



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Departementet

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

3. oktober 2022
Sagsnr.: 22/11113

Se vedlagte høringsliste

Høring vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Bedre mulighed for udsat skolestart)

Hermed sendes ovennævnte udkast til lovforslag i ekstern høring.

Lovforslaget udmønter den del af Aftale om finansloven for 2022, der skal sikre bedre mulighed for udsat skolestart.

Med lovforslaget foreslås det, at der gives bedre mulighed for at udsætte barnets skolestart med ét år ved, at der indføres krav om, at lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at starte i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at starte i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, jf. folkeskolelovens § 34, stk. 1.

Det foreslås endvidere, at vurderingen skal indeholde dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet, forældrenes vurdering af barnet samt den modtagende skoleleders vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen. Vurderingen skal udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole og kan ske på foranledning af forældrene eller dagtilbuddet.

Eventuelle bemærkninger til lovudkastet bedes sendt til liv.holmgaard.norrelykke@uvm.dk og Charlotte.Meibom@uvm.dk senest den 10. oktober 2022 kl. 12.00.

Eventuelle spørgsmål til lovudkastet kan rettes til ovennævnte.

Lovforslaget forventes fremsat for Folketinget i November I. Udkast til lovforslag, dette brev samt høringsliste offentliggøres i øvrigt på høringsportalen.

Med venlig hilsen

Liv Holmgaard Nørrelykke
Specialkonsulent
Direkte tlf. 25 83 64 00
liv.holmgaard.norrelykke@uvm.dk

Charlotte Meibom
Souschef
Direkte tlf. 23 25 35 34
Charlotte.Meibom@uvm.dk