



Høringsnotat
til
bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen i skoleårene
2022/23 til og med 2025/26
(Folkeskolens Nationale Overgangstest)

1. Indledning

I perioden fra den 28. juni 2022 til den 15. august 2022 har et udkast til *bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen i skoleårene 2022/23 til og med 2025/26 (Folkeskolens Nationale Overgangstest)* (herefter bekendtgørelsen) været i ekstern høring hos 69 myndigheder og organisationer m.v. og samtidig offentliggjort på Høringsportalen. Af de 69 hørte myndigheder og organisationer mv. har 13 afgivet høringsvar. Nederst er indsat en oversigt over de hørte myndigheder og organisationer mv. med angivelse af, hvem der har afgivet høringsvar.

Enkelte høringsvar vedrører elementer, der ikke reguleres i bekendtgørelsen, eller som ikke er påtænkt ændret med bekendtgørelsen, og disse er derfor ikke medtaget i høringsnotatet. I høringsnotatet er givet et resumé af de væsentligste bemærkninger fra høringsvarene, samt Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (herefter styrelsen) kommentarer hertil.

2. Ændring i bekendtgørelsesudkastet i forhold til høring

Høringsvaret fra Dansk Friskoleforening jf. side 6 nedenfor har givet anledning til følgende præcisering i bekendtgørelsen i forhold til det udkast til bekendtgørelse, der har været i høring:

- Det er tydeliggjort i bekendtgørelsens § 16, stk. 1, at friskoler, private grundskoler, efterskoler, frie fagskoler og kommunale ungdomsskoler kan beslutte at anvende en eller flere af de obligatoriske test.

Høringen har ikke givet anledning til yderligere ændringer i bekendtgørelsesudkastet.

3. Generelle bemærkninger

Danmarks Vejlederforening, Danske Erhvervsskoler – og Gymnasier, Rigsrevisionen, Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier, Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH) og Klagenævnet for Specialundervisning har ingen bemærkninger.

Børne- og Kulturchefforeningen bemærker, at foreningen ser positivt på, at der fortsat er en fælles tilgang til og praksis i forhold til test på tværs af kommuner.

De anfører endvidere, at de anser det for det for vigtigt, at lærerne i overgangsårene fortsat gennem test kan opnå supplerende viden til brug for tilrettelæggelsen af den daglige undervisning.

Skolelederforeningen bemærker, at foreningen overordnet er positiv overfor, at folkeskolens obligatoriske test ændres, og at foreningen håber, at testenes validitet dermed fremadrettet sikres.

De bemærker endvidere, at det er uheldigt, at eleverne på 2., 3. og 6. klassetrin (2021/22) vil skulle gennemføre dobbelttest i 2022 grundet det ændrede afholdelsestidspunkt.

Frie Skolers Lærerforening anfører, at de er kritiske over for de obligatoriske, digitale test, som foreningen bl.a. mener giver et ensidigt fokus på benchmarking og central styring.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen bemærker, at bekendtgørelsen udmønter den del af den politiske aftale om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen, som omhandler en lineær modificering af eksisterende nationale test i en overgangsperiode (Folkeskolens Nationale Overgangstest).

Som en central del af det fremtidige samlede evaluering- og bedømmelsessystem etableres Folkeskolens Nationale Færdighedstest i skoleåret 2026/27. Da det tager flere år at udvikle, afprøve og implementere nyudviklede test og et tilhørende nyt it-system, vil det i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/2023 frem til og med skoleåret 2025/2026 være obligatorisk for folkeskolerne at anvende Folkeskolens Nationale Overgangstest, som vil være en justeret udgave af de nuværende nationale test i dansk (læsning) og matematik.

Folkeskolens Nationale Overgangstest skal gennemføres i et midlertidigt it-system, som er udviklet til formålet. It-systemet til overgangstestene har begrænset funktionalitet sammenlignet med det it-system, som i dag benyttes til at afvikle de nationale test. Det drejer sig bl.a. om, at it-systemet vil have mere simple tilbagemeldinger og visninger, og at det ikke vil være muligt at se visninger af elevens resultater af de obligatoriske overgangstest fra tidligere skoleår i overgangsperioden.

2022 vil være et overgangså, idet de gamle, adaptive nationale test er blevet afviklet som planlagt i slutningen af skoleåret 2021/22, mens de nye, lineære overgangstest i dansk (læsning) og matematik skal afvikles som aftalt i efteråret 2022 (november/december). Skolerne vil fortsat frivilligt kunne afvikle adaptive nationale test i fagene engelsk og fysik/kemi, som skolerne tidligere har skullet gennemføre som obligatoriske test, samt frivillige test i biologi, geografi og dansk som andetsprog i overgangsperioden.

4. De væsentligste bemærkninger til bekendtgørelsen

4.1. Testperioden (§ 2 og § 13)

Danmarks Lærerforening (DLF) gør opmærksom på, at gennemførelsen af testene i de forskellige fag kan give udfordringer for nogle skoler i indeværende skoleår, da gennemførelsesperioden er fra uge 35 til uge 37, hvilket giver skolerne kort tid til at forberede afholdelsen.

KL bemærker, at der kan være en risiko for, at flere elever end tidligere ikke får gennemført de obligatoriske test, da der ikke længere tilbydes erstatningstest.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen gør opmærksom på, at gennemførelsen af obligatoriske test i skoleåret 2022/23 først finder sted i perioden fra og med uge 45 til og med uge 50 (den 7. november til og med den 16. december 2022), jf. bekendtgørelsens § 2, stk. 2.

Styrelsen bemærker endvidere, at det fremgår af bekendtgørelses § 13, at hvis en elev har været forhindret i at gennemføre en test på grund af fravær, skal eleven gennemføre testen snarest muligt i testperioden.

Styrelsen vil vejlede skolerne i at planlægge testene sådan, at en elev, der måtte være forhindret i at gennemføre en planlagt test, har mulighed for at nå at gennemføre en erstatningstest senere i testperioden.

4.2. Den tidsmæssige ramme om testen (§ 3)

Skole og Forældre er positive overfor, at bekendtgørelsen sætter nye rammer for, hvor lang tid testene varer samt, at der ikke – som i den hidtidige bekendtgørelse – er en bestemmelse om, at skolelederen kan forlænge testen for en elev.

De bemærker endvidere, at foreningen bakker op om bekendtgørelsens bestemmelser om, hvordan man skal forholde sig, hvis en test afbrydes.

KL foreslår, at det i testsystemet bliver muligt at sætte en test på pause for derefter at kunne genoptage testen samme sted og dermed ikke skulle starte testen forfra, jf. § 3 og 9.

Styrelsens bemærkninger

Ved gennemførelse af de tidligere nationale test var det muligt at forlænge testtiden for elever for at opnå et mere sikkert testresultat. I testsystemet for de tidligere nationale test fremgik farvemarkeringer (rød, gul og grøn) som en hjælp til vurdering heraf. Der vil ikke være en tilsvarende funktion i testsystemet for Folkeskolens Nationale Overgangstest.

Styrelsen bemærker, at det med bekendtgørelsens § 3, stk. 1 fastsættes, at en test i 2. klasse varer 30 minutter, og at en test på øvrige klassetrin varer 45 minutter. Eleverne skal bruge den i § 3, stk. 1 fastsatte tid på at gennemføre testene og må som udgangspunkt ikke bruge længere tid. Det vil fortsat være muligt at tildele ekstra tid til elever, som aflægger test på særlige vilkår i henhold til bekendtgørelsens § 8-9, når dette er nødvendigt for at ligestille disse elever med andre i testsituationen.

Styrelsen bemærker endvidere, at det også vil være muligt at sætte en test på pause, hvis den testafholdende lærer vurderer, at det er hensigtsmæssigt for en eller flere elever. Hvis der indlægges en pause undervejs, bør læreren have en særlig opmærksomhed på, at eleverne ikke kommunikerer med hinanden om opgaver og opgaveløsninger. Testen skal afsluttes samme dag, som testen er påbegyndt.

Styrelsen gør opmærksom på, at bekendtgørelsens § 3, stk. 2 og 3 omhandler en situation, hvor en test afbrydes på grund af uforudsete omstændigheder og ikke kan genoptages samme dag. Det kan fx dreje sig om et it-nedbrud, som betyder, at testen afbrydes og ikke kan gennemføres på det planlagte tidspunkt.

En test kan kun genoptages i testsystemet samme dag som en eventuel afbrydelse sker, hvorefter testen lukkes i systemet. En elev, som afbrydes i aflæggelsen af en test, skal derfor aflægge den pågældende test forfra i testsystemet på et nyt tidspunkt inden for testperioden, hvis det ikke er muligt for eleven at genoptage testen samme dag.

Det følger af reglen i § 3, stk. 3, at skolens leder kan beslutte, at en elev ikke skal aflægge en ny test en anden dag, hvis eleven forud for den afbrudte test har gennemført mindst to tredjedele af den normerede tid for testen (20 af 30 minutter på 2. klasse og 30 af 45 minutter på øvrige klassetrin), og hvis skolens leder samtidig vurderer, at elevens resultat fra den gennemførte del af testen i tilstrækkelig grad kan bidrage til kvalificering af den løbende evaluering af eleven.

4.3. Test for elever, der undervises på samme klassetrin i to år (§ 6)

KL anfører, at det fremstår uklart af bekendtgørelsen om obligatoriske test i folkeskolen, hvorvidt en elev, der undervises på det samme klassetrin i to år, på andet år skal fritages for testen eller gennemføre testen igen.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen bemærker, at det fremgår af bekendtgørelsens § 6, at en elev kun kan gennemføre hver test én gang, medmindre eleven undervises på det samme klassetrin i to år, jf. folkeskolelovens § 12, stk. 1, 2. pkt. En elev, der går på det samme klassetrin i to år, vil skulle gennemføre den

obligatoriske test igen på det pågældende klasstrin i henhold til bekendtgørelsens § 1, som fastsætter, på hvilke klasstrin elever i folkeskolens skal gennemføre obligatoriske test.

Det er på den baggrund styrelsens vurdering, at det fremgår klart af bekendtgørelsen, at elever, som undervises på det samme klasstrin i to år, skal gennemføre testen igen.

4.4. Registrering i Unilogin vedrørende medarbejdere i den kommunale forvaltnings adgang til testresultater (§ 7, stk. 3)

KL foreslår, at bekendtgørelsens § 7, stk. 3, omformuleres, således at det betones, at det kan være en medarbejder i kommunen, der registrerer oplysningerne, men at det er kommunalbestyrelsens ansvar, at de korrekte oplysninger er registreret.

Styrelsens bemærkninger

Det er styrelsens vurdering, at det ikke er nødvendigt at omformulere bestemmelsen, da kommunalbestyrelsen som udgangspunkt har fri adgang til at delegere sin kompetence til den kommunale administration.

Opgavens karakter er ikke af en sådan beskaffenhed, at kommunalbestyrelsen ikke kan uddelegere udøvelsen heraf til den kommunale administration. Kommunalbestyrelsen er derfor ikke afskåret fra at delegere sin kompetence på baggrund af den nuværende formulering. Hertil bemærkes det, at kommunalbestyrelsen fortsat bevarer ansvaret og kompetencen i tilfælde af delegation til en medarbejder i kommunen.

4.5. Inddragelse af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i forbindelse med særlige vilkår og fritagelse (§§ 8 – 12)

Skolelederforeningen udtrykker bekymring for, at forældres ret til udarbejdelse af en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) kan medføre ressourcemæssige problematikker hos Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), såfremt skolen og forældrene ikke kan opnå enighed om særlige vilkår eller fritagelse.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen gør opmærksom på, at der med bekendtgørelsen ikke ændres på reglerne om udarbejdelse af PPV eller inddragelse af PPR i forbindelse med skolens leders afgørelse om særlige vilkår og fritagelse, som de var reguleret i seneste bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen (bekendtgørelse nr. 742 af 14. juni 2017).

4.6. Udlevering af opgavebesvarelser til elever og forældre (§ 15)

Skolelederforeningen anfører, at de finder det helt rimeligt, at elever og forældre efter anmodning, kan få udleveret opgaverne og elevens besva-

relse. Hertil gør foreningen opmærksom på, at dette kan skabe en potentiel ekstra administration for den enkelte skole i forbindelse med oplysning til forældrene om opgavernes ophavsret.

KL anbefaler, at det tydeligt fremgår i testsystemet og af printet, som kan udleveres til forældrene med opgaverne, at opgaverne er ophavsretligt beskyttet.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen bemærker, at udlevering af opgavebesvarelser til forældrene sker som et led i understøttelsen af undervisningen af eleven. Udleveringen kan ske i form af en papirkopi til eleven eller digitalt via et system, som anvendes til kommunikation til eleven, og som forældrene har adgang til. Udlevering kan tilsvarende ske i forbindelse med skole-hjem-samtalen. Det vil være muligt at printe eller downloade elevernes opgavebesvarelser direkte fra testsystemet, når eleverne har gennemført testen.

Styrelsen bemærker endvidere, at reglerne om videredeling af opgaver vil fremgå af det vejledningsmateriale, som styrelsen stiller til rådighed for lærere samt af informationsmateriale til forældre. Styrelsen vil undersøge, om der kan indsættes en beskrivelse af reglen om ophavsret et passende sted i testsystemet.

4.7. Anvendelse af test på friskoler, private grundskoler m.v. (§ 16)

Dansk Friskoleforening anerkender, at frie grundskoler gives adgang til frivilligt at anvende de obligatoriske test.

Dansk Friskoleforening anfører endvidere, at det fremstår uklart, om den enkelte skole ved beslutning om at gennemføre test efter § 16, stk. 1, kan vælge kun at gøre dette for en del af de i § 1 anførte klassetrin, eller om skolen ved beslutning om at anvende test forpligter sig på at gennemføre test på samtlige af de i § 1 omfattede klassetrin.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen bemærker, at hensigten med bekendtgørelsens § 16, stk. 1 er, at friskoler, private grundskoler, statsskoler, kommunale ungdomsskoler og efterskoler kan beslutte at anvende den eller de test i § 1, som den pågældende skole finder relevant at anvende. Det er således ikke hensigten med bestemmelsen, at en skole ved beslutning om anvendelse af test i § 1 skal gennemføre samtlige test.

Styrelsen har præciseret bekendtgørelsens § 16, stk. 1, så det fremgår tydeligt, at friskoler, private grundskoler, efterskoler, frie fagskoler og kommunale ungdomsskoler kan beslutte at anvende en eller flere af de obligatoriske test.

4. Øvrige bemærkninger

Skole og Forældre anfører, at bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen mangler en passus om, at forældrene skal underrettes skriftligt om testresultater, jf. folkeskolelovens § 13, stk. 1.

Styrelsens bemærkninger

Da reglen om skriftlig underretning af forældre om testresultater er reguleret i folkeskolelovens § 13, stk. 1, er det styrelsens vurdering, at reglen ikke skal fremgå af bekendtgørelsen. Det vil endvidere fremgå af vejledning om testene, at forældrene skal underrettes skriftligt om testresultater.

Oversigt over hørte myndigheder og organisationer samt modtagne høringsvar – udkast til bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen i skoleårene 2022/23 til og med 2025/26 (Folkeskolens Nationale Overgangstest)

Nr.	Myndighed, organisation, m.v.	Modtagne høringsvar	Indholdsmæssige bemærkninger	
			Ja	Nej
1	Ankestyrelsen			
2	Børne- og Kulturchefforeningen	x	x	
3	Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)			
4	Børnerådet			
5	Børnesagens Fællesråd			
6	Danmarks Evalueringsinstitut			
7	Danmarks Lærerforening	x	x	
8	Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier	x		x
9	Danmarks Vejlederforening	x		x
10	Dansk Arbejdsgiverforening			
11	Dansk Blindesamfund			
12	Dansk Center for Undervisningsmiljø			
13	Danske Erhverv			
14	Dansk Flygtningehjælp			
15	Dansk Industri			
16	Dansk Psykolog Forening			
17	Danske Døves Landsforbund			
18	Danske Erhvervsskoler- og Gymnasier – Bestyrelserne	x		x
19	Danske Erhvervsskoler- og Gymnasier – Lederne			
20	Danske Gymnasier			
21	Danske Gymnasieelvers Sammenslutning			
22	Danske Handicaporganisationer			
23	Danske HF og VUC - Bestyrelserne			
24	Danske HF og VUC – Lederne			
25	Danske Professionshøjskoler			
26	Danske Regioner			
27	Danske Skoleelever			
28	Danske SOSU-skoler – Bestyrelserne			

29	Danske SOSU-skoler			
30	Danske Undervisningsorganisationers Samråd			
31	De Private Sociale Tilbud (LOS)			
32	Det Centrale Handicapråd			
33	Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig			
34	Digitaliseringsstyrelsen			
35	Efterskoleforeningen			
36	Erhvervsskolelederne			
37	Erhvervsskolernes ElevOrganisation			
38	Fag og Arbejde			
39	Fagbevægelsens Hovedorganisation	x		x
40	Foreningen af Danske Døgninstitutioner			
41	Foreningen af Frie Fagskoler			
42	Foreningen af Kristne Friskoler			
43	Foreningen for Forældre til Elever i Fri- og Privatskoler			
44	Foreningsfællesskabet Ligeværd			
45	Frie Skolers Lærerforening	x	x	
46	Friskolerne	x	x	
47	Institut for Menneskerettigheder			
48	Klagenævnet for Specialundervisning	x		x
49	KL	x	x	
50	Landsforeningen af 10. classeskoler i Danmark			
51	Landsforeningen af Ungdomsskoleledere (LU)			
52	Landssammenslutningen af Handelsskoleelever			
53	Landssamråd for PPR-chefer			
54	Lilleskolerne – en sammenslutning af frie grundskoler			
55	OpenDenmark			
56	Private Gymnasier og Studenterkurser			
57	Red Barnet			
58	Rigsrevisionen	x		x
59	Rådet for Børns Læring			
60	Rådet for Etniske Minoriteter			
61	Skolelederforeningen	x	x	
62	Skole og Forældre	x	x	
63	Socialpædagogernes Landsforbund			
64	Uddannelsesforbundet			
65	Uddannelseslederne			
66	Ungdomsringsen			
67	Ungdomsskoleforeningen			
68	UU Danmark			
69	VUC Bestyrelsesforeningen			