



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

Til de på vedlagte liste anførte høringsparter

Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet

Teglholmsgade 1  
2450 Kbh. SV  
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00  
E-mail:  
www.stukuvn.dk  
CVR-nr.: 29634750

29 januar 2024  
Sagsnr.: 24/02745

## **Høring over ændring af gymnasiale læreplaner**

Børne- og Undervisningsministeriet ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet sender hermed vedlagte udkast til ændrede gymnasiale læreplaner samt bekendtgørelse herom i høring.

Der er tale om en høring på fire uger. Det forventes, at læreplanerne vil blive udstedt umiddelbart efter høringsfasen med henblik på ikrafttræden den 1. august 2024, gældende for alle elever, uanset om de starter med at modtage undervisning i faget d. 1. august 2024 eller senere, eller allerede har modtaget undervisning inden denne dato.

Læreplanerne i høring er følgende:

- 1) Dans B – valgfag, august 2017
- 2) Dans C – toårigt hf, august 2017
- 3) Eksamensprojektet – hf-enkeltfag, august 2017
- 4) Engelsk A – stx, august 2017
- 5) Engelsk A – hhx, august 2017
- 6) Engelsk A – htx, august 2017
- 7) Engelsk B – stx, august 2017
- 8) Engelsk B – toårigt hf, august 2017
- 9) Engelsk B – htx, august 2017
- 10) Engelsk C – hf-enkeltfag, august 2017
- 11) Fysik A – stx, august 2017
- 12) Fysik A – htx, august 2017
- 13) Fysik B – stx, august 2017
- 14) Fysik B – htx, august 2017
- 15) Geografi C – hf-enkeltfag, august 2017
- 16) Geovidenskab A – stx, august 2017
- 17) Geovidenskab A – htx, august 2017
- 18) Historie B til A – hf, august 2017

- 19) Historie B – GIF, august 2017
- 20) Historie C – GIF, august 2022
- 21) Idræt B – htx, august 2017
- 22) Idræt B – valgfag, august 2017
- 23) Idræt C – stx, august 2017
- 24) Idræt C – toårigt hf, august 2017
- 25) Latin C – valgfag, august 2017
- 26) Mediefag A – lokal studieretning, august 2022
- 27) Naturgeografi B – stx, august 2017
- 28) Naturgeografi C – stx, august 2017

#### *Mediefag A, lokal studieretning*

Læreplanen justeres, så den skriftlige prøve erstattes af en ekstra del i den mundtlige prøve. Den ekstra del i den mundtlige prøve skal afprøve fagets teoretiske-analytiske dimension i lighed med den nuværende skriftlige prøve. Den nuværende mundtlige prøve er en afprøvning af fagets praktiske dimension og består af en gruppeprøve i elevernes eksamensprojekt, som er en medieproduktion og en individuel afprøvning i et særligt studeret område. Med justeringen vil den mundtlige prøve bestå af gruppeprøve i elevernes eksamensprojekt og i elevernes tilhørende eksamensrapport samt en individuel mundtlig prøve i ukendt materiale. Dermed vil fagets skriftlige dimension i stedet fokusere på rapportskrivning, og fagets teoretiske-analytiske dimension vil i stedet blive afprøvet i den individuelle mundtlige prøve.

Med justeringen vil prøveformen i mediefag A lægge sig op ad andre fag på A-niveau, hvor der arbejdes projekt- og produktorienteret med fokus på sammenhængen mellem teori og praksis, og hvor der ikke er en skriftlig, centralt stillet prøve.

#### *Læreplan for latin C, valgfag*

Justering af antallet af gange, eksamensspørgsmål må bruges, fra de nuværende to gange til tre gange. Siden reformen i 2017 er der ca. otte gange så mange elever, der vælger latin, og da de enkelte latinhold i dag ofte består af flere elever end tidligere, er det vanskeligt at nå at gennemgå tilstrækkeligt materiale i undervisningen til at dække kravene til prøven.

#### *Læreplan for eksamensprojektet (EP), hf-enkeltfag*

Præcisering af, at det ikke er et krav, at vejleder skal sikre, at der i valg af emne og materiale ikke sker genanvendelse af afsnit, som kursisten tidligere har afleveret, og som er bedømt. Dette krav stammer formentlig fra læreplanen for den større skriftlige opgave (SSO) og er kommet med i EP-læreplanen ved en fejl. Det skriftlige produkt i EP er ikke medtællende i den mundtlige prøve, som alene bedømmes på baggrund af den mundtlige præstation.

#### *Læreplan for historie B til A, hf*

Tilføjelse af kernestofpunktet 'Holocaust og andre folkedrab' til læreplanen. Kernestofpunktet er ved en fejl ikke indskrevet i denne læreplan i forbindelse med regeringens beslutning den 25. januar 2022 om, at det gøres obligatorisk at undervise om Holocaust og andre folkedrab i historie, idéhistorie og kultur- og samfundsgruppen i de gymnasiale uddannelser samt i folkeskolen. Læreplanen tilpasses, således at den på dette punkt er ens med de øvrige historielæreplaner.

#### *Læreplan for historie B, GIF*

Rettelser af fejl i læreplanen, herunder at historieopgaven bygger videre på danskopgaven i faget dansk som andetsprog, som ikke længere findes, og krav til fagligt samspil med dansk i to forløb, der heller ikke længere findes. Præcisering af, at opgaver til den mundtlige prøve i al væsentlighed skal dække det faglige mål og gennemgåede forløb for at sikre spredning i kernestoffet. Præcisering af, hvilket materiale der sendes til censor forud for prøven. Præcisering af, at historieopgaven som skriftligt produkt ikke indgår i bedømmelsesgrundlaget til den mundtligt prøve.

#### *Læreplan for historie C, GIF*

Præcisering af, at der er tale om ukendt materiale i forbindelse med de materialesæt, som kursisterne arbejder med i den sidste del af undervisningen. Rettelse af fejl om krav til fagligt samspil med dansk i to forløb, jf. et bilag 5, der ikke længere findes. Præcisering af, at kursisten får udleveret en opgave i forbindelse med den mundtlige prøve. Præcisering af, at det alene er den mundtlige præstation, der bedømmes til den mundtlige prøve.

#### *Læreplaner for engelsk A og B, stx, engelsk A, hbx, engelsk A og B, htx, samt engelsk B, hf*

Tilføjelse af, at eleverne kan få mulighed for at aflægge hele den skriftlige prøve på engelsk. Den skriftlige prøve består af forskellige sproglige opgaver, som primært skal besvares på dansk, og af en større skriveopgave, som besvares på engelsk. På nuværende tidspunkt er det ikke muligt at tillade, at enkelte elever, som ikke nødvendigvis har tilstrækkelige dansk-kompetencer, kan aflægge hele prøven på engelsk.

Desuden fjernes en passus om, at eleven skal kunne redegøre for evt. kilder anvendt i forberedelsen, som ved en fejl ikke er blevet slettet tidligere i læreplanen for engelsk B, stx.

#### *Læreplan for engelsk C, hf-enkeltfag*

Præcisering af, at 'tekstanalytiske grundbegreber' er kernestof, ved at tilføje området som et bedømmelseskriterium.

#### *Læreplaner for dans B, valgfag, og dans C, hf*

Justering af antallet af gange, prøvemateriale til den individuelle prøve må bruges, fra én gang til tre gange, men med krav om, at de minimum otte første opgaver skal være forskellige. Justeringen sker for at imødekomme stigende antal elever på hold, hvilket gør det vanskeligt at udarbejde tilstrækkeligt kvalificeret prøvemateriale. Justering af forberedelsestiden til den individuelle prøve, da der er meget materiale, som eleverne skal igennem, og det opleves, at der ikke er tilstrækkelig tid til, at eleverne kan komme i dybden med materialet. Forberedelsestiden fordobles, sådan at der er 48 minutter til dans B og 40 minutter til dans C.

#### *Læreplaner for idræt B, valgfag, idræt C, stx, idræt C, hf, samt idræt B, htx*

Justering af gruppestørrelsen til den mundtlige prøve fra det nuværende tre til fire elever til tre til fem elever, for at underviserne lettere kan imødegå relationelle udfordringer i forbindelse med gruppedannelserne. Derudover justeres eksaminationstiden for at tage højde for ændringen i gruppestørrelsen.

#### *Læreplaner for fysik A og B, stx og htx*

En præcisering af muligheden for, at eleverne i forbindelse med den eksperimentelle del af den mundtlige prøve undtagelsesvist godt kan arbejde alene – og ikke i grupper på to eller tre elever.

#### *Læreplan for geografi C, hf-enkeltfag*

En præcisering af antallet af bilag ved den mundtlige prøve.

#### *Læreplaner for geovidenskab A, stx og htx, naturgeografi B, stx*

En præcisering af antallet af bilag ved den mundtlige prøve samt af, at hovedparten af bilagene ikke er kendt fra undervisningen.

#### *Læreplan for naturgeografi C, stx*

En præcisering af antallet af bilag ved den mundtlige prøve samt præcisering af, at underspørgsmålene til den mundtlige prøve skal være kendte for eleverne inden prøven.

#### *Proces*

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal bede om at modtage eventuelle bemærkninger til udkast til læreplaner senest mandag den 26. februar 2024. Høringssvar bedes sendt til [stuk.gk@stukvm.dk](mailto:stuk.gk@stukvm.dk) med angivelse i emnefeltet af ”Høring – ændrede læreplaner [afsenders navn]”.

Udkast til læreplaner og bekendtgørelse samt høringslisten er ligeledes offentliggjort på Høringsportalen.

Med venlig hilsen

Anders Ellegaard Pedersen

Specialkonsulent

Direkte tlf. +45 21 77 05 08

Anders.Ellegaard.Pedersen@stukuvn.dk