



Indenrigs- og Boligministeriet
Stormgade 2
1470 København K

Høring over udkast til lovforslag om særlige grundskoler for elever fra Ukraine

6. maj 2022

Indenrigs- og Boligministeriet har i en mail af 5. maj 2022 bedt Ankestyrelsen, Tilsynet med kommuner og regioner, om at vurdere, om Børne- og Undervisningsministeriets forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, giver anledning til bemærkninger.

J.nr. 22-20328

Ankestyrelsen
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

Ankestyrelsen har følgende bemærkninger:

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

For så vidt angår omtalen af Tilsynet med kommuner og regioner i lovforslagets bemærkninger foreslår vi, at tilsynets funktion og kompetence beskrives generelt ét sted og ikke flere steder i forbindelse med enkelte bestemmelser.

EAN-nr:
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:
man-fre kl. 9.00-15.00

Det er efter vores opfattelse uhensigtsmæssigt, at tilsynet på denne måde fremhæves, når der reelt er tale om et område, hvor tilsynet oftest ikke er den relevante instans.

Beskrivelserne af tilsynet i lovforslagets bemærkninger på siderne 50, 51, 124 og 149 er under alle omstændigheder for upræcis. For så vidt angår beskrivelsen på side 124 om tilsynets kompetence i forhold til beslutninger, som er omfattet af skolelederens selvstændige kompetence, er den i strid med nugældende praksis. Ankestyrelsen fører tilsyn med kommunalbestyrelserne, men ikke skolelederen, når pågældende udøver sin selvstændige kompetence.

Ankestyrelsen har ikke i øvrigt indholdsmæssige bemærkninger til forslaget til lov, herunder de foreslåede bestemmelser i §§ 17 og § 21,

stk. 2, vedrørende klageadgang til Ankestyrelsen for så vidt angår afgørelser om friplads- og søskendetilskud.

Økonomiske bemærkninger:

Da en stor del af kommunalbestyrelsens afgørelser ifølge lovforslaget ikke kan påklages til højere administrativ myndighed, forventer Ankestyrelsen flere henvendelser til det kommunale tilsyn.

I forhold til de afgørelser, hvor der er klageadgang, forventer Ankestyrelsen en forøgelse i sagstilgangen. Det har ikke været muligt for Ankestyrelsen at få kvalificeret viden om særligt klagefrekvensen, for dem der gives ophold under Ukraineloven. Ankestyrelsen vurderer, ud fra de tilgængelige oplysninger, at den øgede sagstilgang at være relativt begrænset.

I beregningen er det forudsat, at der årligt skal behandles 3 ekstra tilsynssager, og at der skal behandles 20 ekstra sager om friplads- og søskendetilbud. Dette medfører en udgift for Ankestyrelsen på 0,1 mio. kr. årligt. Ankestyrelsen har ikke inden for egen ramme frie midler til at dække denne udgift.

Venlig hilsen

Anne Birgitte Hassing
Ankechef



Børne- og Undervisnings-
ministeriet (BUVM)
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Ankestyrelsens svar til høring om udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine) – jeres j.nr. 22/08212

11. maj 2022

J.nr. 22-20328

Ankestyrelsen
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

EAN-nr:
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:
man-fre kl. 9.00-15.00

Børne- og Undervisningsministeriet har ved mail af 6. maj 2020 bedt Ankestyrelsen om bidrag til besvarelse af høring om Ankestyrelsens svar til høring om udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine).

Ankestyrelsens bemærkninger

Ankestyrelsen har ingen yderligere materielle bemærkninger til de to lovforslag og henviser til høringssvar af 6. maj 2022, som er vedlagt.

Økonomiske bemærkninger

Vedrørende de økonomiske konsekvenser for Ankestyrelsen ved lovforslaget om kommunale grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, gav Ankestyrelsen den 6. maj 2022 høringssvar til Indenrigs- og Boligministeriet (med kopi til Social- og Ældreministeriet). Høringssvaret vedlægges. Af høringssvaret af 6. maj fremgår, at "I beregningen er det forudsat, at der årligt skal behandles 3 ekstra tilsynssager, og at der skal behandles 20 ekstra sager om friplads- og søskendetilbud. Dette medfører en udgift for Ankestyrelsen på 0,1 mio. kr. årligt."

Vedrørende de økonomiske konsekvenser for Ankestyrelsen ved lovforslaget om ændring af dagtilbudsloven, kan Ankestyrelsen oplyse, at lovforslaget medfører, at forældre til Ukrainske børn i både aldersgruppen 0-6 år og 6-18 år kan få bevilget fripladstilskud (behandlingsmæssig, økonomiske og socialpædagogisk friplads) og søskendetilskud efter dagtilbudsloven. Afslag på fripladstilskud kan påklages til Ankestyrelsen. I beregningen er det forudsat, at der årligt skal behandles 30 ekstra sager om fripladstilskud på dagtilbudsområdet. Dette medfører en udgift for Ankestyrelsen på 0,1 mio. kr. årligt.

Samlet set vurderes de to lovforslag at have økonomiske konsekvenser for Ankestyrelsen i form af 50 ekstra sager med en samlet udgift på 0,2 mio. kr. årligt. Ankestyrelsen har ikke inden for egen ramme frie midler til at dække denne udgift, og det kan oplyses, at styrelsen heller ikke har fået finansiering hertil via anden lovgivning.

Venlig hilsen

Morten Starch Lauritsen



Til Børne- og Undervisningsministeriet

10. maj 2022
Side 1 af 1

Høringssvar Børn og Unge, Aarhus Kommune

Børne- og Undervisningsministeriet har den 6. maj udsendt forslag til

- 1) Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og
- 2) Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Børn og Unge, Aarhus Kommune fremsender hermed bemærkninger til forslagene.

Først og fremmest ser Børn og Unge, Aarhus Kommune positivt på mulighederne for mere fleksibilitet og flere frihedsgrader på området i denne ekstraordinære situation. Kommunalbestyrelserne har fortsat stor selvstændig beslutningskompetence, hvilket gør det muligt for kommunerne at iværksætte og organisere lokale løsninger til gavn for de ukrainske børn.

Med frihedsgraderne kan der imidlertid også tilbydes et lavere serviceniveau end normalt. Kommunerne risikerer således selv at hæfte for eventuelle merudgifter, hvis et højere serviceniveau vælges.

I Børn og Unge, Aarhus Kommune ønsker vi at skabe de bedste rammer og forudsætninger for modtagelsen af de ukrainske børn, hvilket kan indebære et højere serviceniveau, end loven lægger op til. Børn og Unge, Aarhus Kommune ser således, at der kan være tvivl om kompensation af udgifter, hvis der kun gives kompensation til den antageligt billigste løsning.

Derudover lægger loven op til, at de ukrainske børn og unge skal uddannelsesparathedsvurderes efter gældende lovgivning. Børn og Unge, Aarhus Kommune ser dog gerne, at det ikke skal være et krav at uddannelsesparathedsvurdere de ukrainske børn og unge, da det ikke vurderes meningsfuldt at gennemføre på disse elever.

Med venlig hilsen

Thomas Medom
rådmand

/

Martin Østergaard Christensen
direktør

BØRN OG UNGE
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat-Rådhuset
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 41 85 48 92

Direkte e-mail:
jeemi@aarhus.dk

Sag: 22/040236-1
Sagsbehandler:
Emil Jespersen

Børne- og Undervisningsministeriet

(sendt pr. mail til AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk)

11. maj 2022

Børne- og Kulturchefforeningens høringsvar vedr. udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) har ved mail af den 6. maj 2022 fra Børne- og Undervisningsministeriet modtaget udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine) med høringsfrist den 12. maj 2022 kl. 12.00.

BKF takker for muligheden for at afgive høringsvar vedrørende ovennævnte udkast til lovforslag.

BKF finder det positivt, at lovudkastet er rammesættende og samtidig giver mulighed for at finde lokale løsninger, således kommunerne får de fornødne rammer til at udmønte intentionerne i aftalen.

BKF har følgende bemærkninger til lovforslagene:

Frit skolevalg vs. kommunen kan henvise til modtagertilbud

I bemærkningerne til "Forslag til Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine" under punkt 3.1.3.2 bliver vilkårene omkring frit skolevalg beskrevet. BKF bliver i tvivl om, hvorvidt folkeskolelovens § 5, stk. 7 bliver tilsidesat med den nye lovgivning, og kommunen mister sin handlekraft. Med § 5 stk. 7 har kommunen i dag mulighed for at henvise til modtagertilbud.

Tilsyn med privat dagpasning, hvor der tales ukrainsk

Der lægges med "Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)" blandt andet op til større fleksibilitet i forhold til privat pasning, herunder at ukrainsk kan være det primære sprog i private pasningsordninger.

BKF er i tvivl om, hvilke regler der kommer til at gælde for tilsyn i sådanne tilfælde – hvordan skal kommunerne kunne føre tilsyn med privat pasning, der sker i et udelukkende ukrainsk sprogligt miljø?

Åbningstider og sund frokost i dagtilbuddene

BKF vurderer, at den lange åbningstid i de særlige tilbud kan udfordre kommunerne / dagtilbuddene. Hvis den fleksible tilgang skal følges, så bør kommunerne selv kunne fastlægge åbningstiden.

BKF ønsker en endnu større grad af fleksibilitet i forhold til krav om sund frokost, idet en sådan ordning stiller store krav til de fysiske faciliteter.

Modtageklasser vs. særlige grundskoler

Der lægges med "Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)" blandt andet op til, at der fastsættes regler om at fritage elever for fag. Dette uden, at det skal være ganske

særlige tilfælde – dog med undtagelse af fagene dansk og matematik, ligesom det bliver muligt at reducere antallet af timer (under punkt 2.3.2.2).

Der er samtidig vedtaget en ændring til særloven om opholdstilladelse, som blandt andet betyder, at undervisning af ukrainske børn kan foregå på engelsk eller ukrainsk, og at eleverne kan fjernundervises, for eksempel fra det ukrainske undervisningsministerium.

Med "Forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine" foreslås, at kommuner kan oprette særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og hvor folkeskoleloven ikke følges.

Det kunne med fordel tydeliggøres, hvad forskellen i praksis er på at oprette særlige grundskoler for ukrainske børn og på at lave modtageklasser, hvor der er "fravigelse af gældende regler i folkeskoleloven og lov om friskoler og private grundskoler m.v. for fordrevne børn og unge fra Ukraine".

På vegne af Børne- og Kulturchefforeningen

Med venlig hilsen

Henning Bach Christensen
Formand

Michael Gravesen
Formand for Skolenetværket

Merete Villsen
Formand for Dagtilbudsnetværket

Kasper Elsgaard

Fra: Rina Raun Borg <RRB@da.dk>
Sendt: 11. maj 2022 08:39
Til: Kasper Elsgaard
Emne: VS: Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)
Vedhæftede filer: Forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine.pdf; Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine).pdf; Høringsbrev.pdf; Høringsliste.pdf

Kære Kasper

Ovennævnte falder uden for DA's virkefelt, og vi ønsker ikke at afgive bemærkninger.

Med venlig hilsen

Rina Raun Borg
Administrativ koordinator



Vester Voldgade 113
1552 København V
Direkte +45 33 38 92 97
Mobil +45 29 20 02 97
Mail rrb@da.dk
Web da.dk

Denne mail er tilsigtet en bestemt modtager og kan indeholde fortrolige oplysninger. Er du ikke den rette modtager, beder vi dig om at orientere os ved at besvare denne mail og derefter slette den. Det er ikke tilladt at beholde, kopiere, videresende eller bruge oplysninger fra denne mail, hvis du ikke er den rette modtager.

Fra: Kasper Elsgaard <Kasper.Elsgaard@uvm.dk>

Sendt: 6. maj 2022 20:31

Til: Advokatsamfundet <samfund@advokatsamfundet.dk>; ac@ac.dk; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; aof@aof-danmark.dk; ae@ae.dk; ATP <pote@atp.dk>; astra@astra.dk; Bkf@bkchefer.dk; Bupl@Bupl.Dk; lederforeningen@bupl.dk; ptm@boernesbureau.dk; Børnerådet <brd@brd.dk>; bv@bornsvilkar.dk; bf@boernesagen.dk; info@cfu-net.dk; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; foreningen@daghojskoler.dk; dlo@dlo.dk; dst@dst.dk; Danmarks Evalueringsinstitut <eva@eva.dk>; Dif@dif.dk; Dlf@dlf.org; Info@privateskoler.dk; formand@danmarksvejlederforening.dk; Dansk Arbejdsgiverforening <DA@da.dk>; Info@blind.dk; info@danskbyggeri.dk; Dcum@dcum.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringsager@danskerhverv.dk>; drc@drc.ngo; dfs@dfs.dk; df@friskoler.dk; info@dgi.dk; dhf@dhf-net.dk; di@di.dk; DM@DM.DK; metal@danskmatal.dk; post@danskoplysning.dk; dp@dp.dk; abo@skoleidraet.dk; ds@socialraadgiverne.dk; duf@duf.dk; Danske Advokater <mail@danskeadvokater.dk>; ddl@ddl.dk; bestyrelserne@danskeerhvervsskoler.dk; lederne@danskeerhvervsskoler.dk; info@danskeforlag.dk; mail@danskegymnasier.dk; kontakt@dgsnet.dk; Dh@Handicap.Dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; vuc@vuc.dk; csc@lf.dk; danskemusikkulturskoler@gmail.com; Danske Professionshøjskoler <Uc-dk@uc-dk.dk>; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; fdr@fdr.dk;

dse@skoleelever.dk; lederforeningen@sosu.dk; bestyrelserne@sosu.dk; Dse@Skoleelever.Dk; dus@dus.dk; Dt@dt.dk; Los@Los.Dk; mail@dukh.dk; dch@dch.dk; Dssv@dssv.dk; Info@Efterskoleforeningen.Dk; kontakt@eeo.dk; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>; Foa@Foa.Dk; fh@fho.dk; Faglig Fælles Forbund 3F <3f@3f.dk>; fgu@fgu.dk; mail@finansdanmark.dk; fa@fanet.dk; kontakt@firmaidraet.dk; kontor@ffd.dk; ng@ffd.dk; info@fof.dk; info@fora.dk; foa@foa.dk; info@fobu.dk; info@fadd.dk; dj@sctib.dk; Hej@friefagskoler.dk; Fkf@kristne-friskoler.dk; tp@amu-vest.dk; fsd@socialchefforeningen.dk; tat@tat.dk; info@fffp.dk; info@fobu.dk; Ligevaerd@ligevaerd.dk; post@forhandlingsfaelleskabet.dk; thh@forsikringogpension.dk; fola@foladk.dk; Fsl@Fsl.Dk; df@friskoler.dk; fsr@fsr.dk; gymbf@gymbf.dk; gl@gl.org; hl@hl.dk; hk@hk.dk; hkstat@hk.dk; hkprivat@hk.dk; kontakt@hvororderenvoksen.dk; post@iffd.dk; Center@Humanrights.dk; info@justitia-int.org; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; kontakt@kraka.org; info@landboungdom.dk; Landbrug & Fødevarer <hoering@lf.dk>; mail@landdistrikterne.dk; Heras@Slagelse.Dk; lu@ungdomsskoleledere.dk; lfs@lfs.dk; LDD@LDD.DK; lh@handelselever.dk; antro@adr.dk; Jki@aarhus.dk; vuc@vuc.dk; lederne@lederne.dk; lhb@sde.dk; Jarn-skole@Aalborg.dk; post@lilleskolerne.dk; lof@lof.dk; lc@skaf-net.dk; ebbe@viermodstrom.dk; sissel@viermodstrom.dk; ctr@sde.dk; info@opendenmark.dk; kontor@ordblind.org; landsforeningen@plejefamilierne.dk; info@privateskoler.dk; redbarnet@redbarnet.dk; Info@Rigsrevisionen.Dk; Julie Heidemann <Julie.Heidemann@uvm.dk>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; Rem@Inm.Dk; Rådet for Socialt Udsatte <post@udsatte.dk>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <VEU-raadet@uvm.dk>; info@steinerskolerne.dk; sumh@sumh.dk; kontakt@selveje.dk; info@spifo.dk; Skolelederne@Skolelederne.Org; Post@Skole-Samfund.Dk; SMV@SMVdanmark.dk; Sl@sl.dk; Studievalg <Studievalg@studievalg.dk>; pkmo@ucsyd.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>; tat@tat.dk; Post@teamdanmark.dk; teknig@teknig.dk; Info@Uddannelsesforbundet.dk; info@uddannelseslederne.dk; Ungdomsringen@Ungdomsringen.dk; Ung@ungdomsskoleforeningen.dk; lok@vuf.nu; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; Økonomistyrelsen <oes@oes.dk>

Emne: Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)

Til adressater på den vedlagte høringsliste.

Hermed fremsendes ekstern høring over udkast til forslag til

- 1) Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og
- 2) Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Frist for bemærkninger er **torsdag d. 12. maj 2022, kl. 12.00**. Bemærkninger bedes sendt til AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk med henvisning til sagsnummer 22/08212 og angivelse af afsender navn i emnefeltet.

Materialet lægges på [Høringsportalen](#).

Med venlig hilsen
Kasper Elsgaard
Fuldmægtig



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet
Afdelingen for Analyse og Rådgivning
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 24 99 17 02
E-mail: Kasper.Elsgaard@uvm.dk

Kasper Elsgaard

Fra: Daginstitutionernes Lands-Organisation <dlo@dlo.dk>
Sendt: 12. maj 2022 11:56
Til: Kasper Elsgaard
Cc: Eva Djurhuus; Thinne Nielsen
Emne: Re: Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)
Vedhæftede filer: image001.png; Forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine.pdf; Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine).pdf; Høringsbrev.pdf; Høringsliste.pdf

Kære Kasper Elgaard

Daginstitutionernes Lands-Organisation, DLO, takker for muligheden for at afgive høringssvar. DLO forstår behovet for fleksibilitet ved modtagelse af ukrainske børn i dagtilbud.

DLO opfordrer til, at også private dagtilbud etableret efter dagtilbudslovens paragraf 19, stk. 5, kan ansøge om godkendelse af særtilbud til ukrainsk børn. Ligesom det er kommunen, der som udgangspunkt har opgaven med at modtage ukrainske børn, har kommunen tilsvarende forsyningsforpligtelsen overfor danske børn, hvilket ikke hindrer at private dagtilbud kan byde ind på at stille pladser til rådighed for forældrene efter dagtilbudslovens paragraf 19, stk. 5. Der kan eventuelt i forbindelse med en lovændring om særtilbud stilles krav om, at forældrebetaling skal kunne modsvare fripladstilskud for så vidt angår særtilbudene. Der ses således ikke at være hindringer for at også dagtilbud godkendt efter reglerne om privat drift skulle kunne bidrage til modtagelse af ukrainske børn også via særtilbud efter de foreslåede regler.

Venlig hilsen
Tanja Krabbe
Sekretariatschef
DLO

Den 6. maj 2022 kl. 20.32 skrev Kasper Elsgaard <Kasper.Elsgaard@uvm.dk>:

Til adressater på den vedlagte høringsliste.

Hermed fremsendes ekstern høring over udkast til forslag til

- 1) Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og
- 2) Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Frist for bemærkninger er **torsdag d. 12. maj 2022, kl. 12.00**. Bemærkninger bedes sendt til AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk med henvisning til sagsnummer 22/08212 og angivelse af afsender navn i emnefeltet.

Materialet lægges på [Høringsportalen](#).

Med venlig hilsen
Kasper Elsgaard
Fuldmægtig

Departementet
Afdelingen for Analyse og Rådgivning
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 24 99 17 02
E-mail: Kasper.Elsgaard@uvm.dk



12. maj 2022

Høringssvar vedr. 1) Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og 2) Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

S2017-003869
D2022-202863

Danmarks Lærerforening takker for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende 1) Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og 2) Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine).

Foreningen anerkender at den særlige situation med den store tilstrømning af fordrevne børn og unge fra Ukraine er en store opgave for kommunerne og skolerne, som kræver anderledes og pragmatiske løsninger. Foreningens overordnede holdning til dette lovforslag er forsat at alle børn har ret til undervisning i den danske folkeskole. Med dette lovforslag gøres der op med elevens rettigheder til at gå i folkeskolen og herunder de rettigheder som er indskrevet i folkeskoleloven vedr. eksempelvis; undervisningen, fagrække, uddannelseskraft af det undervisende personale, ret til specialundervisning, mv. Derudover er foreningen bekymrede for det aldersmæssige spænd i klasserne på særlige grundskoler. Som det er beskrevet, er det muligt at sammensætte klasser med elever fra 6 år til 25 år, dette er både fagligt og socialt uforsvarligt. Alt i alt er der en stor risiko for, at der gås på kompromis med kvaliteten i undervisningen. Det er derfor et område, der bør følges meget tæt, så det ikke bliver et tilbud uden den tilstrækkelige kvalitet.

Med hensyn til muligheden for at undervisningssproget kan være ukrainsk og engelsk, ser foreningen gode muligheder for at bruge dette i en overgangsperiode og til modersmålsundervisning. Men foreningen har en bekymring for, at muligheden medfører, at eleverne ikke opnår tilstrækkelige sprogkundskaber i dansk til at kunne indgå i det lokale samfund og fritidsliv og dermed bliver unødvendigt isolerede. Da hensigten er, at eleverne på sigt skal gå i den almindelig folkeskole eller påbegynde en ungdomsuddannelse i Danmark, er der således en uddannelsesmæssig bekymring i forhold til, om eleverne får de rigtige danskundskaber og undervisning der lever op til kravene i fællesmål. Dette gælder også, hvis der undervises efter Ukrainske undervisningsmaterialer der stilles til rådighed af det ukrainske undervisningsministerium eller andre ukrainske aktører. Vi risikerer at efterlade en stor gruppe elever uden mulighed for videre uddannelse.

Med venlig hilsen

Regitze Flannov,

Formand for undervisningsudvalget, Danmarks Lærerforening



København d. 11. maj 2022

Til

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Fremsendt som e-mail til AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – Særlove vedr. undervisning af børn og unge fra Ukraine. Sagsnummer 22/08212. Danmarks Private Skoler".

Høring vedr. udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

I høringsbrev af 6. maj 2022 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen er overordnet positiv i forhold til intentionerne bag begge lovforslag.

Foreningen har konkrete bemærkninger til '*lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)*', specifikt ændringerne i folkeskolelovens §22 og de tilhørende lovbemærkninger.

Der er ikke, jf. folkeskolelovens §22, nogen lovgivningsmæssige forhindringer, hvis en kommune vil henvise elever til undervisning på en fri grundskole. Det skal dog ske med forældrenes samtykke. Af lovforslagets bemærkninger fremgår det, at man ønsker, at kommunen af kapacitetsmæssige grunde skal kunne henvise ukrainske flygtningebørn til skolegang på en fri grundskole *uden* forældrenes samtykke. Foreningen er principielt imod denne mulighed. Undervisning og skolevalg er i Danmark en forældrebeslutning jf. grundlovens §76, 2.pkt. Det er desuden vigtigt at holde sig for øje, at frie grundskoler har idémæssig frihed. En fri grundskole kan (i modsætning til folkeskolen) have en bestemt pædagogisk, religiøs, filosofisk, politisk eller anden idé som grundlag for skolens undervisning og virke. Forældre til ukrainske flygtningebørn bør – ligesom andre forældre - have mulighed for at acceptere, at den frie grundskole, deres børn henvises til, kan give undervisning, der stemmer overens med skolens egen overbevisning, og at den frie grundskole har mulighed for at tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med denne overbevisning jf. Lov om friskoler og private grundskolers §1.

I tråd med dette finder foreningen det også nødvendigt at påpege, at folkeskolelovens §22 i relation til kommuners mulighed for, efter overenskomst med skolen, at henvise en elev til en fri grundskole historisk og i praksis sker i den forståelse, at undervisningen af disse elever sker i henhold til de lovgivningsmæssige rammer for frie grundskoler (Lov om friskoler og private grundskoler m.v.).

I de konkrete lovbemærkninger til ændringerne i folkeskolelovens §22 står der bl.a.:

"Det følger heraf, at beslutning om henvisning af en elev til undervisning ifølge den foreslåede bestemmelse alene vil kunne træffes, så længe tilbuddet til enhver tid opfylder de krav og mål for undervisningen i henhold til folkeskoleloven eller lov om kommunale særlige grundskoler...".

Selv om 'Lov om kommunale særlige tilbud for børn og unge, fordrevet fra Ukraine' anviser til bl.a. 'stå mål med-kravet' må ovenstående opfattelse (lovbemærkninger) ikke blive en stopklods for, at frie grundskoler relativt gnidningsløst vil kunne optage henviste flygtningebørn, fordi kravene til netop disse børns skolegang i bred forstand vil være underlagt en anden lovgivning end den, der i øvrigt gælder for den frie grundskoles virke.

Det skal i den forbindelse også understreges, at folkeskoleloven ikke gælder for frie grundskoler.

Det vil være dybt problematisk, hvis der i forhold til særloven - og i den fremadrettede fortolkning af folkeskolelovens §22 - er en opfattelse af, at kommunen, efter den har henvist eleven, og eleven er blevet optaget på den frie grundskole, har beslutningskompetence i forhold til undervisningen, undervisningens indhold, tilrettelæggelse m.v. - eller i øvrigt har særlig tilsynspligt. Lovgivning og regler for den frie grundskole ændres ikke, fordi kommunen henviser en eller flere elever efter §22.

Ved henvisning af elever til en fri grundskole overgår ansvaret for undervisningen til den frie grundskole: Kommunalbestyrelsen skal efter folkeskoleloven påse, at alle undervisningspligtige børn i kommunen indskrives i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Når kommunalbestyrelsen får oplyst, at et barn er indskrevet i en anmeldt fri grundskole, kan kommunen i praksis regne med, at barnet derved opfylder undervisningspligten, indtil kommunen måtte få oplysninger om det modsatte. Hvis det konstateres, at et barn ikke opfylder undervisningspligten i den frie grundskole (læs: udmeldes), skal kommunalbestyrelsen påse, at barnet på anden måde får opfyldt sin undervisningspligt. Hvorvidt den frie grundskole lever op til bl.a. 'stå mål med-kravet' sikres via forældrekredsens tilsyn og det forældrekredsvalgte tilsyn samt af det ministerielle (statslige) tilsyn.

Vi står til rådighed for uddybning af høringsvaret.

Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K



Departementet
Afdelingen for Analyse og Rådgivning
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Den 11. 05 2022

Vedr. sagsnr. 22/08212

**Høringsvar vedrørende ekstern høring over udkast til forslag til:
Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og
Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og
undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) takker for muligheden for at afgive høringssvar. Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier har følgende bemærkninger til ovenstående høring.

Indledningsvis finder DEG det positivt, at det med loven gives mulighed for at oprette særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine. DEG finder det vigtigt, at ungdomsuddannelsesinstitutioner kan inddrages i et samarbejde herom, herunder kan bidrage til opfyldelsen af de særlige grundskolers formål samt slutmål og delmål.

Med hensyn til den ønskede ændring i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, bakker DEG op om at erhvervsskolerne efter overenskomst, med en eller flere kommunalbestyrelser kan varetage undervisning af elever i 7.-9. og 10. klasse med ophold efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, jf. folkeskolelovens § 22 a, stk. 1.

Ligeledes støtter DEG at institutionerne efter anmodning fra kommunalbestyrelser kan stille tilrådeværende ledig kapacitet rådighed i det omfang det er muligt, samt at finansieringen underlægges reglerne om indtægtsdækkende virksomhed.

DEG vil opfordre til, at dette kan foregå lokalt og u bureaukratisk, særligt i forbindelse med udfærdigelse af redegørelser af ledig kapacitet, ligesom i forbindelse med afregning for indtægtsdækket virksomhed.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Thomas K. Ankersen
Chefkonsulent



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet
Vedr. sagsnummer 22/08212

S. 1
12. maj 2022

Høring vedr. Forslag til Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 6. maj 2022 modtaget høring over udkast til forslag til

- 1) Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og
- 2) Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Dette høringssvar vedrører *Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)*

Med lovforslagets § 3 gives der mulighed for, at institutioner nævnt i *Lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.* kan varetage undervisning af elever i 7.-9. og 10. klasse med ophold efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, og at institutionerne skal stille overskydende kapacitet til rådighed for kommunen efter anmodning fra kommunalbestyrelsen.

Lovbemærkningerne til lovforslaget beskriver detaljerne i, hvordan sådan en regel skal håndteres.

Danske Gymnasier støtter lovforslaget og bidrager gerne til at løfte opgaven med at tage imod ukrainske børn og unge og sikre deres adgang til undervisning.

For at kunne give gymnasierne de bedste forudsætninger for at indgå i indsatsen og kunne løfte opgaven, er følgende betragtninger vigtige:

S. 2
12. maj 2022

Det er overordnet Danske Gymnasiers opfattelse, at undervisning på grundskoleniveau forstås af lærere, der er kompetente til at undervise på grundskoleniveau. Det fremgår af lovforslaget, at kommunalbestyrelserne kan indgå overenskomst med almengymnasiale institutioner om at varetage undervisning af elever i 7.-9. og 10. klasse med ophold efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine. Der kan indgås aftale om både udlejning af lokaler og lærerkapacitet. Danske Gymnasier vil påpege, at indgås der aftale om brug af de almene institutioners lærerressourcer til undervisning på grundskoleniveau, vil der være væsentlige forhold omkring lærernes overenskomstdækkede ansættelsesvilkår, der vil skulle iagttages i forhold til arbejdsmarkedets parter. Undervisning på grundskoleniveau ligger eksempelvis ikke inden for dækningsområdet af de overenskomster, som gymnasielærere er omfattet af. Ligeledes kan der være særlige forhold i den enkelte lærers ansættelsesvilkår, som skal iagttages. Eksempelvis vil den enkeltes geografiske ansættelsesområde typisk være fastsat til at være det pågældende gymnasium. Dette vil der skulle tages højde for, hvis lærerressourcerne flyttes til andre lokaliteter end på institutionen. Såfremt det skønnes nødvendigt at anvende lærerressourcer, der i udgangspunktet er gymnasielærere, som underviser på grundskoleniveau, er det vigtigt, at der findes en fornuftig model herfor.

Det er vigtigt, at gymnasier, der pålægges at stille ledig kapacitet til rådighed for kommunen, ikke får forringede vilkår for deres øvrige uddannelser. Derfor må det sikres, at gymnasierne bliver fuldt kompenseret for alle udgifter forbundet med den kommunale aktivitet.

I lovbemærkningerne fremgår det, at kommunen skal føre tilsyn med den undervisningsaktivitet, der gennemføres på gymnasierne, og at sådan et tilsyn evt. kan gennemføres af lokale folkeskoleledere. Det er vigtigt, at sådant et tilsyn ikke får konsekvenser for gymnasiets almindelige personaleledelse.

I forbindelse med den nye elevfordelingsaftale på gymnasierne er seks gymnasier frataget mulighed for at optage elever i skoleåret 2022/23. De seks gymnasier modtager med aftalen et særtilskud som kompensation for de tabte taxameterindtægter, så de ikke skal afskedige

lærere eller tilpasse bygningskapacitet for en kort periode, og de frigjorte lærerressourcer kan bruges til fx tolærerordninger. Danske Gymnasier opfordrer til, at der tages højde for dette i vurderingen af deres ledige kapacitet. De seks gymnasier skal ikke kunne pålægges at stille hverken bygningskapacitet eller lærerkapacitet til rådighed for kommunerne, medmindre det enkelte gymnasium selv ønsker det.

S. 3
12. maj 2022

Slutteligt ønsker Danske Gymnasier, at det gøres helt klart i lovforslaget, at ordningen bortfalder og det nye stykke i § 1, stk. 2, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. ophæves, så snart den ikke længere er nødvendig, dvs. når der ikke længere gives ophold efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine. Det er dertil vigtigt, at ordningen ikke på et senere tidspunkt udvides til at være en generel ordning, hvor institutioner etableret under lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. føres til listen af institutionstyper, der fremgår af folkeskolelovens § 22 a, stk. 1.

Med venlig hilsen



Henrik Nevers
Formand

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København den 12. maj 2022

Sagsnr. 22/08212

Høring over forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn, der er fordrevet fra Ukraine og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder for fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar i høring over forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn, der er fordrevet fra Ukraine og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder for fordrevne børn og unge fra Ukraine).

Foreningerne har ingen bemærkninger til forslaget til lov om kommunale grundskoler for børn, der er fordrevet fra Ukraine.

Med hensyn til den foreslåede ændring i Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse med indsættelse af et nyt stk. 3 i § 1, ændringsforslagets § 4, noterer foreningerne sig med tilfredshed, at erhvervsskolernes eksisterende tilbud rettet mod 7.-9. klasse og 10. klasse ved lokal overenskomst med en eller flere kommunalbestyrelser vil kunne udstrækkes til også at omfatte fordrevne børn og unge fra Ukraine, der har opnået midlertidig opholdstilladelse her i landet.

Herudover har foreningerne ingen bemærkninger til de fremsendte lovforslag.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
chefkonsulent



Børne- og Undervisningsministeriet
Sendt på mail til:

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

AARJK@uvm.dk,
kasper.elsgaard@uvm.dk og
ole.hvilsom.larsen@uvm.dk

Høringsvar fra DI vedrørende forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

DI takker for muligheden for at komme med bemærkninger til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven m.v. (særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

DI støtter de to lovforslag. I lyset af krigen i Ukraine, herunder at det er uklart hvor længe den vil vare, er der behov for, at kommunerne får fleksibilitet og handlemuligheder til at lave lokale løsninger for at kunne varetage opgaven med at passe og undervise nyankomne børn og unge fra Ukraine. Kommunerne vil have forskellig kapacitet til rådighed, og der vil være forskelle mellem kommunerne på, hvor omfattende udfordringen bliver.

Danmark har en pligt til at støtte de børn og unge, der kommer til Danmark som en konsekvens af krigen i Ukraine, og til at sikre, at de har de bedste mulige forudsætninger for at have et så normalt børneliv som muligt, herunder at blive passet og modtage undervisning.

DI har ikke yderligere kommentarer til lovforslagene.

Med venlig hilsen

Ron Amir
Chefkonsulent



Fra: [1 - ERST Høring](#)
Til: [DEP - AAR JK](#); [Kasper Elsgaard](#); [Ole Hvilsom Larsen](#)
Emne: Erhvervsstyrelsens høringsvar vedr. lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (sagsnummer 22/08212)(ERST Sagsnr: 2022 - 8462)
Dato: 12. maj 2022 10:50:37

Kære modtager i Børne- og Undervisningsministeriet

Erhvervsstyrelsen har modtaget høring vedr. lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Fasttracksvar vedrørende lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Erhvervsstyrelsens Område for Bedre Regulering (OBR) har modtaget lovforslagene i høring.

[Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine](#)

Administrative konsekvenser

OBR vurderer, at lovforslaget ikke medfører administrative konsekvenser for erhvervslivet og har dermed ikke yderligere kommentarer.

[Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love \(Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine\)](#)

Administrative konsekvenser

OBR vurderer, at lovforslaget ikke medfører administrative konsekvenser for erhvervslivet og har dermed ikke yderligere kommentarer.

Kontaktperson vedrørende ovenstående bemærkninger:

Karoline Bøge Rose
Student
Tlf. direkte: 35 29 12 94
E-post: KarRos@erst.dk

Med venlig hilsen

Annette Pia Andersen

ERHVERVSSTYRELSEN

Bedre Regulering

Dahlerups Pakhus
Langelinie Allé 17
2100 København Ø
Telefon: +45 35291000
Direkte: +45 35291653
E-mail: anpian@erst.dk
www.erhvervsstyrelsen.dk

ERHVERVSMINISTERIET

Erhvervsstyrelsen er ansvarlig for behandlingen af de personoplysninger, vi modtager om dig. Læs mere om formål og lovgrundlag for databehandlingen på erhvervsstyrelsen.dk.

Hvis du sender følsomme oplysninger, opfordrer vi til, at du bruger din digitale postkasse på [Virk](#).

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Sagsnummer: 22/08212

Att.: AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk



FGU DANMARK

Vedrørende høring over udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love

Børne- og Undervisningsministeriet har ved mail af 6. maj 2022 anmodet FGU Danmark om at afgive hørings svar på høring over forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love.

FGU Danmark takker for muligheden for at afgive hørings svar i en meget vigtig sag.

FGU Danmark bakker op om, at det er vigtigt og afgørende med hurtig hjælp og støtte til ukrainske flygtninge, særligt børn og unge. Hastigheden kan være afgørende for at mindske følgevirkninger på deres oplevelser i forbindelse med invasionen.

FGU Danmark mener, det er vigtigt, at der er et stort fokus på at inddrage praktiske øvelser og undervisning for eleverne, da eleverne herigennem hurtigt kan blive en del af et fællesskab, selvom de ikke kan sproget.

Herudover er det vigtigt, at vi hele tiden tilpasser hjælpen efter behovet, og vi vil gerne opfordre til, at man også følger påvirkningen af normalsystemet for at sikre, at der er ressourcer nok til at løfte den almindelige undervisningsopgave som folkeskolen, daginstitutioner og andre institutioner står med.

Vi har ikke tekstnære kommentarer til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Lisa Goth

Sekretariatschef i FGU Danmark

FGU Danmark

12-05-2022

Ny Vestergade 17,
2. sal

1471 København K.

Tlf. 3044 4033

Mail: fgu@fgu.dk

www.fgu.dk

CVR: 40842357

Kasper Elsgaard

Fra: David Luxhøj-Pedersen <dlp@fanet.dk>
Sendt: 12. maj 2022 12:05
Til: DEP - AAR JK; Kasper Elsgaard; Ole Hvilsom Larsen
Emne: Finanssektorens Arbejdsgiverforenings hørings svar til Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)

Kære Kasper Elsgaard

Finanssektorens Arbejdsgiverforening (FA) takker for høringsmuligheden og har ingen bemærkninger til lovforslagene.

Med venlig hilsen

David Luxhøj-Pedersen
Advokatfuldmægtig

E: dlp@fanet.dk

M: [+45 33 38 16 23](tel:+4533381623)

Amaliegade 7
1256 København K

FA FINANSSEKTORENS
ARBEJDSGIVERFORENING



Kasper Elsgaard

Fra: Birgit Stechmann <bist001@FOA.DK>
Sendt: 11. maj 2022 11:46
Til: Kasper Elsgaard
Emne: SV: Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)

Kære Kasper Elsgaard

I FOA takker vi for at blive hørt. Vi har ingen bemærkninger til lovforslagene.

Bedste hilsner

Birgit Stechmann
Chefkonsulent



FOA Fag og Politik
Stauings Plads 1-3, DK 1790 København V

Direkte: +45 46 97 25 06
Mobil: +45 24 94 59 69
Mail: bist001@foa.dk

www.foa.dk

Fra: FOA <foa001@FOA.DK>
Sendt: 6. maj 2022 20:32
Til: HOERING <HOERING@FOA.DK>
Emne: VS: Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)

Fra: Kasper Elsgaard
Sendt: 6. maj 2022 20:31:18 (UTC+01:00) Bruxelles, København, Madrid, Paris
Til: Advokatsamfundet; ac@ac.dk; Ankestyrelsen; aof@aof-danmark.dk; ae@ae.dk; ATP; astra@astra.dk; Bkf@bkchefer.dk; Bupl@Bupl.Dk; lederforeningen@bupl.dk; ptm@boernesbureau.dk; Børnerådet; bv@bornsvilkar.dk; bf@boernesagen.dk; info@cfu-net.dk; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; foreningen@daghojskoler.dk; dlo@dlo.dk; dst@dst.dk; Danmarks Evalueringsinstitut; Dif@dif.dk; Dlf@dlf.org; Info@privateskoler.dk; formand@danmarksvejlederforening.dk; Da@Da.Dk; Info@blind.dk; info@danskbyggeri.dk; Dcum@dcum.dk; Dansk Erhverv (høring); drc@drc.ngo; dfs@dfs.dk; df@friskoler.dk; info@dgi.dk; dhf@dhf-net.dk; di@di.dk; DM@DM.DK; metal@danskmetal.dk; post@danskoplysning.dk; dp@dp.dk; abo@skoleidraet.dk; ds@socialraadgiverne.dk; duf@duf.dk; Danske Advokater; ddl@ddl.dk; bestyrelserne@danskeerhvervsskoler.dk; lederne@danskeerhvervsskoler.dk; info@danskeforlag.dk; mail@danskegymnasier.dk; kontakt@dgsnet.dk; Dh@Handicap.Dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; vuc@vuc.dk; csc@lf.dk; danskemusikkulturskoler@gmail.com; Danske Professionshøjskoler; Danske Regioner; fdr@fdr.dk; dse@skoleelever.dk; lederforeningen@sosu.dk; bestyrelserne@sosu.dk; Dse@Skoleelever.Dk; dus@dus.dk; Dt@dt.dk; Los@Los.Dk; mail@dukh.dk; dch@dch.dk; Dssv@dssv.dk; Info@Efterskoleforeningen.Dk; kontakt@eeo.dk; Erhvervsstyrelsen CKR; FOA; fh@fho.dk; Faglig Fælles Forbund 3F; fqu@fqu.dk; mail@finansdanmark.dk; fa@fanet.dk; kontakt@firmaidraet.dk; kontor@ffd.dk; ng@ffd.dk; info@fof.dk; info@fora.dk; FOA; info@fobu.dk; info@fadd.dk; dj@sctib.dk; Hej@friefagskoler.dk;

Fkf@kristne-friskoler.dk; tp@amu-vest.dk; fsd@socialchefforeningen.dk; tat@tat.dk; info@fffp.dk; info@fobu.dk; Ligevaerd@ligevaerd.dk; post@forhandlingsfaelleskabet.dk; thh@forsikringogpension.dk; fola@foladk.dk; Fsl@Fsl.Dk; df@friskoler.dk; fsr@fsr.dk; gymbf@gymbf.dk; gl@gl.org; hl@hl.dk; hk@hk.dk; hkstat@hk.dk; hkprivat@hk.dk; kontakt@hvorerderenvoksen.dk; post@iffd.dk; Center@Humanrights.dk; info@justitia-int.org; Ankestyrelsen; Kommunernes Landsforening; kontakt@kraka.org; info@landboungdom.dk; Landbrug & Fødevarer; mail@landdistrikterne.dk; Heras@Slagelse.Dk; lu@ungdomsskoleledere.dk; lfs; LDD@LDD.DK; lh@handelselever.dk; antro@adr.dk; Jki@aarhus.dk; vuc@vuc.dk; lederne@lederne.dk; lbh@sde.dk; Jarn-skole@Aalborg.dk; post@lilleskolerne.dk; lof@lof.dk; lc@skaf-net.dk; ebbe@viermodstrom.dk; sissel@viermodstrom.dk; ctr@sde.dk; info@opendenmark.dk; kontor@ordblind.org; landsforeningen@plejefamilierne.dk; info@privateskoler.dk; redbarnet@redbarnet.dk; Info@Rigsrevisionen.Dk; Julie Heidemann; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser; Rem@Inm.Dk; Rådet for Socialt Udsatte; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse; info@steinerskolerne.dk; sumh@sumh.dk; kontakt@selveje.dk; info@spifo.dk; Skolelederne@Skolelederne.Org; Post@Skole-Samfund.Dk; SMV@SMVdanmark.dk; Sl@sl.dk; Studievalg; pkmo@ucsyd.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering; tat@tat.dk; Post@teamdankmark.dk; teknig@teknig.dk; Info@Uddannelsesforbundet.dk; info@uddannelseslederne.dk; Ungdomsringen@Ungdomsringen.dk; Ung@ungdomsskoleforeningen.dk; lok@vuf.nu; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; Økonomistyrelsen

Emne: Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)

Til adressater på den vedlagte høringsliste.

Hermed fremsendes ekstern høring over udkast til forslag til

- 1) Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og
- 2) Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Frist for bemærkninger er **torsdag d. 12. maj 2022, kl. 12.00**. Bemærkninger bedes sendt til AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk med henvisning til sagsnummer 22/08212 og angivelse af afsender navn i emnefeltet.

Materialet lægges på [Høringsportalen](#).

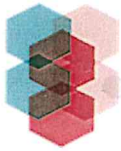
Med venlig hilsen
Kasper Elsgaard
Fuldmægtig



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet
Afdelingen for Analyse og Rådgivning
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 24 99 17 02
E-mail: Kasper.Elsgaard@uvm.dk



Forhandlings
fællesskabet

Til
Børne- og
Undervisningsministeriet

Aktivitetsnr.: 22-0004.37.
LSJ
Direkte tlf.nr.: 3347 0615
12. maj 2022

Vedr.: Høring over udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Forhandlingsfællesskabet har ved mail af 6. maj 2022 modtaget høring over udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine) med frist for eventuelle bemærkninger den 12. maj 2022, kl. 12.00.

Forhandlingsfællesskabet har ikke bemærkninger til høringen, men henviser til eventuelle høringssvar fra Fagbevægelsens Hovedorganisation og Akademikerne samt fra Forhandlingsfællesskabets medlemsorganisationer.

Med venlig hilsen

Helle Basse

Eva Agerlin

Høringssvar lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love.

I FOLA har vi forholdt os til ændring af dagtilbudsloven. Det er vigtigt for os at påpege, at vi finder det vigtigt, at loven tages op til revision allerede i slut 2022 eller start 2023. Da de foreslåede ændringer betyder, at de Ukrainske børn kan leve helt parallelt uden kontakt til andre danske børn i dagtilbud. Dette kan være ok, hvis vi regner med, at krigen slutter snart og de kan rejse hjem igen.

Særtilbud

I FOLA bakker vi helt op om, at der kan oprettes særtilbud i form af dagtilbud til børn. Det vil kunne understøtte de Ukrainske børns udvikling og tryghed, at de kommer til et sted, hvor de forstår sproget. Børnenes adgang og opstart i dagtilbuddet skal dog gerne ske med store hensyn til barnet, og ikke kun med et fokus på at få Ukrainske forældre ud på det danske arbejdsmarked.

Sprogtest/sprogvurderinger

Der er ingen grund til at sprogteste børn, som vi regner med snart rejser hjem. Men vi skal have et fokus på, at når børnene kun mødes af personer med Ukrainsk sprog, så vil det være svære for dem at danne nye venskaber. Dog kan børn ofte lege uden også at kunne tale sammen.

Private

Godt at også private kan oprette særtilbud. Også ok med ingen krav om dansk tale i private pasningsordninger. Det er godt, at flere får muligheden for at få tilskud til at passe hjemme.

Fravigelse af regler om obligatorisk læringstilbud 25 timer om ugen til 1-årige børn mv. fra udsatte boligområder, der ikke er optaget i et dagtilbud

Ingen kommentarer



Risskov d. 12. maj 2023

Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening

Vedr.

Høring over udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at kommentere på ovennævnte forslag.

Frie Skolers Lærereforening finder det positivt, at der med lovforslaget tages hånd om de fordrevne børn og unge fra Ukraine ved at oprette særlige grundskoler, der tilgodeser netop denne elevgruppe.

Med lovforslaget får eleverne mulighed for at modtage undervisning på både dansk, ukrainsk og engelsk, og dette fokus på såvel modersmål- som andetsprog er meget positivt.

Et eksplicit fokus på udvikling af lærernes kompetencer er imidlertid afgørende, ligesom der i nødvendigvis må følge økonomiske midler med opgaven.

Frie Skolers Lærereforening står gerne til rådighed med yderligere kommentarer eller for evt. spørgsmål.

Rikke Josiasen
Næstformand Frie Skolers Lærereforening

M: 2667 2111
E: rjo@fsl.dk



FRISKOLERNE

Dansk Friskoleforening
Middelfartvej 77
5466 Asperup

62 61 30 13
df@friskoler.dk
www.friskoler.dk

Til Børne- og Undervisningsministeriet

Att.:

AARJK@uvm.dk

kasper.elsgaard@uvm.dk

ole.hvilsom.larsen@uvm.dk

Sagsnummer 22/08212

12. maj 2022

Høringssvar vedr. ”udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine m.v.”

Dansk Friskoleforening vil gerne takke for muligheden for at give høringssvar vedr. udkastet til forslag om lovændringer i forbindelse med pasning i dagtilbud og skolegang for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine.

Vi glæder os over og anerkender initiativet og arbejdet med at sikre en god og opbyggende velkomst af medmennesker fra Ukraine. Det er en naturlig og selvfølgelig forpligtigelse, som kalder på gode handlinger til gavn for særligt børn og unge. Et forhold og en logik, der også bør gøres gældende og finde anvendelse i relation til andre flygtningegrupper.

Vi bemærker derfor med tilfredshed, at der ikke er tale om modtageklasser eller modtageskoler. Det fortjener anerkendelse, at der tales om almindelige dagtilbud og skoler.

Vi noterer med glæde, at kommunerne med lovforslaget får bemyndigelse til at oprette særlige grundskoler for børn og unge, som på lange stræk giver de samme friheder til at lave skole, som gælder for friskoler. Fx skal undervisningen »stå mål med« og eleverne skal forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Disse rammer er kendte fra friskoleloven.

Vi ved af erfaring, at der kan drives skole på netop dette grundlag, og håber derfor, at folkeskolen drager nyttige og gode erfaringer med den frihed.

Et naturligt spørgsmål er dog i forlængelse heraf, hvorvidt det også kunne være muligt at oprette selvejende særlige frie dagtilbud og skoler, der kunne varetage den samme opgave, som udkastet foreskriver muligt i kommunalt regi? En sådan mulighed vil bidrage til at styrke samarbejdet mellem det offentlige og civilsamfundet.

Det er vores opfattelse, at integration sker bedst muligt i det mellem menneskelige møde mellem borgere, der allerede har rod i Danmark og borgere, der er flygtet til Danmark for at søge ophold.

I det perspektiv er det vores opfattelse, at de allerede eksisterende skoler – folkeskoler, friskoler og private grundskoler samt kommunale, private og selvejende dagtilbud – i

langt højere anvendes og tænkes ind i løsningen med opgaven, der handler om at passe og undervise børn, der er flygtet fra krigen i Ukraine.

Med etablering af særlige grundskoler, er der risiko for – afhængig af krigens varighed og de flygtendes behov for længerevarende ophold – at disse skoler vil blive set på som midlertidige foranstaltninger. Det er ikke rimeligt og ej heller ønskeligt at fastholde borgere igennem længere tid i midlertidige rammer. Det er vores erfaring, at flygtninge, der kommer til Danmark, nemmest integreres, hvis vi behandler dem som ligeværdige borgere i inkluderende miljøer – og netop ikke adskilte miljøer.

Vi ser derfor gerne, at de særlige grundskoler kun etableres, hvis ikke allerede eksisterende skoler alene kan løfte opgaven, ligesom børn og unge af hensyn til integration bør overgå til eksisterende skoler, så snart det er fagligt, sprogligt, socialt og personligt forsvarligt.

I et lovteknisk perspektiv konstaterer vi blot naturlige konsekvenser i Lov om friskoler og private grundskoler.

Vi noterer ligeledes med tilfredshed, at personer, der er fordrevet fra Ukraine og som har midlertidig opholdstilladelse, ikke indgår i opgørelsen af andelen af elever med bopæl i udsatte boligområder, samt at kravet om aflæggelse af sprogprøver fraviges.

Med venlig hilsen
på foreningens vegne

Peter Bendix Pedersen
Formand

Søren Stein Brinck
Sekretariatsleder

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Sendt på mail til AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og
ole.hvilsom.larsen@uvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
MOBIL 91325656
TITH@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 22/01266-2

12. MAJ 2022

HØRING OVER FORSLAG TIL LOV OM ÆNDRING AF DAGTILBUDSLOVEN, LOV OM FOLKESKOLELOVEN OG FORSKELLIGE ANDRE LOVE (SÆRLIGE PASNINGS- OG UNDERVISNINGSMULIGHEDER AF FORDREVNE BØRN OG UNGE FRA UKRAINE)

Institut for Menneskerettigheder er via høringsportalen blevet opmærksom på høring over forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskoleloven og forskellige andre love. Høringen er den 6. maj blevet sendt til en forkert mailadresse, og instituttet har derfor ikke modtaget den. På grund af den korte tidsfrist er vores bemærkninger ikke nødvendigvis fuldt udtømmende.

Instituttet har bemærkninger til den del af lovforslaget, der angår fravigelse af regler om sprogvurdering af børn i og udenfor dagtilbud, fravigelse af krav om tilstrækkelige danskundskaber og forudgående ophold i Danmark i 7 ud af de seneste 8 år for tilskud til pasning af egne børn og fravigelse af gældende regler i folkeskoleloven for fordrevne børn og forældre fra Ukraine.

INDLEDNING

Institut for Menneskerettigheder afgav den 26. april et høringssvar til ændring af lov om midlertidig opholdstilladelse til fordrevne fra Ukraine, hvorefter disse personer i en række situationer, skal behandles anderledes end personer, der er flygtet fra andre lande og meddelt midlertidig opholdstilladelse i Danmark. Det gælder blandt andet i adgangen til bolig, modersmålsundervisning og andre sociale goder. Institut for Menneskerettigheder anbefalede i høringssvaret, at Folketinget også giver flygtninge fra andre lande bedre vilkår for adgang til bolig og uddannelse.

Med dette lovforslag lægges der op til, at fordrevne fra Ukraine på yderligere en række områder skal behandles anderledes end personer, der er flygtet fra andre lande og meddelt opholdstilladelse i Danmark. Den angår blandt andet muligheden for fravigelse af sprogvurdering af børn i dagtilbud, sprogprøver i folkeskoleloven og krav om tilstrækkelige danskundskaber og ophold i Danmark i syv ud af de seneste otte år for tilskud til pasning af egne børn.

Indledningsvis skal instituttet bemærke, at personer, der har et beskyttelsesbehov og meddeles midlertidig opholdstilladelse, fordi de ikke kan vende tilbage til deres hjemland (flygtninge), er i en sammenlignelig situation med personer, der er fordrevet fra Ukraine, i hvert fald for så vidt angår deres adgang til dag- og skoletilbud. Den danske stat har således givet begge grupper midlertidig opholdstilladelse i landet blandt andet med henvisning til deres beskyttelsesbehov og meget begrænsede mulighed for at vende tilbage til deres hjemlande på nuværende tidspunkt. Dette understøttes også af, at begge grupper anses for flygtninge i integrationsloven.

Ministeriet har i lovforslaget flere steder anført, at lovforslaget skal ses i sammenhæng med, at fordrevne børn fra Ukraine, står i en anderledes situation end andre børn, der har søgt om opholdstilladelse i Danmark, og som kan have traumatiske oplevelser knyttet til krigshandlinger eller flugt med sig. Disse børn vil ifølge ministeriet almindeligvis efter ankomst til Danmark først have modtaget hjælp i et asylcenter i en periode samt fået nogle færdigheder på dansk, hvorimod børn fra Ukraine på grund af den korte sagsbehandlingstid hos udlændingemyndighederne, efter meget kort tid bliver boligplaceret i en kommune og derfor må forventes at have brug for tid og ro til at vænne sig til alle de nye ting.

Det er instituttets opfattelse, at fordrevne børn fra Ukraine og andre flygtede børn er i en sammenlignelig situation, uanset børn fra Ukraine hurtigere boligplaceres i en kommune. Dette skyldes for det første, at andre flygtede børn også må forventes at have brug for tid og ro til at vænne sig til alle de nye ting, når de boligplaceres i en kommune og skal indgå i samfundet på lige vilkår med andre. Hertil kommer, at flygtede børn i dag opholder sig forholdsvis kort tid på asylcenter, og derfor kun må forventes at have opnået begrænsede færdigheder i dansk, når de boligplaceres.¹

¹ Det fremgår mål- og resultatplan for Udlændingestyrelsen 2022, at den gennemsnitlige sagsbehandlingstid for asylansøgere uden

Det er derfor instituttets vurdering, at forskelsbehandling i adgangen til blandt andet skole- og dagtilbud forudsætter et legitimt formål, og at forskelsbehandlingen ikke må gå længere end nødvendigt for at opnå formålet, jf. bl.a. den Europæiske Menneskerettighedskonvention artikel 14 sammenholdt med blandt andet artikel 8 og tillægsprotokol 1, artikel 2.

FRAVIGELSE AF REGLER OM SPROGVURDERING OG SPROGSTIMULERING AF BØRN I OG UDEN FOR DAGTILBUD

Det følger af dagtilbudsloven, at kommunerne har ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver en formodning for, at barnet kan have behov for sprogstimulering. Alle børn, der ikke er optaget i dagtilbud, skal gennemføre en sprogvurdering i alderen omkring 3 år.

Tosprogede børn, der ikke er optaget i et dagtilbud, og hvor en sprogvurdering viser, at barnet har behov for sprogstimulering, skal optages i et sprogstimuleringsstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen.

Med lovforslaget foreslår Børne- og Undervisningsministeriet, at kommunen på baggrund af en konkret vurdering kan beslutte, om børn fra Ukraine, der er optaget i et dagtilbud samt børn, der ikke er optaget i et dagtilbud, skal have foretaget en vurdering af deres danske sprog. Endvidere foreslås, at børn fra Ukraine ikke vil være omfattet af kravet om obligatorisk sprogstimuleringsstilbud 30 timer om ugen.

Baggrunden herfor er, at familier fra Ukraine, bliver i boligplaceret i en kommune umiddelbart efter, at de har fået opholdstilladelse og meget kort tid efter, at de er kommet til Danmark. Det betyder, at hovedparten af børnene formodes ikke at være påbegyndt deres danske sprogudvikling, ligesom mange af børnene må forventes at have brug for tid og ro til at vænne sig til de nye rammer og deres nye hjem, som grundlag for, at børnene kan blive trygge i Danmark. Derfor vil et krav om at få foretaget en sprogvurdering samt modtage organiseret dansk sprogstimulering for nogle børn kunne betyde, at de vil kunne blive forvirrede og utrygge.

opholdsgrundlag i 2. halvår 2022 højst må udgøre 120 dage fra indgivelse af ansøgning til afslutning af sagen i styrelsen.

Institut for Menneskerettigheder bemærker, at det er positivt, at Børne- og Undervisningsministeriet ønsker at give børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, en tryk start på deres nye tilværelse i Danmark. Det er instituttets opfattelse, at alle børn, der er kommet til Danmark, som flygtninge, har brug for tid og ro til at vænne sig til de nye rammer og deres nye hjem, for at de kan blive trykke i Danmark

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler derfor, at Børne- og Undervisningsministeriet overvejer, om muligheden for fravigelse af sprogvurdering og sprogstimulering skal gælde alle nytilkomne flygtningebørn.

FRAVIGELSE AF KRAV OM TILSTRÆKKELIGE DANSKKUNDSKABER OG FORUDGÅENDE OPHOLD I DANMARK I 7 UD AF DE SENESTE 8 ÅR FOR TILSKUD TIL PASNING AF EGNE BØRN

Kommunen kan efter gældende regler give forældre med børn i alderen 24 uger og indtil skolestart mulighed for at vælge økonomisk tilskud til pasning af egne børn i stedet for en plads i et dagtilbud. Tilskuddet kan gives for en periode på minimum 8 uger og maksimalt et år. Der er fastsat fire betingelser, som forældre skal leve op til for at kunne modtage tilskud til pasning af egne børn.

Med lovforslaget foreslår Børne- og Ungeministeriet, at kommunerne kan beslutte, at to af de fire betingelser forældre skal leve op til, kan fraviges for fordrevne fra Ukraine. Det drejer sig, om kravet til at forældre, der modtager tilskud til pasning af egne børn, skal have tilstrækkelige danskundskaber til at kunne udvikle barnets dansksproglige kompetencer samt kravet om, at forældre skal have opholdt sig i riget i 7 ud af 8 år.

Baggrunden herfor er, at kommunerne vil have brug for øget fleksibilitet til at imødekomme de særlige udfordringer, som det øgede antal fordrevne børn fra Ukraine vil kunne medføre i den enkelte kommune, herunder i forhold til pres på pasningsgarantien. Samtidig er der behov for tilbud, der giver ukrainske børn og forældre gode rammer for at indgå i det danske samfund i den tid, de er her uden at give afkald på deres tilknytning til ukrainsk sprog, kultur og identitet.

Instituttet bemærker, at det med paradigmeskiftet i 2019 i dag er udgangspunktet, at alle flygtninges ophold er midlertidigt. Dette har alt andet lige styrket behovet for at give alle børn og unge, der er flygtet,

mulighed for at indgå i det danske samfund uden at give afkald på deres modersmål, kultur og identitet. Hertil kommer, at det øgede pres på pasningsgarantien grundet situationen i Ukraine også må antages at have betydning for muligheden for at finde pasning til flygtningebørn fra andre lande, der er meddelt opholdstilladelse i Danmark.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler derfor, at Børne- og Undervisningsministeriet overvejer, om muligheden for fravigelse af betingelserne for tilskud til pasning af eget barn skal gælde for alle nytilkomne flygtninge

FRAVIGELSE AF GÆLDENDE REGLER I FOLKESKOLELOVEN M.V. OM SPROGPRØVER OG SPROGSTIMULERING

Efter gældende regler i folkeskoleloven skal alle elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog på skoler, hvor mere end 30 pct. af eleverne bor i et udsat boligområde, bestå en sprogprøve, for at de kan ophøre med at modtage undervisning i dansk som andetsprog. Eleven har fire forsøg til at bestå prøven. Elever som ikke består en sprogprøve, skal gennemgå et sprogstimuleringsforløb på skolen inden den næste sprogprøve. Bestås prøven ikke efter fire forsøg, skal eleven gå det pågældende klassetrin om.

Med lovforslaget foreslås det, at kravet om aflæggelse af sprogprøver og sprogstimuleringsforløb kan fraviges for elever med opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine

Baggrunden herfor er, at børn fra Ukraine på grund af den korte sagsbehandlingstid hos udlændingemyndighederne, efter meget kort tid er blevet boligplaceret i en kommune og derfor må forventes at have brug for tid og ro til at vænne sig til alle de nye ting. Samtidig er der behov for undervisningstilbud, der giver ukrainske børn og forældre gode rammer for at indgå i det danske samfund i den tid, de er her uden at give afkald på deres tilknytning til ukrainsk sprog, kultur og identitet. De fleste børn og unge, som er fordrevne fra Ukraine forventes at vende tilbage til Ukraine, så snart forholdene tillader det. Disse børn og unge fra Ukraine vil derfor have et behov for at kunne bevare en tilknytning til det ukrainske sprog, kultur og uddannelse, ligesom deres opholdstilladelse som udgangspunkt er givet med henblik på midlertidigt ophold og er tidsbegrænset.

Instituttet bemærker, at det med paradigmeskiftet i 2019 i dag er udgangspunktet, at alle flygtnings ophold er midlertidigt. Dette har alt andet lige styrket behovet for at give alle børn og unge, der er flygtet, mulighed for at indgå i det danske samfund uden at give afkald på deres modersmål, kultur og identitet. Hertil kommer, at alle børn, der er flygtede, må antages at have brug for tid og ro til at vænne sig til deres nye tilværelse.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler derfor, at Børne- og Undervisningsministeriet overvejer, om muligheden for fravigelse af sprogprøver og sprogstimulering skal gælde alle nytilkomne flygtningebørn.

Med venlig hilsen

Nikolaj Nielsen

LIGEBEHANDLINGSCHEF



Hørings svar til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine

KL takker for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende udkastet til lovforslag om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine. KL tager forbehold for den politiske behandling af høringssvaret.

Ministeriet oplyser i høringsbrevet, at lovforslagene endnu er i proces med hensyn til lovteknik og enkelte andre udeståender. KL bemærker, at der på grund af en kort høringsperiode vil kunne komme yderligere bemærkninger efter fristens udløb, herunder til de eventuelle justeringer, som ministeriet måtte foretage.

KL tager forbehold for de økonomiske konsekvenser af lovforslaget og henholder sig til, at finansministeren den 6. april har tilkendegivet, at regeringen er indstillet på at sikre, at kommunerne under ét får dækket nettomerudgifter, der vedrører fordrevne fra Ukraine. KL forudsætter, at der med bemærkningen om, at den øgede fleksibilitet efter en samlet vurdering vil give mulighed for kommunale mindreudgifter målt pr. barn/elev menes, at den øgede fleksibilitet vil give mulighed for færre merudgifter sammenlignet med de tilbud, de ukrainske børn ville skulle gives efter eksisterende lovgivning.

Generelle bemærkninger

KL vil gerne kvittere for de nye handlemuligheder i forhold til at imødekomme de ukrainske børn og unges behov, der ligger i den foreslåede lovgivningsmæssige ramme om det særlige grundskoletilbud. Opgaven er stor og mangefacetteret. De ukrainske børn, unge og deres familier kommer med vidt forskellige behov og forudsætninger, og mange har haft dybt traumatiske oplevelser på vejen hertil. Der vil være store kommunale forskelle på, hvor omfattende udfordringen bliver, og hvordan opgaven bedst løses fx pga. lokale forhold for så vidt angår kapacitet, geografi mv.

Derfor er det også afgørende, at loven giver kommunerne frihed til selv at kunne vælge den løsning, som passer bedst til de lokale forhold og prioriteringer, herunder mulighed for at kunne ansætte personer fra Ukraine med relevante kompetencer.

KL gør opmærksom på, at opgaven er omfattende og vil kunne mærkes i almenområdet, blandt andet på grund af rekrutteringsudfordringerne.

Dato: 12. maj 2022

Sags ID: SAG-2022-01069
Dok. ID: 3217414

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 3

KL understreger, at hvis antallet af ukrainske flygtninge stiger meget, vil der blive behov for nye løsninger og yderligere fleksibilitet. Folketinget bør hurtigst muligt drøfte de mulige udfordringer, dette vil kunne medføre, så kommunerne kan forberede sig.

Bemærkninger til lovforslagets konkrete elementer

KL bemærker med tilfredshed, at der i lovforslagets § 4 er lagt op til, at de særlige grundskoler skal give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Denne tilgang med et "stå mål med-krav" i stedet for faste krav til fagrække, læreplaner (Fælles Mål), bestemte undervisningstimer mv. giver mulighed for at tilpasse undervisningen til de ukrainske elevers behov, herunder at bevare deres tilknytning til ukrainsk sprog og kultur og give dem mulighed for at kunne fortsætte deres uddannelse i det ukrainske uddannelsessystem på et senere tidspunkt. KL understreger, at det er vigtigt, at "stå mål med-kravet" fortolkes lempeligt i forhold til emner, indhold og arbejdsformer inden for de fagområder, folkeskolens fagkreds kan opdeles i, hvis muligheden for at anvende fjernundervisning, virtuelle undervisningsforløb samt andet materiale fra det ukrainske undervisningsministerium skal blive reel, da indhold og arbejdsformer i de ukrainske skolefag må formodes at afvige markant fra folkeskolens fag som beskrevet i Fælles Mål.

KL finder den fleksibilitet i forhold til kravene til medarbejdernes kompetencer, der er indeholdt i forslaget til § 12, stk. 1, meget positiv. KL er meget opmærksom på behovet for at sikre medarbejdere med stærke kompetencer, herunder pædagogiske og didaktiske, med henblik på at kunne tilbyde grundskoletilbud af høj kvalitet. Samtidig betyder de særlige behov og forudsætninger hos ukrainske børn og unge, de særlige omstændigheder i forhold til behovet for at sikre en fortsat tilknytning til ukrainsk sprog og kultur hos ukrainske børn og unge samt den ekstraordinære situation, der er skabt af behovet for at sikre skoletilbud til et meget stort antal nyankomne børn og unge på kort tid, at kommunerne står med en helt særlig opgave med at sikre de bedst mulige kompetencer til at løfte opgaven i de særlige grundskoletilbud. KL vil gerne kvittere for, at lovforslaget tager højde for disse særlige behov.

KL stiller sig positivt over for de større muligheder for fleksibilitet i forhold til holddannelse, som lovforslaget medfører, da dette giver mulighed for at finde lokale løsninger til at tage hånd om de nyankomne elevers forventeligt meget forskellige behov, fx i forhold til sprogkompetencer, evt. traumatiske oplevelser m.v.

KL ser positivt på, at lovforslaget åbner op for anvendelse af undervisningsforløb og –materialer fra det ukrainske undervisningsministerium, herunder gennem anvendelse af fjernundervisning. KL finder dog beskrivelsen af rammerne for anvendelse af fjernundervisning forvirrende. Det er således svært at forene beskrivelsen i de specielle bemærkninger til forslaget § 5, stk. 2, om, at "eleverne i særlige grundskoler vil kunne modtage undervisning i alle andre fag end dansk ved brug af virtuel undervisning, der stilles til rådighed af de ukrainske myndigheder", med angivelsen i de specielle

Dato: 12. maj 2022

Sags ID: SAG-2022-01069
Dok. ID: 3217414

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 3



bemærkninger til den foreslåede § 12, stk. 2, om at "fjernundervisning kun undtagelsesvis vil kunne anvendes i forhold til yngre elever", samt at fjernundervisning kun vil kunne anvendes "i et vist omfang i forhold til ældre elever".

KL finder det også positivt, at rammerne for at følge og udvikle kvaliteten af de særlige grundskoler er tilpasset elevgruppens behov og den særlige situation, der er baggrunden for oprettelsen af tilbuddet. Det gælder bl.a. muligheden for, at man lokalt kan beslutte ikke at gennemføre de ellers obligatoriske test samt trivselsmåling, hvor det på grund af lokale forhold, fx elevernes sproglige forudsætninger, ikke giver mening. Det er også positivt, at de særlige grundskoler ikke er omfattet af reglerne om det statslige kvalitetstilsyn og udviklingsliste, da disse på grund af tilbuddenes midlertidige karakter og den særlige elevgruppe ikke ville være en hensigtsmæssig ramme om arbejdet med at udvikle kvaliteten af disse skoler.

KL stiller sig ligeledes positivt over for forslaget § 5, stk. 5, om, at elevernes deltagelse i undervisningen på en folkeskole kan træde i stedet for undervisning i den særlige grundskole. Dette sikrer gode muligheder for fleksibel anvendelse af ressourcer, samt gode rammer for elevernes evt. fremtidige overgang fra et særligt grundskoletilbud til folkeskolen.

KL ser endvidere positivt på den fleksibilitet, der ligger i lovforslaget i forhold til en række normale formkrav på områder, hvor ukrainske elevers behov og forudsætninger kan være anderledes, fx ift. vejledning, åben skole-samarbejder og samarbejder med ungdomsuddannelsesinstitutioner. Det samme gør sig gældende ift. forældrerådene, der træder i stedet for skolebestyrelser, hvilket giver mulighed for lokalt at tilpasse, hvor mange og hvilke opgaver, forældrerepræsentanterne i de særlige grundskoletilbud skal tillægges.

Kommunerne er p.t. under et stort tidspres i forhold til at træffe beslutning om, hvordan man skal tilrettelægge tilbud til et stort antal nyankomne ukrainske børn og unge, herunder om man skal benytte de muligheder, der tilvejebringes med dette lovforslag. Børne- og Undervisningsministeriet kunne derfor med fordel udarbejde informationsmateriale, der på en overskuelig måde tydeliggør de muligheder for fleksibilitet, der ligger i de særlige grundskoler i forhold til tilbud for samme målgruppe af elever i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Peter Pannula Toft
Børn og skolechef

Dato: 12. maj 2022

Sags ID: SAG-2022-01069
Dok. ID: 3217414

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 3 af 3



Hørings svar til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love

KL takker for muligheden for at afgive høringssvar. Høringssvaret afgives med forbehold for politisk behandling.

Ministeriet oplyser i høringsbrevet, at lovforslagene endnu er i proces med hensyn til lovteknik og enkelte andre udeståender. KL bemærker, at der på grund af en kort høringsperiode vil kunne komme yderligere bemærkninger efter fristens udløb, herunder til de eventuelle justeringer, som ministeriet måtte foretage.

KL tager forbehold for de økonomiske konsekvenser af lovforslaget og henholder sig til, at finansministeren den 6. april har tilkendegivet, at regeringen er indstillet på at sikre, at kommunerne under ét får dækket nettomerudgifter, der vedrører fordrevne fra Ukraine. KL forudsætter, at der med bemærkningen om, at den øgede fleksibilitet efter en samlet vurdering vil give mulighed for kommunale mindreudgifter målt pr. barn/elev menes, at den øgede fleksibilitet vil give mulighed for færre merudgifter sammenlignet med de tilbud, de ukrainske børn ville skulle gives efter eksisterende lovgivning.

KL ser frem til at blive inddraget i udarbejdelse af vejledningsmateriale mv.

Generelle bemærkninger

KL finder det positivt, at der nu kommer nye handlemuligheder i forhold til de ukrainske børn og unge. Opgaven er stor og mangefacetteret. De ukrainske børn, unge og deres familier kommer med vidt forskellige behov og forudsætninger, og mange har haft dybt traumatiske oplevelser på vejen hertil. Der vil være store kommunale forskelle på, hvor omfattende udfordringen bliver, og hvordan opgaven bedst løses fx pga. lokale forhold for så vidt angår kapacitet, geografi mv.

Derfor er det også afgørende, at loven giver kommunerne frihed til selv at kunne vælge den løsning, som passer bedst til de lokale forhold og prioriteringer, herunder mulighed for at kunne ansætte personer fra Ukraine med relevante kompetencer.

KL gør opmærksom på, at opgaven er omfattende og vil kunne mærkes i almenområdet, blandt andet på grund af rekrutteringsudfordringerne.

Dato: 12. maj 2022

Sags ID: SAG-2022-01069
Dok. ID: 3217419

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 3



KL understreger, at hvis antallet af ukrainske flygtninge stiger meget, vil der blive behov for nye løsninger og yderligere fleksibilitet. Folketinget bør hurtigst muligt drøfte de mulige udfordringer, dette vil kunne medføre, så kommunerne kan forberede sig.

KL's bemærkninger til forslag til ændringerne vedr. dagtilbudsloven
Fravigelse af gældende regler om sprogvurdering og sprogstimulering af børn i og uden for dagtilbud

KL er positive overfor, at lovændring giver kommunalbestyrelsen mulighed for på baggrund af en konkret, individuel vurdering at beslutte, om børn, der har ophold efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, skal have foretaget en sprogvurdering, jf. stk. 1 og 2.«.

Særtilbud i form af et dagtilbud

Det fremgår af forslaget § 22 b, at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at dagtilbud etableret efter § 19, stk. 2-4, og § 21, stk. 2 og 3, drives som et særtilbud i form af et dagtilbud, hvor alle pladser er forbeholdt børn, der har ophold efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine.

KL forstår det foreslåede sådan, at denne mulighed ikke omfatter privatinstitutioner. KL bemærker ligeledes, at dagtilbudsloven vedr. adgang til forældrebestyrelse også gælder for de særlige tilbud, herunder mulighed for at oprette forældrebestyrelser på tværs af enheder/særlige tilbud.

Fravigelse af krav om dansk tale i private pasningsordninger og mulighed for at give tilskud til særskilt aldersgruppe

KL forstår ændringerne af § 80, § 81 b samt § 87 på den måde, at de private pasningsordninger ikke er forpligtet til at introducere børn fra Ukraine til det danske sprog.

Pasningsgaranti

KL gør opmærksom på, at der med Lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, blev tilføjet stk. 4. til dagtilbudslovens § 25: "Kommunalbestyrelsen kan i helt særlige tilfælde, hvor kommunen ikke kan tilbyde forældre en plads inden for fristerne, kan undlade at forhøje tilskudsprocenten, hvis kommunen inden for yderligere 2 måneder kan anvise en plads til barnet og den manglende overholdelse af pasningsgarantien skyldes, at kommunen har modtaget et betydeligt antal børn, der er meddelt opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine."

KL's bemærkninger til forslag til ændringerne vedr. folkeskoleloven
Sprogprøver

KL ser positivt på, at der lægges op til, at elever med opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, ikke indgår ved opgørelsen af andelen af elever med bopæl i udsatte boligområder. I den aktuelle situation med modtagelse af et stort antal fordrevne fra Ukraine er der behov for at kunne anvende al tilgængelig boligkapacitet uden, at dette får negative konsekvenser for de skoler, som de omfattede børn går på.

Dato: 12. maj 2022

Sags ID: SAG-2022-01069
Dok. ID: 3217419

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 3



Dato: 12. maj 2022

Sags ID: SAG-2022-01069
Dok. ID: 3217419

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 3 af 3

KL ser også positivt på muligheden for, at disse elever kan fritages for aflæggelse af sprogprøver. De fleste nyankomne ukrainske børn med midlertidige opholdstilladelser må forventes at skulle vende tilbage i Ukraine i fremtiden, og har derfor behov for – udover at tilegne sig dansk – også at fokusere på at fastholde og videreudvikle deres tilknytning til ukrainsk sprog og kultur. Det ville derfor ikke være meningsfuldt at stille samme krav til deres dansksproglige forudsætninger som til andre tosprogede elever.

Henvisning til skoletilbud i andre kommuner eller institutionstyper

KL stiller sig ligeledes positivt over for mulighederne i lovforslaget for at henvise elever med opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, til folkeskoler eller særlige grundskoletilbud i andre kommuner, samt til undervisning i frie grundskoler eller institutioner for almen gymnasiale uddannelser, almen voksenuddannelse, erhvervsrettet uddannelse eller forberedende grunduddannelse. Hermed skabes mulighed for at udnytte de tilgængelige ressourcer på en effektiv måde på tværs af kommuner og forskellige institutionstyper.

Ikke mindst mulighederne for at henvise elever med opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine til folkeskoler eller særlige grundskoletilbud i andre kommuner giver mulighed for at udnytte kommunale lokale- samt personaleressourcer mest effektivt, både ved at udnytte ledige pladser i eksisterende tilbud samt at samarbejde på tværs af kommuner om oprettelse af særlige grundskoletilbud eller modtagelsesklasser.

KL ser endvidere positivt på de muligheder for fleksibilitet i samarbejdsaftaler mellem kommuner og institutioner for erhvervsrettet uddannelse, institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og institutioner for forberedende grunduddannelse, der ligger i, at der både kan indgås samarbejde om den fulde varetagelse af undervisningen samt om enkeltelementer, f.eks. udlejning af lokaler eller lærerkapacitet.

Med venlig hilsen

Peter Pannula Toft
Børn og skolechef



AARJK@uvm.dk
kasper.elsgaard@uvm.dk
ole.hvilsom.larsen@uvm.dk

København, den 10. maj 2022

Vedrørende høring over udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine) / Sagsnr.: 22/08211

Landsforeningen af Ungdomsskoleledere bekræfter hermed modtagelsen af ovennævnte udkast.

Foreningen har følgende bemærkninger:

LU bakker lovforslagets intentioner op.

Med henvisning til §§ 2 og 3 i lov om ungdomsskoler er det foreningens opfattelse, at de kommunale ungdomsskoler kan bidrage væsentligt til varetagelsen af undervisning af de fordrevne børn og unge fra Ukraine.

Endvidere anbefaler LU, at de ukrainske børn og unge får tilbud om at deltage i den kommunale ungdomsskoles øvrige tilbud og aktiviteter på lige fod med kommunens øvrige børn og unge.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Per Nielsen', is written over a horizontal line.

Per Nielsen
Formand

Kasper Elsgaard

Fra: Mette E. Matthiasen <mem@rigsrevisionen.dk>
Sendt: 9. maj 2022 08:40
Til: DEP - AAR JK; Kasper Elsgaard; Ole Hvilsom Larsen
Emne: Svar vedr. ekstern høring (sagsnr. 22/08212)

Børne- og Undervisningsministeriet har den 6. maj 2022 sendt udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine) i høring.

Ministeriernes forpligtelse til at høre Rigsrevisionen er fastlagt af rigsrevisorloven, §§ 7 og 10 (Lovbekendtgørelse nr. 101 af 19/01/2012) og angår revisions- og/eller regnskabsforhold, der kan have betydning for Rigsrevisionens opgaver.

Vi har gennemgået lovforslagene og kan konstatere, at de ikke omhandler revisions- eller regnskabsforhold i staten eller andre offentlige virksomheder, der revideres af Rigsrevisionen.

Vi har derfor ikke behandlet henvendelsen yderligere.

Med venlig hilsen

Mette E. Matthiasen
Specialkonsulent



Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00
Dir. +45 33 92 85 73
mem@rigsrevisionen.dk

www.rigsrevisionen.dk

Læs om Rigsrevisionens behandling af personoplysninger [her](#)

Fra: Kasper Elsgaard <Kasper.Elsgaard@uvm.dk>

Sendt: 6. maj 2022 20:31

Til: Advokatsamfundet <samfund@advokatsamfundet.dk>; ac@ac.dk; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; aof@aof-danmark.dk; ae@ae.dk; ATP <pote@atp.dk>; astra@astra.dk; Bkf@bkchefer.dk; Bupl@Bupl.Dk; lederforeningen@bupl.dk; ptm@boernesebureau.dk; Børnerådet <brd@brd.dk>; bv@bornsvilkar.dk; bf@boernesagen.dk; info@cfu-net.dk; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; foreningen@daghojskoler.dk; dlo@dlo.dk; dst@dst.dk; Danmarks Evalueringsinstitut <eva@eva.dk>; Dif@dif.dk; Dlf@dlf.org; Info@privateskoler.dk; formand@danmarksvejlederforening.dk; Da@Da.Dk; Info@blind.dk; info@danskbyggeri.dk; Dcum@dcum.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringssager@danskerhverv.dk>; drc@drc.ngo; dfs@dfs.dk; df@friskoler.dk; info@dgi.dk; dhf@dhf-net.dk; di@di.dk; DM@DM.DK; metal@danskmetal.dk; post@danskoplysning.dk; dp@dp.dk; abo@skoleidraet.dk; ds@socialraadgiverne.dk; duf@duf.dk; Danske Advokater <mail@danskeadvokater.dk>; ddl@ddl.dk; bestyrelserne@danskeerhvervsskoler.dk; lederne@danskeerhvervsskoler.dk; info@danskeforlag.dk; mail@danskegymnasier.dk; kontakt@dgsnet.dk; Dh@Handicap.Dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; vuc@vuc.dk;

csc@lf.dk; danskemusikkulturskoler@gmail.com; Danske Professionshøjskoler <Uc-dk@uc-dk.dk>; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; fdr@fdr.dk; dse@skoleelever.dk; lederforeningen@sosu.dk; bestyrelserne@sosu.dk; Dse@Skoleelever.Dk; dus@dus.dk; Dt@dt.dk; Los@Los.Dk; mail@dukh.dk; dch@dch.dk; Dssv@dssv.dk; Info@Efterskoleforeningen.Dk; kontakt@eeo.dk; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>; Foa@Foa.Dk; fh@fho.dk; Faglig Fælles Forbund 3F <3f@3f.dk>; fgu@fgu.dk; mail@finansdanmark.dk; fa@fanet.dk; kontakt@firmaidraet.dk; kontor@ffd.dk; ng@ffd.dk; info@fof.dk; info@fora.dk; foa@foa.dk; info@fobu.dk; info@fadd.dk; dj@sctib.dk; Hej@friefagskoler.dk; Fkf@kristne-friskoler.dk; tp@amu-vest.dk; fsd@socialchefforeningen.dk; tat@tat.dk; info@fffp.dk; info@fobu.dk; Ligevaerd@ligevaerd.dk; post@forhandlingsfaellesskabet.dk; thh@forsikringogpension.dk; fofa@fofa.dk; Fsl@Fsl.Dk; df@friskoler.dk; fsr@fsr.dk; gymbf@gymbf.dk; gl@gl.org; hl@hl.dk; hk@hk.dk; hkstat@hk.dk; hkprivat@hk.dk; kontakt@hvorerderenvoksen.dk; post@ifff.dk; Center@Humanrights.dk; info@justitia-int.org; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; kontakt@kraka.org; info@landboudom.dk; Landbrug & Fødevarer <hoering@lf.dk>; mail@landdistrikterne.dk; Heras@Slagelse.Dk; lu@ungdomsskoleledere.dk; lfs@lfs.dk; LDD@LDD.DK; lh@handelselever.dk; antro@adr.dk; Jki@aarhus.dk; vuc@vuc.dk; lederne@lederne.dk; lhb@sde.dk; Jarn-skole@Aalborg.dk; post@lilleskolerne.dk; lof@lof.dk; lc@skaf-net.dk; ebbe@viermodstrom.dk; sissel@viermodstrom.dk; ctr@sde.dk; info@opendenmark.dk; kontor@ordblind.org; landsforeningen@plejefamilierne.dk; info@privateskoler.dk; redbarnet@redbarnet.dk; Rigsrevisionen <info@rigsrevisionen.dk>; Julie Heidemann <Julie.Heidemann@uvm.dk>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; Rem@Inm.Dk; Rådet for Socialt Udsatte <post@udsatte.dk>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <VEU-raadet@uvm.dk>; info@steinerskolerne.dk; sumh@sumh.dk; kontakt@selveje.dk; info@spifo.dk; Skolelederne@Skolelederne.Org; Post@Skole-Samfund.Dk; SMV@SMVdanmark.dk; Sl@sl.dk; Studievalg <Studievalg@studievalg.dk>; pkmo@ucsyd.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>; tat@tat.dk; Post@teamdanmark.dk; teknik@teknik.dk; Info@Uddannelsesforbundet.dk; info@uddannelseslederne.dk; Ungdomsringen@Ungdomsringen.dk; Ung@ungdomsskoleforeningen.dk; lok@vuf.nu; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; Økonomistyrelsen <oes@oes.dk>

Emne: Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)

Til adressater på den vedlagte høringsliste.

Hermed fremsendes ekstern høring over udkast til forslag til

- 1) Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og
- 2) Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Frist for bemærkninger er **torsdag d. 12. maj 2022, kl. 12.00**. Bemærkninger bedes sendt til AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk med henvisning til sagsnummer 22/08212 og angivelse af afsender navn i emnefeltet.

Materialet lægges på [Høringsportalen](#).

Med venlig hilsen
Kasper Elsgaard
Fuldmægtig



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet
Afdelingen for Analyse og Rådgivning
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 24 99 17 02

E-mail: Kasper.Elsgaard@uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
AARJK@uvm.dk
kasper.elsgaard@uvm.dk
ole.hvilsom.larsen@uvm.dk

Sagsnummer 22/08212.

Dato: 12. maj 2022

Høringssvar til udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive høringssvar – men må igen beklage den meget korte høringsfrist.

I dette høringssvar forholder vi os alene til de dele af lovforslagene, der vedrører skoleområdet.

Lovforslaget om særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, lægger sig op ad lovgivningen og organiseringen, som den er kendt fra folkeskolen. Det er i sig selv en kvalitet ved lovforslaget, da det gør det lettere at skabe en hensigtsmæssig drift – også hvis der etableres fælles ledelse mellem en særlig grundskole og en folkeskole, sådan som lovforslaget gør det muligt.

Det forekommer passende og rimeligt, at det er op til forældrene, om de ønsker at oprette et forældreråd på den særlige grundskole. Blot kunne man ønske, at det skrives ind i loven eller dens bemærkninger, at skolelederen skal spørge forældrene om dette ved etableringen af skolen, og de første elever er indskrevet, og vende tilbage til spørgsmålet i det mindste ved begyndelsen af et nyt skoleår. Ligeledes bør det også skrives ind i loven eller dens bemærkninger, at skolelederen skal fungere som sekretær for et eventuelt forældreråd.

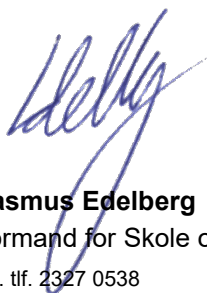
I forhold til tilsynet med de særlige grundskoler, hvor der ikke fastsættes særlige regler, og det dermed alene beror på ministeriets ulovbestemte sektortilsyn, vil tilsynet med de særlige grundskoler altså afhænge af, at ministeriet tager initiativ til det. Her er det Skole og Forældres forventning, at ministeriet vil prioritere dette.

Skole og Forældre kan på den baggrund støtte lovforslaget.

I forhold til lovforslaget om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love med henblik på at give særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine er det Skole og Forældres vurdering, at det er løser opgaven med at give en nødvendig fleksibilitet, så kommunerne kan identificere de bedste lokale løsninger i deres akutte opgave med at modtage fordrevne børn og unge fra Ukraine.

Skole og Forældre støtter derfor også dette lovforslag.

Med venlig hilsen

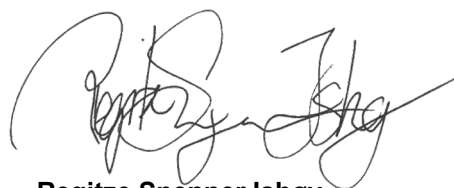


Rasmus Edelberg

Formand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2327 0538

rae@skole-foraelldre.dk



Regitze Spenner Ishøj

Næstformand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2989 7267

rsi@skole-foraelldre.dk

10. maj 2022

Børne- og undervisningsministeriet
Frederiksholm Kanal 21
1220 København K

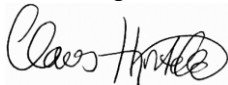
Att: AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk

Skolelederforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. Høring over udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine).

Skolelederforeningen finder det positivt, at aftalen giver fleksibilitet til kommunerne, så den enkelte kommune enten selv eller i samarbejde med andre kommuner kan identificere bedst mulige lokale løsninger. I det at skolerne står overfor en opgave, der syner ukendt i omfang og varighed, imødeser vi dog en evaluering af aftalen.

I henhold til § 5 kan kommunalbestyrelsen beslutte, at dele af undervisningen i hele fagområder fra folkeskolens fagkreds bortset fra faget dansk, kan tilrettelægges ved brug af undervisningsmateriale, herunder virtuel undervisning, der stilles til rådighed af de ukrainske undervisningsmyndigheder. I den forbindelse har vi en opmærksomhed på, at det vil være vanskeligt for skoleledere at sikre kvalitet i undervisningen, da skoleledere og skolens personale ikke har sproglige kompetencer til at vurdere egnetheden i både materiale og den læring og dannelse undervisningen fører med sig.

Med venlig hilsen



Claus Hjortdal

Kasper Elsgaard

Fra: Lisbeth Bæk Olsen
Sendt: 10. maj 2022 10:02
Til: Kasper Elsgaard; DEP - AAR JK; Ole Hvilsom Larsen
Emne: SV: Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)

Ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Lisbeth Bæk Olsen
Chefsekretær
Arbejdsmarkedspolitisk Center 1

T 72 21 74 71 | libo@star.dk



Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering

Vermundsgade 38 | 2100 København Ø
T 72 21 74 00 | star@star.dk | www.star.dk

Danish Agency for Labour Market and Recruitment

Vermundsgade 38 | DK-2100 Copenhagen
T +45 72 21 74 00 | star@star.dk | www.star.dk
Læs på star.dk om styrelsens håndtering af dine personoplysninger

Fra: Kasper Elsgaard <Kasper.Elsgaard@uvm.dk>

Sendt: 6. maj 2022 20:31

Til: Advokatsamfundet <samfund@advokatsamfundet.dk>; ac@ac.dk; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; aof@aof-danmark.dk; ae@ae.dk; ATP <pote@atp.dk>; astra@astra.dk; Bkf@bkchefer.dk; Bupl@Bupl.Dk; lederforeningen@bupl.dk; ptm@boernesbureau.dk; Børnerådet <brd@brd.dk>; bv@bornsvilkar.dk; bf@boernesagen.dk; info@cfu-net.dk; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; foreningen@daghojskoler.dk; dlo@dlo.dk; dst@dst.dk; Danmarks Evalueringsinstitut <eva@eva.dk>; Dif@dif.dk; Dlf@dlf.org; Info@privateskoler.dk; formand@danmarksvejlederforening.dk; Da@Da.Dk; Info@blind.dk; info@danskbyggeri.dk; Dcum@dcum.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringssager@danskerhverv.dk>; drc@drc.ngo; dfs@dfs.dk; df@friskoler.dk; info@dgi.dk; dhf@dhf-net.dk; di@di.dk; DM@DM.DK; metal@danskmetal.dk; post@danskoplysning.dk; dp@dp.dk; abo@skoleidraet.dk; ds@socialraadgiverne.dk; duf@duf.dk; Danske Advokater <mail@danskeadvokater.dk>; ddl@ddl.dk; bestyrelserne@danskeerhvervsskoler.dk; lederne@danskeerhvervsskoler.dk; info@danskeforlag.dk; mail@danskegymnasier.dk; kontakt@dgsnet.dk; Dh@Handicap.Dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; vuc@vuc.dk; csc@lf.dk; danskemusikkulturskoler@gmail.com; Danske Professionshøjskoler <Uc-dk@uc-dk.dk>; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; fdr@fdr.dk; dse@skoleelever.dk; lederforeningen@sosu.dk; bestyrelserne@sosu.dk; Dse@Skoleelever.Dk; dus@dus.dk; Dt@dt.dk; Los@Los.Dk; mail@dukh.dk; dch@dch.dk; Dssv@dssv.dk; Info@Efterskoleforeningen.Dk; kontakt@eoo.dk; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>; Foa@Foa.Dk; fh@fho.dk; Faglig Fælles Forbund 3F <3f@3f.dk>; fgu@fgu.dk; mail@finansdanmark.dk; fa@fanet.dk; kontakt@firmaidraet.dk; kontor@ffd.dk; ng@ffd.dk; info@fof.dk; info@fora.dk; foa@foa.dk; info@fobu.dk; info@fadd.dk; dj@sctib.dk; Hej@friefagskoler.dk; Fkf@kristne-friskoler.dk; tp@amu-vest.dk; fsd@socialchefforeningen.dk; tat@tat.dk; info@fffp.dk; info@fobu.dk; Ligevaerd@ligevaerd.dk; post@forhandlingsfaellesskabet.dk; thh@forsikringogpension.dk; foa@foa.dk; Fsl@Fsl.Dk; df@friskoler.dk; fsr@fsr.dk; gymbf@gymbf.dk; gl@gl.org; hl@hl.dk; hk@hk.dk; hkstat@hk.dk; hkprivat@hk.dk; kontakt@hvorerderenvoksen.dk; post@iffd.dk; Center@Humanrights.dk; info@justitia-int.org; Ankestyrelsen

<ast@ast.dk>; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; kontakt@kraka.org; info@landboudom.dk; Landbrug & Fødevarer <hoering@lf.dk>; mail@landdistrikterne.dk; Heras@Slagelse.Dk; lu@ungdomsskoleledere.dk; lfs@lfs.dk; LDD@LDD.DK; lh@handelselever.dk; antro@adr.dk; Jki@aarhus.dk; vuc@vuc.dk; lederne@lederne.dk; lbh@sde.dk; Jarn-skole@Aalborg.dk; post@lilleskolerne.dk; lof@lof.dk; lc@skaf-net.dk; ebbe@viermodstrom.dk; sissel@viermodstrom.dk; ctr@sde.dk; info@opendenmark.dk; kontor@ordblind.org; landsforeningen@plejefamilierne.dk; info@privateskoler.dk; redbarnet@redbarnet.dk; Info@Rigsrevisionen.Dk; Julie Heidemann <Julie.Heidemann@uvm.dk>; UVM - Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser <reu@uvm.dk>; Rem@Inm.Dk; Rådet for Socialt Udsatte <post@udsatte.dk>; UVM - Rådet for Voksen- og Efteruddannelse <VEU-raadet@uvm.dk>; info@steinerskolerne.dk; sumh@sumh.dk; kontakt@selveje.dk; info@spifo.dk; Skolelederne@Skolelederne.Org; Post@Skole-Samfund.Dk; SMV@SMVdanmark.dk; Sl@sl.dk; Studievalg <Studievalg@studievalg.dk>; pkmo@ucsyd.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>; tat@tat.dk; Post@teamdanmark.dk; teknik@teknik.dk; Info@Uddannelsesforbundet.dk; info@uddannelseslederne.dk; Ungdomsringen@Ungdomsringen.dk; Ung@ungdomsskoleforeningen.dk; lok@vuf.nu; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; Økonomistyrelsen <oes@oes.dk>
Emne: Ekstern høring (sagsnr. 22/08212)

Til adressater på den vedlagte høringsliste.

Hermed fremsendes ekstern høring over udkast til forslag til

- 1) Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og
- 2) Lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love (Særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Frist for bemærkninger er **torsdag d. 12. maj 2022, kl. 12.00**. Bemærkninger bedes sendt til AARJK@uvm.dk, kasper.elsgaard@uvm.dk og ole.hvilsom.larsen@uvm.dk med henvisning til sagsnummer 22/08212 og angivelse af afsender navn i emnefeltet.

Materialet lægges på [Høringsportalen](#).

Med venlig hilsen
Kasper Elsgaard
Fuldmægtig



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet
Afdelingen for Analyse og Rådgivning
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 24 99 17 02
E-mail: Kasper.Elsgaard@uvm.dk



Dato 10.05.2022
Sag 22/08212
Initialer FRJ

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
København K

Vedr.: Høring over udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love

Uddannelsesforbundet anerkender både behovet for at børn og unge som er fordrevet fra Ukraine, kan have brug for særlige indsatser, og at det er hensigtsmæssigt at rette særlig opmærksomhed på kommunernes handlemuligheder.

Uddannelsesforbundet er til gengæld skeptiske over for behovet for at etablere særlige uddannelsesordninger, og ikke mindst skeptiske over for nytteværdien af at tilbyde unge ukrainere under 25 år at deltage i undervisningen i en særlige grundskole (jf. §2 stk. 3). Disse unge ukrainere vil allerede efter nuværende regler, kunne optages på uddannelser på etablerede undervisningsinstitutioner bl.a. ungdomsskoler og danskuddannelser.

Det forekommer mest fornuftigt og hensigtsmæssigt at anvende de eksisterende undervisningstilbud, hvor der allerede findes de relevante underviserkompetencer og kvalitet i undervisningen, som kan udgøre et godt og gedigent grundlag for at forberede de unge ukrainere på både at vende tilbage til Ukraine og blive i Danmark.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan
Formand for Uddannelsesforbundet



Børne- og Undervisningsministeriet
AARJK@uvm.dk
kasper.els-gaard@uvm.dk
ole.hvilsom.larsen@uvm.dk

Sagsnr.: 22/08212

Odense 10. maj 2022

Vedr.: Høring over udkast til forslag til lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine, og lov om ændring af dagtilbudsloven, lov om folkeskolen og forskellige andre love

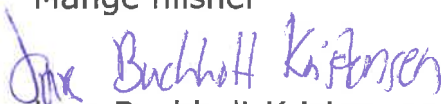
Ungdomsskoleforeningen hilser intentionerne bag lovforslaget velkommen.

De kommunale ungdomsskoler har gode muligheder for at kunne bidrage til undervisning og fritidsaktiviteter for ukrainske unge, der kommer til Danmark. Muligheder vi da også fremlagde på foreningens foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget d. 28. april og som sikrer, at de unge ikke bliver tabt hverken fagligt eller socialt, mens de opholder sig her i landet.

Ungdomsskolen er et sted, hvor unge – danske som flygtninge - finder meningsfulde fællesskaber på tværs af skoler og sociale sfærer, demokratisk dannelse, relationer og ikke mindst spændende og anderledes undervisning og fritidsaktiviteter. Qua vores rammelovgivning er ungdomsskoler i stand til at reagere hurtigt med særlige og målrettede indsatser og aktiviteter lokalt – en fleksibilitet, der kan blive brug for i den ukendte fremtid, skoleverdenen kigger ind i mht. modtagelsen af unge, ukrainske flygtninge: antal, varighed, fordeling, traumer etc.

Derfor vil vi opfordre Børne- og Undervisningsministeriet til gøre opmærksom på denne mulighed og sikre at lovgivningen ikke uforvarende kommer til at indeholde bestemmelser, der lægger forhindringer i vejen herfor.

Mange hilsner


Lars Buchholt Kristensen
Formand for bestyrelsen


Ejnar Bo Pedersen
Sekretariatsleder

Kasper Elsgaard

Fra: Lotte Klein <lok@frbvuc.dk>
Sendt: 12. maj 2022 07:54
Til: DEP - AAR JK; Kasper Elsgaard; Ole Hvilsom Larsen
Cc: bennywielandt45@gmail.com
Emne: Sagsnummer 22/08212 - høringsvar.

Fra Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening har vi kun positive bemærkninger til de fremsendte forslag, som vi støtter.

Vi vil som ved tidligere forslag ved fordrevne Ukraine-borgen på det kraftigste anbefale, at der etableres mulighed for de fordrevne voksne til at deltage i relevante AMU-kurser. Der tænkes her ikke mindst på kurser, der kan være relevante i forhold til genopbygning af boligmasse, infrastruktur, reparation af transportmidler etc.

Med venlig hilsen

Lotte Klein, formand og Benny Wielandt, næstformand, Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening