsøgsperioden udleje lokaler til hinanden som led i campussamarbejdet.	1. I § 51 a, stk. 1, 2. pkt., og 2, og § 51 c, stk. 1, 1. og 2. pkt., ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.
<i>Stk. 3.</i> ---	
§ 51 b. En institution for erhvervsrettet uddannelse, der med en fri fagskole indgår samarbejde om en campus, jf. § 51 a, kan varetage opgaven med at	2. I § 51 b ændres »institution for erhvervsrettet uddannelse« til: »institution for ungdoms- og voksenuddan-

UDKAST

være vært for et administrativt fællesskab efter reglerne i § 33 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, hvori indgår den eller de frie fagskoler, der er en del af campusuddannelsen.	nelser«, og »§ 33 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »§ 2-5 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
§ 51 c. Børne- og undervisningsministeren kan for efterskoler som forsøg i en periode på op til 3 skoleår godkende, at en efterskole ved indgåelse af en overenskomst med en institution for erhvervsrettet uddannelse tilbyder et 10.-klasseforløb, der kombinerer 10. klasse med 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb. Institutionen for erhvervsrettet uddannelse forestår undervisningen af grundforløbet.	1. I § 51 a, stk. 1, 2. pkt., og 2, og § 51 c, stk. 1, 1. og 2. pkt., ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.
Stk. 2.-5. ---	
	§ 16 I lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m., jf. lovbekendtgørelse nr. 380 af 13. marts 2026, foretages følgende ændring:
§ 2. ---	
Stk. 2. I beregning og opkrævning efter stk. 1 indgår ikke tilskud på baggrund af andelen af frafaldstruede elever efter	1. § 2, stk. 2, affattes således: »Stk. 2. I beregning og opkrævning efter stk. 1 indgår ikke sociale tilskud efter § 7-4 i lov om institutioner for

UDKAST

1) § 30, stk. 8, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., 2) § 18 c, stk. 4, og § 19, stk. 5, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og 3) § 19 c, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser.	ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
<i>Stk. 3.-6. ---</i>	
	§ 17 I lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 21. juni 2017, foretages følgende ændring:
§ 13. Undervisningsministeren kan pålægge skoler, der udbyder gymnasiale uddannelser og er omfattet af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder gymnasiale uddannelser, at oprette og besætte en stilling til en lærer, der skal gennemgå pædagogikum.	1. I § 13 ændres »lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder gymnasiale uddannelser« til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
	§ 18 I lov om udbud af ungdomsuddannelser i udlandet, jf. lovbekendtgørelse nr. 146 af 6. februar 2017, foretages følgende ændringer:

UDKAST

§ 2. Undervisningsministeren kan godkende, at en ungdomsuddannelsesinstitution, som er omfattet af lov om institutioner for almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, kan udbyde følgende uddannelser eller uddannelsesforløb i udlandet:	1. I § 2, <i>stk. 1</i>, ændres »almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
1)-5) ---	
<i>Stk. 2.-5.</i> ---	
	§ 19 I lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 700 af 13. august 2026, som ændret ved § 1 i lov nr. 397 af 2. maj 2018 og ved § 1 i lov nr. 563 af 7. maj 2019, foretages følgende ændring:
§ 2. En fri grundskole skal, jf. dog § 41, den 5. september i skoleåret med de begrænsninger, der følger af stk. 2, have mindst	
1) ni elever i alt på børnehaveklassetrin og 1. og 2. klassetrin,	
2) seks elever i alt på 3. og 4. klassetrin og	
3) ni elever i alt på 5.-7. klassetrin.	
<i>Stk. 2.</i> En nyoprettet skole skal opfylde kravet i stk. 1, nr.	

UDKAST

1, senest i skolens tredje skoleår, kravet i stk. 1, nr. 2, senest i skolens femte skoleår og kravet i stk. 1, nr. 3, senest i skolens ottende skoleår.	
<i>Stk. 3.-4. ---</i>	
<i>Stk. 5. Kravene i stk. 1 og 2 gælder ikke for</i>	
<i>1)-4) ---</i>	
5) skoler, der er udspaltet af en privat institution for gymnasial uddannelse, som er overgået til at være en selvejende institution inden for den offentlige forvaltning, jf. lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.	1. I § 2, <i>stk. 5, nr. 5</i> , ændres », jf. lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.« til: »efter lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«
	§ 20 I lov om forberedende grunduddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 420 af 27. marts 2026, foretages følgende ændringer:
§ 41. ---	
<i>Stk. 2. Institutionen indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med virksomheder, offentlige institutioner, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lokalsamfundets forenings-, fritids- og klubtilbud, lokalsamfundets folkeoplysende skoler m.v., der kan bi</i>	1. I § 41, <i>stk. 2</i> , ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«

UDKAST

drage til opfyldelsen af forberedende grunduddannelses formål.	
§ 46 a. Børne- og undervisningsministeren dækker deltagerbetaling for elever i kombinationsforløb, jf. § 23, der er fritaget for deltagerbetaling efter § 8 b i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. og § 47 b i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. For elever på private institutioner for gymnasiale uddannelser ydes dækning efter 1. pkt. alene med den på finansloven fastsatte minimumsgrænse for egendækning.	2. § 46 a, 1. pkt., affattes således: »Undervisningsministeriet dækker deltagerbetaling efter §§ 8-8, 8-9 og 8-16 i lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v. for elever i kombinationsforløb, jf. § 23, der deltager i arbejdsmarkedsuddannelse m.v., hf-enkeltfag eller almen voksenuddannelse.«
	§ 21 I lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. lovbekendtgørelse nr. 387 af 17. marts 2026, foretages følgende ændringer:
§ 10 f. Finansieringen af brobygning og introduktionskurser sker gennem aktivitetsafhængige taxametertilskud til institutionerne for forberedende grunduddannelse og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Taksterne pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove.	1. I § 10 f, stk. 1, indsættes som 3. pkt.: »1. og 2. pkt. gælder ikke for tilskud til brobygning og introduktionskurser til ungdomsuddannelsesinstitutioner, der modtager tilskud hertil efter institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser.«

Stk. 2.-3. ---	
	2. I § 15 g indsættes som stk. 1 og 2: ”§ 15 g. Efter anmodning fra statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet stiller Styrelsen for It og Læring som databehandler en digital identifikationsløsning til rådighed for disse, hvormed de kan give deres brugere adgang til at bruge pædagogiske og administrative tjenester, som de pågældende statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet indgår aftale med tjenesteudbydere om brugsret til. Stk. 2. Efter ansøgning fra fysiske og juridiske personer, der uden at være omfattet af stk. 1 varetager eller på anden måde understøtter aktivitet på undervisnings- og dagtilbudsområdet, kan Styrelsen for It og Læring som databehandler stille en digital identifikationsløsning til rådighed for disse, hvormed de kan give deres brugere adgang til at bruge de tjenester, som statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet har indgået aftale med tjenesteudbydere om brugsret til. Styrelsen for It og Lærings afgørelse kan ikke indbringes for undervisningsministeren.” Stk. 1-4 bliver herefter stk. 3-6.

§ 15 g. Styrelsen for It og Læring kan som databehandler stille en digital identifikationsløsning til rådighed for statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner på dagtilbudsområdet og undervisningsområdet til brug for styring af adgangsrettigheder til pædagogiske og administrative tjenester for brugere og medarbejdere. Statsinstitutioner, kommuner, regioner og selvejende institutioner, der indlæser personoplysninger i den digitale identifikationsløsning, er dataansvarlig for behandlingen af de indlæste personoplysninger. I den digitale identifikationsløsning kan brugeres og medarbejderes personnummer behandles med henblik på en entydig identifikation.	3. I stk. 1, der bliver 3, udgår 1. pkt.
<i>Stk. 2.</i> Styrelsen for It og Læring handler som databehandler alene efter dokumenteret instruks fra den dataansvarlige, jf. stk. 1, 2. pkt. Styrelsen for It og Læring skal træffe de fornødne tekniske og organisatoriske sikkerhedsforanstaltninger mod, at oplysninger hændeligt eller ulovligt tilintetgøres, fortabes eller forringes, og mod, at de kommer til uvedkommendes kendskab, misbruges eller i øvrigt behandles i strid med lovgivningen om beskyttelse af personoplysninger. Styrelsen for It og Læring skal herved	4. I stk. 2, 1. pkt., der bliver stk. 4, 1. pkt., i stk. 3, der bliver stk. 5, og i stk. 4, der bliver stk. 6, ændres ”stk. 1, 2. pkt.” til ”stk. 3”. 5. I stk. 2, 3. pkt., der bliver stk. 4, 3. pkt., ændres ”stk. 1” til: ”stk. 1 og 2”.

UDKAST

også sikre, at it-løsningen for den digitale identifikationsløsning, jf. stk. 1, opfylder kravene til databeskyttelse gennem design og databeskyttelse gennem standardindstillinger i Europa-Parlamentets og Rådets forordning om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger.	
<i>Stk. 3.</i> Styrelsen for It og Læring skal efter anmodning fra den dataansvarlige, jf. stk. 1, 2. pkt., give den dataansvarlige tilstrækkelige oplysninger til, at den pågældende kan påse, at der er truffet de i stk. 2 nævnte tekniske og organisatoriske sikkerhedsforanstaltninger.	4. I stk. 2, 1. pkt., der bliver stk. 4, 1. pkt., i stk. 3, der bliver stk. 5, og i stk. 4, der bliver stk. 6, ændres ”stk. 1, 2. pkt.” til ”stk. 3”. 6. I stk. 3, der bliver stk. 5, ændres ”stk. 2” til ”stk. 4”.
<i>Stk. 4.</i> Styrelsen for It og Læring fastsætter efter forhandling med KL og Danske Regioner nærmere regler om opgaver og ansvar for den dataansvarlige, jf. stk. 1, 2. pkt., og om styrelsens opgaver og ansvar som databehandler.	4. I stk. 2, 1. pkt., der bliver stk. 4, 1. pkt., i stk. 3, der bliver stk. 5, og i stk. 4, der bliver stk. 6, ændres ”stk. 1, 2. pkt.” til ”stk. 3”.
	§ 22 I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025, som ændret ved § 1 i lov nr. 1659 af 30. december 2024, foretages følgende ændringer:

UDKAST

§ 3. ---	
<i>Stk. 2.-3. ---</i>	
<i>Stk. 4.</i> Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med virksomheder, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolerne samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet.	1. I § 3, stk. 4, 1. pkt., og § 9 a, stk. 4, 1. pkt., ændres »erhvervsrettet uddannelse« til: »ungdoms- og voksenuddannelser«.
<i>Stk. 5.-9. ---</i>	
§ 9 a. ---	
<i>Stk. 2.-3. ---</i>	
<i>Stk. 4.</i> Undervisningen efter stk. 3 suppleres med praktik i en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb på en institution for erhvervsrettet uddannelse, på en institution for forberedende grunduddannelse eller i ungdomsskolen i op til to femtedele af undervisningstiden. Praktik og praktiske undervisningsforløb tilrettelægges med henblik på at understøtte folkeskolens formål, jf. § 1, og	

UDKAST

supplere den undervisning i folkeskolens fag, jf. §§ 5 og 9, og obligatoriske emner, jf. § 7, som eleven modtager efter stk. 3.	
<i>Stk. 5.-7. ---</i>	
	§ 23 I ligningsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1500 af 24. november 2025, som ændret senest ved § 1 i lov nr. 616 af 30. juni 2026, foretages følgende ændringer:
§ 7. Til den skattepligtige indkomst medregnes ikke: 1)-38) --- 39) Værdien af udgifter, som institutionen har afholdt for eleven efter § 46, stk. 2 og 3, i lov om forberedende grunduddannelse, og værdien af udgifter til ophold på kostafdelinger efter § 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, § 4 sammenholdt med § 34 i lov om institutioner for almen­gymnasiale uddannelser og almen voksen­uddannelse m.v. og § 21 i lov om arbejdsmarkeds­uddannelser m.v. 40-42) ---	1. I § 7, <i>nr. 39</i>, ændres »§ 18 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, § 4 sammenholdt med § 34 i lov om institutioner for almen­gymnasiale uddannelser og almen voksen­uddannelse m.v.« til: »§ 7-1 og § 7-2, stk. 2, nr. 5, i lov om institutioner for ungdoms- og voksen­uddannelser m.v.«
	§ 24 I lov om afgift af lønsum m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 2729 af 21. december 2021, som ændret bl.a. ved § 12 i lov nr. 755 af 13. juni 2023, § 7 i lov nr. 686 af 11. juni 2024, og senest ved § 2 i lov nr. 1693 af 30. december 2024, foretages følgende ændring:

§ 1. ---

Stk. 2. Afgiftspligten efter stk. 1, 1. pkt., omfatter ikke virksomhedens aktiviteter vedrørende

1)-10) ---

11) arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i en fælles kompetencebeskrivelse omfattet af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., danskuddannelse omfattet af danskuddannelsesloven, særlige kompetencegivende voksenuddannelser omfattet af lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, erhvervsrettet uddannelse omfattet af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v., uddannelser omfattet af universitetsloven, uddannelser omfattet af lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, uddannelser omfattet af lov om maritime uddannelser, uddannelser omfattet af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, uddannelser omfattet af lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed, uddannelser omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, uddannelser omfattet af lov om forberedende grunduddannelse og afsøgningsforløb omfattet af lov om

1. I § 1, stk. 2, nr. 11, ændres »lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse« ændres til: »lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser m.v.«.

UDKAST

kommunal indsats for unge under 25 år og Nr. 12) --- <i>Stk. 3.</i> ---	
---	--