



Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Afdelingen for Almen
Uddannelse og Tilsyn

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750
7. december 2018
Sagsnr.:18/15545

Høringsnotat over bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser og om kapacitetsfastsættelse på institutioner for almen-gymnasiale uddannelser

1. Indledning

Et udkast til bekendtgørelsen har i perioden 10. oktober – 7. november 2018 været sendt i høring hos 25 myndigheder og organisationer. Udkastet blev også offentliggjort på Høringsportalen.

Der er modtaget høringssvar fra 17 af de hørte myndigheder og organisationer, hvoraf flere er indgivet i forening mellem flere organisationer. 14 af de hørte myndigheder og organisationer har afgivet indholdsmæssige bemærkninger til udkastet.

I notatet er alene medtaget de væsentligste punkter fra høringssvarene. En oversigt med angivelse af, hvem der har afgivet høringssvar, er vedlagt.

I høringssvarene er der fremkommet en række bemærkninger vedrørende forhold, der ikke kan reguleres på bekendtgørelsesniveau samt bemærkninger til bestemmelser, der ikke ændres indholdsmæssigt med bekendtgørelsen eller i øvrigt falder uden for bekendtgørelsens område. Disse bemærkninger er ikke behandlet i notatet.

2. Sammenfatning om ændringer i bekendtgørelsen i forhold til høringssudkastet

De modtagne høringssvar har givet anledning til følgende ændringer i bekendtgørelsen i forhold til det udkast, der har været i høring:

- Der er tre steder indført specifikke tidsfrister. Det fremgår således nu, at processen med reservation af pladser skal være afsluttet senest 1. maj. Ligeledes fremgår det nu, at institutionens afgørelse på baggrund af optagelsesprøve og -samtale skal være truffet senest to uger efter afholdelsen af optagelsesprøven, og at vej-

ledningssamtalen skal være afholdt senest to uger efter, at resultatet af afgangseksamen foreligger.

- I bekendtgørelsens § 9, stk. 1, 2. pkt., er der indsat en særregel, der i forbindelse med elevfordelingen tager højde for situationer, hvor en institution med et alment gymnasialt udbud har flere uddannelsessteder (adresser), som ikke kan søges særskilt af den enkelte ansøger.
- Muligheden for at give elever fra prøvfrie skoler mulighed for at aflægge optagelsesprøven over to dage er udgået af bekendtgørelsen.

Herudover er der foretaget mindre ændringer af sproglig og regelteknisk karakter.

Det bemærkes desuden, at kravet for at bestå optagelsesprøven differentieres, så det afspejler de forskellige adgangsforudsætninger, der er for den 2-årige og de 3-årige gymnasiale uddannelser. De konkrete beståkrav fremgår ikke af bekendtgørelsesteksten, men vil blive eksemplificeret i forbindelse med offentliggørelsen af to vejledende opgavesæt, hvoraf det første vil foreligge i januar 2019.

3. Generelle bemærkninger til udkastet til bekendtgørelse

Danske Gymnasier, Danske Regioner, Gymnasieskolernes Lærerforening (GL) og Dansk Friskoleforening finder det positivt, at det nye reservationssystem tilstræber at ligestille eleverne.

Dansk Friskoleforening ser med tilfredshed, at pladsreservationssystemet sikrer eleverne tidlig information om, hvor deres fremtidige ungdomsuddannelse skal foregå. Dansk Friskoleforening er endvidere generelt positiv omkring bekendtgørelsesudkastet, men ønsker på en række områder øget hensyntagen til elever fra prøvfri skoler.

Danske Regioner bakker op om intentionen med de foreslåede procedurer, den standardiserede vurdering og placeringen af 1. optagelsesprøve i juni.

Danske Regioner, UU Danmark, Danske Gymnasier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) og Elevorganisationerne (Erhvervsskolernes Elevorganisation, Danske Gymnasieelevers Sammenlutning og Landssammenslutningen af Handelsskoleelever) peger på reglernes kompleksitet og opfordrer til, at der bliver udarbejdet vejledningsmateriale til bekendtgørelsen, herunder i form af en overskuelig grafisk tidslinje til eleverne og deres forældre. UU Danmark anfører her til, at der er nogle meget stramme tidsfrister og korte tidsintervaller, hvor

den mindste fejl eller forsinkelse i indberetninger eller IT-nedbrud vil få store konsekvenser for hele processen.

Elevorganisationerne bemærker, at den nye bekendtgørelse pålægger skolerne flere byrder, men ikke fører flere midler med sig. Organisationerne er bange for, at det forringer kvaliteten på uddannelserne yderligere. Danske Gymnasier finder behov for, at ministeriet beregner de konkrete omkostninger forbundet med den endelige optagelsesbekendtgørelse og anviser en konkret finansiering heraf. GL undrer sig over, at der ikke er taget stilling til, hvordan man finansierer indførelsen af et optagelsessystem, der må forventes at indebære en væsentlig forøget aktivitet og langt mere administrativt kompleksitet end det eksisterende system. Danske Regioner anfører, at implementering af de nye regler og procedure forventes at medføre øgede administrative udgifter for regionerne.

Styrelsens bemærkninger

Det er i bekendtgørelsen tilstræbt at tilvejebringe et så enkelt system som muligt på baggrund af den lovgivning, der ligger til grund for bekendtgørelsen. Styrelsen er imidlertid opmærksom på reglernes kompleksitet og behovet for at vejlede omkring disse. Styrelsen vil således udarbejde og formidle vejledningsmateriale til brug for førstkommande optagelse i foråret 2019.

Ved tilblivelsen af de nye regler, er det forudsat, at reglerne ikke forventes at medføre væsentlige merudgifter for institutionerne eller regionerne. Det er således lagt til grund, at udgifterne vil kunne afholdes indenfor institutionernes nuværende ramme.

Tidsangivelser/frister

Elevorganisationerne og Danske Gymnasier finder, at bekendtgørelsens formuleringer om ”snarest muligt” og hurtigst muligt” bør præciseres i form af konkrete tidsangivelser.

Efterskoleforeningen og Dansk Gymnasier finder af hensyn til eleverne, at det bør fremgå af § 21, hvornår den endelige vurdering skal være foretaget og meddelt til ansøgeren. Dansk Friskoleforening ønsker, at optagelsessamtalen finder sted så hurtigt som muligt efter, at resultatet af optagelsesprøven foreligger.

Styrelsens bemærkninger

Det er styrelsens vurdering, at det er i alle parter interesse, det vil sige såvel ansøgere som institutioner, at processen omkring reservation af pladser og efterfølgende optagelse af ansøgere forløber og afsluttes hurtigst muligt. Hensigten med at benytte formuleringer som ”snarest muligt” og hurtigst muligt” er at sikre processerne afsluttet så hurtigt som muligt.

På baggrund af bemærkningerne har styrelsen dog fundet anledning til, at fastsætte tydeligere tidsfrister i følgende bestemmelser:

- I § 2, stk. 3, fastsættes det, at institutionen skal give ansøgeren besked om pladsreservationen snarest og senest 1. maj, det vil sige i god tid inden afholdelsen af den 1. optagelsesprøve.
- I § 17, stk. 2, indsættes en frist, hvorefter vejledningssamtalen skal afholdes senest to uger efter, at resultatet af afgangseksamen foreligger.
- § 21, stk. 1, ændres, så det fremgår, at institutionen tidligst ved samtalens afslutning og senest to uger efter afholdelsen af optagelsesprøven meddeler sin afgørelse til ansøgeren.

Orientering af UU/den kommunale ungeindsats

Da det er kommunernes ansvar, at alle unge har en uddannelsesplan, som de følger, finder UU Danmark det afgørende, at uddannelsesinstitutionerne pålægges en underretningspligt til UU/de kommunale ungeindsatser om flere forskellige punkter. UU Danmark anbefaler, at det sker digitalt via opmærksomhedslisterne i optagelse.dk. UU Danmark anbefaler ligeledes, at hele optagelsesprocessen digitaliseres via optagelse.dk, så både UU/den kommunale ungeindsats samt elever og forældre hele tiden kan se status og ansvarsplacering på den enkeltes ansøgningsproces.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen forstår behovet for, at UU/den kommunale ungeindsats modtager de ønskede oplysninger. Styrelsen bemærker i den forbindelse, at en række af de oplysninger, der efterspørges, vil blive understøttet af en underretningspligt til ungedatabasen. Ungedatabasen stiller data om unge 15-29-åriges uddannelses- og beskæftigelsesmæssige status til rådighed for Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og jobcentre.

De nye indberetningskrav til ungedatabasen vil blive fastlagt i løbet af foråret og træder i kraft fra august 2019, da der ikke er hjemmel til dette før. Det må derfor særligt det første år forventes, at der vil blive behov for en håndholdt indsats og en tæt kontakt til de ikke uddannelsesparate elever/ansøgere.

Styrelsen undersøger aktuelt mulighederne for at lave en supplerende understøttelse via opmærksomhedslistor eller på anden måde, og styrelsen vil tage initiativ til yderligere dialog med UU Danmark herom.

Optagelse.dk

For at sikre, at ansøgere ikke mister deres retskrav på optagelse på grund af tekniske formaliteter, anbefaler UU Danmark, at optagelse.dk ikke accepterer ansøgninger, der er mangelfulde eller har fejl. Fx bør det ind-

bygges i systemet, at man kun kan tilmelde sig til pre-IB som sin første prioritet.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen vil arbejde med at tilføje mere information på optagelse.dk de steder, hvor ansøgerne skal være opmærksomme på særlige forhold, der kan have betydning for ansøgningen. En ansøgning vil imidlertid ikke blive stoppet i optagelse.dk, hvis den ikke er korrekt udfyldt eller på anden måde er mangelfuld. Alle underskrevne ansøgninger vil blive videre- sendt til den modtagende institution, som i sidste ende har ansvaret for at vurdere, om ansøgeren kan optages på uddannelsen, og i den forbindelse indhente evt. manglende oplysninger, der er nødvendige for vurderingen.

En ansøger kan alene tages i betragtning til pre-IB, hvis ansøgeren har angivet pre-IB som sin 1. prioritet. Styrelsen undersøger derfor muligheden for at it-understøtte dette på optagelse.dk.

Private institutioner

Danmarks Private skoler – grundskoler og gymnasier ønsker, at bekendtgørelsen i forhold til reglerne om optagelse af elever i lighed med den gældende optagelsesbekendtgørelse tager hensyn til de private gymnasiale uddannelsers særlige karakter og forhold.

Styrelsens bemærkninger:

Det følger med indførelsen af de nye skærpede adgangsforudsætninger i lov om de gymnasiale uddannelser, at de private gymnasier fremadrettet skal efterleve de skærpede regler om adgangsforudsætninger, herunder reglen om en central stillet optagelsesprøve og en samtale for de elever, som ikke har retskrav på optagelse. Det indebærer også, at elever, som ikke består den centralt fastsatte optagelsesprøve, som udgangspunkt ikke kan blive optaget – heller ikke på et privat gymnasium eller hf-kursus.

De private gymnasier og hf-kurser vil på samme måde som de erhvervs-gymnasiale og almengymnasiale institutioner blive omfattet af det nye reservationssystem. De private institutioner vil således allerede i foråret skulle reservere pladser til de ansøgere, som de vil kunne optage, såfremt ansøgerne efterfølgende opfylder adgangsforudsætningerne.

De private institutioner vil derfor i reservationsfasen på samme måde som i dag kunne foretage en lovlig og saglig vurdering af, hvilke elever der skal have reserveret plads på institutionen.

I forhold til de øvrige regler i bekendtgørelsen, herunder reglerne om elevfordeling og kapacitetsfastsættelse er der ikke ændringer i forhold til private institutioner.

4. Bemærkninger til enkeltelementer i udkastet til bekendtgørelsen

§ 2

Danske Gymnasier anfører, at reservationssystemets slutdato, fordelingsudvalgenes eventuelle brug af ventelister samt mulighederne for op til tre prøveforsøg kan betyde, at institutioner mister en eller flere klasser i løbet af processen, hvilket i værste fald kan få den konsekvens, at institutionerne får svært ved at foretage de nødvendige økonomiske tilpasninger. GL anfører ligeledes, at reservationssystemet kan gøre det vanskeligt for skolerne at optimere klassedannelsen og opfylde kapaciteten. GL bemærker, at forskellen – og dermed udfordringen – vil være størst for de skoler, der forventeligt har det største optag af fagligt svagere elever. GL opfordrer derfor til, at man er opmærksom på, at risikoen for u hensigtsmæssige konsekvenser af reservationssystemet er fordelt ulige mellem gymnasierne.

Danske Gymnasier finder det uklart, om begrebet ”optagelseskapacitet” i bekendtgørelsen forventes at fungere som fordelingstal i forbindelse med reservation af pladser til ansøgerne. Foreningen finder det endvidere uklart, hvilke bestemmelser der gælder, hvis en elev har fået reserveret plads på en bestemt institution, men pladsen alligevel ikke oprettes.

Danske Gymnasier og Danske Regioner finder det uklart, hvad konsekvensen er for ansøgeren, hvis denne henholdsvis bekræfter og ikke bekræfter sin plads, jf. udkastets § 2, stk. 4.

Styrelsens bemærkninger

De nye adgangsforudsætninger i lov om de gymnasiale uddannelser medfører blandt andet, at det først endeligt kan vurderes, om en ansøger opfylder adgangsforudsætningerne til en gymnasial uddannelse efter aflæggelse af folkeskolens afgangseksamen og en eventuel optagelsesprøve og samtale.

Med indførelsen af reservationssystemet er blandt andet institutionernes behov for planlægning forsøgt imødegået bedst muligt set i lyset af de usikkerhedsmomenter, de nye adgangsforudsætninger medfører.

Styrelsen er klar over, at reservationssystemet og de nye adgangsforudsætninger medfører, at en mindre del af ansøgerne formentligt efterfølgende vil vise sig ikke at opfylde adgangsforudsætningerne og derfor ikke vil kunne optages på uddannelsen. Det vurderes, at den løsning der er fastsat i bekendtgørelsen, under de forudsætninger der følger af lov om de gymnasiale uddannelser, vil give anledning til færre praktiske og administrative udfordringer for institutionerne end andre mulige løsninger. Hertil vil den fastsatte løsning tidligt give ansøgerne mest mulig klarhed over deres kommende uddannelsessituation.

Almengymnasiale institutioner er bundet af den optagelseskapa-
citet, de indmelder på baggrund af bekendtgørelsens § 29. Hvis institutionen
modtager flere 1. prioritetsansøgninger end der er plads til inden for in-
stitutionens optagelseskapa-
citet, skal ansøgningerne sendes til fordeling i
fordelingsudvalget, jf. bekendtgørelsens § 7. Den indmeldte optagelses-
kapacitet sammenholdt med antallet af 1. prioritetsansøgninger er således
som hidtil udslagsgivende for, om for institutionen skal sende 1. priori-
tetsansøgninger til fordeling i fordelingsudvalget.

Det følger af reservationssystemet, at en institution, der reserverer plads
til en ansøger, efterfølgende *skal* optage den pågældende ansøger, hvis
vedkommende opfylder adgangsforudsætningerne. Det er i den forbin-
delse institutionen, der bærer risikoen for sin egen kapacitetsfastsættelse,
antallet af reserverede pladser, og hvilken betydning det vil have for klas-
sedannelsen på institutionen.

Reservationssystemets slutdato er sat til 1. september, idet alle ansøgere,
der har fået reserveret en plads, på dette tidspunkt ved, om de kan opta-
ges på uddannelsen, herunder som følge af en optagelsesprøve og -
samtale. På baggrund af den tidsmæssige placering af en tidlig optagel-
sesprøve i medio juni er det imidlertid vurderingen, at det for langt de
fleste ansøgere vedkommende allerede før sommerferien vil være afkla-
ret, om de kan optages på uddannelsen. Der er imidlertid behov for, at
også ansøgere, der ikke består folkeskolens afgangseksamen eller har
været syge til en af folkeskolens prøver, har mulighed for at komme til
optagelsesprøve og -samtale med henblik på optagelse på en gymnasial
ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. På denne
baggrund er der placeret henholdsvis en sen optagelsesprøve og en syge-
prøve i august, hvorfor reservationen i forhold til disse ansøgere må gæl-
de, til der er truffet afgørelse om, de kan optages på den ønskede uddan-
nelse.

I den forbindelse er det vigtigt at bemærke, at en ansøger, der i første
omgang ikke er blevet optaget på baggrund af en konkret vurdering, men
benytter sig af muligheden for at gå til optagelsesprøve og -samtale igen,
ikke har bevaret sin reserverede plads. Pladsreservationen bortfalder så-
ledes blandt andet i det øjeblik institutionen træffer afgørelse om, at an-
søgeren ikke opfylder betingelserne for optagelse på uddannelsen, jf.
bekendtgørelsens § 2, stk. 2, nr. 2.

Bestemmelsen i bekendtgørelsens § 2, stk. 4, vedrører *alene* ansøgere, der
i forbindelse med fordelingsudvalgets fordeling har fået tilbud om reser-
vation af plads på en institution, som ansøgeren ikke har prioriteret, jf.
reglerne i bekendtgørelsens § 12.

Hensigten med reglen er at sikre, at ansøgeren, såfremt det viser sig, at
vedkommende skal til vejledningssamtale (hvis ansøgeren har et karak-

tergennemsnit af de lovbundne prøver på mellem 2,0 og 3,0) eller standardiseret vurdering (hvis en ansøger til uddannelsen til hf-eksamen ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse), kan komme til den pågældende samtale/vurdering på den institution, hvor ansøgeren har fået reserveret plads, og at ansøgeren således ikke skal til samtale/vurdering på en af de institutioner, som ansøgeren oprindeligt prioriterede.

Såfremt ansøgeren bekræfter, at vedkommende ønsker en plads reserveret på den pågældende institution, har det alene den retsvirkning, at institutionen herefter betragtes som en af ansøgerens prioriteter, og at ansøgeren hvis det er aktuelt således kan komme til vejledningssamtale/standardiseret vurdering på den institution, der har reserveret plads til ansøgeren. Den pågældende ansøger har således på trods af, at vedkommende har bekræftet den ønskede plads, på lige fod med øvrige ansøgere, der opfylder betingelserne herfor, mulighed for at anmode fordelingsudvalget om at genoptage behandlingen af ansøgningen.

Såfremt ansøgeren ikke bekræfter, at vedkommende ønsker en plads reserveret på den pågældende institution, har det den konsekvens, at vedkommende ikke får en plads reserveret. Når det skal vurderes, om ansøgeren kan optages på uddannelsen, skal vedkommende således vurderes på baggrund af reglen i bekendtgørelsens § 14, stk. 2.

Det bemærkes i den forbindelse, at det vil være fordelingsudvalgets ansvar at sikre sig, at den pågældende ansøger enten bekræfter eller ikke bekræfter den reserverede plads og i givet fald følge op på et manglende svar. Ligeledes vil det være fordelingsudvalgets ansvar at sikre sig, at ansøgeren er informeret fyldestgørende om konsekvenserne af, at vedkommende ikke bekræfter den pågældende reservation.

§ 4

Danske Gymnasier ønsker en definition af begrebet omgænger, herunder om det omfatter en elev, der går i 1.g, bliver syg i løbet af året, får orlov og så vil starte næste år.

Styrelsens bemærkninger

Der er ikke med bekendtgørelsen foretaget indholdsmæssige ændringer i forhold til den gældende optagelsesbekendtgørelse på dette punkt.

En omgænger i bekendtgørelsens § 4, stk. 1, vil derfor fortsat kunne være en elev, der eksempelvis er nægtet oprykning til næste klasstrin i henhold til § 10 i bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser i tilfælde, hvor institutionen samtidig har besluttet, at der er grundlag for at lade eleven gå året om.

Institutionen har endvidere i andre tilfælde, hvor det efter aftale med eleven findes hensigtsmæssigt, mulighed for at tilbyde eleven, herunder eventuelt en elev fra en anden institution, at gå året om. Det kan eksempelvis være i forhold til en alvorligt syg elev, som institutionen på trods af stort fravær undlader at bortvise og i stedet tillader at gå året om som omgænger omfattet af bekendtgørelsens § 4.

Det bemærkes i øvrigt, at muligheden for egentlig *orlov* til elever på 1. år er begrænset til de tilfælde, hvor elever, der har fået reserveret plads på en uddannelse, men endnu ikke er startet, skal et år til udlandet, jf. § 3 i bekendtgørelsen. Herudover er det ikke hjemmel til at give orlov til elever, der endnu ikke har gennemført 1 år af en gymnasial uddannelse, jf. § 13 i lov om de gymnasiale uddannelser.

§ 9

Danske Regioner foreslår, at ordlyden i stk. 1 ændres, så det fremgår, at fordelingsudvalget skal lægge afstanden via vejnettet *til grund* frem for *lægge vægt på*, som bestemmelsen i udkastet aktuelt er formuleret.

Danske Regioner bemærker, at det bør håndteres i bekendtgørelsen, hvordan udbydere kan have mere end en lokation. Hvis institutionen søges samlet med én prioritet, hvorefter institutionen beslutter, hvilken lokation eleven optages på, vil det i praksis bryde med afstand som fordelingskriterium.

Styrelsens bemærkninger

Med den sproglige omformulering af bestemmelsen er der ikke tilsigtet en indholdsmæssig ændring i forhold til de hidtil gældende regler. Hensigten med omformuleringen er alene at tydeliggøre, hvad afstandsreglen betyder. Det vil sige, at en ansøger går forud for andre ansøgere, der har længere afstand mellem bopælen og uddannelsesstedet end ansøgeren.

Styrelsen har således ikke fundet grundlag for at ændre den sproglige formulering af § 9, stk. 1. I lyset af bemærkningerne har styrelsen imidlertid fundet anledning til at foretage en konsekvensrettelse i bekendtgørelsens § 11, stk. 1, så reglen sprogligt stemmer overens med bekendtgørelsens § 9, stk. 1.

Der er til håndtering af situationer, hvor en ansøgers uddannelsesønske (den enkelte prioritet) omfatter mere end et uddannelsessted indsat en ny regel i bekendtgørelsens § 9, stk. 1., 2. pkt. Reglen fastsætter, hvordan fordelingsudvalget i sådanne situationer skal beregne afstanden mellem ansøgerens bopæl og den institution, ansøgeren har prioriteret.

§ 14

Danske Regioner anfører, at § 14, stk. 2, ikke er dækkende i forhold til situationer, hvor en ansøger, der søger for sent, kun kan få plads på et

gymnasium, som ansøgeren ikke har prioriteret, fordi alle prioriteterne er overansøgte.

Danske Gymnasier finder det uklart, hvilken proces der gælder for elever, der efter 1. marts ønsker at ændre rækkefølgen i allerede prioriterede uddannelsesønsker. Danske Gymnasier finder det tilsvarende uklart, hvilken proces der gælder for ansøgere, der har søgt om optagelse på en 3-årig gymnasial uddannelse, men ikke opnår optagelse og derfor søger om optagelse på hf.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen har ikke fundet grundlag for at ændre bekendtgørelsens § 14, stk. 2, der vedrører ansøgere, der ikke har fået reserveret plads, herunder ansøgere, der søger for sent. Styrelsen vil imidlertid på vejledningsniveau præcisere, at i situationer, hvor de oprindeligt prioriterede institutioner ikke har plads til ansøgeren, har den lavest prioriterede institution ansvaret for at kontakte ansøgeren og oplyse denne herom. Institutionen har endvidere ansvaret for at gøre ansøgeren opmærksom på, at vedkommende, såfremt denne fortsat ønsker optagelse på en gymnasial uddannelse, må kontakte en eller flere nye institutioner med henblik på ansøgning om optagelse. Det vil i den forbindelse være ansøgerens eget ansvar at undersøge, hvilke institutioner der har plads til ansøgeren.

Styrelsen bemærker i den forbindelse, at det på baggrund af de nye adgangsforsætninger i lov om de gymnasiale uddannelser og reservationssystem i bekendtgørelsen må antages, at der i løbet af optagelsesprocessen vil opstå ledige pladser, som ansøgere, der ikke har fået reserveret en plads, kan søge om optagelse på i henhold til bekendtgørelsens § 14, stk. 2. Ligeledes vil der for de pågældende ansøgere være mulighed for at søge om optagelse på institutioner, der har ledige pladser, fordi de som følge af søgningen til institutionen har reserveret færre pladser end de har kapacitet til.

Hvis en ansøger efter 1. marts ændrer på sine prioriteringer i forhold til uddannelsesønske/institution, vil ændringen medføre, at ansøgningen vil blive betragtet som en ny ansøgning, der er indkommet for sent. Den oprindelige ansøgning inden 1. marts og indholdet af denne er med andre ord bindende for ansøgeren. En ændring af prioriteringerne vil medføre, at ansøgeren ikke får reserveret plads på en institution, og for ansøgere, der søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, at den pågældende skal til optagelsesprøve og -samtale.

Det er med reservationssystemet muligt at få reserveret én plads. En ansøger, der har fået reserveret plads på en 3-årig gymnasial uddannelse, men efterfølgende viser sig ikke at opfylde adgangsforsætningerne, idet ansøgeren ikke har retskrav på optagelse og ikke kan optages på

baggrund af en konkret vurdering, mister den reserverede plads, jf. bekendtgørelsens § 2, stk. 2.

I tilfælde, hvor ansøgeren har anført en 2-årig uddannelse til hf-eksamen som en af sine øvrige prioriteter, vil den højest prioriterede institution, der vil kunne have plads til ansøgeren, skulle vurdere, om ansøgeren kan optages på uddannelsen, jf. bekendtgørelsens § 14, stk. 2.

I tilfælde, hvor optagelsen herefter afhænger af en konkret vurdering på baggrund af en optagelsesprøve og efterfølgende optagelsessamtale, vil en allerede aflagt optagelsesprøve i forbindelse med ansøgning om optagelse til den treårige gymnasiale uddannelse, kunne danne grundlag for vurderingen af elevens faglighed, således at ansøgeren ikke skal aflægge en ny optagelsesprøve, men alene skal til en ny optagelsessamtale. Det skyldes, at den samme optagelsesprøve anvendes for alle ansøgere til gymnasiale uddannelser.

I de tilfælde, hvor ansøgeren ikke har prioriteret en 2-årig hf-uddannelse som en af sine øvrige prioriteringer, vil en ansøgning om optagelse på hf blive betragtet som en ny ansøgning, der er for sent indkommet, og ansøgningen vil herefter blive behandlet på baggrund af reglerne i § 14, stk. 2. Optagelse af ansøgeren vil herefter afhænge af en konkret vurdering på baggrund af en optagelsesprøve og -samtale. Som ovenfor anført vil en allerede aflagt optagelsesprøve i forbindelse med ansøgning om optagelse til den treårige gymnasiale uddannelse kunne danne grundlag for vurderingen af elevens faglighed, således at ansøgeren ikke skal aflægge en ny optagelsesprøve, men alene skal til en ny optagelsessamtale.

Det bemærkes i den forbindelse, at det følger modsætningsvis af § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger til uddannelsen til hf-eksamen i direkte forlængelse af 9. klasse ikke har mulighed for optagelse på baggrund af en konkret vurdering.

§ 16

UU Danmark finder det uklart, hvilken ansøgergruppe der er omfattet af § 16, stk. 2, hvordan de tilmelder sig prøve og hvor denne skal aflægges. UU Danmark anbefaler, at det bliver præciseret, om reglen også gælder for ansøgere til uddannelsen til hf-eksamen.

Styrelsens bemærkninger

Det følger af bekendtgørelsens § 16, stk. 1, at den institution, der, jf. lovens bestemmelser, afholder optagelsesprøve og -samtale med ansøgeren, skal indkalde ansøgeren til en sådan. Bestemmelsen vedrører *alle* ansøgere, der skal til optagelsesprøve og efterfølgende optagelsessamtale. Det vil sige ansøgere, der søger om optagelse på en treårig gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse eller på den toårige uddannelse til hf-eksamen direkte efter 10. klasse, men som ikke har

retskrav på optagelse, jf. § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser. Det vil ligeledes sige ansøgere til de treårige gymnasiale uddannelser, som ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, jf. lovens § 12, stk. 1.

De nærmere regler vedrørende selve prøveafleggelsen fremgår herefter af bekendtgørelsens §§ 18-21 og bilag 1.

Bestemmelsens stk. 2 omhandler alene ansøgere, der, jf. § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, skal bekræfte, at de ønsker at opretholde deres uddannelsesønske. Bestemmelsen sikrer, at de pågældende ansøgere på en simpel måde kan bekræfte dette.

Det bemærkes i den forbindelse, at det vil være institutionens ansvar at sikre, at ansøgeren forstår konsekvensen af ikke at tilmelde sig prøven og at følge op på en manglende tilmelding.

I lyset af bemærkningerne er § 16, stk. 2, 1. pkt., blevet præciseret, så det tydeligere fremgår, at bestemmelsen vedrører ansøgere, der søger om optagelse i til en treårig gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse eller på den toårige uddannelse til hf-eksamen direkte efter 10. klasse, som ikke har retskrav på optagelse.

§ 18

Efterskoleforeningen og Dansk Friskoleforening anbefaler, at det tydeliggøres i bestemmelsen, at optagelsesprøven eksempelvis kan afholdes på den afgivende skole eller et nærliggende gymnasium.

Dansk Friskoleforeningen finder det uklart, om en gymnasial uddannelsesinstitution må afholde prøven på flere forskellige lokaliteter på en gang.

Styrelsens bemærkninger

Lederen på den først prioriterede institution er ansvarlig for prøveafholdelsen, herunder for at reglerne for prøveafholdelsen overholdes. Den først prioriterede institution kan vælge at afholde prøven på en anden lokation end institutionens egen, herunder f.eks. indgå samarbejde med andre gymnasiale institutioner om prøveafholdelse eller aftale med en afgivende skole, at prøven afholdes på den afgivende skole.

§ 20

Dansk Friskoleforening spørger til, hvorvidt en ansøger ved samtalen kan mindske chancerne for optagelse på trods af en positiv uddannelsesparathedsvurdering og en bestået optagelsesprøve.

Styrelsens bemærkninger

I tilfælde, hvor en ansøger ikke har retskrav på optagelse, har ansøgeren mulighed for eventuelt at blive optaget på den ønskede uddannelse på baggrund af en konkret vurdering med udgangspunkt i en optagelsesprøve og -samtale, jf. § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser (denne mulighed gælder dog ikke for ansøgere til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen i direkte forlængelse af 9. klasse).

Det følger af lovens § 11, stk. 1, at institutionens leder skal foretage en helhedsvurdering på baggrund af optagelsesprøven og -samtalen. Heri ligger der er vist råderum til institutionslederen. Optagelsesprøven skal i den forbindelse være med til at afdække ansøgerens faglige niveau, mens samtalen skal være med til at afdække ansøgerens personlige og sociale forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

I bekendtgørelsens § 20, stk. 2, er det fastsat, at samtalen så vidt muligt tager udgangspunkt i resultatet af den seneste uddannelsesparathedsvurdering og ansøgerens studievalgportfolio samt inddrager resultatet af optagelsesprøven.

I de tilfælde, hvor ansøgeren har bestået optagelsesprøven og er vurderet uddannelsesparat ved seneste uddannelsesparathedsvurdering, vil institutionens råderum være relativt begrænset, idet institutionen skal foretage en saglig vurdering. Det må i den forbindelse antages at høre til sjældenhederne, at en ansøger, der har bestået optagelsesprøven og er blevet erklæret uddannelsesparat af den afgivende institution, ikke efterfølgende optages på baggrund af den konkrete vurdering, og at institutionens vurdering i forbindelse med optagelsessamtalen dermed går imod en allerede foreliggende positiv uddannelsesparathedsvurdering fra den afgivende institution.

§ 22

Dansk Friskoleforening og Efterskoleforeningen finder ikke, at det fremgår klart, om ansøgeren har retskrav på en ny vurdering. Dansk Friskoleforening foreslår, at ordlyden af bestemmelsen ændres til, at ansøgeren ”ved anmodning har krav på en ny vurdering”. Foreningen ønsker tillige, at det tydelige fremgår, hvordan anmodningsprocessen foregår, herunder tidsperspektivet heri.

Danske Gymnasier ønsker det præciseret, om bestemmelsen er begrænset af reservationssystemets slutdato, eller om der kan være tilfælde, hvor elevens tredje vurdering først finder sted året efter den første vurdering.

Styrelsens bemærkninger

En ansøger, der har fået reserveret en plads, men som efter en konkret vurdering, jf. § 11, stk. 1, eller § 12, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddan-

nelser, ikke findes optagelsesberettiget, mister sin reservation, jf. bekendtgørelsens § 2, stk. 2, nr. 2.

Ansøgeren har imidlertid i medfør af bekendtgørelsens § 22 mulighed for en ny vurdering på baggrund af en ny optagelsesprøve og -samtale. I lyset af bemærkningerne er det i bekendtgørelsens § 22, 1. pkt., blevet præciseret, at ansøgeren efter anmodning har adgang til en ny vurdering.

En ansøger, der benytter sig af muligheden for at komme til en ny optagelsesprøve og -samtale, skal vurderes på baggrund af bekendtgørelsens § 14, stk. 2, da vedkommende som udgangspunkt ikke har en reserveret plads.

Ansøgeren er imidlertid frit stillet i forhold til, hvornår den nye vurdering skal foregå, og ansøgeren kan således vente til året efter med at forsøge igen. Såfremt en ansøger venter til året efter, vil denne, hvis vedkommende søger herom inden 1. marts, have mulighed for at få reserveret en ny plads. I sådanne tilfælde vil vurdering herefter skulle foretages på baggrund af bekendtgørelsens § 14, stk. 1.

Det følger af bekendtgørelsens § 16, at den institution, der skal foretage vurdering, hurtigst muligt skal indkalde ansøgeren til en optagelsesprøve.

§ 25

Danske Regioner foreslår, at bekendtgørelsens § 25, stk. 1, formuleres på følgende måde: ”*En ansøger kan kun få reserveret en plads efter § 4, stk. 1 (ansøgere til pre-IB), hvis ansøgeren har pre-IB som første prioritet*”.

Styrelsens bemærkninger

Der er tale om en videreførelse af den hidtil gældende bestemmelse.

I medfør af § 25, stk. 1, kan en ansøger til pre-IB alene tages i betragtning, hvis ansøgeren har angivet pre-IB som sit højst prioriterede uddannelsesønske. Det følger herefter af § 25, stk. 2, at institutionen skal tage stilling til reservation af plads til ansøgere, der har angivet pre-IB som højeste prioritet, før øvrige ansøgere. Det følger endvidere af bekendtgørelsens § 4, stk. 1, nr. 1, at institutionen forlods kan reservere plads til de pågældende ansøgere til pre-IB.

Styrelsen har således ikke fundet grundlag for at ændre ordlyden af bestemmelsen.

§ 26

Danske Handicaporganisationer påpeger, at en ansøger til en aspergerklasse, hvor der er venteliste, ikke har mulighed for at anføre en almen gymnasial uddannelse på samme uddannelsesinstitution som 2. prioritet.

Styrelsens bemærkninger

De særlige forløb vedrørende Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF) er alene for ansøgere med en diagnose inden for tilbuddets målgruppe, som *ikke* kan enkeltintegreres i de almindelige undervisningsforløb. Der skal således foreligge en lægeerklæring omfattende en diagnose inden for ASF, ligesom ansøgeren skal have en anbefaling om særundervisning. Hertil skal Ungdommens Uddannelsesvejledning have vurderet, at ansøgeren på baggrund af de personlige og sociale forudsætninger ikke er uddannelsesparat i forhold til de gymnasiale uddannelser, men at ansøgeren har tilstrækkelige faglige forudsætninger til at gennemføre et særligt tilrettelagt forløb.

For ansøgere til ASF-forløb, der kommer på en venteliste til et sådan forløb, vil et almindeligt undervisningsforløb således ikke være en mulighed.

§ 27

Danske Regioner mener, at der bør gennemføres mere koordinering af ventelisterne – ikke mindre, og Danske Regioner er derfor kritiske overfor, at den tidligere mulighed for at aftale rammerne for anvendelse af ventelister ikke fremgår i den nye § 27. Danske Regioner bemærker, at følgende sætning er undladt i stk. 1; ”*Institutionernes brug af sådanne ventelister skal være i overensstemmelse med almindelige principper om saglig forvaltning*”.

Danske Regioner og Danske Gymnasier ønsker en præcisering af tidsperspektivet i anvendelsen af ventelister. Danske Gymnasier finder, at fordelingsudvalgene skal have bemyndigelse til at beslutte nærmere bestemte tidsrum for optagelse af ansøgere fra ventelisten.

GL mener, at muligheden for oprettelse og anvendelse af ventelister helt bør afskaffes, da det er en stor udfordring for de gymnasier, der i forvejen har en ustadig eller lav søgning og dermed de mest usikre økonomiske forudsætninger. GL anbefaler, at den nuværende bekendtgørelses § 38, stk. 3, som minimum tilføjes til den nye bestemmelse.

Styrelsens bemærkninger

Med § 14, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser er der indført en ret for elever på 3-årige gymnasiale ungdomsuddannelser til inden afslutningen af grundforløbet at skifte til en anden institution uden tab af tid. Bestemmelsen er udtryk for en udvidelse af de tidligere skiftemuligheder.

Som følge heraf er det ikke muligt at videreføre den hidtidige regel i optagelsesbekendtgørelsens § 38, stk. 3, hvoraf det fremgår, at fordelingsudvalget kan beslutte, at udvalgets forretningsorden skal omfatte en bestemmelse om, at institutionerne inden for det første halve år af skoleåret ikke eller kun i nærmere bestemte tidsrum kan optage ansøgere fra ventelisten til en almengymnasial uddannelse.

Styrelsen bemærker hertil, at styrelsen ikke har fundet det nødvendigt at videreføre reglen i den gældende optagelsesbekendtgørelses § 38, stk. 1, 2. pkt., hvoraf det fremgår, at institutionernes brug af ventelister skal være i overensstemmelse med almindelige principper om saglig forvaltning, idet dette gælder uanset den pågældende regel.

I bekendtgørelsen er brugen af ventelister begrænset til at vedrøre elever, der allerede er optaget på uddannelsen. Det er således først muligt at optage ansøgere fra venteliste på det tidspunkt, hvor det viser sig, at vedkommende rent faktisk opfylder adgangsforudsætningerne. I perioden frem til dette tidspunkt har institutionen mulighed for at optage ansøgere, der af forskellige grunde ikke har fået reserveret plads på en institution, jf. bekendtgørelsens § 14, stk. 2.

§ 33

For at sikre klarhed over fordelingsudvalgets forpligtelser i en situation, hvor en ansøger ønsker genoptagelse, finder Danske Regioner, at følgende sætning bør fastholdes efter første punktum i den nye § 33 stk. 1: ”*Fordelingsudvalget er dog ikke forpligtet til at genoptage sagen mere end én gang*”.

Styrelsens bemærkninger

Med bekendtgørelsen er ansøgerens mulighed for at søge om genoptagelse blevet begrænset, idet ansøgerne alene har krav på genoptagelse, hvis de almindelige forvaltningsretlige betingelser for genoptagelse er opfyldt.

Det vurderes på denne baggrund ikke nødvendigt med en bestemmelse om, at fordelingsudvalget kun er forpligtet til at genoptage behandlingen en gang, idet fordelingsudvalget i kraft af ovennævnte ændring nu alene er forpligtet til at genoptage behandlingen, hvis de almindelige forvaltningsretlige betingelser for genoptagelse er opfyldt.

Bilag 1, punkt 1.1

DEG-L ønsker de krav, der stilles til prøven, præciseret.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen vil udarbejde to vejledende opgavesæt, hvoraf kravene til prøven vil fremgå. Det første vejledende opgavesæt vil blive offentliggjort januar 2019.

Bilag 1, punkt 1.2

DEG-L mener, at der bør tages højde for, at en prøve i fysik/kemi ikke er anvendelig på hhx og henviser til § 17, stk. 2, i den gældende optagelsesbekendtgørelse, hvor det fremgår, at optagelsesprøven består af delprøver i dansk, engelsk og matematik samt delprøve i enten 2. fremmedsprog eller fysik/kemi.

Styrelsens bemærkninger

Baggrunden for, at optagelsesprøven er én prøve for alle gymnasiale uddannelser, er bl.a. begrundet i elevernes mulighed for at skifte mellem de gymnasiale uddannelser efter grundforløbet. Optagelsesprøven svarer til fagene i folkeskolens lovbundne prøver.

Bilag 1, punkt 3.1 og punkt 4.2

UU Danmark bifalder placeringen af optagelsesprøven i august, mens Elevorganisationerne er bekymrede for placeringen af optagelsesprøverne i august, der ligger tæt på skolestart, hvilket kan stresse eleverne.

Danske HF & VUC – Lederne og Bestyrelserne påpeger, at det vil være hensigtsmæssigt med en ”allerførste” optagelsesprøve/-samtale primo maj for ansøgere, der ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Dansk Friskoleforening er meget positive overfor muligheden for, at elever fra de prøvefriskoler kan aflægge deres prøver over 2 dage, men ser gerne, at hele eller dele af prøven kan afholdes allerede i maj. Foreningen finder det desuden uhensigtsmæssigt med en prøveafholdelse i august.

Efterskoleforeningen anbefaler, at prøven afvikles så tidligt som muligt og gerne allerede i maj.

Danmarks Private skoler – grundskoler og gymnasier finder det afgørende, at dato og tidspunkt for optagelsesprøven fastlægges centralt på samme dato og tidspunkt for alle ungdomsuddannelser.

UU Danmark anfører, at det kan være svært at gennemskue, om en elev kan risikere at blive indkaldt til en optagelsesprøve og -samtale og samtidig skal gå til en af folkeskolens obligatoriske optagelsesprøver.

Styrelsens bemærkninger

Ifølge tidsplanen for dette års optagelsesproces afholdes der optagelsesprøve den 14. juni 2019 for størstedelen af ansøgere, der skal aflægge prøven. Dette omfatter ansøgere fra prøvefrie skoler, ansøgere fra efterskoler, der går på en alternativ 9. eller 10. årgang, hvor der ikke aflægges prøve, ansøgere der ikke har 2. fremmedsprog fra folkeskolen, samt ansøgere, der har været syge ved en af de skriftlige prøver til folkeskolens afgangseksamen.

Derudover vil ansøgere, der er vurderet ikke-uddannelsesparate ved den endelige vurdering 1. juni 2019, blive opfordret til at aflægge optagelsesprøven den 14. juni 2019, selv om de har mulighed for at opnå retskrav

på optagelse ved at opnå mindst 6,0 i gennemsnit ved folkeskolens afgangseksamen.

Med denne tidsmæssige placering vil langt størstedelen af ansøgerne kunne få besked om optagelse inden sommerferien.

Det kan oplyses, at datoen for optagelsesprøven i juni måned er friholdt for prøver i folkeskolen. Dette fremgår af prøvetidspunktet.

Ansøgere, der er vurderet uddannelsesparate, men som ikke består folkeskolens afgangseksamen, får et karaktergennemsnit på mindre end 2,0 af de lovbundne prøver, eller ansøgere, der har været syge ved en af prøverne efter den 14. juni 2019, skal aflægge optagelsesprøven i begyndelsen af august 2019. Alternativt til denne optagelsesprøve i august skulle der afholdes en prøve i juli måned. Det er vurderingen, at dette ville indebære større udfordringer for såvel elever som institutioner på grund af sommerferieplanlægning mv. i juli måned.

Prøven, der afholdes i begyndelsen af august, vil endvidere fungere som sygeprøve til prøven, der blev afholdt 14. juni 2019, og som 2. forsøg for elever, der ikke bestod prøven afholdt 14. juni 2019.

Af hensyn til de ansøgere, der først efter afsluttet afgangseksamen skal aflægge optagelsesprøve i begyndelsen af august, vil der endvidere blive afholdt en sygeprøve til denne medio august.

Det er styrelsens vurdering, at der ikke er et særligt behov for at afholde en yderligere optagelsesprøve i maj måned, idet prøvetidspunktet ikke har konsekvenser for, hvilken institution ansøgere fra prøvefrie skoler og ansøgere, der ikke søger optagelse i direkte forlængelse af 9. klasse eller 10. klasse, bliver optaget på eller på muligheden for at blive optaget.

Det bemærkes hertil, at ansøgere, der aflægger optagelsesprøven den 14. juni 2019, vil få svar på, om de er optagede i tidsrummet mellem den 21. juni 2019 og den 28. juni 2019. Ansøgere, der ikke skal aflægge optagelsesprøven, vil få svar den 21. juni 2019 på deres resultat fra folkeskolens afgangseksamen. Der er altså maksimalt en uges forskel på, hvornår ansøgere, der aflægger optagelsesprøven den 14. juni 2019 (herunder ansøgere fra prøvefrie skoler) og ansøgere, der optages bl.a. på baggrund af folkeskolens afgangseksamen 2019 får svar på, om de er optagede.

Der afholdes således tre optagelsesprøver pr. år.

Styrelsen har efter høringsfristens udløb haft kontakt med henholdsvis Efterskoleforeningen og Dansk Friskoleforening vedrørende muligheden for, at ansøgere fra prøvefrie skoler kan aflægge optagelsesprøven over to dage. Dansk Friskoleforening ønsker, at denne mulighed fastholdes.

Efterskoleforeningen vurderer, at det ikke vil være et særligt stort ønske for deres elever at kunne aflægge prøven over to dage.

Styrelsen bemærker, at etableringen af en mulighed for, at elever fra prøvefrie skoler efter ønske kan aflægge optagelsesprøven over to dage, vil kræve etablering af en særlig procedure i tilmeldingen af disse elever. Ligeledes vil der være mere ujævnt fravær på de prøvefrie skoler, ansøgerne går på, hvis ansøgerne vælger at aflægge prøven over to dage. Samtidig øger det opgaven for de gymnasiale institutioner, der er ansvarlige for prøveafholdelsen, hvis de skal gennemføre en halv optagelsesprøve den ene dag og en fuld optagelsesprøve dagen efter.

Samlet set er det styrelsens vurdering, at etableringen af en mulighed for, at elever fra prøvefrie skoler efter ønske kan aflægge optagelsesprøven over to dage, ud fra et institutionsmæssigt og administrativt synspunkt vil øge kompleksiteten i den samlede optagelsesproces unødigt. Bestemmelsen er på denne baggrund udgået af bekendtgørelsen. I stedet vil spørgsmålet blive inddraget i den evaluering, der skal gennemføres i efteråret 2019 af den samlede optagelsesproces, herunder processen for elever fra prøvefrie skoler.

Bilag 1, punkt 4.1

Efterskoleforeningen anbefaler, at prøven bliver digital og også gerne selvrettende.

Dansk Friskoleforening finder det uklart, hvorfor der er behov for en 4 timers prøve, og anfører, at det vil være en stor mundfuld for elever fra prøvefrie skoler.

Styrelsens bemærkninger

Prøvens varighed på fire timer er fastlagt ud fra, at der som udgangspunkt stilles opgaver svarende til en time for hvert af de fire fag. Omfanget af opgaver i hvert af de fire fag vil blive afpasset i forhold til denne tidsramme. Prøven afholdes inden for en samlet tidmæssig ramme på fire timer. Det betyder, at ansøgeren selv kan disponere tiden mellem de fire fag.

Prøven afholdes ved brug af Undervisningsministeriets system, Netprøver, til afholdelse af skriftlige prøver. Niveauet for prøven skal afspejle niveauet svarende til karakteren 4 ved folkeskolens afgangseksamen, og opgaverne skal dermed også lægge sig op ad tilsvarende opgaver ved folkeskolens afgangseksamen. Derfor vil det ikke være tilstrækkeligt at anvende en selvrettende prøve, idet der i opgaverne stilles krav om, at ansøgerne formulerer sig skriftligt.

Bilag 1, punkt 5

Danske Gymnasier foreslår, at optagelsesprøvens resultater differentieres, så prøven afspejler de forskellige adgangsforsudsætninger, der er for henholdsvis den 2-årige og de 3-årige gymnasiale uddannelser.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen vurderer, at forslaget om differentiering af kravene til at bestå optagelsesprøven bør imødekommes, idet de forskellige adgangskrav til uddannelsen til hf-eksamen og de 3-årige gymnasiale uddannelser herved også afspejles i kravene for at bestå optagelsesprøven. De konkrete bestå-krav fremgår ikke af bekendtgørelsesteksten, men vil blive eksemplificeret i forbindelse med offentliggørelsen af to vejledende opgavesæt, hvoraf det første vil foreligge i januar 2019.

Bilag 1, punkt 6.1

DEG-L ønsker at få præciseret, hvor styrelsens retningslinjer for beskikkelse af bedømmere findes, samt hvilken censurnorm der kommer for bedømmelse af optagelsesprøven.

Styrelsens bemærkninger

Retningslinjerne for beskikkelse af bedømmere følger principperne for beskikkelse af skriftlige censorer ved de gymnasiale prøver, jf. bestemmelserne som er anført i bekendtgørelsens bilag 1, punkt 6.1.

Censurnormen fastlægges, så den er i overensstemmelse med øvrige censurnormer for en skriftlig prøve af 4 timers varighed under hensyn til prøvens særlige opbygning med fire fag.

Oversigt over hørte myndigheder og organisationer samt modtagne høringsvar – udkast bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser og om kapacitetsfastsættelse på institutioner for almengymnasiale uddannelser

Nr.	Myndighed, organisation m.v.	Modtagne høringsvar	Indholdsmæssige bemærkninger	
			Ja	Nej
1	Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier	x	x	
2	Danmarks Vejlederforening	x		x
3	Dansk Center for undervisningsmiljø			
4	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne	x		x
5	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne	x	x	
6	Dansk Friskoleforening	x	x	
7	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning	x	x	
8	Danske Gymnasier	x	x	
9	Danske Handicaporganisationer	x	x	
10	Danske HF & VUC – Bestyrelserne	x	x	
11	Danske HF & VUC – Lederne	x	x	
12	Danske Regioner	x	x	
13	Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig			
14	Efterskoleforeningen	x	x	
15	Erhvervsskolelederne i Danmark			
16	Erhvervsskolernes Elevorganisation	x	x	
17	Foreningen af Kristne Friskoler			
18	Gymnasiernes Bestyrelsesforening			
19	Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)	x	x	
20	Kommunernes Landsforening	x		x
21	Landssammenslutningen af Handelsskoleelever	x	x	
22	Lilleskolerne			
23	Rådet for Ungdomsuddannelser			
24	Uddannelsesforbundet			
25	UU Danmark	x	x	